

### 3

## காரணிகளும் மடங்குகளும்

இவ்வலகைக் கற்பதன் மூலம் நீங்கள்,

- ஓர் எண்ணின் இலக்கச் சுட்டியைக் காணல்
- யாதாயினுமொரு எண்ணை வகுத்துப் பார்க்காது 3, 4, 6, 9 ஆகியவற்றால் வகுபடுமா? எனப் பரீட்சித்துப் பார்த்தல்
- எண்களின் பொதுக்காரணிகளைக் காணல்
- எண்களின் பொ.கா.பெ காணல்
- எண்களின் பொ.ம.சி காணல்
- பொ.கா.பெ, பொ.ம.சி என்பவற்றை உபயோகித்து பிரசினங்களைத் தீர்த்தல்

ஆகிய திறன்களைப் பெற்றுக் கொள்வீர்கள்.

### 3.1 நீங்கள் கற்ற விடயங்கள் நினைவில் உண்டா?

நீங்கள் தரம் 6 இல் ஓர் எண் 5 ஆலும் 10 ஆலும் மீதியின்றி வகுபடுமா? எனத் தீர்மானிக்கும் முறையைக் கற்றுள்ளீர்கள். கீழேயுள்ள செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டு அவ்விடயங்களை மீண்டும் நினைவுபடுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

#### செயற்பாடு 3.1

இவ் அட்டவணையை பூரணப்படுத்துங்கள்.

| எண்     | ஒன்றினிடத்து இலக்கம் | எண் 5 ஆல் வகுபடுமா?<br>$\sqrt{\text{அல்லது} \times \text{எனக் குறிப்பிடுக}}$ | எண் 10 ஆல் வகுபடுமா?<br>$\sqrt{\text{அல்லது} \times \text{எனக் குறிப்பிடுக}}$ |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 370     |                      |                                                                              |                                                                               |
| 1 155   |                      |                                                                              |                                                                               |
| 5 554   |                      |                                                                              |                                                                               |
| 1 300   |                      |                                                                              |                                                                               |
| 505     |                      |                                                                              |                                                                               |
| 1 005   |                      |                                                                              |                                                                               |
| 3 033   |                      |                                                                              |                                                                               |
| 111 110 |                      |                                                                              |                                                                               |
| 505 052 |                      |                                                                              |                                                                               |
| 120 035 |                      |                                                                              |                                                                               |

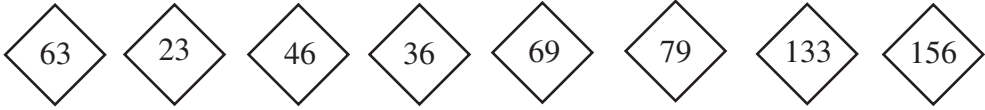
- ஓர் எண்ணின் ஒன்றினிடத்து இலக்கம் "0" ஆக இருக்குமாயின் அவ்வெண் 10 ஆல் வகுபடும்.
- ஓர் எண்ணின் ஒன்றினிடத்து இலக்கம் "0" அல்லது "5" ஆக இருக்குமாயின் அவ்வெண் 5 ஆல் வகுபடும்.

?

10 ஆல் வகுபடும் எண்கள் அனைத்தும் 5 ஆல் வகுபடுமா?

### 3.2 ஓர் எண் 3 ஆல் வகுபடுமா எனப் பரீட்சித்துப் பார்த்தல்

செயற்பாடு 3.2



- மேலே காட்டப்பட்டுள்ள ஒவ்வோர் எண்ணினதும் ஒன்றினிடத்து இலக்கம் 3 ஆல் வகுபடுமா?
- மேலே காட்டப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு எண்ணும் 3ஆல் வகுபடுமா?

ஓர் எண்ணின் ஒன்றினிடத்து இலக்கம் 3 ஆல் வகுபடுதல் அல்லது வகுபடாமைக்கேற்ப இவ்வெண் 3 ஆல் வகுபடுமா? எனத் தீர்மானம் செய்யலாமா?

செயற்பாடு 3.3

நாம் இப்போது 3 ஆல் வகுபடும் சில எண்களின் எண் குறியீடுகளின் கூட்டுத்தொகையானது ஒரு தனியிலக்கம் கிடைக்குமாறு பின்வரும் எண்களைக் கூட்டுவோம்.

- (i)  $21 \rightarrow 2 + 1 = 3$
- (ii)  $54 \rightarrow 5 + 4 = 9$
- (iii)  $48 \rightarrow 4 + 8 = 12 \rightarrow 1 + 2 = 3$

$$(iv) \quad 87 \rightarrow 8+7 = 15 \rightarrow 1+5 = 6$$

$$(v) \quad 348 \rightarrow 3+4+8 = 15 \rightarrow 1+5 = 6$$

$$(vi) \quad 59997 \rightarrow 5+9+9+9+7 = 39 \rightarrow 3+9=12 \rightarrow 1+2=3$$

மேற்படி செயற்பாட்டின் படி நாம் பின்வரும் முடிவுகளுக்கு வரலாம்.

