සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරීක්ෂණය	2018	11 ශ්‍රේණිය
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை	2018	தரம் 11
Second Term Test	**2018**	**Grade 11**

வரலாறு	I	ஒரு மணி
ඉතිහාසය	I	පැයක්
History	I	**One Hour**

சபரகமுவ கல்வித் திணைக்களம்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2018

வரலாறு தரம் 11

விடைகள்

(1) 2	(11) 2	(21) 1	(31) 2
(2) 1	(12) 3	(22) 2	(32) 4
(3) 3	(13) 4	(23) 4	(33) 1
(4) 4	(14) 1	(24) 1	(34) 2
(5) 1	(15) 3	(25) 2	(35) 3
(6) 2	(16) 4	(26) 4	(36) 2
(7) 3	(17) 1	(27) 2	(37) 3
(8) 2	(18) 2	(28) 2	(38) 2
(9) 3	(19) 4	(29) 4	(39) 4
(10) 4	(20) 3	(30) 2	(40) 1

பகுதி II

(01) (ஆ) A. பாதிகாபய மன்னன் B. சென்ஹோ தளபதி
C. பிரடரிக் நோத் D. குட்டகண்ண அபய மன்னன்

(இ) i. இரண்டாம் ராஜசிங்க மன்னன் ii. கண்டி
iii. போர்த்துக்கேயர் iv. ரெபட்நொக்ஸ்

(ஈ) i. ஜெனி இயந்திரம் ii. நெசவுக் கைத்தொழில்
iii. பிரித்தானியா iv. ஜேம்ஸ் ஹாகிரீவ்ஸ்

(02) i. பாகியன்கல, பட்டதொம்பவன, அலிகல, கிதுல்கல, பெலிவென

ii. அ. இடையர் வாழ்ந்த கிராமம் ஆ. மீனவர் வாழ்ந்த கிராமம்

இ. விவசாயிகள் வாழ்ந்த கிராமம் ஈ. இரத்தினம் அகழ்வோர் வாழ்ந்த கிராமம்

iii. *. வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் வேட்டையாடி வாழ்ந்த முறையிலிருந்து விடுபட்டு நிலையான வீடுகளை அமைத்து குடியிருப்புக்களை நிறுவியமை.

*. வீடு செவ்வக வடிவங் கொண்டது.

*. முன்பக்கமும் பின்பக்கமும் சுவரால் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது.

*. வீட்டின் சுவர் களிமண்ணால் கட்டப்பட்டிருந்ததுடன்

*. கூரை இலுக்குப் புல் அல்லது அதைப் போன்றவொன்றினால் வேயப்பட்டிருந்தது.

iv. குளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு வளர்ச்சியடைந்த குடியேற்றம் 27ம் சுமண வாபிகாம, விஹார வாசிகாம, ஹசந்தரி வாபிகாம

*. தொழில் ரீதியாக ஒன்றுபட்டு வாழ்ந்த குடியிருப்புக்கள். உ+ம் கசீகார காம, மணிகாரகாம, கோபாலகாம

*. தொழில்களின் அடிப்படையில் செயற்பட்ட கிராம வகைகள் உ+ம் பட்டானாகம, நியம்கம்

*. சில கிராமங்கள் வேலியிட்டு பாதுகாக்கப்பட்டிருந்தது. உ+ம் பரிகித்தகம, அபரிகித்தகம

(03) i. முதலாவத நகராக்கம் அனுராதபுரம், பொலன்னறுவ
இரண்டாவது யுகத்திற்குரிய நகராக்க ஆட்சி மையம் தம்பதெனிய, யாப்பகூவ, கம்பளை, குருணாகலை, கோட்டை

ii. பலவீனமான மன்னர்கள் ஆட்சிபீடம் ஏறியமை.
கலிங்க பாண்டிய வம்சங்களுக்கிடையே ஏற்பட்ட ஆட்சியதிகாரப் போராட்டம், பொருளாதார வீழ்ச்சி, கலிங்க மாகனின் ஆக்கிரமிப்பு

