සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2023
Second Term Test - Grade 11 - 2023

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - II

කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකයඃ

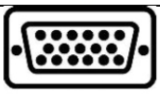
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුලුව ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමිවන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.

(01) (i) පළමු පරම්පරාවේ සිට පස්වෙනි පරම්පරාව දක්වා පරිගණකයේ පරිණාමයේදී සිදුවූ සුවිශේෂී වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න (ල. 2)

(ii) (a) අන්තර්ජාලය පදනම් කරගනිමින් කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයට ලබා ගත හැකි වාසි 2 ක් ලියන්න. (ල 1)

(b) ඉ-රාජ්‍ය යටතේ ව්‍යාපාරකයින්ට සැලසෙන සේවාවන් 2 ක් ලියන්න (ල. 1)

(iii) A සිට D දක්වා ලේබල කර ඇති පහත සඳහන් කොටු සලකන්න.

A	B	C	D
			

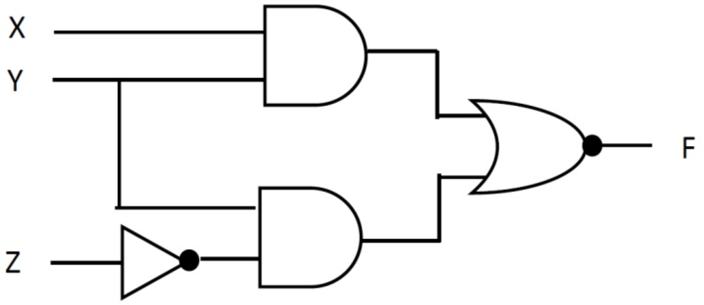
පහත දී ඇති ලැයිස්තුව භාවිතා කරමින් ඉහත එක් එක් කෙවෙනිය හඳුනාගෙන කෙවෙනියට අදාළ ලේබලය හා කෙවෙනි නාමය ලියන්න. (ල. 2)

(ලැයිස්තුව :- PS2 කෙවෙනිය, USB, HDMI, VGA)

(iv) (a) $546_{අට}$ එහි දශමය තුල්‍ය සංඛ්‍යාවට පරිවර්ථනය කරන්න. (ල. 1)

(b) $BF9_{අට}$ එහි ද්වීමය තුල්‍ය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න. (ල. 1)

(v) පහත දක්වා ඇති තාර්කික පරිපතයෙහි F සඳහා බූලියානු ප්‍රකාශනය ලියන්න. (ල. 1)



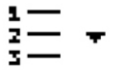
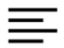
(vi) පහත A සිට D දක්වා ලේබල් කර ඇති මෘදුකාංග වර්ග සලකන්න.

ලේබලය	විස්තරය
A	විධාන රේඛා අකුරු මුහුණත් සහිත මෙහෙයුම් පද්ධතියකි.
B	උපයෝගිතා මෘදුකාංග (Utility Software) ඝණයට අයත්වේ.
C	භාෂා පරිවර්තක මෘදුකාංගයකි.
D	විවෘත කේත මෙහෙයුම් පද්ධති මෘදුකාංගකි.

ඉහත එක් එක් විස්තරයට අදාළ මෘදුකාංගය පහත දැක්වෙන ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන විස්තර ලේබලය හා මෘදුකාංගය ආකාරයට පිළිවෙලින් ලියන්න. (ල. 2)

(සම්පාදක, ප්‍රති වෛරස මෘදුකාංග, Linux , DOS)

(vii) හැඩගන්වන ලද වදන් සැකසුම් පාඨ කොටසක් පහත දැක්වේ.

P	Q	R	S	T	U
B	*I*	U	x^2		

හැඩගන්වන ලද වදන් සැකසුම් පාඨ කොටසේ A සිට D තෙක් ලේබල කර ඇති හැඩගැන්වීම් සඳහා භාවිතා කරන මෙවලම් P සිට U දක්වා දැක්වෙන වගුවෙන් තෝරාගෙන අදාළ අක්ෂර යුගලය ලියන්න. (ල. 2)

(viii) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයට අනුව පද්ධතියක් පිහිටුවීම සඳහා සමාන්තර පිහිටුවීම තෝරාගැනීම මගින් සැලසෙන වාසියක් දක්වන්න.

