සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023
Third Term Test - Grade 06 - 2023

කතෝලික ධර්මය

කාලය පැය 02 යි

නම / විභාග අංකය:

I - කොටස

- අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01) ශු.බයිබලයේ පැරණි ගිවිසුමට අයත් පොතක් වනුයේ,

1. ගීතාවලිය.
2. ජොහාන් ශුභාරංචිය.
3. රෝම ලිපිය.
4. එළිදරව්ව ග්‍රන්ථය.

02) මිනිසා ඉදිකළ බාබෙල් කොත පිළිබඳ සඳහන් වන්නේ,

1. ගණන් කතාවේය.
2. උත්පත්ති පොතේය.
3. නික්මයාම පොතේය.
4. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව තුළය.

03) සංගණනය ගැනීම හේතුවෙන් ජුසේ තුමා ගිය නුවර වන්නේ,

1. රෝමය
2. ගලීලය
3. බෙත්ලෙහෙම
4. ජෙරුසලම

04) සුවදානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානයක් වන්නේ,

1. සමගි සන්ධානය.
2. ප්‍රසාද ස්නාපනය.
3. පූජකවරය.
4. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ.

05) ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී "පාපයට මිය යාම හා වරප්‍රසාදීය ජීවිතයකට උත්ථාන කරනු ලැබීම" සංකේතවත් කරනු ලබන්නේ,

1. පාස්කු ඉටිපහන තුළිනි.
2. සුදු වස්ත්‍රය තුළිනි.
3. ශු.තෛලය තුළිනි.
4. ජලය තුළිනි.

06) දෙව් මව්න්ගේ නිර්මල පිළිසිඳීමේ මංගල්‍ය සමරනු ලබන්නේ,

1. ජනවාරි 01 දාය.
2. අගෝස්තු 15 දාය.
3. දෙසැම්බර් 08 දාය.
4. දෙසැම්බර් 25 දාය.

07) සමිඳාණන් වහන්සේ සුදනන් හා දුදනන් හට,

1. වැසි වස්සන සේක.
2. හිරු එළිය උදාකරන සේක.
3. ආලෝකය වන සේක.
4. ප්‍රේම කරන සේක.

08) ශු.සභාවේ ශික්ෂා පද ගණන වනුයේ,

1. 5 කි.
2. 6 කි.
3. 4 කි.
4. 10 කි.

09) අධෛර්යයට පත් නොවී නොකඩවා යාච්ඤා කළ යුතු බව පෙන්වාදෙන උපමාවක් වන්නේ,

1. වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාව.
2. ධනපතියා හා ලාසරස් පිළිබඳ උපමාව.
3. අධර්මිෂ්ඨ විනිශ්චකාරයා පිළිබඳ උපමාව
4. යහපත් සමාරියා පිළිබඳ උපමාව.

10) අපගේ විශ්වාසයේ සාරාංශය වනුයේ,

1. උදය ආරාධනාව.
2. ත්‍රිත්ව ස්තෝත්‍ර ගැදුමය.
3. නමෝ මරිය යැදුමය
4. විශ්වාස ලක්ෂණය ය.

(ලකුණු : 2x10 = 20)

- **අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.**

11) නික්මයාම ගමන අතරතුර වූ සුවිශේෂී සිදුවීම .... ලබා දීමය.

12) ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ දේශනයෙන් ආරම්භ වන ශුභාරංචිය .... ය.

13) .... ආරක්ෂා කිරීම මිනිසා සතු වගකීමකි.

14) කිතුනු අප යාච්ඤා කිරීමේ දී විවිධ .... භාවිත කරයි.

15) එදිරිකාරයාට විරුද්ධව .... නොකරන්න.

(දේව මැවිල්ල, දස පනත, එකට එක, මාක්, ඉරියව්)

(ලකුණු : 2x5 = 10)

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදිනම් (✓) ලකුණ ද වැරදිනම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

16) අන්තිම රාත්‍රී භොජනයෙන් පසුව ජේසුස් වහන්සේ ඔලීව කන්දට වැඩිය සේක. ( )

17) පාස්කු ඉරුදින පූජකවරය නැමති ප්‍රසාද නිධානය ස්ථාපිත කරන ලදී. ( )

18) දෙවියන් වහන්සේ තුන්වන දින ගොඩබිම හා ගස්කොළන් මවා වදාළ සේක ( )

19) දෙව්මව්න් ජපමාලය අතැතිව ශු - වින්සෙන්ති පාවුලා මුනිතුමාට දර්ශනය විය. ( )

20) ජේසුස් වහන්සේ මෙන් අපිත් ආධ්‍යාත්මිකව හා ශාරීරිකව වර්ධනය විය යුතුය ( )

(ලකුණු : 2x5 = 10)