iii. அரசியல் அதிகாரம் பன்முகப்படுத்தப்பட்டமையால் நிர்வாக மையங்கள் சமகாலத்தில் செயற்பட்டமை. புதிய துறைமுகங்கள் வளர்ச்சியடைந்தமை, இலக்கியங்கள் எழுச்சியடைந்தமை

iv. எதிரிகளிடமிரந்து நாட்டை பாதுகாத்தல்
சந்திரபானுவை தோற்கடித்தல், கலிங்க மாகனை தோற்கடித்தல், சமயப் பணிகள், வழிபாட்டிடங்களை புனருத்தாணம் செய்தல், பிக்குகளுக்கு ஒழுக்க நெறியை எழுதுவிந்தான். உபசம்பதாவை நடத்தியமை.
*. இலக்கியத்துறைப் பணி
கவிசிலுமின நூலை எழுதியமை.

(04) i. A. டொனா கதரினா B. டொன் பிலிப் C. டொன் ஜசவான்

ii. முழந்தாழிடச் செய்தல், கசையால் அடித்தல், நாடு கடத்துதல், நீரில் மூழ்கடித்துக் கொல்லுதல், யானையால் மிதித்துக் கொல்லுதல்

iii. சமய சேவை பர்மாவிலிரந்து உபசம்பதாவை கொண்டு வந்தமை. பழைய விகாரைகளைப் புனரமைப்புச் செய்தல். உ-ம்: லங்காதிலக, கடலாதெனிய, ரிதி விகாரை
பொருளாதார சேவை, விவசாயத்தை விருத்தியடையச் செய்தல், பருத்திப் பயிர்ச் செய்கைக்கு உதவி புரிதல், இரும்புருக்கு கைத்தொழிலை முன்னேற்ற நடவடிக்கை எடுத்தல், வெடி மருந்திற்குத் தேவையான உப்பு உற்பத்திக் கைத்தொழிலை வளர்த்தல்.

தந்துரைப் போரில் போர்த்துக்கேயரை படுதோல்வியடையச் செய்தமை. போர்த்துக்கேயரை வெளியேற்ற ஒல்லாந்தரின் உதவியைப் பெற்றுக்கொள்ள முற்பட்டமை.

iv. *. நாட்டின் நிலம் அனைத்தும் அரசனுக்கே உரியது.
*. நிலம் பல்வேறு வகையாக வகைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.
*. கிராமிய சமூக அமைப்பு காணப்பட்டது. சமூகம் குலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. திருமணங்கள் தத்தமது குலத்தவரிடையெ இடம்பெற்றன. விகாரைகள் காணப்பட்டமை. (இவை குறிப்பிட்டு விளக்கப்படல்)

(05) i. 1818: மௌரவிய கெப்பட்டிபொல, மடுகல்லே, பூட்டாவே ரட்டேராவ, மடுகல்ல சீதாவகை, கலகெதர மொஹட்டால
1848: வீரபுரன் அப்பு, கொங்காலேகொட பண்டா, கடஹப்பொல டிங்கிராவ

ii. முறையான திட்டத்துடன் முன்னெடுக்கப்படாமை, போராட்டத் தலைவர்களிடையே தனிப்பட்ட கோபதாபங்கள், பாழ்நிலக் கொள்கை, புனித தந்தம் பிரித்தானியர் வசமானமை.

1848 – போராட்டம் முறையாக ஒழுங்குபடுத்தப்படாமை.
*. இலகுவாக போராட்டத்தை அடக்க முடிந்தமை
*. நவீன ஆயுதங்கள் பயிற்றப்பட்ட படையணி இல்லாமை.
*. மலைநாட்டுப் பிரதானிகளின் ஆதரவு கிட்டாமை.

