



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 09 ශ්‍රේණිය - 2024
Second Term Test - Grade 09 - 2024

නර්තනය

කාලය පැය 02 යි

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර සපයන්න.
- අංක 01 - 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- "තෙයියන් තෙයිතා තිත් තෙයි තත් තා" යන පා සරඹ පදය අයත් වන්නේ,
 - එකලොස්වන සරඹයටය
 - නවවන සරඹයටය
 - දොළොස්වන සරඹයටය
 - දහවන සරඹයටය
- ගොඩ සරඹවල අර්ධ වක්‍ර සරඹය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 - භයවන සරඹය
 - අටවන සරඹය
 - හත්වන සරඹය
 - නවවන සරඹය
- "දොදොම්ත තකු දොම්" යන බෙර පදය අයත් වන්නම වන්නේ,
 - සිංහරාජ වන්නම
 - තුරගා වන්නම
 - වෙවරොඩි වන්නම
 - හනුමා වන්නම
- "එපා කියන තැන තැන නොසිටිල්ලා" මෙම කවි පදය අයත් ගැමි නැටුම වන්නේ,
 - පන් නෙලීමේ කවි
 - වාමර කවි
 - සොකරි කවි
 - ගොයම් කවි
- ගැටබෙර වාදනයේදී "ඡිත්" අක්ෂරය සහ "නං" අක්ෂරය වාදනය කෙරෙනුයේ,
 - වම් ඇස සහ දකුණු ඇස
 - වම් ඇස
 - දකුණු ඇස
 - දකුණු හා වම් ඇස
- ගැටබෙරයෙන් වාදනය වන "තකට කුදට" යන බෙර සරඹය,
 - පළමුවන සරඹය
 - දෙවන සරඹය
 - තුන්වන සරඹය
 - හතරවන සරඹය
- මද්දල බෙර නාදයට අනුව නළඟනන් රැගුමන් ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය විස්තර කෙරෙන සංදේශ කාව්‍ය,
 - තිසර සංදේශය
 - සැලලිහිණි සංදේශය
 - පරවි සංදේශය
 - හංස සංදේශය
- "තකට දොදොම් තා".... යනු,
 - සිරුමාරුවකි
 - කස්තිරමකි
 - අඩව්වකි
 - බෙර පදයකි
- කරුණා රසයට මුල් වන්නා වූ ස්ථායී භාවය වන්නේ,
 - භය
 - ශෝක
 - උත්සාහ
 - විශ්මය
- ස්වස්ථාව කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක,
 - තුනකි
 - හතරකි
 - එකකි
 - දෙකකි

- වරහනෙන් තෝරා හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර ලියන්න.
(දෙශීන පද, බ්‍රම්මචේදිය, කොරවක්ගල, දෙගුණ, පොළොන්නරු)

- අනුරාධපුර යුගයට අයත් ලෙන් ලිපියක් ලෙස සැලකේ.
- දේවදාසීන් හත්දෙනෙකු පුද ලැබුවේ යුගයේදී ය.
- උඩරට ගොඩ සරඹ නම් සබරගමු වේ.
- ත්‍රිවිධ ලයෙහි කොටසකි.
- ගොයම් නැටුමේ දී භාවිතා වේ.

04. යුග ඇසුරින් නර්තන කලාවේ ඓතිහාසික හා සංස්කෘතික පසුබිම අධ්‍යයනය කළ හැක.

1. සෙල්ලිපි හා සංදේශ කාව්‍ය ඇතුළත් යුග දෙකක් නම් කරන්න. (ල = 02)
2. ඔබ උගත් එක් යුගයකට අයත් සංදේශ කාව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න (ල = 02)
3. එම සංදේශ කාව්‍ය ඇසුරු කරගනිමින් නර්තනය පැවති බවට සඳහන් වන කරුණු 3 ක් පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල = 06)

05. සරළ රංග උපකරණ නිර්මාණයෙන් සිසුවා ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනය කර ගනියි.

