

இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான
மூன்றாவது வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை

இதவடிவம் - 08

உடல்நலனும் உளநலனும்

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை
கல்வி, உயரகல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி
அமைச்சு
இசுருபாய

**இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான மூன்றாவது
வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை**

இதவடிவம் - 08

உடல்நலனும் உளநலனும்

இதவடிவத்தின் பெயர்	உடல்நலனும் உளநலனும் இணைப்பாடவிதானம், தொழில்முறை வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும்
நோக்கங்கள்	1. இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் பற்றிய அறிமுகம். 2. பாடசாலையில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தும் போது எதிர்நோக்கும் சவால்கள் மற்றும் அதன் மூலம் கிடைக்கும் நன்மைகள் குறித்து விழிப்புணர்வு வழங்குதல். 3. மாணவர்களுடன் இடைவினையாற்றும்போது ஆசிரியர் வாண்மைசார் அடிப்படை ஆலோசனை வழங்கும் திறனைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம் குறித்து முழுமையான புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துதல். 4. மாணவனின் விருப்பங்களையும் திறன்களையும் மதிப்பீடு செய்யும்போது தொழில்முனைவுசார் உளவியல் ஆய்வுகளின் முக்கியத்துவம் குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல். 5. உயர்கல்வி, தொழில் மற்றும் முயற்சியாண்மைக்கான வாய்ப்புகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை வழங்குதல். 6. நிகழ்ச்சி முகாமைச் (Event Management) செயல்முறை குறித்து விரிவான புரிதலை ஏற்படுத்தல்.
கற்றற் பேறுகள்	1. பாடசாலையின் மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களுக்கேற்ப இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்துவார். 2. ஆலோசனையின் அடிப்படைத் திறன்களை ஆசிரியர்-மாணவர் இடைவினைத் தொடர்பில் பயன்படுத்துவார். 3. திறன்களையும் ஆர்வத்தையும் அடையாளம் காண்பதற்கு மாணவர்களுக்கு உதவுவார். 4. பாடசாலையில் கற்பிக்கப்படும் பாட விடயத்துக்கு அமைய தொழில்சார் வழிகாட்டுதல் தொடர்பான வழிகாட்டலை மேற்கொள்வார். 5. பாடசாலையுடன் தொடர்புடைய நிகழ்வுகளை திறமையாக முகாமை செய்வார்.
உள்ளடக்கம்	1. இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் 1. இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை அறிமுகம் செய்தல் 1.1 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடு - வரைவிலக்கணப்படுத்தல் 1.2 பாடசாலையில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான முக்கியத்துவம் 2. பாடசாலை கட்டமைப்பிற்குள் நடைமுறையில் உள்ள இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளின் பல்வகைத் தன்மை 2.1 பாடசாலைக்குள் நடைமுறையில் உள்ள இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளின் பல்வகைத் தன்மை 2.2 பாடசாலையுடன் தொடர்புடைய வெளி நிறுவனங்கள்

3. இலங்கையின் பாடசாலைகளில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல், நடைமுறைப்படுத்தும் போது எதிர்நோக்கும் சவால்கள்/பிரச்சினைகள் மற்றும் வரையறைகள்

3.1 பாடசாலையில் இச்செயல்பாடுகளை செயல்படுத்தும்போது பங்களிப்பு செய்யும் தரப்பினர் மற்றும் அவர்களின் முக்கியத்துவம்:

- அதிபர்
- ஆசிரியர்
- மாணவர்
- பெற்றோர்
- பழைய மாணவர்கள்
- பொது மக்கள்

3.2 பாடசாலைக்குள் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தும்போது பங்குபற்றுகை

- I. மாணவர் பங்குபற்றுகை
- II. ஆசிரியர் குழுவின் பங்குபற்றுகை
- III. பெற்றோர் மற்றும் பாடசாலைச் சமூகத்தினது பங்குபற்றுகை
- IV. எதிர்நோக்கும் சவால்கள், பிரச்சினைகள் மற்றும் வரையறைகள்

3.3 இத்தகைய பங்குபற்றுகைகளை உச்சளவாக்கப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பாடசாலையினால் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டிய செயற்பாடுகள்

4. பாடசாலைகளில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தும்போது கிடைக்கும் நன்மைகள்

- 4.1 மனப்பாங்கு விருத்தி (Attitude)
- 4.2 திறன் விருத்தி

5. இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைத்தல்

5.1 பாடசாலைக்குள் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு ஒழுங்கமைத்தல்

- நோக்கத்தை அறிந்து கொள்ளல்.
- செயற்திட்ட முன்மொழிவுகளை சமர்ப்பித்தல்
- தேவைப் பட்டியலை முன்வைத்தல்
- நிதி உதவிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் முறை
- செயற்பாடுகள் தொடர்பான தேவைகளை இனம்காணல், வருடாந்த அமுலாக்கத் திட்டத்தில் உட்படுத்துதல்

5.2 பாடசாலையில் மேற்கொள்ளக்கூடிய சிறப்புச் செயற்றிட்டங்கள்

6. சுற்றறிக்கைகள்

2. மாணவர் ஆலோசனை

1 ஆலோசனை என்றால் என்ன?

