සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023
Second Term Test - Grade 06 - 2023

ගණිතය - I

කාලය පැය 02 යි

නම / විභාග අංකයඃ

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න

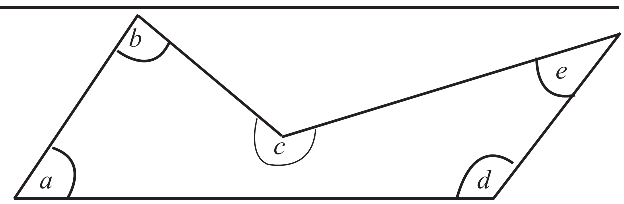
01. විසි මිලියනය මගින් කියවෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

02. පෙ.ව. 12.37 වෙලාව අන්තර් ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

03. 65 ආසන්න දහයට වටයන්න.

04. පහත රූපයට අනුව සරල කෝණයට වඩා කුඩා, සෘජු කෝණයට වඩා විශාල කෝණ, තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

a b c d e



05. සුළු කර අගය ලියන්න $345 \div 15$

06. 36 යනු 4 හි කීවන ගුණාකාරයද?

07. පහත හිස් කොටු වලට ගැලපෙන ඉලක්කම් ලියන්න.

$$\begin{array}{r} \square\ 6 \\ +\ 3\ 7 \\ \hline 8\ \square \\ \hline\hline \end{array}$$

08. අගය සොයන්න. $1.01 + 0.1$

09. - 3 ත් 2 ත් අතර ඇති සියළු නිඛිල ලියන්න

10. 2 km 300 m දුර ප්‍රමාණය මීටර් වලින් දක්වන්න.

11. පහත භාග ආරෝහන පිළිවෙලට සකසන්න.

$\frac{3}{5}, \frac{3}{11}, \frac{3}{7}$

12. **2.75** යන සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න.

13. 2360 ml ප්‍රමාණය ලීටර් හා මිලිලීටර් වලින් දක්වන්න.

14. පාසලේ සිට බලන විට නිරිත දිශාවෙන් පන්සල පෙනේ. පන්සලේ සිට පාසල දෙස බලන විට පෙනන දිශාව ලියන්න.

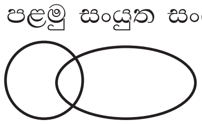
15. ඝනකයේ මුහුණතක හැඩය හඳුන්වන නම ලියන්න.

16. 2 න් හා 5 න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යාවක එකස්ථානයට යෙදෙන ඉලක්කම ලියන්න

17. A කොටසේ සංඛ්‍යා වර්ග එකතු කිරීමෙන් ලැබෙන පිළිතුරේ සංඛ්‍යා වර්ගය B කොටසින් තෝරා නිවැරදිව යාකරන්න.

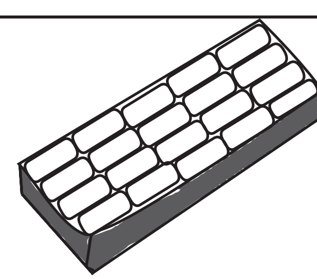
A	B
ඔත්තේ සංඛ්‍යාව + ඔත්තේ සංඛ්‍යාව	ඔත්තේ සංඛාවකි
ඔත්තේ සංඛ්‍යාව + ඉරට්ට සංඛ්‍යාව	
ඉරට්ට සංඛ්‍යාව + ඉරට්ට සංඛ්‍යාව	ඉරට්ට සංඛාවකි

18. පහත වගන්ති නිවැරදි නම් වරහන තුල ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් × ලකුණද යොයන්න.

- පළමු සංයුත සංඛ්‍යාව 4 වේ. ( )
-  රූපයේ ඇති වෘත්ත ගණන 1 කි. ( )

19. පහත හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුලින් තෝරා ලියන්න.
මේසයක මතුපිට ප්‍රදේශය .... බව සඳහා උදාහරණයකි. (සිරස්/තිරස්)

20. පාන් තැටියක අසුරා ඇති පාන් ප්‍රමාණය රූපයේ දැක්වේ.
සම්පූර්ණයෙන් පිරී ඇති මෙවැනි තැටි 15ක මුළු පාන් ප්‍රමාණය නිමානය කරන්න.



