සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2022
Practice Test - Grade 13 - 2022

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I

28 S I

කාලය: පැය දෙකයි

විභාග අංකය: ....

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න
- උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න
- 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්ණයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.

01. භෞතික ජීවන පරිසරයට අයත් අංග දෙකකි.
1. ප්‍රශස්ත ජීවන පරිසරය හා සමාජ ජීවන පරිසරය.
2. අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණය හා හැඩතල නිර්මාණය.
3. ගොඩනැගිලි හා භූ දර්ශන නිර්මාණය හා බාහිර අවකාශ නිර්මාණය.
4. ග්‍රාමීය හා නාගරික පරිසර නිර්මාණය හා අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණය
5. සමාජ ජීවන පරිසරය හා භූ දර්ශන නිර්මාණය

02. නිර්මාණකරණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1. චලනය, රිද්මයානුකූල බව විකර්ණාකාර රේඛාවලින් පිළිඹිබු කරයි.
2. එකම ලක්ෂණයක් නැවත නැවත ඍජුව පෙන්වීම අනාඝාත්මක රිද්මයයි.
3. පශ්චාත් නූතන සංකල්පයට අනුව ගොඩනැගිලි සඳහා සරල ජ්‍යාමිතික හැඩතල යොදා ගනී.
4. නූතන යුගයේ මිනිසා ස්වභාවික පරිසරය ඉක්මවා ජීවත් වෙයි.
5. ප්‍රදේශයේ සංස්කෘතික වටිනාකම් ආරක්ෂා කිරීම අනවශ්‍යය.

03. තෘතීයික වර්ණයට උදාහරණයකි.
1. රතු + දම් 2. නිල් + රතු 3. කොළ + දම් 4. නිල් + දම් 5. කහ + නිල්

04. බාහිර අවකාශ නිර්මාණයේදී සලකා බැලිය යුතු සාධකයක් නොවන්නේ,
1. පරිසරය 2. සංස්කරණය 3. භූ දර්ශනය
4. ක්‍රියානුරූපී බව 5. හැඩතල නිර්මාණය

05. හයිඩ්‍රජන් පරමාණු එකකින් සමන්විත ඇමයිනෝ අම්ලය කුමක්ද?

1. ලයිසීන් 2. ග්ලයිසීන් 3. ෆීනයිල් ඇලනීන් 4. මෙතියොනීන් 5. ආජිනීන්.

06. ලිපිඩ පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. පරිවෘත්තිය ක්‍රියාවලියේ දී අධික ශක්ති ප්‍රමාණයක් නිපදවයි.
2. සංතෘප්ත මේද අම්ලවල හයිඩ්‍රොකාබන් ද්‍රාවයේ ඒක බන්ධන පමණක් ඇත.
3. ලිපිඩවල හයිඩ්‍රජන් හා ඔක්සිජන් අතර අනුපාතය 2:1 වේ.
4. සෝයා, බෝංචි තෙල්වල ලිනොලෙයික් අම්ලය අඩංගු වේ.
5. හයිඩ්‍රෝකාබන් දාමයේ ඒක බන්ධන එකක් ඇති මේද අම්ලයකි. ඔලෙයික් අම්ලය.

07. සයනොකොබැලමින් යන විටමින් අඩංගු ආහාර කාණ්ඩය තෝරන්න.

1. කොළ පැහැති පලා, රටකජු, රතු සහල්, බිම්මල්, 2. පලාවර්ග, කිරි ආහාර, පලතුරු, එළවළු,
3. රතු සහල්, කුරක්කන්, තල, පීකුදු 4. පීකුදු, බිත්තර, බිම්මල්, ඕට්ස්
5. කුකුල් මස්, මාළු, බිත්තර, කිරි

08. ව්‍යුහමය ප්‍රෝටීන් වර්ග දෙකකි.

1. මයෝසීන් හා කෙරටින් 2. කොලැජන් හා කෙරටින් 3. කොලැජන් හා ජෙලටීන්
4. කෙරටින් හා මයෝසීන් 5. ඇල්බියුමින් හා ග්ලුටන්

09. අක්‍රීය පෙප්සිනෝජන් සක්‍රීය කිරීමට උපකාරී වන්නේ,

1. හයිඩ්‍රොක්ලොරික් අම්ලය 2. ප්‍රෝටීන්ය 3. එන්ටරොකයිනේස්
4. ඩයිපෙප්ටයිඩය 5. ලයිපේස්ය

10. කැල්සියම් හා මැග්නීසියම් අවශෝෂක හොඳින් සිදුවීමට ආහාරයේ තිබිය යුතු විටමිනය කුමක්ද?