(ix) සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයක් ස්වයංක්‍රීයව නිරූපණය කිරීම සඳහා සකසන ලද පහත ව්‍යාජ කේතය සලකන්න.

```
Begin
   n=1
   do while n<10
        display n
        n = n + 1
   end while
end
```

මෙම ව්‍යාජ කේතය මගින් ලැබෙන ප්‍රතිදානය ලබාගත හැකිවන ලෙස WHILE DO පුනර්කරණ ආකෘතිය භාවිතා කරමින් මීට අදාළ පැස්කල් කේතය ලියන්න.

(x) RGB වර්ණ භාවිතයෙන් තෘතීය වර්ණ සෑදීමේදී භාවිතා කරන ෂඩ්දශමය කේතයක් පහත දැක්වේ. මෙම කේතයට අදාළ රතු කොළ නිල් යන වර්ණ වල දශමය අගයන් ගණනය කර වෙන වෙනම ලියන්න.

#A945A3	RED – .... GREEN-.........BLUE - ....

(02) පහත දැක්වෙන්නේ වේරගල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ පාසල් පරිගණක ශිෂ්‍ය සමාජය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පාසල් කාලයෙන් පසු පැවැත්වෙන පරිගණක පාඨමාලා පිළිබඳව සකස් කර ඇති දත්ත සමුදායක කොටසකි.

ශිෂ්‍ය වගුව (Students Table)- ශිෂ්‍ය සමාජයේ සාමාජිකද නැද්ද යන වග True සහ False මගින් දැක්වේ.

Student_ID	Student_Name	Grade	ICTClub_Member
ST20	Menaka	12	True
ST21	Gayani	13	False
ST22	Nawaz	11	True
ST23	Fathima	12	True
ST24	Sumandiran	11	True

පාඨමාලා (Course Table) වගුව එක් පාඨමාලාවක් සඳහා උපරිම සිසුන් ගණන 20 කි.

Course_ID	Name	No of Students
CS01	Office Application	20
CS02	Graphic Design	20
CS03	Computer Hardware	20
CS04	Networking	20

ශිෂ්‍ය පාඨමාලා වගුව (student_Course) සිසුන් ලියාපදිංචි වී ඇති පාඨමාලා ඇතුළත් කර ඇත.

Student ID	Course_ID	Date of Registered
ST22	CS04	01/03/2023
ST23	CS02	07/03/2023
ST22	CS02	01/03/2023
ST20	CS01	14/03/2023

(i) (a) මෙම දත්ත සමුදායේ දැක්වෙන ප්‍රාථමික යතුරු දෙකක් වගුවේ නම් සමඟ ලියා දක්වන්න. (ල. 1 යි)

(b) මෙම දත්ත සමුදායේ පවතින සංයුක්ත යතුරක් වගුවේ නම සමග ලියන්න. (ල.1 යි)

(ii) පහත දැක්වෙන වෙනස්කම් සිදුකිරීමට යාවත්කාලීන කළ යුතු වගුව(වගු) මොනවාද?

(a) ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන හේෂාන් නම් ශිෂ්‍යයෙක් ICT ශිෂ්‍ය සමාජයේ සාමාජිකත්වය ලබා 16/05/2023 දින Graphic Design පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීම. (ල. 1 යි)

(b) Gayni නම් ශිෂ්‍යයාව ශිෂ්‍ය සමාජයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම. (ල. 1 යි)

(iii) (a) ඉහත (ii) (a) කොටසට අදාළ වෙනස්කම් සිදුකිරීමට අදාළ වගුවලට ඇතුලත් කළ යුතු නව රෙකෝඩ (ය) **වගු නාමය** ⟶ **ක්ෂේත්‍රය** 1, ⟶ **ක්ෂේත්‍ර** 2 .... ආකාරයට ලියා දක්වන්න. (Student_ID එක ST25 ලෙස ගන්න) (ල. 2 යි)

(b) ශිෂ්‍ය සමාජය විසින් Software Developing නම් නව පාඨමාලාවක් (CS05) ආරම්භකර උපරිම සිසුන් 25 දෙනෙකු බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරයි. මෙම පාඨමාලාව සඳහා Nawaz නම් ශිෂ්‍යයා ලියාපදිංචි වන්නේ නම් වෙනස්කම් සිදුකිරීමට අදාළ වගුවලට ඇතුළත් කළ යුතු නව රෙකෝඩ(ය) **වගු නාමය** ⟶ **ක්ෂේත්‍රය** 1, ⟶ **ක්ෂේත්‍ර** 2 .... ආකාරයට ලියා දක්වන්න. (ල. 2 යි)

