

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ජපන්
 ஜப்பான்
 Japanese

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රවෘත්තිය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
 சுட்டெண்
 Index No.

උපදෙස්

- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 20 කින් සමන්විත වේ.
- * ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

அறிவுறுத்தல்கள்

- * கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 20 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

Instructions

- * Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.
- * This question paper contains 7 questions and 20 pages.
- * Question Number 1 and 2 are compulsory. Answer three more questions in addition to those.
- * Each question carries 20 marks.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

1. (A) පහත දෙවස්වල විස්තෑන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களின் வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

したの かいわに ぁっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

(i) A: _____。

B: 日本語が じょうずな人が 好きです。

- ① ユカさんは どのような人ですか
② こはるさんは まじめですか
③ どのような人が 好きですか

(ii) A: これ、いくらですか。

B: _____。

- ① 46 さいです ② 38 にんです ③ 55 ルピーです

(iii) A: カスンさん、_____。

B: 五月五日です。

- ① たいいくは なんようびですか
② たんじょうびは いつですか
③ なんさいですか

(iv) A: すみません、しゅくいんしつは どこですか。

B: _____。

A: ありがとうございます。いま 行っても いいですか。

B: どうぞ。

- ① パリです ② いちじかんめです ③ ippkaides

(v) A: _____。

B: いいえ、ありません。

- ① さくらを みたいですか
② さしみを 食べたことが ありますか
③ 日本の お寺に 行ってもいいですか

(vi) A: ラシニさんは なにか いちばん ほしいですか。

B: _____。

- ① かしゅに なりたいです
② テレビゲームを したことがあります
③ さいふです

(vii) A: あしたカラオケに 行きます。

B: だれと 行きますか。

A: _____。

- ① いもうとの ともだちと 行きます
 ② ともだちは カラオケに 行きたいです
 ③ バスで 行きます

(viii) A: カسنさんは サッカーが じょうずですね

カسن: _____

- ① はい、おめでとうございます
 ② はい、いちばん じょうずです
 ③ いいえ、まだまだです

(ix) A: きノウ ヒッカドゥワへ 行きました。

B: そうですか。どうでしたか。

A: _____。

B: いいですね。

- ① てんきが わるいです ② たのしかったです ③ つまらなかったです

(x) A: _____。

B: すみません。それは ちょっと…

- ① しゃしんを とっても いいですか
 ② やすみに なにを しましたか
 ③ いっしょに かいものに いきましたか

(xi) A: ニシャーちゃん、どんな かもくが 好きですか。

B: _____。

- ① すいえいです ② すうがくです ③ すきやきです

(xii) A: _____。

B: まんがを、よむことです

- ① 10じから 2じまで なにを しませんか
 ② しゅみは なん ですか
 ③ どうやって としょかんへ 行きますか

(xiii) A: あさごはんは なにを たべますか。

B: _____。

- ① おかゆを たべます ② うしを たべます ③ がっこうで たべます

(xiv) A: セヌディちゃん、へやに パソコンが ありますか。

B: _____。

- ① いいえ、ほしいです ② いいえ、いません ③ はい、ありますか。

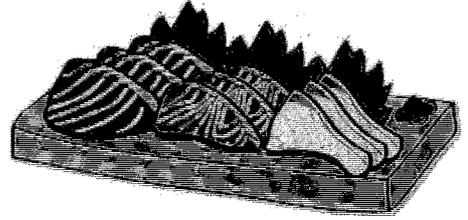
(A)

点

- (B) පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்புறம் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしい こたえを えらびなさい。

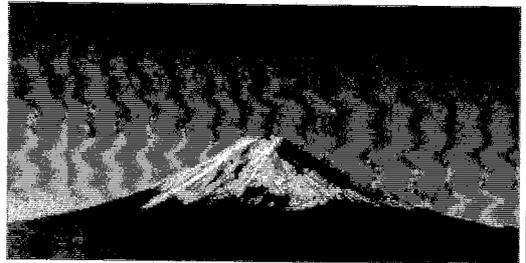
- (i) මේ දක්වා ජපානය ඔලිම්පික් තරගාවලියේ සත්කාරකත්වය දරා ඇති වාර ගණන කීය ද?
 இதுவரை எத்தனை தடவைகள் ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டிகளை ஜப்பான் நடத்தியுள்ளது?
 How many times has Japan hosted Olympic games so far?
 ① ぶんかい ② さんかい
 ③ にかい ④ いっかい
- (ii) ඔලිම්පික් තරගාවලිය පවත්වා නොගැනී ජපන් නගරය තෝරන්න.
 ஒலிம்பிக் போட்டிகள் இடம்பெறாத ஜப்பான் நகரத்தைத் தெரிவுசெய்க.
 Choose the Japanese city that Olympic games was **not** held in.
 ① ながの ② おおさか
 ③ とくしょ ④ さっぽろ
- (iii) පින්තූරයේ දී ඇති ආහාරය කුමක් ද?
 உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு யாது?
 What is the food given in the picture?
 ① すし
 ② さしみ
 ③ すきやき
 ④ てんぷら
- (iv) ජපාන අන්තර්මධ්‍ය පාසලේ (ちゅうがっこう) සිසුන්ට අනුමත නිශ්චිත ඉගෙනුම් කාලය (අවුරුදු ගණන) කොපමණ ද?
 ஜப்பானின் இடைநிலைப் பாடசாலை (ちゅうがっこう) மாணவர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட நிச்சய கற்றல் காலம் (வருடங்களின் எண்ணிக்கை) எவ்வளவாகும்?
 What is the exact time duration (number of years) of study permitted for Japanese middle school (ちゅうがっこう) students?
 ① いちねん ② にねん ③ さんねん ④ よねん



- (v) පහත දැක්වෙන රූපයේ ජපානයේ ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයක් දක්වා ඇත. එම ස්ථානය සඳහා සුදුසු හැඳින්වීම තෝරන්න.

