



පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2022
Practice Test - Grade 13 - 2022

නාට්‍ය හා රංගකලාව - I

57 S I

කාලය: පැය දෙකයි

විභාග අංකය:

- * I කොටසෙහි සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- * II කොටසෙහි පිළිතුරු I පත්‍රයට අමුණන්න.
- * 2 පත්‍රයේ A හා B කොටස් වලින් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය දමන්න.
- * ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

* නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

1. හරතමුණි නාට කලාවේ විශේෂත්වය හඳුන්වා දෙන ශ්ලෝකයෙහි නාට්‍ය යන නම දැරීමට සුදුසු ලක්ෂණ සඳහන් කොට ඇත. එම ලක්ෂණ අන්තර්ගත ගොනුව තෝරන්න.
 1. ප්‍රයෝගයක්, ක්‍රියාවක්, ශිල්පයන් හා ඥානයක් තිබිය යුතුය.
 2. ඥාණයක් , ශිල්පයක් , විද්‍යාවක්, කලාවක් , ප්‍රයෝගයක් හා ක්‍රියාවක් පැවැතිය යුතුය.
 3. ස්මෘතියක් , අනුකරණයක්, ශිල්පයක්, හා කෞෂල්‍යයක් තිබිය යුතුය.
 4. අනුකරණයක්, ප්‍රයෝගයක්, දුරදක්නා නුවණක් තිබිය යුතුය.
 5. පළපුරුද්දක් , ශිල්පීය හැකියාව , ඥානය හා ප්‍රයෝගයක් තිබිය යුතුය.
2. දශ රූපකය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක්ද ?
 1. සංස්කෘත නාට්‍යයේ නාට්‍යධර්ම රූපණය සම්බන්ධ අභ්‍යාසාස දහයකි.
 2. ලිඛිත පිටපතක් සහිත සංස්කෘත නාට්‍යය ප්‍රභේද දහයකි.
 3. අංක සංඛ්‍යා දහයකින් යුක්ත වූ නාට්‍ය වර්ග දහයකි.
 4. හරතමුණි රචනා කර ඇති ග්‍රන්ථයකි.
 5. මහා කවි කාලිදාස ප්‍රබන්ධ කළ ග්‍රන්ථයකි.
3. ආහාර්ය අභිනයට අයත් අංග පමණක් අන්තර්ගත වරනය තෝරන්න.
 1. රූපණය , නාට්‍ය පෙළ, පුස්ත, රංගාලෝකය
 2. සංගීතය, රංග විධාන, අංග රචනය, සජ්ජම
 3. රංගාලෝකය, ආහරණ , රූපණය , අංග රචනා
 4. අංගරචනා, අලංකාර, සංවාද පුස්ත
 5. පුස්ත, අලංකාර, අංගරචනා , සජ්ජම
4. මාරියස් ලෙට්පා හා ලෙඩ් ඉවතොව් විසින් නර්තන රචනය කරන ලද “ නටි කැකර්” කෘතිය අයත් වන්නේ කුමන ප්‍රාසංගික කලාවටද ?
 1. ශ්‍රික නාට්‍ය
 2. ඔපෙරා
 3. නාට්‍ය
 4. මුද්‍රා නාට්‍ය
 5. බැලේ

5. ගැටුමක් නැති කැන නාට්‍යයක් නැතැයි යන ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ ?

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1. ස්ටැනිස්ලව්ස්කි විසිනි | 2. ෂොන් පෝල් සාත්‍ර විසිනි | |
| 3. ජෝර්ජ් බර්නාඩ් ෂෝ විසිනි | 4. ඇරිස්ටෝටල් විසිනි | 5. භාරතමුනි විසිනි |

6. ප්‍රාසංගික කලා යන්නෙන්,

1. සියලුම ලලිත කලා අදහස් කෙරේ.
2. රංගනයෙන් ගායනයෙන් හා කථනයෙන් කථාවක් ඉදිරිපත් කරන කලාව අදහස් කෙරේ.
3. ශ්‍රව්‍ය - දෘශ්‍ය කලා සියල්ල ගම්‍ය වේ.
4. ප්‍රේක්ෂක පිරිසක් ඉදිරියේ සජීවීව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ශ්‍රව්‍ය - දෘශ්‍ය නිර්මාණ අදහස් කෙරේ.
5. විවිධ ප්‍රසංග මගින් ඉදිරිපත් කරන කලාංග යන අදහස ගම්‍ය වේ.

7. “නෘත්‍ය ” යනු

- 1.
2. රිද්මයක් ,අර්ථයක් , මනෝභාවයක් සහිත නර්තනයකි.
3. “නෘත්ත” යන පදයට සමාන අරුත් දෙන්නකි
4. නර්තනය පුහුණු වන අවස්ථාවේ පමණක් අදාළ වන්නකි.
5. නාට්‍ය කලාවෙහි කිසි විටෙක නො යෙදෙන්නකි.

