



25B S I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2018

Second Term Test - Grade 12 - 2018

විභාග අංකය

යුරෝපා ඉතිහාසය I

කාලය පැය තුනයි

උපදෙස්

- ♦ මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියළු ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහක් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එයින් එකක් පමණි. ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර වශයෙන් ඔබ එක් ප්‍රතිචාරයක් තෝරාගත් පසු එය දක්වා ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- ♦ I කොටසට පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

♦ අංක 01 සිට 10 තෙක් ඇති ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති නම් පහෙන් එකක් අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නමෙහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|---------------------|---------|
| 01. | 1. ප්‍රංශය | 2. යුගෝස්ලාවියාව | 3. ස්පාඤ්ඤය | |
| | 4. බෙල්ජියම | 5. පෘතුගාලය | | (.....) |
| 02. | 1. කතිපයාධිපති ආණ්ඩුව | 2. රාජාණ්ඩුව | 3. ප්‍රභූ තන්ත්‍රය | |
| | 4. අධිරාජ්‍යය | 5. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය | | (.....) |
| 03. | 1. ඊස්කිලස් | 2. සොෆොක්ලීස් | 3. යූරිපිඩීස් | |
| | 4. ජ්ලේටෝ | 5. ඇරිස්ටෝෆොනීස් | | (.....) |
| 04. | 1. පුද්ගලික හමුදා සිටීම | 2. ප්‍රවේනි ඉඩම් භුක්තිය | 3. ශෂ්‍යමාරු ක්‍රමය | |
| | 4. කට්ටි මාරු ක්‍රමය | 5. ස්වයංපෝෂිත බව | | (.....) |
| 05. | 1. උතුරු මුහුද | 2. මධ්‍යධරණී මුහුද | 3. කළු මුහුද | |
| | 4. අත්ලාන්තික් සාගරය | 5. පැසිපික් සාගරය | | (.....) |
| 06. | 1. ජෝන් වෙබ්ස්ලී | 2. ජෝන්හස් | 3. ජෝන්ටේට්සල් | |
| | 4. උල්රිච් ස්විංග්ලි | 5. ජෝන් කැල්වින් | | (.....) |
| 07. | 1. නිකලස් කොපර්නිකස් | 2. ප්‍රෙස්ටර් ජෝන් | 3. ජොහාන්ස් කෙප්ලර් | |
| | 4. මයිකල් සර්ටෙස් | 5. ගැලීලියෝ ගැලිලි | | (.....) |
| 08. | 1. ඩෙන්මාර්ක් | 2. ප්‍රංශ | 3. ස්වීඩන් | |
| | 4. බොහීමියා | 5. ජර්මනි | | (.....) |
| 09. | 1. පිරනිස් | 2. ඇල්ප්ස් | 3. ඊරියල් | |
| | 4. යුරල් | 5. කොකේසස් | | (.....) |
| 10. | 1. ඇමරිගෝ වෙස්පුච් | 2. කෝටේස් | 3. පිසාරෝ | |
| | 4. බැල්බෝවා | 5. අයිසැක් නිව්ටන් | | (.....) |

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී ඇති පද යුගල වලින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලයෙහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

11.

1.	ඇරිස්ටෝටල්	-	ලයිසියම්	
2.	ස්පුරික් කාවිලියම්	-	මුදල් අයකරන පාසල	
3.	ප්ලේටෝ	-	ඇකඩමිය	
4.	රෂේස්	-	වෛද්‍ය විද්‍යාවේ පරිචය	
5.	ලුතර්	-	කතෝලික වාදය	(.....)

12.

1.	ෆාර්ඩිනන්ඩ් ඉසබෙලා	-	ස්පාඤ්ඤයේ එක්සත්කම	
2.	රිච්ලියු	-	නැන්ටස් ආඥාව පැනවීම	
3.	හතරවන හෙන්රි	-	ප්‍රංශයේ ආගමික සමාද්ධිය	
4.	හත්වන හෙන්රි	-	ප්‍රබල රාජාණ්ඩුවක් බිහිකිරීම.	
5.	අටවන හෙන්රි	-	එංගලන්තය පාප්වහන්සේගේ ආධිපත්‍යයෙන් මිදීම.	(.....)

