

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2024 ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය I - පිළිතුරු**

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1            | 2             | 26           | 3             |
| 2            | 3             | 27           | 5             |
| 3            | 2             | 28           | 4             |
| 4            | 5             | 29           | 2             |
| 5            | 5             | 30           | 2             |
| 6            | 4             | 31           | 4             |
| 7            | 2             | 32           | 3             |
| 8            | 5             | 33           | 5             |
| 9            | 4             | 34           | 4             |
| 10           | 4             | 35           | 2             |
| 11           | 3             | 36           | 3             |
| 12           | 5             | 37           | 4             |
| 13           | 4             | 38           | 5             |
| 14           | 3             | 39           | 2             |
| 15           | 5             | 40           | 1             |
| 16           | 3             | 41           | 2             |
| 17           | 2             | 42           | 5             |
| 18           | 2             | 43           | 3             |
| 19           | 4             | 44           | 4             |
| 20           | 3             | 45           | 3             |
| 21           | 3             | 46           | 4             |
| 22           | 3             | 47           | 2             |
| 23           | 2             | 48           | 1             |
| 24           | 1             | 49           | 5             |
| 25           | 3             | 50           | 2             |

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2024 ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය II- පිළිතුරු**

**(1) (A)**

(i) (a) A (b) D (c) B, C (d) E ලකුණු  $2 \times 5 = 10$

(ii) B, C, D, E ලකුණු  $2 \times 4 = 8$

(iii) පෙප්ටිඩොලයිසකින් ලකුණු 4

**(B)**

| ක්‍රියාවලිය    | ක්ෂුද්‍රජීවියා                                                     | රසායනික පරිවර්තන                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| පෛච්ඡ නිර්කරණය | <u>Azotobacter</u><br><u>Rhizobium</u>                             | ඇමයිනෝ අම්ල $\text{NH}_3$<br>$\text{N}_2 \rightarrow \text{NH}_3$                      |
| නයිට්‍රිකරණය   | <u>Nitrosomonas</u><br><u>Nitrobacter</u>                          | $\text{NH}_4^+ \rightarrow \text{NO}_2^-$<br>$\text{NO}_2^- \rightarrow \text{NO}_3^-$ |
| නයිට්‍රිකරණය   | <u>Pseudomonas denificans</u><br><u>Thiobacillus denitrificans</u> | $\text{NO}_3^- \rightarrow \text{N}_2$<br>$\text{NO}_3 \rightarrow \text{N}_2$         |

( විද්‍යාත්මක නාමය යටින් ඉර තිබිය යුතුයි.)  $3 \times 6 = 18$   $5 \times 6 = 30$

- ( C ) (i) ශීෂ්ටචල විද්‍යාත්මක නාමය ( ලකුණු 05)  
 (ii)  $\text{CO}_2$  (කාබන්ඩයොක්සයිඩ්)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  ( එතනෝල් ( ලකුණු  $05 \times 2 = 10$ )  
 (iii)  $\text{CO}_2$  වායුව සෑදී පාන් පිටි අතර  $\text{CO}_2$  වායුව සිරවී, සිදුරු ඇති වීම. ( ලකුණු 05)  
 (iv) එතනෝල්  $\longrightarrow$  ඇසිටික් අම්ලය බවට ඔක්සිකරණය වන නිසා / ඇසිටික් අම්ලය  
 ආම්ලිකය ( ලකුණු 10)

(1) - 100

**(2) A**

(i) A - ශාක හෝ සත්ත්ව තෙල් / කෝස්ටික් සෝඩා (NaOH )

B - ශාක හෝ සත්ත්ව තෙල් / කෝස්ටික් සෝඩා (NaOH )

C - තෙත් සබන්

D - ජලීය කලාපය ( ජලීය ද්‍රාවණය) (ලකුණු  $2 \times 4 = 08$ )

(ii) විවෘත පද්ධතියක් (ලකුණු 05 )

(iii) (a) උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම ප්‍රතික්‍රියා සීඝ්‍රතාවය ඉහළ යාමට හේතු වේ. ( ලකුණු 05 )

(b) තෙත් සබන් පහසුවෙන් පොම්ප කළ හැකි වීම. ( ලකුණු 05)

(c) සුදුසු උත්ප්‍රේරකයක් භාවිතා කිරීම. ( ලකුණු 05)

(B) (i) 5.3 g ( ලකුණු 02 )

(ii) 10.9 g ( ලකුණු 03 )

(iii)  $\frac{5.3}{500/1000} = 5.3 \times \frac{1000}{500} = 10.6 \text{ g l}^{-1}$

(ලකුණු 05)

(ලකුණු 05)

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| $5.3 \times 2 = 10.6$ | හෝ<br>(ලකුණු 10) |
|-----------------------|------------------|

(iv) එකඟ වේ. (ලකුණු 03)

හේතුව :- උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමෙන් සබන් ජලයේ ද්‍රාව්‍යතාවය ඉහළයා හැක. (ලකුණු 05)

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| හෝ<br>එකඟ නොවේ.                                                                                | (ලකුණු 03) |
| හේතුව :- උෂ්ණත්වය මත සිදුවන ද්‍රාව්‍යතා වෙනස ඉතා සුළු බැවින් ගණනයන්ට සැලකිය යුතු බලපෑමක් නොවේ. | (ලකුණු 05) |

