

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

72 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

අරාබි  
அரபு  
Arabic

පැය තුනයි  
மூன்று மணித்தியாலம்  
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය  
சுட்டெண்  
Index No.

.....

උපදෙස් :

- \* මබේ විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- \* ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- \* ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் இருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து விடையளிக்குக.
- \* இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions :

- \* Write your Index Number in the relevant spaces in pages 1 and 3.
- \* Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question each should be answered from Parts II and III.
- \* Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

## (القسم الأول)

## I කොටස / பகுதி I / Part I

(ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.)  
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)  
(Answer all the questions.)

1. (A) පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ නිස්තැනට සුදුසු වචනය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළින් කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.  
பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.  
In each of the following sentences, underline the suitable word given within brackets to fill in the blank. (05 marks)

1- (أ) ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة من بين القوسين لتتملأ الفراغ في كل جملة.

- (i) عمر يذهب مع محمد إلى ..... (الليل ، البيت ، الطوابع)  
(ii) قرأت ..... عن خالد بن الوليد. (غرفة ، صورة ، قصة)  
(iii) إن شاء الله ..... في الامتحان. (تجري ، تنجح ، تفتح)  
(iv) لعب التلاميذ كرة ..... (القدم ، اللغة ، السيارة)  
(v) هذا ..... مريم. (أخت ، والدة ، والد)

- (B) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.  
கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.  
Underline the suitable synonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

(ب) ضع خطاً تحت المترادف للكلمة المخطوطة في كل جملة.

- (i) السيارات في المصنع غالية جداً. (رخيصة ، متوسطة ، حمراء)  
(ii) نكتب الإملاء في الدفتري. (السبورة ، الصورة ، الكراسة)  
(iii) ساعدت البنيت أمها في إعداد المائدة. (جاءت ، ذكرت ، عاونت)  
(iv) يسكن صديق موسى في بيت صغير. (أخو ، زميل ، عدو)  
(v) يحصل عادل على الجائزة في السباحة. (الهدية ، الفئجان ، الكوب)

- (C) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහන තුළින් කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.  
கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.  
Underline the suitable antonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

(ج) ضع خطاً تحت الكلمات المضادة للكلمات المخطوطة.

- (i) جاء أحمد متأخراً إلى المدرسة. (ماشياً ، مبكراً ، مساءً)  
(ii) تعال معي نشتر القلم من المقصف. (إذهب ، إركب ، أفتح)  
(iii) يبحث إبراهيم عن الحقيبة خارج المكتبة. (بجوار ، فوق ، داخل)  
(iv) هذا طالب جديد. (جميل ، قديم ، قصير)  
(v) أخي الصغير تلميذ في المدرسة الابتدائية. (الكبير ، الطويل ، القصير)

- (D) පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. පின்වරුම ඉව්වොරු වාක්කියත්තීමුණ්ණ ඉඩඩවෙණිකුට්ටු පොරුත්තමාණ සොල්ලල අඩඩට්ටුකුරීමිලිරුණු තෙරිවුසෙය්තු අතණ් කීමුකු කොඳුකු. In each of the following sentences, underline the suitable word within brackets to fill in the blanks. (05 marks)

(D) ضع خطاً تحت اللفظ المناسب ليملاً الفراغ في كل جملة.

- (i) أحضرت ..... صور. (ثلاث ، ثلاثة ، الثلاثة)  
 (ii) أخذت من والدي ..... ريالاً. (أربعة ، عشرين ، عشر)  
 (iii) المدير ..... من السيارة؟ (ينزل ، ينام ، يركب)  
 (iv) شاهد بشير عدداً كبيراً ..... المصلين في المسجد. (إلى ، ثم ، من)  
 (iv) هل أخوك ..... إلى المدرسة؟ (إذهب ، تذهب ، يذهب)

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

පින්වරුම වාක්කියඟ්කලෙත් තමිමිල් මොමිට්ටෙයර්කක.

Translate the following sentences into English.

(10 marks)

2. (A) ترجم الجمل الآتية:

- (i) هو يقرأ في كتاب اللغة العربية.

.....  
 .....

- (ii) اسمه حسن. هو سعودي.

.....  
 .....

- (iii) الأمهات يجهزن الأطعمة والحلوى اللذيذة.

.....  
 .....

- (iv) الأستاذة تصحح الدفاتر بعد الدرس.

.....  
 .....

- (v) ماذا تفعل عندما تسمع أذان الجمعة؟

.....  
 .....

- (vi) من أين أنت قادم؟

.....  
 .....



(vi) උමර්ට කියවීම සහ ඇඳීම වැනි බොහෝ විනෝදාංශ ඇත.  
உமருக்கு வாசிப்பு மற்றும் வரைதல் என பலப் பொழுதுபோக்குகள் உள்ளன.  
Umar has many hobbies such as reading and drawing.

(vii) පාසලට ප්‍රමාද වී පැමිණෙන ළමයි සිටිති.  
பாடசாலைக்கு தாமதமாக வரும் பிள்ளைகள் உள்ளனர்.  
There are children who come late to school.

