

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

12 ශ්‍රේණිය

සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

විකුණු පත්‍රය

I - පත්‍රය

01. - 1	02. - 2	03. - 2	04. - 3	05. - 4	06. - 3	07. - 1	08. - 4	09. - 3	10. - 2
11. - 4	12. - 3	13. - 5	14. - 1	15. - 4	16. - 3	17. - 5	18. - 2	19. - 5	20. - 3
21. - 2	22. - 1	23. - 4	24. - 5	25. - 3	26. - 1	27. - 4	28. - 3	29. - 2	30. - 4
31. - 5	32. - 1	33. - 4	34. - 3	35. - 6	36. - 3	37. - 5	38. - 1	39. - 5	40. - 2
41. - 5	42. - 4	43. - 1	44. - 3	45. - 5	46. - 2	47. - 4	48. - 2	49. - 1	50. - 1

II - පත්‍රය

(01) i. "සන්නිවේදනය පත්‍රය පළ කළ හැකි ක්‍රමයන් සහ ක්‍රමයන් මගින් සන්නිවේදනය වන බවට සාක්ෂි සපයන්න" යනුවෙන් විකුණු පත්‍රයක් නිකුත් කළේය. (ලකුණු 2 ටි)

ii. සන්නිවේදනය

උපදෙස් සම්පාදනය / අධ්‍යයනය

පෙළඹ වීම

විකුණු පත්‍රය සම්පාදනය

ප්‍රකාශනය

අර්ථකථනය

(සම් කිරීම 1/2 x 4 = 2, පැහැදිලි කිරීම 1 x 2 = 2)

iii. අන්තර්ජාල ප්‍රදාන සන්නිවේදනය

අන්තර්ජාල සන්නිවේදනය

පවුල සන්නිවේදනය

මහජන සන්නිවේදනය

දුර සන්නිවේදනය

ජන සන්නිවේදනය

අනන්‍ය සන්නිවේදනය

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

iv. * සන්නිවේදනය වන බවට සාක්ෂි සපයන්න

* එහි අර්ථය

* විකුණනය

* වැදගත්කම

* සම්පාදනය වූ විද්‍යාත්මක

(ලකුණු 2 x 4 = 8)

02. i. සන්නිවේදනය සම්බන්ධ කිරීම

දිනපතා සන්නිවේදනය වන බවට සාක්ෂි සපයන්න

පවුල සම්බන්ධ සන්නිවේදනය

විකුණු පත්‍රය සම්පාදනය

විකුණු පත්‍රය සම්පාදනය

(අදී සැලකිලි ලකුණු 1/2 4=2)

ii. * සම්පාදනය සම්බන්ධ සන්නිවේදනය වන බවට

* ප්‍රදාන මතකය හා සම්බන්ධ වේ.

* සන්නිවේදනය අර්ථකථනය කර ගත හැකි වීම

* සන්නිවේදනය දැනට උපකාරක මත ප්‍රතිචාර දැක්වීම

* සිතේ ගැනීමට ඉඩ හැරීම වේ.

* අන්තර්ජාල සන්නිවේදනය වීම

(සම් කිරීම ලකුණු 1/2 x 4 = 2,

විස්තර කිරීම 1 x 2 = 2)

iii. * අර්ථකථනය වීම

* සන්නිවේදනය වීම

iv.	තෝරාගන්නා විම ක්‍රියාකාරීත්වයක් විම විවිධාකාර විම විල්බර් ග්‍රෑම්	තෝරාගන්නා (ලකුණු 2 x 3 = 6) තෝරාගන්නා
(ලකුණු 2)	විකිලේ ලිපි මාසිලේ ලිපි මාසිලේ ලිපි මාසිලේ ලිපි	විකිලේ ලිපි මාසිලේ ලිපි මාසිලේ ලිපි මාසිලේ ලිපි
i. i.	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය
ii.	Face book Twitter UTube	Face book Twitter UTube
iii.	තෝරාගන්නා විම තෝරාගන්නා විම තෝරාගන්නා විම තෝරාගන්නා විම	තෝරාගන්නා විම තෝරාගන්නා විම තෝරාගන්නා විම තෝරාගන්නා විම
iv.	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය
i.	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය
ii.	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය
iii.	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය	සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය සංවිකල්ප කාරණය

ii. සන්නිවේදන විසින් ලබා දෙන තනිවිධ ගුණකය විසින් ලබා ගෙන පෙරළා හිටු සන්නිවේදනයකට වශයෙන් කැටයන හැඩය ප්‍රතිවාර දක්වන ආකාරයයි. (ග්‍රෑම් හිස්තුව හෝ ග්‍රෑම්ගේ වක්‍රය ආකෘතිය) (ලකුණු 1 x 4 = 4)