(v) ද්‍රාවණයේ සන්නත්වය ඉහළ යාම නිසා සබන් ජලීය ද්‍රාවණය මතුපිට එක්රැස්වීමට වැඩි ප්‍රවණතාවක් ඇති වීම./ ද්‍රාවණයේ සන්නත්වය ඉහළයාම කලාප දෙක වෙන්වීම වේගවත් කරයි. (ලකුණු 05)

(vi) සබන් ජලයේ ද්‍රාව්‍යතාව අඩු වීම. (ලකුණු 05)

(C) (i)

- හමට හානි වීමෙන් ආසාදන වලට ලක් වීම.
  - ඇසෙහි අක්ෂි පටලවලට හානි සිදුවීම.
- (2 x2 = ලකුණු 04)

(ii) සිටරික් අම්ලය (ලකුණු 05)

(iii) (a)  $\text{OH}^-$  මවුල ප්‍රමාණය = සාදන ශක්ති  $\times$  අම්ල පරිමාව

$$= 2 \times 200 / 1000$$

$$= 0.4 \text{ mol}$$

(ලකුණු 05) (ලකුණු 05)

(b) තාප ප්‍රමාණය Q = mce

$$= \frac{200}{1000} \times 4200 \times 10$$

$$= 8400 \text{ J හෝ } 8.4 \text{ K J}$$

(ලකුණු 05) (ලකුණු 05)

(c) ප්‍රතික්‍රියා තාපය

ප්‍රතික්‍රියා කළ  $\text{OH}^-$  මවුල ගණන = 0.4 mol

∴ සෑදුණු  $\text{H}_2\text{O}$  මවුල ගණන = 0.4 mol (ලකුණු 05)

$$\text{ප්‍රතික්‍රියා තාපය} = \frac{8400}{0.4} = 2100 \text{ Jmol}^{-1}$$

(ලකුණු 05)

3) A) i. බෝග පරාගණය වීමට සහය වන නිසා බෝග අස්වනු වැඩිවේ/  
 ජෛවීය විවිධත්වය වැඩි කිරීමට. (ලකුණු 05)

- ii. වසර පුරාම නොකඩවා මල් පැණි හා පරාග නිපදවන ශාක සංයුතියක් සහිත ජරදේශයක් වීම.
- 200m වලට වඩා අඩු ජරදේශවලින් මල් පැණි සහ පරාග ලබා ගැනීමට පහසුවෙන් පියාසර කළ හැකි ආසන්න ජරදේශයක් වීම.
  - ස්වභාවිකවම මී මැස්සා වාසය කරන ජරදේශයක් වීම.
  - මී මැස්සා වාසයට ජරීය කරන ඇළ දොළ ආශ්‍රිත අඩ අඳුරු සිසිල් ජරදේශයක් වීම.
  - කෘෂි රසායනික ද්රව්ය භාවිතය අවම ජරදේශයක් වීම. (ලකුණු 05x2 = 10)

iii. දැව ආලේපන (පොලිෂ්) වර්ග සෑදීමට  
 දත් බැඳීම් කටයුතු වල අවිච්ඡිද්‍ර සෑදීම.  
 ඉටිපන්දම් කර්මාන්තය සඳහා  
 බතික් කර්මාන්තය සඳහා  
 යුදෝපකරණ අංග (උණ්ඩ වර්ග) කල් තබා ගැනීමට  
 විසිතුරු භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට  
 සුක්ෂ්ම උපකරණ කල්තබා ගැනීම සඳහා (ලකුණු 05x3= 15)

iv. ෆැක්ටෝස් , ග්ලූකෝස් (ලකුණු 05x2 =10)  
 v. ෆැක්ටෝස් (ලකුණු 10)

(i) R, mg, සර්ෂණ බලය ( $F_0$ ) (5 x 3 = 15)

(ii)  $R = 20 \cos 30^\circ$  (ලකුණු 04)

$$= 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= \underline{17.32 \text{ N}} \quad (\text{ලකුණු } 04)$$

(iii)   $F = m \sigma$  (ලකුණු 04)  
 $20 - 20 \sin 30 = 2 \times \sigma$  (ලකුණු 04)  
 $20 - 10 = 2 \sigma$   
 $\underline{A = 5 \text{ MS}^{-2}}$  (ලකුණු 04)

(iv) කාර්යය = F . S  
 $= 20 \times 10$   
 $= \underline{200 \text{ NM}}$

(v) ගමන් කළ සිරස් උස =  $\sin 30 = h/10$   
 $1/2 = h/10$  \_\_\_\_\_ (ලකුණු 10)  
 $h = 5\text{m}$

$$\text{විභව ශක්තිය} = mgh$$

$$= 2 \times 10 \times 5$$

$$= \underline{100 \text{ J}} \quad \underline{\hspace{2cm}} (5)$$

$$(4) \quad (a) \quad (i) \quad \frac{15 \, \Omega}{3} = 5 \, \Omega \quad (\text{ලකුණු } 05)$$

$$(ii) \quad 3 \, \Omega + 2 \, \Omega = 5 \, \Omega \quad (\text{ලකුණු } 05)$$

$$(iii) \quad I = \frac{E}{(R+r)} = \frac{12}{(2.5+0.5)} = \frac{12}{3} = 4A \quad \begin{array}{l} (\text{ආදේශය ලකුණු } 05) \\ (\text{පිළිතුර ලකුණු } 05) \end{array}$$