13.

1.	චැඩ්වසම් ක්‍රමය	-	වෙළඳමේ දියුණුව	
2.	නව රාජාණ්ඩු ක්‍රමය	-	බලය සංකේන්ද්‍රගත වීම.	
3.	ධනවාදය	-	බද්ධ ව්‍යාපාර සමාගම්	
4.	රෙපරමාදු ව්‍යාපාරය	-	කතෝලික සභාව බෙදියාම	
5.	තිස් අවුරුදු යුද්ධය	-	ප්‍රංශයේ බලය වර්ධනය වීම.	(.....)

14.

1.	පිරනීස්	-	කඳුවැටිය	
2.	රයින්	-	ගංඟාව	
3.	ඩාඩනල්ස්	-	සමුද්‍ර සන්ධිය	
4.	සුවස්	-	මුහුද	
5.	ශාන්ත හෙලේනා	-	දූපත	(.....)

15.

1.	හෙරඩෝටස්	-	ඉතිහාසයේ පියා	
2.	සොක්‍රටීස්	-	මුල්වරට ගණිත ක්‍රම සොයා ගැනීම.	
3.	ඇරිස්ටෝටල්	-	නූතන දේශපාලන විද්‍යාවේ පියා	
4.	හිපොක්‍රටීස්	-	බටහිර වෛද්‍ය විද්‍යාවේ පියා	
5.	ආකිමිඩීස්	-	ජලෝත්පිඩන න්‍යාය	(.....)

- අංක 16 - 25 තෙක් වූ ප්‍රශ්නය සඳහා x හා y තීරුවල නාම/ප්‍රකාශන/දින වකවානු දී ඇත. x හා y තීරු ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස්කළ විට පහත දී ඇති සංකේත පහෙන් එකක් නිවැරදිය. එම නිවැරදි අංකය තෝරා වරහන තුළ යොදන්න.

16.

	X		Y
1.	ඇපලෝ	A	සියලු දෙවියන්ගේ අධිපති
2.	ඇතීනා	B	සියුස් දෙවියන්ගේ බිරිඳ
3.	හෙරානා	C	සියුස් දෙවියන්ගේ දියණිය
4.	හර්කියුලීස්	D	ලෝකය ඔසවාගෙන සිටින්නා
5.	සියුස්	E	සූර්ය දෙවියා

1. ECBDA	2. DECAB	3. ECDBA	4. EDABC	5. CEBDA	(.....)
----------	----------	----------	----------	----------	---------

23. X Y
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. කොලොම්බස් | A ක්වීබෙක් |
| 2. කබිරාල් | B බ්‍රසීලය |
| 3. බර්තොලමියු දියෙස් | C ශුභ පැතීමේ තුඩුව |
| 4. ජෝන් කැබෝ | D කේප් බ්‍රිටන් |
| 5. මාක්විට්ට් | E බහමා දිවයින |
1. EBCDA 2. CABDE 3. CDABE 4. BDEAC 5. DEAB (.....)

24. X Y
- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. ජෝන් කැල්වින් | A ලන්දේසි |
| 2. ඉරාස්මස් | B ස්විස් |
| 3. ජෝන් වයික්ලිෆ් | C ප්‍රංශ |
| 4. උල්රිච් ස්ට්‍රිංග්ලි | D බොහිමියන් |
| 5. ජෝන් හස් | E ඉංග්‍රීසි |
1. CBEAD 2. ABCDE 3. CAEBD 4. CDABE 5. BDEAC (.....)

25. X Y
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. එංගලන්තය | A බ්‍රිතාන්‍ය |
| 2. ප්‍රංශය | B ඔරෙන්ජ් |
| 3. ඕලන්දය | C හැප්ස්බර්ග් |
| 4. ප්‍රූෂියාව | D හොහෙන්සොලන් |
| 5. ඔස්ට්‍රියාව | E ස්ටුවර්ට් |
1. AEBDC 2. BDCAB 3. CBEAD 4. EABDC 5. BDACE (.....)

