

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

යුරෝපා ඉතිහාසය II (I කොටස)
 ஐரோப்பிய வரலாறு II (பகுதி I)
 History of Europe II (Part I)

25 B S II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

යුරෝපා ඉතිහාසය - ශ්‍රීත-රෝම අවධියේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|---------|
| 1. (1) මර්මරා | (2) ඊජියන් | (3) ආදියාකික් | |
| (4) ආර්ක්ටික් | (5) බෝල්ටික් | | (.....) |
| 2. (1) ස්පාටා | (2) කොරින්ත | (3) ඇතැන්ස් | |
| (4) මිලෙටස් | (5) ගෝල් | | (.....) |
| 3. (1) ඇකඩෙමි | (2) ලයිසියම් | (3) කොලෝසියම් | |
| (4) ඔක්ස්ෆඩ් | (5) කේම්බ්‍රිජ් | | (.....) |
| 4. (1) ටොලමි | (2) වර්ජිල් | (3) හොරස් | |
| (4) ඔවිඩ් | (5) ජුවෙනල් | | (.....) |
| 5. (1) ටයිබේරියස් | (2) ක්ලෝඩියස් | (3) ට්‍රාජන් | |
| (4) මාකස් අවුරේලියස් | (5) වාලිමේන් | | (.....) |
| 6. (1) ටියුඩර් | (2) බ්‍රැක්න් | (3) ස්ටුවර්ට් | |
| (4) හැනෝවර් | (5) වින්ඩ්සර් | | (.....) |
| 7. (1) පළමුවන ජේම්ස් | (2) පළමුවන චාල්ස් | (3) ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල් | |
| (4) දෙවන චාල්ස් | (5) දෙවන ජේම්ස් | | (.....) |
| 8. (1) චාල්ස් කැලෝන් | (2) අබේ සියෙස් | (3) මිරාබෝ | |
| (4) ජීන් පෝල් මරාන් | (5) ජෝර්ජ් ජැක් ඩැන්ටන් | | (.....) |

9. (1) පළමුවන සාර් ඇලෙක්සැන්ඩර් (2) දහඅටවන ලුවී
(3) ක්ලෙමන්ස් ෆෝන් මෙටර්නික් (4) කාසල්රී
(5) කාල් ෆෝන් හාඩෙන්බර්ග් (.....)

10. (1) අයිලා ඡාපෙල් සම්මේලනය (2) ව්‍රොපෝ සම්මේලනය (3) ලයිබැක් සම්මේලනය
(4) වෙරෝනා සම්මේලනය (5) බර්ලින් සම්මේලනය (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) පෙලපොනිසියානු යුද්ධය - ඇතැන්ස් සහ ස්පාර්ටා.
(2) පියුනික් යුද්ධය - රෝමය සහ කාර්තේජිය
(3) කුරුස යුද්ධය - ප්‍රංශය සහ එංගලන්තය
(4) ක්‍රිමියන් යුද්ධය - රුසියාවට එරෙහිව එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
(5) සත් සති යුද්ධය - ඔස්ට්‍රියාව හා ප්‍රශියාව (.....)

12. (1) ජුපිටර් - ආකාශයට අධිපති දෙවියා
(2) මාර්ස් - හිරු දෙවියා
(3) මිනෙර්වා - ප්‍රඥාවට හා ශිල්පකලාවන්ට අධිපති දෙවඟන
(4) වීනස් - ප්‍රේමයට අධිපති දෙවඟන
(5) නෙප්චූන් - මුහුදට අධිපති දෙවියා (.....)

13. (1) ලිවී - රෝමයේ ඉතිහාසය
(2) ටැසිටස් - ඉතිහාසය (Histories)
(3) ශාන්ත ඔගස්ටීන් - දෙවියන්ගේ නගරය (City of God)
(4) ශාන්ත තෝමස් ඇක්වයිනාස් - සුම්මා තියොලොජිකා
(5) තොමස් හොබ්ස් - කුමාරයා (.....)