$$(iv) \quad 15 \, \Omega \text{ හරහා ගලන ධාරාව} = \frac{2}{3} A \quad \text{හෝ } 0.67 A \quad (\text{ලකුණු } 05)$$

$$(v) \quad \begin{array}{l} V = IR \\ = 4 \times 2.5 \\ = 10V \end{array} \quad \begin{array}{l} (\text{ලකුණු } 05) \\ (\text{ලකුණු } 05) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{හෝ} \\ V = E - Ir \\ = 12 - 4 \times 0.5 \\ = \underline{10V} \end{array} \quad \begin{array}{l} (\text{ලකුණු } 05) \\ (\text{ලකුණු } 05) \end{array}$$

$$(vi) \quad \text{මුල් අවස්ථාවේ } 2 \, \Omega \text{ ප්‍රතිරෝධය දෙපස විභව අන්තරය,} \\ V = IR \\ = 2 \times 2 = 4V \quad (\text{ලකුණු } 05)$$

$$S \text{ ස්ථිචය විවෘත කළ විට පරිපථය තුළ ගලායන ධාරාව } I = \frac{E}{(R+r)} = \frac{12}{(5+0.5)} = 2.19A \quad (\text{ලකුණු } 05)$$

$$\begin{array}{l} \text{එවිට විභව අන්තරය} \quad IR = 2.19 \times 2 \\ = 4.38 V \\ \text{එමනිසා විභව අන්තරය වැඩි වූ ප්‍රතිශතය} = \frac{(4.38 - 4)}{4} \times 100\% \\ = \underline{9.5\%} \end{array} \quad (\text{ලකුණු } 05)$$

$$(b) \quad (1) \quad \begin{array}{l} P - \text{සමානුපාතික සීමාව} \\ Q - \text{ප්‍රත්‍යාර්ථ සීමාව} \\ R - \text{හේදක ලක්ෂය} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} P \\ Q \\ R \end{array}} \right\} \quad (\text{ලකුණු } 2 \times 3 = 6)$$

$$(2) \quad (i) \quad \text{ආතත ප්‍රත්‍ය බලය} = \frac{F}{A} \\ = \frac{40 N}{2 \times 10^{-6} m^2} = 20 \times 10^6 = \underline{2 \times 10^7 Nm^{-2}} \\ (\text{ආදේශය ලකුණු } 05 \quad / \quad \text{පිළිතුර } 02)$$

$$(ii) \quad Y = \frac{\text{ප්‍රත්‍ය බලය}}{\text{වික්‍රියාව}}$$

$$2 \times 10^{11} = \frac{2 \times 10^7}{\text{වික්‍රියාව}}$$

$$\text{ආතතා වික්‍රියාව} = \frac{2 \times 10^7}{2 \times 10^{11}} = 1 \times 10^{-4} \quad (\text{ආදේශය ලකුණු 05} \quad / \quad \text{පිළිතර 02})$$

$$\begin{aligned} \text{(iii) ආතතා වික්‍රියාව} &= e / l \\ 1 \times 10^{-4} \text{ m} &= e / 2 \quad \text{_____} \quad (\text{ලකුණු 5}) \\ 2 \times 10^{-4} \text{ m} &= e \quad \text{_____} \quad (\text{ලකුණු 3}) \\ 2 \times 10^{-4} \times 10^3 \text{ mm} &= e \\ \underline{0.2 \text{ mm}} &= e \quad \text{_____} \quad (\text{ලකුණු 2}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(iv) ප්‍රශස්ථ වි. ශ.} &= \frac{1}{2} fe = \frac{1}{2} \times 40 \times 0.2 \text{ J} \quad \text{_____} \quad (\text{ලකුණු 5}) \\ &= 0.004 \text{ J} \quad \text{_____} \quad (\text{ලකුණු 3}) \end{aligned}$$

$$\text{(iv)} \quad \frac{1}{2} Fe = mgh \quad \longrightarrow \quad \frac{1}{2} F \times \frac{0.5}{1000} = 4 \times 10 \times 2 = 320000 \text{ N}$$

(4) - 100

(5) A) i.

| පන්ති සීමා | සංඛ්‍යාතය | පන්ති ලකුණ |
|------------|-----------|------------|
| 0.6 – 1.0  | 3         | 0.8        |
| 1.1 – 1.5  | 7         | 1.3        |
| 1.6 – 2.0  | 10        | 1.8        |
| 2.1 – 2.5  | 5         | 2.3        |

$$\text{_____} \quad 10 \times 2 = \text{ලකුණු 20}$$

$$\begin{aligned} \text{ii. මධ්‍යන්‍යය} &= \frac{(3 \times 0.8) + (7 \times 1.3) + (10 \times 1.8) + (5 \times 2.3)}{25} \quad \text{_____} \quad \text{ලකුණු 10} \\ &= \frac{2.4 + 9.1 + 18 + 11.5}{25} \\ &= 41/25 = 1.64 \quad \text{_____} \quad 4+1 = \text{ලකුණු 05} \\ &= \underline{\text{මිලියන 1.64}} \end{aligned}$$

$$\text{iii. මුළු මුදල} = 1.6 \times 30 = \text{මිලියන 49.2} \quad \text{_____} \quad 4 + 1 = \text{ලකුණු 5}$$

