

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන පළමු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම්
විභාගය

මොඩියුල අංකය - 03

අධ්‍යාපනය සඳහා ඩිජිටල් තාක්ෂණය

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඉසුරුපාය

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වන පළමු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම්
විභාගය

මොඩියුල අංක - 03
අධ්‍යාපනය සඳහා ඩිජිටල් තාක්ෂණය
Digital Technology in Education

මොඩියුලය	අධ්‍යාපනය සඳහා ඩිජිටල් තාක්ෂණය
අරමුණු	1. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය කිරීම සඳහා පහසුකම් සලසන ඩිජිටල් කුසලතාවයන්හි මූලිකාංග අවබෝධ කර ගැනීම සහ අත්පත් කර ගැනීම. 2. පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ භාවිත කළ හැකි ඩිජිටල් උපාංග හා යෙදවුම් ගවේෂණය කිරීම. 3. පාඩම් සැලසුම් කිරීමට අදාළ ඩිජිටල් උපාංග සමග අවබෝධයෙන් යුතුව සම්බන්ධ වීම. 4. අත්‍යවශ්‍ය අවකාශය තුළ පන්ති කාමර කළමනාකරණයේ දී භාවිත කළ හැකි විශ්වාසදායක දේශීය මූලාශ්‍ර පිළිබඳ දැනුම අත්පත් කර ගැනීම.
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් පල	1. ඩිජිටල් තාක්ෂණයට අදාළ මූලික කුසලතා භාවිත කිරීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. 2. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පහසු කිරීමට අදාළ ඩිජිටල් උපාංග සහ ඩිජිටල් වැඩතල (Platforms) භාවිත කරයි. 3. තාක්ෂණය ප්‍රශස්ත ලෙස යොදා ගැනීම සඳහා මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය භාවිත කරයි. 4. ශිෂ්‍යයා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක මූලික සංරචක පිළිබඳ හුරුවක් ඇති කර ගැනීම සඳහා එවැනි පද්ධති භාවිත කරයි. 5. ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති භාවිතයෙන් ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි. 6. අදාළ ආචාර ධර්ම පිළිබඳව නිසි අවධානය යොමුවන සේ තොරතුරු හා මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය භාවිත කරයි.
අන්තර්ගතය	1. මූලික ඩිජිටල් සුදුසුකම් අත්පත් කර ගනී. 1.1 මූලික තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා (Office Package) 1.2 අන්තර්ජාලය සහ ඊ තැපෑල 1.3 දෘඩාංගකරණයේ මූලිකාංග 1.4 තොරතුරු තාක්ෂණ යෙදවුම් 2. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් මෙවලම් සහ වැඩතල(Platforms) පිළිබඳ දැනුම අත්කර ගැනීම හා අවබෝධය ලබා ගැනීම. 2.1 බ්ලූම්ගේ වර්ගීකරණය (Bloom's Taxonomy) සහ අධ්‍යාපනික තාක්ෂණය 2.2 පාඩම් සැලසුම් සංවර්ධනය සඳහා පවතින මෙවලම් 2.3 දැනට පවතින මෙවලම් ප්‍රායෝගිකව යෙදවීම

	3. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය 3.1 මිශ්‍ර ඉගෙනුම යනු කුමක් ද? 3.2 පෙරලුම් ඉගෙනුම(Flipped learning) යනු කුමක් ද? 3.3 ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද 3.4 මිශ්‍ර ඉගෙනුම් පාඨම් මාර්ගෝපදේශයක් සකස් කිරීම 4. ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති(LMS) 4.1 ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති හා මාර්ගගත ඉගෙනීම යනු මොනවා ද? 4.2 ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් සමග කටයුතු කිරීම 4.3 ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා භාවිත කළ හැකි ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක පවතින උපාංග 5. ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් 5.1 ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධති භාවිතයෙන් පාඨම් සැලසුම් සකස් කිරීම 6. ආචාර ධර්ම - තොරතුරු සාක්ෂරතාවය හා මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය 6.1 තොරතුරු සාක්ෂරතා ආකෘති 6.2 මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය 6.3 සයිබර් අවකාශය තුළ පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම ❖ ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.
ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	ස්වයං අධ්‍යයනය