◆ ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 25 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති ප්‍රතිචාර අතරින් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදිය. එම නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

A හා B පමණක් නිවැරදි නම් අංක 1 ද B හා C පමණක් නිවැරදි නම් අංක 2 ද
C හා D පමණක් නිවැරදි නම් අංක 3 ද A හා C පමණක් නිවැරදි නම් අංක 4 ද
ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි ගණනක් නිවැරදි නම් අංක 5 ද අදාළ හිස්තැනෙහි ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
A සහ B පමණක් නිවැරදිය.	B සහ C පමණක් නිවැරදිය.	C සහ D පමණක් නිවැරදිය.	A හා C පමණක් නිවැරදිය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදිය.

26. පහත දැක්වෙන නම් අතරින් ඇතත්ස් නගරයේ පාලකයන් කවුරුන්ද?
A) ක්ලිස්තියස් B) පෙරික්ලිස් C) ඩෙරියස් D) ජුලියස් සීසර් (.....)
27. පහත දැක්වෙන සාධක අතුරෙන් තිස් අවුරුදු යුද්ධයට තුඩුදුන් හේතු කවරේද?
A) ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යයා හා පාප් වහන්සේ අතර ගැටුම
B) ඔගස්ටස් සාම ගිවිසුමේ අඩුපාඩු
C) ජර්මන් කුමාරවරු අතර පැවති ආගමික මතභේද
D) ජේසු සංගමය පිහිටුවීම (.....)

28. පහත සඳහන් සාධක අතරින් වැඩිවසම් ක්‍රමයෙන් පරිහාණියට තුඩුදුන් ඒවා කවරේද?
- A) වෙළඳුම හා වාණිජ්‍යය වර්ධනය වීම. B) මුදල් භාවිතය පැතිරයාම.
C) මධ්‍යම පංතියේ නැගීම D) ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය (.....)
29. පහත දැක්වෙන සාධක අතරින් පසු කාලීන මධ්‍යතන යුගයේ ජීවත් වූ ඉතාලි ලේඛකයෝ කවරහුද?
- A) ඩාන්ටේ B) පෙට්‍රාර්කා C) බොකැෂියෝ D) බොට්ටිචෙලි (.....)
30. පහත දැක්වෙන සාධක අතරින් මුල්කාලීන දේශගවේෂණ වලට තුඩුදුන් ඒවා කවරේද?
- A) ආසියාව සමඟ වෙළඳාමේ යෙදීමට ස්පාඤ්ඤයන් හා පෘතුගීසීන් තුළ වූ දැඩි අභිලාශය
B) කොන්ස්තන්තිනෝපලය තුර්කිත් යටත් කර ගැනීම.
C) ජර්මනියේ කතෝලික ප්‍රතිසංස්කරණ
D) එංගලන්තයේ කාර්මික විප්ලවය (.....)
- අංක 31 - 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම එක් එක් මාතෘකාව යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතරින් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
31. ජාතික රාජ්‍ය
1. බලය රජු වෙත සංකේන්ද්‍රණය කරන ශක්තිමත් රාජ්‍යයක් වූව
 2. බලවත් වැඩිවසම් රදළ පංතිය
 3. ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව
 4. වෙළඳුමේ ව්‍යාප්තියට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබීම.
 5. රජවරු විසින් මධ්‍යම පංතියේ ආධාර ලබා ගැනීම. (.....)
32. ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ
1. ආගමික ප්‍ර.සංස්කරණ ජර්මනියෙන් ඇරඹීම.
 2. එහි නායකයා මාටිං ලූතර් වීම.
 3. ආසන්නතමහේතුව පුණ්‍යඵල පත්‍රිකා විකිණීමයි.
 4. ස්විට්සර්ලන්තයේ ප්‍රතිසංස්කරණ නායකයා කැල්වින් වීම.
 5. පාප් වහන්සේ ඊට අනුග්‍රහ දැක්වීම. (.....)
33. ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරය
1. ජේසුයිට් නිකාය
 2. ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය
 3. ධර්මාධිකරණය
 4. නිශ්ශබ්ද විලියම් ඝාතනය
 5. මිෂනාරි ව්‍යාපාරය ආරම්භ වීම. (.....)
34. ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය,
1. නූතන යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරය බිහිවීමේ එක් පදනමකි.
 2. කොන්ස්ටන්ටයින් අධිරාජ්‍යයාගේ මිලාන් ආඥාව
 3. යුරෝපා සමාජයට ලැබුණු සංවිධානාත්මක ආගමය.
 4. සමාරා පල්ලිය වැදගත් වේ.
 5. ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍ය තනතුර බිහිවිය. (.....)