8. ආහාර්ය අභිනය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ,

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. ආංගික අභිනයෙන් ප්‍රකට කරන අදහස්ය. | 2. ආලෝකය සහ , ගීත ගායනා ය. |
| 3. නාට්‍ය උපකරණ , සංගීතය හා භාව ප්‍රකාශනය. | 4. නළුවා බැහැරින් ආරෝපණය කරන දෑය. |
| 5. වේදිකාව මත ඇති සියලු දෑය. | |

9. කලාව නිර්වචනය කිරීම අමාරු වන්නේ,

1. එය පුද්ගලිකව බැවිනි.
2. එහි විෂ ක්ෂේත්‍රය අසීමිත බැවිනි.
3. එය ප්‍රතිභාව මත පදනම් වන බැවිනි.
4. එහි විවිධ වර්ගීකරණය ඇති බැවිනි.
5. එය ස්වභාවධර්මය හා සම්බන්ධ බැවිනි.

10. පහත දැක්වෙන ගැමි කලාව සම්බන්ධයෙන් වූ ප්‍රකාශ කිහිපයකි.

- A. ගැමි සාමාජීය ඇදහිලි විශ්වාස සහ සිරිත් විරිත් පදනම් කරගෙන බිහි වූ කලා විශේෂයකි.
- B. ලාලිත්‍යයෙන් එකට කරන කලා විශේෂයකි.
- C. රටක දේශීය සංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබිඹු කරන නිර්මාණ විශේෂයකි.
- D. සංගීතය , චිත්‍ර, නර්තන, නාට්‍ය සියලු කලා මේ ගණයට ඇතුළත් වේ.
- E. විවිධ කලා මෝසර වලින් යුක්තය.

ඉහත සඳහන් ඒවායින් ගැමි කලාවට නිවැරදි ප්‍රකාශ තුන ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1. AB | 2. ACE | 3. ABE | 4. CDE | 5. BDE |
|-------|--------|--------|--------|--------|

* පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 17 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නොලැබුණ පිළිතුර සඳහන් කරන්න.

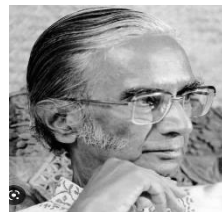
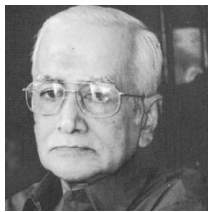
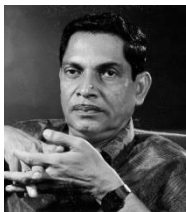
- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 11. 1. කපුයක්කාරිය | 2. මුවමල විදීම | 3. දරු නැළවිල්ල |
| 4. දොළහ පෙළපාලිය | 5. පිච්චමල් බිසව | |

- | | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|----------|-------------|
| 12. 1. ඇත් බන්ධනය | 2. කිරිමඩුව | 3. මී බන්ධනය | | |
| 4. ගම්මඩුව | 5. මංගර | | | |
| 13. 1. පනික්කිලේ | 2. නොංචි | 3. වෙස් අත්ත | | |
| 4. තානායම්පල | 5. සොත්තානා | | | |
| 14. 1. දේශනවාදීන් | 2. හඬ දූතයෝ | 3. කරලිය | | |
| 4. සෙල්ලන් ළමා | 5. මුදලි. | | | |
| 15. 1. ආඬිගුරු | 2. පච්චමීරා | 3. ආරච්චි | | |
| 4. කමත | 5. කාලි අම්මා | | | |
| 16. 1. වඩමෝඩි | 2. තෙන් මෝඩි | 3. මකිඩි | | |
| 4. කෝවලන් | 5. විලාසම් | | | |
| 17. 1. රති | 2. බ්‍රහ්මා | 3. අර්ජුන | 4. ශිවන් | 5. තිරුවිලා |

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

18. හින්දු දෙවගනන් උදෙසා පැවැත්වෙන උත්සවය වන්නේ ,
- | | | |
|----------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. තෙනයිපොංගල් ත්සවය | 2. නව රාත්‍රී උත්සවය | 3. මාට්‍රපොංගල් උත්සවය |
| 4. දීපවාලි උත්සවය | 5. මහාශිව රාත්‍රී උත්සවය | |

* පහතින් සපයා ඇති ඡායාරූපවල දැක්වෙන නාට්‍යකරුවන් හඳුනාගෙන 19 සිට 23 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඡායාරූපවලට දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ප්‍රශ්න ඉදිරියේ දී ඇති හිස්තැන් තුළ යොදන්න.



19. ස්වත්‍රන්ත්‍ර නාට්‍ය නිෂ්පාදනය කළ දේශීය නාට්‍යකරුවා වන්නේ. ()
20. තමන්ගේ නාට්‍ය නිර්මාණවලට සංගීතය යොදා නොගත් නාට්‍යකරුවා වන්නේ ()
21. මෝදර මෝල නාට්‍යයේ අධ්‍යක්ෂකවරයා වන්නේ ()
22. නාට්‍ය ධර්මී ශෛලිය අනුගමනය කළ නාට්‍යකරුවා වන්නේ ()
23. යක්ෂා ගමනය , ට්‍රෝජන් කාන්තාවෝ යන(දේශපාලන ගැටලු තේමා කගරගත්) නාට්‍ය දේශීය වේදිකාවට ගෙන එන ලද නාට්‍යකරුවා වන්නේ. ()

* පහත සඳහන් දෙබස් බණ්ඩ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු වරහන තුළ යොදන්න.

