ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වන තෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය

මොඩියුල අංකය - 10

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඉසුරුපාය

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වන තෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය

මොඩියුල අංකය - 10

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ

මොඩියුලයේ නම	ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ
මොඩියුලයේ අරමුණු	1. ගුරුවරයකු විසින් තම වෘත්තීය ජීවිතය සාර්ථක ව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා දැන සිටිය යුතු ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ වර්ග හතරක් පිළිබඳ ව වැඩිදුරටත් තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීම. 2. දෛනික ව හමු වන විවිධ ගැටලු විසඳීම සඳහා යොදා ගත හැකි වඩාත් සුදුසු පර්යේෂණ වර්ගය තෝරා ගැනීමේ හැකියාව ලබා ගැනීම. 3. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, අනිකුත් පර්යේෂණවලින් වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කර ගැනීම. 4. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල ලක්ෂණ අවබෝධ කර ගැනීම. 5. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය තේරුම් ගැනීම. 6. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල අඩංගු විය යුතු පියවර ද, පියවර අඩංගු ක්‍රියාවලිය ද පදනම් කර ගෙන, ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය සුබනම්‍ය ව ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීම. 7. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, වෘත්තීය සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය ප්‍රායෝගික ව තේරුම් ගැනීම. 8. ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණයේ තෙයාකාර රටා (සම කාලින, පශ්වාද්, අනාගත ක්‍රියා) හඳුනා ගෙන ස්වකීය ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනයට ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය තේරුම් ගැනීම. 9. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවලට ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය සම්බන්ධ වන ආකාරය තේරුම් ගැනීම. 10. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයෙන් ස්වයං සංවර්ධනය ද, ස්වකීය සේවා දායකයන්ගේ සංවර්ධනය ද අධ්‍යාපන පද්ධතියේ සංවර්ධනය ද වන ආකාරය තේරුම් ගැනීම. 11. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක්, පාසල් පන්ති කාමරය පදනම් කර ගෙන කිරීම සඳහා, උචිත ගැටලුවක් හඳුනා ගෙන, ඒ අනුව ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය සැලසුම් කර පර්යේෂණ යෝජනා ලිවීම පිළිබඳව දැනුමක් ලබා ගැනීම. 12. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ශිෂ්‍යයා මුහුණ දෙන ගැටලු, ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් ඇසුරින් විසඳාගත හැකි ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම. 13. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් සිදුකර පර්යේෂණ වාර්තා ලිවීම පිළිබඳ දැනුවත් වීම. 14. අන්තර්ජාතික ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්වලට ගුරුවරුන්ට සම්බන්ධ විය හැකි ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීම.
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් පල	1. ගුරුවරයකු වෘත්තීය ජීවිතය සාර්ථක ව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා දැන සිටිය යුතු ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ වර්ග පහක් විස්තර කරයි. (ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, සමීක්ෂණ, සම්පරීක්ෂණ, ප්‍රත්‍යෙක අධ්‍යයන, අන්වායාම අධ්‍යයන). 2. දෛනික ව හමු වන විවිධ ගැටලු විසඳීම සඳහා යොදා ගත හැකි වඩාත් සුදුසු පර්යේෂණ වර්ගය තෝරා ගනියි.

	3. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, අනිකුත් පර්යේෂණවලින් වෙනස් වන ආකාරය තේරුම් ගෙන පැහැදිලි කරයි. 4. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. 5. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරයි. 6. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල අඩංගු විය යුතු පියවර දැන ගෙන, ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් සුබනම්‍ය ව ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය විස්තර කරයි. 7. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, වෘත්තීය සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය විස්තර කරයි. 8. ප්‍රත්‍යවේක්ෂණයේ තෙයාකාර රටා (සම කාලින, පශ්චාද්, අනාගත ක්‍රියා) තේරුම් ගෙන ඒවා ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවලට සම්බන්ධ වන ආකාරය විස්තර කරයි. 9. උචිත ගැටලුවක් හඳුනා ගෙන, ඒ අනුව ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය සැලසුම් කර පර්යේෂණ යෝජනාව ලියන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. 10. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් සිදු කළ පසු ඒ ඇසුරින් පර්යේෂණ වාර්තාවක් ලියන ආකාරය පිළිබඳ හැකියාව ලබා ගනියි. 11. අන්තර්ජාතික ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්වලට සම්බන්ධ විය හැකි ආකාරය අවබෝධ කර ගෙන විස්තර කරයි.
මොඩියුලයේ අන්තර්ගතය	1. වෘත්තීය ජීවිතය සාර්ථක ව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා දැන සිටිය යුතු ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ වර්ග හතර (සමීක්ෂණ, සම්පරීක්ෂණ, ප්‍රත්‍යෙක අධ්‍යයන, අන්වායාම අධ්‍යයන) ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය සහ ඒ සඳහා උදාහරණ ලෙස ගත හැකි පර්යේෂණ ලිපි 2. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, අනිකුත් පර්යේෂණවලින් වෙනස් වන ආකාරය. 3. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල ලක්ෂණ 4. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල ක්‍රියාවලිය 5. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවල පියවර 6. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ, වෘත්තීය සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය 7. ප්‍රත්‍යවේක්ෂණයේ තෙයාකාර රටා (සම කාලින, පශ්චාද්, අනාගත ක්‍රියා) හා ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණවලට ප්‍රත්‍යවේක්ෂණය සම්බන්ධ වන ආකාරය 8. ස්වකීය පන්ති කාමර භූමිකාව පදනම් කර ගෙන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් කිරීමේ කුසලතා 9. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයෙන් ස්වයං සංවර්ධනය ද, ස්වකීය සේවා දායකයන්ගේ සංවර්ධනය ද අධ්‍යාපන පද්ධතියේ සංවර්ධනය ද වන ආකාරය 10. පාසල් පන්ති කාමරය පදනම් කර ගෙන උචිත ගැටලුවක් හඳුනා ගෙන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් සැලසුම් කර පර්යේෂණ යෝජනාව ලිවීම 11. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණයක් සිදු කර පර්යේෂණ වාර්තාව ලිවීම 12. අන්තර්ජාතික ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්වලට සම්බන්ධ විය හැකි ආකාරය අවබෝධ කර ගෙන ඒ සඳහා සහභාගි වීමට අවස්ථා සම්පාදනය ❖ ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.
ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	• ස්වයං අධ්‍යයනය • සුතථ්‍ය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය