

81. ආබාධිත මානසික සුවසේන සේනාරත්න විසින් රචනා කරන ලද පොතක නම කුමක්ද? (1)
 (1) මානසික සුවසේන සේනාරත්න (2)
 (2) මානසික සුවසේන සේනාරත්න (3)
 (3) මානසික සුවසේන සේනාරත්න (4)

82. පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (1)
 (1) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (2)
 (2) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (3)
 (3) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (4)

83. පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (1)
 (1) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (2)
 (2) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (3)
 (3) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (4)

84. පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (1)
 (1) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (2)
 (2) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (3)
 (3) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (4)

85. පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (1)
 (1) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (2)
 (2) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (3)
 (3) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (4)

86. පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (1)
 (1) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (2)
 (2) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (3)
 (3) පහත දැක්වෙන අතුරින් කුමක්ද? (4)

[illegible]

.සිලෝන් සත්‍ර (221bbs moq) සහතික ලිපිකරණයක් ලෙස - A
 .සිසිලියානු ලෙස සම්ප්‍රදායික ලෙස ලියන ලද පොතක් I20 සම - B
 .සිසිලියානු ලෙස ලියන ලද පොතක් ලෙස සම්ප්‍රදායික ලෙස ලියන ලද පොතක් - C
 .සිසිලියානු ලෙස ලියන ලද පොතක් ලෙස සම්ප්‍රදායික ලෙස ලියන ලද පොතක්

[illegible]

		කාලය	(අ)	විෂයය	(ආ)	සමය	(ඇ)	පිටුව
10.20.80.1.591	(2)	1.0.90.1.591	(4)	2.01.1.3.7.1	(3)	000.02.03.5.7.1	(5)	001.0.01.01 (1)

සජීවම .ඥාන දෙකගේ මෙවැනි සංකෘතවේදී 'කසබ (kandura) 'ඉන්පත්‍රය අතර දොසම සැසිවිටි 91 අස 45\0.8.0.005 .08
 'අවිචේදිමි අසතම ප්‍රති සංකෘතය අස අසතම ප්‍රති ඉන්ප් භංගරාගේ ඉන්පත්‍රය අතර
 4 අස 85 (2) 2 අස 75 (4) 8 අස 45 (8) 75 අස 2 (5) 85 අස 4 (1)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

- .භමලසු භරි සිඟ්‍ර සඟරරර රෙසරරරි රෙසර සිඟ්‍ර රි රරරරර - A
- .භමලසු භරි සිඟ්‍ර සඟරරරරර භරරරරර රරරරි රරරර රර - B
- .භමලසු භරි සිඟ්‍ර භරිරරර මසුසර මරරරර සඟ රරරර - C
- .භමලසු භරි සිඟ්‍ර භරිසරර රෙසරරර රරරර සරරරර සරර - D

[illegible][illegible]

```

print('finish')
print(y)
x+=1
print(x)
break
if x%3==0:
    while(x<10):
        for y in range(3,2):
            x=2

```

1. finish 2 3 4

2. finish 2 3 4

3. finish 2 3 4

4. finish 2 3 4

5. error

romI (2)	(E,2,E,2) (4)	(8) (E)	E2 (2)	8 (1)	E,2=V=X (V+X)Iniq
----------	---------------	---------	--------	-------	--

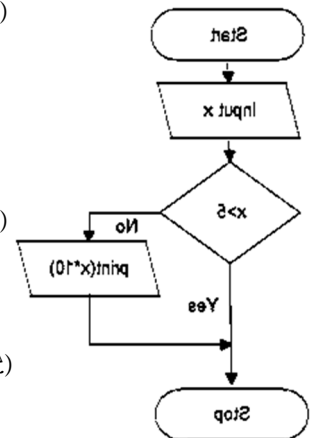


Figure 1 illustrates a sequence of operations across four boxes, labeled (1) through (4). Each box contains a sequence of operations: $x = \text{ini}(tnqnu)$, $x = \text{ini}(tnqnu)$, and $x = \text{ini}(tnqnu)$. The boxes are connected by arrows indicating a flow from (1) to (2), (2) to (3), (3) to (4), and (4) back to (1).

```
cricketer("Left")
return
print(a,"Hand",p,c)
c="Thisara"
def cricketer(a="Right",p="Batsman",c="Matthews"):
```