ஜப்பானின் பிரசித்தி பெற்ற ஒரு இடம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இவ் இடம் தொடர்பான பொருத்தமான விளக்கத்தைத் தெரிவுசெய்க.

The following picture depicts one of the most famous places in Japan. Choose the correct description about the place.



- ① ほっかいどうです。ふゆです。
 ② ふじさんです。3776m たかいです。
 ③ やまです。1776m たかいです。
 ④ 雪の やまです。ゆづめいです

(vi) ජපාන ජනතාව නීතර විදේශ රටවල සංචාරය කරති. 2014 වර්ෂයේ දී ලෝකය පුරා සංචාරය කරන ලද ජපාන සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
ஜப்பானிய மக்கள் அடிக்கடி வெளிநாடுகளுக்கு சுற்றுலா செல்கின்றனர். 2014 ஆம் ஆண்டில் உலகம் முழுவதும் சென்ற ஜப்பானிய சுற்றுலாப் பயணிகளின் எண்ணிக்கையை அண்ணளவாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Japanese people frequently travel foreign countries. Choose the correct answer which states the approximate number of Japanese travelers who travelled all over the world in year 2014.

- ① 1397000 に入
② 13 413 600 に入
③ 244800 に入
④ 30505 に入

(B)

点

1. () + () = 点

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただしい こたえを えらびなさい。

(i) ミュージシャン a) _____ なか b) _____ だれが 好きですか。

- ① a) の b) に ② a) が b) に ③ a) の b) で

(ii) やきそば a) _____ 食べたこと b) _____ ありますか。

- ① a) を b) が ② a) は b) は ③ a) が b) を

(iii) この本 _____ えんぴつを ください。

- ① も ② と ③ は

(iv) 電話 ばんごうは 059 a) _____ 267 b) _____ 382 です。

- ① a) で b) で
② a) に b) に
③ a) の b) の

(v) A: あさ ぎゅうにゅうを のみますか。

B: いいえ、_____。

- ① ぎゅうにゅうを のみます
② ぎゅうにゅうを のみません
③ ぎゅうにゅうを のみました

(vi) まいにち あさ 6じに おきます。それから_____。

- ① ばんごはんを たべます
② あさごはんが すきです
③ シャワーを あびます

(vii) マヌラ：いいですね。_____。

カスン：はい。わたしの へやは あついです。☺

- ① カスンさんの へやに エアコンも ありますね
 ② カスンさん、りょこうは どうですか
 ③ わたしも ゴールへ 行きたいですね

(viii) A：えいごは なんようび ですか。

B：_____。

- ① 一月三日です
 ② 月よう日と 水よう日です
 ③ あしたの ごご 五じからです

(ix) A：アイスクリームを_____。

B：ありがとうございます。

- ① たべてもいいですか
 ② たべませんか
 ③ たべたことがあります

(x) A：これ、なんですか。

B：とんかつです。

A：わたしも_____みたいです。

- ① たべました ② たべに ③ たべて

(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇදී **හිරගනා** අක්ෂර කන්ජිවලින් ද කන්ජි අක්ෂර **හිරගනාවලින්** ද ලියන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පහත දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள **ஹிரகண** எழுத்துக்களுக்கிரிய கன்ஜி எழுத்துக்களுக்களையும், கோடிடப்பட்ட **கன்ஜி** எழுத்துக்களுக்கிரிய **ஹிரகண** எழுத்துக்களுக்களையும் எழுதுக. விடை எழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** letters for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write the answers.

_____ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) あした えいがを ①みます。
 (2) がっこうの ②先生は やさしいです。
 (3) A：このとけい いくらですか。
 B：③一万です。
 (4) 日本の、④さくらが きれいです。
 (5) ⑤友だちと 買い物に 行きます。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B)

点

- (C) පහත කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින් ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
 பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** letters and **Hiragana** letters in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの ことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

⑥ くるま

⑦ 海

⑧ なか

⑨ ひゃく

⑩ 教室

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

(C)

点

2. () + () + () = 点

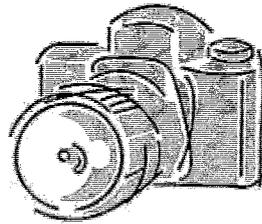
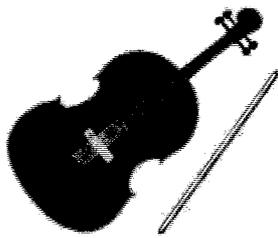
3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතකනා වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றுகள் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

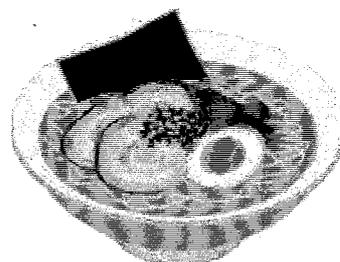
Use appropriate **Katakana** words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

- (i) これ わたしの _____ と _____ です。

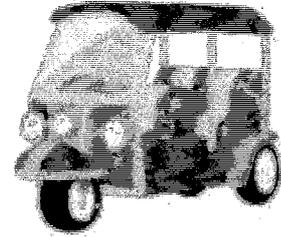
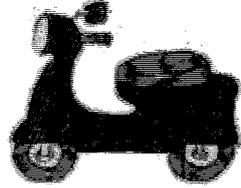


- (ii) ともだちは いつも _____ と _____ をたべます。



(iii) A : どうやって 学校へ いきますか。

B : いつも _____ です。ときどき _____ です。



(iv) あの _____ の _____ はおいしいです。



(v) A : 母は _____ が好きです。いつも 魚を たべます。

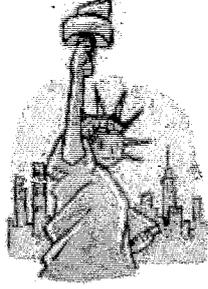
B : そうですか。魚は おいしいですね。わたしも 好きです。



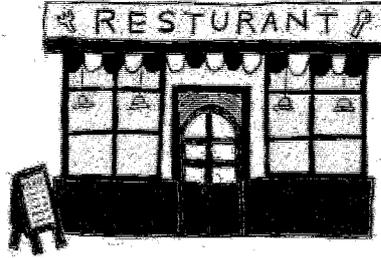
(vi) わたしは _____ になりたいです。



(vii) あねは _____ に すんでいます。



(viii) あねは 5 じに _____ へ いきます。



(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

_____ にはいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④のなかから えらびなさい。

(i) A: いま なんじですか。

B: すみません。_____ がありません。

① くつ

② しょくどう

③ とけい

④ じしょ

(ii) A: たくやさん、やきそばが すきですね。

B: はい、いつも いえで_____。

① のみます

② かります

③ かいます

④ つくります

(iii) あねの しゅみは _____ です。いつも ほんを よみます。

① すいえい

② どくしょ

③ りょうり

④ かいもの

(iv) わたしは きょうだいがないです。
じゃ、_____ですね。

- ① いっさい ② ぐんじん ③ ふたりこ ④ ひとりっこ

(v) わたしは スポーツが 大好きです。しょうらい _____ に
なりたいたいです。

- ① せんしゅ ② べんごし ③ けんちくか ④ かんごし

(vi) きノウ ともだちと _____ で えいがを みました。

- ① としょかん ② えいがかん ③ みせ ④ けいさうかん

(vii) 「いらっしゃいませ」は みせの _____ のあいさつです。

- ① てんいん ② きゃく ③ けんちくか ④ はいゆう

(viii) 休みに キャンディを _____ しました。

- ① かいもの ② カラオケ ③ りょこう ④ けんどう

(B)

点

3. () + () = 点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A: こはるちゃん、どうやって 学校へ いきますか

B: そうですね。いつも じてんしゃで いきます。

(ii) A: すみません、ほけんしつは どこですか。

B: ほけんしつ ですか。だいやんこうしゃの いっかいです。

(iii) A: ニーシャさん、どんな人が すきですか。

B: けっこういい ひとです。そして、やさしい ひとです。

(iv) A: セヌディちゃん、いつも なんじに あさごはんを たべますか？

B: わたしは あさ6じに たべます。はやいですね。

(v) A: すみません、この アルバム おもしろいんですね。みてもいいですか。

B: はい、いいですよ。どうぞ

(A)

点

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
 Translate the following dialogue into **Sinhala / Tamil / English.**

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

こはる：カスンくん、どんな 日本りょうりが すきですか。

カスン：わたしですか。わたしは てんぷらが だいすきです。

たくや：ええ、そうですか。わたしも だいすきです。

カスン：そうですか。てんぷら いいですね。

こはる：じゃ、こんど いっしょに たべませんか。

カスン：いいですね。ばしょは どこですか。

こはる：そうですね。がっこうの しょくどうは どうですか。

カスン、たくや：がっこうの しょくどうですか。わかりました。じかんは？

カスン：12じは はやいですか。

たくや：いいえ、12じに いきましょう。

(B)

点

4. () + () =

点

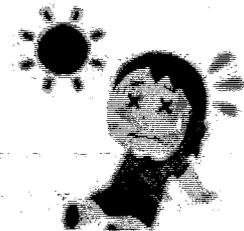
5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete the blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かいわを かんせいしなさい。