- \* மேலேயுள்ள ஒவ்வொரு இலக்கங்களினதும் கூட்டுத்தொகையானது 3, 6 அல்லது 9 ஆதலால், அவ்வெண்கள் 3 ஆல் மிகுதி இன்றி வகுபடும்
- \* ஓர் எண்ணின் இலக்கங்களின் கூட்டுத்தொகை ஒரு தனி இலக்கமாக வரும் வரை கூட்டினால் அது **இலக்கச்சுட்டி** எனப்படும்.
- \* ஓர் எண்ணின் இலக்கச்சுட்டி 3 ஆல் வகுபடுமாயின் அவ்வெண் 3 ஆல் வகுபடும்.

### உதாரணம் 1

1137, 4127 ஆகிய எண்கள் 3 ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடுமா எனப் பரீட்சித்துப் பார்ப்போம்.

(i) 1137 இன் இலக்கச் சுட்டியைக் காண்போம்.

$$1137 \rightarrow 1 + 1 + 3 + 7 = 12 \rightarrow 1 + 2 = 3$$

இங்கு இவ்வெண்ணின் இலக்கச்சுட்டி 3 ஆகும். எனவே அவ்வெண் 3 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.

∴ 1137 என்பது 3 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும் எண்ணாகும்.

(ii) 4127 இன் இலக்கச் சுட்டியைக் காண்போம்.

$$4127 \rightarrow 4 + 1 + 2 + 7 = 14 \rightarrow 1 + 4 = 5$$

4127 இன் இலக்கச்சுட்டி 5 ஆகும். இது 3 ஆல் வகுபடாது.

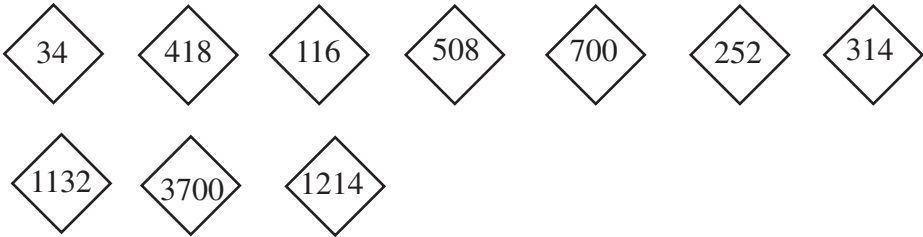
∴ 4127 என்பது 3 ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடாது.

### பயிற்சி 3.1

- (1) பின்வரும் எண்களின் இலக்கச் சுட்டியைக் காண்பதன் மூலம் அவ்  
எண்கள் 3 ஆல் வகுபடும், வகுபடாது என அட்டவணைப்படுத்துக.
- (i) 714      (ii) 508      (iii) 1 005      (iv) 7 122      (v) 438  
(vi) 59 983      (vii) 1 122      (viii) 313      (ix) 777      (x) 55 551  
(xi) 7 117      (xii) 9 136
- (2) இரண்டு இலக்கங்களிலான 3 ஆல் வகுபடும் ஓர் எண்ணின் ஒன்றினைத்து  
இலக்கம் 1 ஆகும். இந் நிபந்தனையை பூர்த்தி செய்யும் எல்லா  
எண்களையும் எழுதுக.
- (3) 3 47 என்ற எண் 3 ஆல் வகுபடுமாயின் வெற்றிடத்துக்குப்  
பொருத்தமான இலக்கங்களை எழுதுக.
- (4) 5 இல் தொடங்கி 2 இல் முடிவடையும் மூன்றால் வகுபடும் மூன்று  
இலக்கங்கங்களைக் கொண்ட மூன்று எண்களை எழுதுக.

### 3.3 ஓர் எண் 4 ஆல் வகுபடுமா எனப் பரீட்சித்தல்

#### செயற்பாடு 3.4



மேலேயுள்ள ஒவ்வோர் எண்ணையும் கவனித்து அட்டவணையை நிரப்புக.

| எண்   | ஒன்றினிடத்து இலக்கம் 4 ஆல் வகுபடுமா? | இலக்கச்சுட்டி 4ஆல் வகுபடுமா? | இறுதி இரண்டு இலக்கங்களினால் அமையும் எண் 4ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடுமா? | எண் 4ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடுமா? என்பதை வகுத்துப் பாருங்கள் |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 34    |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 418   |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 116   |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 508   |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 700   |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 252   |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 314   |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 1 132 |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 3 700 |                                      |                              |                                                                     |                                                            |
| 1 214 |                                      |                              |                                                                     |                                                            |

மேலே நீங்கள் நிரப்பிய அட்டவணைக்கேற்ப தரப்படும் ஓர் எண் 4 ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடுமா? எனப் பரீட்சித்துப் பார்ப்பதற்கு மேற்குறித்த பண்புகளில் எதனைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

## உதாரணம் 2

பின்வரும் எண்களில் 4 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும் எண்களைத் தெரிந்தெடுப்போம்.

3 700, 364, 1 554, 10 432, 7 500, 3 108, 5 014

மேற்படி எண்களில் இறுதி இரு இலக்கங்களாலான எண் 4 ஆல் வகுபடுகின்ற அல்லது இரு இலக்கங்களும் 00 ஆக இருக்கின்ற எண்களை வேறுபடுத்துவோம்.

அவை 3 700, 364, 10 432, 7 500, 3 108 ஆகும்.