14. (1) වැලෝයි - පාදුවා
(2) ස්ෆෝර්සා - මිලාන්
(3) මෙඩිචි - ෆ්ලොරන්ස්
(4) එස්තේ - ෆෙරාරා
(5) ගොන්සාගා - මැන්ටුවා (.....)

15. (1) උත්කෘෂ්ට විප්ලවය - පාර්ලිමේන්තුව ජයග්‍රහණය කිරීම
(2) අමෙරිකන් විප්ලවය - අයිතිවාසිකම් පනත
(3) ප්‍රංශ විප්ලවය - මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය
(4) ජාතීන්ගේ සංගමය - මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
(5) රුසියන් විප්ලවය - නිර්ධන පන්තික ආශාදායකත්වය (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | X | Y |
|-----|--------------------------------|---|
| 16. | (i) ජ්‍යෙෂ්ඨ | A “කුමාරයා, සිංහයා සහ හිවලා අනුකරණය කළ යුතු ය.” |
| | (ii) යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ | B “මිනිසා නිදහස්ව උපත ලබා ඇති නමුත් ඔහු සෑම තැනම යදමින් බැඳෙමා ඇත.” |
| | (iii) මකියාවෙලී | C “සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!” |
| | (iv) රූසෝ | D “දාර්ශනිකයෝ රජවරුන් විය යුත්තාහ.” |
| | (v) කාල් මාක්ස් | E “සිසර්ට ලැබිය යුතු දේ සිසර්ටත්, දෙවියන් වහන්සේට ලැබිය යුතු දේ දෙවියන් වහන්සේටත් ලබා දෙන්න.” |
| | (1) ABECD | (2) AEDCB |
| | (3) BAECD | (4) DEABC |
| | (5) DEBAC | (.....) |

17. **X** **Y**
- (i) මයිකලාංජලෝ A අමෙරිකන් විජ්‍යාව
(ii) මාවින් ලුනර් B උපයෝගිකාවාදය
(iii) වෝල්ටේයාර් C ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණය
(iv) ජෝර්ජ් වොෂිංටන් D ඉතාලි පුනරුදය
(v) ජෙරමි බෙන්තම් E ප්‍රබුද්ධවාදය
- (1) DCEAB (2) DCEBA (3) DEABC (4) EACDB (5) ECADB (.....)

18. **X** **Y**
- (i) නිකොලස් කොපර්නිකස් A ජර්මන්
(ii) ජොහාන්නස් කෙප්ලර් B පෝලන්ත
(iii) ගැලිලියෝ ගැලිලී C ස්පාඤ්ඤ
(iv) මයිකල් සර්වේටස් D ඉංග්‍රීසි
(v) විලියම් හාවේ E ඉතාලි
- (1) ABDEC (2) BADEC (3) BAECD (4) BEACD (5) CDAEB (.....)

19. **X** **Y**
- (i) වර්සායි ගිවිසුම A ඔස්ට්‍රියාව
(ii) ශාන්ත ජර්මීන් ගිවිසුම B හංගේරියාව
(iii) නියුලි ගිවිසුම C තුර්කිය
(iv) ට්‍රියනොන් ගිවිසුම D බල්ගේරියාව
(v) ලොසැන් ගිවිසුම E ජර්මනිය
- (1) ACEBD (2) AEDBC (3) DECAB (4) EADBC (5) EDACB (.....)