(i) こはる：マリーちゃん、ジャフナは どうでしたか。

マリー：① _____

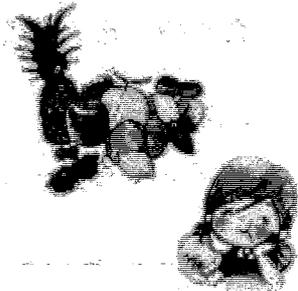


こはる：そうですね。コロンボも あついですね。

② _____。

マリー：はい、いきましたよ。たくさん およぎました。

ジャフナは くだものが おいしいですね。



こはる：そうですね。わたしも③ _____
_____。

(ii) カスン: イスルさん あした なにを しますか。

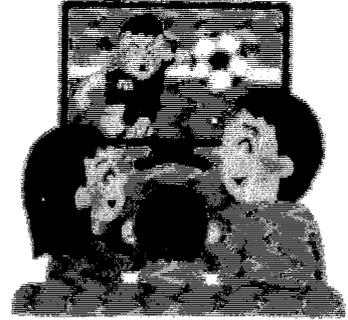
イスル: ④ _____。

カスン: いいですね。だれと みますか。

イスル: ⑤ _____。

カスン: どこで みますか。

イスル: ⑥ _____。



(iii) セヌディ: カスニさん、りかは なんようびですか。

カスニ: ⑦ _____。

セヌディ: そうですか。なんじから なんじまで ですか。

カスニ: ⑧ _____。

セヌディ: きんようびの 8じから 10じまで なにがありますか。

カスニ: ⑨ _____。

セヌディ: ひるやすみは なんじから ですか。

カスニ: ⑩ _____。

ようび	8じ-9じ	9じ-10じ	10じ-11じ	11じ-12じ	12じ-1じ	1じ-2じ
月						
火						
水						
木						
金						

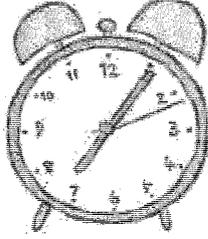
5. 点

6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර ජපන් භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. .
 பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடைகளை ஜப்பானிய மொழியில் எழுதுக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

- (i) いま なんじ ですか。



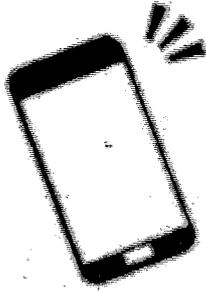
_____。

- (ii) カスン：こんばん シャワーを あびてもいいですか。

いしゃ：_____。

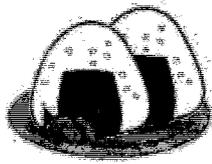
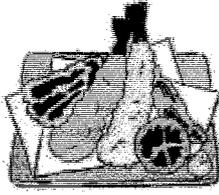


- (iii) いま なにが ほしいですか。

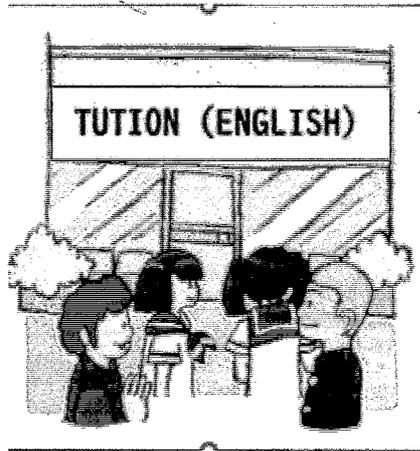


_____。

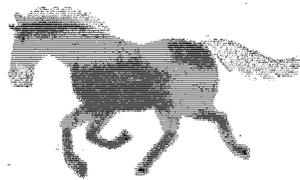
(iv) なにが いちばん やすいですか。

			
110 えん	480 えん	1500 えん	950 えん

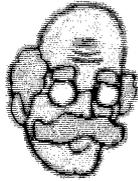
(v) にちようびの 5じに なにを しますか。



(vi) どんな どうぶつが すきですか。



(vii) そふは なんさい ですか。



86 さい

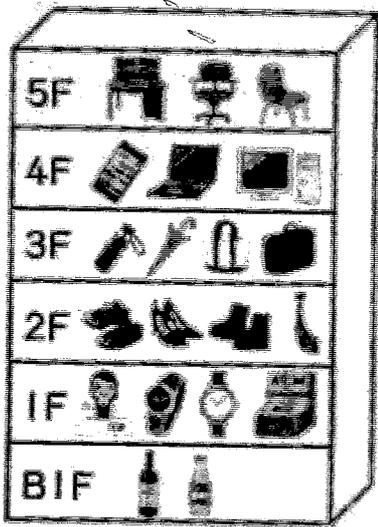


38 さい

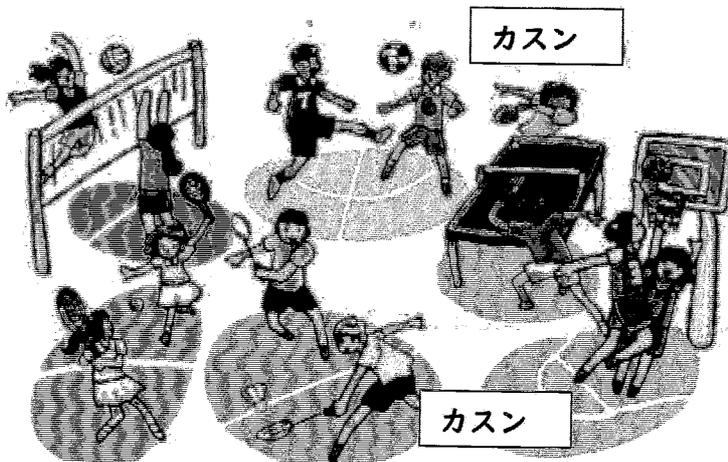


83 さい

(viii) かばんうりばは どこですか。



(ix) A: カスンさん、バスケットボールが すきですか。
カスン: いいえ、



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

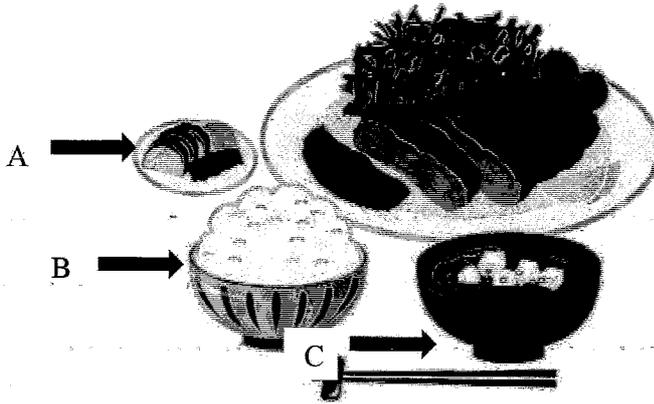
.....

