

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

15 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ක්‍රිස්තු ධර්මය I, II
 கிறிஸ்தவம் I, II
 Christianity I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

கிறிஸ்தவம் I

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. வினாத்தாள் I இற்குரிய புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து அவற்றைப் பின்பற்று.

- மரியாவைப் பற்றி விளக்கும் பின்வரும் வசனங்களில் நமது கிறிஸ்தவ வாழ்வுடன் நேரடித் தொடர்புடையது
 (1) “பெண்களுக்குள் ஆசி பெற்றவர்.” (2) “அருள் மிகப் பெற்றவர்.”
 (3) “நான் ஆண்டவரின் அடிமை” (4) “ஆண்டவரின் தாய்”
- இன்றைய சமுதாயப் பிரச்சினைகளின் மத்தியில் எலிசபெத்துவினிடம் இருந்து நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் வழிகாட்டல்
 (1) தேவை ஏற்படும்போது குரல் எழுப்புதல்
 (2) இறைசித்தம் நிறைவேறும்வரை அமைதியைக் கடைப்பிடித்தல்
 (3) பிரச்சினைகளின் மத்தியில் மகிழ்வுடன் வாழுதல்
 (4) பிறரின் கருத்துகளைக் கவனியாது விடல்
- தனிப்பட்ட செபத்திற்கும் தியானத்திற்கும் மிகச் சிறந்த இடமென ஆண்டவர் இயேசுவும் திருமுழுக்கு யோவனும் கருதியது
 (1) எருசலேம் தேவாலயம் (2) வனாந்தரம்
 (3) சிற்றாலயம் (4) கடற்கரை
- நாசரேத்து ஊரில் இயேசுவானவர் அருளுரை ஆற்றியதைக் கேட்டவர்கள் அவரை யாரென இனங்கண்டனர் ?
 (1) கிறிஸ்து (2) யோசேப்பின் குமாரன்
 (3) ஒரு இறைவாக்கினர் (4) தாவீதின் குமாரன்
- இயேசுவின் வாழ்வுப் பணியினைப் பற்றிய மெய்யான உட்கருத்தைச் சீடர்கள் உணர்வதற்கு உதவிய நிகழ்வு
 (1) தேவாலயத்தைச் சுத்திகரித்தல் (2) புயற்காற்றை அமர்த்துதல்
 (3) தோற்றம் மாறுதல் (4) ஜயாயிரம் பேருக்கு உணவளித்தல்
- “நீங்கள் தாங்கமுடியாத சுமைகளை மக்கள் மேல் சுமத்துகிறீர்கள்” என்று இயேசுவால் குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள்
 (1) உரோம அரசினர் (2) திருச்சட்ட அறிஞர்
 (3) ஏரோது அரசன் (4) சதுசேயர்
- பன்னிரு வயது நிரம்பிய ஆண்டவர் எருசலேம் ஆலயத்தில் மேலும் தங்கியிருந்தமை
 (1) தன்பெற்றோரிடம் இருந்து விலகிச் செயற்படுவதற்காகும்.
 (2) தந்தையான கடவுளைப் பற்றி மேலும் அறிந்துகொள்வதற்காகும்.
 (3) நாசரேத்து தொழைக்கூடத்தில் பெற்றுக்கொண்ட அறிவு குறைவுள்ளது என்பதாலாகும்.
 (4) ஒரு ரபியாக பயிற்றப்படுவதற்கு வாய்ப்புள்ளது என்பதாலாகும்.
- “கடவுளின் முன் நான் யார்” என்ற கேள்வியைப் பற்றிச் சிந்திக்கவைக்கும் உவமை
 (1) நல்ல சமாரியன் பற்றிய உவமை
 (2) பரிசேயரும் வரிதண்டுபவரும் பற்றிய உவமை
 (3) அறிவற்ற செல்வன் பற்றிய உவமை
 (4) நேர்மையற்ற நடுவரும் கைம்பெண்ணும் பற்றிய உவமை
- லூக்காவின் நற்செய்தியில் பதியப்பட்டதன்படி இயேசுவானவர் ஒன்றும் கூறாது இருந்தமை
 (1) தலைமைக் குருக்கள் முன்னராகும். (2) யூதரின் தலைமைச் சங்கத்தின் முன்னராகும்.
 (3) ஆளுநர் பொந்தியு பிலாத்துவின் முன்னராகும். (4) ஏரோது அரசன் முன்னராகும்.