20. **X** **Y**
- (i) මාර්ෂල් ට්‍රිටෝ A ප්‍රංශයේ හතරවන සමුහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම ජනාධිපති
(ii) වාල්ස් ඩි ගෝල් B දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු බ්‍රිතාන්‍යයේ ප්‍රථම අගමැති
(iii) ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලී C යුගෝස්ලාවියාවේ ජනාධිපති
(iv) ට්‍රිශ්ටි ලී D බ්‍රිතාන්‍යයේ ප්‍රථම කාන්තා අගමැතිනිය
(v) මාගරට් කැවර් E එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රථම මහලේකම්
- (1) BAECD (2) CABED (3) CEABD (4) DECBA (5) EDABC (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. පුරාණ රෝමයේ දේශපාලනය

- (1) රෝමය ලතින් පෞර රාජ්‍යයක් ලෙස ආරම්භ විය.
(2) රෝමය මුල දී රාජාණ්ඩුවක් මගින් පාලනය කෙරිණි.
(3) ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවස අවසානයේ දී රෝමය සමුහාණ්ඩුවක් බවට පත් විය.
(4) ප්ලේටෝගේ දර්ශනය රෝම දේශපාලනය සම්බන්ධයෙන් විශාල බලපෑමක් ඇති කළේ ය.
(5) ඔගස්ටස් යටතේ රෝමය අධිරාජ්‍යයක් බවට පත් විය. (.....)

22. පුනරුදය

- (1) පුනරුදය ඉතාලියේ ආරම්භ විය.
(2) පුනරුදය, ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරයේ සෘජු ප්‍රතිඵලයක් විය.
(3) පුනරුදය යුරෝපයේ නූතනත්වයේ උපත සලකුණු කරයි.
(4) පුනරුදයේ කැපී පෙනෙන කාර්යසාධනයන් කලා ක්ෂේත්‍රය තුළ දැකිය හැකි ය.
(5) පුනරුදය, පසුව, ජර්මනියට, ප්‍රංශයට, එංගලන්තයට හා ස්පාඤ්ඤයට ව්‍යාප්ත විය. (.....)

23. තිස් අවුරුදු යුද්ධය

- (1) තිස් අවුරුදු යුද්ධය ඇති වූ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය වූයේ ජර්මනියයි.
- (2) තිස් අවුරුදු යුද්ධය කතෝලිකයන් හා ප්‍රොතෙස්තන්තවාදීන් අතර ඇති විය.
- (3) තිස් අවුරුදු යුද්ධය, ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යය ජයග්‍රහණය කරමින් අවසන් විය.
- (4) වෙස්ට්ලේලියා සාම ගිවිසුමෙන් සාමය යළි ස්ථාපිත කරන ලදී.
- (5) තිස් අවුරුදු යුද්ධය, යුරෝපයේ ඇති වූ අවසාන ආගමික යුද්ධය විය. (.....)

24. ප්‍රංශ විප්ලවය

- (1) ප්‍රාග් විප්ලවීය ප්‍රංශ සමාජය ප්‍රජා ගණ කුනකට බෙදී පැවතුණි.
- (2) මූල්‍ය අර්බුදය ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආසන්නතම හේතුව විය.
- (3) ප්‍රංශ විප්ලවයේ ආරම්භය සලකුණු කරමින් බැස්ටිලය බිඳ හෙලන ලදී.
- (4) ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ දී දහසයවන ලුවී රජතුමා මරණීය දණ්ඩනයට ලක් කෙරිණි.
- (5) දාහත්වන ලුවී රජතුමා දාසයවන ලුවී රජුගෙන් පසු රජකමට පත් විය. (.....)

25. ඉතාලිය එක්සත් කිරීම

- (1) වියනා සම්මුතියෙන් ඉතාලිය රාජ්‍ය කොටස් ගණනාවකට බෙදන ලදී.
- (2) 1815 සිට 1848 දක්වා ඉතාලිය එක්සත් කිරීම සඳහා අසාර්ථක ප්‍රයත්න කීපයක්ම දරනු ලැබී ය.
- (3) පාප් වහන්සේගේ ආශිර්වාදය ඇතිව ඉතාලිය එක්සත් කරනු ලැබී ය.
- (4) සාර්ඩිනියා-පිඩිමොන්ට් රාජ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ ඉතාලිය එක්සත් කරන ලදී.
- (5) කැවුර්, ඉතාලි එක්සත් භාවයේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයා විය. (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ
- වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

