

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

(ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all the questions.)

1. (A) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිඳිනු ලැබූ වචනය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. පின்වරුම ඉවතොවු වාක්කියත්තීමුමුள்ள ඉඩවෙළුනිකුටුටු පොරුත්තමාන සොල්ලව් අඩවුකුරුහිලිරුත්තු තෙරිවුසෙත්තු අත්ත කීමුකු කොඳුකු.
In each of the following sentences; underline the suitable word given within brackets to fill in the blank. (05 marks)

س 1 (أ) ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة من بين القوسين لتملأ الفراغ في كل جملة.

- (i) مشينا إلى الأستاذ (المنزل ، المنزل ، منزل).
(ii) حسان الملابس الجديدة. (لبس ، لبث ، لعب).
(iii) هناك الصور على الحائط. (يوجد ، كبيرة ، بعض).
(iv) هما الآن للسفر. (يستعدان ، يستعدان ، يستعدون).
(v) أحيانا الحافلة كثيرا. (تأخر ، تأخر ، متأخر).

- (B) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. කීමුකු කොඳුකුපුටු සොල්ලුකුටුටු පොරුත්තමාන ඉත්තකරුත්තුසු සොල්ලව් අඩවුකුරුහිලිරුත්තු තෙරිවුසෙත්තු අත්ත කීමුකු කොඳුකු.

Underline the suitable synonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

(ب) ضع خطاً تحت المترادف المناسب للكلمة المخطوطة في كل جملة.

- (i) جلس أحمد بالقرب من النافذة. (جوار ، بعيد ، تحت).
(ii) لماذا لا تنتقل إلى بيت جديد؟ (ننتظر ، نتحول ، نقيم).
(iii) يا هشام أنا مسرور ببقائك. (فرح ، مبتسم ، منتظر).
(iv) يقرأ عبد الله الصحف بعد العشاء. (المجلات ، الرسائل ، الجرائد).
(v) أختي تتمنى أن تكون ممرضة. (تريد ، ترجو ، تطلب).

- (C) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. කීමුකු කොඳුකුපුටු සොල්ලුකුටුටු පොරුත්තමාන ඉතිරුකුරුත්තුසු සොල්ලව් අඩවුකුරුහිලිරුත්තු තෙරිවුසෙත්තු අත්ත කීමුකු කොඳුකු.

Underline the suitable antonym for the underlined words from those given within brackets. (05 marks)

(ج) ضع خطاً تحت الكلمات المضادة المناسبة للكلمات المخطوطة.

- (i) أغلق أحمد الحقيبة. (قفل ، فتح ، حمل).
(ii) حسين ذهب إلى المطار ليودّع خاله. (ليستقبل ، ليزور ، لينادي).
(iii) هذه الساعة أرخص من تلك. (أغلى ، أجمل ، أفضل).
(iv) تناولت الشاي مع صديقي. (بعض ، عند ، بدون).
(v) أحيانا أستلم في الأسبوع سبع رسائل. (حينا ، دائما ، أبدا).

(VIII) الفتاة التي خرجت من البيت هي بنت خالتي.

.....

(IX) أفتح الباب يا أستاذ؟ يكاد الجرس يرن.

.....

(X) سأزورك اليوم في الساعة الرابعة مساءً.

.....

(B) பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபு மொழியில் மொழிபெயர்க்க.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபு மொழியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic.

(10 marks)

(ب) عرب ما يأتي:

(i) பிள்ளைகள் பந்தாட்டம் மற்றும் கயிறு இழுத்தல் விளையாடினர்.

மாணவர்கள் கால்பந்தாட்டம் மற்றும் கயிறு இழுத்தல் விளையாடினர்.

The students played football and tug-of-war.

.....

(ii) லேன் ராய் மகிழ்ச்சியில் மருத்துவ மனைக்கு செல்லும்.

மருத்துவ அவசர ஊர்தி முதியவரை மருத்துவமனைக்கு அழைத்துச் செல்லும்.

The ambulance will take the old man to the hospital.

.....

(iii) சூஹைர், சூழல்வியல் கலைக் கழகத்தில் என்ன செய்தார்?

சூஹைர் இதழியல் குழுவில் என்ன செய்தார்?

What did Zuhair do in the journalism group?

.....

(iv) பெண்கள் என்ன செய்கின்றார்கள்? அவர்கள் படம் வரைகின்றார்கள்.

மாணவிகள் என்ன செய்கின்றார்கள்? அவர்கள் படம் வரைகின்றார்கள்.

What are the female students doing? They are drawing a picture.

.....

(v) நான் அரை மணி நேரத்துக்கு முன்னர் பாலசாலையிலிருந்து வந்தேன்.

நான் அரை மணி நேரத்துக்கு முன்னர் பாலசாலையிலிருந்து வந்தேன்.

I came from school half an hour ago.

.....

(vi) நான் அந்த சிவப்பு நிற சட்டைகளை விரும்புகின்றேன்.

நான் அந்த சிவப்பு நிற சட்டைகளை விரும்புகின்றேன்.

I like those red frocks.

.....

(vii) මේ ලස්සන ඔරලෝසුව කාගේ ද? එය ඔබගේ ද ෆාතිමා? ඔව්, එය මගේ ය.
இந்த அழகான கடிக்காரம் யாருடையது? அது உன்னுடையதா பாத்திமா? ஆம் அது என்னுடையது.

Whose beautiful watch is this? Is it yours O'Fathima? Yes, it is mine.