(A) 点

- (B) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.
 Write answers for the following questions in Japanese.

ただしい こたえを にほんごで かきなさい。

- (i) පහත රූපයේ දී ඇති තොන්කන්සු තෙයිෂොකු සඳහා ඇතුළත් වන අයිතමයන් නම් කරන්න.
 பின்வரும் உருவில் தரப்பட்டுள்ள டொன்கட்சு டெய்ஷொகு உருப்படிகளை எழுதுக.
 Name the items of Tonkatsu Teishoku given in the below picture.

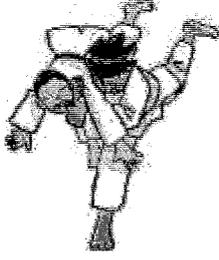


A

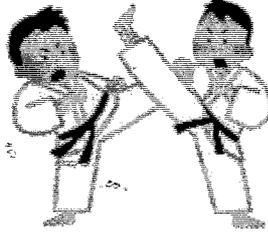
B

C

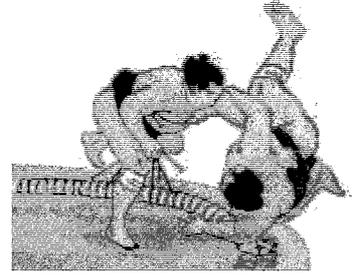
- (ii) පහත දැක්වෙන ක්‍රීඩා නම් කරන්න.
பின்வரும் விளையாட்டுக்களைப் பெயரிடுக.
Name the following sports.



A



B

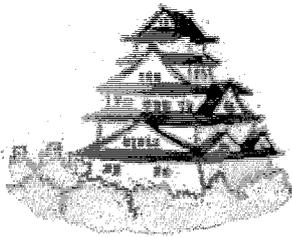


C

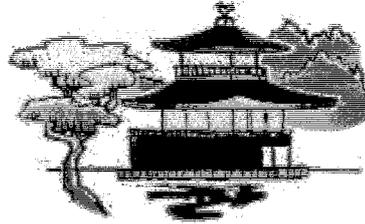
- (iii) පහත දක්වා ඇති එක් එක් උත්සවය පැවැත්වෙන කාලසීමාව හා එම උත්සවයේ දී ජපාන ජනතාව ආහාරයට ගන්නා විශේෂිත ආහාර දී ඇති වගුවේ පුරවන්න.
பின்வரும் ஒவ்வொரு விழாக்களும் இடம்பெறும் காலப் பகுதியையும் அவ் விழாக்களில் ஜப்பானிய மக்கள் உணவாகக் கொள்ளும் விசேட உணவுகளையும் பின்வரும் அட்டவணையில் நிரப்புக.
Fill the below chart including the time period that each festival held and special foods that Japanese people eat on that festivals.

උත්සවය / விழா / Festival	මාසය / மாதம் / Month	විශේෂිත ආහාරය / விசேட உணவு / Special Food
せつぶん		
がんじつ		
たんごのせっく		
おおみそか		

- (iv) පහත රූපවලින් දක්වා ඇති ස්ථාන මොනවා ද?
பின்வரும் உருக்களில் காட்டப்படும் இடங்கள் எவை?
What are the places given in the below pictures?

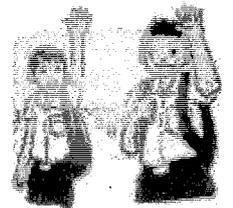


A

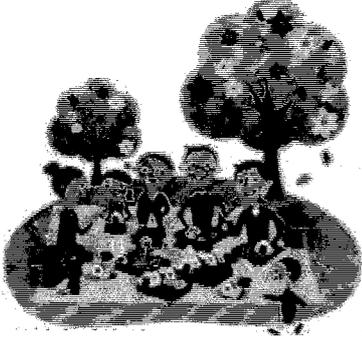


B

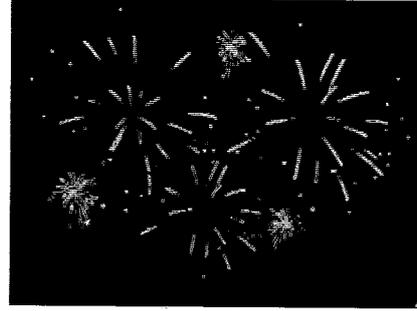
- (v) පාසල අවසන් වී යන විට මිතුරෙකුට සමුදීමට යොදාගන්නා සුභපැතුම කුමක් ද?
பாடசாலை விட்டுச் செல்லும் போது நண்பனொருவனுக்கு விடைகொடுப்பதற்குப் பயன்படுத்தும் வாழ்த்து யாது?
What is the greeting use for saying good bye to a friend when leaving the school?



- (vi) පහත රූපවලින් දක්වා ඇති සෘතු නම් කරන්න.
 பின்வரும் உருக்களில் காட்டப்பட்டுள்ள பருவங்களைப் பெயரிடுக.
 Name the following seasons which indicates in the pictures.