(iv) Nawaz නම් ශිෂ්‍යයා විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති පාඨමාලා මොනවාද යන්න සෙවීමට විමසුමක් සැකසීම සඳහා සම්බන්ධ කළ යුතු වගු (වගුව) මොනවාද? (ල. 1 යි)

(v) ශිෂ්‍ය වගුව හා පාඨමාලා වගුව අතර පවතින සම්බන්ධතාවය කුමක්ද? (ල.1 යි)

(03) (a) පහත දැක්වෙන ඡේදයේ අදාළ සිද්ධිය හොඳින් අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

නිවුන්ගම Supermart සිල්ලර වෙළඳ සැළෙහි කළමණාකාරීත්වය විසින් තම වෙළඳ ආයතනයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිකිරීම සඳහා දැනට පවතින අත්යුරු ගණුදෙනු සැකසුම් පද්ධතිය වෙනුවට පරිගණක පාදක පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීමට අදහස් කර ඇත. එම කාර්ය IT Solution නම්මෘදුකාංග සමාගමට භාරදුන් අතර එහි කාර්ය මණ්ඩලය අදාළ කාර්ය පහත ආකාරයට ආරම්භ කරන ලදි. 2022 ජනාවාරී මස 22 වෙනි දින එම ආයතනයේ අරුණ සහ සිද්ධික් යන නිලධාරීන් දෙදෙනා පැමිණ අදාළ ආයතනයේ කටයුතු නිරීක්ෂණය කිරීම සිදු කර අනතුරුව ආයතනයේ කළමණාකාර තුමා හා මුදල් අයකැමි සමග සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පැවැත්විණි. දින කීපයක් මේ ආකාරයට ආයතනය හා සම්බන්ධ වී අදාළ තොරතුරු එක් රැස් කර තමිලන් යන අයට බාරදුන් අතර ඔහු විසින් පද්ධතිය සැලසුම් කිරීම සිදුකරන ලදි. සඳමාලි නම් අය මෘදුකාංගය නිර්මාණය කළ

අතර ඇය විසින්ම ඒකක පරීක්ෂාවද සිදු කරන ලදි. සියළු කාර්යයන් අවසානයේ වෙළඳ සැළෙහි මුදල් අයකැමි මහත්මයෙකු ගෙන්වා අවසන් පරිශීලක ලෙස පරීක්ෂා කිරීමක් සිදු කර අවසානයේ පද්ධතියේ ගැටළු බොහෝ දුරට අවම වී ඇති බව තහවුරු කරගන්නා ලදි. 2023 මාර්තු මස 12 වෙනි දින වෙළඳ ආයතනයට පැමිණි සුධිරන් හා නවීන් සකස් කරන ලද පද්ධතිය ආයතනයේ ස්ථාපනය කළේ දැනට පවතින පද්ධතිය එසේ තිබියදීම ය. මාස දෙකක් පමණ ගතවූ පසු මුදිත නම් අයෙකු පැමිණ පද්ධතියේ සුළු වෙනස්කම් කීපයක් සිදු කරන ලදි.

(i) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රය යටතේ නිර්මාණය වී ඇති ඉහත පද්ධතියේ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම යටතේ තොරතුරු එක්රැස් කිරීම සිදුකර ඇත්තේ කවුරුන් විසින් ද? ඒ සඳහා භාවිතා කර ඇති ක්‍රම ශිල්ප මොනවාද? (ල. 2)

(ii) පද්ධතිය සැලසුම් කිරීමේ කාර්යයේදී තමිලන් විසින් කර ඇතැයි සිතිය හැකි කාර්යයන් 2 ක් ලියන්න. (ල. 1)

(iii) සකස්කළ පද්ධතියේ ඒකක පරීක්ෂාව සදමාලි විසින්ම සිදුකර ඇති අතර වෙළඳ සැලෙහි මුදල් අයකැමි මහත්මයෙකු ගෙන්වන ලද්දේ කුමන පරීක්ෂාවක් සඳහාද? (ල. 1)

(iv) පද්ධතිය පිහිටුවීම සඳහා භාවිතා කර ඇති ශිල්පීය ක්‍රමය කුමක්දැයි දක්වා තවත් එවැනි ශිල්ප ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ල. 2)

(b) නව පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීමේ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අවස්තා 4 ක් හා ඒ යටතේ සිදුකරන කාර්යයන් 4 ක් දැක්වෙන වගුවක් පහත දැක්වේ. මෙහි A,B,C,D ස්ථාන සඳහා අවශ්‍ය පිළිතුරු පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලේබලය හා පිළිතුර ලෙස ලියන්න. (ල. 4)

අවස්ථාව	ක්‍රියාකාරකම
A	සම්මුඛ සාකච්ඡා
පද්ධතිය පරීක්ෂාව	B
C	සමාන්තර ස්ථාපනය
D	නව පරිශීලක අවශ්‍යතා අනුව පද්ධතිය යාවත්කාලීන කිරීම

(පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම, ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව, පද්ධතිය පිහිටුවීම, අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම.)