“ දේවයන් වහන්ස ඔහුගේ භාර්යාවන්ගෙන් සාකේත නුවර හිටපු සිටුවරයෙකුගේ දුවක් ළඟ දී පුංසවන උත්සවය පැවැත්තුවායි ”

24. අභිඥාන ශාකුන්තලයේ ඉහත සංවාදයේ එන පුංසවන යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද ?
1. මියගිය මුතුන් මිත්තන් වෙනුවෙන් පැවැත්වෙන උත්සවයයි.
 2. පුතුන් නැති මව්වරුන් වෙනුවෙන් පැවැත්වූ උත්සවයයි.
 3. පිරිමි දරුවෙකුගේ උපත සහතික කරනු වස් පවත්වා උත්සවයයි.
 4. හිරු දෙවියන් වෙනුවෙන් පවත්වන උත්සවයයි.
 5. ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් පවත්වන උත්සවයයි.

25. සහන් එළියේ වන්වන්ද මණ්ඩලේ - සිහින් සෙවනැලි වැටෙන යාමේ.

කුවේණි නාට්‍යයේ මෙම ගීතය ගායනා කරන්නේ

1. ජීවහත්ත 2. විජය 3. කුවේණි 4. දඩයක්කරු 5. දිසාලා

“ එක් .. මට හිතෙනවා මුළු ලෝකෙටම පිස්සු කියලත්..මුළු ලෝකෙම දකින්නේ හීනයක්ද කියලාත් මම ඉන්නවද නැද්ද මම දන්නේ නෑ ... මේ බලන්න ඇග කෙනිත්තුවත් මට වේදනාවක් දැනෙන්නේ නෑ.මම දන්නේ නෑ මම ඉන්නවද කියලවත්...”

26. ඉහත සංවාද බණ්ඩ ප්‍රකාශ කරන ලබන්නේ,

1. දඩයක්කරු 2. ජීවහත්ත 3. කුවේණි
4. පළමු නීතිඥයා 5. දිසාලා

27. පෙර රජුන් දූවරු - ගඳඹුන් විවා සිරිතට

සරණ වූවයි යෙන් - පියවරු ඒ අනු දත්ත

ඉහත සංවාදය ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ

1. කන්ව ඉසිවරයා 2. සකුන්තලා 3. දුෂ්‍යන්ත
4. ප්‍රියංවදා 5. ගෞතමී

* පහත දැක්වෙන වෙස්මිත්‍රණ අධ්‍යනය කොට අංක 28 සිට 29 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඡායාරූප වලට දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ප්‍රශ්න ඉදිරියේ ඇති හිස්තැන තුළ යොදන්න.



මුර්ත සන්නිය



අණබෙර කෝලම

28. A අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ

1. ජෙඩ් කෝලමේ මුහුණයි. 2. කොර සන්නියේ මුහුණයි. 3. කණ සන්නියේ මුහුණයි
4. මුරතු සන්නියේ මුහුණයි 5. අමුක්කු සන්නියේ මුහුණයි.

29. B අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන්නේ

1. ජස කෝලමයි 2. අණබෙර කෝලමයි 3. සක් දෙවියන්ගේ මුහුණයි.
4. දෙමළ සන්නියේ මුහුණයි 5. කෝල සන්නියේ මුහුණයි

* පහත දැක්වෙන මාතෘකා ඇසුරෙන් අංක 30 සිට 35 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු වල අක්ෂර වරහන තුළ යොදන්න.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A ඉන්ද්‍ර ධර්මසේන | F ඇන්ටිගනි හමම |
| B ද රයිවල්ස් | G බෙර හඩ |
| C මගුල් ප්‍රස්තාව | H ඊඩ්පස් රජ |
| D ආරියවංශ රණවීර | I ආම්ස් ඇන්ඩ් ද මැන් |
| E ජෙරොම් ද සිල්වා | J හරිම බඩු හයක් |
| | K වර්ක්ෂොප් ප්ලේයර්ස් |

30. ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රචර්ධනය උදෙසා කටයුතු කළ නාට්‍යකරුවන් දෙදෙනෙකි. ()
31. ආරියවංශ රණවිර විසින් පරිවර්තනය කරන ලද නාට්‍ය දෙකකි. ()
32. විශ්වවිද්‍යාල ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය දෙකකි. ()
33. අනුවර්තන නාට්‍ය දෙකකි. ()
34. ජෙරොම් ද සිල්වා විසින් පිහිටුවා ගන්නා ලද නාට්‍ය සංවිධානයක් වන්නේ ()
35. 60 - 70 දශකවල නිෂ්පාදනය වූ නාට්‍ය දෙකකි ()

36. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1856 දී පමණ සිට කියොතො නගරයෙහි රඟ දැක්වූණ “ නෙම්බ්‍රත්සු” නම් ආශ්‍රම නර්තන විශේෂය.
 1. “ඔකිනිගේ” රැගුමෙන් ඇරඹී කාන්තා රැගුම් විශේෂයක් ලෙස සැලකේ.
 2. තෝ නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රභවයට හේතු වූ බව කියැවේ.
 3. ජපන් සංස්කෘතියෙහි මුල්බැසගත් ආගමික හා සමාජ ජීවිතය හා බැඳුණු නර්තන විශේෂයක් ලෙස සැලකේ .
 4. කබුකි නාට්‍යයේ ප්‍රභවයට හේතු වූ බව කියැවේ.
 5. ජපානය තුළ තහනමට ලක්වූ නර්තන විශේෂයක් බව කියැවේ.
37. කබුකි අංග රචනා කලාව “ කුමදොරි” නමින් හැඳින්වේ. එසේ වූ අංග රචනා විලාස.
 1. 100ක් පමණ වේ
 2. 115 ක් පමණ වේ
 3. 150 ක් පමණ වේ
 4. 120 ක් පමණ වේ
 5. 112 ක් පමණ වේ
38. කබුකි වේදිකාව පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශයක් වන්නේ ,
 1. හණමිචි, සිරිදෙමි, සෙරිඅගෙ, මවරිබුතය යන අංගවලින් සමන්විත වේ.
 2. “කකි වරි” යනු විචිත්‍රපට ප්‍රදර්ශනය සඳහා යොදාගන්නා පසුතල වේ.
 3. වේදිකා උපකරණ අතර විශාල හා කුඩා උපකරණ “ බදෝගු” හා “ කොදෝගු” ලෙස හඳුන්වයි.
 4. ප්‍රධාන වේදිකාවේ සිට ෂිරසු ඇතිරූ භූමියට පැමිණීමට “ ෂිරසු බසිගෝ” නමින් පඩි පෙළකි.
 5. වර්තයන්ට හා වේදිකා සැරසිලි වලට ක්ෂණික වේදිකාවට පිවිසි අතුරුදනලහන් වීමට “ සේරි දෙමි” හා “සේරි අගෙ ” තාක්ෂණික උපක්‍රම භවිතා කරයි.
39. නාට්‍යයක ප්‍රධාන සහ අප්‍රධාන චරිත වශයෙන් පහත වර්ගීකරණයේ ජපාන නාට්‍යට අදාළ වන වර්ණය තෝරන්න.
 1. කොතක සහ ඔන්නගතා
 2. ෂිතෙන්සුරා සහ වකින්සුරෙ
 3. පෙරෂිතේ සහ පසුෂිතේ
 4. තොමෝ සහ කොතකා
 5. ෂිතේ සහ වකි
40. කබුකි නාට්‍යක ස්ත්‍රී චරිත සඳහා අදාළ නොවන පදය තෝරන්න
 1. තයු
 2. අකුබ
 3. වක ඔන්නගත
 4. මසුමෙගත
 5. ඔතොගොත

II කොටස

* පහත A සහ B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න 2 බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

1. 1. සංස්කෘත නාට්‍යයේ කතා වස්තුවේ ප්‍රධාන අංග 2 නම් කරන්න.
2. සංස්කෘත නාට්‍යයේ කියා විකාශනය අවස්ථා පංචකය නම් කර කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
3. අභිඥාන ශාකුන්තලය ආශ්‍රයෙන් එම අවස්ථා පංචකය පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න.
2. 1. නාට්‍ය ශාස්ත්‍රයට අනුව අභිනය යන්න හඳුන්වන්න.
2. චතුර්විධ අභිනය නම් කොට ඒ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
3. අභිනය නළු කාර්යය ආශ්‍රයෙන් යොදා ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳ නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡාවට භාජනය කරන්න.
3. 1. සොකරි නාට්‍යයේ එන අනුරූපන අවස්ථා 4 නම් කරන්න.
2. සොකරි කතා ප්‍රවෘත්තිය නාට්‍යය අනුසාරයෙන් විකාශනය වීමේදී ඔබ සඳහන් කළ අනුරූපන අවස්ථා කතාව හා සම්බන්ධ නාට්‍යමය ගුණය මතු කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
3. සොකරි නාටකයේ ශාන්තිකර්ම ලක්ෂණ පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න.

B කොටස

4. 1. නෝ නාට්‍යයේ ප්‍රභවය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති විවිධ මත අතරින් දෙකක් දක්වන්න.
2. චරිත පදනම් කරගෙන නෝ නාට්‍යය වර්ග කොට ඇති ආකාරය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
3. නෝ නාට්‍යයේ රංග ශෛලිය පිළිබඳ විමර්ශනයක් කරන්න.
5. 1. කුවේණි වේදිකා නාට්‍යයට මූලාශ්‍රය වූ පුරාවෘත්ත අන්තර්ගත ඓතිහාසික කෘති දෙකක් නම් කරන්න.
2. සමකාලීන නාට්‍යය අතර කුවේණි නාට්‍යය සුවිශේෂී වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.
3. කුවේණි නාට්‍යයෙන් මතුවන ජීවන දෘෂ්ටිය පැහැදිලි කරන්න.
6. 1. අභිඥාන ශාකුන්තලය මූලාශ්‍ර වූ ආබ්‍යානය කෙටියෙන් දක්වන්න.
2. එයට කාලිදාස කර ඇති වෙනස්කම් පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.
3. අභිඥාන ශාකුන්තලා මුහුණදෙන බේදජනක අවස්ථා පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.