1. විටමින් B_2 2. විටමින් C 3. විටමින් E 4. විටමින් D 5. විටමින් A

11. වයස අවුරුදු පහට අඩු දරුවන්ගේ කුරුබව වැඩියෙන්ම වාර්තා වන්නේ,

1. පුත්තලමෙන්ය. 2. යාපනයෙන්ය 3. ත්‍රිකුණාමලයෙන්ය
4. මඩකලපුවෙන්ය. 5. බදුල්ලෙන්ය.

12. පෝෂණ ගැටලු හා දුෂ්පෝෂණය වැලැක්වීම සඳහා සම්බන්ධ වන සිවිල් සංවිධානය කුමක්ද?

1. ජාතික සෞඛ්‍ය විද්‍යායතනය 2. සිංහ සමාජය 3. ලෝක බැංකුව
4. පෝෂණ අංශය 5. පෝෂණ වේදීන්ගේ සංගමය

13. දෛනිකව ලබා ගතයුතු ආහාර කාණ්ඩ හා ප්‍රමාණ සඳහා බලනොපාන සාධකය කුමක්ද?

1. පුද්ගලයාගේ වයස 2. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය 3. සෞඛ්‍ය තත්ත්වය

4. ක්‍රියාශීලී බව 5. පවුලේ ආර්ථිකය

14. අධි රුධිර පීඩනය ඇතිවීමට බලනොපාන සාධකය කුමක්ද?

1. ලුණු අධික ආහාර භාවිතය

2. පොටැසියම් බහුල ආහාර වැඩියෙන්ම ගැනීම.

3. මත්පැන් හා දුම්පානය

4. ස්ථූලතාවය

5. රුධිර කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම වැඩිවීම.

15. මිරිස්වල සැර ගතියට හේතු වේ.

1. පිපෙරීන් 2. ජින්ජිරෝල් 3. කැප්සෙයින් 4. ලයිකොපීන් 5. පැපේන්

16. තෛලෝද කාරකයකි.

1. පොල් කිරි 2. මුදවන ලද කිරි 3. ඩයිග්ලිසරයිඩ

4. බිත්තර කහමදය 5. ආප්ප සෝඩා

17. මස් ඩෙවල්, එළවළු චොප්සි, මැලේ අච්චාරු, රටඉඳි චට්නි, කට්ලට්, පපඩම් යන පිරිවැරුම් සඳහා වඩාත්ම සුදුසු බත් වර්ගය තෝරන්න.

1. එළවළු බත් 2. උප්පුමා 3. නාසිගුරාන් 4. බිරියානි 5. කහබත

18. ආහාර පරිරක්ෂණ මූලධර්මයක්

1. ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය නිෂේදනය කිරීම 2. ආහාර නරක්වීම වැළැක්වීම

3. රසායනික ප්‍රතික්‍රියා නිෂේදනය 4. කෘමි හානි වැලැක්වීම

5. එන්සයිම අක්‍රීය කිරීම.

19. භෞතික පරිරක්ෂණ ක්‍රමයක් වන ශීතකය පිළිබඳ සාවද්‍ය වැකිය තෝරන්න.

1. ආහාරයේ ඇති අචල ජලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩු වේ.

2. ආහාරය අවම පරිසරයේ උෂ්ණත්වය 5^0C වඩා වැඩි අගයක පවත්වා ගැනීම.

3. ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රීයා සම්පූර්ණයෙන්ම නිෂේදනය නොවේ.

4. කෙටි කාලීනව ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීමට වැදගත් වේ.

5. එන්සයිම අක්‍රීය වීම සම්පූර්ණයෙන්ම සිදු නොවේ.