1. ඔබ පන්තිකාමරයේදී නිර්මාණය කරන ලද රංග උපකරණයක් නම් කරන්න. (ල = 02)
2. ඔබ නම් කරන ලද රංග උපකරණය නිර්මාණය නිර්මාණයට යොදාගත් අමුද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න. (ල = 02)
3. පන්තිකාමරය තුළ රංග උපකරණය නිර්මාණය කිරීමේදී ඔබ ලබා ගත් අත්දැකීම් තුනක් ලියන්න (ල = 06)



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 09 ශ්‍රේණිය - 2024
Second Term Test - Grade 09 - 2024

නර්තනය - ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

නම / විභාග අංකය:

01. i. කැමති ගායනය
 ii. නම් කරන ලද ගායනය
 iii. මාත්‍රා 2+3/ 3+3 තාල රූපයට අයත් බෙර පදයක් තාල තබා කීම
 iv. ඔබ උගත් බෙර සරඹයක් වාදනය කරන්න
 v. 2+2/ 3+3/ 4+4/ යන තිත් වලට අයත් ඔබ කැමති බෙර පදයක් වාදනය කරන්න.
 (ල = 2 x 5 =10)

02. i. ගුරුවරයා විසින් නම් කරන ලද පා සරඹයක් හමාර පදය සමඟ නර්තනය කරන්න (ල = 5)
 ii. ඔබ උගත් ගොඩ සරඹ අතරින් කැමති එක් සරඹයක් කස්තිරම සමඟ නර්තනය කරන්න (ල = 5)

03. වෛරොඩ් හෝ සිංහරාජ වන්නම නර්තනය කරන්න (ල = 10)

04. ඔබ උගත් ගැමි නැටුමක කවි දෙකක් ගයමින් නර්තනය කරන්න (ල = 10)

05. මුව පැටවකු තම මව සමඟ ඉතා සතුටින් නටමින් සිටියි. හදිසියේම මුව පැටවා උගුලකට අසුවේ.
 (චරිතය වැළපෙන මුව දෙන) (ල = 10)



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 09 ශ්‍රේණිය - 2024
Second Term Test - Grade 09 - 2024

හර්තනය - පිළිතුරු පත්‍රය

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- | | | | |
|-------|-------|-------------------------|------------------|
| 01. 4 | 06. 2 | 11. කොරවක්ගල ලෙන් ලිපිය | 16. කොහොඹාදෙවියෝ |
| 02. 2 | 07. 3 | 12. පොළොන්නරු යුගය | 17. ගවයා |
| 03. 1 | 08. 1 | 13. දොඹින පද | 18. දැකැත්ත |
| 04. 4 | 09. 2 | 14. දෙගුණ | 19. කොස් ගස |
| 05. 3 | 10. 4 | 15. බුම්මැඩිය | 20. විශෝච / විරහ |

(ල 1 x 20 = 20)

II කොටස

01. i) 10 වන පා සරඹ නාමය : තුන් පැති අඩිය (ල. 02)
 ii) 11 වන පා සරඹ පදය : තෙයිත තෙයිත තෙයි තෙයියත් තාමි (ල. 02)
 iii) 7 : අංගහාර සරඹය
 8 : අර්ධ චක්‍ර සරඹය
 9 : දැන පැහිමේ සරඹය (ල. 03)
 iv) කස්තිරම : රුංතක පිංතක තරිකිට කුංදන් ///
 තාගේ පිංතක තරිකිට කුංදන් //
 රුංතක පිං පිං //
 රුංතක පිංතක තරිකිට කුද කුද
 තාගේ පිංතක තරිකිට කුංදන්
 රුංතක පිංතක තරිකිට කුංදන් තා. (ල. 03)

02. i) මැදුම් තනි තිතට අයත් කස්තිරම
 රුඳ ගත ගත ගත කුකුදන්
 ගපිංත ගත් පිත් කුංදන්
 තකුඳ ගපිං තකුඳ ගපිං
 තකුඳ ගතට ගත කුඳ කුඳ
 ගපිංත ගත් පිත් කුංදන්
 පිකුතක තරිකිට කුංදන් තා (ල. 05)

ii) සිංහරාජ වන්තමේ බෙරපද සහ තානම ප්‍රස්තාරය

	/	1	2	3	4	/	1	2	3	4	/	1	2	3	4	/	1	2	3	4	
බෙර පදය:		දො	දො	-	ත		ත	කු	දො	-		දො	දො	-	ත		ත	කු	දො	මි	-
තානම:		+	ත	නත්	ත		තෙ	න	නම්	-		-	ද	නත්	ත		තෙ	න	නම්	-	
		+	ද	නත්	ත		තෙ	න	නම්	-		-	දන	තා	-		නා	-	ත	න	
		+	ත	නත්	ත		තෙ	න	නම්	-		-	ද	නත්	ත		තෙ	න	නම්	-	
		+	ද	නත්	ත		තෙ	න	නම්	-		-	දන	තා	-		නා	-	-	-	

(ල. 05)