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023
Second Term Test - Grade 06 - 2023

ගණිතය - II

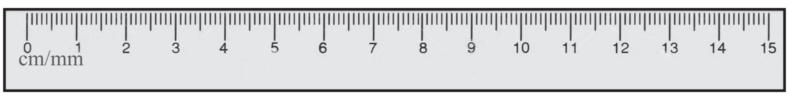
නම / විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ. තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න (පිළිතුරු සැපයිය යුතු ප්‍රශ්න ගණන 05 කි.)
- මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න

---

01. ගණිත ගුරුතුමා විසින් ඔබට පහත ද්‍රව්‍ය සපයා දී ඇතැයි සිතන්න.
යෝගට් හැන්දක්, ඇණයක්, අල්පෙනෙත්තක්, බෝතල් පියනක්, කාඩ් කුට්ටමක කාඩ් පත් 2ක්, සරල දාරයක්

I. සරල දාරයේ රූප සටහනක් පහත වේ.



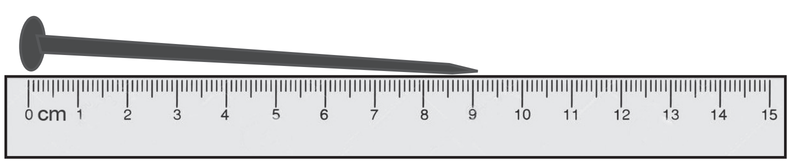
සරල දාරයේ සටහන් කර ඇති මිනුම් ඒකක 2ක් ලියන්න

නම	සංකේතය	
....	....	(ලකුණු 2)
....	....	(ලකුණු 2)

II. සරල දාරය පමණක් භාවිතයෙන් ඉහත ද්‍රව්‍ය වලින් මිනුම් ලබා ගත නොහැකි ද්‍රව්‍ය කුමක්ද?

.... (ලකුණු 2)

III. ඇණයේ මිනුම් ලබා ගැනීම සඳහා පහත පරිදි සරල දාරය මත සකස් කර තිබුණි.



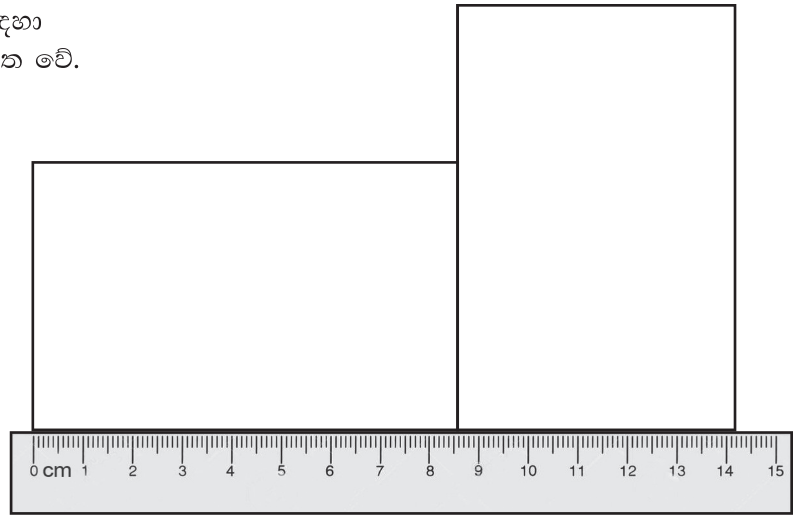
ඇණයේ දිග පහත ආකාර 3ටම දක්වන්න

.... cm .... mm. (ලකුණු 1)

.... mm (ලකුණු 1)

.... cm (ලකුණු 1)

IV. කාඩ්පතේ දිග හා පළල ලබා ගැනීම සඳහා සරල දාරය මත තබා තිබූ ආකාරය පහත වේ.



a. කාඩ්පතේ දිග .... cm .... mm. (ලකුණු 1)

කාඩ්පතේ පළල .... cm .... mm. (ලකුණු 1)

b. ඉහත (a) හි මිනුම් ඇසුරින් කාඩ්පතක පරිමිතිය සොයන්න (ලකුණු 2)

V. අල්පෙනෙත්තේ දිග 2cm 6mm ද යෝගට් හැන්දේ දිග 6cm 5mm ද වේ. ඒවායේ මුළු දිගම සමාන වන උපකරණයක් දී ඇති උපකරණ වලින් තෝරා ලියන්න.