(04) පහත දැක්වෙන්නේ Sethmedura පුද්ගලික වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ 2023 අගෝස්තු මස 8 වෙනිදා චැනල් සේවාව සම්බන්ධව හා ලැබුණු ගාස්තු ඇතුලත් පැතුරුම්පතකි. මේ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

	A	B	C	D	E	F	G
1	SUWA MEDURA MEDICAL CENTRE						
2	Date	8/8/2023			Center Charges	20%	
3	Doc No	Doc Name	No of Pationts	Charges	Total Charges	Centre Charges	Doctor Fees
4	D102	Dr. Prasanna Jayakody	52	2,300.00	119,600.00	23,920.00	95,680.00
5	D104	Dr. Hemachandra	12	2,000.00	24,000.00	4,800.00	19,200.00
6	D105	Dr. Kelum Abekoon	24	2,300.00	55,200.00	11,040.00	44,160.00
7	D106	Dr. Ariyasen De Silwa	61	2,300.00	140,300.00	28,060.00	112,240.00
8	D107	Dr. Satharasinghe	10	2,500.00	25,000.00	5,000.00	20,000.00
9	D108	Dr. Nirasha silwa	63	2,300.00	144,900.00	28,980.00	115,920.00
10	D109	Dr. M. Wetakeyawa	16	1,800.00	28,800.00	5,760.00	23,040.00
11					537,800.00	107,560.00	430,240.00
12							

(i) (a) Prasanna Jayakody වෛද්‍යවරයාගේ චැනල් සේවාව මගින් ලැබුණු ආදායම E4 කෝෂයේ දැක්වීමට සුදුසු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න. (ල. 2)

(b) මෙම සූත්‍රය E8 කෝෂයේ දැක්වෙන ආකාරය ලියන්න. (ල. 1)

(04) (ii) චැනල් සේවාවට පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් වෛද්‍යවරයෙකුගෙන් ලැබෙන මුළු ගාස්තුවෙන් 20% ක මුදලක් ආයතන ගාස්තු වශයෙන් අයකරගනු ලබන්නේ නම් F4 කෝෂයේ ආයතන ගාස්තුව සෙවීමට අදාළ සත්‍රය ලියන්න. (අනෙක් වෛද්‍යවරුන්ගේද ආයතන ගාස්තුව සොයාගැනීමට මෙම සූත්‍රය පිටපත් කරගත හැකි විය යුතුය. (ල. 2)

(iii) G4 කෝෂයේ Prasanna වෛද්‍යවරයාගේ ගාස්තුව සෙවීමට භාවිතා කර ඇති සූත්‍රය කුමක්ද? (ල. 2)

(iv) F11 කෝෂයේ ආයතන ගාස්තු වශයෙන් ලැබෙන මුළු මුදල සෙවීම සඳහා අදාළ සූත්‍රය = ශ්‍රිතය 1 (කෝෂය 1 : කෝෂය 2) ආකාරයට ලියා දක්වන්න. (ල. 2)

(v) එක් එක් වෛද්‍යවරයාගෙන් ආයතනයට ලැබෙන ආදායම දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරයක් සකස්කරන්නේ නම් ඒ සඳහා ගැලපෙන ප්‍රස්ථාර වර්ගයක් ලියන්න. (ල. 1)

(05) (a) A සිට F දක්වා ලේබල් කර ඇති හිස්තැන් සහිත වගන්ති සලකන්න. එම වගන්තිවල හිස්තැනට ගැලපෙන පදය පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා වගන්ති ලේබලය හා පදය ලියා දක්වන්න. (ල. 6)

(A) වසම්නාමයක් තුළ ඇති .... මගින් වෙබ් අඩවිය කුමන කාණ්ඩයට අයත් එකක්දැයි හෝ අයත් රටේ අනන්‍යතාවය විදහා දක්වයි.

(B) අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කර ඇති උපාංගයක් අනන්‍යව හනාගැනීම සඳහා .... භාවිතා කරයි.

