

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

නාට්‍ය හා රංගකලාව I

12 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය තුනකි

නම: .....

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ඉතා නිවැරදි පිළිතුරට අදාළ අංකය ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

1) නාට්‍යයක අත්‍යවශ්‍යම අංගයන් වේ.

- i. පෙළ, අධ්‍යක්ෂක, නිෂ්පාදක.
- ii. නළුවා, අංගරචනය, වෙස් මෝස්තර.
- iii. පෙළ, නළුවා, ප්‍රේක්ෂකයා.
- iv. නළුවා, අංගරචනය, පොතේගුරු.
- v. පෙළ, පොතේගුරු, ගායක පිරිස. (.....)

2) සාර්ථක නාට්‍ය රචකයකු වීමට අත්‍යවශ්‍ය මූලික ලක්ෂණ හා ගුණාංග නොවන්නේ,

- i. අපූර්වතම වස්තු නිර්මාණය කළ හැකි ප්‍රඥාව.
- ii. සතක අභ්‍යාසය.
- iii. රූපණ කුසලතාව.
- iv. පරිකල්පන ශක්තිය.
- v. ජීවන අත්දැකීම්. (.....)

3) ශ්‍රීක නාට්‍ය කලාව සඳහා තෙවන නළුවා හඳුන්වා දුන්නේ,

- i. ඇරිස්ටොෆානිස්.
- ii. දියෝනිසස්.
- iii. සොෆොක්ලීස්.
- iv. යූරිපිඩීස්.
- iv. තෙස්පිස්. (.....)

4) නාට්‍ය දර්ශනයක මූලික ලක්ෂණය සඳහා නොගැළපෙන වරණය වනුයේ.

- i. නළුවන් විසින් භාවිත කරන නාට්‍යය පෙළක් තිබීම.
- ii. සජීවීව ඉදිරිපත් කිරීමක් තිබීම.
- iii. විශාල ශිල්පී සහභාගිත්වයක් අවශ්‍ය වීම.
- iv. සමාජයකට වැදගත් පණිවිඩයක් හා රසයක් ලබාදීම.
- v. ඒ සඳහා ම රැස් වූ ප්‍රේක්ෂක පිරිසක් සිටීම. (.....)

- 5) “ඔපෙරාව” සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
- හංසවිල ඔපෙරාවකි.
  - ඔපෙරාවෙහි සංගීතය ප්‍රමුඛ නොවේ.
  - චිතයේ මෙන්ම ඉතාලියේ ද ජනප්‍රිය කලාවකි.
  - කතා වස්තුවක් අන්තර්ගත නොවේ.
  - වර්තමානයේ භාවිතයේ නැත. (.....)
- 6) ගීත නාටක සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- ගායනයට විනා රංගනයට ප්‍රමුඛත්වය නොදේ.
  - පෙරදිග ගීත නාටක බටහිර ඔපෙරාවේ ආභාසය ලබා නැත.
  - කතා වස්තුවක් පදනම් ව ගොඩනැගෙන්නේ නැත.
  - මනමේ ගීත නාටකයකි. (.....)
  - “දෙපානෝ” ගීත නාටකය ඩබ්.බී. මකුලොඵ්ව මහතාගේ නිර්මාණයකි.
- 7) රසිකයන් යන්නට නිවැරදි අර්ථකථනය වන්නේ,
- ඕනෑම ප්‍රේක්ෂකයෙකු හඳුන්වන නාමයයි.
  - උසස් නිර්මාණයක් කිරීමට සමත් කලාකරුවාය.
  - ප්‍රතිභා හා ව්‍යුත්පත්ති ශක්තීන්ගෙන් යුක්ත වුවකි.
  - නාට්‍යක් නිවැරදිව ඉදිරිපත් කරන්නාය.
  - සහෘදයා යන්නට සමාන අර්ථයක් ගෙන දෙන්නකි. (.....)
- 8) ඉපැරණි ග්‍රීක භක්ති ගීත රචකයාගේ නම,
- |                 |                    |              |
|-----------------|--------------------|--------------|
| iii. ඊස්තියුස්. | ii. ඇරිස්ටොෆානිස්. | iii. එරියොන් |
| iv. තෙස්පිස්.   | v. මීරුන්ඩ.        | (.....)      |
- 9) “දැක්කොත් පද්මාවතී ආලෙ..” හා “සෝබමාන දේව පුරා..” ගීත අයත් නූර්තිය වන්නේ,
- ස්වර්ණතිලකා නූර්තියේය.
  - දිනකර නූර්තියේය.
  - මුලා නූර්තියේය.
  - පද්මාවතී නූර්තියේය.
  - සුදාස සාලිනි නූර්තියේය. (.....)
- 10) ආභාර්ය අභිනයට අයත් අංග පමණක් අන්තර්ගත පිළිතුර තෝරන්න.
- නාට්‍ය පෙළ, රංගනය, නාට්‍ය සංගීතය.
  - රංගනය, පසුතලය, සංගීතය, නාට්‍යපෙළ.
  - කටහඬ, රංගවස්ත්‍ර, රංග ආභරණ පසුතල නිර්මාණ.
  - අංග රචනය, පසුතල නිර්මාණ, රංග වස්ත්‍රාභරණ, රූපණය.
  - රංගවස්ත්‍රාභරණ, අංගරචනය, පසුතල නිර්මාණ, රංග භාණ්ඩ. (.....)