மேலே வேறுபடுத்தி எடுத்த எல்லா எண்களும் 4 ஆல் மீதியின்றி வகுபடுமா?

இதற்கேற்ப நாம் பின்வரும் முடிவுக்கு வரலாம்.

இரண்டு இலக்கங்களால் அல்லது இரண்டிலும் கூடிய இலக்கங்களினால் அமைந்த ஓர் எண்ணில் இறுதி இரண்டு இலக்கங்களிலான எண் 4 ஆல் மீதியின்றி வகுபடுமாயின் அல்லது இறுதி இரண்டு இலக்கங்களும் 00 ஆக இருப்பின் அவ்வெண் 4 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.

### பயிற்சி 3.2

- (1) 4 ஆல் வகுக்காமல் கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களில் 4 ஆல் வகுபடாத எண்களையும் வகுபடும் எண்களையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.  
(i) 5 312      (ii) 4 414      (iii) 304      (iv) 3 100      (v) 5 392  
(vi) 11 132      (vii) 7 438      (viii) 5 076      (ix) 31 328      (x) 40468
- (2) 3 இல் தொடங்கி 2 இல் முடிவடையும் 4 ஆல் வகுபடும் முன்று இலக்கங்களிலான 3 எண்களை எழுதுக.
- (3) ஒன்றினிடத்தில் 6 ஆக உள்ள நூறுக்குக் குறைந்த 4 ஆல் வகுபடும் எல்லா எண்களையும் எழுதுக.
- (4) 2 ஆல் வகுபடும் ஆனால் 4 ஆல் வகுபடாத 10 எண்களை எழுதுக.
- (5) 4 ஆல் வகுபடும் இறுதி இலக்கம் 0 ஆகவுள்ள 20 எண்களை எழுதுக.

### 3.4 ஓர் எண் 6 ஆல் வகுபடுமா எனப் பரீட்சித்தல்

செயற்பாடு 3.5

✓ அல்லது × பயன்படுத்தி அட்டவணையை நிரப்புக.

| எண்   | 2 ஆல் வகுபடுமா? | 3 ஆல் வகுபடுமா? | 6 ஆல் வகுபடுமா? |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 324   | .....           | .....           | .....           |
| 225   | .....           | .....           | .....           |
| 174   | .....           | .....           | .....           |
| 1 160 | .....           | .....           | .....           |
| 1 258 | .....           | .....           | .....           |
| 2 247 | .....           | .....           | .....           |
| 2 412 | .....           | .....           | .....           |
| 2 117 | .....           | .....           | .....           |

மேலே உங்களால் நிரப்பப்பட்ட அட்டவணையின் தகவலுக்கேற்ப 6 ஆல் வகுபடும் ஓர் எண்ணில் இருக்க வேண்டிய இரண்டு பண்புகள் யாவை?

யாதாயினும் ஓர் எண் 2, 3 ஆகிய இரண்டு எண்களால் மிகுதியின்றி வகுபடுமாயின் அவ்வெண் 6 ஆல் வகுபடும்.

### 3.5 ஓர் எண் 9ஆல் மிகுதியின்றி வகுபடுமா எனப் பரீட்சித்தல்

9 இன் சில மடங்குகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

18 , 27 , 36 , 45 , 54 , 63 , 72 , 81 , 90 , 99 , 108 , 117

அவ்வெண்ணின் இலக்கச் சுட்டியைக் காண்போம்.

- 18 → 1 + 8 = 9      • 54 → 5 + 4 = 9      • 90 → 9 + 0 = 9
- 27 → 2 + 7 = 9      • 63 → 6 + 3 = 9      • 99 → 9 + 9 = 18 → 1 + 8 = 9
- 36 → 3 + 6 = 9      • 72 → 7 + 2 = 9      • 108 → 1 + 8 = 9
- 45 → 4 + 5 = 9      • 81 → 8 + 1 = 9      • 117 → 1 + 1 + 7 = 9

9 ஆல் வகுபடும் இந்த எல்லா எண்களினதும் இலக்கச் சுட்டி 9 என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள்.

எந்தவொரு எண்ணினதும் இலக்கச் சுட்டி 9 ஆயின் அவ்வெண் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.

### உதாரணம் 3

- 963 , 10089 ஆகிய எண்கள் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுபடுமா எனப் பரீட்சித்துப் பார்ப்போம்.  
963 இன் இலக்கச் சுட்டியைக் காண்போம்.  
 $9 + 6 + 3 = 18 \rightarrow 1 + 8 = 9$   
இலக்கச் சுட்டி 9 என்பதால் 963 என்ற எண் 9 ஆல் வகுபடும்.
- 10 089 இன் இலக்கச் சுட்டியைக் காண்போம்.  
 $1 + 0 + 0 + 8 + 9 = 18 \rightarrow 1 + 8 = 9$   
இங்கும் இலக்கச் சுட்டி 9 ஆகும்.  
 $\therefore$  10 089 என்ற எண் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.