35. රෝම ශිෂ්ටාචාරය
1. ප්ලේටෝගේ මරණයෙන් පසු රෝම අධිරාජ්‍යයේ පරිහානිය ආරම්භ විය.
 2. ජස්ටීනියන් අධිරාජ්‍යයේ නීති ක්‍රමය වැදගත් විය.
 3. ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය වූයේ විදේශ වෙළඳමයි.
 4. සොෆිගිනස්ගේ දින දර්ශනය වැදගත්ය
 5. ප්ලේටෝගේ පරමාදර්ශී රාජ්‍ය නම් කෘතිය වැදගත්ය.

(.....)



අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින්ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1,2,3,4,5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදිය	වැරදිය
2.	නිවැරදිය	නිවැරදිය
3.	වැරදිය	වැරදිය
4.	වැරදිය	නිවැරදිය
5.	නිවැරදිය	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදාදෙයි.

පළමු වැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
36. රෝම සමූහාණ්ඩුවාදී යුගයේ ඉහළ ප්‍රභූ පවුල්වල දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය දෙමාපියන් විසින්ම පවත්වාගෙන යන ලදී.	මේ යුගයේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය හරහා දැනුම දීමට වඩා විරාගත රෝම ගති සිරිත් හා චිර වරිත පිළිබඳ ආදර්ශ බාල පරපුරට ලබාදීම සිදුවිය. (.....)
37. දේශපාලන වැඩවසම් ක්‍රමය ප්‍රධාන වශයෙන් දේශපාලන බල විකේන්ද්‍රණය වූ ක්‍රමයකි.	IV වන හෙන්රි විසින් එංගලන්තයේ රෙපරමාදු ව්‍යාපාරය ඇරඹීය. (.....)
38. උල්රිච් ස්ටිංග්ලි ජර්මනියේ ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණයට නායකත්වය දැරීය.	කොලොම්බස් ලොව වටා යාත්‍රාකොට පෘතුගීස ගෝලාකාර බව සනාථ කළේය. (.....)
39. පැරසල්සස් රුධිර සංසරණය සොයා ගත්තේය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලව සමයේදී එංගලන්තයේ පාලක I වාල්ස් රජතුමාගේ හිස ගසා මර දැමීය. (.....)
40. ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරය නමින් හඳුන්වන්නේ ප්‍රොතෙස්තන්තවාදයට කතෝලික සභාවෙන් එල්ල වූ ප්‍රතික්‍රියාවයි.	ඉන් අපේක්ෂා කළේ ප්‍රොතෙස්තන්තවාදයෙන් ඉදිරිපත්වූ මිථ්‍යා දෘෂ්ටික අදහස් බිඳ දැමීම හා එහි ව්‍යාප්තිය වළක්වා ආගමික එක්සත් බව යළි ඇතිකිරීමයි. (.....)