- iii. සන්නිවේදනයේ
- පොරොන්දුකාලයේ
 - කියවීමේකාලයේ
 - ග්‍රහණයේ
- සංඥා
- රහස්‍යභාවය
 - පෙරහණ
 - බලපෑම
- (ලකුණු 2 x 3 = 6)

- iv. අන්තර්ජාලය ඇසුරින් ගොඩනැගීම
- විද්‍යුත් තැපෑල
 - විසියේ සම්බන්ධතා
 - සමාජ සාල වෙබ් අඩවි
 - මාර්ගගත සහාය බැංකු
- (ලකුණු 2 x 4 = 8)

06. i. වාග් කෝශය පුළුල් කර ගැනීම
- සමාජ සබඳතා අදහස් හා අතරතුරු ඇතුළත් දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම
 - පෙර සුදානම්
 - ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම
 - ගෝලීය හා සාමාන්‍ය භාවිතය

- ii. විකේතනය කළ ප්‍රකාර වචන භාවිතය
- සංඥා භාෂාව - සිතාහරි, ඉතිරිකිරීම
 - අංශ වලට - අංශ වැනිම, හිස පෙළවීම
 - පැරණි භාෂාව - ආදම් පැළුණු
 - සිංහල පොතුව - ඉරිපටි
- (ලකුණු 1/2 x 4 = 2)

- iii. ලිඛිත මාදිලියකින් කොටසකට ඉදිරිපත් කිරීම ලිඛිත සන්නිවේදනයයි.
- දැක්වීමේ පුවරුව සඳහා
 - පුවත්පත් සහ අදින සඳහා
 - දෙමළුවෙන් දැක්වීමේ කිරීම සඳහා
- රාජකාරි ලිපි සඳහා
 - ස්වකීය භාවිතය සඳහා
- (ලකුණු 1/2 x 4 = 2, 1 x 2 = 2)

- iv. මානසික අවපීඩනය හා සංකේතපල්ල
- ගැඹුරු මනස සාමාන්‍ය ප්‍රතිචල ඇති කිරීම
 - ග්‍රහණයෙන් ලබාදිය යුතු වි පිරීම
 - පොදුගම්කාරය පිළිබඳ ගැටලු මතු වීම
 - අවසරයකින් කොටසට පරිවර්තනයෙන් ගිණුම්වලට ඇතුළු වීම
 - පරිබර් කිරීම
 - ප්‍රතිචල ක්‍රියාවලට පොත් වීම
- (ලකුණු 1 x 4 = 4)

07. i. මුද්‍රිත මාධ්‍ය, විද්‍යුත් මාධ්‍ය
- මුද්‍රිත හා මාර්ගගත මුද්‍රණ නිකුත් වීම
 - නිවැරදි සාල පෙරහණ නිකුත් කිරීම
 - සාමාන්‍ය බව හා නැවුම් බවකින් යුතු වීම
 - සාමාන්‍යයෙන් කිසිදු දේ නැතිවීම
 - රහස්‍ය ගොඩනැගීම
 - සාමාන්‍ය සාකච්ඡාවට ඇති අවකාශය වුවද නියමය ගැනීම
- (ලකුණු 2 x 2 = 4)

- ii. මුද්‍රිත හා මාර්ගගත මුද්‍රණ නිකුත් වීම
- නිවැරදි සාල පෙරහණ නිකුත් කිරීම
 - සාමාන්‍ය බව හා නැවුම් බවකින් යුතු වීම
 - සාමාන්‍යයෙන් කිසිදු දේ නැතිවීම
 - රහස්‍ය ගොඩනැගීම
 - සාමාන්‍ය සාකච්ඡාවට ඇති අවකාශය වුවද නියමය ගැනීම
- (ලකුණු 2 x 2 = 4)

- iii. මුද්‍රිත හා මාර්ගගත මුද්‍රණ නිකුත් වීම
- නිවැරදි සාල පෙරහණ නිකුත් කිරීම
 - සාමාන්‍ය බව හා නැවුම් බවකින් යුතු වීම
 - සාමාන්‍යයෙන් කිසිදු දේ නැතිවීම
 - රහස්‍ය ගොඩනැගීම
 - සාමාන්‍ය සාකච්ඡාවට ඇති අවකාශය වුවද නියමය ගැනීම
- (ලකුණු 2 x 3 = 6)

- iv. මුද්‍රිත හා මාර්ගගත මුද්‍රණ නිකුත් වීම
- නිවැරදි සාල පෙරහණ නිකුත් කිරීම
 - සාමාන්‍ය බව හා නැවුම් බවකින් යුතු වීම
 - සාමාන්‍යයෙන් කිසිදු දේ නැතිවීම
 - රහස්‍ය ගොඩනැගීම
 - සාමාන්‍ය සාකච්ඡාවට ඇති අවකාශය වුවද නියමය ගැනීම
- (ලකුණු 2 x 4 = 8)

[illegible]