සෘතුව : }
 Season : }
 பருவம் : }



සෘතුව : }
 Season : }
 பருவம் : }

(B)

点

$$7. (\quad) + (\quad) =$$

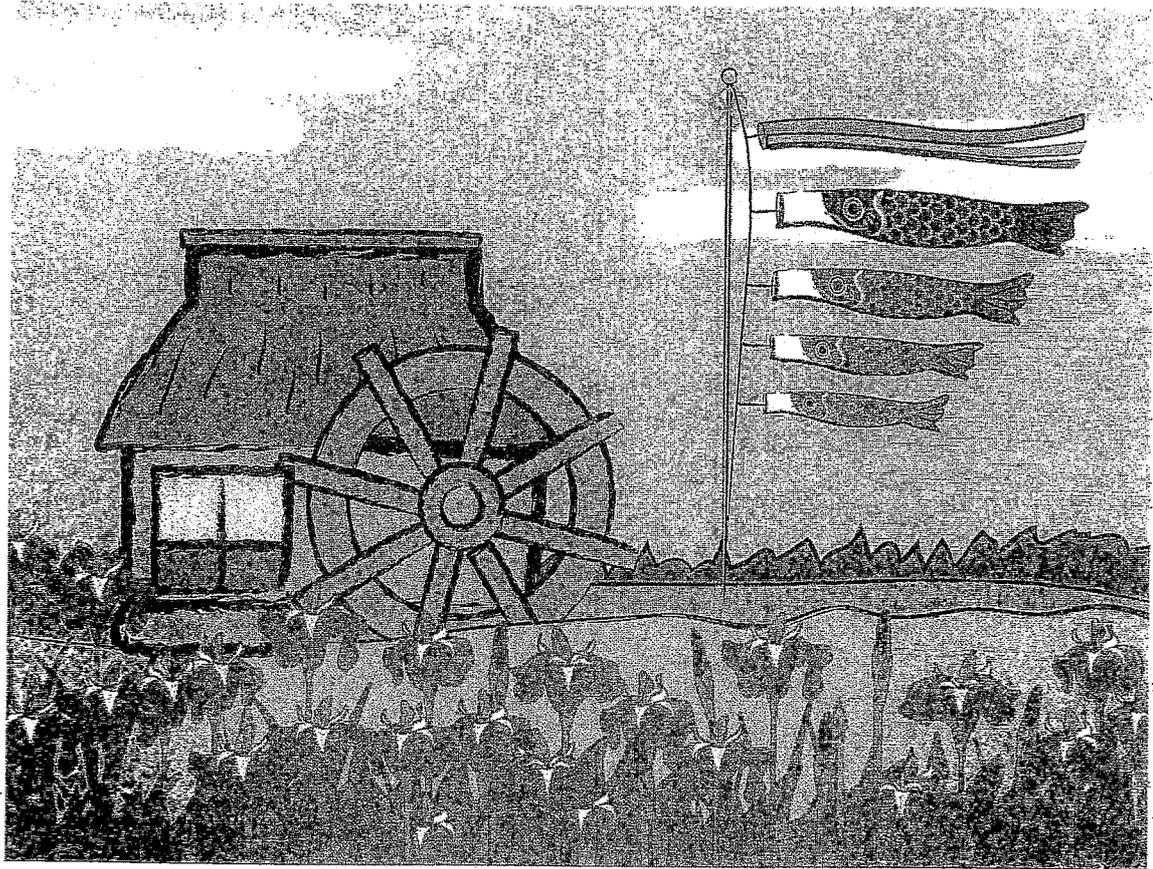
点



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ද.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023(2024)

71 - ජපන්



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

点数配分

必修問題:1、2

選択問題:3、4、5、6、7

- 問3～問7のうち3つ選択
- 合わせて5問に答えなければならない。

【1】	A → 14点	}	40点
	B → 06点		
【2】	A → 10点		
	B → 05点		
	C → 05点		
【3】	A → 12点	}	60点
	B → 08点		
【4】	A → 10点		
	B → 10点		
【5】	→ 20点		
【6】	→ 20点		
【7】	A → 10点		
	B → 10点		

合計

100点

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. සෑම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රකුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කළ යුතුය.
3. සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ලකුණු සටහන් කිරීමේ දී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
4. ඉලක්කම් ලිවීමේ දී යම් වැරදීමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින්-කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
5. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ \square ක් තුළ, හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති කීරුව භාවිත කරන්න.
6. ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට නිල් හෝ කළු පෑනක් භාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓	$\frac{4}{5}$
(ii)	✓	$\frac{3}{5}$
(iii)	✓	$\frac{3}{5}$

03	එකතුව	➔	$\frac{10}{15}$
----	-------	---	-----------------

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

01. කවුළු පත්‍රය සැකසීම
 - I. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.
 - II. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.
 - III. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.
 - IV. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.
 - V. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකම වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මත වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබිය හැක. එසේ මතක ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මතා නොමැති නම් මතක ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ කිරීමට පහසින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තන ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි ඇඳ වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

- I. එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.
- II. එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.
- III. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" කීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.
- IV. II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකසීමේ දී විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" කීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.
- V. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.
- VI. 21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- (I) සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ හාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සෑම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ සහකාර පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අත්සන් කිරීමෙන් නිරවද්‍යතාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