ලකුණු 5

$$\text{B) i. (a) මිලියන 1.95} \quad \text{_____} \quad \text{ලකුණු 5}$$

$$\text{(b) } Q_1 = 1.45 \quad \text{_____} \quad \text{ලකුණු 5}$$

$$Q_3 = 2.50 \quad \text{_____} \quad \text{ලකුණු 5}$$

$$\text{අන්තර් චතුර්ථක පරාසය} = Q_3 - Q_1$$

$$= 2.50 - 1.45 \quad \text{_____} \quad \text{ලකුණු 5}$$

$$= \text{මිලියන } 1.05 \quad \text{4 + 1 = ලකුණු 5}$$

(c) මිලියන 30 වඩා වියමිද කළ දිනවල ප්‍රතිශතය =  $(100 - 87) \%$  ලකුණු 5  
 $= 13\%$  ලකුණු 5

දින ගණන =  $25 \times 13/100$  ලකුණු 10  
 $= 3.25$   
 $=$  දින 3.25  $4 + 1 =$  ලකුණු 5

ii.

10 x 3  
30

| පන්ති සීමා | පන්ති මායිම් | ප්‍රතිශත සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය | සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය | සංඛ්‍යාතය |
|------------|--------------|-----------------------------|--------------------|-----------|
| 0.1 – 0.5  | 0.05- 0.55   | 4                           | 1                  | 1         |
| 0.6 – 1.0  | 0.55 – 1.05  | 12                          | 3                  | 2         |
| 1.1 – 1.5  | 1.05 – 1.55  | 28                          | 7                  | 4         |
| 1.6 – 2.0  | 1.55 – 2.05  | 56                          | 14                 | 7         |
| 2.1 – 2.5  | 2.05 – 2.55  | 76                          | 19                 | 5         |
| 2.6 – 3.0  | 2.55 – 3.05  | 88                          | 22                 | 3         |
| 3.1 – 3.5  | 3.05 – 3.55  | 96                          | 24                 | 2         |
| 3.6 – 4.0  | 3.55 – 4.05  | 100                         | 25                 | 1         |

=ලකුණු

(C)

| පන්ති සීමා |        | සංඛ්‍යාතය |
|------------|--------|-----------|
| 0.1 – 0.5  | 1      | 1         |
| 0.6 – 1.0  | 3 + 2  | 5         |
| 1.1 – 1.5  | 7 + 4  | 11        |
| 1.6 – 2.0  | 10 + 7 | 17        |
| 2.1 – 2.5  | 5 + 5  | 10        |
| 2.6 – 3.0  | 3      | 3         |
| 3.1 – 3.5  | 2      | 2         |
| 3.6 – 4.0  | 1      | 1         |

(6)(A) I.  $120^\circ = \pi / 180^\circ \times 120^\circ$

$= 2\pi / 3$

$= 2 \times 3/3$

$= \underline{2\text{rad}}$  ලකුණු 5

II.  $A = \frac{1}{2} r^2 \theta$  සමී කරණය ලකුණු 5

$= \frac{1}{2} \times 15^2 \times 2$  ආදේශය ලකුණු 5

$= \underline{225 \text{ cm}^2}$   $4 + 1 =$  ලකුණු 5

III.  $S = r \theta$  සමී කරණය ලකුණු 5

$= 15 \times 2$

$= \underline{30 \text{ cm}}$   $4 + 1 =$  ලකුණු 5

IV.  $S = 2\pi r$  සමීකරණය ලකුණු 5

$30 = 2 \times 3 \times r$  සමාන කිරීම ලකුණු 5

$r = 5 \text{ cm}$

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $15^2 = 5^2 + h^2$<br>$h^2 = 200$<br>$h = 10\sqrt{2} \text{ cm}$ | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;">ආරම්භය</div> <div style="text-align: right;">ලකුණු 10</div> </div> <hr style="border: 0.5px solid #007bff; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;">පිළිතුර</div> <div style="text-align: right;">ලකුණු 5</div> </div> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

II.  $L^2 = (20\sqrt{2})^2 + 10^2$  ଉତ୍ତର 10  
 $= \sqrt{900}$  ଫାଉଣ୍ଡେସ  
 $= 30 \text{ cm}$

III. පැති හතර =  $\frac{1}{2} (10 + 20) \times 15 \times 4$  ලකුණු 10  
 =  $225 \text{ cm}^2 \times 4$  =  $900 \text{ cm}^2$  4 + 1 = ලකුණු 5

$$\begin{aligned} \text{මුළු වර්ගඵලය} &= 25 \text{ cm}^2 + 900 + 400 + 225 \\ &= 1550 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{3} \times 3 \times 5^2 \times 10 \sqrt{2} \quad \text{ආදේශය} \quad \text{ලකුණු 5}$$

$$350 \text{ cm}^2 \quad 4 + 1 = \text{ලකුණු 5}$$

$$4/3 \times 2^3 \times n = 350$$

අවම ගෝල ගණන  $\approx \underline{\underline{11}}$  ලකුණු 5

1. ප්‍රාථමික පරිවෘත්තය - ප්‍රෝටීන , ලැක්ටික් අම්ලය, ලිපිඩ , ඇසිටික් අම්ලය, එතනෝල්

2. ද්විතියික පරිවෘත්තය - ලිග්නින්, ටැනින්, සිටරුල්, මැල්යම්( ගම්), රෙසින්

- වර්ග දෙකට  $1 \times 5$  ලකුණු 10
- $1 \times 2 \times 10$  ලකුණු 20

ii.