විශේෂ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
විශේෂ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
විශේෂ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
විශේෂ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
විශේෂ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
විශේෂ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2022
Practice Test - Grade 13 - 2022

නාට්‍ය හා රංගකලාව - II

57 S II

කාලය: පැය තුනයි

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න

විභාග අංකය:

1 කොටස

* 1 කොටසෙහි සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයා 2 කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න. 2 කොටස A හා B කොටස් වලින් ප්‍රශ්න 2 බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

* පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය ඉදිරියෙන් ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. ප්‍රාසංගික කලාවට නොමැති සිතමාව සතු ශක්‍යතාව වන්නේ

- ගැටුම් අවස්ථා නිරූපණය කළ හැකි වීම
- රූපණය ඉතා ප්‍රබල ලෙස උපයෝගී කරගත හැකි වීම
- උචිත පිටපතක් උපයෝගී කරගත හැකිවීම.
- එකම කාල වේලාවක දර්ශනවාර ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කළ හැකි වීමය.
- විවිධ ආනුෂංගික කලාවන් උපයෝගී කරගත හැකි වීම. (.....)

2. යථාර්ථවාදී යන්නට නොගැලපෙන වාක්‍ය තෝරන්න .

- මෙම රීතිය ප්‍රථමයෙන් බිහිවූයේ ප්‍රබන්ධ සාහිත්‍යය ඇසුරෙනි.
- යථාර්ථවාදය යනු දෘශ්‍යමාන යථාර්ථය පිළිබඳ පිළිබිඹුවක් නොවේ.
- විචිත්‍ර භූත රොමෑන්ටික් හා අති නාටක වලට එරෙහි ප්‍රවණතාවක් ලෙස යථාර්ථවාදී රීතිය බිහිවිය.
- ඇන්ටන් චෙකොෆ් හෙන්රික් ඉබ්සෙන් ඇලෙන්සැන්ඩර් ඩුමා වැනි රචකයන් මෙම රීතිය වර්ධනය කළෝය.
- සාමාන්‍ය ජීවිතයේ ව්‍යවහාරික භාෂාවක් භාවිතා කරන කාව්‍යාත්මක ලක්ෂණ ද පවතී (.....)

3. ඔපෙරා යනු,

- නාට්‍ය යනුවෙන් හඳුන්වන ප්‍රාසංගික කලා විශේෂයකි.
- රංගනය අභිහවා ගායනයට මුල්තැන දෙන නිර්මාණයකි.
- පෙරදිග බිහි වූ කලා අංගයකි.
- නිශ්චිත කතා වස්තුවක් නොමැති නාට්‍ය විශේෂයකි.
- ගායනය අභිබවා රංගනයට මුල්තැන දෙන අංගයකි. (.....)

4. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් රසවින්දනය සම්බන්ධ නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. නාට්‍ය හොඳින් කියවීම හෝ නැරඹීම අවශ්‍යය.
2. වාසනා ගුණය තිබිය යුතු ය.
3. පොදුවේ නාට්‍ය කලාව පිළිබඳ පාඨල අවබෝධයක් තිබිය යුතුය.
4. කලා කෘති පරිශීලනයෙන් අත් කරගත් තියුණු මනසක් තිබීම ප්‍රයෝජනවත්ය.
5. රසවින්දන කෘතිය නරඹන හෝ කියවන අවස්ථාවෙන් පසුව වුවද ලැබිය හැකිය. (.....)

* නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

5. ' අවස්ථානුකෘතිර් නාට්‍යයම්' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ.

1. ධනාත්‍ය
2. විශ්වනාථ
3. භරතමුනි
4. ඇරිස්ටෝටල්
5. පැරඩයිස් නිකෝල්

6. නාට්‍යය යනු ජීවිතයේ පිටපතකි. සිරිත් විරිත්වල කැඩපතකි. මෙය ප්‍රකාශ කළේ.

1. බර්නාඩ් ෂෝ
2. බර්ටෝල් බ්‍රේෂ්ට්
3. ආරිස්ටෝටල්
4. භරතමුනි
5. විලියම් ශේක්ස්පියර්

7. නාට්‍යය යනු විනෝදය සැපයීම පමණක් නොව ප්‍රේක්ෂකයා බුද්ධියට ගොදුරු කර ගැනීම ප්‍රකාශ කළේ.

1. බර්ටෝල් බ්‍රේෂ්ට්
2. ඇරිස්ටෝටල්
3. ශේක්ස්පියර්
4. සිටැන්ස්ලව්ස්කි
5. බර්නාඩ් ෂෝ

8. "මුලින්ම මට ඔබේ අත දෙන්න. මා ඔබෙන් සමුගන්නවා ස්වාමීනි." ජූලියස් සීසර් නාට්‍යයේ ඉහත ප්‍රකාශය කා විසින් කියන ලද්දක් ද?