Learning Outcomes

Question No	Question	Outcome
1.	A Select the most appropriate answer from 1,2 and 3 to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.	1. Use the appropriate words, expressions in the given context.
	B Underline the most appropriate answer for the question given below.	2. Identify Japanese culture.
2.	A Select the most appropriate answer from 1,2 and 3 to fill in the blanks of the following sentences and underline it.	3. Use appropriate particles, adverbs and expressions in a given context.
	B Write the Kanji characters for the underlined Hiragana letters and the Hiragana for the underlined Kanji characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.	4. Identify Kanji characters. Read and comprehend Kanji words.
	C Write the following Kanji characters in Hiragana and Hiragana letters in Kanji characters in the boxes provided.	
3.	A Use appropriate Katakana words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.	5. Use the appropriate Katakana words (loanwords) in Japanese.
	B Select the most appropriate word from 1,2,3 and 4 to fill in the blanks of the following sentences and underline it.	6. Use appropriate words, adjectives, conjunctions, verbs and nouns in the given context.
4.	A Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.	7. Translate given short dialogues into Sinhala / Tamil / English.
	B Translate the following dialogues into Sinhala / Tamil / English.	8. Translate given dialogue into Sinhala / Tamil / English.
5.	Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures to find the answers.	9. Engage in simple conversations in a given context.
6.	Answer the following questions in Japanese. Use the pictures to find answers.	10. Answer the simple questions using given pictures.
7.	A Describe comparatively the differences in geographical diversities and differences in climate between Japan and Sri Lanka in Sinhala / Tamil / English.	11. Compare Japanese culture with Sri Lankan culture.
	B Write answers for the following questions in Japanese.	12. Identify and describe Japanese culture.

1. A

01 × 14 = 14点

(i)	③ どんな人が 好きですか
(ii)	③ 55ルピーです
(iii)	② たんじょうびは いつですか
(iv)	③ っかいです
(v)	② さしみを 食べたことが ありますか
(vi)	③ さいふです
(vii)	① いもうどの ともだちと 行きます
(viii)	③ いいえ、まだまだです
(ix)	② たのしかったです
(x)	① しゃしんを とっても いいですか
(xi)	② すうがくです
(xii)	② 趣味はなんですか
(xiii)	① おかゆを たべます
(xiv)	① いいえ、ほしいです

B

01 × 06 = 06 点

(i)	① よんかい
(ii)	② おおさか
(iii)	② さしみ
(iv)	③ さんねん
(v)	② ふじさんです。3776mたかいです。
(vi)	① 13970000にん

2. A

01 × 10 = 10 点

(i)	③ a) の b) で
(ii)	① a) を b) が
(iii)	② と
(iv)	③ a) の b) の
(v)	② ぎゅうにゆうを のみません
(vi)	③ シャワーを あびます
(vii)	① カスンさんの へやに エア コンも ありますね

(viii)	②月よう日と 水よう日です
(ix)	② たべませんか
(x)	③ たべて

B

01 × 05 = 05点

① 見 / 見ま す	② せんせい	③ いちまん	④ 桜	⑤ ともだち
------------------	-----------	-----------	--------	-----------

C

01 × 05 = 05点

⑥ 車	⑦ うみ	⑧ 中	⑨ 百	⑩ きょうしつ
--------	---------	--------	--------	------------

3. A

01 × 12 = 12点

(i) バイオリン と カメラ

(ii) フライドチキン と ラーメン

(iii) バイク と スリーウィラー

(iv) カフェ の コーヒー

(v) シーフード

(vi) フライトアテンダント

(vii) ニューヨーク / アメリカ

(viii) レストラン

B

01 × 08 = 08点

(i)	③ とけい
(ii)	④ つります
(iii)	② どくしょ
(iv)	④ ひとりっこ
(v)	① せんしゅ
(vi)	② えいがかん
(vii)	① てんいん
(viii)	③ りょうこう

4. A

02 × 05 = 10点

(i) A: කොහරු, ඔයා පාසල් යන්නේ කොහොමද?

B: මමම.. මම නිතරම යන්නේ බයිසිකලයෙන්.

(ii) A: සමාවෙන්න, ගිලන් කාමරය කොහෙද තියෙන්නේ?

B: ගිලන් කාමරයද? ඒක හතරවෙනි (පාසල්) ගොඩනැගිල්ලේ පළවෙනි තට්ටුවේ තියෙන්නේ.

(iii) A: නීශා, කැමති මොන වගේ පුද්ගලයින්ටද?

B: කඩවසම් අයට. ඒ වගේම කාරුණික අයට.

(iv) A: සෙනුදී, ඔයා නිතරම උදේ කෑම කන්නේ කීයටද?

B: මම උදේ 6ට උදේ කෑම ගන්නවා. ගොඩක් කලින් නේද?

(v) A: සමාවෙන්න, මේ ඇල්බමය (ජායා රූප එකතුව) හරිම සිත්ගන්නා සුළුයි නේද? ටිකක් බැලුවට කමක් නැද්ද?

B: හරි කමක් නැහැ. ආ මෙන්න බලන්න.

(i) A: Koharu, how do you go to school?

B: I often go to the school by bicycle.

(ii) A: Excuse me, May I know where is the health room/Sickroom?

B: Is it the health room you are looking for? It is on the first floor of the fourth building.

(iii) A: Nisha, What type of people do you like most?

B: I like handsome as well as kind people most.

(iv) A: Senudi, at what time do you often have your breakfast?

B: I am having my breakfast at 6 am. Is it too early ?

(v) A: Excuse me, this album looks very interesting.

