இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான மூன்றாவது வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை

இதவடிவம் - 09

இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலை

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை
கல்வி, உயரகல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய

இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான மூன்றாவது வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை

இதவடிவம் - 09

இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலை.

இதவடிவத்தின் பெயர்	**இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலை**
நோக்கம்	1. நிகழ்கால மற்றும் எதிர்கால கல்விச் சூழலின் நடத்தைகள் மற்றும் பயன்பாட்டினை அறிந்து கொள்ளுதல். 2. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுப் பாடசாலைக் கல்வியில் தொழில்நுட்ப பாவணையின் வழிகள் மற்றும் எல்லைகளை அறிந்து கொள்ளுதல். 3. எதிர்கால பாடசாலை சூழலின் தேவைகளுக்குப் பொருந்தும் வகையில் நிகழ்கால கல்வி வியூகங்கள் மற்றும் செயற்பாடுகளின் புனர்நிர்மானத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்தல். 4. எதிர்கால பாடசாலைக் கல்விச் சூழலின் மனிதத் தொடர்புகளை உகந்த முறையில் நிலைநிறுத்திக் கொள்வதுடன் நவீன கற்றல் சூழலின் சமூக வேறுபாடுகளை சரியாக திசைமுகப்படுத்தி பயன்படுத்தல்.
கற்றற் பேறுகள்	1. எதிர்கால வகுப்பறைக்கு / கற்றல் சூழலுக்கு ஏற்ற வகையில் மாணவர்களுக்காக ஆசிரியர் முன்கூட்டியே திட்டமிட்டு தயாராவார். 2. கல்விக்காக பாடசாலையை தயார்ப்படுத்தலின் போது புதிய பாணியில் சுகாதார வசதிகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் அந்த நடவடிக்கைகளை மாணவர்களிடையே விருத்தி செய்ய ஆசிரியர் தயாராகுவார். 3. அலுவலக அமைப்பு, தகவல் உருவாக்கம் மற்றும் செயற்கை நுண்ணறிவு அடிப்படையிலான அலுவலக பயன்பாடுகளின் அவசியத்தை புரிந்து விளக்கமளிப்பார். 4. எண்மான (டிஜிட்டல்) மயமாக்கலின் மெய்நிகர் மற்றும் தொலைநிலை அணுகுமுறை போக்குகளை புரிந்து கொள்வதன் மூலம் குறித்த நிர்வாக நடைமுறைகளில் மாணவர்களிடையே நுண்ணாய்வுத் திறனை வளர்க்கக் கூடிய ஆசிரியராக உருவாகுவார். 5. உள்ளடங்கல் கல்வி எண்ணக்கரு, மாறாத தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் எண்மான பயன்பாட்டை பயன்படுத்தி சுயவிபரக் கோவையை மாணவர்கள் உருவாக்க தேவையான தேர்ச்சியை ஆசிரியர் கையகப்படுத்துவார். 6. ஒரு பாடசாலையின் சூழ்நிலையை ஆராய்ந்து தற்போதைய நிலைக்கும் எதிர்ப்பார்க்கப்படும் நிலைக்கும் இடையில் கவனம் செலுத்தி அதற்கான தீர்வுகளை முன்னுரிமைப்படி வரிசைப்படுத்திக் கொள்ளுவார். 7. தற்போது காணப்படும் இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கான மூலோபாயத்திட்டங்களை தயாரிக்கும் திறனை விருத்தி செய்து அதற்கேற்ப செயற்படுவார். 8. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டிற்கு பொருத்தமான வகையில் பாடசாலை சமூகத்தை வழிநடத்த தேவையான நவீன தொழில்நுட்ப நடைமுறைகளை கண்டறிந்து அவற்றை கையகப்படுத்தி கொள்வதற்கு பொருத்தமான

	நடைமுறை நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு தயாராவார். 9. பொருத்தமான நடைமுறைசார் எல்லைகளுக்கமைவாக பன்முகப்பட்ட ஆசிரிய வகிபாகத்தினுள் ஒன்றிணைத்து சிறப்பான வகையில் பயன்படுத்துவார். 10. இருபத்தோராம் நூற்றாணடிற்கு பொருந்தும் வகையில் ஆசிரியர் - மாணவர், மாணவர் - மாணவர், ஆசிரியர் - ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் - முகாமைத்துவ உறவுகள் தொடர்பாக அனுமானிப்பார். 11. பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான பலமான தொடர்புகளை சக்திவாய்ந்த மாற்றத்திற்கான உந்துவிசையாக இனங்கண்டு 21ம் நூற்றாண்டின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்ய தொடர்பாடலில் ஈடுபடுவார். 12. பாரம்பரிய மனித தொடர்புகளை பயன்படுத்தி அனைத்து சமூகத் தொடர்புகளையும் எவ்வாறு ஏற்படுத்துவது மற்றும் எண்மான தொடர்புகள் வலையமைப்பு நெறிமுறைகளை எவ்வாறு கையாள்வது என்பதை புரிந்து விளக்கமளிப்பார்.
உள்ளடக்கம்	**1. எதிர்கால பாடசாலையின் பௌதீக பண்புகள் மற்றும் மாற்றமடைய வேண்டிய பின்புலங்கள்.** • வகுப்பறை / கற்றற் சூழலின் தன்மைகள் • சுகாதார வசதிகள் • அலுவலக முறைமைகள் • நிர்வாக கட்டமைப்பு • பௌதீக ஒழுங்கமைப்பு **2. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு பாடசாலையாக மாற்றமடைதல்** • பாடசாலை நிலையை இனங்காணல். • இடைவெளிகளை இனங்காணல் • இடைவெளிகளை நிரப்புதல் **3. இருபத்தோராம் நுற்றாண்டிற்கு தொழில்நுட்ப ரீதியாக பாடசாலையை தயார்ப்படுத்தல்.** **4. இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு பாடசாலை சூழல் மற்றும் மனித வளங்கள்.** • ஆசிரியர் - மாணவர் தொடர்புகள். • மாணவர் - மாணவர் தொடர்புகள் • ஆசிரியர் - ஆசிரியர் தொடர்புகள் • ஆசிரியர் - முகாமைத்துவ தொடர்புகள். • பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்குமிடையிலான தொடர்புகள் • நவீன மனிதவள தொடர்புகள் *மேற்குறிப்பிடப்பட்ட உள்ளடக்கங்கள் தொடர்பில் மேலதிக தேடல் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.*
கற்றல் முறைகள்	சுய கற்றல்