1. බ්‍රාටස්
2. ඔක්ටේවියස්
3. ඇන්ටනි
4. ස්ටාට්ම්
5. මෙසාලා

9. ජූලියස් සීසර් නාට්‍යයේ කුමන්ත්‍රණකරුවන් ලෙස හඳුන්වන අයවලුන් අතර නොමැත්තේ

1. කැසියස්
2. ඩෙස් ඉයර්ස්
3. බ්‍රාටස්
4. කස්කා
5. මෙටෙල්ස්

10. " නෑ මහත්තයා ඒ අයගේ තෝප්පි කන ගාවට තරම් දිගයි..ඔවුන්ගේ හැඩහුරුකම් දන්නෙක් නැති එකේ මට අඳුන ගන්න වෙන ක්‍රමයක් නෑ"

ජූලියස් සීසර් නාට්‍යයේ ප්‍රසියස් විසින් ඉහත ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ.

1. ජූලියස්ගේ අවමංගල අවස්ථාවේදීය
2. අවමංගල දේශනාව පවත්වන අවස්ථාවේදීය
3. කුමන්ත්‍රණකරුවන් පැමිණෙන අවස්ථාවේදීය.
4. සංග්‍රාම භූමියේදීය.
5. ඇන්ටනිගේ නිවසේදීය.

11. ජූලියස් සීසර් නාට්‍යයේ නායකයා කවරෙක්ද?

1. ජූලියස් සීසර්
2. මාර්ක් ඇන්ටනි
3. ඕගස්ටස්
4. බ්‍රාටස්
5. කැසියස්

12. ඊඩ්පස් රජ නාට්‍යයේ සඳහන් වන පිය පුත්‍ර දෙදෙනා වන්නේ

1. ලායුස් ඊඩ්පස්
2. ඊඩ්පස් - හිමන්
3. ලා යුස් - ක්‍රයොන්
4. ක්‍රයොන් - හිමන්
5. ලායුස් - ටෙසියාස්

13. ඊඩ්පස් රජ නාට්‍යයේ පූර්ව රංගය සහභාගී වන වර්ත ඇතුළත් වර්ණය වන්නේ.

1. ඊඩ්පස් පූජක - ක්‍රයෝන්
2. ඊඩ්පස් යොකෙස්ට්‍රා ක්‍රයෝන්
3. ඊඩ්පස් යෙකෙස්ට්‍රා පූජක
4. යෙකෙස්ට්‍රා ක්‍රයෝන් පූජක
5. යොකෙස්ට්‍රා පූජක ගොපල්ලා

14. “රජ මළ අයුරු පිළිබඳ ඔබ කියූ විස්තරය ඔහු කියන විස්තර හා සැසඳුනහොත් මා නිර්දෝෂී වෙනු ඇත. ඊඩ්පස් රජ නාට්‍යයේ ඉහත ප්‍රකාශය කා විසින් කාහට කියන ලද්දක්ද?

1. ඊඩ්පස් රජු විසින් යොකෙස්ට්‍රා බිසවට
2. ඊඩ්පස් රජු විසින් ගොපල්ලාට
3. ඊඩ්පස් රජු විසින් ක්‍රයෝන්
4. ඊඩ්පස් රජු විසින් පණ්ඩිත කරුට
5. ඊඩ්පස් රජු විසින් සේවකයාට

15. රුකඩ ගෙදර නාට්‍යයේ ප්‍රබලතම සංකේතය කුමක්ද?

1. තරන්තලා නර්තනය
2. නත්තල් ගස
3. තරන් තලා ඇඳුම
4. මැකරුන්
5. කුරුසිය ලකුණ කළ කාඩ්පත

16. රුකඩ ගෙදර නාට්‍යයේ ප්‍රධාන නාට්‍යය උපකරණ ඇතුළත වර්ණය තෝරන්න.

1. කළු කාඩ්පත් ,සෙල්ලම් ඇඳුම ,උදුන, පියානෝ
2. පුටුව, නත්තල් ගස, උදුන, පියානෝව
3. ලිපිය, පියානෝව, ලියුම් පෙට්ටිය, නත්තල් ගස

4.

5.

17. “ අමුත්තකගේ කාමරේ රැයක් ගත කරන්නට මට පුළුවන් කමක් නැහැ...”

රුකඩ ගෙදර නාට්‍යයේ එන ඉහත සංවාදය කා විසින් කියන ලද්දක් ද?

1. ටෝවල්ඩ්
2. නෝරා
3. ලින්ඩේ මිය
4. සේවිකාව
5. දොස්තර රත්ක්

* පහත දැක්වෙන පාරිභාෂිත පද ඇසුරෙන් 18 සිට 22 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|------------------|------------------|
| A භාවමය ස්මෘතිය | F කරුණාව හා බිය |
| B කුසුම | G හත |
| C තදාත්මය විසඳනය | H භාව විශේෂඥතාවය |
| D තත්විධික්‍රම | I භාව |
| E රසවාදය | J ආබ්‍යාසය |

18. ශ්‍රික නාට්‍යය හා සම්බන්ධ වන්නේ

1. A සහ C ය.
2. A සහ D ය.
3. C සහ D ය.
4. E සහ G ය.
5. F සහ H ය.

19.

