

කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය

අවසාන වාර ඇගයීම - 2016

නාට්‍ය හා රංග කලාව - 13 ශ්‍රේණිය

I පත්‍රය

පැය එක යි.

I කොටස

විභාග අංකය :-

පන්තිය :-

උපදෙස්

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින්, නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා එහි අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා පහත නාමාවලිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

A- දිව්‍යමංගලිකා

D- කරදිය

G- Swan lake

B- සත්‍යග්‍රහණ

E- මානසවිල

H- දෙපානෝ

C- කැලැමල්

F- කුවේණි අස්න

I- Sleeping Beauty

01) ඉහත නාමාවලිය අතරින් බැලේ නිර්මාණ දෙකක් වන්නේ,

1) A හා B ය.

2) C හා D ය.

3) E හා F ය.

4) G හා I ය.

5) H හා I ය.

(.....)

02) "F" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නාමය අයත් වන්නේ පහත සඳහන් ගණයන් ගෙන් කුමකට ද?

1) කාව්‍ය නිර්මාණ ගණයට ය.

2) ගීත නාට්‍ය ගණයට ය.

3) මුද්‍රා නාට්‍ය ගණයට ය.

4) ඔපෙරා නාට්‍ය ගණයට ය.

5) නෘත්‍ය ගණයට ය.

(.....)

03) එස්. පණිකාරන සූරින් විසින් නිර්මාණය කළ මුද්‍රා නාට්‍යය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

1) A ය.

2) B ය.

3) C ය.

4) D ය.

5) E ය.

(.....)

04) 'C' හි 'H' අක්ෂරවලින් දැක්වෙන්නේ,

1) මුද්‍රා නාට්‍ය නාමයන් ය.

2) ඔපෙරා නාට්‍ය නාමයන් ය.

3) ගීත නාට්‍ය නාමයන් ය.

4) බැලේ නාට්‍ය නාමයන් ය.

5) වේදිකා නාට්‍ය නාමයන් ය.

(.....)

05) දේශිය හා විදේශිය ඔපෙරා නිර්මාණ දෙකක් දැක්වෙන අක්ෂර වන්නේ,

1) A හා D ය.

2) E හා B ය.

3) C හා F ය.

4) G හා E ය.

5) C හා D ය.

(.....)

06) ස්වභාවික වාද නාට්‍ය රීතියේ පුරෝගාමියා වනුයේ,

1) අන්ද්‍රෙ අන්තොයින් ය.

2) හෙන්රි බෙක් ය.

3) එමිල් කෝලා ය.

4) මැක්සිමි ගෝර්කි ය.

5) ඇන්ටන් චෙකොෆ් ය.

(.....)

07) නාට්‍ය පෙළ රචනයේ දී අත්‍යවශ්‍ය ම සාධකයක් නොවනුයේ,

1) නාට්‍ය පෙළ හුදෙක්ම ප්‍රේක්ෂකයා අරමුණු කරගෙන නිර්මාණය වීම ය.

2) සංවාද හා රංග විධාන වලින් සමන්විත වීම ය.

3) වාච්ඡාව්‍ය අභිබවා ව්‍යංග්‍යව්‍යාජ දහවන ප්‍රාණවත් බස් වහරක් යොදාගත යුතු වීම ය.

4) මුල, මැද, අග වශයෙන් සිද්ධි පිළිවෙලින් ගැලපීම ය.

5) වර්ත අන්තර්ගත වී තිබීම ය.

(.....)

08) රූපණය සම්බන්ධ නිවැරදි කරුණක් නොවන්නේ,

- 1) රූපණ කාර්යය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා රංග අභ්‍යාස ඉවහල් වේ.
- 2) රූපණ කාර්යය සඳහා නළුවෙකු තුළ ප්‍රතිභාවක් තිබිය යුතු වේ.
- 3) රූපණ ශිල්පියාට තම කාර්යය කෙරෙහි ප්‍රේමයෙන් ප්‍රතිචාරය බෙහෙවින් බලපායි.
- 4) ව්‍යුත්පත්තිය රූපණය කෙරේ සෘජුවම බලපානු ලබයි.
- 5) රූපණය සඳහා සමාරෝපය අවශ්‍යම නැත.

(.....)

09) රූපණ වේදය පිළිබඳ (An Actor Prepares) නළුවෙකුගේ පෙරහුරුව නම් කෘතිය රචනා කළේ,

- 1) හරත මුණි ය. 2) බර්ටෝල්ට් බ්රොන්ට් ය. 3) සැමුවෙල් බෙකට් ය.
- 4) කොන්ස්ටන්ටින් ස්ටැනිස්ලාව්ස්කි ය. 5) රංජිත් ධර්මසිංහ ය.

(.....)

10) ස්වභාව සොන්දර්භය, ආදරයේ මතිමය, මනුෂ්‍ය ස්වභාවයේ ගුණත්වය, සන්නාසය ආදී විෂයයන් මතක තුළ ප්‍රතිරූපයට නැංවීමක් සිදුකරන නාට්‍යය රීතිය වනුයේ,

- 1) තාත්ත්වික චාදි නාට්‍ය රීතිය යි. 2) යථාර්ථවාදී නාට්‍ය රීතිය යි.
- 3) රොමැන්ටික් නාට්‍ය රීතිය යි. 4) අද්භූත ජනක නාට්‍ය රීතිය යි.
- 5) අසම්මත නාට්‍ය රීතිය යි.

(.....)

ප්‍රශ්න අංක II සිට 15 දක්වා පහත නාට්‍ය නාමාවලිය අනුරූප පිළිතුරු සපයන්න.

A- යෙර්මා	D- මෙන් විතවුට් සැබෝ	G- ගුඩ් වුමන් ඔෆ් සෙට්සුවාන්
B- මැරෙස් ඔෆ් ෆිගාරෝ	E- මදර් කරේස්	H- ෆිඩ්ලර් ඔෆ් ද රෆ්
C- මොසාද්	F- රන් ෆෝ යුවර් වයිෆ්	I- ද බෙයාර්

11) මින් බර්ටෝල්ට් බ්‍රෙෂ්ට්ගේ නාට්‍ය නිර්මාණ වනුයේ,

- 1) A හා D ය. 2) E හා G ය. 3) C හා F ය. 4) B හා E ය. 5) H හා I ය.

