

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

12 ශ්‍රේණිය

සිංහල

විසඳුම් පත්‍රය

I - පත්‍රය

- (01) අ) i. හේතු සම්පන්න පුද්ගලයන් දැකීම පිණිස
ii. බුදුන් කෙරෙහි සිත පහදවා ගැනීම
iii. මට්ටකුණ්ඩලී නම් ලූ කුඩමත්සංයා පිළි නැමති ඉවුර අසල සිටියේ.
iv. රන් කැබැල්ලක් තලා මට්ටම් කොට කරන ලද කන් ආභරණය නිසා මට්ටකුණ්ඩලී නම් විය.
- ආ) i. අනාගතයේ රජකමට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා / රජකම් කිරීම සඳහා
ii. නැති පූ / නැති කැවුම්
iii. ඒ වෙලාවෙහි එම නගරයට ආරක්ෂාව පිණිස නතර වී සිටින දෙවියන්
iv. පවුලක දරුවන් අතරින් මුලින් ම උපන් දරුවා / වැඩිමහල් දරුවා
- ඇ) i. සතර වැනියට දෙවියන් මැවූ මහණ වේශය දැක
ii. බිම්බිසාර රජුට දුන් පොරොන්දුව නිසා
iii. කිසිවකුටවත් නොදෙවෙනි වන ඔටුනු පැළැඳීමකට පත්ව
iv. අහසින් යන සෘෂිවරු බිමට බසින ස්ථානය
- ඈ) i. කරන ලද මල්පුජාවේ අනුභවය
ii. සරත් කාලයෙහි අහස මැද දිලිසෙන සූර්යයා පරිද්දෙන්
iii. ලෝකයට නායක වූ අසරණයන්ට සරණ වූ භාග්‍යවන්ත වූ තුන් ලෝකයට මග පෙන්වන්නා වූ
iv. උසට සරිලන මහනකින් යුක්ත ශරීරයක් ඇති වීම
- ඉ) i. නුවණ නැමැති ඇසින්
ii. සූර්යයාට / දිවසකරට
iii. සියලු සත්වයන් තිත්ෂණ වූ නුවණ නැමැති ඇසින්
iv. තුසර යනු පිති බිත්දිය, තුසර ඇති කරන නිසා සඳට තුසරකර නම් වේ. (ලකුණු 4 x 4 = 16)
- ඊ) i. සද්ධර්ම රත්නාවලියේ මට්ටකුණ්ඩලී කථාවෙන් උපුටාගත් පාඨයකි. දරුවාගේ අසනීප තත්වය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන විට තමන්ගේ ලෝබකම හඟවන බමුණා විසින් බැමිණියට කියන ලදී.
ii. පූජාවලියේ අනුරුද්ධ කුමාර කථා වස්තුවෙන් උපුටා ගත් පාඨයකි. නැති පූ රන් තලිය රැගෙන යන සේවකයා කුමාරයා ඉදිරියෙහි තබා කියන ලද ප්‍රකාශයකි.
iii. සද්ධර්මරත්නාවලියේ මට්ටකුණ්ඩලී කතාවෙන් උපුටාගත් පාඨයකි. දෙව්ලොව උපන් මට්ටකුණ්ඩලී දිවා පුත්‍රයා තමන් ලැබූ ආත්මභාවය දකින අවස්ථාවේ ඔහු විසින් කරන ප්‍රකාශයකි.
iv. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතාගේ වහල්ලු කෙටිකතාවේ පාඨයකි. මැදියම් රැයෙහි තදින් වැස්ස වසින විට බිරිඳ දොර හැර තම සැමියාට කතා කරන අවස්ථාවේ බිරිඳ විසින් උපාලිස්ට කියන ලදී.
v. බැද්දේගම නවකතාවෙන් උපුටා ගත් පාඨයකි. තුන් හැවිරිදි පුංචි මැණිකා සිලිඳු ළඟට ඇවිත් මුහුණ බැලූ අවස්ථාවේ සිලිඳු විසින් කරන ලද ප්‍රකාශයකි.
vi. පෙමනො ජායති සොකො නාට්‍යයේ 01 අංකයෙන් උපුටා ගත් පාඨයකි. සිසුන් විසින් ගුරුවරයාගෙන් අසන ලදී. උද්දාල බමුණා වියවුල්ව සිසුන්ගෙන් උපදෙස් පැතු අවස්ථාවේ (ලකුණු 3 x 4 = 12)

II - පත්‍රය

1.1 2	1.2 3	1.3 1	1.4 5	1.5 4	1.6 2
1.7 3	1.8 1	1.9 2	1.10 4	1.11 1	1.12 4
1.13 5	1.14 3	1.15 5	1.16 3	1.17 1	1.18 2
1.19 4	1.20 3				

(ලකුණු 20)

02. අ) i. ගොඩනැගිලි කර්මාන්ත ඉදිවීමේ දී ගස් කොළ කැපියාම සහ සත්ව ජීවිතවලට ඇති ඉඩකඩ සීමා වීම.
 ii. සැලැස්මකින් තොරව කරන පරිසර විනාශය
 iii. සංවර්ධනය නිසා ඇතිවන පරිසර හානිය වළක්වා ගැනීම
 iv. ශාක පද්ධති නැතිවීම
 v. කෘෂි කර්මය හා සත්ව පාලනය රැක ගැනීමට
 vi. සත්ව ජීවිතය හා ශාක ජීවිතය

(ලකුණු 12)

- ආ) * සංස්කෘතිය කෙතරම් සමීප කාරණයක් වුවත් එය නිවැරදිව විග්‍රහ කිරීම අපහසුය.
 * සමාජයේ දායාද වශයෙන් ගන්නා සියල්ල සංස්කෘතිය ලෙස මානව විද්‍යාඥයෝ හඳුන්වති.
 * සමහර සංස්කෘතිකාංග නිරායාසයෙන්ම හුරුවේ.
 * සමාජ යන්ත්‍රය ජන සමූහයක් මත පවතී.
 * ජන සමූහය ආහාර නිසා පවතින අතර ආහාර උපයා ගැනීම සඳහා මිනිස්සු විවිධ ක්‍රියා කරති.