| ප්‍රාථමික පරිවෘත්තය                                            | ද්විතියික පරිවෘත්තය                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ජීවියෙකුගේ පැවැත්මට / වර්ධනයට / විකසනයට / ප්‍රජනනයට සම්බන්ධ වේ | ජීවියෙකුගේ පැවැත්මට / වර්ධනයට/විකසනයට / ප්‍රජනනයට සම්බන්ධ නොවේ.                 |
| සෑම ජීවියෙක් තුළම නිෂ්පාදනය වේ.                                | සමහර ජීවීන් තුළ පමණක් නිෂ්පාදනය වේ.                                             |
| ජීවිත කාලය පුරාම නිෂ්පාදනය වේ.                                 | වර්ධනයේ පරිණත අවධිය ආසන්න හෝ අවසානයේ දී / පරිණත / විශේෂ අවධියේ දී නිෂ්පාදනය වේ. |
| විශාල ප්‍රමාණ වලින් නිෂ්පාදනය වේ.                              | කුඩා ප්‍රමාණවලින් නිෂ්පාදනය වේ.                                                 |
| සෘජුවම මූලික සංඝටක වලින් නිෂ්පාදනය වේ.                         | ප්‍රාථමික පරිවෘත්තය මගින් / ප්‍රාථමික පරිවෘත්තය විකරණයෙන් නිෂ්පාදනය වේ.         |

$$1 \times 10 \times 3 = \text{ලකුණු } 30$$

iii. a) ටැනින් b) ලිග්නීන් c) සිටරල් d) රෙසින්, මැලියම් (ගම්) \_\_\_\_\_  $4 \times 5 = \text{ලකුණු } 20$

iv. 1. ව්‍යුහවල පවතින වෙනස්කම් 2. අධ්‍යයනය පහසු වීමට \_\_\_\_\_  $5 \times 2 = \text{ලකුණු } 10$

- B ) 1. රබර් ශාක කඳ 2. රබර් නිෂ්පාදනය / රබර් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය  
3. ඉයුජිනෝල් 4. දත්තාලේප නිපදවීම

5. ෆීනෝල

6. පිළිකා නාශක ගුණය / ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගුණය / ඖෂධ ගුණය

7. සිනමැල්ඩිහයිඩ්

8. සගන්ධතෙල්

9. ඇල්කලොයිඩ්

10. තේ කොළ / කෝපි \_\_\_\_\_  $2 \times 10 = \text{ලකුණු } 20$

( B ) i. භාණ්ඩ සේවා සහ කාර්මික ක්‍රියාවලිවල කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනයටත් ඒ මගින් මිනිසාට සහ පරිසරයට සිදු වන අවධානම අඩු කිරීම සඳහා සන්නතිකව ඒකාබද්ධ පාරිසරික උපාය මාර්ග යොදා ගැනීමත් සුපිරිසිදු නිෂ්පාදනය නම් වේ. \_\_\_\_\_  $\text{ලකුණු } 10$

ii. 1. අමු ද්‍රව්‍ය භාවිතය අඩු කිරීම 2. ප්‍රතිචක්‍රීකරණය

3. භාණ්ඩ ප්‍රතිනිර්මාණය මගින් අපද්‍රව්‍ය අවම කිරීම. \_\_\_\_\_  $\text{ලකුණු } 15$

iii.

- ඕසෝන් වියනට හානිදායක වන CFC භාවිතයෙන් තොර ශීතකරණ හා වායු සමීකරණ භාවිතය
- ඉන්ධන කාර්යක්ෂමතා ඉහළ දෙමුහුම් (Hybrid) වාහන නිපදවීම
- ඉන්ධන කාර්යක්ෂමතාව අඩු , සිලින්ඩර ධාරිතාව වැඩි වාහන වෙනුවට කුඩා වාහන භාවිතය
- කිරිපිටි පැකට් නිෂ්පාදනයේ දී ආවරණ දෙකක් වෙනුවට එක් ආවරණයක් භාවිතය
- පැරණි කැතෝඩ කිරණ නළ රූපවාහිනී වෙනුවට. බල ශක්ති කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ LED රූපවාහිනී භාවිතය
- ශක්ති කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ CFL හා LED බල්බ ආලෝකකරණය සඳහා භාවිතය
- භාණ්ඩවල ඉවත් කළ හැකි කඩදාසි ලේබල් වෙනුවට ස්ථිර ලේබල් භාවිතය
- ග්‍රොසරි බැග් වෙනුවට නැවත නැවත භාවිතයට ගතහැකි පරිසරයේ දිරාපත් වන කඩදාසි හෝ රෙදි බැග් භාවිතය. \_\_\_\_\_  $3 \times 5 = \text{ලකුණු } 15$

( 8 ) ( A )

- i. පරිවර්තී ගෝලය, ස්තර ගෝලය, මීසෝ ගෝලය, තාප ගෝලය \_\_\_\_\_  $2 \times 4 =$  ලකුණු 08
- ii.  $\text{CO}_2$ , ජල වාෂ්ප.  $\text{CH}_4$ ,  $\text{N}_2\text{O}$ , හේලෝ කාබන් \_\_\_\_\_  $2 \times 4 =$  ලකුණු 08
- iii. හරිතාගාර ආවරණ ක්‍රියාවලිය පෘථිවි උෂ්ණත්වය  $15^\circ\text{C}$  පමණ ඉහළයාමට බලපා ඇත. එමගින් මිහිමත ජීවීන්ගේ පැවැත්මට හිතකර ප්‍රශස්ත පරිසරයක් නිර්මාණය කරයි. \_\_\_\_\_ ලකුණු 10
- iv. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුකොට ගෙන වායුගෝලයට විමෝචනය වන හරිතාගාර වායු ප්‍රමාණය ඉහළයාම නිසා ගෝලීය උණුසුම ඉහළයාම සිදු වේ. \_\_\_\_\_ ලකුණු 10

v.