(.....)

12) ඉහත නාට්‍ය නාමාවලිය අතරින් බෝනෝ මැත කාලයේ පරිවර්තනය වූ නාට්‍යයක් වේ. වාදකයෙකු හා සම්බන්ධ වන කතා පුවතක් එහි වේ. එම නාට්‍ය වන්නේ,

- 1) A ය. 2) H ය. 3) I ය. 4) D ය. 5) F ය.

(.....)

13) 'I' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නාට්‍යයේ මුල් රචකයා වන්නේ,

- 1) ඇන්ටන් චෙකොෆ් ය. 2) සැමුවෙල් බෙකට් ය. 3) හැරල්ඩ් පින්ටර් ය.
- 4) හෙන්රික් ඉබ්සන් ය. 5) එමිල් සෝලා ය.

(.....)

14) “රෝමය ගිනි ගනී” නම් ප්‍රසිද්ධ නාට්‍යයට ආශ්‍රය වූ මුල් කෘතිය දැක්වෙන අක්ෂරය වන්නේ,

- 1) I ය. 2) H ය. 3) G ය. 4) F ය. 5) E ය.

(.....)

15) “බක්මන අකුණු” ලෙස හැඳින්වෙන නාමයෙන් අනුවර්තනය වූයේ,

- 1) 'A' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුල් කෘතිය යි. 2) 'B' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුල් කෘතිය යි.
- 3) 'C' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුල් කෘතිය යි. 4) 'D' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුල් කෘතිය යි.
- 5) 'E' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුල් කෘතිය යි.

(.....)

16) පහත සඳහන් රූපණ ක්‍රියාවලීන් අතරින් ස්ටැනිස්ලාව්ස්කිගේ රූපණ ක්‍රමවේදයට අයත් වන්නේ,

- 1) වර්තය වාර්තා කිරීම යි. 2) අතාර්කික වර්ත රංගනය යි.
- 3) සවිඥානිකව අවිඥානික වීම යි. 4) නළු පෞරුෂය මතුකර පෙන්වීම යි.
- 5) අතිශයෝක්තියට ඉඩකඩ ලබා දීම යි.

(.....)

- 17) වේදිකාව මත යහපත් ප්‍රේක්ෂාවක් මවන විට ඊට අදාළ වන පහත සඳහන් අංග අතරින් ඉවත් වන අංගය වන්නේ කුමක් ද ?
- 1) රංගාලෝකය
 - 2) අංග රචනය
 - 3) නාට්‍ය පසුතලය
 - 4) රංග වින්‍යාසය
 - 5) සංගීතය
- (.....)

18) “කන්නම් කියොත්සුගු” යනු,

- 1) කඩුකි නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ පුරෝගාමී ආචාර්යවරයා ය.
 - 2) නෝ නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ පුරෝගාමී ආචාර්යවරයා ය.
 - 3) බුන්රකු නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ පුරෝගාමී ආචාර්යවරයා ය.
 - 4) ක්‍යෝගන් නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ පුරෝගාමී ආචාර්යවරයා ය.
 - 5) වින ඔපෙරා නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ පුරෝගාමී ආචාර්යවරයා ය.
- (.....)

19) පහත වගන්ති අතරින් ශේක්ස්පියර් ට්‍රැජඩිවලට පමණක් අදාළ වන වගන්තිය කුමක් ද?

- 1) ඛය හා කාරුණ්‍ය ජනිත කරයි.
 - 2) අවසානයේ කතා නායකයා මිය යයි.
 - 3) කතා වින්‍යාසය ප්‍රධාන වේ.
 - 4) ත්‍රිවිධ ඒකත්වය ගැන සැලකිලිමත් වේ.
 - 5) ප්‍රේක්ෂාව අනවශ්‍ය දෙයක් ලෙස සලකයි.
- (.....)

20) එපික් රංගයේ ලක්ෂණයක් නොවේ.

- 1) ජවනිකා හා අංකවලට බෙදීම.
 - 2) ගීතයේ අර්ථය මතු නොකෙරෙන ගී තනු යෙදීම.
 - 3) කටක භූමිකාව යොදා ගැනීම.
 - 4) මුල, මැද, අග අනුපිළිවෙලට තිබීම.
 - 5) සිදුවීම් චාරිතා කිරීම.
- (.....)

21) අර්ථින් පිස්කැටෝර් පුරෝගාමී වන්නේ කුමන නාට්‍ය රීතියකට ද?

- 1) අසම්මත නාට්‍ය රීතියට ය.
 - 2) එපික් නාට්‍ය රීතියට ය.
 - 3) යථාර්ථවාදී නාට්‍ය රීතියට ය.
 - 4) ස්වභාවිකවාදී නාට්‍ය රීතියට ය.
 - 5) රොමැන්ටික්වාදී නාට්‍ය රීතියට ය.
- (.....)

22) “තෙමිබුත්සු ඔදොරි” යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- 1) ජපන් නෝ නාට්‍යය කි.
 - 2) කඩුකි වාද්‍ය භාණ්ඩය කි.
 - 3) කඩුකි නාට්‍යාරම්භක නර්තන විශේෂය කි.
 - 4) නෝ වේදිකාවේ කොටසකි.
 - 5) බුන්රකු නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ ගායකයින් හඳුන්වන නාමය යි.
- (.....)

23) ඇරිස්ටෝටලිස්ගේ කොමඩි ආකෘතියට ම ආවේණික වූ අංගයකි.

- 1) පැරබේසිස් (Parabasis)
 - 2) පැරඩොස් (Parados)
 - 3) ප්‍රොලොග් (Prologue)
 - 4) එක්සඩොස් (Exodos)
 - 5) එපිසෝඩ් (Episode)
- (.....)

24) සංස්කෘත රංග ශෛලියේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- 1) කක්ෂ්‍යා විභාගය භාවිතය යි.
 - 2) වාරි නම් වූ පාද වලන භාවිතය යි.
 - 3) හස්ත මුද්‍රා ක්‍රම භාවිතය යි.
 - 4) වෙස් මුහුණු භාවිතය යි.
 - 5) ස්ත්‍රීන් රංගනයට දායක වීම යි.
- (.....)