11) සාර්ථක නාට්‍ය රචකයකු උත්සහ දරන්නේ,

- i. වරිතය මගින් සම්පූර්ණ කතාව කීමටය.
- ii. වරිත කීපයක් යොදා කතාන්දරයක් ඉදිරිපත් කිරීමටය.
- iii. නාට්‍යමය අවස්ථා මගින් කථාවස්තුවක් ගෙනහැර පෑමටය.
- iv. කතාන්දරය සංවාද මගින් ඉදිරිපත් කිරීමට ය.
- v. සංවාද මගින් වරිත කීපයක් නිරූපණය කිරීමටය.

$$(\dots)$$

12) “නාව්‍ය යනු ලෝකයාගේ පැවැත්ම අනුකරණය කිරීමකි” යන අදහස ඉදිරිපත් කලේ,

- i. ඇරිස්ටෝටල්ය.
- ii. ධනංජය පඬිතුමාය.
- iii. අකුල ඩයස් නිකොල්ය.
- iv. බර්නාට් ෂෝය.
- v. හරනමුණි ය.

$$(\dots)$$

13) අධ්‍යක්ෂකවරයා යනු,

- A. සෞඋරු ආඥාදායකයෙකි.
- B. මංගල දර්ශනයෙදීත් සියලු කාර්ය භාර්ය කරට ගනී.
- C. වේදිකාවේ නාට්‍යය දර්ශනය ආරම්භවූ මොහොතේ සිට දර්ශනය අවසාන වන තෙක්ම වේදිකාවේ සිටිමින් කටයුතු කරයි.
- D. නළු නිළි වරණය සිදුකරයි.
- i. AC සත්‍ය වන අතර BD අසත්‍ය වේ.
- ii. AD සත්‍ය වන අතර BC අසත්‍ය වේ.
- iii. BD සත්‍ය වන අතර AC අසත්‍ය වේ.
- iv. DC සත්‍ය වන අතර AD අසත්‍ය වේ.
- v. AB සත්‍ය වන අතර DC අසත්‍ය වේ. (.....)

$$(\dots)$$

14) හරකමුණිගේ නාට්‍ය ශාස්ත්‍රයෙහි ඇතුළත් නොවන රසය හා භාවය කුමක්ද?

- i. රනි, ශාංගාරය.                      iii. ශාන්ත, ශාන්ත                      V. හය, හයානක.
- ii. ශෝක, කරුණා.                      iv. විශ්මය, අද්භූත

$$(\dots)$$

15) ටෙලි නාට්‍යට අදාළ නොවන වරණය තෝරන්න.

- i. සජීවී කලා මාධ්‍යක් නොවේ.
- ii. සංස්කරණය ඉතා වැදගත් තැනක් දරයි.
- iii. එකම කතාව කොටස් වශයෙන් ප්‍රදර්ශනය කළ හැක.
- iv. ප්‍රේක්ෂකයන් හා සජීවීව සම්බන්ධ නොවේ.
- v. සියලුම දර්ශන කාලානුරූපී රූගත කිරීම අතිශය වැදගත්ය. (.....)

