ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වන දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය

මොඩියුල අංකය - 06

ඵලදායි ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුමක් සකස් කිරීම

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව
අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ඉසුරුපාය

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වන දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය

මොඩියුල අංකය - 06

ඵලදායි ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුමක් සකස් කිරීම

මොඩියුලයේ නම	ඵලදායි ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුමක් සකස් කිරීම
මොඩියුලයේ අරමුණු	1. ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්මක් සඳහා විෂයමාලාවේ මූලික සංරචක ගළපා ගැනීම. 2. ක්‍රියාකාරකම් සැලසුමක් නිවැරදි ව සකස් කිරීමේ කුසලතා ප්‍රගුණ කිරීම. 3. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කටයුතු සැලසුම් කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම. 4. විවිධ ප්‍රවේශ අනුගමනය කරමින් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් සකස් කර භාවිත කිරීම.
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් පල	1. විෂයමාලා විග්‍රහ කරමින් විෂයමාලාවක මූලික සංරචක මතුකර දක්වයි. 2. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වාර්ෂික වැඩ සැලැස්ම සැලසුම් කරයි. 3. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වාර සටහන් සැලසුම් කරයි. 4. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වාර්ෂික ක්‍රියාකාරකම් (පාඩම්) සැලසුම් කරයි. 5. විෂයයට, පාඩමට, ඉගෙනුම්ලාභියාට ගැළපෙන පරිදි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් (පාඩම්) සැලසුම් කරයි. 6. පාසල්පාදක ඇගයීම් සඳහා උපකරණ සැලසුම් කරයි.
මොඩියුලයේ අන්තර්ගතය	1. විෂයමාලාවක ප්‍රධාන අංග 2. විෂයමාලාව හා විෂය අන්තර්ගතය • ජාතික පොදු අරමුණු, පොදු නිපුණතා • විෂයමාලාව හා එහි සුවිශේෂී අරමුණු හා විෂය නිපුණතා • විෂය අන්තර්ගතයෙහි තිරස් හා සිරස් සම්බන්ධතාව 3. සිසුන් හා ඔවුන් ඉගෙනගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ව • සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් රටා, පූර්ව ඉගෙනුම් අත්දැකීම් හා ඉගෙනුම් ගැටළු • සිසුන්ගේ ලැදියා, හැකියා, අවශ්‍යතාව හා විභව්‍යතා • සිසුන්ට බලපාන සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික හා භෞතික පරිසරය • සිසුන්ගේ කායික, මානසික, සමාජීය හා බුද්ධිමය සංවර්ධන ලක්ෂණ හා ගති ස්වභාවය

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

4. විවිධ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද හා ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය
    - සිසුන්ට සැබෑ ජීවන ඉගෙනුම් අත්දැකීම් (Real world learning), සුතත්‍ය (Authentic) හා අව්‍යාජ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සඳහා අවස්ථා
    - ස්වයං ඉගෙනුම සහ නිර්මාපී ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධනය
    - (Self-directed and constructive learning)
    - 21 වන සියවසට ගැළපෙන පරිදි සිසුන් තුළ නිර්මාණශීලි (Creative) සහ විචාරාත්මක චින්තනය (Critical Thinking) ප්‍රවර්ධනය
    - 21 වන සියවසට ගැළපෙන පරිදි සිසුන් තුළ සහයෝගී ඉගෙනුම (Collaborative learning) ප්‍රවර්ධනය
    - සන්නිවේදන කුසලතා (Communication skills)
    - මිශ්‍ර ඉගෙනුම, විනෝදාත්මක ඉගෙනුම සහ සහයෝගී ඉගෙනුම ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන පරිදි පන්ති කාමර ක්‍රියාකාරකම් කළමනාකරණය
    - තොරතුරු සහ තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
5. වාර සටහන් හා පාඩම් සටහන්
    - වාර සටහන්
    - පාඩම් සටහන්
        - අරමුණු පාදක
        - ඉගෙනුම් පල පාදක
        - 5E, නිපුණතා පාදක
6. තක්සේරු / ඇගයීම් උපායමාර්ග සැලසුම් කිරීම
    - සිසු ඉගෙනුම් ප්‍රගතිය නියාමනය කිරීම හා ඉගෙනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ සහ ඉදිරි පෝෂණ ලබාදීම

❖ ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.

</td>
</tr>
<tr>
<td>ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය</td>
<td>ස්වයං අධ්‍යයනය</td>
</tr>
</table>