(viii) මම පවුලේ වැඩිමහල් දරුවා වන අතර මට සහෝදරයන් තිදෙනෙක් සහ සහෝදරියන් පස් දෙනෙක් සිටිති.

நான் எனது குடும்பத்தின் மூத்த பிள்ளை ஆவேன். எனக்கு மூன்று சகோதரர்களும் ஐந்து சகோதரிகளும் உள்ளனர்.

I am the eldest child in the family and I have three brothers and five sisters.

(ix) මම බඩගින්නේ සිටිමි. ඔබට බඩගිනි ද? නැහැ, මම පිපාසයෙන් සිටිමි.

எனக்கு பசிக்கின்றது. உனக்கு பசிக்கின்றதா? இல்லை எனக்கு தாகமாக இருக்கின்றது.

I am hungry. Are you hungry? No, I am thirsty.

(x) කාලිද්ගේ පුත්‍රයා වෛද්‍යවරයෙක් වන අතර හමීද්ගේ පුත්‍රයා ගණකාධිකාරවරයෙකි.

காலித்தின் மகன் ஒரு மருத்துவர் ஆவதோடு ஹாமிதின் மகன் ஒரு கணக்காளராவார்.

Khalid's son is a doctor and Hamid's son is an accountant.

3. පහත සඳහන් එක් මාතෘකාවක් යටතේ අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

பின்வரும் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பூரணமான 10 வாக்கியங்களை அறுபு மொழியில் எழுதுக.

Write 10 complete sentences on one of the following topics in Arabic. (20 marks)

3. أكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في أحد الموضوعات الآتية:

3. العمرة

2. رحلة

1. المقصف

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

(القسم الثاني)

II කොටස / பகுதி II / Part II

(එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)
(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
(Answer one question only.)

4. පහත සඳහන් වචන භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් තනන්න.
பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்கുക.
Construct 10 complete sentences using the following words. (20 marks)

س 4. كون 10 جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات الآتية:

- (i) جرى
- (ii) مدينة
- (iii) المشرف
- (iv) حصان
- (v) من
- (vi) الذين
- (vii) يفتحن
- (viii) لم
- (ix) فوق
- (x) لذينة

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදි අනුපිළිවෙලට ගලපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.
Re-arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5. رتب الكلمات الآتية لتكون جمل تامة.

- (i) المسجد / خلف / التاجر / وبيت / أمام / المهندس / المدرسة / بيت

- (ii) جلست / من / أمام / ماليزيا / الطالبة / المدرسة / التي

- (iii) أنت / يا حسام / إلى / هل / المكتبة / ذاهب

- (vi) لرسم / إلى / الخريطة / عدنان / ألوان / يحتاج / خشبية

- (v) الثالث / عثمان / من / عن / الكتاب / يبحث / القسم

- (vi) هو / في / غائب / المنزل / أحمد / مريض / اليوم

(vii) لا / ستشتري / القلم / اشتريت / هل / أمس / القلم

(viii) السابعة / في / صباحا / أتناول / الساعة / الفطور

(ix) أخيرا / البيت / نعم / مكان / في / إبراهيم / الحقيبة / تذكر / هي

(x) وارتدت / غرفتها / ملابس / البيت / ذهبت / وخلعت / ملابس / عائشة / المدرسة / إلى

(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

(එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)

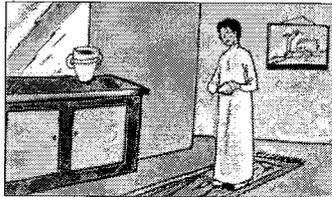
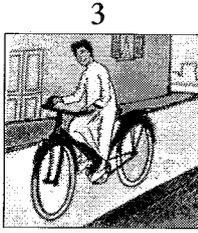
(Answer one question only.)

6. පහත දැක්වෙන පින්තූර පිළිබඳව **අරාබි** භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය **10ක්** ලියන්න.

பின்வரும் படங்களைப் பற்றி அறியு மொழியில் **10** புரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **10** complete sentences in **Arabic** on the pictures given below. (20 marks)

س 6 · أكتب 10 جمل كاملة باللغة العربية عن الصور الآتية:



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறபு மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences. (20 marks)

س 7 - اقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة باللغة العربية بجمل تامة.

بشير طالب في المدرسة الثانوية، وهو يدرس الدين الإسلامي والرياضيات والعلوم واللغة العربية. بشير مسلم يصلي ويصوم، وهو صادق وأمين. يريد بشير أن يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده، وهو يدرس اللغة العربية كثيراً لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية. ذهب صديق بشير إلى الكويت قبل سنة، وهو الآن يدرس الهندسة في جامعة الكويت. كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت يسأله عن الكويت وعن الدراسة هناك. كتب له صديقه: الكويت بلد صغير وجميل والدراسة في الجامعة جيدة، أتمنى أن تحضر للدراسة هنا.

الأسئلة:

(i) في أي مرحلة يدرس بشير؟

.....

(ii) ما هي المواد التي يدرسها بشير في المدرسة؟

.....

(iii) هل بشير مسلم وماذا يفعل؟

.....

(iv) ما هو أخلاق بشير؟

.....

(v) كيف يريد بشير أن يعتني بالمرضى في بلده؟

.....

(vi) أين يريد بشير أن يذهب للدراسة؟

.....

(vii) وماذا يفعل من أجل ذلك؟

.....

(viii) لماذا كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت؟

.....

(ix) كيف وصف صديقه الكويت؟

.....

(x) ماذا يتمنى صديقه؟

.....