16) සෞඳුරු ආඥාදායකයා යනු,

- i. නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයා.
- ii. වේදිකා පාලක.
- iii. නළුවාය.
- iv. නාට්‍ය රචකයාය.
- v. අර්ථපතිය.

(.....)

17) මනමේ හා සිංහබාහු යන නාට්‍ය නිර්මාණය කළ වර්ෂය පිළිවෙලින්,

- i. 1961 හා 1956
- ii. 1952 හා 1956
- iii. 1958 හා 1964
- iv. 1956 හා 1961
- v. 1961 හා 1955

(.....)

18) නාට්‍යයක මුදල් හා සම්බන්ධ කටයුතු මෙහෙයවන පුද්ගලයා වන්නේ,

- i. රචකයා.
- ii. සංවිධායක පිරිස.
- iii. වේදිකා පාලක.
- iv. නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂක.
- v. අර්ථපති

(.....)

19) ප්‍රක්ෂේපණීය මාධ්‍යයක් වන සිනමාවට අදාළ නොවන වරණය,

- i. ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය කලා මාධ්‍යයක්.
- ii. රූපරාමු දුරස්ථ හා මධ්‍යස්ථ, සමීපස්ථ වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- iii. නළු නිළියන් කථාවේ එන සියලුම දෙබස් වන පොත් කරගෙන සිටීම අවශ්‍ය නොවේ.
- iv. ප්‍රේක්ෂක ප්‍රතිචාර සජීවීව ලැබෙයි.
- v. කලින් නිර්මාණය කර ගබඩා කර තැබිය හැකි කලා මාධ්‍යයකි. (.....)

20) ප්‍රේක්ෂාව යනු,

- i. ප්‍රේක්ෂකාගාරයට කියන නමකි.
- ii. ප්‍රේක්ෂකයාට කියන නමකි.
- iii. ප්‍රේක්ෂකයා ඉදිරියේ මොහොතින් මොහොත මැවෙන දර්ශනයකි.
- iv. ප්‍රේක්ෂකයා සඳහා වෙන් කළ කොටසකි.
- v. ප්‍රේක්ෂකයා සුවිශේෂ ස්ථානයක් හඳුන්වන නමකි. (.....)

21). සාර්ථක නාට්‍ය රචකයකු උත්සහ දරන්නේ,

- i. මුදල් ඉපයීමේ අරමුණින්ය.
- ii. නාට්‍ය කලාව තුළ නව මංපෙත් සොයමින් ප්‍රේක්ෂකයා පිනවීමටය.
- iii. කාලය ගෙවා ගැනීමේ මාධ්‍යයක් වශයෙනි.
- iv. ප්‍රේක්ෂක ඉල්ලීම මත.
- v. ජන නායකයන්ගේ ඉල්ලීම වීම. (.....)

22) නාට්‍යෝවිත අවස්ථාවක ඇතුළත් ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- i. භාව උද්දීපනය.
- ii. කුතුහලය.
- iii. නිශ්චිත බව.
- iv. භාව සමනය.
- v. විශ්මය. (.....)

23) නාට්‍ය පෙළෙහි වන සිද්ධි දාමය අපූර්වතම වලන ඇති කරමින් නාට්‍ය කෙරේ ප්‍රේක්ෂකයා දැඩිව රඳවා තබා ගැනීම සඳහා මූලික වශයෙන් ඉවහල් වන්නේ,

- i. විසඳනයයි.
- ii. රංග විනාශයයි.
- iii. කතා ශරීරයයි.
- iv. ගැටුමයි.
- v. තාලයයි. (.....)

24) දක්ෂ නළුවෙකු සතු අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි,

- i. නළුවාගේ උස.
- ii. නළුවාගේ පැහැය.
- iii. නළුවාගේ කටහඬ.
- iv. නළුවා පොහොසත් ද යන වග.
- v. නිදහස් පුද්ගලයෙක් ද යන වග. (.....)