1. ඉන්ධන පූර්ණ දහනයක් සිදුවන ආකාරයට වාහන යන්ත්‍රසූත්‍ර නිෂ්පාදනය හා නවීකරණය තුළින් ඉන්ධන භාවිතය අවම කිරීම ( ලකුණු 5 )
2. පුනර්ජනනීය ඉන්ධන භාවිතය වැඩි කිරීම ( ලකුණු 5 )

vi.

1. පොසිල ඉන්ධන භාවිතය අවම කිරීම මගින් පරිසරයට විමෝචනය වන  $\text{CO}_2$  වායුව අවම වේ. ( ලකුණු 5 )
2. පුනර්ජනනීය ඉන්ධන භාවිතය නිසා පරිසරයට නිදහස් වන අමතර  $\text{CO}_2$  ප්‍රමාණය අවම වීම. ( ලකුණු 5 )

( B )

- i.  $\text{NO}_x$  සහ  $\text{SO}_x$  වායු ( දෙකම නිවැරදි නම් ලකුණු 05 එකක් නිවැරදි නම් ලකුණු 02 ) \_\_\_\_\_ (  $5 \times 2 = 10$  )
- ii. 1. ජ්වලන ඇන්ජින් තුළ දහන ක්‍රියාවලිය \_\_\_\_\_ ( ලකුණු 03 )
2.  $\text{NO}_x$  වායු \_\_\_\_\_ ( ලකුණු 02 )
- iii. a. පාංශු අයන සංකීර්ණයේ පවතින පෝෂක මූලද්‍රව්‍ය අයන  $\text{H}^+$  මගින් විස්ථාපනය වී පසෙන් ඉවත් වීම නිසා ශාකවලට අවශෝෂණය වන පෝෂක අඩු වීමෙන් ශාක වර්ධනය හා ඵලදාව අඩු වේ \_\_\_\_\_ ( ලකුණු 05 )
- b. අළුහුණු යෙදීම ( $\text{CaO}$ ) \_\_\_\_\_ ( ලකුණු 05 )
- iv. 1. ජලයේ ආම්ලිකතාවය, ලවණතාවය සහ බැර ලෝහ අයන සාන්ද්‍රණය ඉහළයාමෙන් එම ජලය පරිභෝජනය කරන ජීවීන්ට ජීවිත හානි සිදු වීම යෝ සෞඛ්‍ය ගැයළු පැන නැගීම
2. පසේ ඇති ඇලුමිනෝ සිලිකේට් දිය වී ඇලුමිනියම් අයන ( $\text{Al}^{3+}$ ) ජලයට එක් වීමෙන් මත්ස්‍යයින් හට ශ්වසන ආබාධ / අපහසුතා ඇති වීම.
3. ජලයේ  $\text{Ca}^{2+}$  (කැල්සියම් අයන )  $\text{Mg}^{2+}$  (මැග්නීසියම් අයන) සාන්ද්‍රණය ඉහළ යාමෙන් ජලයේ කඩිනම්වය වැඩි වී පරිභෝජනයට අපහසු තත්ත්වයට පත් වීම.

ඔනෑම පිළිතුරු දෙකක් සඳහා  $5 \times 2 =$  ලකුණු 10

v. a.

1. කොරල් පරවලට හානි වීමෙන් පාරිසරික සෞන්දර්යය හා මුහුදු ජීවීන්ගේ වාසස්ථාන හානියට ලක් වීම
2. එම ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත මුහුදු ජලයේ ආම්ලික බව ඉහළයාමෙන් මුහුදු ජීවීන්ගේ දේහ ක්‍රියාකාරිත්වයට අහිතකර බලපෑම් සිදු වීම.
3. කොරල් පර වලට හානි වීමෙන් මුහුදු බාදනය ඉහළ යාම

ඔනෑම පිළිතුරු දෙකක් සඳහා  $5 \times 2 =$  ලකුණු 10

b. 1.

- අළු වැනි අවලම්බිත අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීමට සිදු වීම ( ලකුණු 5 )
- $\text{H}_2\text{SO}_4$  වලට අමතරව ඇති අනෙකුත් ද්‍රාව්‍ය සංයෝග ඉවත්කර පිරිපහදු කිරීමට සිදු වීම ( ලකුණු 5 )

2. ආර්ථික වාසිය :- සූර්යය බලශක්තිය භාවිතයෙන්  $H_2$  අඩු පිරිවැයකින් නිපදවිය හැකි වීම. \_ ලකුණු 5  
 පාරිසරික වාසිය :-  $H_2$  දහනයේ දී  $H_2O$  ඇතිවන බැවින් පාරිසරික හානියක් සිදු නොවීම. \_ ලකුණු 5  
 c.  $Ca(OH)_2$  ප්ලාස්ටික් තුළින් අපවෘතය ගමන් කිරීමට සැලසීම \_\_\_\_\_ (ලකුණු 5)  
 ( C )