10. “உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரை வணங்கி, அவர் ஒருவருக்கே பணிசெய்வாயாக” என்று இயேசுவானவர் கூறியதனை கருத்திற் கொள்வதனால்
- (1) நாம் செல்வம் அதிகாரம் போன்றவற்றால் அடித்துச் செல்லாது தப்பிக்கொள்ளலாம்.
 - (2) இன்று நாகரீகமானதாகக் கருதப்படுபவற்றில் சிக்கிக்கொள்ளாதிருக்கலாம்.
 - (3) முறையற்ற முன்மாதிரி அளிப்போரிடம் இருந்து தப்பிக்கொள்ளலாம்.
 - (4) தீமையின் வல்லமைக்கெதிராக முற்றிலுமாகச் செயற்படலாம்.
11. பன்னிரு சீடரை இயேசுவானவர் தெரிவு செய்யும்போது முக்கியமாகக் கருத்திற் கொண்டது அவர்களின்
- (1) விசேட தகைமைகள் பற்றியாகும்.
 - (2) பொருளாதாரநிலை பற்றியாகும்.
 - (3) சமுதாயப் பின்னணி பற்றியாகும்.
 - (4) வாழ்வு பற்றிய இறைசித்தமாகும்.
12. இறையரசு பற்றி அழுது கொண்டிருப்போர் பெறும் பேறு
- (1) சிரித்து மகிழுதல்
 - (2) வசதி நிறைந்த வாழ்வு
 - (3) பட்டினியிலிருந்து நிறைவு பெறுதல்
 - (4) அனைத்து நோய்களிலிருந்தும் சுகம் பெறுதல்
13. ஆண்டவர் இயேசு பெண்கள் பற்றி கொண்டிருந்த மனப்பாங்கின் மூலம் பெண்களுக்குத் தரும் சவால்/ அறைகூவல்
- (1) இறையரசுப் பணிகளில் ஈடுபடும்போது தாம் பெண்களே மறந்து செயற்படுதல் வேண்டும்.
 - (2) இறையரசுப் பணிகளில் இறைவனின் பிள்ளைகளே உணர்ந்து முற்றிலும் பங்குகொள்ள வேண்டும்.
 - (3) இறையரசுப் பணிகளில் ஈடுபடும்போது ஆண்களின் குணாதிசயங்களைக் கடைப்பிடித்தல் வேண்டும்.
 - (4) இறையரசிற்கென தாழ்வுடன் உழைக்கும் வேளையில் கிறிஸ்தவ ஆண் மக்களுக்கு உயர்ந்த இடமளித்தல் வேண்டும்.
14. இயேசுவின் செல்வாக்கின் நிமித்தம் சக்கேயு மேற்கொண்ட மிகச் சிறந்த தியாகச் செயல்
- (1) தன் தொழிலைவிட்டு இயேசுவைப் பின்பற்றியமை
 - (2) இயேசுவின் வருகைக்காக தன் இல்லத்தை ஆயத்தப்படுத்தியமை
 - (3) அநீதியாகச் சேர்த்த பணத்தைத் திருப்பிக் கொடுத்தமை
 - (4) தனது சொத்தில் அரைப்பங்கை ஏழைகளுக்குக் கொடுத்தமை
15. இயேசு பரிசேயரைக் கண்டித்ததிலிருந்து நாம் கற்கும் முக்கிய பாடம்
- (1) பொது சுகாதாரம் பற்றிய அனைத்துச் சட்டங்களையும் கடைப்பிடித்தல் வேண்டும்.
