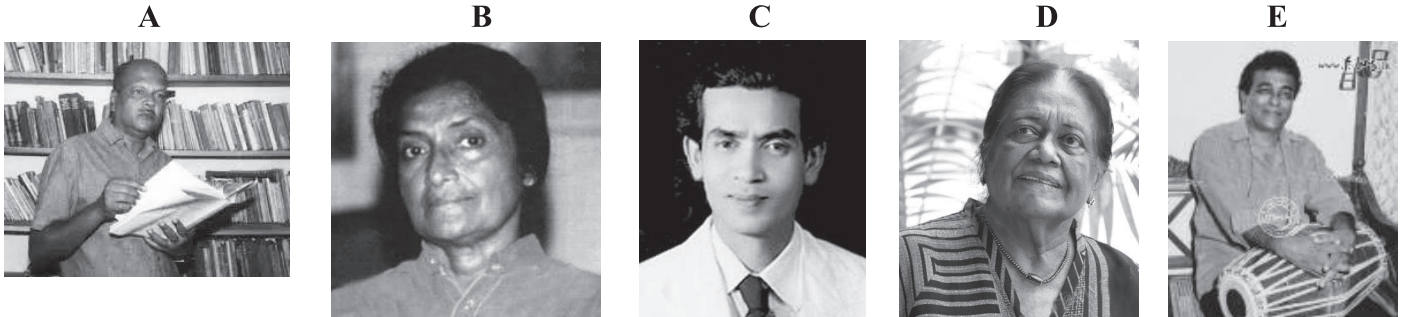




09. අංග රචනය සඳහා භාවිතයට ගන්නා ද්‍රව්‍යයක් නොවන්නේ,  
 i. නෝස් පොට්                      ii. දිය සායම්                      iii. පදනම් ආලේපය                      iv. ස්ට්‍රිට් ගම්
10. යම් පුද්ගලයෙකුගේ වර්යාවන් තවත් අයෙක් ඒ අයුරින්ම කරයි නම් එය,  
 i. අනුකරණය යි                      ii. සමාරෝපය යි                      iii. රූපනය යි                      iv. අභිරූපනය යි

● අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් පින්තූර ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



11. මුහුදු පුත්තු නාට්‍ය සඳහා රංගනයෙන් දායක වූ ශිල්පියා/ශිල්පිනිය වන්නේ,  
 i. B    ii. C    iii. D    iv. E
12. මධුර ජවනිකා, ආනන්ද ජවනිකා යන වාර්තාගත රංග නිර්මාණකරු වන්නේ,  
 i. A    ii. C    iii. D    iv. E
13. දශක තුනකට ආසන්න කාලයක් සිංහබාහු සඳහා රංගනයෙන් දායක වන්නේ,  
 i. A    ii. C    iii. D    iv. E
14. 1956 මනමේ නාට්‍යයේ මුල් කාලයේ රංගනයෙන් දායක වූ ශිල්පියා / ශිල්පිනිය වන්නේ,  
 i. A    ii. B    iii. C    iv. D
15. සඳ කිඳුරු, දේවතා එළි, දෑස නිසා යන නාට්‍ය නිර්මාණකරු වන්නේ,  
 i. A    ii. B    iii. C    iv. D

● අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
දහඩිය දැමීම	රංගවිධාන	සැහැල්ලු බව	පද්‍යමය සංවාද	වේෂ භූෂණ
ඇඟ වෙවිලීම	ගැටුම	අදාළ බව	ගමන් තාල	හඬෙහි ස්වරය
සිරුර දරදඬුවීම	තේමාව	වර්ණය	චරිතාංග අංගරචනය	අදාළ ඉරියව්