II - කොටස

- **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**

01) i. ශුභාරංචි ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.
    ii. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට දුන් වගකීම් දෙකක් ලියන්න.
    iii. ජේසුස් වහන්සේගේ කැප කිරීමේ චාරිත්‍රයේ දී යොදාගනු ලැබූ පක්ෂීන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
    iv. ශු.මාක්තුමා පිළිබඳ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
    v. ජේසු කුමරුන් බැහැ දැකීමට පැමිණි පුද්ගල කණ්ඩායම් දෙකක් ලියන්න.
    vi. එක්වරක් පමණක් ලැබිය හැකි දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙකක් නම් කරන්න.
    vi. යාච්ඤා වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
    viii. දේව මාතාවන් දර්ශනය වූ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
    ix. පොදු යැදුම්වල ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
    x. විශ්වාසයේ සත්‍යතා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු : 2x10 = 20)

02) i. මැවිල්ලේ සෑම සතෙකුටම මිනිසා නම් තැබීම තුළින් ඉස්මතු වන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
    ii. සතර වන දින මවන ලද මැවිලි තුන ලියන්න.
    iii. පුද්ගල විවිධත්වයට හා එකිනෙකාට ගරු කරමින් දිවි ගෙවීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් පහක් ලියන්න.
(ලකුණු : 2+3+5 = 10)

03) i. ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් සිදුකළ පුදා චාරිත්‍ර දෙකක් ලියන්න.
    ii. ජේසුස් වහන්සේ වර්ධනය වූ ආකාර තුනක් ලියන්න.
    iii. ඔබගේ පෞරුෂය වර්ධනය කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල් පහක් ලියන්න.
(ලකුණු : 2+3+5 = 10)

04) i. ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දි භාවිත වන සංකේත දෙකක් නම් කරන්න.
    ii. සමගි සන්ධානය ලබා ගැනීමේ පියවර තුනක් ලියන්න.
    iii. ලන්චියානෝ නුවර සිදු වූ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ප්‍රාතිහාර්ය පිළිබඳව 1978 වර්ෂයේ දී කළ පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵල පහ ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු : 2+3+5 = 10)

05) i. සැබෑ වූ එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කිරීමට අපට නියම කෙරෙන පනත් දෙකක් නම් කරන්න.
    ii. සබත් දින නොකළ යුතු කාර්යයන් තුනක් ලියන්න.
    iii. දස පනත අනුව දිවි ගෙවීමට ඔබට ලැබෙන මාර්ගෝපදේශ පහක් ලියන්න.
(ලකුණු : 2+3+5 = 10)

06) i. "ස්වාමිවක් ආරාධනාව" හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.
    ii. යාච්ඤාවක අඩංගු විය යුතු ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න.
    iii. කිතුනු වටිනාකම් වර්ධනය කර ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් පහක් ලියන්න. (ලකුණු : 2+3+5 = 10)

07) i. ඔබ දන්නා පොදු යැදුම් දෙකක් නම් කරන්න.
    ii. පොදු යැදුම් අන් අය සමඟ එකට එකතු වී උච්චාරණය කිරීමේදි අප ඒවා උච්චාරණය කළ යුත්තේ කෙසේද? කරුණු 3 ක් ලියන්න.
    iii. ශ්‍රී ලංකාව වර්තමානයේ දී මුහුණ දී තිබෙන අර්බුදකාරී තත්වය හමුවේ මරි මවුන්ගේ පිහිටාශිර්වාදය ඉල්ලා යාච්ඤාවක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු : 2+3+5 = 10)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවProvincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023
Third Term Test - Grade 06 - 2023

කතෝලික ධර්මය – පිළිතුරු පත්‍රය

නම / විභාග අංකය:

I - කොටස

1 - 1	6 - 3	11 - දසපනත	16 - (✓)
2 - 2	7 - 2	12 - මාක් ශුභාරංචිය	17 - (x)
3 - 3	8 - 1	13 - දේව මැවිල්ල	18 - (✓)
4 - 1	9 - 3	14 - ඉරියව්	19 - (x)
5 - 4	10 - 4	15 - එකට එක	20 - (✓)

II - කොටස

01) i. ශු.ලුක් ශුභාරංචිය.
ශු.මාක් ශුභාරංචිය.
ශු.මතෙව් ශුභාරංචිය.
ශු.ජොහාන් ශුභාරංචිය.

ii. දරු සම්පත් ලැබීමට.
පොළොව පුරා පැතිර යාමට.
පොළොව වගා කිරීමට. (පිටු අංක 19)

iii. කොබෙයියන් සහ පරවියන්.

iv. ශු.පේදුරුතුමාගේ ගෝලයෙකි.
ජොහාන් මාක් යනුවෙන්ද හඳුන්වයි.
පේදුරුතුමාගේ භාෂා පරිවර්තකයා වේ. (පිටු අංක 09)

v. එඬේරු සහ රජවරු

vi. ප්‍රසාද ස්නාපනය, අභිවෘද්ධ ආලේපය, පූජකවරය.

vii. ප්‍රසංශාව, තුති පිදීම, කමාව අයැදීම, වරප්‍රසාද ඉල්ලා ගැනිම.

viii. පාතිමා නුවර.
ලූර්දු නුවර.