ප්‍රශ්න අංක 25-30 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන තොරතුරු ගොනුව ආශ්‍රය කර ගන්න.

A- පිවිත ගර්භය	B- බෙන් ජොන්සන්	C- හංසාස
D- උග්‍රාහංග	E- ඔන්කොස්	F- ඇල්කේස්ටිස්
G- අහස් තිරය	H- තෙරේස් රැක්වින්	I- මිත් ඔෆ් සිසිපස්

25) ස්වභාවික වාදය ගුරු කොට ගෙන එම්ල්ස්ලා විසින් රචිත නාට්‍යයක් වන්නේ,

- 1) A ය.
 - 2) E ය.
 - 3) H ය.
 - 4) F ය.
 - 5) I ය.
- (.....)

- 26) 'I' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 1) ඔහෙලෝ නාට්‍ය මූලාශ්‍රය කි. 2) බ්‍රොන්ට් ගේ නාට්‍ය නිර්මාණය කි.
 3) ස්ටැනිස්ලව්ස්කි ගේ රූපණ ක්‍රමවේදය ලියා තැබූ ග්‍රන්ථය කි. 4) ග්‍රීක විර කාව්‍යය කි.
 5) අසම්මත රංගය පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් ග්‍රන්ථය කි. (.....)
- 27) 'G' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ නූතන වේදිකාවක (Proscenium Theater) අංගයකි. එයට යෙදෙන තවත් නමක් වන්නේ,
 1) සයික්ලෝරාමාව යි. 2) උඩු තිරය යි. 3) පැති තිරය යි.
 4) ඉගිලුම් තිරය යි. 5) ඒප්‍රනය යි. (.....)
- 28) මධ්‍යකාලීන නාට්‍ය කලාව සමග සම්බන්ධ වන නාමයක් ඉහත වදන් අතර වේ. එයට අයත් අක්ෂරය කුමක් ද?
 1) A ය. 2) B ය. 3) C ය.
 4) D ය. 5) E ය. (.....)
- 29) 'F' අක්ෂරයෙන් සඳහන් වන්නේ ග්‍රීක නාට්‍යයක නමකි. එම නාට්‍යයේ රචකයා,
 1) යුරිපිඩීස් ය. 2) ඊස්කිලස් ය. 3) තෙස්පිස් ය.
 4) සොෆොක්ලීස් ය. 5) ඇරිස්ටෝෆැනිස් ය. (.....)
- 30) 'C' අක්ෂරයට අදාළ වගන්තිය තෝරන්න.
 1) සංස්කෘත නාට්‍ය රචක නාමය කි. 2) සංස්කෘත රංගයේ මුල් ක්‍රමය කි.
 3) සංස්කෘත උපරූපක වර්ගය කි. 4) සංස්කෘත නාට්‍ය සිද්ධාන්ත කෘතිය කි.
 5) සංස්කෘත නාට්‍යයක නම කි. (.....)
- 31) ප්‍රාසංගික කලා මාධ්‍ය හඳුනා ගැනීමේ නිර්ණායකවලට අයත් නොවන වැකිය තෝරන්න.
 1) ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කලා විම. 2) සජීවී විම.
 3) ශිල්පීය කුසලතා පෞරුෂය ප්‍රමුඛ විම. 4) සංස්කරණය සිදුකර ඉදිරිපත් කිරීම.
 5) ඛනුවිධ කලා වකතුවක් තිබීම. (.....)
- 32) සොෆොක්ලීස් විසින් රචිත “තිබ නාට්‍ය ත්‍රිකය” නම් වූ නාට්‍ය ත්‍රයක් ග්‍රීක නාට්‍ය සාහිත්‍යයට ඇතුළත් ය. එම ත්‍රිකයට ඇතුළත් එක් නාට්‍යයක් පහත නාට්‍ය අතර වේ. එය තෝරන්න.
 1) ඩොයිෆොරෝයි 2) බැකි 3) ඊඩිපස් ඇට් කොලොන්නස්
 4) යුම්නයිඩීස් 5) පර්සියන්ස් (.....)
- 33) හිට්ලර්ගේ නාසි ව්‍යාපාරයට විරුද්ධ ලිපි ලේඛන හා කවි රචනා කිරීම නිසාත් මාක්ස්වාදී ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ වීම නිසාත් හිට්ලර්ගේ උදහසට ලක් වී තම මව් රටින් පලා යෑමට සිදුවූ නාට්‍යකරු වනුයේ,
 1) විලියම් ශේක්ස්පියර් ය. 2) හෙන්රික් ඉබ්සන් ය. 3) ඇන්ටන් වෙකොෆ් ය.
 4) බර්ටෝල්ට් බ්‍රොන්ට් ය. 5) කෝන්ස්ටන්ටින් ස්ටැනිස් ලාව්ස්කි ය. (.....)
- 34) නළුවා හා නිළිය තමා රභානා වර්තයට උචිත පරිදි පාලනයෙන් යුක්ත ව තමන් කවරදා හෝ විඳින ලද අත්දැකීම් තුළට අවශ්‍ය විටක දී නැවතත් පිවිසීම හැඳින්වෙන්නේ,
 1) පරිකල්පන ශක්තිය (Imagination) යනුවෙනි.
 2) විත්තවේග මෘතිය (Emotion Memory) යනුවෙනි.
 3) රූපණ විධි ක්‍රමය (Method of Acting) යනුවෙනි.
 4) තදාත්ම විභවනය (Alianation Effect) යනුවෙනි. (.....)

35) “සන්ධිම” යනු,

- (.....)

A- මියුනෝස්		B- පෙරිපිටියා		C- මීමෙඩිස්	
D- තියට්‍රෝන්		E- එක්යුක්ලිමා		F- කෝමෝස්	

1) А сс.

2) C 3.

3) E 6.

4) В ѿ.

5) F ௧.

(.....)

1) A 3.

2) B ස.

3) C. 6.

4) D 3.

5) E 3.

(.....)

1) ଗ୍ରିହ ଚାନ୍ଦ ବୃକ୍ଷିୟ ବାହ୍ୟବିଷୟ ଯ.

