இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான இரண்டாவது வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை

இதவடிவம் - 06

பயனுள்ள கற்றல் செயற்பாட்டுத் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்

ஆசிரியர் கல்வி நிர்வாகக் கிளை
கல்வி, உயரகல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய

இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான இரண்டாவது வினைத்திறன் தடைதாண்டல் பரீட்சை

இதவடிவம் - 06

பயனுள்ள கற்றல் செயற்பாட்டுத் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்

இதவடிவத்தின் பெயர்	பயனுள்ள கற்றல் செயற்பாட்டுத் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்தல்
நோக்கங்கள்	1. பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய கூறுகளை செயற்பாட்டுத் திட்டத்துடன் இணைத்துக் கொள்ளுதல். 2. செயற்பாட்டுத்திட்டத்தை பொருத்தமான முறையில் தயாரித்துக் கொள்ளுதல். 3. கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல். 4. பலவித அணுகுமுறைகளை பின்பற்றி செயற்பாட்டுத் திட்டங்களை உருவாக்கி பயன்படுத்துதல்.
கற்றற் பேறுகள்	1. பாடத்திட்டத்தை பகுப்பாய்வு செய்து அதன் முக்கிய கூறுகளை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார். 2. பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த வருடாந்த வேலைத்திட்டம் ஒன்றைத் தயாரிப்பார். 3. பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தவணைக் குறிப்பைத் தயாரிப்பார். 4. பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த வருடாந்த செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுவார். 5. விடயம் பாடம் மற்றும் கற்போனுக்கும் ஏற்ற விதத்தில் பலவிதமான செயற்பாடுகளை (பாடத்தை) திட்டமிடுவார். 6. பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட கணிப்பீட்டுக்கான கருவிகளை திட்டமிடுவார்.
உள்ளடக்கம்	**1. பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய கூறுகள்** **2. பாடத்திட்டமும் பாட உள்ளடக்கமும்** • தேசிய பொது நோக்கங்கள், பொதுத் தேர்ச்சிகள் • பாடத்திட்டத்தின் சிறப்பு நோக்கங்கள் மற்றும் பாடத்தேர்ச்சிகள் • பாட உள்ளடக்கத்தின் குறுக்கும் நெடுக்குமான தொடர்புகள் 3. **மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களின் கற்றல் முறை தொடர்பிலானவை** • மாணவர்களின் கற்றல் மாதிரிகள், கற்றல் அனுபவங்கள் மற்றும் கற்றல் பிரச்சினைகள் • மாணவர் நடத்தை, ஆற்றல், தேவைகள் மற்றும் இயலுமைகள் • மாணவர்களில் தாக்கம் செலுத்தும் சமூக, பொருளாதார, கலாசார மற்றும் பௌதீக சூழல் • மாணவர்களின் உடல், உள, சமூக மற்றும் அறிவுரீதியான வளர்ச்சிப் பண்புகள் மற்றும் தன்மைகள்

	4. பல்வேறு கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தும் முறையும்
	• யதார்த்தபூர்வமான வாழ்க்கைக்கான கற்றல் அனுபவம் (Real World Learning) நிஜ உலக கற்றல் (Authentic Learning) யதார்த்தபூர்வமான கற்றல்
	• சுய கற்றல் மற்றும் கட்டுருவாக்கக் கற்றலை ஊக்குவித்தல் (Self – Directed and constructive Learning)
	• 21ம் நூற்றாண்டுக்கு ஏற்ற வகையில் மாணவர்களில் படைப்பாற்றல் (Creative) மற்றும் விமர்சன சிந்தனை (Critical thinking) என்பவற்றை வளர்த்தல்
	• கூட்டுக் கற்றலை (Collaborative Learning) வளர்த்தல்
	• தொடர்பாடல் திறன்கள் (Communication Skills)
	• கலப்புக்கற்றல், மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் மற்றும் கூட்டுக்கற்றல் விருத்தி ஏற்படும் வகையில் வகுப்பறை செயற்பாடுகளை முகாமை செய்தல்
	• தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு
	
	5. தவணைக்குறிப்பு மற்றும் பாடக்குறிப்பு
	• தவணைக் குறிப்பு
	• பாடக் குறிப்பு
	    • குறிக்கோள் அடிப்படையிலான திட்டம்
	    • கற்றல் பேறு அடிப்படையிலான திட்டம்
	    • 5E தேர்ச்சி அடிப்படையிலான திட்டம்
	
	6. கணிப்பீட்டு, மதிப்பீட்டு உத்திகளைத் திட்டமிடல்
	• மாணவர்களின் கற்றல் முன்னேற்றத்தை கண்காணிக்கவும் கற்றலை மேம்படுத்தவும் பின்னூட்டம் மற்றும் முன்னூட்டங்களை வழங்குதல்
	
	மேற்குறிப்பிட்ட உள்ளடக்கத்துக்குப் பொருத்தமான மேலதிகத் தேடல் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.

கற்றல் முறை	சுய கற்றல்