(C) අන්තර්ජාලය කළමණාකරණයේදී .... මගින් වෙබ් අඩවි හුවමාරු පාලනය කරයි.

(D) කිසියම් විෂයය පථයකට අයත් වූ අන්තර්ජාලය ඔස්සේ ප්‍රවේශ කරගන්නා HTML ලේඛන ගණනාවක එකතුවක් .... යැයි කියනු ලැබේ.

(E) URL එක හෝ වසම් නාමය නොදන්නා විට අන්තර්ජාලයේ ඇති යමක් පහසුවෙන් සොයාගැනීමට .... භාවිතා කරයි.

(F) .... මගින් වසම්නාමයන් IP ලිපින බවට පරිවර්තනය කළ පසු වෙබ් අතරික්සුව විසින් වෙබ් අඩවි ඉල්ලීම සේවාදායකය වෙත යවනු ලබයි.

(වසම් නාම සේවාදායකය, සෙවුම් යන්ත්‍ර, IP ලිපින, ඉහළ මට්ටමේ වසම, වෙබ් අඩවිය, HTTP)

(b) පහත දැක්වෙන්නේ එක්තරා මූල්‍ය ආයතනයක් මගින් යැවීම සඳහා සකස් කරමින් පවතින විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක ආකෘතියකි. මේ ඇසුරෙන් පහත අසා ඇති ප්‍රකාශයන් සත්‍ය හෝ අසත්‍ය බව දී ඇති ප්‍රකාශ අංකය සහිතව ලියන්න. (ල. 2 යි)

To	saman69@gmail.com, nimal2020@gmail.com
Cc	aberatne22@gmail.com, samaranayaka7@gmail.com
Bcc	bocmanager@gmail.com, bocinfo@gmail.com

(i) මෙම විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩය nimal2020@gmail.com වෙත ද ලැබුණු බව සමන් යන අය දනී. (   )

(ii) මෙම පණිවුඩය bocinfo@gmail.com වෙත ද ලැබුණු බව නිමල් යන අය දනී. (   )

(c) වළාකුළු පරිගණක භාවිතය මගින් සැලසෙන වාසි 2 ක් ලියන්න. (ල. 2 යි)

(06) (a) පාසලේ ශිෂ්‍ය නායකයෙකු ලෙස තෝරාගැනීම සඳහා පහත දැක්වෙන නිර්ණායකන් අනුව ක්‍රියාකරනු ලබයි.

- පසුගිය ශ්‍රේණි අවසන් වාර පරීක්ෂණ පරීක්ෂණයක ලබාගත් සාමාන්‍ය ලකුණු ප්‍රමාණය 65 ක් හෝ ඊට වඩා වැඩිවීම හෝ
- ක්‍රීඩා සහ විෂයය සමගාමී කටයුතු සඳහා ලබාගත් සහතික පත්‍ර ලකුණු 50 හෝ ඊට වැඩිවීම සහ
- පාසලේ ගුරුභවතුන්ගෙන් ලැබුණු ලකුණු වල සාමාන්‍ය අගය 60 හෝ ඊට වැඩිවීම.

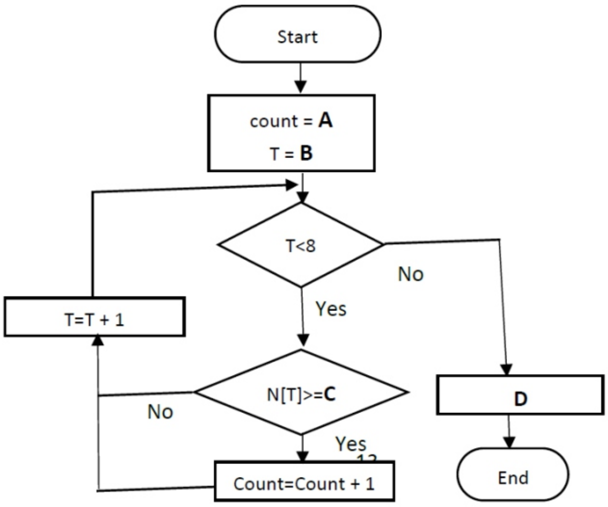
ශිෂ්‍යයාගේ නම	අවසන් වාර පරීක්ෂණයේ සාමාන්‍ය ලකුණු (Avg_marks)	සහතික පත්‍ර ලකුණු (CF_marks)	ගුරුභවතුන්ගෙන් ලැබුණු ලකුණු (T_marks)
කමල්	75	34	63
අංජන	65	52	55
පැතුම්	75	86	70
විකුම්	34	30	60