2)

ගික රංග චක්‍රාභරණ හැඳින්වීමට ය.

3) ඉක වෙස් මුහුණු හැඳින්වීමට ය.

4)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ නීති පිළිබඳව ය.

5) ශ්‍රී ලංකා උපකරණයන් හැඳින්වීමට ය.

(.....)

1) අනුකරණය යන්න යි.

2)

ප්‍රකාශවර්තනය යන්න ය.

3) - කතා විනයාසය යන්න ය.

4)

ත්‍රිවිධ ඵකත්වය යන්න ය.

5) අත්වැරදීම යන්න යි.

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

වෙනස්කමක් නොවනුයේ,

1) කටා නායක නායකාවන් සම්මත ආකාරයේ වට

2) නාට්‍යමය ප්‍රවේශනා රැසක් නිර්මාණය කිරීම ය.

3) ආබයන ශෛලියකින් කථාව ඉදිරිපත් කිරීම ය.

4) ස්ථාන හා කාල ඒකත්වයකින් යුතුව නිර්මාණය කිරීම ය.

5) සහායකයා වෙනුවට හේතුවීමාදී විම ය.

(.....)

කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
අවසාන වාර අගයීම - 2016
නාට්‍ය හා රංග කලාව - 13 ශ්‍රේණිය
I පත්‍රය

පැය දෙක යි.

II කොටස

උපදෙස්

- A හා B කොටස් වලින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගෙන, සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

- 01) 1) “කලාව” යනු කුමක් ද ? (ලකුණු 4 යි.)
 2) කලාවේ විවිධ ප්‍රභේදවලින් ප්‍රධාන ප්‍රභේද තුනක් නම් කර, එම කලා ප්‍රභේදවල ලක්ෂණ වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 5 යි.)
 3) විවිධ කලා මාධ්‍යයන් අතර නාට්‍ය කලාවේ සුවිශේෂතාව පහදන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 02) 1) “සතර අභිනය” හා “නාට්‍යයක රංග ගෙලිය” යන සංකල්ප කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 4 යි.)
 2) “සතර අභිනය” සහ “නාට්‍ය ගෙලිය” අතර ඇති සහ සම්බන්ධය නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 යි.)
 3) රූපණය පිළිබඳ ස්වකීයත්වයක් ඉදිරිපත් කළ න්‍යායන් සඳහන් කර, හරතමුණි ඉදිරිපත් කළ සතර අභිනය සංකල්පය සමග එහි සමානරූපී බවක් ඇතැයි විමසන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 03) 1) “නාට්‍ය” හා “රංග කලාව” අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
 2) “නාට්‍ය තුළ ඇත්තේ අනුකරණ ක්‍රියාවලියක් වුව ද එහි නියත අනුකරණයක් සිදු නොවේ.” යන කියමන සනාථ කරමින් කරුණු දක්වන්න. (ලකුණු 5 යි.)
 3) ලෝකයේ ව්‍යාප්ත ව පැවති විවිධ නාට්‍ය රීති අතරින් තුනක් නම් කර, එම නාට්‍ය රීති තුනෙහි ප්‍රමුඛ වන ලක්ෂණ පිළිබඳ විමර්ශනයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 6 යි.)

B කොටස

- 04) 1) “කතා වස්තුව” (Plot) යන්න සංස්කෘත හා ග්‍රීක පැහැදිලි කිරීම් අනුව කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
 2) ග්‍රීක උපසඬයේ කතා වින්‍යාසයේ විශේෂතා මොනවාදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 5 යි.)
 3) සංස්කෘත නාට්‍යයක ක්‍රියා විකාශනය වන ආකාරය නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 05) 1) නෝ නාට්‍ය හා චලිතකරිත නාට්‍යයන් රහ දැක්වූ රංග භූමි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 4 යි.)
 2) එම රංග භූමිවල භාවිතා කළ විශේෂ රංගෝපක්‍රම පිළිබඳ විමසන්න. (ලකුණු 5 යි.)
 3) නෝ සහ චලිතකරිත නාට්‍යවල රංග විලාසයන් පිළිබඳ සැසඳීමක් කරන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 06) 1) නාට්‍ය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති නිර්වචන හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
 2) නාට්‍යයක ගැටුම යන සංකල්පය පැහැදිලි කර විවිධ ගැටුම් අවස්ථාවන් නිදසුන් සමග දක්වන්න. (ලකුණු 5 යි.)
 3) ඔබ හදාරා ඇති පෙරදිග සහ අපරදිග නාට්‍ය කෘති දෙකක් ඇසුරින් එම නාට්‍යවල ගැටුම් අවස්ථා ගොඩ නැගී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6 යි.)

කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය

අවසාන වාර ඇගයීම - 2016
නාට්‍ය හා රංග කලාව - 13 ශ්‍රේණිය

පැය තුනයි.

II පත්‍රය

I කොටස

උපදෙස්

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින්, නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා එහි අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

අංක 01 - 05 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත සංවාද ඛණ්ඩ ඇසුරු කර ගන්න.

- A- නෛක බල පරාක්‍රම ප්‍රතාපාලංකෘත වූ සුරේන්ද්‍රරාධනාවට ගියා වූ දේව දූතයා වන මම මෙහි අවුත් සිටිනෙමි.
- B- මේ අවේලාවේ ඔබ වහන්සේ මේ විමානයට වැඩියේ ඇයි?
- C- ගොජරෙ නේවේ. උදරෙ, ලෙඩේ හැදිලා හත් අට මාසෙකට වැඩිය නෑ නේද? මේක හැදෙන කොට මුලින් ම ටික ටික භාල් වගේ ඒව කන්නා ආස තිබෙනවා.
- D- මහරජාණෙනි, මම නාගසේන යැයි දන්වමි.
සබුන්මලාරින් වහන්සේලාට මට නාගසේන යැයි කියති.
- E- ගුරුන්නාන්සේ, මේක නියම නිකමි කණ්ණාඩියක් නොවෙයි. මේක අලි බලන කණ්ණාඩියක්, මේ කණ්ණාඩියෙන් මට තව දෙයක් සේනවා.
සමහරු දරුවෝ එක්ක තිනා වෙනවා. සමහරු දරුවෝ නැතිව දුකින් ඉන්නවා.
- F- ගුරුන්නාන්සේ, අර කියපු චිඳයට අපි ගියා.
ඇතෙක් හොයන්න, ඒත් වැඩිවෙලා යන්න ඉස්සර අපට තිබෙන හැදුනා. අනේ ගුරුන්නාන්සේ, වතුර බින්දුවක් නෑ කොහේවත්.....
- G- මු පින් ඇති වැද්දෙක්, මුට මුගේ පිතට දානයක් පහළ වෙලා.....