25) සොෆොක්ලීස්ගේ බේදාන්ත නාට්‍ය නිර්මාණ දෙකකි,

- i. ඇන්ටිගනී හා යෙර්මා.
- ii. ඇන්ටිගනී හා සිතේරියන් කඳවැටිය.
- iii. ඉක්තෙව්ටා ඉ හා ඊඩිපස් රජ
- iv. පොම්නියන් බන්ධනය හා ඔතෙලෝ.
- v. ඇන්ටිගනී හා ඊඩිපස් රජ නාට්‍යය. (.....)

26) රංග භූමිය හැඳින්වීම සඳහා භාවිතා වන පොදු නාමයන් වන්නේ,

- i. ස්කිනිය, ග්ලෝබ්, ප්‍රොසිනියම්.
- ii. ප්‍රේක්ෂකාගාරය, රඟහල.
- iii. රංගපීඨය, රඟ මඬල, කරළිය හා වේදිකාව.
- iv. පසුතලය, වෘත්තාකාර වේදිකාව.
- v. අනුෂාංගික අංග සහිත භූමිය. (.....)

27) නෘත්‍ය යනු,

- i. ආංගික අභිනය පමණක් භාවිත කෙරෙන නර්තනයකි.
- ii. රිද්මයක්, අර්ථයක්, මනෝභාවයක් සහිත නර්තනයකි.
- iii. නෘත්ත යනු පදයට අරුත් දෙන්නකි.
- iv. නර්තන කුසලාවයකි.
- v. නාට්‍ය කලාවට අදාළ නොවන්නකි. (.....)

28) නෘත, නෘත්‍ය හා නාට්‍ය යන්නට නිදොස් ප්‍රකාශය වනුයේ,

- i. පෙරදිග බිහි වූ සංකල්පයකි.
- ii. අංගත්‍රයම සතර අභිනය මගින් ඉදිරිපත් කෙරේ.
- iii. අංගත්‍රයම මුද්‍රා නාට්‍ය කෙරෙහි යොදා ගැනේ.
- iv. බටහිරින් පෙරදිගට සංක්‍රමණය වූ සංකල්පයකි.
- v. වචන තුනම නෘත් ධාතුවෙන් සෑදී ඇත. (.....)

29) දැනට හමු වී ඇති එකම සම්පූර්ණ සටුර නාටකය වන්නේ,

- i. දික්වු ටෝල්ඩිකෝයි ය. iv. තුක් ලෝපසය.
- ii. ඉක්තෙව්ටායි ය. v. ඇන්ටිගනී ය.
- iii. බෝයි ගොරොයි ය. (.....)

30) නාට්‍ය ධර්මී නාටකයක ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- i. ආත්ම භාෂණවලින් තොර වීම.
- ii. වේදිකා සැරසිලි බහුල වීම.
- iii. චතුර් අභිනය අවම වශයෙන් යොදා ගැනීම.
- iv. නාට්‍යමය අවස්ථා තාක්ෂණය භාවිතයෙන් වඩා තීව්‍ර කිරීම.
- v. වේදිකා සැරසිලිවලින් තොර බව හා කාව්‍යමය බස් වහර. (.....)

31) සටුර නාට්‍යයක් සඳහා නොගැළපෙන ප්‍රකාශය වන්නේ,

- i. ට්‍රැජඩි තුනක් හා එක් සැටර් නාට්‍යයක් රචනා කළ යුතුය.
- ii. සටුර යන්නෙන් සමන්විත ගායනා වෘන්දයකින් යුක්ත විය.
- iii. රචනා කරන ලද්දේ comedy නාට්‍ය රචකයා විසින්ම ය.
- iv. ප්‍රේක්ෂකයන්ට භාසා රසය ලබා දීමේ අරමුණින් රඟ දක්වයි.
- v. නාට්‍ය උළෙලවල් වලදී රඟ දක්වන ලදී. (.....)

