



තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023
Third Term Test - Grade 06 - 2023

ඉස්ලාම්

කාලය කැය 2

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - ඉතා නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.
01. "ජාහිලියා" යන පදයේ අර්ථය මෙයින්.
- | | |
|-------------|---------------------|
| (i) දැනුම | (ii) බුද්ධියෙන් තොර |
| (iii) කුසල් | (iv) අකුසල් |
02. අල්කුර්ආනය නබි (සල්) තුමාණන්හට වසර කිහිපයක් පහල වූයේ ද?
- | | |
|----------|---------|
| (i) 23 | (ii) 11 |
| (iii) 13 | (iv) 24 |
03. මක්කමේ සිට මදිනා නගරයට හිජ්රත් ගමනේ යෙදූ සහාබිවරුන් හඳුන්වන්නේ,
- | | |
|--------------------|-------------------|
| (i) සහාබිවරුන් | (ii) මුහාජිරවරුන් |
| (iii) අන්සාරිවරුන් | (iv) මු:මින්වරුන් |
04. "හුර්රන් මුහජ්ජිලින්" යනුවෙන් හඳුන්වන්නන් කුමන හේතුව මත ද එසේ හඳුන්වන්නේ,
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (i) සලාතය නිරතුරුව ඉටු කිරීම | (ii) හරියාකාරව සකාත් ඉටු කිරීම |
| (iii) ලෝකයේ වැඩියෙන් කුසල් කිරීම | (iv) "වූජු" හරියාකාරව ඉටු කිරීම |
05. සවීමයේ ෆර්ලු දෙක නිවැරදිව සඳහන් කරන පෙළ,
- | | |
|---|--|
| (i) නිය්යන්, සහර් කිරීම | |
| (ii) සහර් කිරීම, කුර්ආන් පාරායනය | |
| (iii) නිය්යන් තැබීම, ඉර බැසෙන තුරු සවීමය මිදෙන කිසිදු ක්‍රියාවක නොයෙදීම | |
| (iv) සහර් කිරීම, ඉර්නාර් කිරීම | |
06. "අබුල් බෂර්" යන විශේෂිත නාමයෙන් හැඳින්වූයේ,
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (i) නූන් (අලෙල) | (ii) ඉබ්රාහිම් (අලෙල) |
| (iii) ආදම් (අලෙල) | (iv) මුසා (අලෙල) |
07. "කුත්තාබුල් වහි" යනුවෙන් හැඳින් වන්නේ,
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (i) වහි ආරක්ෂා කරන්නන් | (ii) වහි සටහන් කරන්නන් |
| (iii) වහි පාරායන කරන්නන් | (iv) වහි පාඩම් කරන්නන් |
08. ෆාතිමා (රලි) තුමිය මිය යන විට ඇගේ වයස අවුරුදු,
- | | |
|----------|---------|
| (i) 28 | (ii) 27 |
| (iii) 30 | (iv) 29 |
09. ඉර පායන දවස්හි ඉතා වැදගත් දවස වන්නේ,
- | | |
|----------------|---------------------|
| (i) සඳුදා | (ii) බ්‍රහස්පතින්දා |
| (iii) සිකුරාදා | (iv) බදාදා |
10. නබි ආදම් (අලෙල) තුමාණන්ගේ මරණයෙන් පසු නබිවරයෙක් වශයෙන් පත්වූයේ,
- | | |
|-------------------|------------------------|
| (i) නූන් (අලෙල) | (ii) ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල) |
| (iii) මුසා (අලෙල) | (iv) ෂීද් (අලෙල) |

● පහත සඳහන් කරුණු නිවැරදි නම් (✓) යනුවෙන්ද වැරදි නම් (X) යනුවෙන්ද සඳහන් කරන්න.