[illegible]
$$\begin{aligned} \{ \text{ICT}, 4\theta, \text{ET}, 2\gamma, 2\beta, 2\delta \} & \quad (1) \\ \{ \text{ICT}=4\theta, \text{ET}=2\gamma, 2\beta, 2\delta \} & \quad (2) \\ \{ 4\theta, \text{ICT}, 2\gamma, \text{ET}, 2\delta, 2\beta, \} & \quad (3) \\ [\text{ICT}, \text{ET}, 2\beta, 2\delta] & \quad (4) \\ [4\theta, 2\gamma, 2\delta] & \quad (5) \\ \{ \text{ET}, 2\gamma, 2\beta, \text{ICT}, 2\delta, 4\theta \} & \quad (6) \end{aligned}$$

("s","txt.01032c0\:\D")nqo=Is
 "01032"=v
 (v)01032=Is
 (0)01032=Is
 ("t","txt.01032c0\:\D")nqo=Is
 (7)01032=Is
 (0)01032=Is
 (0)01032=Is
 (Is)01032
 (Is)01032
 (Is)01032
 (0)01032

$$(\mathfrak{L}) \qquad \qquad \qquad (I)$$

(2)

$$(\mathcal{E})$$

(4)

(2)



Third Term Test - Grade 13 - 2019

3 මෙවැනි සඳහා සහතිකයක් ලබාදීමට
 4 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට
 5 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට
 6 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට
 7 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට
 8 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට
 9 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට
 10 සහතිකයක් ලබාදීමට සහතිකයක් ලබාදීමට

[illegible][illegible]

ද්විතීයික ස්වකීය සංවර්ධන ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රවේශයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති ස්වකීය මට්ටම (අ) .(20)

.....

.....

.....

.....

සංවර්ධන ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රවේශයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති ස්වකීය මට්ටම (ආ)

.....

.....

.....

.....

සංවර්ධන ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රවේශයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති ස්වකීය මට්ටම (ඇ)

.....

.....

.....

.....

සංවර්ධන ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රවේශයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති ස්වකීය මට්ටම (ඈ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

සංවර්ධන ප්‍රයත්න සඳහා ප්‍රවේශයක් ලෙස සඳහන් කර ඇති ස්වකීය මට්ටම (ඉ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

ଶ୍ରୀରାମ ଚିନ୍ତା ଗ୍ରନ୍ଥର ଲିଖକ	କାବ୍ୟର ନାମ	ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ
		କାବ୍ୟର ନାମ
		କାବ୍ୟର ନାମ
		(କାବ୍ୟର ନାମ)
		କାବ୍ୟର ନାମ

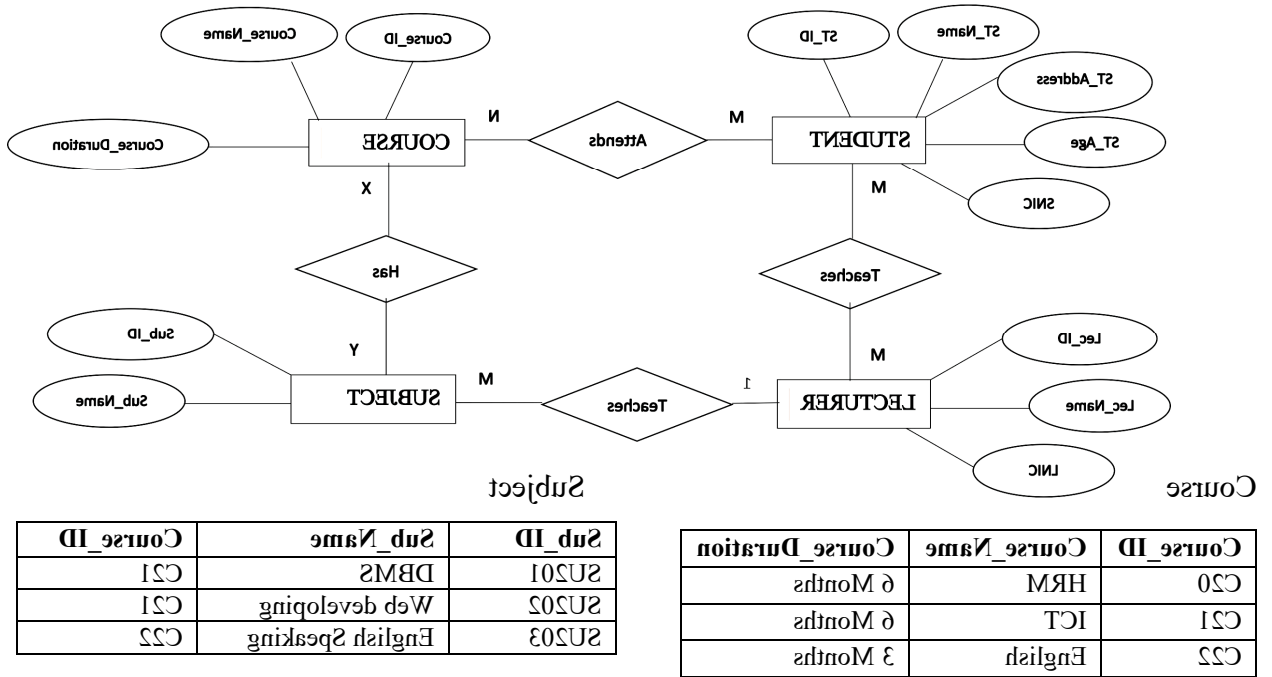
[illegible]

```
color:green; } h2.green
color:pink; } #pink
color:red; } .red
color:green; } h3
color:blue; } h1,h2
```