32) ගැටුම පිළිබඳ සදොස් ප්‍රකාශය වනුයේ,

- i. ගැටුමක් නැති තැන නාට්‍යයක් නැතැයි යනු බර්නාට් ෂෝගේ ප්‍රකාශයකි.
- ii. ගැටුම නාට්‍යයක් තුළ ගැබ් විය යුතු අනිවාර්ය අංගයකි.
- iii. ගැටුම නාට්‍යයක් තුළ ගැබ් විය යුතු අනිවාර්ය අංගයක් නොවේ.
- iv. ගැටුමක් නිරාකරණය වන අවස්ථාවක් බිංදු නමින් හඳුන්වයි.
- v. බාහිර අභ්‍යන්තර වශයෙන් ගැටුම් අවස්ථා දෙයාකාර වේ. (.....)

- අංක 33 , 34 ප්‍රශ්නවලට නොගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

33) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය අතුරින් කලාවට අදාළ ප්‍රකාශ 03 ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- A. කලාව දැනුමට හා බුද්ධියට ගෝචර නොවන්නකි.
- B. රසිකයා පිනවන අපූර්වත්වයෙන් යුත් සෞන්දර්යාත්මක නිර්මාණයකි.
- C. කලා කෞශල්‍යය නෛසර්ගික දායාදයකි.
- D. පුරුදු පුහුණු කළ යුතු ශිල්පයක් නොවේ.
- E. මිනිසා විසින්ම නිර්මාණය කරනු ලබන්නකි.

i. BCE                      ii. ABC                      iii. EDC                      iv. ADE                      v. BCD                      (.....)

34) ශ්‍රීක නාට්‍යය කලාවට අදාළ නොවන වරණය,

- i. සියලුම ශ්‍රීක නාට්‍ය ප්‍රභේද 03 කට වෙන්කොට දැක්විය හැකිය.
- ii. දැනට ලැබී ඇති සියලුම ශ්‍රීක නාට්‍ය රචකයන් 05 කට අයත්ය.
- iii. සියලුම ශ්‍රීක නාට්‍ය රචනා වී ඇත්තේ පද්‍යයෙනි.
- iv. නාට්‍ය රඟ දක්වන ලද්දේ රාත්‍රී කාලයේය.
- v. අර්ථපති හඳුන්වනු ලැබුවේ බොටිගොස් යනුවෙනි.                      (.....)

35) ශ්‍රීක නාට්‍යයක අතිශය වැදගත් අභිනය වන්නේ,

- i. වාචිකාභිනය.
- ii. ආංගිකාභිනය.
- iii. සාත්විකාභිනය.
- iv. ආභාර්යා අභිනය.
- v. අභිරූපණය.                      (.....)

36) ශ්‍රීක නාට්‍යයේ “කැතෑසිස් කරණය” යනු,

- i. භය හා කරුණාව මුල්කොට ගෙන සිත නිදහස් කර ගැනීමෙන් ඇති වන සහන ශීලී බව.
- ii. නාට්‍ය රසය.
- iii. පරිකල්පන රසය.
- iv. රසවින්දනය තුළින් ලබන ජීවිතායබෝධය හා සතුට.
- v. සමාජ යථාර්ථය සමඟ සිටීම.                      (.....)

37) පහත දැක්වෙන නාට්‍ය අතුරින් පැරණිතම කෘතිය වන්නේ,

- i. රසවාහිණිය.
- ii. නන්දිකේශ්වරගේ අභිනය දර්පණය.
- iii. ධනංජය දසරූපය.
- iv. හරතමුණිගේ නාට්‍ය ශාස්ත්‍රය.
- v. ඇරිස්ටෝටල්ගේ කාව්‍ය ශාස්ත්‍රය.                      (.....)

38) නාට්‍යය පෙළක ස්වාභාවයට නොගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ,

- i. සිද්ධි තර්කානුකූලව පෙළ ගැස්වීම.
- ii. සියලු සිද්ධි කාලානුරූපීව ගොඩනගා තිබීම.
- iii. නාට්‍යමය ගුණයෙන් යුත් සිද්ධීන්වලින් ගහන වීම.
- iv. සංවාද මගින් වස්තුව ගොඩනැගීම.
- v. රංග විධාන ඇතුළත්ව තිබීම. (.....)