 - (2) தலைவர்கள் தம்மைப் பின்பற்றுவோருக்குச் சிறந்த முன்மாதிரியாயிருத்தல் வேண்டும்.
 - (3) மக்களின் தேவைகளைச் சந்தித்தல் சமய பாரம்பரியங்களைக் கடைப்பிடிப்பதைவிட முக்கியமானதாகும்.
 - (4) தனிச் செபம் பொது வழிபாட்டைவிட முக்கியமானதாகும்.
16. கிறிஸ்தவத் தலைமைத்துவத்துடன் முற்றிலும் ஒருங்கிணைந்து காணப்படும் பண்பு
- (1) நற்செய்தியை விளக்கிக் கூறுவதிலுள்ள திறமையாகும்.
 - (2) சிறந்த இறையியல் சுவையாகும்.
 - (3) அனைவருக்கும் சேவை செய்ய விரும்புதலாகும்.
 - (4) நற்செய்தியை திறமையாக வார்த்தைகளில் எடுத்துக்கூறத் தயங்காமையாகும்.
17. காணாமற்போன மகன் பற்றிய கதையின்படி ஒருவர் தன் பாவநிலையை உணரும்போது, அவர் தன்
- (1) ஆதரவற்ற நிலையை உணருகின்றார்.
 - (2) அருகதையற்ற நிலையை உணர்கின்றார்.
 - (3) அறியாமையை உணர்கின்றார்.
 - (4) மடமைத்தனத்தை அறிகின்றார்.
18. “என்பின்னே வா” என்ற இயேசுவானவரின் அழைப்பிற்கு முறையாகச் செவிமடுப்பதற்குத் தடையாக இருப்பது
- (1) உலகத்தின் பொருட்கள் மீதுள்ள பற்றாகும்.
 - (2) ‘நான்’ என்ற நிலையை விட்டுவிடுவதற்கு மெய்யான தீர்மானம் எடுக்காமையாகும்.
 - (3) இயற்கை வளங்களை உரிய முறையில் பாவிக்க இயலாமையாகும்.
 - (4) வருமானத்தில் தசம பாகத்தை வழங்குவதில் தயக்கம் கொள்வதாகும்.
19. ‘கோழி தன் குஞ்சுகளைத் தன் இறைக்கைக்குள் சேர்ப்பதுபோல ...’ இவ்வாறு கூறியதன் மூலம் இயேசுவானவர் தம் இரக்கத்தை எடுத்துரைப்பது
- (1) பாவிக்கான பெண்கள் மீதாகும்.
 - (2) பாவிக்கான ஆண்கள் மீதாகும்.
 - (3) பாவம் மிகு நகரத்தின் மீதாகும்.
 - (4) பாவம் மிகு உலகத்தின் மீதாகும்.
20. இயேசுவானவரின் சிலுவை மரணம் அண்மித்து வந்த வேளையில் அவர் முன்கூறியவற்றில் நமக்கு முக்கியமாவது
- A - யூதாஸ் அவரைக் காட்டிக் கொடுப்பான் என்பதாகும்.
 - B - எருசலேமும் அதன் தேவாலயமும் அழிந்து போகும் என்பதாகும்.
 - C - உலகின் முடிவு பற்றி பல பிழையான கருத்துகள் கூறப்படும் என்பதாகும்.
 - D - கிறிஸ்தவர்கள் துன்புறுவர் என்பதாகும்.
- இவ்வினாவிற்கான சரியான விடை அடங்குவது
- (1) A, B
 - (2) B, C
 - (3) C, D
 - (4) A, D