### பயிற்சி 3.3

- (1) கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களில் 6 ஆல் வகுபடும் எண்களை வேறுபடுத்தி எழுதுக.  
(i) 72                      (ii) 679                      (iii) 618                      (iv) 696                      (v) 625  
(vi) 10 097                      (vii) 1 044                      (viii) 578                      (ix) 916                      (x) 3 275
- (2) பின்வரும் எண்களில் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும் எண்களைக் காண்க.  
(i) 108                      (ii) 589                      (iii) 716                      (iv) 1539                      (v) 981  
(vi) 1 827                      (vii) 989                      (viii) 1 782                      (ix) 2 160                      (x) 998
- (3) பின்வரும் எண்களில் 6,9 ஆகிய இரண்டு எண்களாலும் வகுபடும் எண்களைக் காண்க.  
(i) 144                      (ii) 54                      (iii) 595                      (iv) 162                      (v) 1062  
(vi) 384                      (vii) 1 233                      (viii) 1 278                      (ix) 7 884                      (x) 5 550

### 3.6 காரணிகள்

36 பொத்தான்களை சம அளவில் பைக்கற்றுக்களில் இட வேண்டியுள்ளது எனக் கொள்வோம். மேலும் பைக்கற்றுக்களில் இடும்போது மீதியின்றிக் கூட்டங்களாக்கப்பட வேண்டும். இந்நிபந்தனையின் கீழ் பல்வேறு முறைகளில் கூட்டங்களாக்க முடியுமா எனப் பார்ப்போம்.

|                   |   |                |    |
|-------------------|---|----------------|----|
| 1 பொத்தான் வீதம்  | → | பைக்கற்றுக்கள் | 36 |
| 2 பொத்தான் வீதம்  | → | பைக்கற்றுக்கள் | 18 |
| 3 பொத்தான் வீதம்  | → | பைக்கற்றுக்கள் | 12 |
| 4 பொத்தான் வீதம்  | → | பைக்கற்றுக்கள் | 09 |
| 6 பொத்தான் வீதம்  | → | பைக்கற்றுக்கள் | 06 |
| 9 பொத்தான் வீதம்  | → | பைக்கற்றுக்கள் | 04 |
| 12 பொத்தான் வீதம் | → | பைக்கற்றுக்கள் | 03 |
| 18 பொத்தான் வீதம் | → | பைக்கற்றுக்கள் | 02 |
| 36 பொத்தான் வீதம் | → | பைக்கற்றுக்கள் | 01 |

இதன்படி 36 ஐ மீதியின்றி வகுக்கக் கூடிய எண்களாவன  
1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 9 , 12 , 18 , 36 ஆகும்.

ஓர் முழு எண்ணை மீதியின்றி வகுக்கக் கூடிய முழு எண்கள் யாவும் அவ்வெண்ணின் காரணிகளாகும்.

எனவே 36 ஐ மிகுதியின்றி வகுக்கக் கூடிய எண்கள்  
1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 9 , 12 , 18 , 36 ஆகும்.

### முதன்மை எண்கள்

யாதாயினுமொரு எண்ணுக்கு ஒன்றுக்கொன்று வித்தியாசமான இரண்டு காரணிகள் மட்டும் இருப்பின் இவ்வெண் **முதன்மை** எண் எனப்படும்.

#### உதாரணம் 4

(i)  $3 \rightarrow \begin{array}{c} 1|3 \\ 3 \end{array}, \begin{array}{c} 3|3 \\ 1 \end{array}$  இதன்படி 3 இற்கு ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட இரண்டு காரணிகள் மட்டும் உண்டு. அவை 1,3 ஆகும்.

(ii)  $23 \rightarrow \begin{array}{c} 1|23 \\ 23 \end{array}, \begin{array}{c} 23|23 \\ 1 \end{array}$

23 இற்கும் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட 2 காரணிகள் மட்டும் உண்டு. அவை 1, 23 ஆகும்.

எனவே 3, 23 ஆகிய எண்கள் முதன்மை எண்கள் ஆகும். ஒரு முதன்மை எண்ணில் காரணிகளாக 1 உம் குறித்த அவ் எண்ணும் இருக்கும்.

ஒரு முதன்மை எண்ணின் காரணிகளாக 1 உம் அவ்வெண்ணும் இருக்கும். இரண்டுக்கு மேற்பட்ட காரணிகளைக் கொண்டுள்ள எண்கள் **சேர்த்தி** எண்கள் எனப்படும்.

## உதாரணம் 5

6, 9, 14 ஆகிய எண்களுடைய காரணிகளின் எண்ணிக்கையை காண்போம்.

6 → இல்  $1 \begin{array}{c} 6 \\ 6 \end{array}, 2 \begin{array}{c} 6 \\ 3 \end{array}, 3 \begin{array}{c} 6 \\ 2 \end{array}, 6 \begin{array}{c} 6 \\ 1 \end{array}$  → 6 இற்கு 4 காரணிகள் உண்டு (1, 2, 3, 6)

9 → இல்  $1 \begin{array}{c} 9 \\ 9 \end{array}, 3 \begin{array}{c} 9 \\ 3 \end{array}, 9 \begin{array}{c} 9 \\ 1 \end{array}$  → 9 இற்கு 3 காரணிகள் உண்டு (1, 3, 9)

14 → இல்  $1 \begin{array}{c} 14 \\ 14 \end{array}, 2 \begin{array}{c} 14 \\ 7 \end{array}, 7 \begin{array}{c} 14 \\ 2 \end{array}, 14 \begin{array}{c} 14 \\ 1 \end{array}$  → 14 இற்கு 4 காரணிகள் உண்டு (1, 2, 7, 14)

6, 9, 14 என்பன இரண்டிற்கு மேற்பட்ட காரணிகளைக் கொண்டுள்ளமையால் அவ்வெண்கள் சேர்த்தி எண்கள் எனப்படும்.