26. ජාතික රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) පහළොස්වන හා දාසයවන සියවස්වල දී ස්පාඤ්ඤයේ, එංගලන්තයේ හා ප්‍රංශයේ ජාතික රාජ්‍ය වර්ධනය විය.
- (B) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව, ජාතික රාජ්‍යවල එක් අංගයක් විය.
- (C) ජාතික රාජ්‍ය තුළ රජුගේ බලතල සීමා කොට තිබුණි.
- (D) වැඩවසම් රදළ අධිපතිහු පරිපාලන ක්‍ෂේත්‍රය තුළ බලවත් පිරිසක් ලෙස කටයුතු කළහ. (.....)

27. එංගලන්තයේ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) ස්ටුවට් රජවරු පාර්ලිමේන්තුව ශක්තිමත් කිරීමට පියවර ගත්හ.
- (B) 1832 ප්‍රතිසංස්කරණ පනතින් සාම් මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ බලතල අඩු කෙරිණි.
- (C) දහනවවන හා විසිවන සියවස්වල දී මනාව සංවිධානය වූ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයක් වර්ධනය විය.
- (D) 1928 දී වයස අවුරුදු 21 ට වැඩි ගැහැණු හා පිරිමි සියල්ලටම ඡන්ද බලය පිරිනමන ලදී. (.....)