20. යාන්ත්‍රික වියලීමේදී අඩු තෙතමනයක් සහිත ආහාර ද්‍රව්‍ය සඳහා ඉතා උචිත වියළන උපකරණ වන්නේ,

1. රික්ත වියළනය හා කැබිනට්ටු වියළනය
2. බෙර වියළනය හා උමං වියළනය
3. කැබිනට්ටු වියළනය හා උමං වියළනය
4. රික්ත වියළනය හා උමං වියළනය
5. බෙර වියළනය හා විසිර වියළනය

21. ආහාර 60^0C උෂ්ණත්වයේ විනාඩි 30ක් තබා 10^0C තෙක් සිසිල් කර ශීතකරණයේ ගබඩා කිරීම යන ක්‍රියාවලියට අයත් තාප ප්‍රතිකාර ක්‍රම ශිල්පය වනුයේ,

1. බ්ලාන්චීකරණයයි
2. ජීවානුහරණයයි.
3. උපරිතාප ක්‍රමයයි.
4. පැස්ටරීකරණයයි.
5. පිසීම/ උණු කිරීමයි.

22. දෙහි දොඩම් කුලයේ පලතුරුවල මතු පිටට යොදන පොදු රසායනික සංයෝගයකි.

1. සොබේට්
2. බෙන්සොඒට්
3. සල්ෆයිට
4. බයිෆීනයිල්
5. ප්‍රොපියෝනේට්

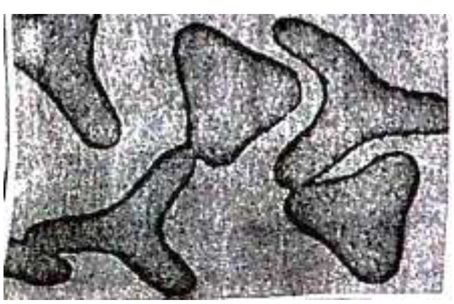
23. වහලය සෙවිලි කිරීම හා අත්මේස් නිපදවීමට භාවිත වන කෙඳි විශේෂය වන්නේ,

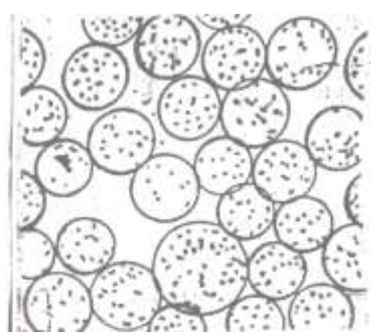
1. පුනර්ජනිත කෙඳි
2. ප්‍රෝටීන් කෙඳි
3. ඛනිජමය කෙඳි
4. සෙලියුලෝස් කෙඳි
5. විශේෂිත කෙඳි

24. වාටි මැස්සේ ප්‍රභේදයකි.

1. පිස්මේන්තු මැස්ම
2. සන්නාලි මැස්ම
3. සැටින් මැස්ම
4. නැටි මැස්ම
5. සෙවනැලි මැස්ම

25. කෙඳි වර්ග දෙකක හරස්කඩ පෙනුම A හා B රූප වලින් දක්වා ඇත.





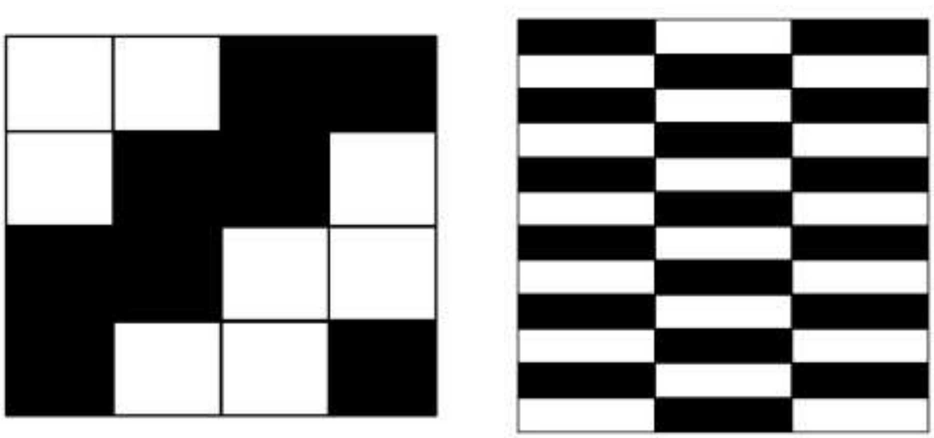
මෙම කෙඳි වර්ග පිළිවෙලින්,

1. පොලියස්ටර් හා විස්කෝස්
2. විස්කෝස් හා පොලියස්ටර්
3. නයිලෝන් හා සේද
4. නයිලෝන් හා පොලියස්ටර්
5. පොලියස්ටර් හා නයිලොන්