(ලකුණු 3)

---

02. I. $\frac{3}{7}$ හි හරය හා ලවය ලියා දක්වන්න.

හරය .... (ලකුණු 1)

ලවය .... (ලකුණු 1)

II. 1 හි $\frac{1}{4}$ ඒවා කීයක් තිබේද?

.... (ලකුණු 1)

III. $\frac{3}{5}$ සඳහා තුල්‍ය භාග 2ක් සොයන්න.

.... (ලකුණු 1)

.... (ලකුණු 1)

IV. සුළු කරන්න.

a. $\frac{1}{7}+\frac{1}{7}$

b. $\frac{3}{4}+\frac{1}{12}$

c. $\frac{17}{32}-\frac{3}{8}$

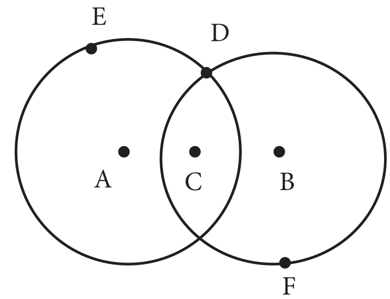
a. ....
....
....
(ලකුණු 1)

b. ....
....
....
(ලකුණු 2)

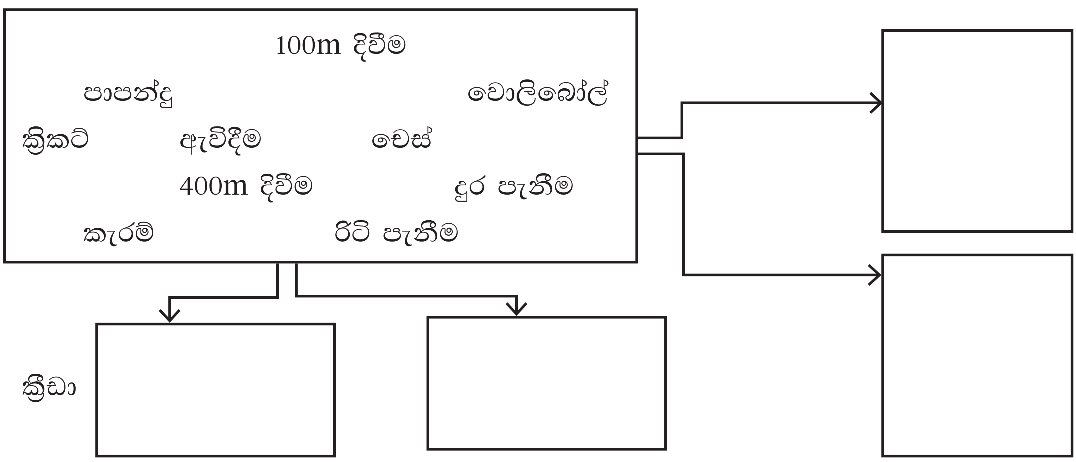
c. ....
....
....
(ලකුණු 3)

03. a) පහත රූප සටහන දෙස බලා දී ඇති අසම්පූර්ණ වගුව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන්න.

	අක්ෂරය	
වෘත්ත මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය	....	(ල.2)
වෘත්ත දෙකම මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය	....	(ල.2)
වෘත්ත දෙකම ඇතුලත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය	....	(ල.1)
එක් වෘත්තයකට පිටතින් අනෙක් වෘතය ඇතුලත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය	....	(ල.2)



b) පහත සඳහන් ක්‍රීඩා වර්ග අතරින් ඒවා වෙන් කල හැකි කාණ්ඩ 2ක් තෝරා එම කාණ්ඩ සඳහා සුදුසු නාම යොදන්න. එවැනි කාන්ඩ 2 බැගින් තේරීම් කල හැකි ආකාර 2ක් ද සොයන්න.