28. අමෙරිකන් විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) අමෙරිකන් විප්ලවය, කිසියම් විදේශීය යටත් විජිතයක් යුරෝපීය අධිරාජ්‍ය බලවතෙකුට එරෙහිව සටන් කොට ජයගත් පළමු අවස්ථාව සලකුණු කරයි.
- (B) බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් විසින් පනවන ලද බදු අමෙරිකන් විප්ලවය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන හේතුවක් විය.
- (C) ප්‍රංශයෝ, අමෙරිකානුවන්ට එරෙහිව බ්‍රිතාන්‍යයන්ට ආධාර දුන්හ.
- (D) 1776 ජූලි 4 දා ස්වාධීනතා ප්‍රකාශනය නිල වශයෙන් සම්මත කරන ලදී. (.....)
29. පළමුවන ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවන විට බේස්මාර්ක් ජර්මනියේ වාන්සලර්වරයා විය.
- (B) පළමුවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භයේ ඉතාලිය, ජර්මනිය සමඟ එකතු විය.
- (C) ඔස්ට්‍රියාවේ ප්‍රැන්සිස් ෆර්ඩිනන්ඩ් සරයේවෝහි දී ඝාතනය කිරීම පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආසන්නතම හේතුව විය.
- (D) වර්සායි ගිවිසුම අත්සන් තැබීමෙන් පළමුවන ලෝක යුද්ධය අවසන් විය. (.....)
30. දෙවන ලෝක යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) ජර්මනිය, ඉතාලිය හා ජපානය අක්ෂ බලවතුන් ලෙස හැඳින්විණ.
- (B) ජර්මානුවන් විසින් ලුසිටානියා නැව ගිල්වා දැමීම, අමෙරිකාව දෙවන ලෝක යුද්ධයට ඇතුළුවීමට මග පෑදී ය.
- (C) හිරෝෂිමා හා නාගසාකි මත න්‍යෂ්ටික බෝම්බ හෙළීමෙන් දෙවන ලෝක යුද්ධය අවසන් විය.
- (D) දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවන ලදී. (.....)
- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
31. නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර කුමක් ද?
- (1) රෝමය (2) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව (3) ජෙරුසලම
- (4) කොන්ස්තන්තිනෝපලය (5) බැමස්කස් (.....)
32. වික්ස්ගේ උපත (Birth of Venus) නම් වික්‍රය සිතුවම් කළ සුප්‍රසිද්ධ වික්‍ර ශිල්පියා කවුද?
- (1) මසවියෝ (2) සාන්ට්‍රෝ බොටිචෙලි
- (3) ලෙනාර්ඩෝ ඩා වින්චි (4) ටිටියන්
- (5) රෆායල් (.....)
33. ඉතාලිය එක්සත් කරන විට සාර්වභිකාවේ රජ කළ පාලකයා කවුද?
- (1) දහවන වාල්ස් (2) ලුවී පිලිප් (3) වාල්ස් ඇල්බට්
- (4) දෙවන වික්ටර් එමැනුවල් (5) පළමුවන විලියම් (.....)
34. සාපේක්ෂතාවාදය පිළිබඳ න්‍යාය ඉදිරිපත් කළේ කවුද?
- (1) ලුවී පාස්චර් (2) මාර් කියුරී (3) වාල්ස් ඩාවින්
- (4) සිග්මන්ඩ් ෆ්‍රොයිඩ් (5) ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් (.....)
35. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ පළමුවන ආසියාතික මහලේකම්වරයා කවුද?
- (1) යු තාන්ට් (2) නෙ වින්
- (3) කුර්ට් වෝල්ඩ්හයිම් (4) මොරාජ් දේසායි
- (5) පෙරේස් ඩි කුවෙලාර් (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	රෝම අධිරාජ්‍යයේ උතුරු දේශසීමාවලින් ඔබ්බෙහි ජීවත් වූ ජර්මන් ගෝත්‍ර මිලෙව්ජයන් ලෙස හඳුන්වන ලදී.	මිලෙව්ජ ආක්‍රමණ බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන සාධකය විය.	(.....)
37.	පහළොස්වන හා දාසයවන සියවස්වල දී යුරෝපයේ ආර්ථික ක්‍ෂේත්‍රය තුළ මූලික පරිවර්තනයක් දැකිය හැකි ය.	යුරෝපයේ නූතන යුගයේ ආරම්භයේ දී වෙළෙඳාම විශාල වශයෙන් පුළුල් වූ අතර මධ්‍යතන ආර්ථික සංවිධානයේ අංග බොහෝමයක් වෙනුවට ධනවාදය වර්ධනය විය.	(.....)
38.	අටවන හෙන්රි රජතුමා එංගලන්ත පල්ලියේ ප්‍රධානියා ලෙස තමන්ම පත් වී, තමන්ගේ එම ක්‍රියාව පාර්ලිමේන්තුව ලවා අනුමත කර ගත්තේ ය.	එස්ටේට්ස් ජෙනරල් සභාව කැඳවීම, අමෙරිකන් විප්ලවය ඇතිවීමට මඟ පෑදී ය.	(.....)
39.	1789 සිට 1848 දක්වා වූ විප්ලවීය සමය තුළ වාර්ෂික ව්‍යාපාරය ප්‍රංශයේ වර්ධනය විය.	1848 දී ලුවී නැපෝලියන් ප්‍රංශයේ දෙවන සමූහාණ්ඩුවේ ජනාධිපතිවරයා බවට පත් විය.	(.....)
40.	ලෙනින් විසින් ආරම්භ කරන ලද නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ජෝශප් ස්ටාලින් අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කළේ ය.	ජෝශප් ස්ටාලින්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය, බටහිර ජාතීන් සමඟ සාමකාමී සහජීවනය අරමුණු කරගෙන පැවතුණි.	(.....)

* *

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

යුරෝපා ඉතිහාසය II (II කොටස)
 ஐரோப்பிய வரலாறு II (பகுதி II)
 History of Europe II (Part II)

25 B S II

යුරෝපා ඉතිහාසය - ශ්‍රීක-රෝම අවධියේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයෙන් B හා C කොටස්වලින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරාගෙන තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

A කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

- | | | |
|----------------------|-----------------|------------------------|
| (i) පිරනිස් කඳුවැටිය | (ii) කළු මුහුද | (iii) කොන්ස්තන්තිනෝපල් |
| (iv) සේන් ගඟ | (v) ලන්ඩන් | (vi) බෝල්ටික් මුහුද |
| (vii) ඉංග්‍රීසි ඕඩය | (viii) රයින් ගඟ | (ix) ලිස්බන් |
| (x) ස්විට්සර්ලන්තය | (xi) ස්වීඩන් | (xii) කෝසිකා |

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්)

B කොටස

2. පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර ඇසුරෙන් පැරණි ග්‍රීක සංස්කෘතියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.