26. තාපය ලබාදී පොලිමර් ද්‍රාවණයක් බවට පත්කර සිදුරු සහිත උපකරණයක් තුළින් ද්‍රාවණය වීමට සල්සවා එම රැහැන් සිසිල් කිරීම මගින් කෙඳි සාදන ක්‍රමය වන්නේ,

1. ද්‍රව කැටීම
2. වියළි කැටීම
3. තෙත් කැටීම.
4. පෙළීම
5. ද්‍රාවායන කැටීම

27.



A B

ඉහත A හා B රූපවලින් දක්වා ඇති වියමන් පිළිවෙලින්,

1. සැටින් වියමන හා හරස්දාර වියමන
2. ජටා වියමන හා හරස්දාර වියමන
3. හිරි වියමන හා හරස්දාර වියමන
4. හිරි වියමන හා සැටින් වියමන
5. සැටින් වියමන හා හිරි වියමන

28. රෙදි සැන්ෆරයිස් කිරීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

1. සේදීමේදී සිදුවන හැකිළීම වැළැක්වීම.
2. රෙදිවල සුදු පැහැය වැඩි කරයි.
3. රෙදිවලට මෘදු බවක් ලබා දීම.
4. සෝඩියම් හයිෆොක්ලෝරයිඩ් භාවිතා කරයි.
5. රෙදි පැය 24ක් පමණ ජලයේ බහා තැබීම.

29. න්‍යෂ්ටික විකිරණවලට ඔරොත්තු දෙන නිමාවේදී භාවිතා වන්නේ,

1. පර්මැංගනේට් ද්‍රාවණයකි.
2. පැරපින් ඉටි ද්‍රාවණයකි.
3. සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ද්‍රාවණයකි.
4. කාබන් ද්‍රාවණයකි.
5. හයිඩ්‍රජන් පෙරොක්සයිඩ් ද්‍රාවණයකි.

30. ඵලදායීතාව සන්නිවේදනයේ ප්‍රභලතාවයක් නොදක්වන්නේ,

1. අන්තර්පුද්ගල සබඳතා වර්ධනයයි.
2. ගැටලු හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව
3. ඵලදායිතාව වර්ධනය
4. තීරණ ගැනීමේ පහසුවයි.
5. කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනයයි.

31. පහත කරුණු අතරින් නොහඳුනන පුද්ගලයින්/කණ්ඩායම් අතර අන්තර් පුද්ගල සබඳතා ගොඩනැගීමේදී වැදගත් වන ගුණාංග වන්නේ,

A විශ්වාසනීයත්වයයි B ආකර්ෂණය C උප්පැන්න සහතිකය

D සංකාසනය E පුද්ගල හැඳුනුම්පත

1. A, B හා C ය. 2. A, B හා D ය. 3. A, C හා E ය.

4. C, D හා E ය. 5. B, D හා E ය.

33. ප්‍රතිමෝදනය ක්‍රියා සාර්ථක කර ගැනීමට භාවිතා වන තාක්‍ෂණික ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

1. ආරක්ෂාව 2. ප්‍රවාහනය හා ප්‍රවේශ හැකියාව 3. තොරතුරු ව්‍යාප්ත වීම.

4. සුව පහසුව 5. කළමනාකරණය

34. විවේකය ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණකි.

1. අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය කෙරෙහි යොමු වීම.
2. සමාජගත වීම.
3. ආත්ම අභිමානය වර්ධනය කර ගැනීම.
4. පෞද්ගලික විභව්‍යතා හා වටිනාකම් වැඩිකර ගැනීම.
5. ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය කර ගැනීම.

35. විනෝදාංශ ක්‍රීඩා හා වෙනත් මනස පුබුදුවන ක්‍රියාකාරකම කෙරෙහි යොමුවීම අදහස් කරන්නේ,

1. සමාජීය විවේකය 2. ක්‍රියාශීලී නොවන විවේකය 3. ප්‍රජනන විවේකය

4. භෞතික විවේකය 5. ක්‍රියාශීලී විවේකය

36. සංචාරක ආකර්ෂණ වලින්, ස්වභාවික ආකර්ෂණවලට අයත් ස්ථානයකි.