21. கெத்சமனேயில் இயேசுவானவர் ஆன்மீகப் போராட்டத்தில் வெற்றி பெற்றார் என்பதற்கான முக்கிய ஆதாரம்
 (1) தன்னைக் காட்டிக் கொடுத்த யூதாசை கருணையுடன் நோக்கியமை
 (2) தன்னைப் பிடிக்க வந்தவர்களுக்குத் தைரியத்துடன் முகங்கொடுத்தமை
 (3) சுயசித்தத்தை முற்றாக ஒறுத்து இறைசித்தத்திற்குக் கீழ்ப்படிந்தமை
 (4) மிகச் சிரமமான அவ்வேளையிலும் தம் சீடரைப் பற்றி கரிசனை கொண்டமை
22. பாவம் செய்யும் முன்பதாகவே அதற்கு மன்னிப்பு வழங்கியமையை மறைமுகமாகக் கூறும் இயேசுவானவரின் வார்த்தைகள்
 (1) “நான் உன் நம்பிக்கை தளராதிருக்க உனக்காக மன்றாடினேன்.”
 (2) “நீ மனந்திரும்பிய பின் உன் சகோதரர்களை உறுதிப்படுத்து.”
 (3) “உம் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டன.”
 (4) “உனது நம்பிக்கை உன்னை நலமாக்கியது.”
23. இயேசுவைப் பற்றி தாம் கொண்டிருந்த கருத்துகள் மாறியுள்ளன என்று வார்த்தைகளின் மூலம் அறிவித்தவர்கள்
 (1) இயேசுவை எதிர்ப்பதற்காக ஒன்று சேர்ந்து செயற்பட்ட பரிசேயரும் சதுசேயரும் ஆவர்.
 (2) இயேசு நிரபராதி என்று உணர்ந்த பொந்தியு பிலாத்துவும் ஏரோது அரசனும் ஆவர்.
 (3) இயேசுவின் சிலுவை மரணத்தைக் கண்ட நூற்றுவர் தலைவரும் கள்வனும் ஆவர்.
 (4) இயேசுவைக் காட்டிக் கொடுப்பதற்கென ஒன்றிணைந்த பிரதான குருக்களும் யூதாசும் ஆவர்.
24. உயிர்த்தெழுந்த இயேசுவை அவரின் சீடர் இருவர் அடையாளம் கண்டு கொண்ட நிகழ்வு
 (1) அவரை அடக்கப் பண்ணப்பட்ட கல்லறையருகில் ஆகும்.
 (2) சீடர்கள் கூடியிருந்த மேலறையிலாகும்.
 (3) மீன்பிடிக்கச் சென்று திரும்பிய சில சீடர்களினாலாகும்.
 (4) எம்மாவூரில் தங்கியிருந்த இல்லத்திலாகும்.
25. ஆரம்ப காலத் திருச்சபையின் முன்மாதிரியின்படி
 (1) துன்புறுத்தப்படுவதில் இருந்து தப்பும்படி ஒளிந்து வாழ வேண்டும்.
 (2) தம் கிறிஸ்தவ அடையாளத்தைப் பாதுகாத்து துன்புறுத்தலைப் பயமின்றி நோக்க வேண்டும்.
 (3) துன்புறுத்துவோரைக் கடுமையாக விமர்சிக்க வேண்டும்.
 (4) துன்புறும் வேளைகளில் அனைத்தச் செயல்களில் இருந்தும் விலகியிருக்க வேண்டும்.
26. வனாந்தரத்தில்கூட “நீங்களே அவர்களுக்கு உணவு கொடுங்கள்” என்று இயேசுவானவர் கூறியமை
 (1) அவர்கள் சூழ்நிலைக்கேற்ப செயல்படுபவர்களா என்று அறிந்து கொள்வதற்காகும்.
 (2) தாம் செய்யவிருக்கும் அற்புதச் செயலில் மக்களின் பங்களிப்பைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்காகும்.