(ලකුණු 13 යි.)

04. අ) i. ප්‍රේක්ෂකයන්
 ii. විකසිත විය
 iii. සිසුන් විසින්
 iv. කුරුල්ලන්
 v. නිවැරදි වාක්‍යයකි

- ආ) i. බාල දරුවන් විසින් වැඩිහිටි සහෝදරවරු අනුකරණය කරනු ලබත් / ලැබෙත් / කෙරෙත්
 ii. පොලිස් නිලධාරීන් විසින් මංපහරන්නෝ අත්අඩංගුවට ගන්නා ලදහ / ගන්නා ලද්දෝ ය / ගනු ලැබුවෝ ය.
 iii. අරක්කම්මයා විසින් රසවත් ආහාර පිළියෙළ කරනු ලබයි / කරනු ලැබේ
 iv. තරග විනිශ්චයකරුවන් විසින් දක්ෂයෝ තෝරාගනු ලැබුවෝ ය / තෝරා ගන්නා ලදහ / තෝරා ගැනුණු.
 v. අප විසින් හැමවිටම නවකයෝ දිරිමත් කරන ලදහ / කරන ලද්දෝ ය / කරනු ලැබුවෝ ය

- ඇ) i. නාට්‍යකරුවෝ
 ii. ලේකම්වරයකු
 iii. අමුත්තා
 iv. දරුවන්
 v. වෙත්වා

(ලකුණු 5 x 3 = 15 යි.)

05. i. කොග්ගල - සන්ධි - පරරූප සන්ධිය / පර රූ සඳ
 එද්දී - ක්‍රියා - (කාලාර්ථයේ) අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා
 මිතුරකු - තද්ධිත - අනියමාර්ථයේ
 ii. අනුපමේය - සමාස - අව්‍ය සමාසය
 කළ - කෘදන්ත - අතීත කෘදන්ත
 අමරණීය - උපසර්ග - විරුද්ධාර්ථය
 iii. අතීතයේ - විභක්ති - ආධාර විභක්ති / අදර විභක්ති
 නිසා - නිපාත - පිණිස අර්ථය / හේතු අර්ථය
 විදේශීය - තද්ධිත - සම්බන්ධාර්ථය
 iv. ළාහිරු - සමාස - විශේෂණ සමාසය
 පායද්දී - ක්‍රියා (කාලාර්ථයේ) අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා
 වනමල් - සමාස - විභක්ති සමාස
 v. මිහින්තලා - සන්ධි - ගත්‍රාක්ෂර ලෝප සන්ධිය / ගතකරු ලෝප සඳ
 බැදි - කෘදන්ත - අතීත කෘදන්ත
 සැදුහැවතුන්ගේ - විභක්ති - සම්බන්ධ විභක්ති සබඳ විභක්ති

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි.)

06. අ) i. විදෙස්
 ii. විදේශීය
 iii. හිරු
 iv. සූර්ය
 v. ග්‍රාම
 vi. ගම්
 ආ) i. පිනැති
 ii. උදරාබාධ

(ලකුණු 1/2 x 6 = 03 යි.)

- iii. මුදලිඳු
- iv. නියං සමය
- v. වටොර
- vi. සිතියම්

(ලකුණු 1/2 x 6 = 03 යි.)

- ඇ) i. ආලපන, සම්ප්‍රදාන
- ii. කරණ, පෙර
- iii. සම්ප්‍රදාන, ආධාර

(ලකුණු 1/2 x 6 = 03 යි.)

- ඈ) i. නූතන විද්‍යාව සඳහා මධ්‍යතන යුගයේ තාක්ෂණයන්, විද්‍යාව හා ගණිතය පිළිබඳ දැනුමත්, ඉවහල් වීම.
- ii. ක්‍රි.ව. 1500 ට පෙර නව ශිල්ප ක්‍රම ගලාගියේ පෙර දිග සිට අපර දිගටය.
- iii. "අද මාගේ මහදොළ මුදුන් පැමිණෙන්නේ" යැයි දේවතාවා සිතීය.

(ලකුණු 1/2 x 6 = 03 යි.)

- ඉ) i. "තමන් අද පන්සල් යන බව" උපාසිකාවෝ කීහ.
- ii. "තමන් තමන්ගේ වගකීම් මැනවින් ඉටුකරන බව" කම්කරුවෝ කීහ.
- iii. "තමන් මේ නිවාඩුවට ගමට යන බව" අමල් කීවේය.

(ලකුණු 1 x 3 = 03 යි.)

- 07. i. උපදේශනය, පරිබාහිරව, පරිහරණයෙන්, පුස්තකාලය, විෂයානුබද්ධ, සංවිධානය
- ii. තොරතුරු - කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල, කෙටිපාපිල්ල, කෙටිපාපිල්ල
පාසල් - ඇලපිල්ල
දැනුම - කෙටි ඇදහිල්ල, කෙටි පාපිල්ල

- iii. 1. ශිෂ්‍ය
- 2. ග්‍රන්ථ, අවස්ථා, විෂයානුබද්ධ
- 3. අමතර
- 4. විෂය + අනුබද්ධ, පුස්තක + ආලය
- 5. අවසාන ක්‍රියා - වෙයි

කාදන්ත - වන, ගත , කළ

(ලකුණු 3 x 5 = 15)(ලකුණු 1/2 x 6 = 03 යි.) යි.)