1. A සහ I ය.
2. C සහ D ය.
3. E සහ I ය.
4. E සහ J ය.
5. G සහ H ය.

20. නූතන යුරෝපීය නාට්‍යය හා සම්බන්ධ වන්නේ

1. A සහ B ය.
2. A සහ D ය.
3. C සහ D ය.
4. E සහ H ය.
5. G සහ I ය.

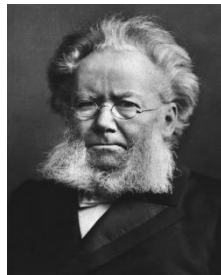
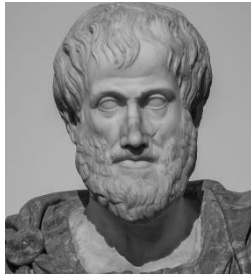
21. එපික් නාට්‍යය හා සම්බන්ධ වන්නේ ,

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. A සහ G ය. | 2. C සහ J ය. | 3. E සහ F ය. |
| 4. E සහ I ය. | 5. H සහ I ය. | |

22. ජපන් නාට්‍ය හා සම්බන්ධ වන්නේ ,

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. A සහ F ය. | 2. B සහ G ය. | 3. C සහ J ය. |
| 4. E සහ F ය. | 5. H සහ I ය. | |

* පහතින් සපයා ඇති ඡායාරූප වල දැක්වෙන පුද්ගලයන් හඳුනාගෙන 23 සිට 27 දක්වා ප්‍රශ්නවලට



- | | |
|---|-----|
| 23. රූපණය සම්බන්ධ පර්යේෂණ සිදුකරමින් ' තත්විධි ' ක්‍රමය හඳුන්වා දෙන ලද්දේ | () |
| 24. බටහිර නාට්‍යය කලාවේ න්‍යායාචාර්යවරයා ලෙස සැලකෙන්නේ | () |
| 25. භාවනිකයෙක් පිරුණු වේදිකාව යථාර්ථවාදය හඳුන්වාදුන් නාට්‍යකරුවා වන්නේ | () |
| 26. පශ්චාත් දෘෂ්ටි කථන ක්‍රමය මූලිකව හඳුන්වාදෙන ලද්දේ | () |
| 27. යථාර්ථවාදී නාට්‍ය කලාවේ පියා ලෙස සැලකෙන්නේ | () |

* පහත සඳහන් ප්‍රශ්න අංක 28 සිට 32 දක්වා නොගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------|
| 28. 1. යොමු පහත | 2. ස්ට්‍රිප් ලාම්පු | 3. ධාරා පහන් |
| 4. හැලප්න් පහත | 5. වර්ණ චක්‍රය | |
| 29. 1. වේෂභූෂණ | 2. සමාරෝපය | 3. අංගරචනය |
| 4. රංගලංකරණය | 5. රංගාලෝකය | |
| 30. 1. බුක්කයි | 2. ශම්භකර් | 3. ජිලකයිෂි |
| 4. කගම්නොම | 5. මවරිබුක්කයි. | |
| 31. 1. එක්කුක්ලිමා | 2. ඔර්බිෂ්ට්‍රා | 3. තෙය ටෝන් |
| 4. පැරඩෝස් | 5. ස්කිනි | |
| 32. 1. මත්තවාරති | 2. රංග ශීර්ෂය | 3. එපිඩෝරස් |
| 4. නේපත ගෘහය | 5. රංග පීඨ | |

* පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

33. නළුවාගේ ආවේශය පිටුදකිමින් නළුවා වර්තය ගෙනහැර දක්වන්නකු ලෙස විය යුතුය. මෙය ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ
- | | | |
|------------------------|--------------------|----------------|
| 1. එම්ලේසෝලා | 2. ඇරිස්ටෝටල් | 3. මියර්හෝල්ඩ් |
| 4. බර්ටෝල්ඩ් බ්‍රෙෂ්ට් | 5. ස්ටැනිස්ලව්ස්කි | |