(viii) උදේට, හසන් එක් බිත්තරයක් සහ කුඩා පාන් කැබැල්ලක් අනුභව කරයි.  
காலையில் ஹஸன் ஒரு முட்டையையும் ஒரு சிறிய பாண் துண்டையும் சாப்பிடுகிறார்.  
In the morning, Hasan eats one egg and a small piece of bread.

(ix) අද මමගේ පුංචි අම්මා වන සමීරා අප හමුවට පැමිණෙන්නී ය.  
உங்கள் சிறிய தாய் சமீரா இன்று எங்களைச் சந்திக்க வருகிறார்.  
Your maternal aunt Sameera is visiting us today.

(x) මමගේ වයස කීය ද?  
உனது வயது எத்தனை?  
How old are you?

3. පහත සඳහන් එක් මාතෘකාවක් යටතේ අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.  
பின்வரும் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பின் கீழ் பூரணமான 10 வாக்கியங்களை அறபு மொழியில் எழுதுக.  
Write 10 complete sentences on one of the following topics in Arabic. (20 marks)

س 3. أكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في أحد الموضوعات الآتية:

3. أسرتي

2. قريتي

1. مدرستي

..... (i)

..... (ii)

..... (iii)

..... (iv)

..... (v)

..... (vi)

..... (vii)

..... (viii)

..... (ix)

..... (x)

## (القسم الثاني)

## II කොටස / பகுதி II / Part II

(එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)  
(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)  
(Answer one question only.)

4. පහත සඳහන් වචන භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් තනන්න.  
பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words. (20 marks)

س 4. كون 10 جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات الآتية:

- (i) الحافلة.....  
(ii) اشترى.....  
(iii) كان.....  
(iv) متى.....  
(v) غرفة.....  
(vi) أمام.....  
(vii) سافر.....  
(viii) العطلة.....  
(ix) جيد.....  
(x) في.....

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදි අනුපිළිවෙලට ගලපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5. رتب الكلمات الآتية لتكون جمل تامة.

- (i) هذا / أندونيسيا / يا / هو / عبد الله / زيد / من

.....

- (ii) جميلة / أختي / في / شقة / تسكن

.....

- (iii) من / الأزرق / صندوق / هذا / الطباشير

.....

- (iv) سعيدة / التلميذات / إجازة / قضت

.....

- (v) يوم / هذا / للمدير / أول / الجديد

.....

- (vi) البيت / الطعام / الأم / وتطبخ / ترتب

.....

(vii) جدة / بسلام / فوق / الطائرة / وتهبط / مطار / تطير

(viii) في / يتناول / الجلوس / جدي / غرفة / القهوة

(ix) رسالة / العربية / عادل / إلى / باللغة / يكتب / والدته

(x) قلّمي / ليس / عفواً / هذا

(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

(එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

(Answer one question only.)

6. පහත දැක්වෙන පින්තූර පිළිබඳ අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

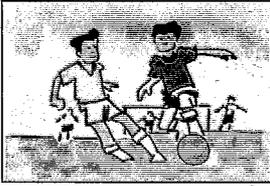
பின்வரும் படங்களைப் பற்றி அறுபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write 10 complete sentences in Arabic on the pictures given below. (20 marks)

(20 marks)

س 6 اكتب 10 جمل كاملة باللغة العربية عن الصور الآتية:

④



③



②



①



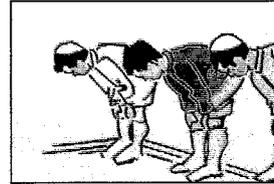
⑦



⑥



⑤



(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා ඇරාබි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.  
 பின்வரும் பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறபு மொழியில் விடை எழுதுக.  
 Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences. (20 marks)

س 7 اقرأ الفقرة الآتية جيدًا وأجب عن الأسئلة باللغة العربية بجمل تامة.

نجح صادق في الامتحان فأخذه والده إلى العاصمة، ليشتري له بعض الهدايا. كان صادق سعيداً، فهذه أول مرة يشاهد فيها العاصمة. إنها جميلة واسعة والناس كثيرون والعمارات عالية والحدائق كثيرة. نزل صادق مع والده وسط المدينة وذهب إلى المطعم وتناولوا فيه طعاماً لذيذاً وشرباً عسيراً بارداً. ثم ذهبوا إلى المكتبة واشترى له والده حقيبة وبعض الكتب والكراسات والأقلام. وبعد ذلك ركبا الحافلة ونزلا أمام حديقة العاصمة، وهي حديقة واسعة وفيها أطفال كثيرون يلعبون ويقفزون. لعب صادق في الحديقة ثم رجع مع أبيه إلى البيت بعد أن قضى وقتاً سعيداً في العاصمة.

الأسئلة:

(i) هل نجح صادق في الامتحان؟

.....

(ii) ماذا فعل الوالد لصادق ولماذا؟

.....

(iii) هل شاهد صادق العاصمة من قبل؟

.....

(iv) ماذا كان في العاصمة؟

.....

(v) ماذا تناول صادق ووالده في المطعم؟

.....

(vi) ماذا اشترى الوالد لصادق من المكتبة؟

.....

(vii) كيف كانت حديقة العاصمة؟

.....

(viii) ماذا كان الأطفال يفعلون في الحديقة؟

.....

(ix) ماذا فعل صادق في الحديقة؟

.....

(x) كيف قضى صادق الوقت في العاصمة؟

.....