[illegible]

ଶ୍ରେଣୀ	ବିଷୟ	ବର୍ତ୍ତମାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ JMTB
		<div> <div> </div>
		<div> <div> </div>
		<div> <div> </div>
		<div> <div> </div>

40) පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත.



i. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත.

ii. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත.

iii. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත.

iv. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත. පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ක්‍රම (ER diagram) මගින් විස්තර කර ඇත.

ಬಹಿಷ್ಕರಣೆ II - II - ಬಹಿಷ್ಕರಣೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ದಿನದಂದು
 ೧೯೫೨ - ಬಹಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನದಂದು

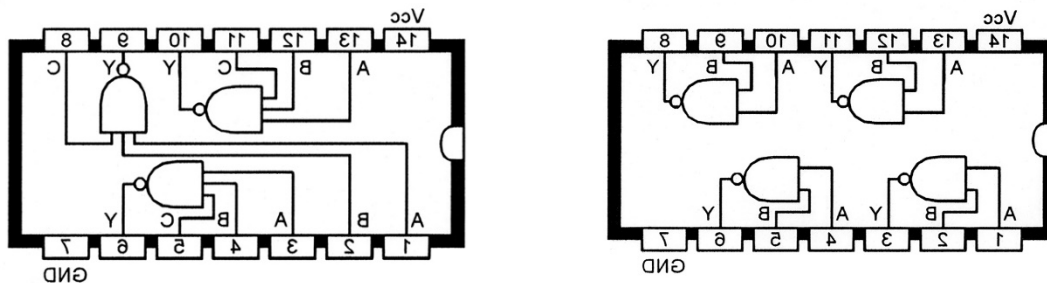
: .සිලාසු සාධිත්‍ය

.ආයතනික ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව ක්‍රමය යටතේ සේවයේ සිටින සියලුම සේවකයන් සඳහා වන

ଲେଖକ - ଶ୍ରୀମତୀ ସି. ପି. ମହାନ୍ତି

[illegible]

- [illegible]

[illegible][illegible][illegible]

- | | |
|-------------------------------------|------|
| ಬನರ್‌ಡಲ ೆಡೆ ೆರೈಡ್ಯಲ ೆಡ್ | .i |
| ಬಸರಡಲನಲರೇ ೆರೈಡ್ಯಲ ೆಡ್ | .ii |
| ಁಡೈಡ್ಯ ೆರೈ ಬರೈರೇ ಸಾಪರೇ | .iii |
| ಬನರ್‌ಡಲರೇ ೆ ಬಸರಡಲರೇ ೆಡ್ | .vi |
| ಁಡೈ ೆಸರೇ ೆ ಁರೈರಡಲನಲ ೆಡಲರೇರೇ ರಡರೈ ೆಬ | .v |