Second Term Test - Grade 12 - 2018

පුරෝපා ඉතිහාසය II

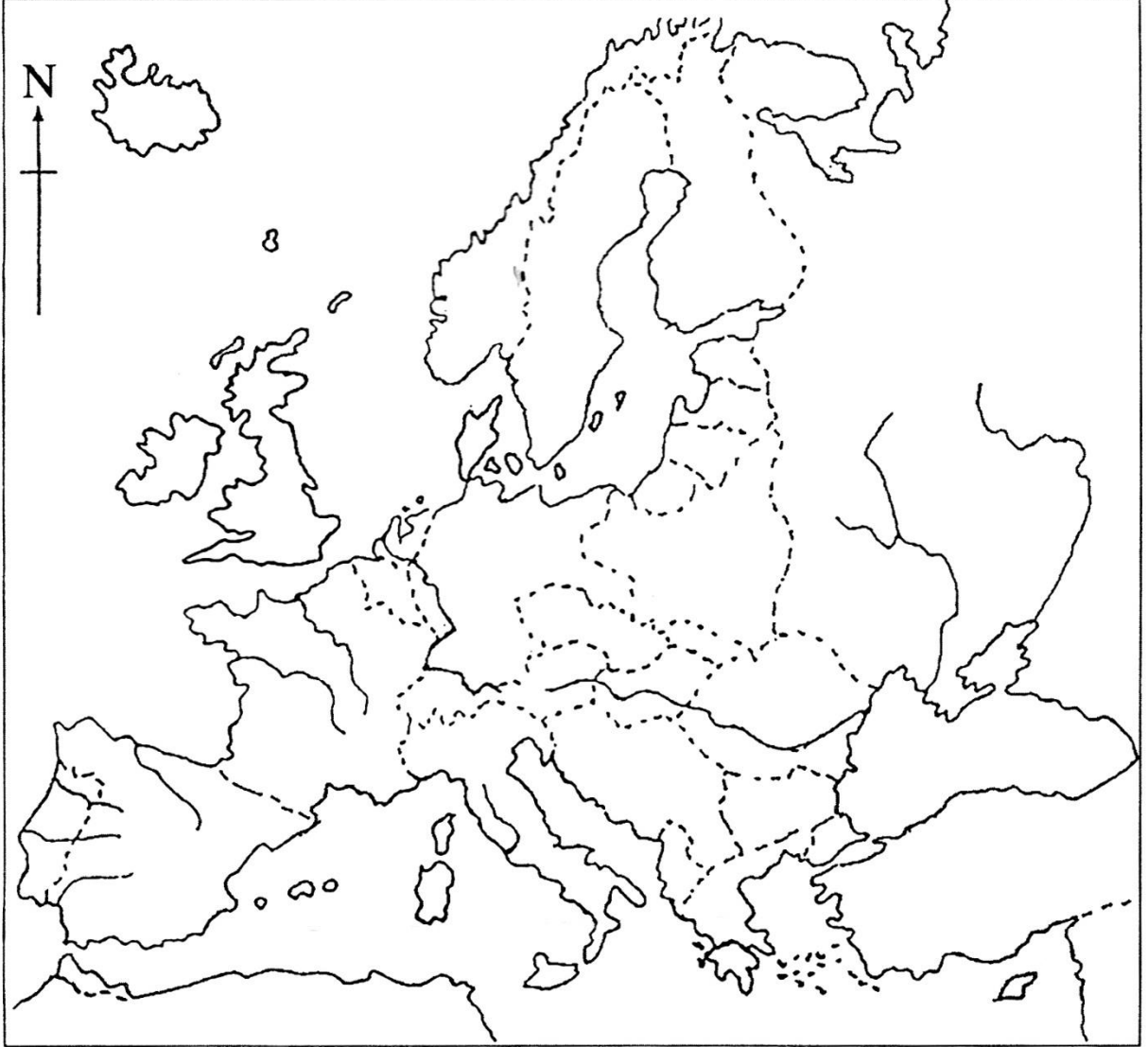
◆ පළමු ප්‍රශ්නයටත්, තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

- 1

06. (i) නව රාජාණ්ඩු ක්‍රමයේ ප්‍රධාන අංග ලක්ෂණ මොනවාද? (ල. 6)
- (ii) පහත සඳහන් පුද්ගලයින්ගෙන් එක් අයෙකු තෝරාගෙන නව රාජාණ්ඩුවක් ගොඩනැගීමේදී ඔහුගේ ඉටු වූ සේවය පරීක්ෂා කරන්න.
- අ. ප්‍රංශයේ iv හෙන්රි
- ආ. ප්‍රංශයේ කාඩ්නල් රිඩ්ලියු
- ඇ. එංගලන්තයේ vii හෙන්රි (ල. 8)
07. 'දේශගවේෂණ කටයුතු මධ්‍යාකාලීන යුරෝපය නූතන යුරෝපය බවට පරිවර්තනය කළ ප්‍රධාන සාධකයකි.
- (i) මුල්කාලීන දේශගවේෂණ වලට අනුග්‍රහ දැක්වූ පාලකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ල.2)
- (ii) යුරෝපයේ රටවල් විසින් සිදු කරන ලද මුල්කාලීන ගවේෂණ සැකෙවින් දක්වන්න. (ල.4)
- (iii) දේශගවේෂණ වලින් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශනය සාකච්ඡා කරන්න. (ල.8)
08. 'තිස් අවුරුදු යුද්ධය යුරෝපයේ සංධිස්ථානයක් සලකුණු කරයි' පහත සඳහන් අංශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් මේ කියමන පරීක්ෂා කරන්න.
- (i) තිස් අවුරුදු යුද්ධයට බලපෑ ආගමික හා දේශපාලන හේතු
- (ii) වෙස්ට්පේලියා සාම ගිවිසුම
- (iii) තිස් අවුරුදු යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල (ල.14)
07. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් 02 ක් පිළිබඳව ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.
- (i) ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය
- (ii) අරාබි ශිෂ්ටාචාරය
- (iii) රෝම අධිරාජ්‍ය තුළ ක්‍රිස්තියානිය ව්‍යාප්ත වීම.
- (iv) ස්පාඤ්ඤය ජාතික රාජ්‍යයක් වීම. (ල.14)