Do you mind if I see this?

B: No problem. Please see the album.

B

01 × 10 = 10点

こはる: කසුන්, මොන වගේ ජපන් කෑම වලටද ඔයා කෑමක් ?

カスン: මමද? මම තෙත්පුර වලට ගොඩාක් කෑමක් කීයි.

たぐや: ආ එහෙමද? මමත් ගොඩාක් කෑමක් කීයි.

カスン: එහෙමද? තෙත්පුර හොදයි නේද? .

こはる: එහෙනම් ඊළඟ සැරේ (අපි එකට) කමු.

カスン: හොදයි නේ. කොහෙදීද?

こはる: මමම.. පාසලේ ආපනශාලාව කොහොමද ?

たくや .カスン: පාසලේ ආපනශාලාව ද? හරි. කීයටද?

カスン: 12 ඉක්මන් වැඩිදී ද?

たくや: නැහැ. 12ට යමු.

こはる: Kasun, what kind of Japanese foods do you like the most to eat?

カスン: Are you preferring me? I like Tenpura very much.

たくや :Is that so? Me too.

カスン :Great to hear that. Tenpura is a really good dish. Isn't it?

たくや: Then let's have Tenpura together next time.

カスン: That is a great idea. Where is the place?

こはる: How about the school canteen?

こはる. たくや: Ok. What is the time to meet?

カスン: is it too early to meet at 12 noon?

たくや: Not at all. Let's meet at 12 noon then.

5. 02×10=20点

(i) ① とても あつかったです

② 海へ行きましたか

③ 食べてみたいです / だいすきです

(ii)

④ テレビを見ます / サッカーを見ます / 映画を見ます

⑤ 母と父と見ます / 両親と見ます / 家族と見ます / 友達と見ます

⑥ うちで見ます

(iii)

⑦ りかは月曜日と水曜日です

⑧ 11時から1時までです

⑨ びじゅつとすうがくがあります / です

⑩ 昼休みは1時から2じまでです / 1時からです

6. $02 \times 10 = 20$ ප්‍රශ්න

- (i) いま 7時5分です
- (ii) いいえ、だめですよ / だめです
- (iii) けいたいでんわがほしいです / けいたいがほしいです
- (iv) おにぎりがいちばんやすいです
- (v) じゅくへ行きます
- (vi) うまがすきです
- (vii) 祖父は八十六(86)さいです
- (viii) かばん売り場はさんがいです
- (ix) サッカーとバドミントンがすきです
- (X) オーストラリアへ行きました

7. A

10点

始め—01

終わり—01

日本のものごとくちょう—3 * 2 = 6

例—02

උදා:

ජපන් නිෂ්පාදන

- * ලොව පුරා භාවිතා වන ජපන් නිෂ්පාදන ගණනාවක් තිබේ.
- * එම නිෂ්පාදන අතර මෝටර් වාහන සන්ගීත භාණ්ඩ, රොබෝ යන්ත්‍ර සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ වලට ඉහළ පිළිගැනීමක් ඇත.
- * මෝටර් බයිසිකල් ඇතුළු මෝටර් රථ සඳහා ප්‍රසිද්ධ නම් සමහරක් වන්නේ Toyota, Honda, Isuzu, Suzuki සහ Yamaha යන ඒවාය.
- * ශ්‍රී ලංකාව තුළ, අපි මෙම ජපන් නිෂ්පාදන සියල්ලම පාහේ භාවිත කරමු.
- * Fujitsu, Toshiba, Casio, panasonic සහ තවත් බොහෝ ජපන් සමාගම් ලෝකය සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ නිෂ්පාදනය කරයි.
- * Yamaha, Casio, නමින් සාදන ලද සංගීත භාණ්ඩ ද ලෝක සංගීත ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් ඉතා ජනප්‍රිය සහ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති නිෂ්පාදන වේ.
- * ජපන් ජාතිකයින් කුමන වර්ගයේ භාණ්ඩයක් වුවද නිපදවීමේදී නවීනතම තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම, එම නිෂ්පාදනවල කල් පැවැත්ම, ගුණාත්මකඛව, මනා නිමාව සහ භාවිතයේ පහසුවනිසා ලොව පුරා ජනතාව මෙම නිෂ්පාදන ඉතා විශ්වාසයෙන් වැළඳගෙන තිබේ.

- * There are a number of Japanese products that are used all over the world
- * Among those products motor vehicles and electronic equipment are highly recognized.
- * Some of the famous names for motor vehicles including motorbikes are Toyota, Honda, Isuzu, Suzuki Yamaha and many more.
- * In Sri Lanka, we use almost all these Japanese products.
- * Fujitsu, Casio many more Japanese companies make highly technological and highly demanding electronic equipment for the world.
- * Musical instruments made under the name of Yamaha are also very popular and highly demanding products when it comes to the world music industry.
- * People all over the world have embraced Japanese products solely relying on the latest technology, durability, quality, and user-friendliness.

B

01 × 10 = 10点

(i) A: つけもの

B: ごはん

C: みそしる

(ii) A: じゅうどう

B: からて

C: すもう

(iii)

Festival	Month	Special Food
せつぶん	二月	のりまき
がんど	一月	おせち料理 / もち
たごのせ	五月	かしわもち
おおみ	十二月	としこしそば

(iv)

A: おおさか

B: きょうと

(v) さようなら / じゃ、また

(Vi) はる

なつ