iii. புவனேகபாகு போர்த்துக்கேயரின் உதவியை நாடியமை, பாதுகாவலராக நுழைந்த போர்த்துக்கேயர் உள்நாட்டு அரசியலில் தலையிடும் வாய்ப்பை பெற்றமை, விஜயபாகு கொலை, கோட்டை மூன்று பிரிவாக பிரிந்தமை, தர்மபாலன் நன்கொடைபத்திரம் (குறிப்பிட்டு விளக்கப்படல்)

iv. கண்டி இராச்சியத்தின் இயற்கை அரண்கள்
கண்டி மக்களின் அரச விசுவாசம்
கண்டி மக்களின் போர்த்திறன் (3 விளக்கப்படல்)

(06) i. சேர் தோமஸ் மூலர், பிரான்ஸிஸ் பேகன், வில்லியம் சேக்ஸ்பியர்

ii. A. லியனாடோ டாவின்சி B. பெர்டினன் மகலன்

C. பர்தலோமிஸ் டயஸ் D. ஜொஹன்னஸ் கூட்டன்பேர்க்

iii. 15ம் நூற்றாண்டில் ஐரோப்பாவில் இருந்த மொழி, இலக்கியம், சிற்பம், கட்டடக்கலை ஆகிய துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றத்தை விளக்கப்படல் வேண்டும். (உதாரணம் குறிப்பிட்டு)

மொழி: கிரேக்க இலத்தீன் மொழிகள் புத்துயிர் பெற்றன.
கிரேக் இலத்தீன் மொழிகள் எழுதப்பட்ட நூல்களின் பாவனை ஆர்வம் அதிகரித்தது
இலக்கியத்தில் புத்துணர்வு. எழுத்தாக்கங்கள் தாந்தே,பெற்றாக், தோமஸ்மூர்
சிற்பக்கலை: பளிங்குக் கற்களில் சிற்பங்கள் செய்தது.

iv.

i.1453 இல் கொன்ஸ்தாந்துநோபில் நகரை துருக்கியர் கைப்பற்றியமை

ii. துருக்கியர் பொருட்களின் விலைகளை அதிகரித்தமை. வரிகள் அதிகரிக்கப்பட்டமை. பாதுகாப்பாக கடற் பிரயாணம் செய்யக்கூடிய திசையறி கருவி, வட நட்டத்திரமானி என்பன கண்டுபிடிக்கப்பட்டமை. புவி கோளவடிவமானது என அறியப்பட்டமை. தொலமியின் உலகப் படம் மூலம் உலகம் பற்றிய தெளிவான விளக்கம் கிடைத்தமை. தேசிய அரசுகள் நாடுகாண் பயணத்துக்கு அனுசரணை வழங்கியமை. கடலோடி ஒன்றின் ஆய்வுகூடம்