1. සිංහරාජ වැසි වනාන්තරයකි. 2. කුමන අභය භූමිය 3. පේරාදෙණිය මල් වත්ත

4. උණුදිය උල්පත් 5. යාල අභය භූමිය

37. නාගරික ප්‍රදේශවල ඒක පුද්ගල පරිභෝජනය දිනකට,

1. ලීටර් 120 - 140 කි. 2. ලීටර් 160 - 180 කි. 3. ලීටර් 90 - 120 කි.

4. ලීටර් 150 - 200 කි. 5. ලීටර් 140 - 160 කි.

38. මුළුතැන්ගෙයි සේදීමට යොදාගත් ජලය මුදා හරිනු ලබන්නේ පිළිවෙලිනි,

1. ප්‍රතික ටැංකියකට හා පෙඟවුම් වලටය. 2. පෙඟවුම් ක්ෂේත්‍රය හා තෙල් හබකයටය.

3. ප්‍රතික ටැංකියට හා තෙල් හබකයට 4. තෙල් හබකයටය හා ප්‍රතීක ටැංකිටය.

5. තෙල් හබකයට හා ප්‍රතීක ටැංකියටය.

39. ප්‍රතිරෝධක ලෙස හඳුන්වන්නේ,

1. සන්නායකයේ එක් ලක්ෂණයක් පසුකර යන ඉලෙක්ට්‍රෝනයකි.
2. සන්නායකයක් තුළින් විදුලි ධාරාවක් ගලායාමට දක්වන බාධාවයි.
3. විදුලි උපකරණයක් තත්පර එකකදී සිදුකරන කාර්ය ප්‍රමාණයයි.
4. විදුලි සැපයුමක ඉලෙක්ට්‍රෝන පීඩන වෙනසයි.
5. ධාරාව මැනීම සඳහා භාවිතා කරන ඒකකයයි.

40. වෙන්කරණයෙන් පසු සජීවී රැහැන් හා උදාසීන රැහැන් සම්බන්ධ වන්නේ,

1. විදුලි මීටරයටය.
2. අධිධාරා පරිපථයටය.
3. සිඟිති පරිපථ බිඳිනටය
4. ශේෂ ධාරා පරිපථ බිඳිනටය.
5. විබෙදුම් පෙට්ටියටය.

41. ආහාර පිසීමේදී පිට වන විමෝචක අඩු කිරීම සඳහා සුදුසු පියවරකි.

1. විශාල පතුල පළල් භාජනවල පිසීම
2. පියන ඇර පිසීම
3. ගෑස් උඳුන්වල ලෝහමය භාජනවල පිසීම
4. දර ලිප භාවිතා කර ආහාර පිසීම
5. කුඩා භාජනවල පිසීම

42. කාබනික ගොවිතැන් ක්‍රමය මගින් සිදු වන වඩා වැදගත් කාර්යය වන්නේ,

1. දේශීය බෝග වගා වන්ගේ මිල ඉහල යාම
2. දේශීය බෝග හා දේශීය වගා ක්‍රම ආරක්ෂා වීම
3. පාංශු ආවරණය මගින් ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියා අඩුවීම
4. පරිසර අලංකරණය වැඩි වීම.
5. මාංශමය ආහාර පරිභෝජනය අවම වීම.

43. ජෛව විශාලනය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. දේශගුණික වෙනස්වීම නිසා ජෛව විවිධත්වයට හානි වීම
2. විෂ ද්‍රව්‍ය සිරුර තුළ තැන්පත් වීම
3. පාංශු දූෂණය නිසා ජෛව හානිය සිදු වීම
4. ජලයේ නීලහරිත ඇල්ගි වර්ධනය වීම
5. හරිතාගාර වායු නිසා මිහිතලය උණුසුම් විය

44. පරිසරයට අවම හානියක් වන සේ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ සුදුසුම ක්‍රමය වන්නේ,

1. මුහුදෙහි ගොඩගැසීම
2. සෞඛ්‍යාරක්ෂිත භූ පිරවීම
3. ගෙවත්තේ ගස් යට ගොඩ ගැසීම.
4. පුලුස්සා දැමීම.
5. පහත් බිම් කොටස් පිරවීම.