12 / 13 යුරෝපා ඉතිහාසය - 12 / 13 ඔරොප්පිය වරලානු

විනාග අංකය
සුද්දෙණ



දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018 යුරෝපා ඉතිහාසය.

පිළිතුරු

12 ශ්‍රේණිය 1 කොටස

1.	2	11.	5	21.	2	31.	2
2.	4	12.	2	22.	5	32.	5
3.	4	13.	1	23.	1	33.	4
4.	1	14.	4	24.	3	34.	4
5.	5	15.	2	25.	4	35.	5
6.	3	16.	1	26.	1	36.	2
7.	2	17.	3	27.	2	37.	1
8.	5	18.	1	28.	5	38.	3
9.	3	19.	4	29.	5	39.	4
10.	5	20.	2	30.	1	40.	5

II කොටස පිළිතුරු

01. නිවැරදි සිතියම් ලකුණු කිරීමට
 ඓතිහාසික සටහන්
 ලකුණු 08
 ලකුණු 10
 18

02. (i) ආගම : ස්වභාවික වස්තූන්ට දේවත්වය ආරෝපනය, දෙවියන්ට මනුෂ්‍ය ස්වරූපය හා ගති සිරිත් ආරූඪ කිරීම, බහු දේව වාදයක් පැවතීම, ග්‍රීක ආගම නිදහස් චින්තනයට බාධා නොවීය, ආගමික එක්සත්භාවයක් පැවතීම, විවිධ කලාවන්ගේ දියුණුවට ආගමෙන් අනුබල ලැබීම.
 සාහිත්‍යය : සාහිත්‍ය අංග කිහිපයකින් යුක්ත වීම.
 චිරකාව්‍ය : ගෝමර්ගේ ඉලියම් හා ඔඩෙසි.
 ගී කාව්‍ය : පින්ඩාර්ගේ හා සැනෝගේ නිර්මාණ
 නාට්‍ය : ශෝකාන්ත / සුබාන්ත ඉතිහාස කෘති
 දර්ශණය : මුල්ම දාර්ශනිකයෝ, සොගිස්ටිවරුන් හෙවත් විකණ්ඩවාදීන්, සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ සහ ඇරිස්ටෝටල්. (C. 7)
- (ii) ආණ්ඩුක්‍රම 3ක් ක්‍රියාත්මක වූ බව * රාජාණ්ඩු * සමූහාණ්ඩු, * අධිරාජ්‍ය මේ උදාහරණ සහිතව විස්තර කළ යුතුය. (C. 7)
03. ප්‍රවේණිය : * වැඩවසම් ආර්ථික රටාවක් පැවතිනි. * ප්‍රවේණිය යන්න විස්තර කළ යුතුය.
 * පල්ලියටද ඉඩම් හිමිවිය. * ප්‍රවේණියේ ඉහළම ස්ථානයේ රදලයාගේ මාළිගය පිහිටා ඇත.
 * සාමාන්‍ය වැසියා රජු/රදල/පූජක යන කාටස්වලට බදු ගෙවිය යුතුය.
 * ප්‍රවේණිය ස්වයංපෝෂිතය. * ප්‍රවේණි දාසයන්ගේ දුක්ඛිත ජීවිතය
 බල විකේන්ද්‍රණය : * වැඩවසම් ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ වූයේ බල විකේන්ද්‍රණයයි.
 * රදලයින් යුධ සෙන්පතියන් හා ප්‍රාදේශීය පාලකයන් වශයෙන් කටයුතු කළනිසා රාජාණ්ඩුව බලවත් නොවීය.
 * රජුට හමුදාවක් නොවීය. * රටවසියාද ආරක්ෂාව පතා රදලයන්ගේ පිහිට සෙවූහ.
 * මේ නිසා රදලයන් රජුට වඩා බලවත් විය.
 * රදලයන් අතර බලව්‍යාප්තිය සඳහා ගැටුම් ඇතිවිය.
 * දේශපාලන අස්ථාවර බව.
 සාමූහිකත්වය : * එදිනෙදා කටයුතු හා කෘෂිකාර්මික කටයුතු සාමූහිකව සිදුවිය.
 * විවිධ රැකියාවන් සඳහා ශිල්ප ශ්‍රේණි විය. * පුද්ගලයා නොව ශ්‍රේණිය වැදගත් විය.
04. (i) * කොන්ස්තන්තිනෝපලය මුස්ලිම්වරුන්ට අයත්වීම නිසා ගොඩබිම් වෙළෙඳ මාර්ග වැසුණි. (C. 14)
 * එහි සිටි පැරණි ග්‍රීක රෝම දාර්ශනිකයින් තම පොත්පත් විනාශ වේයැයි සිතා ඒවා රැගෙන යුරෝපයට පලා ගියේය. (C. 4)
- (ii) දේශපාලනය වර්ධනය :
 * නව රාජාණ්ඩු ක්‍රම. උදා : ස්පාඤ්ඤය, එංගලන්තය. ප්‍රංශය
 * රජුගේ බල සංකේන්ද්‍රණය වීම. * ප්‍රාදේශීය පාලනය මධ්‍යම පන්තියට ලැබුණි. * රජුට ස්ථිර හමුදාවක් විය.