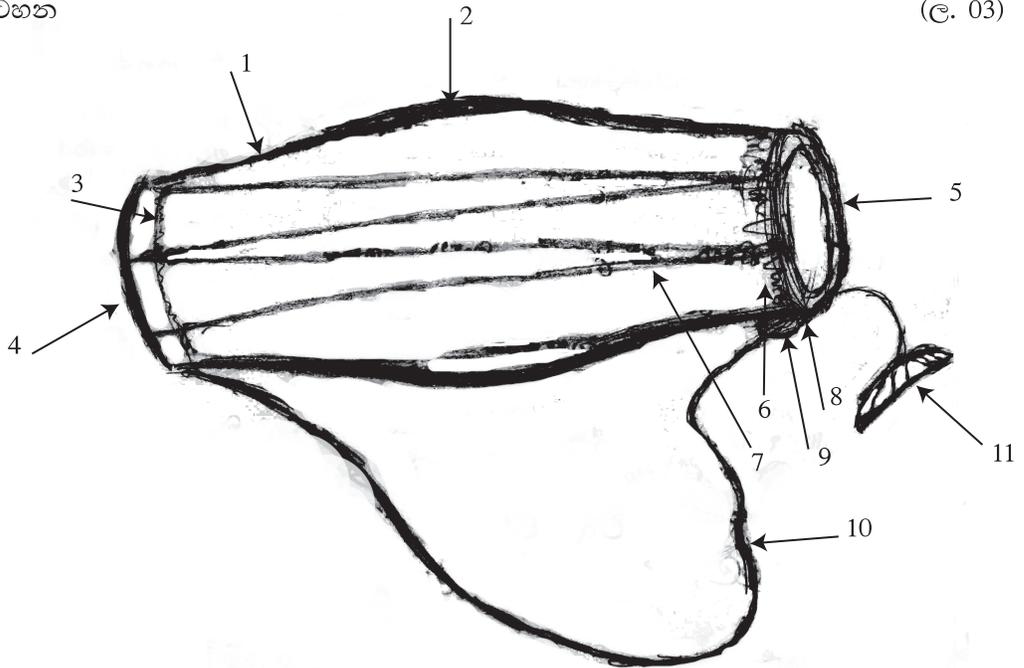
03. i) ගැටබෙරයේ දිග : තුන්වියත් තුනගලකි (අඟල් 27 පමණ)
 මුහුණතෙහි විෂ්කම්භය : විග්ගස්සකි. (අඟල් 7 - 8 පමණ) (ල. 02)

- ii) පිරිත් පින්කම්
 තේවා වාදන අවස්ථා
 පෙරහැර
 ශාන්තිකර්ම
 උත්සව
 සමාරම්භක අවස්ථා
 සන්දර්ශන
 තුර්ය වාදක

(ල. 02)
 (ල. 03)

iii) ගැට බෙරයේ රූප සටහන

1. බෙර කඳ
2. බෙර පුහුල
3. කැපුම් හම
4. වම් ඇස
5. දකුණු ඇස
6. වෙනිවර කැඳල්ල
7. වරපටය
8. කන්වරය
9. කයිපුඩි වළල්ල
10. බෙර ලනුව
11. සුරත් තට්ටුව



04. i) අනුරාධපුර යුගය
 පොළොන්නරු යුගය (ල. 02)

ii) යුගය - කෝට්ටේ යුගය
 සංදේශ කාව්‍ය - සැලලිහිණි සංදේශය, පරවි සංදේශය, තිසර සංදේශය (ල. 02)

iii) 1. තිසර සංදේශයෙහි වාද්‍ය භාණ්ඩ හා නර්තන අංග පිළිබඳව තොරතුරු ඉදිරිපත් කර ඇත.
 2. සැලලිහිණි සංදේශයේ සැලෙන පහන් සිඵ වැනි රගන ලියෝ සිටි බව සඳහන් වේ
 3. පරෙවි සංදේශයේ දුටුවන්ගේ සිත පිනවන ආකාරයට අගනන් රඟදක්වා ඇති බව සඳහන් වේ... යනාදී වශයෙන් පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් ලකුණු හිමිවේ. (ල. 06)

05. i) කුල්ල, දැකැත්ත, මෝල්ගස ලෙස නම් කොට ඇත්නම් (ල. 02)

ii) කොළපත්, කාඩ්බෝඩ්, වර්ණ කඩදාසි, බෙලෙක් තහඩු, එස්ලෝන් බට, රෙදි ඔතන බම්බු යනාදී අදාළ අමුද්‍රව්‍ය නම් කර ඇත්නම් (ල. 02)

iii) සාමූහිකත්වය, නායකත්වය, නිර්මාණ කුසලතා වර්ධනය හසුරු කුසලතාව ආදී වශයෙන් සිසුවා ලැබූ කුමන හෝ අත්දැකීමක් ලියා ඇත්නම්. (ල. 06)