45. ප්‍රතිශේධාත්මක චිත්තවේගවලට උදාහරණ වන්නේ,

1. සබකෝලය හා ප්‍රීතිය
2. සබකෝලය හා ලැජ්ජාව
3. ආදරය හා ප්‍රීතිය
4. ලැජ්ජාව හා ආදරය
5. ආදරය හා සෙනෙහස

46. නව යොවුන් වියේ සමස්ථ සංවර්ධනය සලකා බැලීමේදී කැපී පෙනෙන ස්වභාවයක් පෙන්වන්නේ,

1. චිත්තවේග සංවර්ධනය
2. මානසික සංවර්ධනය
3. සමාජ සංවර්ධනය
4. බුද්ධි සංවර්ධනය
5. සදාචාර සංවර්ධනය

47. පුද්ගලයෙකුගේ චර්යා හැකියා කායික ස්වභාවය හා වටිනාකම යනාදි පිළිබඳ කරුණු ආකල්ප, විනිශ්චයක් හා අගයන්ගේ සමස්ථය වනුයේ,

1. ස්වසංකල්පනය
2. ධනාත්මක චින්තනයයි
3. පෞරුෂයයි
4. සුවියකත්වයයි
5. චිත්තවේග සමබරතාවයයි.

48. මානසික පීඩනයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයෙකුගේ දැකිය හැකි ප්‍රජානන ලක්‍ෂණයකි.

1. අධික ලෙස බිය වීම
2. කැලඹිලි සහිත බව
3. කලකිරුණු බව
4. වික්ෂිප්ත බව
5. කනස්සල්ල

49. පංචවිධ සංකල්ප පිළිබඳ සාවද්‍ය වැකිය වනුයේ,

1. තේරීම
2. පිරිසිදු බව
3. පිළියෙල කිරීම
4. සම්මතකරණය
5. රැස්වීම

50. GMP තත්වපාලනයේදී අනුගමනය කරන කරුණු අයත් වන්නේ,

1. ක්‍රියාදාමය පාලනය හා නිරන්තර පුහුණුව
2. නිවැරදි ගබඩාකරණය හා අලවිකරණය
3. ඇගයිම හා පලිබෝධ පාලනය
4. අලවිකරණය හා පලිබෝධ පාලනයයි
5. ඇගයීම හා ක්‍රියාදාම පාලනය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2022
Practice Test - Grade 13 - 2022

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II

28 S II

කාලය පැය තුනයි

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න

විභාග අංකය: ....

උපදෙස්

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්ණ **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.

01. 1. සංකල්පිත එළඹුම් හඳුන්වා නිදසුනක් සඳහන් කරන්න.
 2. පොලිසැකරයිඩ වර්ග හඳුන්වා බහුලව දක්නට ලැබෙන පොලිසැකරයිඩ වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 3. කිරි හා කිරි නිෂ්පාදිත ආහාර වේලට වැදගත් වන්නේ ඇයි?
 4. පෝෂණ ඌනතා වලක්වා ගැනීමට මග පෙන්වන සිවිල් නොවන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
 5. පිරි සැලසුම හඳුන්වා එය ගොඩනැගීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.
 6. කෙඳි හඳුනාගැනීමේ රසායනික ගුණාංග දෙකක් දක්වන්න.
 7. ඖෂධීය පැළෑටි හඳුන්වා උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න
 8. දේශීය සංචරණය පැහැදිලි කරන්න.
 9. වේගවත් කරන ලද හරිතාගාර ආවරණය නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් කවරේද?
 10. යොවුන් වියේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන ක්ෂේත්‍ර කවරේද? (ල. 20)

02. 1. අභ්‍යන්තර අවකාශ හා නිර්මාණකරණය අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
 2. අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණයේ මූලික පියවරක් සඳහා අතීතයේදී ගත් ක්‍රියාමර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)
 3. භූ දර්ශන නිර්මාණයේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
 4. (අ) විලායකයක් (Fuse) මඟින් සිදු කරන කාර්‍යභාර්ය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 03)
 (ආ) විදුලි බිල්පත් සැකසීමේදී යන්ත්‍රණය පැවරී ඇති ආයතනය නම් කරන්න (ල. 01)