 (3) கடவுளின் அளவற்ற கொடைகளில் மக்களின் நம்பிக்கையைப் பலப்படுத்துவதற்காகும்.
 (4) குறிப்பாக மக்களின் பசி தீர்க்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்காகும்.
27. பிள்ளைகளைப் பற்றி பின்வருமாறு இயேசுவானவர் குறிப்பிடும்போது, அவர் கடவுளின் பிள்ளையாகிய உமக்கு ஒரு சவாலை முன்வைக்கிறார். அதாவது
 (1) “அவர்களைத் தடுக்காதீர்கள்” (2) “சிறுபிள்ளைகளை என்னிடம் வரவிடுங்கள்”
 (3) “இறையாட்சி இத்தகையோருக்கே உரியது” (4) “என் ஆடுகளை மேய்”
28. ஒரு சிறப்பான கிறிஸ்தவக் குடும்பத்தின் அதிமுக்கிய தன்மை
 (1) குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு இடையிலான அன்பும், பொறுப்புக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளலுமாகும்.
 (2) பிள்ளைகளின் மீது பெற்றார் கொண்டிருக்கும் வன்மையான கட்டுப்பாடாகும்.
 (3) குடும்பமாகச் சேர்ந்து கூடிய பணம் சேர்க்க முற்படுதலாகும்.
 (4) இறைவார்த்தையை வாய்மொழியாக அறிவித்தலாகும்.
29. “நான் நோயுற்றிருந்தேன்; என்னைக் கவனித்துக் கொள்ளவில்லை” என்ற குற்றச்சாட்டிற்கு நாம் காட்ட வேண்டிய சிறந்த நடைமுறை சார்ந்த மாறுத்தரம் அளிப்பது
 (1) “தினமும் நான் வைத்தியசாலை சென்று நோயுற்றவர்களை விசாரிப்பதாகும்.”
 (2) “விபத்தில் சிக்கிய மனிதனை வாகனத்தில் ஏற்றிச் செல்லுதலாகும்.”
 (3) “உதவி தேவைப்பட்ட ஒரு நோயாளிக்கு உடல் உளர்தியான உதவியை வழங்குதலாகும்.”
 (4) “ஒரு வைத்தியசாலைக்கு வேண்டிய உதவியைச் செய்வேன் என்று அறிவிப்பதாகும்.”
30. இலங்கையராகிய நாம் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய சிறப்பான யூத பெறுமதி/ விழுமியம்
 A - சிறந்த விருந்தோம்பலைக் கைக்கொள்ளத் தூண்டுவதாகும்.
 B - பிற நாடுகள் மீது காட்டும் மதிப்பாகும்.
 C - வட்டியின்றி கடன் கொடுத்தல் ஆகும்.
 D - கூட்டுக்குடும்ப முறையைத் தொடர்ந்து பின்பற்றுவதாகும்.
 இவ்வினாவிடற்கான சரியான விடை அடங்குவது
 (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
31. பல்லின பற்சமய சமுதாயத்தில் அமைதியான சகவாழ்வினை அனுபவிப்பதற்கு
 (1) பிறரிடமிருந்து நாம் தனித்து வாழ வேண்டும்.
 (2) சமுதாயப் பிரச்சினை பற்றி கரிசனை காட்டாதிருக்க வேண்டும்.
 (3) எமது பொது அபிலாசைகளையும் எதிர்நோக்கலையும் பலப்படுத்த வேண்டும்.
 (4) பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக ஒரே நோக்காயிருத்தல் வேண்டும்.

