ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වන පළමු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය

මොඩියුල අංකය - 01

# ගුරු වෘත්තිකභාවය සහ ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඉසුරුපාය

# ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ නිලධාරින් සඳහා වන පළමු කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය

## මොඩියුල අංකය - 01

## ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව සහ ගුරු වෘත්තිකභාවය

| | |
|---|---|
| මොඩියුලයේ නම | ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව සහ ගුරු වෘත්තිකභාවය |
| අරමුණු | 1. ගුරු නිපුණතා රාමුවක අවශ්‍යතාවය හා වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුම්වත් කිරීම.<br>2. ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුවෙහි අරමුණු සහ ප්‍රායෝගික ව්‍යවහාර සාක්ෂාත් කර ගැනීමට මග පෙන්වීම.<br>3. ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා සම්පාදනය කිරීම.<br>4. ගුරුවරයාගේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අවැසි සුසාධ්‍යකරණ භූමිකාව බලවන්ත කිරීම.<br>5. ගුරු වෘත්තීයභාවයේ මූලික වටිනාකම් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා දීම.<br>6. ගුරු වෘත්තියේ සදාචාරාත්මක සහ නීතිමය වගකීම් පිළිබඳ දැනුම පුළුල් කිරීම.<br>7. වෘත්තීය සන්නිවේදන සහ සහයෝගීතා කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම.<br>8. පුද්ගලික වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම. |
| අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල | 1. ගුරු නිපුණතා රාමුවක අවශ්‍යතාවය හා වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුම්වත් වෙයි.<br>2. ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුවෙහි අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට මග පෙන්වයි.<br>3. ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ කුසලතා සංවර්ධනය කර ගනියි.<br>4. ගුරුවරයාගේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අවැසි සුසාධ්‍යකරණ භූමිකාව සඳහා අනුගත වෙයි.<br>5. ගුරු වෘත්තීයභාවයට පාදකවන මූලධර්ම සහ වටිනාකම් විවේචනාත්මකව ඇගයීමට ලක් කරයි.<br>6. අධ්‍යාපනයේ වෘත්තීය හැසිරීම් සංග්‍රහයන් සහ නීති රාමු පිළිබඳ අවබෝධය පෙන්නුම් කරයි.<br>7. ඵලදායි වෘත්තීය සන්නිවේදනය සහ සහයෝගීතා ශිල්පීය ක්‍රම යොදා ගනියි.<br>8. අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පුහුණු සැලැස්මක් සකස් කර ගනියි. |
| අන්තර්ගතය | 1. ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව<br><br>1.1 ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුව හැඳින්වීම<br>• හැඳින්වීම<br>• නිපුණතා, ගුරු නිපුණතා හා ඉගැන්වීමේ නිපුණතා<br>• ඉගෙනුම් ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග<br>• ගුරු නිපුණතා රාමුවක අවශ්‍යතාව හා වැදගත්කම<br>• ජාතික ගුරු නිපුණතා රාමුවෙහි ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය<br><br>1.2 ගුරුවරයෙකු තුළ තිබිය යුතු වෘත්තීය දැනුම, කුසලතා හා ව්‍යාවහාර විස්තර කිරීම<br>• සිසුන් පිළිබඳව හා සිසුන් ඉගෙන ගන්නා ආකාරය<br>• විෂයමාලාව, විෂය නිර්දේශය හා විෂය අන්තර්ගතය<br>• විවිධ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද හා උපායමාර්ග භාවිතය<br>• සිසු ඉගෙනුම තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම, ප්‍රතිපෝෂණය ලබා දීම හා වාර්තාකරණය |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
1.3 ගුරුවරයෙකු තුළ තිබිය යුතු වෘත්තීය වටිනාකම් හා ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම
<ul>
<li>ශිෂ්‍ය සංවර්ධනය - අවශ්‍යතා, සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය, සාධනය, ශිෂ්‍ය චර්යා හා වටිනාකම්, නවෝත්පාදන</li>
<li>සුරක්ෂිත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පරිසරය</li>
<li>පාසල් ප්‍රජා සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීම</li>
<li>ශිෂ්‍ය උපදේශනය හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය</li>
<li>නෛතික, පරිපාලන හා ආයතනික අවශ්‍යතා සහ ගුරු ආචාරධර්මවලට අනුගත වීම</li>
</ul>
1.4 ගුරුවරයෙකු තුළ තිබිය යුතු වෘත්තීය සංවර්ධනය අවස්ථා විශ්ලේෂණය කිරීම
<ul>
<li>ස්වයං ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණය</li>
<li>වෘත්තීය ජාලගතවීම් (Professional network)</li>
<li>පර්යේෂණ ප්‍රකාශන, සම්මන්ත්‍රණ, නව නිර්මාණ, නවෝත්පාදන</li>
</ul>
2. ගුරු වෘත්තිකභාවය<br>
2.1 වෘත්තීය යනු කුමක් ද?
<ul>
<li>වෘත්තියක මූලික ලක්ෂණ</li>
<li>වෘත්තීන් සඳහා නිදසුන්</li>
<li>වෘත්තීය සහ රැකියාව අතර ඇති වෙනස්කම්</li>
<li>වෘත්තීය වගකීම සහ වගවීම</li>
<li>වෘත්තීය අයිතිවාසිකම්</li>
</ul>
2.2 වෘත්තිකයින් යනු කවරහු ද?
<ul>
<li>වෘත්තිකයකුගේ මූලික ගුණාංග</li>
<li>වෘත්තිකයකුගේ යුතුකම් සහ වගකීම්</li>
<li>වෘත්තිකයන් වර්ග (Types)</li>
<li>රැකියාවේ දී වෘත්තීයමය වශයෙන් කටයුතු කරන්නේ කෙසේ ද?</li>
</ul>
2.3 වෘත්තිකභාවය
<ul>
<li>වෘත්තිකභාවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද ?</li>
<li>වෘත්තිකභාවයක ඇති ලක්ෂණ</li>
<li>වෘත්තිකභාවය වැදගත් වන්නේ ඇයි ?</li>
<li>වෘත්තිකභාවය ප්‍රදර්ශනයවන හැසිරීම්</li>
</ul>
2.4 ගුරු වෘත්තිකභාවය
<ul>
<li>වෘත්තීය ගුරුවරයෙකුගේ ලක්ෂණ සහ ගුණාංග</li>
<li>ගුරුවරයෙකුගේ වෘත්තිකභාවය දියුණු කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග</li>
<li>ගුරුවරුන් සඳහා වන වෘත්තීය ආචාර ධර්ම</li>
<li>ගුරු කාර්යසාධන (Portfolio) ගොනුවක ඇති වැදගත්කම</li>
</ul>
❖ ඉහත අන්තර්ගතයට අදාළව වැඩිදුර අධ්‍යයනය නිර්දේශ කෙරේ.
</td>
</tr>
<tr>
<td>ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය</td>
<td>ස්වයං අධ්‍යයනය</td>
</tr>
</table>