## செயற்பாடு 3.6

1) பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

| எண் | மீதியின்றி வகுக்கும் எல்லா எண்களும் | காரணிகளின் எண்ணிக்கை |
|-----|-------------------------------------|----------------------|
| 1   | 1                                   | 1                    |
| 2   | 1, 2                                | 2                    |
| 3   | .....                               | .....                |
| 4   | 1, 2, 4                             | 3                    |
| 5   | .....                               | .....                |
| 6   | .....                               | .....                |
| 7   | .....                               | .....                |
| 8   | .....                               | .....                |
| 9   | .....                               | .....                |
| 10  | .....                               | .....                |
| 13  | .....                               | .....                |
| 17  | .....                               | .....                |
| 29  | .....                               | .....                |
| 25  | .....                               | .....                |

மேலேயுள்ள அட்டவணையிலுள்ள முதன்மை எண்களையும் சேர்த்தி எண்களையும் வேறுப்படுத்திக் காட்டுக.

|              |  |
|--------------|--|
| முதன்மை எண்  |  |
| சேர்த்தி எண் |  |

### 3.7 முதன்மை எண்ணினால் வகுப்பதன் மூலம் ஓர் எண்ணின் காரணியைக் காணல்

#### உதாரணம் 6

36 இன் காரணிகளைக் காண்போம்.

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 1$$

இவ்வெண்களின் பெருக்கல் பிணைப்புக்களை எடுப்பதால் எல்லாக் காரணிகளையும் பெறலாம்.

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| 2 | 36 |  |  |
| 2 | 18 |  |  |
| 3 | 9  |  |  |
| 3 | 3  |  |  |
| 1 |    |  |  |

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| $2 \times 1 = 2$   |                            |
| $2 \times 3 = 6$   | $2 \times 3 \times 2 = 12$ |
| $2 \times 2 = 4$   | $3 \times 3 \times 2 = 18$ |
| $3 \times 1 = 3$   |                            |
| $3 \times 3 = 9$   |                            |
| $36 \times 1 = 36$ |                            |

இதன்படி 36 இன் காரணிகள் 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 ஆகும்.

63 இன் எல்லாக் காரணிகளையும் காண்போம்.

$$63 = 3 \times 7 \times 3 \times 1$$

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| 3 | 63 |  |  |
| 7 | 21 |  |  |
| 3 | 3  |  |  |
| 1 |    |  |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| $3 \times 1 = 3$  |  |
| $7 \times 1 = 7$  |  |
| $3 \times 7 = 21$ |  |
| $3 \times 3 = 9$  |  |

3, 7, 3, 1 ஆகியவற்றின் பிணைப்பு களிலிருந்து மற்றைய காரணிகளைப் பெற்றுக் கொள்வோம்.

$$3 \times 7 \times 3 \times 1 = 63$$

இதன்படி 63 இன் எல்லாக் காரணிகளும் 1, 3, 7, 9, 21, 63 ஆகும்.

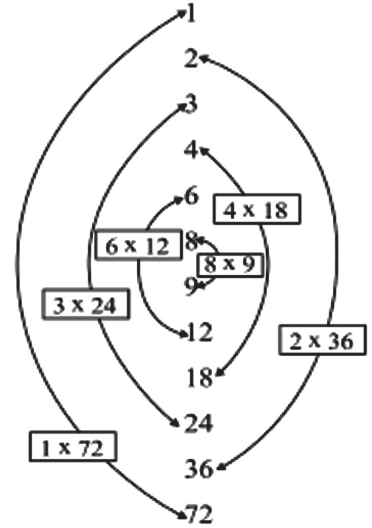
## உதாரணம் 8

(a) 72 ஐ முதன்மை எண்களால் வகுக்க.

|   |    |
|---|----|
| 2 | 72 |
| 2 | 36 |
| 2 | 18 |
| 3 | 9  |
| 3 | 3  |
| 1 |    |

இங்கு கிடைத்த எல்லாக் காரணிகளும் 1, 2, 2, 2, 3, 3 என்பனவாகும். மேலேயுள்ள எண்களையும் அவற்றின் பெருக்கங்கங்களை உபயோகித்து உருவாக்கிக் கொள்ளக் கூடிய காரணிகளையும் ஏறுவரிசையில் எழுதுக.

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| 1                 | → | 1  |
| 2                 | → | 2  |
| 3                 | → | 3  |
| 2 x 2             | → | 4  |
| 2 x 3             | → | 6  |
| 2 x 2 x 2         | → | 8  |
| 3 x 3             | → | 9  |
| 2 x 2 x 3         | → | 12 |
| 2 x 3 x 3         | → | 18 |
| 2 x 2 x 2 x 3     | → | 24 |
| 2 x 2 x 3 x 3     | → | 36 |
| 2 x 2 x 2 x 3 x 3 | → | 72 |



(b) (i) 72 ஐ இரு எண்களின் பெருக்கமாக எழுதக்கூடிய எல்லாப் பெருக்கங்களையும் எழுதுக.