03. 1. තන්තු මගින් පිළිකා සෑදීම අවම වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
 2. ආහාර පිරමීඩය හා ආහාර පිඟාන අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
 3. (අ) රුධිරයේ ග්ලූකෝස් මට්ටම යාමනය කිරීම සඳහා ඉවහල්වන හෝමෝන නම් කරන්න. (ල. 01)

(ආ) එම හෝමෝන නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක නොවීම නිසා ඇතිවන තත්ත්ව පාලනය කරගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් ලියන්න. (ල. 03)

4. හෘද රෝගියෙකුට යෝග්‍ය දිනක ආහාර වේලක් සැලසුම් කරන්න. (ල. 04)

04. 1. (අ) ගුණාත්මක ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී පෞද්ගලික ප්‍රවිත්‍රතාව හා සනීපාරක්‍ෂාව වැදගත් වන්නේ ඇයි? (ල. 02)

(ආ) එහිදී ඔබගේ අවධානයට යොමු විය යුතු අංග මොනවාද? (ල. 02)

2. ආහාර අර්බුදයට විසඳුමක් ලෙස පරිරක්ෂණයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න (ල. 04)

3. ආහාර පරීක්‍ෂණයේ භෞතික ක්‍රමයක් වන තාප ප්‍රතිකාරකය මගින් ආහාර නරක්වීම වැලැක්වීමේ ක්‍රම ශිල්ප නම්කර ඉන් එක් ක්‍රමයක් පැහැදිලි කරන්න (ල. 04)

4. (අ) ව්‍යාපාරයක ඵලදායීතාව යනු කුමක්ද? (ල. 02)

(ආ) ව්‍යාපාරයක ඵලදායීතාව වැඩිකරගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි උපක්‍රම මොනවාද? (ල. 02)

05. 1. නිමි ඇඳුම් නිර්මාණයේදී ඇඳුම් මසා නිම කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න. (ල. 03)

2. (අ) සාය පතරොම නිර්මාණය සඳහා අවශ්‍ය මිනුම් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

(ආ) සාය පතරොම නිර්මාණයේදී මූලික පියවර දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)

3. (අ) සාය පතරොම නිර්මාණයට අවශ්‍ය රාමුව ගොඩනගන්න.

(ආ) පතරොම ගොඩනැගීමේදී පහත සඳහන් ස්ථාන සඳහා යොදනු ලබන මැහුම් වාසි සඳහන් කරන්න. (ල. 09)

1. අංශයට 2. ඉණට 3. පිටුපස මැදට 4. සාය වාටියට

06. 1. සම්පත් අවභාවිතාවය යනුයෙන් කුමක් අදහස් වේද? පැහැදිලි කරන්න. (ල. 03)

2. ආහාරමය බෝග මගින් භූමි අලංකරණය කිරීමෙන් අත්වන වාසි කවරේද? (ල. 04)

3. සංචරණය සමාජයට ඇති කරණු ලබන බලපෑම් විවිධාකාරය.

(අ) සංචරණය අපගේ ආර්ථිකයට බලපෑම් ඇතිකරන ආකාර දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 03)

(අ) සංචරණය බලපෑම් ඇතිකරන අනෙකුත් සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)

4. ඔබගේ එදිනෙදා ජීවිතයේදී ප්‍රතිමෝදනය වැදගත්වනන අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 04)

07. 1. යොවුන් වියේ සමාජ සබඳතාවල විශේෂ ලක්‍ෂණ සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

2. වර්තමානයේ නව යෞවනය මුහුණ දෙන සුවිශේෂී ගැටලු කවරේද? (ල. 04)

3. මානසික පීඩනය අවම කර ගැනීමේ ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)

4. නව යෞවනයන් තුළ ගැටලු ඇතිවීම වලක්වා ගැනීම සඳහා සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ල. 04)

08. පහත දැක්වෙන කරුණු අතරෙන් හතරක් පිළිබඳ කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

1. හරිත සංකල්පයේ මූලිකාංග
2. ජීවන චක්‍රයේ විවිධ අවධි වලදී ඇතිවන කැල්සියම් (Ca) ඌනතාව
3. ඕවර්ලොක් මැස්ම
4. සංචරණයේ පාරිසරාත්මක බලපෑම්
5. පවුල තුළදී ළමා මානසික නිරෝගීතාව වර්ධනය සඳහා ගත හැකි පියවර (ල. 16)