- 01) ඉහත සංවාද ඛණ්ඩ අතරින් මිලිදු බණෙනි දක්නට ලැබෙන සංවාද ඛණ්ඩයක් වන්නේ,
1) A ය. 2) B ය. 3) C ය. 4) D ය. 5) E ය. (.....)
- 02) "ඇත් බන්ධනය" නම් නාට්‍යමය පෙළපාලිය ට අයත් සංවාද ඛණ්ඩයක් වනුයේ,
1) E ය. 2) F ය. 3) G ය. 4) H ය. 5) B ය. (.....)
- 03) 'G' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ,
1) කොහොඹා කංකාරියේ යෙදෙන සංවාද ඛණ්ඩය කි. 2) රට යකුමේ යෙදෙන සංවාද ඛණ්ඩය කි.
3) සන්නියකුමේ යෙදෙන සංවාද ඛණ්ඩය කි. 4) සුනියම් යාගයේ යෙදෙන සංවාද ඛණ්ඩය කි.
5) දෙවොල් මඩුවේ යෙදෙන සංවාද ඛණ්ඩය කි. (.....)
- 04) 'A' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සංවාද ඛණ්ඩය අන්තර්ගත වනුයේ,
1) ආලවක දමන ධර්ම දේශනාවෙහි ය. 2) සුවිසි විවරණයෙහි ය.
3) කාලි යක්ෂණී දමනයෙහි ය. 4) පිරිත් පිංකමෙහි ය.
5) දොරකඩ අස්තෙහි ය. (.....)
- 05) රට යකුමේ එන සංවාද ඛණ්ඩයක් වනුයේ,
1) A ය. 2) B ය. 3) C ය. 4) D ය. 5) E ය. (.....)
- 06) බෲහත් කතා, කවා සරිත් සාගරය, පාලි ධර්ම පද්ධි කතාව යනු මූලාශ්‍රවල ද සඳහන් වන කතා පුවත් ඇසුරින් නිර්මාණය කළ නාට්‍යයක් වේ.
1) අභිඤාන ශාකුන්තලය 2) රත්නාවලි 3) බව කඩතුරාව
4) හස්තිකාන්ත මන්තර් 5) සඳ කිඳුරු (.....)

- 07) 1929 දී සිංහල ශාස්ත්‍රීය සමිතියේ ශිෂ්‍යයන් විසින් පළමු සාංවත්සරික උත්සවයේ දී රඟ දක්වා ඇත්තේ,
 1) කමලා නොහොත් රාළනාමියේ බලාපොරොත්තුව නාට්‍යය යි. 2) සුනේත්‍රා නාට්‍යය යි.
 3) දුගැමුණු නාට්‍යය යි. 4) මායාවතී නාට්‍යය යි.
 5) මාලනි නාට්‍යය යි. (.....)

- 08) විශ්ව විද්‍යාල කොලජියේ නාට්‍ය සංගමය වෙනුවෙන් මහාචාර්ය ඩී.එම්.ඩී. ලුඩොවික් මහතා විසින් නිෂ්පාදිත ඉංග්‍රීසි නාට්‍යයක් නොවනුයේ,
 1) ස්පාඤ්ඤ ජාතික ක්වින්ටන් රෝ සහෝදරයන්ගේ "Where Women Rule"
 2) ප්‍රංශ ජාතික මොලයර් ගේ "The Imaginary Invalid"
 3) ඉංග්‍රීසි ජාතික විලියම් ශේක්ස්පියර්ගේ "The Merry Wives of Windsor"
 4) ඉතාලි ජාතික ශ්‍රියජී පිරැන්ඩෙලෝගේ "Right You are"
 5) ජර්මන් ජාතික බර්ටෝල්ට් බ්‍රෙෂ්ට්ගේ "The Caucasian Chalk Circle" (.....)

- 09) විශ්ව විද්‍යාලීය සිංහල ශාස්ත්‍රීය සමිතිය විසින් ඉදිරිපත් කළ පරිවර්තන හෝ අනුවර්තන නාට්‍යයක් නොවනුයේ,
 1) ඉබේ වෙදා 2) යන්නම් ගැලවුනා 3) මැනේජර්
 4) මහල් ප්‍රස්තාව 5) වළඟා (.....)

අංක 10 - 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත තොරතුරු ඇසුරු කරගන්න.

A- කෝවලන්	D- මාරිඅම්මාන් දෙවිතාවිය	G- රාවණේසන්
B- අන්තාවියාර්	E- තිරුවිලා	H- නේසුමන්තමේනියාර්
C- කලට්	F- කාමන්කුත්තු	