- I.  $NO_x$  සහ නොදැවුණු හයිඩ්‍රොකාබන් (  $C_xH_y$  ) \_\_\_\_\_ ( 2x2 ලකුණු 04)
- II. මෙහි දී ඇතිවන සංයෝග ගොඩනැගීම සූර්ය කිරණ හමු වේ සිදුවන බැවින් \_\_\_\_\_ ලකුණු 05)
- III. පාරිසරික :- වායුගෝලයේ පාරදෘශ්‍ය බව අඩු කිරීම  
 ශාරීරික :- ශ්වසන ආබාධ හට ගැනීම \_\_\_\_\_ (5x2 ලකුණු 10 )
- IV. ජීවලන ඇන්ජින් තුළ දහන ක්‍රියාවලිය  $NO_x$  වායු ජනනයට හේතු වන බැවින් විද්‍යුත් වාහන භාවිතයෙන් මෙම සංසිද්ධිය අවම කර ගත හැකිය. \_\_\_\_\_ ( ලකුණු 10 )

( 9 ) A.

- i. ද්‍රව්‍යයේ ආරම්භක පරිමාව  
 ද්‍රව්‍ය වර්ගය  
 සිදු වූ උෂ්ණත්ව වෙනස \_\_\_\_\_ ( 5x 3= ලකුණු 15)
- ii. \*කුඩා උෂ්ණත්ව වෙනසකදී වුව ද පැහැදිලි ප්‍රසාරණයක් දැකිය හැකි වීම සංවේදී බව )  
 \*රසදිය වල සිදුවන ප්‍රසාරණය සෑම උෂ්ණත්ව වෙනසකදීම ඒකාකාරී වීම.  
 \*රසදියවල තාපාංකය ඉහළ වීම. \_\_\_\_\_ (5x 2= ලකුණු 10)
- iii.\* ද්‍රව අංශුවේ සිට වීදුරු බල්බයේ පිටත බිත්තිය දක්වා - සංවහනය  
 \*වීදුරු බල්බය තුළ - සන්නයනය  
 \* වීදුරු බල්බයේ ඇතුළු බිත්තියේ ඇති රසදිය අංශුවක - සංවහනය  
 සිට වෙනත් රසදිය අංශුවක් දක්වා \_\_\_\_\_ 5x 3 = ලකුණු 15)
- iv. අරය  $r = 0.2mm$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 02  
 $\pi r^2 h$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 03  
 $22/7 \times (0.2 \times 10^{-1})^2 \times 10 = \underline{12.57 \times 10^{-3} cm^3}$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 05
- v. බල්බයේ පරිමා ප්‍රසාරණය -  $\Delta V = V_0 r \Delta \theta$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 03  
 $= 1 \times (3 \times 1 \times 10^{-5}) \times 100$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 02  
 $= \underline{3 \times 10^{-3} cm^3}$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 05
- vi. රසදියවල සත්‍ය ප්‍රසාරණය = රසදියවල දෘශ්‍ය ප්‍රසාරණය + වීදුරු බල්බයේ ප්‍රසාරණය (ලකුණු 05)  
 $= 12.57 \times 10^{-3} + 3 \times 10^{-3} = \underline{15.57 \times 10^{-3} cm^3}$  \_\_\_\_\_ ලකුණු 05
- vii.  $100^\circ C$  ට වඩා වැඩි උෂ්ණත්වයක් මැනීමේ දී රසදිය උෂ්ණත්වමානය තුළ ඇති රසදියවල අධික ප්‍රසාරණයෙන් කේෂික නළය පුපුරා යෑම වළක්වා ගැනීමට.  
 හෝ

රසදිය උෂ්ණත්වමානයේ ආරක්ෂාව සඳහා \_\_\_\_\_ ලකුණු 05

9(A) -- 75

( 9 ) (B) i. භාවිතය හා ජලය පිටකළ තාප ශක්තිය අයිසි දියවීමට අවශ්‍ය තාප ශක්තියට වඩා අඩු වීම.

ජලය දිය වූ අයිස් ස්කන්ධය  $m$  ( g ) නම්,  
 අයිස් ලබාගත් තාපය = (භාජනය ) + ජලය පිටකළ තාපය

$$mL = C\theta + mc\theta$$

$$m/1000 \times 335 \times 1000 = (110 \times 30) + ( 200/1000 \times 4200 \times 30 ) \quad \text{_____} \quad 5 \times 3 = 15$$

$$335 m = 3300 + 25200$$

$$335 m = 28500$$

$$m = \underline{85.07g} \quad \text{_____} \quad \text{ලකුණු 05}$$

ii. අවශ්‍ය අවම ජලය ස්කන්ධය  $m_1(g)$  නම්,

අයිස් ලබාගත් තාපය = (භාජනය) + ජලය පිටකළ තාපය

$$mL = C\theta + mc\theta$$

$$180/1000 \times 335 \times 1000 = (110 \times 30) + m_1/1000 \times 4200 \times 30 \quad (5 \times 3 = 15)$$

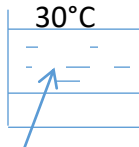
$$60300 = 3300 + 126m_1$$

$$57000 = 126m_1$$

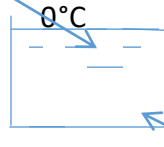
$$\underline{452.38g} = m_1 \quad \text{ලකුණු 05}$$

iii.