(ii) 72 இன் எல்லாக் காரணிகளையும் எழுதுக.

(iii) 72 இன் முதன்மைக் காரணிகளை எழுதுக.

(iv) 72 ஐ முதன்மை காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுக.

- (i)  $1 \times 72$  ,  $2 \times 36$  ,  $3 \times 24$  ,  $4 \times 18$  ,  $6 \times 12$  ,  $8 \times 9$
- (ii) 72 இன் எல்லாக் காரணிகளும் 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72 ஆகும்.
- (iii) 72 இன் மேற்குறித்த காரணிகளில் 2, 3 முதன்மை எண்களாகும். எனவே 2, 3 என்பன 72 இன் முதன்மைக் காரணிகளாகும்.
- (iv) 72 ஐ முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$  என எழுதலாம்.

ஓர் எண்ணின் காரணிகளில் முதன்மை எண்களாக உள்ளவை **முதன்மை காரணிகள்** எனப்படும்.

### பயிற்சி 3.4

- (1) வகுத்தலின் மூலம் இவ் எண்களின் காரணிகளைக் காண்க.
  - (i) 28      (ii) 64      (iii) 93      (iv) 124      (v) 225
- (2) பின்வரும் எண்களின் எல்லாக் காரணிகளையும் காண்க.
  - (i) 32      (ii) 48      (iii) 76      (iv) 108      (v) 132
  - (vi) 184      (vii) 196      (viii) 216      (ix) 121      (x) 420
- (3) பின்வரும் எண்களை முதன்மை எண்களின் பெருக்கமாகத் தருக.
  - (i) 20      (ii) 36      (iii) 50      (iv) 280      (v) 560
- (4)
  - (i) 54 இன் காரணிகளைக் காண்க.
  - (ii) 54 இன் காரணிகளின் எண்ணிக்கையை காண்க.
  - (iii) 54 இன் முதன்மை காரணிகளை எழுதுக.
- (5)
  - (i) 294 இன் காரணிகளைக் காண்க.
  - (ii) 294 இன் காரணிகளின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.
  - (iii) 294 இன் முதன்மை காரணிகளை எழுதுக.
  - (iv) 294 ஐ முதன்மை காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுக.
- (6) 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள எண்களிலுள்ள முதன்மை எண்களையும் சேர்த்தி எண்களையும் வேறுபடுத்தி எழுதுக.

### 3.8 பொதுக் காரணிகளில் பெரியது (பொ.கா.பெ)

#### உதாரணம் 9

16 , 40 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகளினுட் பெரியதைக் காண்போம்.  
16 இன் காரணிகளைக் காண்போம்.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16} \\ 2 \overline{) 8} \\ 2 \overline{) 4} \\ 2 \overline{) 2} \\ 1 \end{array}$$

16 இன் காரணிகள் 1 , 2 , 4 , 8 , 16 ஆகும்.

40 இன் காரணிகளைக் காண்போம்.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 40} \\ 2 \overline{) 20} \\ 2 \overline{) 10} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

40 இன் காரணிகள் 1 , 2 , 4 , 5 , 8 , 10 , 20 , 40 ஆகும்.

இனி 16, 40 ஆகியவற்றின் பொதுக் காரணிகளை அறிந்து கொள்வோம்.

16 இன் காரணிகள்  $\boxed{1}$  ,  $\boxed{2}$  ,  $\boxed{4}$  ,  $\boxed{8}$  , 16

40 இன் காரணிகள்  $\boxed{1}$  ,  $\boxed{2}$  ,  $\boxed{4}$  , 5 ,  $\boxed{8}$  , 10 , 20 , 40

16, 40 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகள் 1 , 2 , 4 , 8 ஆகும்.

16, 40 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகளினுட் பெரியது 8 ஆகும்.

∴ 16, 40 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகளினுட் பெரியது 8 ஆகும்.

எண் தொகுதியொன்றில் பொதுக் காரணிகளில் பெரிய காரணி இவ்வெண்களின் பொதுக் காரணிகளில் பெரியது எனப்படும்.

### உதாரணம் 10

- 16, 40 ஆகியவற்றின் (பொ.கா.பெ) ஐப் பெற்றுக் கொண்ட இன்னொரு முறை காட்டப்பட்டுள்ளது.  
முதலில் 16, 40 என்பவற்றை முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக காட்டுவோம்.  

$$16 \rightarrow 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$40 \rightarrow 2 \times 2 \times 2 \times 5$$
16, 40 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகள் 2, 2, 2 ஆகும்.  
 $\therefore$  16, 40 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகளின் பெருக்கம் =  $2 \times 2 \times 2$   
எனவே 16, 40 ஆகியவற்றின் பொ.கா.பெ = 8 ஆகும்.
- 28, 42, 56 ஆகியவற்றின் பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.  
 $28 = 2 \times 2 \times 7$   
 $42 = 2 \times 3 \times 7$   
 $56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$   
28, 42, 56 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகள்  $\rightarrow 2, 7$   
 $\therefore$  28, 42, 56 ஆகியவற்றின் பொதுக்காரணிகளின் பெருக்கம் =  $2 \times 7$   
எனவே 28, 42, 56 ஆகியவற்றின் பொ.கா.பெ = 14

எண் தொகுதியொன்றில் முதன்மைக் காரணிகளில் உள்ள பொதுக் காரணிகளின் பெருக்கம் அவ்வெண்களின் பொதுக் காரணிகளில் பெரியது எனப்படும்.

பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

### செயற்பாடு 3.7

| எண் | முதன்மை எண்களின் பெருக்கமாக |
|-----|-----------------------------|
| 18  |                             |
| 36  |                             |
| 54  |                             |

18, 36, 54 ஆகியவற்றின் பொதுக் காரணிகளுட் பெரியது யாது?

### பயிற்சி 3.5

- (1) 36 , 45 , 72 ஆகியவற்றின் பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.  
(i) காரணிகள் மூலம் காண்க.  
(ii) முதன்மைக் காரணிகள் மூலம் காண்க.
- (2) பின்வரும் எண்களின் பொ.கா.பெ காண்க.  
(i) 14 , 21 (iv) 6 , 8 , 12 (vii) 6 , 12 , 15  
(ii) 36 , 60 (v) 16 , 36 , 48 (viii) 96 , 64 , 160  
(iii) 72 , 114 (vi) 12 , 24 , 64 (ix) 12 , 28 , 44  
(x) 24 , 36 , 48 , 60
- (3) 24 , 36 , 48 சென்ரிமீற்றர் நீளமுடைய 3 வயர்கள் உண்டு. இவற்றில் ஒன்றிலேனும் துண்டு வெட்டி அகற்றப்படாத வகையில் சமனான சுற்றளவுடைய வளையங்கள் செய்ய வேண்டியுள்ளது. அவ்வாறு செய்யக் கூடிய பெரிய வளையத்தின் சுற்றளவைக் காண்க.

### 3.9 பொது மடங்குகளினுட் சிறியது. (பொ.ம.சி) காணல்

சில எண்களில் பொதுமடங்குகளின் சிறிய பெறுமானம் அவ்வெண்களின் பொது மடங்குகளின் சிறியது எனப்படும்.

#### உதாரணம் 11

3, 4 , 6 ஆகிய எண்களின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.  
இதற்கு 3 , 4 , 6 ஆகியவற்றின் மடங்குகளை எழுதுவோம்.

|     |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|
| 3 → | 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27 , 30 , 33 , 36 |
| 4 → | 4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24 , 28 , 32 , 36               |
| 6 → | 6 , 12 , 18 , 24 , 30 , 36                             |

3, 4, 6 ஆகியவற்றின் பொது மடங்குகள் 12 , 24 , 36 ,... ஆகியனவாகும்.  
இவ்வெண்களின் சிறிய மடங்கு 12 ஆகும்.

அல்லது 3, 4, 6 ஆகியவற்றால் மீதியின்றி வகுபடும் மிகச் சிறிய எண் 12 ஆகும். இது 3,4,6 ஆகியவற்றின் பொது மடங்குகளின் சிறியதாகும்.

## உதாரணம் 12

### முதன்மை காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதும் முறை

8, 14 ஆகியவற்றின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.

இதனை முதன்மைக் காரணிகளைப் பயன்படுத்தி காணும் முறையைப் பார்ப்போம்.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8} \\ 2 \overline{) 4} \\ 2 \overline{) 2} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{) 14} \\ 7 \overline{) 7} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet 8 \rightarrow 2 \times 2 \times 2 = 2^3 \\ \bullet 14 \rightarrow 2 \times 7 \end{array}$$

காரணிகளுள் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட இலக்கங்கள்  $\rightarrow 2, 7$   
 $\rightarrow 2^3, 7^1$

$$\begin{array}{ll} \text{அப்பெரிய வலுக்களின் பெருக்கம்} & = 2^3 \times 7 \\ 8, 14 \text{ ஆகியவற்றின் பொ.ம.சி} & = 56 \end{array}$$

## உதாரணம் 13

### முதன்மை காரணிகளால் வகுக்கும் முறை

8, 14 ஆகியவற்றின் பொ.ம.சி ஐ முதன்மைக் காரணிகளால் வகுப்பதன் மூலம் பெறலாம்.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8, 14} \\ 2 \overline{) 4, 7} \\ 2 \overline{) 2, 7} \\ 7 \overline{) 1, 7} \\ 1 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} (\text{இங்கு } 7, 2 \text{ ஆல் மீதியின்றி வகுபடாததால்} \\ \text{அப்பெறுமானம் மீண்டும் எழுதப்பட்டுள்ளது.}) \\ \\ \text{எனவே } 8, 14 \text{ ஆகியவற்றின்} \\ \text{பொ.ம.சி} = 2 \times 2 \times 2 \times 7 \\ = 56 \end{array}$$

## உதாரணம் 14

6, 12, 32 ஆகிய எண்களின் பொ.ம.சி வகுத்தல் முறை மூலம் காண்க.