ix. යාච්ඤා කිරිමට හුරුවක් ලැබීම.
යාච්ඤා නිර්මාණයට මග පෙන්වීමක් ලැබීම. (පිටු අංක 111)

x. අහස පොළොව මැවූ සර්ව බලධාරී වූ පිතාවන දෙවියන් කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම.
මොහු ස්ප්‍රීතු සාන්තු විසින් ගැබ බැස කන්‍යා මරිය තුමියගෙන් උපන්නාහ. (පිටු අංක 112)

02) i. උත්තරීතර බව.
සුවිශේෂත්වය.

ii. ඉර, හඳ, තාරකා.

iii. පුද්ගලයන්ගේ විවිධ හැකියා දක්ෂතාවලට ගරු කිරීම.
ශරීර හැඩය හා පැහැය පිළිබඳ විවේචනය නොකිරීම.
බුද්ධි මට්ටම් සන්සනදනය කිරීම.
ස්ත්‍රී, පුරුෂභාවයට ගරු කිරීම.
සෑම ආගමකට ම ජාතියකටම සමානව සැලකීම. (ලකුණු : 2+3+5 = 10)

03) i. අටවන දින චර්මඡේදනය කිරීම.
නම් තැබීම. (පිටු අංක 30)
ii. ප්‍රඥා මහිමයෙන්.
කාය ශක්තියෙන්.
දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රසාදය ලබමින්.
මිනිසුන්ගේ ප්‍රසාදය ලබමින්.
iii. හොඳින් ඉගෙන ගැනීම.
සඟරා, පුවත්පත්, පොත් කියවීම.
හොඳ ආහාරපාන ගැනීම.
ක්‍රීඩා කටයුතුවල නිරත වීම.
යාච්ඤාවේ දිවි පෙවතක් ගත කිරීම.
සමාජය තුළ අවංකව ම සේවය කිරීම. (පිටු අංක 35) (ලකුණු : 2+3+5 = 10)

04) i. ජලය, පාස්කු ඉටිපහන, ශු.තෛලය, සුදු වස්ත්‍රය.
ii. තමාගේ පව් සිහි කිරීම.
ඒවාට දුක් මනස්ථාපනය වීම.
මින් මතු පව් නොකිරීමට ඉටා ගැනීම. (පිටු අංක 50)
iii. මස් කැබැල්ල හා රුධිරය සැබැවින්ම මනුෂ්‍යයෙකුගේ බව හා මස් කැබැල්ල මිනිස් හදවතකින් ගත් එකක් බව.
මස් කැබැල්ලෙත් රුධිරයෙත් අඩංගු රුධිර වර්ගය AB පොසිටිව් බව.
ශරීරයකින් අලුතින් ලබා ගත් රුධිරයක මෙන් ප්‍රෝටීන සහ ඛනිජ වර්ග රුධිරයෙන් ඉවත් නොවී දිගටම පවතින බව. (පිටු අංක 47) (ලකුණු : 2+3+5 = 10)

05) i. සබෑ වූ එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කරන්න.
දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය ගැන බොරුවටවත් නිරන්තරයටත් නොදිව්රව.
ඉරු දිනත් ණය මංගල්‍ය දිනත් මුළු පූජාවට සහභාගි වීම.
ii. දිව්‍ය පූජාව අතපසු කිරීම.
ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට හා දහම් පාසලට සහභාගි නොවී උපකාරක පන්තිවලට හෝ විනෝද ගමන් බිමන් යාම.
අසංවර ඇඳුම් විලාසිතාවන්ගෙන් දිව්‍ය පූජාවට පැමිණීම. (පිටු අංක 71)
iii. වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම.
ශරීර සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම.
සියලු දෙනා සමඟ සමාදානයෙන් ජීවත් වීම.
සැමවිටම සත්‍යවාදී වීම.
අසභ්‍ය දෑ තම ජීවිතයට ළංකර නොගැනීම. (පිටු අංක 59,60)

06) i. ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින යාච්ඤාව.
පරමණ්ඩල යාච්ඤාව.
ii. දේව ප්‍රසංශාව.
දේව නමස්කාරය.
ඉල්ලීම (පිටු අංක 104)
iii. අන් අය සමඟ සමගියෙන් ජීවත් වීම.
ප්‍රිය වචන කතා කිරීම.
උදව් උපකාර කිරීම.
ගමන් බිමන් යාමේදී ජපමාලය හෝ යාච්ඤා පොතක් රැගෙන යාම.
සත්‍යවාදී වීම......... වැනි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.

07) i. විශ්වාස ලක්ෂණය, නමෝමරිය, දයාධික මනස්ථාපය, තුන්කාල ආරාධනාව.
ii. ශබ්ද නගා, ඉතා පැහැදිලිව, නිවැරදි වේගයෙන්, විශ්වාසයෙන්, නිවැරදි ඉරියව් භාවිත කරමින්.
iii. සිසුවා ලියා ඇති යාච්ඤාව සලකා බලා ලකුණු ලබා දෙන්න.