32. மக்கள் மத்தியில் இயேசுவின் பிரபல்யத்தைக் குறைக்கும் நோக்குடன் சதுசேயர் கேட்ட கேள்வி
 (1) “திருமுழுக்கு கொடுக்கும் அதிகாரம் யோவானுக்கு விண்ணகத்திலிருந்து வந்ததா அல்லது மனிதரிடமிருந்து வந்ததா?”
 (2) “எந்த அதிகாரத்தால் நீர் இவற்றைச் செய்கிறீர்?”
 (3) “சீசருக்கு நாம் கப்பம் கட்டுவது முறையா இல்லையா?”
 (4) “வரப்போகிறவர் நீர் தானா?”
33. இன்றைய நாட்களில் நடைபெறும் ஆச்சரிய மிக்க செயல்கள் மற்றும் அனுபவங்களில் இருந்து இறையாட்சியின் அடையாளங்களை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியவை
 A - திரும்பவும் பார்வையளிக்கும் மிக நுணுக்கமான கண் சத்திர சிகிச்சை
 B - விண்வெளி பற்றி மனிதன் பெற்றுக் கொண்ட ஆழ்ந்த அறிவு
 C - உலகமயப்படுத்தப்படல் உலகெங்கும் பரந்துள்ளமை
 D - தென்ஆபிரிக்காவில் கறுப்பு வெள்ளை இன மக்களுக்கிடையேயான பிரச்சினை முடிவுற்றமை
 இவற்றுள் மிகச் சரியான விடை
 (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
34. இப்படங்கள் நினைவுபடுத்தும் இயேசுவின் அறைகூவல்கள்
 (1) நாம் வைத்திருக்கும் அனைத்தையும் இறைபணிக்குள்ளே ஒப்பிவித்தலையாகும்.
 (2) சீசருக்கு உரியவற்றைச் சீசருக்கும் கடவுளுக்கு உரியவற்றை கடவுளுக்கும் கொடுத்தலையாகும்.
 (3) இறைபணி செய்யும்போது வெறுங்கையுடன் செல்ல வேண்டும் என்பதையாகும்.
 (4) சுய திருப்திக்காக அன்னதானம் செய்தலையாகும்.
- 
35. “நாங்கள் பயனற்ற பணியாளர்கள்; எங்கள் கடமையைத்தான் செய்தோம்” என்ற கருத்தை நினைவில் கொள்ளும் கிறிஸ்தவர் ஒருவர்
 A - தன் பணியைப் பற்றி உள்ளத்தில் பூரிப்படைவார்.
 B - சட்டத்தின் எதிர்பார்ப்பின்படியுள்ள அனைத்தையும் கவனத்துடன் செய்வார்.
 C - தன்னுடைய பணியைக் குறித்து திருப்தியடைய மாட்டார்.
 D - தமது பணியைப் பற்றி திரும்பத் திரும்ப ஆராய்ந்து பார்ப்பார்.
 இவற்றுள் மிகச் சரியான விடை
 (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
36. வறுமைநிலை கிறிஸ்தவருக்கு முக்கிய கேள்வியாக அமைவது
 A - பொருளாதார வறுமையுடன் ஆன்மீக வறுமையும் சேர்ந்து வரும் நிலையில் மட்டுமாகும்.
 B - வாழ்வில் இறையரசின் விழுமியங்கள் உதாசீனமாகக் கருதப்படும் மட்டுமாகும்.
 C - செல்வந்தரின் சொத்து முற்றிலும் இல்லாது போகும் நிலையிலாகும்.
 D - வெளிநாட்டு உதவி கிடைக்காது போகும் நிலையில் மட்டுமாகும்.
 இவற்றுள் மிகச் சரியான விடை
 (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
37. மனிதன் இறைபடைப்பின் மீதுள்ள தன் பொறுப்பை நிராகரித்துவிட்டான் என்பதை நாம் உணர்வது
 (1) தற்போது நிகழும் பல இயற்கை அனர்த்தங்கள் மூலமாகும்.
 (2) சூழலையும் பல மனித உயிர்களையும் பாரிய அளவில் அழித்தொழிக்கும் போதாகும்.
 (3) தொழினுட்ப வளர்ச்சியின் மூலம் செய்மதி யுகத்தினுள் பிரவேசித்தல் மூலமாகும்.
 (4) பிறப்புரிமையியல் ஆராய்ச்சிகளில் கொள்ளும் கரிசனையின் நிமித்தமாகும்.
38. பல்லின, பல்சமய சமுதாயத்தில் வாழும் ஒரு கிறிஸ்தவன் சிறப்பாக முயற்சி செய்ய வேண்டியது
 (1) சுற்றாடலின் மத்தியிலும் பிற இனத்தவர் மத்தியிலும் உணர்வுடன் செயற்படுவதாகும்.
 (2) பாவத்தின் விளைவினைப் பற்றி எடுத்துக் கூறுவதாகும்.
 (3) தேசிய கலாசார பண்புகளைப் பற்றி விமர்சித்தலாகும்.
 (4) பிறசமய மக்களுடனான உறவுகளை மட்டுப்படுத்துவதாகும்.
39. பல தேவைகளின் மத்தியில் இருப்போரிடையே சேவை செய்தல் குறித்து புனித பவுலிடமிருந்து நாம் பெறும் வழிநடத்தல்
 (1) அவர்களின் உடல்சார் தேவைகள் அனைத்தையும் நிறைவு செய்தலாகும்.
 (2) அவர்களின் தன்னம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்புவதாகும்.
 (3) தாம் ஒருவித முயற்சியிலும் ஈடுபடாது, கடவுளின் உதவியை எதிர்பார்த்திருக்கச் செய்தலாகும்.
 (4) எவ்வாறேனும் அவர்களுக்கு நிவாரண உதவி கிடைக்குமென உறுதி கூறுவதாகும்.
40. இயேசுவுடன் தனிப்பட்ட உறவிற்குள் வரும்போது
 (1) உங்கள் வாழ்விற்கான பெலத்தை மட்டுமல்ல, முழு உலகையுமே மேலும் கருத்துடையதாகச் செய்வதற்கான பெலத்தைப் பெறுவீர்கள்.
 (2) உங்கள் வாழ்வு அனுபவங்களைப் பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்வீர்கள்.
 (3) பிறரின் தனிப்பட்ட வாழ்வைத் துருவி ஆராய முற்படுவீர்கள்.
 (4) சமுதாயப் பிரச்சினைகளிலிருந்து விலகிச் செல்வீர்கள்.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