ක්‍රීඩා

....

....

නාමය .... (ලකුණු 4)

---

04. a) i. සරල රේඛා තුනකින් සංවෘත වන රූපයක් අඳින්න. (ලකුණු 2)

....

ii. එම රූපය හඳුන්වන නම ලියන්න. (ලකුණු 2)

....

b) i.
- එක් එක් සම්මුඛ පාද යුගලයකට අයත් පාද එකම පරතරයකින් පිහිටන
- සියළු පාද දිගින් සමාන

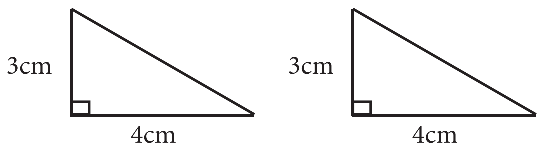
යන ලක්ෂණ දෙක ඇතුලත් චතුරස්‍ර වර්ග දෙකක රූප සටහන් ඇඳ ඒවා නම් කරන්න.

රූපය .... (ලකුණු 2)

නම .... (ලකුණු 2)

ii. ඉහත රූප සටහන් දෙකෙහි වෙනස් කමක් සඳහන් කරන්න.

.... (ලකුණු 1)

c) 

මෙම හැඩතල දෙක එකවර භාවිතාකර සෑදිය හැකි සරල රේඛීය සංවෘත චතුරස්‍ර වර්ග දෙකක් අඳින්න.

.... (ලකුණු 2)

---

05. කාඩ්පත් කීපයක 10 ට අඩු සංඛ්‍යා ලියා සංඛ්‍යාව නොපෙනෙන සේ තබා ඇති ආකාරය පහත වේ.

a b c d e f g h

I. b කාඩ්පතේ සටහන් කර ඇත්තේ ඉරට්ටේ ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් නම්,
b කාඩ්පතේ සඳහන් සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(ලකුණු 2)

....

II. b සංඛ්‍යාවට පසු එකක් හැර එකක් ලෙස කාඩ්පත් වල සටහන් කර ඇත්තේ b සංඛ්‍යාවෙන් ආරම්භ වන ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා රටාවයි. ඒ අනුව පහත කාඩ්පත් වල සඳහන් සංඛ්‍යා ලියන්න.

d .... f .... h .... (ලකුණු 3)

III. a කාඩ්පතෙහි කුඩාම සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව ඇත. a කාඩ්පතේ සඳහන් සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

.... (ලකුණු 2)

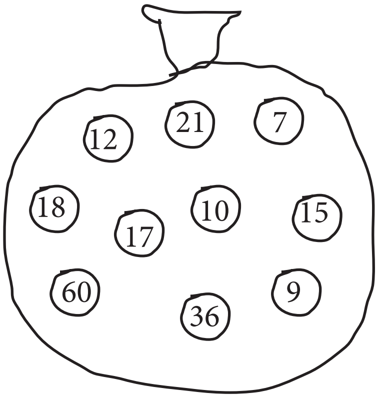
IV. c + e + g මගින් 3 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව නිරූපනය වේ. ඒ අනුව c, e, g කාඩ්පත් මගින් දැක්වෙන සංඛ්‍යා සොයන්න.

c .... e .... g ....
(ලකුණු 1) (ලකුණු 1) (ලකුණු 1)