- | | |
|-----------------|---------------|
| (i) ආණ්ඩුක්‍රම | |
| (ii) ආගම | |
| (iii) සාහිත්‍යය | (ලකුණු 16 යි) |

3. “දේශ ගවේෂණ ඇතිවීමට විවිධ ආර්ථික, දේශපාලන හා ආගමික සාධක ගණනාවක් හේතු විය.”

- | | |
|--|---------------|
| (i) මුල්කාලීන මුහුදු යාත්‍රික ගවේෂණවලට අනුග්‍රහ දැක් වූ පෘතුගීසි කුමාරයා නම් කරන්න. | (ලකුණු 01 යි) |
| (ii) මුල්කාලීන ගවේෂණවල නිරත වූ එක් පෘතුගීසි ගවේෂකයකු හා එක් ස්පාඤ්ඤ ගවේෂකයකු නම් කරන්න. | (ලකුණු 02 යි) |
| (iii) පෘතුගාලය හෝ ස්පාඤ්ඤය හෝ නිරත වූ ගවේෂණ සැකෙවින් දක්වන්න. | (ලකුණු 04 යි) |
| (iv) දේශ ගවේෂණ ඇතිවීමට විවිධ ආර්ථික, දේශපාලන හා ආගමික සාධක තුඩුදුන් ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 09 යි) |

- | | |
|--|---------------|
| 4. (i) කාර්මික විප්ලවය මුලින්ම එංගලන්තයේ ඇති වීමට තුඩුදුන් සාධක පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 06 යි) |
| (ii) කාර්මික විප්ලවයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන තාක්ෂණවිද්‍යාමය, ආර්ථික හා සමාජ ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න. | (ලකුණු 10 යි) |

5. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) රෝම අධිරාජ්‍යය තුළ ක්‍රිස්තියානිය ජයග්‍රහණය කිරීම
- (ii) ප්‍රති රෙපරමාදුව
- (iii) දාහතරවන ලුවී රජතුමා
- (iv) එංගලන්තයේ සිදු වූ උත්කෘෂ්ට විප්ලවය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 08 බැගින්)

C කොටස

6. (i) නැපෝලියන් බොනපාට් ප්‍රංශය තුළ බලය අත්පත් කරගත් අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) නැපෝලියන් බොනපාට්ගේ දේශීය හා විදේශීය ප්‍රතිපත්ති ඇසුරෙන් ඔහුගේ කාර්ය සංසිද්ධිය අගය කරන්න. (ලකුණු 11 යි)

7. “ජර්මනිය එක්සත් කිරීම ප්‍රශ්‍යයේ කාර්යයක් විය.”

- (i) ප්‍රශ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ පිහිටුවන ලද තීරුබදු සංගමය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) 1848 ට පෙර ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට එරෙහිව පැවති බාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) බිස්මාර්ක් ප්‍රශ්‍යයේ වාන්සලර් තනතුරට පත් වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) එක්සත් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ජර්මනිය එක්සත් කිරීම ප්‍රශ්‍යයේ කාර්යයක් ලෙස තෙතෙක් දුරට සැලකිය හැකිදැයි විමසන්න. (ලකුණු 11 යි)

8. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 16 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ජර්මනියේ නටසිවාදය
- (ii) ජෝශප් ස්ටාලින්
- (iii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ අරමුණු හා ව්‍යුහය
- (iv) නිරව් යුද්ධය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 08 බැගින්)

* * *