- 10) ද්‍රවිඩ නාට්‍ය කලාවේ දී කුත්තුවක රඟන පොතේ ගුරු හඳුන්වනු ලබන අක්ෂරය වනුයේ,
 1) A ය. 2) B ය. 3) D ය. 4) E ය. 5) G ය. (.....)
- 11) 'A' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 1) වන්නි කලාපයේ ප්‍රචලිත නාට්‍ය වර්ගයකි. 2) යාපනය කලාපයේ ප්‍රචලිත නාට්‍ය වර්ගයකි.
 3) නේනාරම කලාපයේ ප්‍රචලිත නාට්‍ය වර්ගයකි. 4) හලාවත කලාපයේ ප්‍රචලිත නාට්‍ය වර්ගයකි.
 5) මඩකලපුව කලාපයේ ප්‍රචලිත නාට්‍ය වර්ගයකි. (.....)
- 12) 'C' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 1) ද්‍රවිඩ රංගන විලාසයකි. 2) ද්‍රවිඩ නාට්‍යකරුවෙකුගේ නමකි.
 3) වඩමෝඩියේ වේදිකාව හඳුන්වන නමකි. 4) තෙන්නෝඩියේ භාවිතා වූ වාද්‍ය භාණ්ඩයකි.
 5) ද්‍රවිඩ පුභා කර්මයකි. (.....)
- 13) කළුකරයේ නින්ද කෝවිල්වල පැවැත්වූ උත්සවයක් පිළිබඳ දැක්වෙන අක්ෂරයක් වන්නේ,
 1) A ය. 2) B ය. 3) C ය. 4) D ය. 5) E ය. (.....)
- 14) එස්. විද්‍යානන්දන් නම් ද්‍රවිඩ නාට්‍යකරුවා විසින් නිර්මාණය කළ විශිෂ්ට නාට්‍ය නිර්මාණය කි.
 1) A ය. 2) D ය. 3) E ය. 4) G ය. 5) H ය. (.....)
- 15) මුළු ගම ම වේදිකාවක් කර ගනිමින් රඟ දැක්වූ නාට්‍ය සම්ප්‍රදායක් ගැන සඳහන් වන අක්ෂරය වන්නේ,
 1) H ය. 2) G ය. 3) F ය. 4) E ය. 5) D ය. (.....)
- 16) මධ්‍යකාලීන යුරෝපයේ බිහිවූ නාට්‍ය ප්‍රභේදය වනුයේ,
 1) තාත්ත්වික වාදි නාට්‍ය යි. 2) යථාර්ථවාදී නාට්‍ය යි.
 3) අද්භූත ජනක නාට්‍ය යි. 4) රොමැන්ටික් නාට්‍ය යි.
 5) අසම්මත නාට්‍ය යි. (.....)

පහතින් දැක්වෙන්නේ ජපන් නාට්‍ය කලාවන් හා සම්බන්ධ අසම්පූර්ණ ප්‍රකාශ කිහිපයකි.

- A- සමුරායිවරුන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් දියුණු වූ නාට්‍ය විශේෂයකි.
 B- නෝ නාට්‍යයට පෙර පැවති රංග සම්ප්‍රදායකි.
 C- ස්ත්‍රී වර්ග පවා රඟපානු ලබන්නේ පිරිමි නළුවන් විසිනි.
 D- ක්ශේත්‍රයන් නම් නාට්‍යාංගය එහි අන්තර්ගත ය.
 E- හනමිවිය නම් වේදිකාංගය යොදා ගැනේ.

17) ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් කඩුකි නාට්‍ය වලට අයත් වන ප්‍රකාශයන් වන්නේ,
 1) ABC ය. 2) BCD ය. 3) CDE ය. 4) ACE ය. 5) BDE ය.
 (.....)

18) විලියම් ශේක්ස්පියර්ගේ නාට්‍ය කෘති අතරට අයත් නොවන කෘතිය වන්නේ,
 1) Midsummer night's dream ය. 2) King Lear ය.
 3) Dr. Faustus ය. 4) King Richard the third ය.
 5) The Tempest ය.
 (.....)

19) මින් ස්වභාවිකවාදී නාට්‍යයක් නොවනුයේ,
 1) ද මුචර්ස් (The Butchers) 2) ද වල්වර්ස් (The Vultures)
 3) දොන් කාලෝස් (Don Carlos) 4) තෙරේස් රැක්වින් (Therese Raquin)
 5) ලා පැරිසියන් (La Parisienne)
 (.....)

අංක 20 - 25 දක්වා ප්‍රශ්න වලට, පහත තොරතුරු ගොනුව ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

A- අරගතෝ	B- කිරිතෝ	C- පෝ	D- ගෙස	E- මොනොමන්
F- දෝකෙගත	G- තයිකෝ	H- කගුරා	I- යුගෙන්	

20) කඩුකි නාට්‍යවල ඔළු භාවයෙන් යුත් ශෛලිය හඳුන්වන නාමය වේ.
 1) A ය. 2) C ය. 3) E ය. 4) H ය. 5) I ය.
 (.....)

21) 'A' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 1) ජපන් නාට්‍යවල අනුකරණය හඳුන්වන ආකාරය යි.
 2) නෝ නාට්‍යයේ වෙස් මුහුණු හඳුන්වන නාමය යි.
 3) කඩුකි නාට්‍යවල කාන්තා වර්ග හඳුන්වන ආකාරය යි.
 4) ජපන් සංගීත විධියකි.
 5) ජපන් රංග භූමියක කොටසකි.
 (.....)

22) නෝ නාට්‍ය කලාව ගොඩනැගීමට පාදක වූ ජන නැටුම් විශේෂයකි.
 1) I 2) H 3) G 4) F 5) E
 (.....)

23) කඩුකි නාට්‍යවල සංගීත විධියක් වේ.
 1) A 2) B 3) C 4) D 5) E
 (.....)

24) 'F' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 1) කඩුකි නාට්‍යවල රංග ශෛලියකි. 2) කඩුකි නාට්‍යවල යෙදෙන රංග භාණ්ඩ වර්ගයකි.
 3) කඩුකි නාට්‍යවල එන වර්ග වර්ගයකි. 4) කඩුකි නළු නාමයකි.
 5) කඩුකි වේදිකාවේ කොටසකි.
 (.....)

25) නෝ නාට්‍යවල භාවිතා වන වාද්‍ය භාණ්ඩය දැක්වෙන අක්ෂරයකි.
 1) G 2) E 3) F 4) G 5) H
 (.....)