ආර්ථික :

* වෙළඳාම දියුණු වීම. * මුදල් භාවිතය දියුණු වීම. * ප්‍රවේණි ක්‍රමය බිඳ වැටීම./ඉඩම් අයිතිය පුළුල් වීම. * නගර දියුණු වීම/බැංකු ක්‍රම / විනිමය ක්‍රම / බද්ධ ව්‍යාපාර සමාගම් ඇතිවීම. * ධනවාදය ආරම්භ වීම / යටත් විජිත අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගීම. (C. 10)

05. (i) මාටින් ලූතර් (C. 1) (ii) ජර්මනිය (C. 1)

(iii) ප්‍රාතෙස්තන්ත්‍ර රෙපරමාදුව ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආගමික, දේශපාලන හා ආර්ථික හේතු කෙටියෙන් දැක්විය යුතුය. (C. 5)

(iv) * ක්‍රිස්තු සභාවේ එක්සත් බව බිඳ වැටීම. * විවිධ නිකායන් බිහිවීම. උදා : තිස් අවුරුදු යුද්ධය
* ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරයේ ආරම්භය. * ජේසුයිට් නිකාය, ධර්මාධිකරණය, ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය මගින් කතෝලික ආගම ශක්තිමත් කිරීම. * යුරෝපයේ ආගමික අතින් විප්ලවකාරී වෙනසක් සිදුවිය. (C. 7)

06. (i) * නිශ්චිත දේශසීමාවක්/නිශ්චිත ජනගහණයක් පැවතීම. * ජාතිකත්වය/එකමුතුකම/සෛවරීබව.
* මධ්‍යගත පාලනය * රදල බලය දුර්වල වීම. * මධ්‍යම පංතියේ වර්ධනය.
* රජු සතු යුධ හමුදාව / ඒකීය නීති පද්ධතිය. * රජය ආර්ථික කටයුතු ලෙස මැදිහත් වීම. (C. 6)

(ii) **VI හෙන්රි :** * තවාරි හෙන්රි ලෙස ද හඳුන්වයි. * ප්‍රංශයේ පැවති ආගමික යුද්ධ සමථයකට පත්කිරීම.
* නැන්ට්ස් ආශ්වාද නිකුත් කිරීම. * රදල බලය අඩු කිරීම.
* රජුගේ උපදේශකයන් ලෙස ඉන්ටෙන්ඩාන්ට්වරු පත් කිරීම.
* රජුට ස්ථිර යුධ හමුදාවක් සැකසීම. * ඒකීය නීති පද්ධතිය.
* රට කෘෂිකාර්මික හා කාර්මික අතින් දියුණු කිරීම.
* රජය ආර්ථික කටයුතුවලට මැදිහත්වීම. * යටත් විජිත පිහිටුවා ගැනීම.