16. A අක්ෂරයේ සඳහන් කරුණු අදාළ වන්නේ,  
 i. වාචික අභිනයට ය                      ii. ආංශික අභිනයට ය                      iii. සාන්වික අභිනයට ය                      iv. ආහාර්ය අභිනයට ය
17. B අක්ෂරයේ සඳහන් කරුණු අදාළ වන්නේ,  
 i. අනුකරණයට ය    ii. සමාරෝපනයට ය  
 iii. ආනුශංගික කලාවලට ය    iv. නාට්‍ය පෙලට ය
18. චරිත නිරූපණය සඳහා වඩාත් අදාළ කරුණ සහිත අක්ෂරය වන්නේ.  
 i. B    ii. C    iii. D    iv. E
19. D අක්ෂරයේ සඳහන් කරුණු අදාළ වන්නේ,  
 i. ලෝක ධර්මී ශෛලියට ය    ii. නාට්‍ය ධර්මී ශෛලියට ය  
 iii. චරිත නිරූපනයට ය    iv. ඝෛනික නිරූපනයට ය
20. C අක්ෂරයේ සඳහන් කරුණු අදාළ වන්නේ,  
 i. නාට්‍යපෝකරණයට ය    ii. ආලෝකකරණයට ය  
 iii. නාට්‍ය සංගීතයට ය    iv. රංග වින්‍යාසයට ය

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 03කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත සඳහන් සංවාද කණ්ඩාය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සිටුදුව : මේ වළලු වගයක් බලනවා අත්තමමේ, එන්නකෝ අත්තමමත් ඇවිල්ලා බලන්න. ඇත්තෙන්ම අපූරුයි.

මිත්තනිය : කසී රටෙන්? මොන පිස්සුද? කසී රටෙන් වළලු ගේනවායැ? අන්න කසී රටේ සඵ නම් හදනවා. බොරු කියන්නේ මිනිස්සු රවට්ටන්න.

01. i. ඉහත සංවාද ඇතුළත් නාට්‍ය හා එහි පෙළ රචකයා සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

ii. එම නාට්‍ය සඳහා යොදාගත් ජාතකය කුමක් ද?  
නාට්‍යයේ ශෛලිය කුමක් ද? (ල. 02)

iii. මෙම නාට්‍යයේ යොදාගත් රංග භාණ්ඩ දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)

iv. මෙම නාට්‍යයේ ප්‍රධාන තේමාව හා අතුරු තේමාවන් ලියන්න. (ල. 02)

v. මෙම නාට්‍යයේ නිර්මාණකරුගේ තවත් නාට්‍ය 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

02. i. ආනුශංගික කලා යන්න හඳුන්වන්න. (ල. 02)

ii. ආනුශංගික කලා අංග 3 ලියන්න. (ල. 03)

iii. ආනුශංගික අංග භාවිතයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු මොනවාද? පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)

03. i. බෞද්ධ පූජා කර්ම යන්න හඳුන්වන්න. (ල. 02)

ii. බෞද්ධ පූජා කර්ම 3 ලියන්න. (ල. 03)

iii. ඉන් එකක් හඳුන්වන්න. (ල. 05)

04. i. ගැටුම යනු කුමක් ද? (ල. 02)

ii. ගැටුමේ ප්‍රභේද 3 දක්වන්න. (ල. 03)

iii. එම ප්‍රභේද සඳහා කදාවලලු නාට්‍යයෙන් නිදසුන් සපයන්න. (ල. 05)

05. ● පහත දැක්වෙන සිද්ධිය ඇසුරුකරගෙන නාට්‍ය පිටපතක් රචනා කරන්න.

සඳරු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට ඉතාම දක්‍ෂ සිසුවෙකි. ආර්ථික අපහසුකම් හමුවේ වුවද අධ්‍යාපනයට ද උනන්දුය. දිනක් ක්‍රිකට් තරගයක් සඳහා යෑමට සූදානම්වී යන සඳරුගේ බෑගය ශිෂ්‍ය නායකයින් විසින් පරීක්ෂාකරන විට.....

i. පසුබිම, කාලය, වර්ත මැවීමට රංගවිධාන හා සංවාද සහිතව පෙළ රචනය (ල. 03)

ii. ගැටුම් සහිත අවස්ථා ගොඩනැගීමට (ල. 03)

iii. නොසිතූ පෙරලියක් සහිත නිර්මාණශීලී නාට්‍ය නිමාවට (ල. 04)