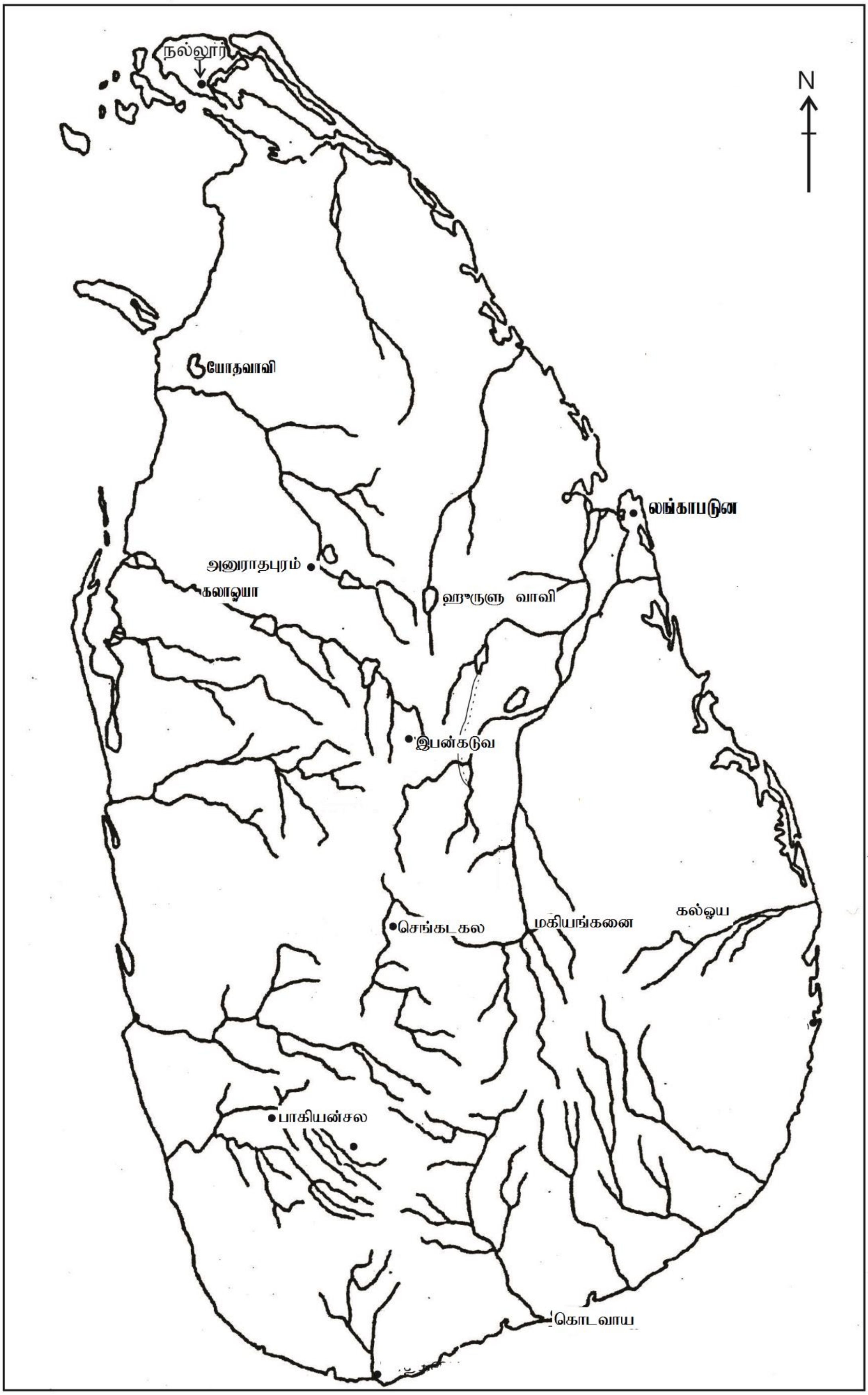
(07) i. நெசவு, இரும்பு உருக்குக் கைத்தொழில், நிலக்கரிக் கைத்தொழில்

ii. வெளிநாட்டு வர்த்தகம் வளர்ச்சி அடைந்திருந்தமை. குடியேற்ற நாடுகள் அதிகம் இருந்தமை. சுதந்திரமான சமூக பொருளாதார பின்னணி காணப்பட்டமை, பிரித்தானியாவில் நிலவிய அரசியல் உறுதிப்பாடு, கனிய வளங்கள் காணப்பட்டமை.

iii. பாரிய விவசாய பண்ணைகள் உருவாக்கப்பட்டமை, விலங்கு வளர்ப்பில் புதிய தொழில்நுட்ப முறைகள் புதிய விவசாய முறைகளும் நவீன உபகரணங்களும் பயன்படுத்தப்பட்டமை, சுழற்சி முறை நிலமாற்று முறைப் பயிர்ச் செய்கை. (மேற்காட்டப்பட்ட இரு தலைப்பினை குறிப்பிட்டு விளக்கப்படல்)

iv. முதலாளி, தொழிலாளி வர்க்க முரண்பாடுகள் ஏற்பட்டமை. தொழிலாளர் வாழ்க்கை துன்பகரமாக அமைந்தது.
சூழல் மாசடைதல்
தொழிற்சங்கங்கள் வேலை நிறுத்தங்கள், தொழிலாளர் உரிமைப் போராட்டங்கள் ஆரம்பித்தன

வினா இல 1 பகுதி ‘‘அ’’ (i) விடை



வினா 01 இன் “அ” பகுதியின் (ii) இக்கான விடைகள்