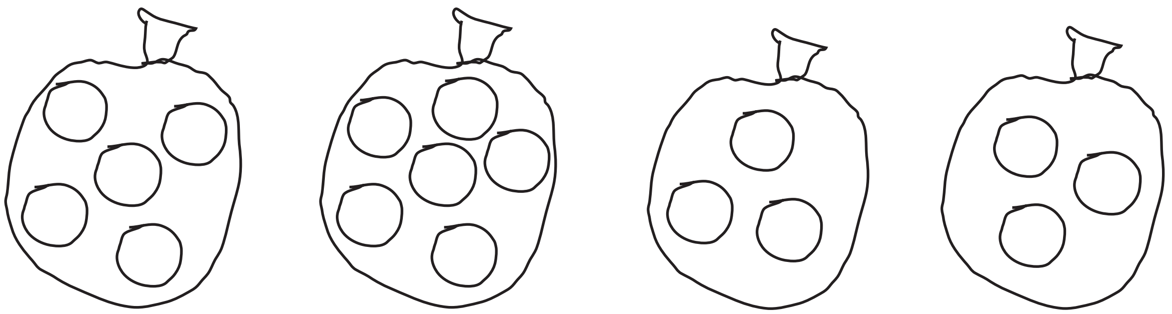
V. ඉහත කාඩ්පත් වල දෙවාරයක් ලියවී ඇති සංඛ්‍යා මොනවාද?

.... (ලකුණු 1)

06. සංඛ්‍යා මල්ලක් පහත රූපයේ වේ. (පෙන්වා ඇති සංඛ්‍යා ලියූ රවුම් 4 බැගින් ඇත)



I. මල්ලේ ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින් පහතින් සඳහන් වාක්‍ය කියවා කුඩා මළුවල දැමිය හැකි සංඛ්‍යා සොයා ලියන්න.



2 සාධකයක් වන සංඛ්‍යා	3 සාධකයක් වන සංඛ්‍යා	4 සාධකයක් වන සංඛ්‍යා	5 සාධකයක් වන සංඛ්‍යා
(ලකුණු 1)	(ලකුණු 1)	(ලකුණු 1)	(ලකුණු 1)

II. සෑම කුඩා මල්ලකම දැකිය හැකි සංඛ්‍යාව කීයද?

.... (ලකුණු 1)

එම සංඛ්‍යාවේ ඉහත සාධක හැර ඉතිරි සාධක සියල්ල සොයන්න

.... (ලකුණු 3)

III. a කිසිදු කුඩා මල්ලකට නොවැටුනු සංඛ්‍යා මොනවාද?

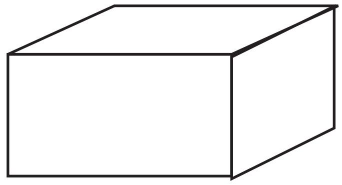
.... (ලකුණු 1)

b එම සංඛ්‍යා වල මුල් ගුණාකාර 4 වෙන වෙනම ලියන්න.

.... (ලකුණු 1)

.... (ලකුණු 1)

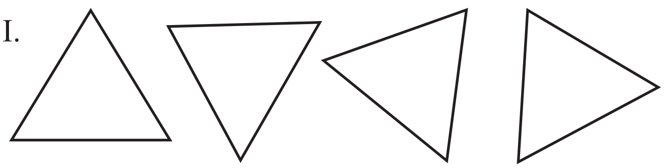
07. a) I. රූපයේ දැක්වෙන ඝන වස්තුව සෑදිය හැකි පතොරොම ඇඳ දක්වන්න.



(ලකුණු 2)

II. එම ඝන වස්තුවේ මුහුණත් ගණන, ශීර්ෂ ගණන, දාර ගණන වෙන වෙනම ලියන්න.

මුහුණත් ගණන .... ශීර්ෂ ගණන .... දාර ගණන ....
(ලකුණු 1) (ලකුණු 1) (ලකුණු 1)

b) I. 

පාදවල දිග සමාන ත්‍රිකෝණ 4 ක් රූපයේ වේ. මේවා භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි ඝන වස්තුවේ එකිනෙකට වෙනස් පතරොම 2ක් අඳින්න.
(ලකුණු 3)

II. මෙම ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න. (ලකුණු 1)

....

III. එම ඝන වස්තුවේ මුහුණත් ගණන හා ශීර්ෂ ගණන එකතුව සොයන්න. (ලකුණු 1)

....

එම එකතුවේ අගය දාර ගණනට වඩා කොපමණ ප්‍රමාණයක් වැඩි දැයි ලියන්න. (ලකුණු 1)

....