

மாகாணக்கல்வித்திணைக்களம், வடக்குமாகாணம்
Provincial Department of Education, Northern Province

கல்விப்பொதுத்தராதரப்பத்திர (சாதாரணதர) மூன்றாம் தவணைப்பரீட்சை 2025
General Certificate of Education (Ord. Level) Third Term Examination, 2025

தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I,II
Information & Communication Technology I,II

பத்திரம் 1 விடைகள்

வினா இல.	விடை இல .	வினா இல	விடை இல .	வினா இல	விடை இல .	வினா இல	விடை இல .
01	3	11	3	21	4	31	4
02	2	12	3	22	2	32	2
03	4	13	3	23	2	33	2
04	4	14	1	24	4	34	1
05	1	15	3	25	4	35	1
06	2	16	4	26	4	36	1
07	1	17	3	27	3	37	2
08	3	18	1	28	3	38	4
09	2	19	3	29	3	39	3
10	3	20	2	30	1	40	3

ஒரு சரியான விடைக்கு 1 புள்ளிவீதம்

மொத்தப்பள்ளிகள் :- 01புள்ளிX 40 = 40

பத்திரம் 2

வினா 01

வினாஇல	விடைகள்	புள்ளிகள்															
01.	(i) Input – QR code of the book Output – Website (ii) 5035₈ (iii) (a) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>Q</td></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table> (b)P=0, Q=0	A	B	Q	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
A	B	Q															
0	0	1															
0	1	1															
1	0	1															
1	1	0															

03.	(i) (a) பொய் (False) (b) பொய் (False)	1 1
	(ii) (a) இரவல்பெற்ற அட்டவணை (Borrowed table) (b) மாணவர் அட்டவணை (Student table), புத்தக அட்டவணை (Book table)	1 1 or 0
	(iii) (a) Borrowed table → (B004, S023, 28/05/2025,01/05/2025) (b) Student table → (S015, Sathun, 11) Book table → (B005, Lord Jim, Joseph Conrad, 11)	1 1 1
	(iv) மாணவர் அட்டவணை (Student table) இரவல்பெற்ற அட்டவணை (Borrowed table)	2
	(v) சர்மிலா(Sarmila)	1
04.	(i) Var X:array[0..9] of char;	1 or 0
	(ii). P-9 Q – i R – count S – End if	4x1=4
	(iii). A – count = 0 B – i<=9 C – X[i]= ‘A’ D – count = count +1 E – Display count	5x1=5
5(i)	A – 9 B – 4 C – 6 D – 8 E – 10 F – 2 G – 1 H – 5 I – 11 J – 3	4

	புள்ளிகளைப்பின்வருமாறுஒதுக்கவும் <table><tr><th>சரியானவிடைகளின்எண்ணிக்கை</th><th>புள்ளிகள்</th></tr><tr><td>3, 4</td><td>1</td></tr><tr><td>5, 6, 7</td><td>2</td></tr><tr><td>8, 9</td><td>3</td></tr><tr><td>10</td><td>4</td></tr></table>	சரியானவிடைகளின்எண்ணிக்கை	புள்ளிகள்	3, 4	1	5, 6, 7	2	8, 9	3	10	4	
சரியானவிடைகளின்எண்ணிக்கை	புள்ளிகள்											
3, 4	1											
5, 6, 7	2											
8, 9	3											
10	4											
5(ii)	JavaScript Html HyperText Markup Language CSS Cascading Style Sheets புள்ளி ஒதுக்கீடு A : <dt> அனைத்தும் ஒரே நேரில் இருத்தல் B : <dd> அனைத்தும் ஒரே நேரில் இருத்தல் மற்றும் உட்தள்ளல் காணப்பட வேண்டும் C : JavaScript தடிப்பாக காணப்படல் D : (<- A,B,C) (விடையின்) பூரணத்தன்மை	0.5 0.5 0.5 0.5										
5(iii)	1 :<center> 2 :</center> 3:
 4 : 5: 6: type 7 : circle 8 : border 9 :<caption> 10 :</caption> 11 :<tr> 12 :</tr> 13 :<td> 14 :</td> 15 : a 16 :	4										

	புள்ளிகளைப் பின்வருமாறு ஒதுக்கவும்:											
	<table><tr><th>சரியானவிடைகளின்எண்ணிக்கை</th><th>புள்ளிகள்</th></tr><tr><td>4,5,6,7</td><td>1</td></tr><tr><td>8,9,10,11</td><td>2</td></tr><tr><td>12,13,14,15</td><td>3</td></tr><tr><td>16</td><td>4</td></tr></table>	சரியானவிடைகளின்எண்ணிக்கை	புள்ளிகள்	4,5,6,7	1	8,9,10,11	2	12,13,14,15	3	16	4	
சரியானவிடைகளின்எண்ணிக்கை	புள்ளிகள்											
4,5,6,7	1											
8,9,10,11	2											
12,13,14,15	3											
16	4											
06.	(i) 1. கணினியின் திறன் குறைவடைதல் 2. கணினியில் உள்ள மென்பொருள் அழிவடைதலும் தவறாக தொழிற்படுதலும் 3. வரு மென்பொருட்களை நிறுவமுடியாமை 4. கணினி வலையமைப்பு நலிவடைதல் 5. தரவுகள் களவாடுதலும் அழிவடைதலும்	1										
	(ii) 1. பாதுகாப்பான வலைத்தளங்களின் URL இணை பார்த்து சொடக்குதல் 2. பதிவிறக்கம் செய்வதற்கு பாதுகாப்பான வலைத்தளங்களை பயன்படுத்துதல் 3. சந்தேகமான அறிவித்தல்கள் / செய்திகளை சொடக்குவதை தவிர்த்தல் 4. தீச்சுவர் நச்சுநிரல் பாதுகாப்பு மென்பொருள் ,மின்னஞ்சல் வடிக்கடிகளை பயன்படுத்தல்	2										
	(iii) ICTA	1										
	(iv) a) அவதானிப்பு , நேர்காணல் , வினாக்கொத்துகள் , அறிக்கை கோவைகளை பரீட்சித்தல் , மூலவகை மாதிரியம் b) நீர்வீழ்ச்சி மாதிரியம் c) (1) சாவிப்பலகை, சுட்டி (2) கணினித்திரை, அச்சப்பொறி d) சமாந்தர அமூல்படுத்தல் e) செலவு குறைவு f) முறைமைச் சோதனை	6x1=6										
07.	i)											

	b) Select '2' in H20 → Click 17 c) Select the piece of text → Click 22 d) Select the piece of text → Click 20 → Choose red colour e) Select the piece of text → Click 6 f) Click 8 g) Select the piece of text → Click 15	6x0.5=3
	ii) Any two of the following • Create a duplicate copy • Rename a file • Save in different location • Change file format	Any 2 x1=2
	iii) A - ✓ B - ✗ C - ✓ D - ✗ Marks: 4 x ½ = 2 Marks	2
	iv) ① - C ② - D ③ - A ④ - B Marks Distribution 4 correct – 3 marks 3,2 correct – 2 marks 1 correct – 1 mark	3