15 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ක්‍රිස්තු ධර්මය I, II
 கிறிஸ்தவம் I, II
 Christianity I, II

கிறிஸ்தவம் II

* முதலாம் வினாவுக்கும், மேலும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

1. (i) இயேசுவானவரின் பிறப்பு எளிமையான சூழலில் நடந்தது என்பதற்கான இரு குறிப்புகளைத் தருக.
- (ii) இயேசுவானவரின் திருமுழுக்கு இறைவழிநடத்துதலின் கீழ் நிறைவேறியது என்பதற்கான இரு செயல்களைக் குறிப்பிடுக.
- (iii) பன்னிரு முக்கிய சீடர்களைக் குறிப்பிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட கிரேக்க சொல் யாது? அதன் கருத்து என்ன?
- (iv) கீழுள்ள படத்தில் காணும் மிருகத்தின் மேல் இயேசு பிரயாணம் செய்தமைக்கான நோக்கத்தை விளக்குக.



- (v) திருவிவிலியத்தில் காணப்படும் இறைவன் பேரில் துன்புறுத்தலை ஏற்ற இருவரின் பெயர்களை எழுதுக. அவர்கள் எவ்வாறு துன்புறுத்தல்களை நோக்கினர்?
- (vi) வசனங்களை நிறைவு செய்க.
 “ஓநாயும் ஆட்டுக்குட்டியும்”
 “கன்றும் சிங்கக்குட்டியும்”
- (vii) “அபிஷேகம் பெற்றவர்கள்” என பழைய ஏற்பாட்டில் குறிப்பிடப்படுபவர் யார்? புதிய ஏற்பாட்டில் “மேசியாவாக” அபிஷேகம் பெற்றவரெனக் குறிப்பிடப்படுபவர் யார்?
- (viii) “நான் ஆண்டவர் இயேசுவின் பெயருக்காக எருசலேமில் கட்டப்படுதற்கு மட்டுமல்ல சாவதற்கும் தயார்” என்று கூறியவர் யார்? இவ்வசனம் நமக்குத் தரும் செய்தி என்ன?
- (ix) மன்னிப்பைப் பெற்ற வாழ்வு பற்றிய இயேசுவின் போதனை ஒன்றைக் குறிப்பிடுக. அவர் பாவிக்கு மன்னிப்பு வழங்கிய இரு நிகழ்வுகளைக் குறிப்பிடுக.
- (x) “ஈசாய் என்னும் அடி மரத்திலிருந்து தளிர் ஒன்று துளிர்விடும்.” இக்கருத்தை இஸ்ரவேலர் முன்வைத்தவர் யார்? இந்த உருவகத்தின் மூலம் அவர் தரும் செய்தி என்ன?

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

2. (i) இறையரசின் வளர்ச்சியைப் பற்றி இயேசு கூறிய இரண்டு உவமைக் கதைகளின் தலைப்புகளை எழுதுக.
- (ii) அவற்றில் ஒன்றை விரிவாக எழுதுக.
- (iii) பன்மைச் சமுதாயத்தில் வாழும் ஒரு கிறிஸ்தவன் இறையரசின் பெறுமதிகள்/ விழுமியங்கள் வளர்ச்சியுறுவதற்கு எவ்வாறு செயற்பட வேண்டும்?