අංක 26-30 දක්වා ප්‍රශ්නවලට, පහත නාට්‍ය සංවාද ඛණ්ඩ ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

- A- “ගැහැනියකට බලහත්කාරකම් කරන්නට තරම් මම මෝඩයෙක් නො වෙමි. ඇගේ චරිතයට සුදුසු පිළිවෙළට සුදුසු අවස්ථාවක එළඹෙන්නේ නම් කුමන ගැහැනිය සමග ද රමනයේ යෙදෙනු නොහැකි”
- B- “ගෙන යව් මොවුන් නොවෙව් තවත් පමා, හැසිරෙනු ඇත. ඔවුන් දැන්වත් ගැහැනුන් විදියට බැඳ දමව් මුත්, මොන ජගතා වුනත් බයයි මරණය පැමිණෙන විට තමා බිලිගන්නට”
- C- “ඔය ලේන්සුව, ඊපිජ්තුකාරිය මගේ මැණියන්ට දුන් එකක්, ඇ මිනිසුන්ගේ සිතුවිලි ගැනත් කිමට හැකි මන්ත්‍රකාරියක්”
- D- “සියවස් ගණනාවකට පිවත් වූ උත්තරීතරම මිනිසාගේ නටඹුන් තමයි මේ, දරුණු අවාසනාව පතිත වේව් නිසැකවම ඔබේ වටිනා රුධිරය සෙලවුවත් මත”
- E- “තාත්තා මාව විශ්වාස කරලා මට මන්තරේ ඉගෙන ගන්න කිව්වා. මම ඔබ සමග ගියොත් තාත්තාට ඒක ලොකු පහරක් වෙනවා”
- F- “ඔබගොල්ලෝ යන්ඩ්, මොකක්ද නිත යට හංගගෙන ඔබ කතා කරන්නේ, ඔයගොල්ලෝ කියන ඒවා අහන්න මට මිනකමක් නැ”
- G- “ඒ රහස..... මගේ සතුටත් ආඩම්බරයත් වෙනුවෙන් තිබුණු එකම වාසිය, අනේ ඉවරයි ! එයා මේක දැනගත්තොත්”

- 26) “සුඛ සහ යස” නාට්‍යයට අයත් සංවාදය දැක්වෙනුයේ,
1) G අක්ෂරයෙනි. 2) C අක්ෂරයෙනි. 3) B අක්ෂරයෙනි. 4) A අක්ෂරයෙනි. 5) E අක්ෂරයෙනි.
(.....)
- 27) ‘B’ අක්ෂරයෙන් සඳහන් සංවාදය අයත් නාට්‍යය වන්නේ,
1) ජුලියස් සීසර් නාට්‍යය යි. 2) ඇන්ටිගනි නාට්‍යය යි. 3) සස්තිකාන්ත මන්තරය නාට්‍යය යි.
4) ඊඩිපස් නාට්‍යය යි. 5) ඔතෙලෝ නාට්‍යය යි.
(.....)
- 28) ‘G’ අක්ෂරයෙන් සඳහන් වන සංවාදය අයත් නාට්‍යය රචනා කළ නාට්‍යකරුවාගේ තවත් කෘතියක් වන්නේ,
1) Uncle Vanya 2) Cherry Orchard 3) Lower Depths
4) Three Penny Opera 5) Wild Duck
(.....)
- 29) ‘E’ අක්ෂරයෙන් ඉදිරිපත් වන නාට්‍යයට අයත් වන චරිතයක් පහත නම්: අතර සඳහන් වේ. එය තෝරන්න.
1) සාගරිකා 2) වාසුදේවතා 3) වසන්තසේනා
4) ප්‍රියංවදා 5) මදනිකා
(.....)
- 30) ‘D’ අක්ෂරයට අදාළ සංවාදය අයත් නාට්‍යය වන්නේ,
1) ඇන්ටිගනි ය. 2) ඊඩිපස් ය. 3) සුඛ සහ යස ය.
4) ජුලියස් සීසර් ය. 5) හුණුවටයේ කථාව ය.
(.....)
- 31) දේශීය නාට්‍ය කලාවේ වේදිකා තාක්ෂණයේ නව අත්හදා බැලීමක් ලෙස කැරකෙන වේදිකාව භාවිතා කරමින් නිර්මාණය කරන ලද නාට්‍යය වනුයේ,
1) ඒකට මට නිනා නිනා 2) ගජමත් පුවත 3) ජනේලය
3) බක්මන අකුණු 4) බක්මන දිගය
(.....)
- 32) “කොතූර්නෝස්” භාවිතා වූයේ,
1) ලිංග නළුවන්ගේ රංගවස්ත්‍රාභරණවල ය. 2) නෝ වෙස් මුහුණු වලදී ය.
3) කාබුකි සංගීතය තුළ ය. 4) චලිතඛණිත රංග ශාලාව තුළ ය.
5) රෝම නාට්‍ය කලාව තුළ ය.
(.....)
- 33) “මිඩියා ” නාට්‍යය නිර්මාණය කළේ,
1) හෙන්රික් ඉබ්සන් විසිනි. 2) බර්නාඩ් ශෝ විසිනි. 3) මොලියර් විසිනි.
4) ජ්‍යෝටස් විසිනි. 5) යුරිපිඩස් විසිනි.
(.....)

34) චලිතකරණ රංගයේ දී භාවිත වූ ප්‍රයෝගයකි.

- 1) පාලමක් යොදා ගැනීම.
- 3) වේදිකාවේ ඇතුළත යබද නිකුත් කිරීම.
- 5) වෙස් මුහුණු භාවිත කිරීම.

- 2) චක්‍ර මංචනයක් යොදා ගැනීම.
- 4) කක්ෂයා විභාගය භාවිත කිරීම.

(.....)

35) “ඇන්ටිගනි” නාට්‍යය,

- 1) රචකයා විදි අත්දැකීමකින් නිර්මාණය වූවකි.
- 3) පුරා කතා ඇසුරින් නිර්මාණය වූවකි.
- 5) නාට්‍ය කතුවරයා විසින් අලුතින් ම නිර්මාණය කරන ලද්දකි.

- 2) මිට්‍රා ප්‍රබන්ධයකින් නිර්මාණය වූවකි.
- 4) සත්‍ය සිද්ධියක් ඇසුරින් ගොඩ නැගුණකි.

(.....)

36) මෙම පාඨාරූපයෙන් දැක්වෙන විදේශීය නාට්‍යකරුවා වනුයේ,

- 1) බර්ටෝල්ට් බ්‍රෙෂ්ට් ය.
- 2) බර්නාඩ් ශෝ ය.
- 3) ලුයිසි පිරැන්ඩෙලෝ ය.
- 4) ඇන්ටන් ටෙකොෆ් ය.
- 5) එමිල් කෝලා ය.



(.....)