- 1.1 ஆலோசனை எண்ணக்கரு அறிமுகம்
- 1.2 பாடசாலை ஆலோசனை – வரைவிலக்கணத்துடன்

2 பாடசாலை ஆலோசனை சேவையின் அவசியம்

2.1 ஆலோசனை சேவை ஒன்று தேவைப்படுவது ஏன்?

- மாணவர்களுக்கு
- ஆசிரியர்களுக்கு
- ஏனைய பாடசாலை சமூகத்துக்கு

3. மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பொதுவான மற்றும் விசேட பிரச்சினைகள்

- பிரச்சினைகளின் வகைகள்
- பிரச்சினைகள் உள்ள மாணவர்களை இனங்காணுதல்
- இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளைத் தீர்பதற்கு மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்

4. ஆலோசனையின் அடிப்படைத் திறன்களை இனங்காணல்

- செவிமடுக்குந்திறன் (Listening)
- இரகசியம் பேணும் திறன்
- அனுதாபம் (Empathy)
- பரிந்துரைக்கும் திறன் (Referral Skills)

3. தொழில் வழிகாட்டல்

1 தொழில் வழிகாட்டல் எண்ணக்கரு

- அறிமுகம்
- குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்கு

2 தொழில் வழிகாட்டலின் அவசியம்

- மாணவர்களுக்கு
- ஆசிரியர்களுக்கு
- ஏனைய பாடசாலை சமூகத்திற்கு

3 உளவியல் சோதனைகள்

- பாடசாலைகளில் பயன்படுத்தப்படும் உளவியல் சோதனை வகைகள்

4 உயர்க் கல்விக்கான வாய்ப்புகள்

- உள்ளூர், வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்ளீர்ப்பு

5 தொழில்நுட்பக் கல்வி வாய்ப்புகள்

- தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான உள்ளீர்ப்பு

6 தொழில்முனைவோர்களுக்கான வாய்ப்புகள்

- தொழில்முனைவுக்கான தகுதிகள்

	4. நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம் (Event Management) 1 நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம் (Event Management) என்ற எண்ணக்கரு • நிகழ்ச்சி (Event) என்பது யாது? • அடிப்படை விடயங்களை அறிந்துக் கொள்ளுதல் 2 நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவத்தின் (Event Management) நோக்கம் • சந்தர்பத்திற்கு ஏற்ப நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்குபடுத்துதல் 3 பல்வேறு நிகழ்ச்சி வகைகள் • சமூக விழாக்கள் • கல்வி சார் விழாக்கள் • விளையாட்டு விழாக்கள் • அரசியல் நிகழ்வுகள் • வணிகத் தொடர்புடைய விழாக்கள் • சமய நிகழ்வுகள் • நிதி சேகரிக்கும் நிகழ்ச்சிகள் (Fundraising) • அழகியல் விழாக்கள் • பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள் • கலாசார விழாக்கள் 4 நிகழ்ச்சி ஒழுங்கமைப்பில் கவனிக்க வேண்டிய முக்கிய அம்சங்கள் • ஒவ்வொரு நிகழ்வினதும் இலக்குகளை தெளிவுபடுத்திக் கொள்ளல் • கருப்பொருள், நிறம், உள்ளடக்கம் • நிகழ்ச்சி நடைபெறும் இடம் • விருந்தினர்கள் தெரிவு • நிதி முகாமை • வரவு-செலவுத் திட்டம் • நிகழ்ச்சிக்குரிய நேரத்தை திட்டமிடல் • செயற்பாட்டுக்குழுக்களை அமைத்தல் 5 நிகழ்ச்சி ஒழுங்கமைப்பின் முக்கியத்துவம் • நிகழ்ச்சிகள் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்த ஒத்துழைப்பு வழங்கும் குழுக்கள் • ஏற்பாட்டாளர்கள், உதவியாளர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துதல் 6 நிகழ்ச்சி முகாமையாளர் ஒருவருக்குத் தேவையான பண்புகள் 7 ஒழுங்கமைப்புத் திட்டம் <i>மேலுள்ள உள்ளடக்கங்களுக்குப் பொருத்தமான மேலதிக தேடல்கள் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன.</i>
கற்றல் முறை	சுய கற்றல்