34. "කාන්තාවගේ විමුක්තිය සොයා ගත යුතු වන්නේ ඇයගේම අධ්‍යාත්මය තුළින් බව ප්‍රකට කරනා වර්තය වන්නේ ,
1. සකුන්තලා නාට්‍යයේ සකුන්තලා
 2. කුවේණි නාට්‍යයේ කුවේණි
 3. රූකඩ ගෙදර නාට්‍යයේ නුවරා
 4. සුළියස් සීසර් නාට්‍යයේ පෝෂියා
 5. ඊඩිපස් නාට්‍යයේ යොකෙස්ට්‍රා
35. ඝාතකයා තමාද යන සැකය මූල බීජය ඊඩිපස් ගේ සිතෙහි පහළ වූයේ ,
1. තුන්වන අංකයේ දී ය.
 2. හතරවන අංකයේදී ය.
 3. පළමුවන අංකයේ දීය
 4. පූර්ව රංගනයේ දී ය.
 5. දෙවන අංකයේ දී ය.
36. පහත දැක්වෙන නාට්‍යය අතරින් ශ්‍රීක ප්‍රභසන නාට්‍යයක් වන්නේ
1. අල්කස්ටිස්
 2. කුක්ලොස්
 3. ඉක් නෙව් ටා ඉය.
 4. වලාකුළු
 5. ප්‍රොමීතියස් බන්ධනය
37. කාව්‍යශාස්ත්‍රය හ නාට්‍යශාස්ත්‍රය. සිංහලයට පරිවර්තනය කළ විද්වතුන් දෙදෙනා පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ
1. සිරිසේන විමලවීර හා චෝල්ටර් මාරසිංහ
 2. බන්දුල ජයවර්ධන හා ඒ.වී සුරවීර
 3. සිරිසේන විමලවීර හා ජෝන් ද සිල්වා
 4. ඒ.වී සුරවීර හා එදිරිවීර සරත්චන්ද්‍ර
 5. ඒ.වී සුරවීර හා චෝල්ටර් මාරසිංහ
38. කාව්‍යශාස්ත්‍රයේ සඳහන් නොවන්නකි.
1. අනුකරණය
 2. ස්ථානීය ඒකත්වය
 3. කාල ඒකත්වය
 4. භාව ඒකත්වය
 5. ක්‍රියා ඒකත්වය
39. ජනරජය නම් කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ
1. ඇරිස්ටෝටල්
 2. සොක්‍රටීස්
 3. ප්ලේටෝ
 4. පේශී, ස්ටෝ ටොස්
 5. ඊස්කිලස්
40. රසිකයෙක් යනු
1. ඕනෑම ප්‍රේක්ෂකයෙක් හඳුන්වන නාමයකි.
 2. සහෘදයා යන්නට සමාන අර්ථයක් ගෙන දේ
 3. උසස් නිර්මාණ කිරීමට සමත් කලාකරුවා ය.
 4. නාට්‍යයක් රසවත්ව ඉදිරිපත් කරන්නාය.
 5. ප්‍රතිභා ව්‍යුත්පත්ති ශක්තින්ගෙන් ගෙන් යුක්ත වූවකි.

II කොටස

- * පහත සඳහන් A හා B කොටස් වලින් A කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද B කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

1.
 1. කාලය ශාස්ත්‍රය නම් කෘතිය රචනා කළ ග්‍රීක දාර්ශනිකයා කවුද ?
 2. කාලය ශාස්ත්‍රයේ එන නාට්‍ය වර්ග නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
 3. කාලය ශාස්ත්‍රය නම් විචාර කෘතිය පිළිබඳ හා එහි කතුවරයා පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.
2.
 1. නාට්‍යයක සාර්ථකත්වය හෝ අසාර්ථකත්වයට සෘජුව වගකියන පුද්ගලයා කවරෙක්ද ?
 2. ඔහු විසින් නාට්‍ය පිටපතක් තෝරාගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දක්වා නාට්‍ය පිටපතක හා නිෂ්පාදන පිටපතක අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
 3. නාට්‍ය පෙළක් රංගයක් බවට පත් කිරීමේ දී ඊට දායක වන ප්‍රධාන පුද්ගලයාගේ කාර්යභාරය නම් කොට ඒ පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
3.
 1. එළිසබ්ත යුගයෙන් පසු යුරෝපයේ බිහි වූ විවිධ නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන් අතරින් හතරක් නම් කරන්න.
 2. ඒ අතරින් එක් නාට්‍යයක සාම්ප්‍රදායික සුවිශේෂී ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
 3. එම සම්ප්‍රදායට අයත් වන එක් නාට්‍යයක එකී ලක්ෂණ නිදසුන් සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

B කොටස

4.
 1. ජුලියස් සීසර් නාට්‍යට පාදක වූ අනුභූතිය කුමක්ද ?
 2. සීසර් ඝාතනය කිරීමට පෙළඹෙන්නේ කුමන හේතුවක් නිසාද ?
 3. ජුලියස් සීසර් නාට්‍යයෙන් අපට ලද හැකි ජීවිතාචාරෝධය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
5.
 1. ඊඩ්පස් නාට්‍යයේ තේමාව කුමක්ද ?
 2. ඊඩ්පස් නාට්‍යයේ දූෂලතා හා ප්‍රබලතා පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
 3. ඊඩ්පස් නාට්‍ය පශ්චාත් දෘෂ්ටි කතන ඊතය කර සිද්ධි පෙලගස්වා ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
6.
 1. රූකඩ ගෙදර නාට්‍යයෙන් සමාජයට ලැබෙන පණිවුඩය කුමක්ද ?
 2. රූකඩ ගෙදර නාට්‍ය යේ ඇති යාර්ථවාදී පක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.
 3. ස්වාමී හක්තිය හා දරු සෙනෙහස පිළිබඳ සංකල්පය . රූකඩ ගෙදර නාට්‍යයේ නූවුරාගෙන් මනාව පිළිබිඹු වේ. මේ පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.