37) නූර්ති ගී අතරට අයත් නොවන්නේ,

- 1) “පල පල මල් සපිරි.....” ගීතය යි.
- 2) “දන්න වංචුං අප කන්නකම්.....” ගීතය යි.
- 3) “උත්තමවන් ලොව පතලා.....” ගීතය යි.
- 4) “බෝ දොස් කියා.....” ගීතය යි.
- 5) “අඟ දඟ නාරං කෙසෙල් දේල්.....” ගීතය යි.

(.....)

38) 1957 දී ගුණසේන ගුලප්පත්තියන් විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලද කවි නාඩගම් ලක්ෂණ අන්තර්ගත නාට්‍ය වනුයේ,

- 1) සිංහබාහු
- 2) මහාසාර
- 3) මුදු පුත්තු
- 4) සඳ කිඳුරු
- 5) රත්තරං

(.....)

39) ඉහත නාට්‍ය නාමාවලිය අතරින් කාලිදාසයන් විසින් රචනා කළ කාව්‍යය වන්නේ,

- 1) මුදු රාක්ෂය යි.
- 2) වික්‍රමෝචය යි.
- 3) ගාරිපුත්‍ර ප්‍රකරණය යි.
- 4) ප්‍රියදර්ශිකා යි.
- 5) නාගානන්දය යි.

(.....)

40) මෙම පාඨාරූපයෙන් දැක්වෙන දේශීය නාට්‍යකරුවා වනුයේ,

- 1) කේ.බී. හේරත් ය.
- 2) ධම්ම පාගොඩ ය.
- 3) රාජිත දිසානායක ය.
- 4) ධනංජය කරුණාරත්න ය.
- 5) සුගතපාල ද සිල්වා ය.



(.....)

කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය

අවසාන වාර ඇගයීම - 2016
නාට්‍ය හා රංග කලාව - 13 ශ්‍රේණිය

II පත්‍රය

පැය තුනයි.

II කොටස

උපදෙස්

A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගෙන සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

දේශීය නාට්‍ය කලාව

- 01) 1) "නාට්‍යමය ලක්ෂණ" යනු කුමක්දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
2) "බෞද්ධ පුජාකර්ම වල නාට්‍යමය ලක්ෂණ ඇතුළත් ව ඇත." මෙහි සත්‍යතාව තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 5 යි.)
3) ශාන්තිකර්ම යනු මොනවාදැයි පැහැදිලි කර, පහතරට ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ශාන්තිකර්මයක ඇතුළත් නාට්‍යමය ලක්ෂණ සහිත අවස්ථා පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 02) 1) නාඩගමී නාට්‍ය කලාව තුළ වූ සුවිශේෂී ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
2) නාඩගමී මෙරට ප්‍රචලිත වන්නට පෙර මෙරට තිබූ ගැමි නාට්‍යයන් මොනවාදැයි සඳහන් කර, එම ගැමි නාටකවල පොදුවේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ හා වෙනස්කම් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 5 යි.)
3) ආදි විශ්ව විද්‍යාලයීය නාට්‍ය කලාව නූර්ති, මිනර්වා ආදී නාට්‍ය කලාවන්ට වඩා වෙනස් වූයේ කෙසේදැයි විමර්ශනයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 03) 1) "සුඛ සහ යස" නාට්‍යයේ ඇති ඓතිහාසික පසුබිම කුමක් ද? (ලකුණු 4 යි.)
2) ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයට වඩා නාට්‍යකරුවා නාට්‍ය තුළ කර ඇති වෙනස්කම් වල අපූර්වත්වය කෙබඳු දැයි විමසන්න. (ලකුණු 5 යි.)
3) "සුඛ සහ යස නාට්‍ය තත්කාලීන දේශපාලනික වාතාවරණය විවරණය කළ බව කියවේ." මෙහි සත්‍යතාවය ද පහදමින් මෙම නාට්‍ය තුළ මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳ ගෙන හැර දක්වන පිටින දෘෂ්ටිය ද විග්‍රහ කර දක්වන්න. (ලකුණු 6 යි.)

B කොටස

විදේශීය නාට්‍ය කලාව

- 04) 1) බොහෝ විචාරකයින්ට අනුව "සොෆොක්ලීස්ගේ" ශ්‍රේෂ්ඨ තම බේදාන්තය වනුයේ "රඬිපස්" නාට්‍යය යි. එහෙත් "හේගල්" නැමැති දාර්ශනිකයාගේ මතයට අනුව, සොෆොක්ලීස්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨතම වේදාන්තය වනුයේ "ඇන්ටගනි" නාට්‍යය යි. හේතු සැකවෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 4 යි.)
2) ග්‍රීක නාට්‍ය ශෛලිය තුළ ඇති විශේෂ ලක්ෂණ "ඇන්ටගනි" නාට්‍ය ඇසුරින් විමසන්න. (ලකුණු 5 යි.)
3) ඇන්ටගනි නාට්‍යයේ වර්ත තුළින් ලද හැකි පිටිතාවබෝධය වර්ත දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 05) 1) නෝ හා කබුකි නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රභවයන් පිළිබඳ වෙන වෙන ම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
2) නෝ සහ කබුකි රංග ශෛලීන් හි වෙනස්කම් දක්වන්න. (ලකුණු 5 යි.)
3) නෝ නාට්‍ය හා කබුකි නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන් තුළ තිබූ නාට්‍ය වර්ගීකරණයන් පිළිබඳ විමර්ශනයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 6 යි.)
- 06) 1) හෙන්රික් ඉබ්සන් විසින් භාවිත කළ "යටාර්ටවාදී" නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4 යි.)
2) "රැකඩ ගෙදර" නාට්‍ය තුළ ඔහු භාවිත කර ඇති සුවිශේෂී නාට්‍යමය උපක්‍රම මොනවාදැයි නිදසුන් මගින් පහදන්න. (ලකුණු 5 යි.)
3) ශාකුන්තලය නාට්‍යයේ සකුන්තලාගේ චරිතයත්, ඇන්ටගනි නාට්‍යයේ ඇන්ටගනිගේ චරිතයත් සමග රැකඩ ගෙදර නාට්‍යයේ නෝරාගේ චරිතය සංසන්දනය කරමින් එම චරිතය තුළ ඔබ දකින සුවිශේෂීතාවය පිළිබඳ විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 6 යි.)