ප්‍රංශයේ කාඩ්නල් රිච්ලියු :

* ප්‍රංශයේ රජු සිටියදීම රජු වෙනුවෙන් කටයුතු කර ඇත. * VI වන හෙන්රි රජුගේ වැඩ කටයුතු ඉදිරියට ගෙන ගොස් ඇත. * රදල බලය මර්ධනය කිරීම. * ඉන්ටෙන්ඩාන්ට් නම් මධ්‍යම පන්තියේ සහය ලබාගත්හ.
* රදලයන්ගේ පුද්ගලික බලකොටු තහනම් කිරීම. * හියුගෝනෝවරුන්ගේ බලය අඩු කිරීම. * විදේශ වෙළඳමට අනුග්‍රහය දැක්වීම. * අධ්‍යාපන කටයුතු දියුණු කිරීම.

එංගලන්තයේ VII වන හෙන්රි :

* එංගලන්තයේ පැවති රෝස යුද්ධය සමථයකට පත්කරන ලදී.
* යෝර්ක් හා ලැන්කාස්ටර් වංශ දෙක එකමුතු කළේය. * විසුඩර් රාජවංශික නාමය ආරම්භ කළේය.
* අභ්‍යන්තර කැරලි මර්ධනය කළහ. * රදල බලය අඩුකිරීම.
* ස්ටාර් චෙම්බර් නම්වූ විනිශ්චය මණ්ඩලය ඇති කිරීම. * රජුට යුධ හමුදාවක් සැකසීම. * දේශපාලන වලට උදව් දීම. (C. 8)

07. (i) නාවික හෙන්රි, නෙර්ඩ්කන්සි, ඉසබෙලා, VII හෙන්රි, VII හෙන්රි, I එලිසබෙත් (C. 2)

(ii) පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, එංගලන්තය, ප්‍රංශය හා ඕලන්දය සොයාගත් රටවල් හා පුද්ගලයන්ගේ නම් සඳහන් කළ යුතුය. (C. 4)

(iii) * නව වෙළඳ මාර්ග හා නව ප්‍රදේශ සොයා ගැනීම. * යුරෝපා රටවල් විසින් විදේශ අධිරාජ්‍ය පිහිටුවා ගැනීම.
* වෙළඳම පුළුල් වීම, වෙළඳ සමාගම් ඇතිවීම. * යුරෝපා රටවල් ආර්ථික වශයෙන් බලවත් වීම. * යුරෝපා රටවල් අතර දේශපාලන බල තරඟයක් ඇතිවීම. (C. 8)

08. (i) * ඩග්ස්බර්ග් සමථයේ දුර්වලකම්. * බොහිමියාවේ පාලනයට ඡන්දයෙන් කෙනෙකු තෝරා පත්කර ගැනීමට ඇති අවශ්‍යතාවය. * ජර්මනියේ කුමාරවරුන්ට සිය ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂාකර ගැනීමට අවශ්‍ය වීම.
* ප්‍රංශ බුර්බෝන් හා ජර්මනියේ හැප්ස්බර්ග් වරුන් අතර තිබූ වෛරය.

(ii) වෙස්ට්පේලියා ගිවිසුමේ දීර්ඝකාලීන හා කෙටිකාලීන වගන්ති විස්තර කළ යුතුය.

(iii) * ජර්මනියට වූ විනාශය. * ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යයේ බලය අඩුවීම. * ප්‍රංශය යුරෝපයේ නායකත්වයට පත්වීම.
* යුරෝපයේ ආගමික යුද්ධ අවසන් වීම. (C. 14)

09. අදාළ මාතෘකා සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (7 x 2 = 14)