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 96$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6, 12, 32} \\ 2 \overline{) 3, 6, 16} \\ 2 \overline{) 3, 3, 8} \\ 2 \overline{) 3, 3, 4} \\ 2 \overline{) 3, 3, 2} \\ 3 \overline{) 3, 3, 1} \\ 1, 1, 1 \end{array}$$

### செயற்பாடு 3.8

பின்வரும் அட்டவணையில் வெற்றிடங்களை நிரப்பி அதிலிருந்து இவ்வெண்களின் பொ.கா.பெ, பொ.ம.சி ஆகியவற்றைக் காண்க.

| எண் | முதன்மை காரணிகளின் பெருக்கமாக |
|-----|-------------------------------|
| 12  | $2 \times 2 \times 3$         |
| 18  | .....                         |
| 24  | .....                         |

- (i) 12 , 18 , 24 ஆகியவற்றின் பொ.கா.பெ .....  
(ii) 12 , 18 , 24 ஆகியவற்றின் பொ.ம.சி .....

### பயிற்சி 3.6

- பின்வரும் எண்களின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.
  - 12 , 30
  - 84 , 132
  - 18 , 21
  - 70 , 80 , 90
  - 3 , 6 , 8
  - 60 , 80 , 90
  - 12 , 18 , 27
  - 15 , 7 , 12
  - 96 , 72 , 108
  - 64 , 96 , 128
- பின்வரும் எண்களின் மடங்குகளைக் கண்டு பொ.ம.சி ஐக் காண்க.
  - 20 , 30
  - 8 , 14
  - 3 , 6 , 8
  - 15 , 7 , 12
- வகுத்தல் முறை மூலம் பொ.ம.சி. ஐக் காண்க.  
42 , 54 , 60
- 10 , 12 , 16 , 20 ஆகியவற்றின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.
- A எனும் ஒலியெழுப்பி 30 நிமிடங்களுக்கொரு முறையும் B எனும் ஒலியெழுப்பி 45 நிமிடங்களுக்கொரு முறையும் ஒலிக்கும். இரண்டு ஒலியெழுப்பிகளும் மு.ப 6.00 மணிக்கு ஒலித்த பின்னர் மீண்டும் எத்தனை மணிக்கு இரு ஒலியெழுப்பிகளும் ஒருமித்து ஒலிக்கும்.
- 50,60 ஆகிய இரு எண்களினாலும் வகுபடும் சிறிய எண் யாது?
  - 50,60 ஆகிய இரு எண்களையும் மிகுதியின்றி வகுக்கும் பெரிய எண் யாது?
- 8,10,16 ஆகியவற்றால் மீதியின்றி வகுபடக்கூடிய சிறிய எண்ணைக் காண்க.

## சாராம்சம்

- யாதாயினுமொரு எண்ணை பல்வேறு முழு எண்ணினால் **பெருக்கும்போது** கிடைக்கும் எண்கள் அவ்வெண்ணின் மடங்குகள் எனப்படும்.
- ஓர் எண் அமைக்கப்பட்டுள்ள இலக்கங்களின் கூட்டுத்தொகையை ஒரு தனி இலக்கம் அமையும் வரை கூட்டுவதன் மூலம் கிடைக்கும் தனிப்பெறுமானம் அவ்வெண்ணின் **இலக்கச்சுட்டி** எனப்படும்.
- ஓர் எண்ணின் இலக்கச்சுட்டி 3 அல்லது 6 அல்லது 9 ஆகுமாயின் அவ்வெண் 3 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.
- ஒரு எண்ணின் கடைசி இரு இலக்கங்களிலான எண் 4 ஆல் மீதியின்றி வகுபடுமாயின் அல்லது கடைசி இரு இலக்கங்களும் 00 ஆக இருக்குமாயின் அவ்வெண் 4 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.
- ஓர் எண்ணின் இலக்கச் சுட்டி 3 அல்லது 6 அல்லது 9 ஆகவும் ஒன்றினிடத்தில் 0 அல்லது ஓர் இரட்டை எண்ணாகவும் இருக்குமாயின் அவ்வெண் 6ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.
- எந்தவொரு எண்ணினதும் இலக்கச் சுட்டி 9 ஆயின் அவ்வெண் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும்.
- யாதாயினுமொரு முழு எண் இன்னொரு முழு எண்ணால் மீதியின்றி வகுபடுமாயின் இரண்டாம் எண் முதலாம் எண்ணின் **காரணி** ஆகும்.
- ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட இரண்டு காரணிகளை மட்டும் கொண்ட எண்கள் **முதன்மை எண்கள்** எனப்படும்.
- ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட இரண்டுக்கு மேற்பட்ட காரணிகளைக் கொண்ட எண்கள் **சேர்த்தி எண்கள்** எனப்படும்.
- இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட எண்களை மிகுதியின்றி வகுக்கக்கூடிய பெரிய எண் அவ்வெண்களின் **பொதுக் காரணிகளினுட் பெரியது** எனப்படும்.
- இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட எண்களால் மிகுதியின்றி வகுபடக்கூடிய மிகச் சிறிய எண் அவ்வெண்களின் **பொது மடங்குகளினுட் சிறியது** எனப்படும்.