11. හප්සා (රලි) තුමිය අඟුබක්කර් (රලි) තුමාගේ දැරියක් වේ. ()
12. යමෙක් සතු නොවන දෙයක් පිළිබඳ සඳහන් කිරීම හරාම් වේ. ()
13. ගස් කොළන් වාතය පිරිසිදු කරයි. ()
14. පිරිමින් සේද ඇඳුම් ඇඳීමට ඉස්ලාමිහි අනුමැතිය ඇත. ()
15. අල්කුර්ආනය රමධාන් මාසයේ පහළ විය. ()

● ඉතා නිවැරදි පදය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(අල්හදීස්, උදෑසන, ක්‍රි.ව. 571, පිරිසිදුකම, 5, 6, අල්කුර්ආනය, දුක)

16. ඉස්ලාමිහි දෙවන මූලාශ්‍රය වන්නේ වේ.
17. “හුස්න” යන අරාබි පදයේ අර්ථය වේ.
18. නබි (සල්) තුමාණන් වසරෙහි මක්කමේ උපත ලැබූහ.
19. “ඉක්ලාස්” යන පදයේ අර්ථය වන්නේ වේ.
20. සුරතුල් ෆිල්හි සඳහන් වදන්වල සංඛ්‍යාව වේ.

ඉස්ලාම් - 6 ශ්‍රේණිය

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් කෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු ලියන්න.

01. (i) අබරහා රජු අයත් රටවන්නේ,
- (ii) “අන්දලු බයින්” යනුවෙන් හැඳින්වන්නේ කවරුන් ද?
- (iii) අල්කුර්ආනයේ සඳහන් අවසන් සූරාව
- (iv) “දුක් මුසු වසර” යනු අරාබියෙන් හැඳින් වන්නේ කෙසේ ද?
- (v) ආයිෂා (රලි) කුමියගේ විශේෂිත නමක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) “ඇන් වර්ෂය” අරාබියෙන් සඳහන් කරන්න.
- (vii) මිනිසුන් වෙත ලබා දෙන ලද පොදු මාර්ගෝපදේශය කුමක් ද?
- (viii) වහි පහල වූ කඳෙහි නම කුමක් ද?
- (ix) සූරා ඉක්ලාස්හි තවත් නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) නබි (සල්) තුමාණන් නුබුවිවන් 13 වසරේ ගිය ගමන සඳහන්වන්නේ කෙසේ ද?
02. (i) අසල් වැසියන්ගේ කොටස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) අසල් වැසියන් වෙනුවෙන් අප ඉටුකල යුතු වගකීම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) විශ්වාස වන්තයින්ගේ මව්වරුන්ගේ නම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
03. (i) හදිස් කලාවේ ප්‍රසිද්ධ වූ සහාභාවරුන් දෙදෙනෙක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ආයිෂා (රලි) කුමියගේ සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ දූවරුන් හතර දෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.
04. (i) ස්වභාවික සම්පත් විනාශවන හේතූන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) පහත සඳහන් පදවල අර්ථ සඳහන් කරන්න.
- 1.) කලා මුල්ලාහ් 2.) සූරා අන්නාස් 3.) තව්හීද් 4.) සූරා අල් ෆලක්
05. (i) “සිහාහුස් සිත්තා” යනු කුමක් ද?
- (ii) “හදිස්” යනු කුමක් ද?
- (iii) පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් සඳහන් කරන්න.
06. (i) ෆාතිමා (රලි) කුමියගේ උසස් ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) සයිද් ඉබ්නු සාබිද් (රලි) පිළිබඳ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ජිවිතට ආදරය කරමු යන පාඩමේ සඳහන් එක් සිදුවීමක් සඳහන් කරන්න.
07. (i) මිනිසාගේ ශරීර කොටස් දිනපතා බියවන්ගේ කුමන ශරීර කොටස පිළිබඳවද
- (ii) ජිවිත් සමග මුස්ලිම්වරුන් හැසිරිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) දෙමව්පියන්ට කළ යුතු උපකාර හතරක් සඳහන් කරන්න.



තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 07 ශ්‍රේණිය - 2023
Third Term Test - Grade 07 - 2023

ඉස්ලාම්

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-----------|-----------|-------|-------------------|
| 01. (ii) | 06. (iii) | 11. ✓ | 16. අල් හදීස් |
| 02. (i) | 07. (ii) | 12. ✓ | 17. දුක |
| 03. (ii) | 08. (i) | 13. ✓ | 18. ක්‍රි. ව. 571 |
| 04. (iv) | 09. (iii) | 14. ✗ | 19. පිරිසිදුකම |
| 05. (iii) | 10. (iv) | 15. ✓ | 20. 5 |

II කොටස

01. (i) යමන් දේශය
(ii) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ පවුලේ අය
(iii) සූරා නාස්
(iv) ආමුල් හුස්න්
(v) අස්සිද්දිකා / හුමෙයියරා
(vi) ආමුල් ෆිල්
(vii) අල්කුර්ආනය
(viii) ජබලුන් නූර් - හිරා ගුහාව
(ix) සූරා අන්තවිහිද් / සූරකුල් අහද්
(x) හිජ්රත්

II කොටස

02. (i) ඥාතීන්වන අසල්වැසියන් / මුස්ලිම් අසල්වැසියන්, මුස්ලිම් නොවන අසල්වැසියන්
(ii) සුවදුක්විමසීම / සාමකාමීව ජීවත්වීම / ඔවුන් පිළිකුල් කරන දෑ නොකිරීම / ඕපාදූප කථා නොකිරීම
(iii) කදීජා (රලි), සවුදා (රලි), ආයිෂා (රලි), හෆ්සා (රලි) වැනි අය
03. (i) අබු හුරෙයිරා (රලි) / ආයිෂා (රලි), උමර් (රලි)
(ii) වැඩිම හදීස් සඳහන් කර දැනුම් දීම. අධික ලෙස සවිමයේ යෙදීම. දන් දීම
(iii) සෙයිනබි (රලි), රුකෙයියා (රලි), උම්මු කුල්සුම් (රලි), ෆාතිමා (රලි)
04. (i) පරිසරය පිළිබඳ අවශ්‍ය තරම් අවබෝධයක් නොමැතිවීම
රසායනික අප ද්‍රව්‍ය පාවිච්චි කිරීම
- (ii) 1. අල්ලාහ්ගේ වදන් 2. මිනිසුන් පිළිබඳ සූරාව 3. ඒකත්වය 4. හිමිදිරි අදෑසන

05. (i) ඉතා නිවැරදි / පිරිසිදු ග්‍රන්ථ හය (හදිස්)
- (ii) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ වචනය, ක්‍රියාව, අනුමත කිරීම් හා ගුණාංග හා වර්ණනා යනාදිය
- (iii) ජීවිතය සශ්‍රීක කරයි / අපගේ අවශ්‍යතා ඉටුකරයි / මහ පොළොව අලංකාරවේ / ආරක්ෂාවේ
06. (i) ඉවසීම / ආගන්තුකයින්ට සන්කාර කිරීම
- (ii) අල්කුර්ආනය පාඩම් කර සිටීම / එය ආරක්ෂා කිරීම / ලිවීමට හා කියවීමට හැකියාව තිබුණි / වෙනත් භාෂාවන් දැන සිටීම
- (iii) සිදුවීම බලන්න
07. (i) දිව
- (ii) 1. කරුණාව දැක්වීම 2. පමණට වඩා බර නොපැටවීම 3. හිංසා පිඩා නොකිරීම
4. ජීවිතයේ අවයව වලට හානි නොකිරීම
- (iii) 1. කෘතඥතාවය දැක්වීම 2. ඔවුන්ට ප්‍රාර්ථනා කිරීම
3. විනිතව කතා කිරීම 4. ආදරයෙන් ඔවුන් සමඟ කටයුතු කිරීම