(10 புள்ளிகள்)

3. (i) ஆயன் அல்லது மேய்ப்பன் என்னும் கோட்பாடு இஸ்ரேயலர் மத்தியில் வளர்வதற்குத் துணையாயிருந்த காரணிகள் யாவை ?
- (ii) இக்கோட்பாட்டிலிருந்து விலகிச் செல்லும் இஸ்ரேயலின் தலைவர்களுக்கு ஏற்படும் தீமையான விளைவுகளை எசேக்கியேல் இறைவாக்கினர் எவ்வாறு முன்வைக்கிறார் ?
- (iii) இயேசுவில் காணப்படும் சிறப்பான ஆயத்துவ மேய்ப்புப்பணியின் குணாதிசயங்களை வெளிக்காட்டும் விதத்தில் எவ்வாறு கிறிஸ்தவ தலைவர்கள் தமது திருப்பணியில் ஈடுபடலாம் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
4. சமுதாயத்தில் வாழும் அனைவரும் துன்பங்களையும் துக்கங்களையும் வெவ்வேறு முறைகளில் வாழ்வில் எப்போதாவது சந்திக்க நேரிடும் என்பது பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கருத்தாகும்.
- (i) துன்பங்களுக்கான இரு காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்கி, அவற்றினால் ஏற்படும் தீயவிளைவுகளை எடுத்துக்காட்டுக.
- (ii) பழைய ஏற்பாட்டில் துன்பங்களை எதிர்நோக்குவதற்கான மனப்பாங்குகளைக் குறிப்பிட்டு, உமது விடைக்கு ஆதரவாக எடுத்துக்காட்டுகளை உதாரணங்களைத் தருக.
- (iii) இயேசுவினதும் ஆரம்ப காலத் திருச்சபையினதும் முன்னுதாரணங்களைப் பின்பற்றி, துன்பங்களின் மத்தியில் கிறிஸ்தவர்கள் எவ்வாறு செயற்பட வேண்டுமென தெளிவாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
5. பவுல் தனது பிறப்பிலிருந்தே, கடவுள் தன்னை புறயினத்தவரின் அப்போஸ்தலனாகத் தெரிவு செய்திருந்தார் என்பதை உணர்ந்து கொண்டிருந்தார்.
- (i) இவ் உண்மையை விளக்கும் பவுலின் வாழ்வின் பின்னணியுடன் தொடர்புபட்டுள்ள நான்கு செயல்களைக் குறிப்பிடுக.
- (ii) பவுலின் ஆரம்ப கால வாழ்வின் பின்னணியும் அவரின் பிற்காலத் திருப்பணிக்கு உறுதுணையாயிற்று என்பதனை விளக்குவதற்கான எடுத்துக்காட்டுகளை உதாரணங்களுடன் முன்வைக்க.
- (iii) பவுலின் இவ்வாறான அனுபவங்கள் இன்றைய திருத்தாதுப்பணியாளர், கிறிஸ்தவத் தலைவர்கள் என்போருக்குத் தரக்கூடிய வழிநடத்துதல்கள் யாவை ? (10 புள்ளிகள்)
6. (i) பவுலின் வாழ்வு முற்றிலும் மாற்றமடைந்தமையைக் குறிப்பிடும் முதல் சந்தர்ப்பம் எது ?
- (ii) 'மனமாற்றம்' (conversion) என்னும்போது கிறிஸ்தவர்கள் எதனைக் குறிப்பிடுகிறார்கள் ?
- (iii) இயேசுவினால் வாழ்வில் ஏற்படுத்தப்படும் மாற்றத்தை வளர்ப்பதற்கென, உமது பழைய வாழ்க்கை முறையை விட்டுவிடுவதற்கு நீர் எடுக்க வேண்டிய வழிமுறைகள் என்ன ? (10 புள்ளிகள்)
7. (i) அன்பின் வாழ்விற்கு அத்தியாவசியமென இயேசு உறுதிசெய்த இரண்டு கட்டளைகள் எவை ?
- (ii) கொரிந்தியருக்கான பவுலின் முதலாம் நிருபத்தில் காணப்படும் அன்பின் கீதத்தில் கூறப்பட்டுள்ளபடி கிறிஸ்தவர்கள் தம் வாழ்வில் எவ்வாறான நற்பண்புகளை வளர்க்க வேண்டும் ?
- (iii) உமது வாழ்வில் கிறிஸ்து செயற்படுகிறார் என்றால், அதனை உமது இல்லம், பாடசாலை, பரந்த சமுதாயம் என்பவற்றில் எவ்வாறு வெளிப்படுத்துவீர் ? (10 புள்ளிகள்)