(i) ඉහත වගුවට අනුව ශිෂ්‍ය නායකයින් ලෙස තේරිපත්වන සිසුන්ගේ නම් ලියන්න. (ල. 2 යි)

(ii) ඉහත නිර්ණායක වලට අනුව සකස් කරන ලද ව්‍යාජ කේතය පහත දැක්වේ. එහි P,Q,R,S යන ස්ථාන වලට ගැලපෙන ලේබල් සහිතව ව්‍යාජ කේතය නැවත ලියන්න. (ල. 4 යි)

```
Begin
        Input Avg_marks, CF_marks & (P)
        IF Tmarks>= (Q) then
            If Avg_marks>= 65 then
                Qualified to Prefect
            else
                IF CF_marks>=50 then
                     ..............(R)...........
                else
                     Not Qualified to Prefect
                End IF
              End IF
        else
            ..............(S)...........
        End IF
End
```

(b) දාදු කැටයක් 8 වතාවක් උඩ දැමූ පසු ලැබුණු අගයයන් පහත N නම් අරාවක ගබඩා කර ඇත. ඉන් 5 හෝ ඊට වඩා වැඩියෙන් ලැබුණු වාර ගණන සෙවීම සඳහා සකස් කර ඇත. පහත ගැලීම් සටහනේ A, B,C,D ස්ථාන වලට අදාළ ආදේශක ලියන්න (ල. 4 යි)



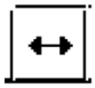
(07) (a) පහත A සිට D දක්වා ඇති ශ්‍රව්‍ය සංස්කරණ මෘදුකාංගයක් මගින් සිදුකිරීමට බලාපොරොත්තු වෙන කාර්යයන් සිදුකිරීමට යොදාගත හැකි P, Q, R, S ලෙස දක්වා ඇති මෙවලම් හා සසඳා අදාල ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යුගලය ලියන්න. (ල. 4 යි)

A ශ්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාත කොටසකින් තෝරාගත් කොටස ඉතිරි කර අනෙක් කොටස් ඉවත් කළ හැකිය.

B තෝරාගත් කොටසක් නිශ්ශබ්දව තැබීම.

C ධාවනය වෙන කාලසීමාව වෙනස් කිරීම. (Time Shift)

D අවශ්‍ය ශ්‍රව්‍ය කොටස සලකුණු කිරීම.

			
P	Q	R	S

(b) අංකිත ග්‍රාෆික සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශයන් සත්‍ය හො අසත්‍ය බව දක්වන්න. (ල. 4 යි)

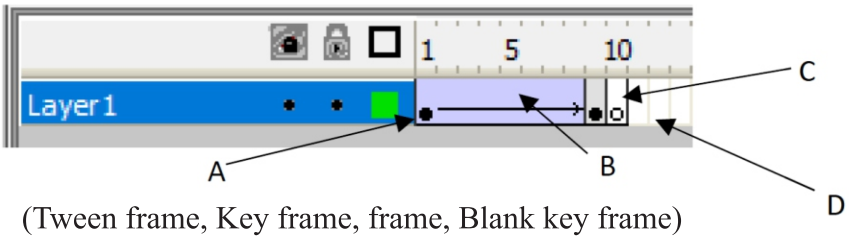
(i) උසස් නිර්මාණ කාර්යයන් සඳහා බහුලව යොදාගනු ලබන්නේ රාස්ටර් ග්‍රාෆික වලට වඩා වෙක්ටර් ග්‍රාෆික වේ. ( )

(ii) පික්සලයක බිටු 6 ක් මගින් නිරූපණය කළ හැකි උපරිම වර්ණ ගණන 32 කි. ( )

(iii) RGB වර්ණ වල රතු සහ කොළ වර්ණ මිශ්‍ර වී කහ වර්ණය සෑදේ. ( )

(iv) වීඩියෝ සංස්කරණ මෘදුකාංගයක කාල රේඛාව (Timeline) මගින් ග්‍රාෆික දිස්වීමෙහි අනුපිළිවෙල සැකසිය හැකිය. ( )

(c) පහත දැක්වෙන්නේ ද්විමාන සජීවීකරණ මෘදුකාංගයක කාලරේඛාවේ කොටසකි. එහි A,B,C සහ D වලින් දැක්වෙන ලේබල වලට අදාළ අංක පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලේබලය සහ අංගය ලෙස පිළිවෙලින් ලියන්න. (ල. 2 යි)



(Tween frame, Key frame, frame, Blank key frame)