0°C අයිස් 180g



ජලය 600g



ජලය

අයිස් ලබාගත් තාපය = (භාජනය + ජලය) පිටකළ තාපය

$$180/1000 \times 335 \times 1000 + (180/1000 \times 4200 \times \theta) = 110 \times (30 - \theta) + 900/1000 \times 4200 \times (30 - \theta)$$

(5x4= ලකුණු 20)

$$60300 + 756 \theta$$

$$= 3300 - 110 \theta + 113400 - 3780 \theta$$

$$4646 \theta$$

$$= 56400$$

$$\theta \text{ (අවසාන උෂ්ණත්වය)} = \underline{12.14^\circ\text{C}}$$

9(B) - 75

(10) (A) (1)

- i. දුස්ස්‍රාවී නොවන,  
අසම්පීඩ්‍ය තරලයක,  
අනාකූල ප්‍රවාහයක

5 x 3 = ලකුණු 15

- ii. P - පීඩනය  
 $\frac{1}{2} \rho v^2$  - ඒකක පරිමාවක වා.ශ.  
hpg - ඒකක පරිමාවක වි. ශ.

5 x 3 = ලකුණු 15

(2) බ'නුලි මූලධර්මය යෙදීමෙන්,

$$i. \quad P_1 + \frac{1}{2} \rho v_1^2 = P_2 + \frac{1}{2} \rho v_2^2$$

$$v_1 = D \text{ හි වේගය}$$

$$P_2 = \text{වායුගෝලීය පීඩනය}$$

$$P_1 = D \text{ හි පීඩනය}$$

$$v_2 = 0$$

$$\frac{1}{2} \rho v_1^2 = (P_2 - P_1) \quad \text{ලකුණු 10}$$

$$\frac{1}{2} \times 2 \times v_1^2 = h\rho g$$

$$v_1^2 = (80/1000) \times 1000 \times 10$$

$$v_1^2 = 800$$

$$v_1 = \sqrt{800}$$

$$= \underline{28.28 \text{ ms}^{-1}} \quad \text{ලකුණු 10}$$

ii. සන්නික ප්‍රවාහ සමීකරණයෙන්,

$$A_1 \times V_1 = A_2 \times V_2 \quad \text{ලකුණු 05}$$

A හි ප්‍රවේගය  $V_2$  නම්,

$$\pi \times 2 \times 28.28 = \pi \times 40 \times 40 \times V_2 \quad \text{ලකුණු 10}$$

$$0.07 \text{ ms}^{-1} = V_2 \quad \text{ලකුණු 05}$$

10(A) - 75

(10) (B)

i. 6 rpm

$$\omega = 2\pi f \text{ (හෝ rpm මගින් f සෙවීමට)}$$

$$f = 6/60 = 0.1 \text{ Hz}$$

$$= 2\pi \times 0.1 \quad \text{ලකුණු 05}$$

$$= \underline{0.63 \text{ rads}^{-1}} \quad \text{ලකුණු 05}$$

ii.  $I = \frac{1}{2} MR^2$

$$= \frac{1}{2} \times 1000 \times 3.5 \times 3.5 \quad \text{ලකුණු 03}$$

$$= 6125 \underline{\text{Kgm}^2} \quad \text{ලකුණු 02}$$

iii. මෝටරය මගින් සපයන ශක්තිය  $= \frac{1}{2} I \omega^2 \quad \text{ලකුණු 05}$

$$= \frac{1}{2} \times 6125 \times (0.63)^2$$

$$= 1215.51 \underline{\text{J}} \quad \text{ලකුණු 05}$$

iv. මිනිසා නිසා ඇතිවන අවස්ථිති සූරණය  $I = \frac{1}{2} MR^2$

$$= 80 \times 3 \times 3 \quad \text{ලකුණු 03}$$

$$= 720 \text{ kgm}^2 \quad \text{ලකුණු 02}$$

$$\text{සම්පූර්ණ පද්ධතියේ අවස්ථිති සූරණය} = 6125 + 720 \quad \text{ලකුණු 03}$$

$$= 6845 \text{ kgm}^2 \quad \text{ලකුණු 02}$$

$$\text{මෝටරය සැපයිය යුතු ශක්තිය} = \frac{1}{2} I \omega^2 \quad \text{ලකුණු 05}$$

$$= \frac{1}{2} \times 6845 \times 0.63 \times 0.63$$

$$= 1358.39 \underline{\text{J}} \quad \text{ලකුණු 05}$$

v. රේඛීය වේගය  $v = r \omega \quad \text{ලකුණු 05}$

$$= 3 \times 0.63$$

$$= 1.89 \text{ ms}^{-1} \quad \text{ලකුණු 05}$$

vi.  $\omega = \omega_0 + \alpha t \quad \text{ලකුණු 05}$

$$0 = 0.63 + \alpha \times 30$$

$$-0.63 = 30\alpha$$

$$\alpha = -0.021 \text{ rads}^{-2} \quad \text{ලකුණු 05}$$

vii.  $\tau = I\alpha \quad \text{ලකුණු 05}$

$$= 6845 \times 0.021$$

$$= 143.745 \underline{\text{Nm}} \quad \text{ලකුණු 05}$$