39) රංග භූමි තාක්ෂණය යනු,

- i. වේදිකාව මත හැකිතරම් යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතයයි.
- ii. වේදිකාව තනා ගැනීමේ ශිල්පයයි.
- iii. වේදිකාව මත නාට්‍යයෙන් නිරූපණය වන අවස්ථා වඩාත් තීව්‍ර හා වමන්කාර කිරීමට තාක්ෂණය භාවිතා කිරීමයි.
- iv. ශබ්දය මැනවින් ශ්‍රවණය වීම සඳහා උපකරණ භාවිත කිරීමයි.
- v. නාට්‍යයේ භාවිතා කෙරෙන වේදිකා මෙවෙලම් ආදිය භාවිත කිරීමේ තාක්ෂණයයි. (.....)

40) රූපණයේ සාර්ථකත්වයට අත්‍යවශ්‍යයන්ම පුහුණු කළ යුත්තේ,

- i. හඬ අභ්‍යාසය.
- ii. සාත්වික අභිනය.
- iii. සංවාද මතක තබා ගැනීමය.
- iv. ශිතීල කරණ සන්නිවේදන හඬ හා පරිකල්පණ අභ්‍යාසයන්ය.
- v. සංවාද මතක තබා ගැනීමය. (.....)

## II කොටස

- A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න 02 බැගින් තෝරා ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

### A කොටස

1)

- i. ප්‍රාසංගික කලාව යන්න පහදන්න. (ල. 04)
- ii. නාට්‍ය කලාව හැරුණු කොට ඔබ කැමති වෙනත් ප්‍රාසංගික කලා 02 ක් සඳහන් කොට ඒ දෙක අතර මූලික වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)
- iii. නාට්‍ය කලාව ප්‍රාසංගික කලාවන් අතරින් සුවිශේෂී වන්නේ ඇයි දැයි පහදන්න. (ල. 06)

2)

- i. නාට්‍ය ධර්ම හා ලෝක ධර්ම යන්නෙහි අර්ථය පහදන්න.
- ii. ඕනෑම නාට්‍යයක අඩු වැඩි වශයෙන් මෙකී ලක්ෂණ අඩංගු ශෛලීන් දෙකක් නාට්‍ය 02 බැගින් උදාහරණ ගෙන විස්තර කරන්න.
- iii. නාට්‍ය ධර්ම රංග ශෛලියෙහි පසුකල නිර්මාණ භාවිතය පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න.

3)

- i. ඊඩිපස් නාට්‍යයට පසුබිම වූ පුරාණ කථාව සැකවින් දක්වන්න.
- ii. ත්‍රිවිධ ඒකීයත්වය ඊඩිපස් නාට්‍යයේ රැඳී ඇති ආකාරය නිදසුන් සහිතව පහදන්න.
- iii. ඊඩිපස් රජ නාට්‍යයේ ඊඩිපස් දෛවය ලුහු බඳිනු ලබන නායකයකු ලෙස හැඳින්වීම කොතෙක් දුරට යුක්ති සහගත දැයි විමසන්න.

### B කොටස

4)

- i. අභිනය යන්න අර්ථකථනය කොට හඳුන්වන්න.
- ii. ක්ෂණික නිරූපණය, භූමිකා නිරූපණය, අභිරූපණය යන්න වෙන වෙනම පහදන්න.
- iii. දක්ෂ රූපණ ශිල්පියෙකු සතු ගුණාංග පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.

5)

- i. නාට්‍ය පෙළ යනු කුමක්ද?
- ii. නාට්‍යයක් සඳහා නාට්‍ය පිටපතක් තෝරා ගැනීමේදී අධ්‍යක්ෂකවරයා සැලකිල්ලට ගත යුතු කරුණු කවරේද?
- iii. තෝරාගත් පිටපත නාට්‍ය නිර්මාණයක් බවට පත් කිරීමේ දී ඔහු අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග?

6)

- i. ප්‍රේක්ෂකයා යන්න අර්ථකථනය කරන්න.
- ii. හොඳ නාට්‍ය විචාරකයෙකු සතුවිය යුතු ගුණාංග කවරේද?
- iii. ඔබ තරඹා ඇති නාට්‍ය දර්ශනවලින් උදාහරණ දක්වමින් නාට්‍ය නිෂ්පාදනයක් යොමු වන්නේ කවර කරුණු කෙරෙහි දැයි සාකච්ඡා කරන්න.