

මව්බස-සිංහල

පළමුවන වාරය

අකුරු නුවණ 2

1 ශ්‍රේණිය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
www.nie.ac.lk

මව්බස-සිංහල
1 ශ්‍රේණිය
පළමුවන වාරය

අකුරු නුවණ 2

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2025

© ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි

ISBN 978-624-5729-42-5

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
වෙබ් අඩවිය: www.nie.ac.lk
විද්‍යුත් තැපෑල: info@nie.edu.lk

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
නො: 2/60, රවුම් පාර, දිවුලපිටිය සරස්වතී ප්‍රකාශන ආයතනයෙහි
මුද්‍රණය කරවන ලදී.

Published by : National Institute of Education
Printed by : Saraswathi Publications
No. 2/60, Circular Road, Divulapitiya.

උපදේශකත්වය

මහාචාර්ය මංජුලා විතානපතිරණ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ආචාර්ය දර්ශන සමරවීර
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

අධීක්ෂණය

ආර්. එම්. කුමුදුමලී ද සිල්වා
අධ්‍යක්ෂ, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විෂයමාලා කමිටුව

නිර්මලා ජයසිංහ
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය
මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

බාහිර සම්පත් දායකත්වය

ආර්. එච්. ඩී. පෙරේරා
(විශ්‍රාමික ගුරු)

ගයාන් ජයසුන්දර
මෘදුකාංග නිර්මාණශිල්පී

භාෂා සංස්කරණය

එච්. පී. සුසිල් සිරිසේන
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂිට්‍යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය

ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය මධ්‍යස්ථානය, ගිරාගම

පිට කවරය හා චිත්‍ර නිර්මාණය

සමන් කලුබෝවිල
කලීකාචාර්ය, භාෂිට්‍යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය

පසන් සම්පත් විකුමතිලක (චිත්‍ර ගුරු)

බප/හෝ/ වැලිකන්න රෝමානු කතෝලික කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය, වග

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම

ඒ. ඩී. අනුෂා තරංගනී
පරිගණක ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරු, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

හැඳින්වීම

අකුරු නුවණ 2 පොත පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට පිරිනමන්නේ ඉමහත් සතුටිනි. මෙම පොත පළමුවන ශ්‍රේණියේ පළමුවන වාරයේදී හඳුන්වා දීමට නියමිත පෙර ලිවීමේ අභ්‍යාස සහ මධ්‍ය අක්ෂර නවය හඳුන්වා දීම සඳහා වන ක්‍රියාකාරකම්වලට වෙන් වී ඇත.

පෙර ලිවීමේ අභ්‍යාසවලට අයත් අකුරුවලට අදාළ හැඩ තිත් මත ලිවීම හා බලා ලිවීමේ අභ්‍යාස මෙම පොතෙහි පළමුවන පිටුවේ සිට 21 පිටුව තෙක් ඇතුළත් වේ. 22 පිටුවේ සිට 57 පිටුව තෙක් මධ්‍ය අක්ෂර හඳුන්වා දීම සඳහා වන අභ්‍යාස ඇතුළත් වේ.

ශබ්දය මූලික කර ගත් ක්‍රමයක් ඔස්සේ අකුරු කියවීම හා ලිවීම හඳුන්වා දීමට නිර්දේශ කර ඇති අතර ඒ සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ඇති පියවර අනුක්‍රමය අනුගමනය කිරීම වැදගත් වේ. ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ සඳහන් කර ඇති ආකාරයට අකුරු හඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව මෙම පොතෙහි ඇති අභ්‍යාස වෙත සිසුන් යොමු කළ යුතු ය.

හඳුන්වා දෙන අකුරු පස්වැනි තිත් මත ලිවීම, එම අකුරු බලා ලිවීම, අකුරු ශබ්ද නගා කියවීම, අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම සහ කියවීම මෙන් ම එම පියවර අනුක්‍රමය අනුගමනය කරමින් තනිවලේ ලිවීමත් සිදු කළ යුතු ය. මේ ආකාරයට සකස් කළ අභ්‍යාස අකුරු නුවණ 2 පොතෙහි ඇතුළත් කර ඇත.

ගුරුවරයාගේ ඍජු මැදිහත් වීමෙන් මෙම එක් එක් අභ්‍යාසය සිදු කිරීම ඉතා වැදගත් වේ.

මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොත සිසුන් විසින් සතුටින් පරිශීලනය කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරෙයි.

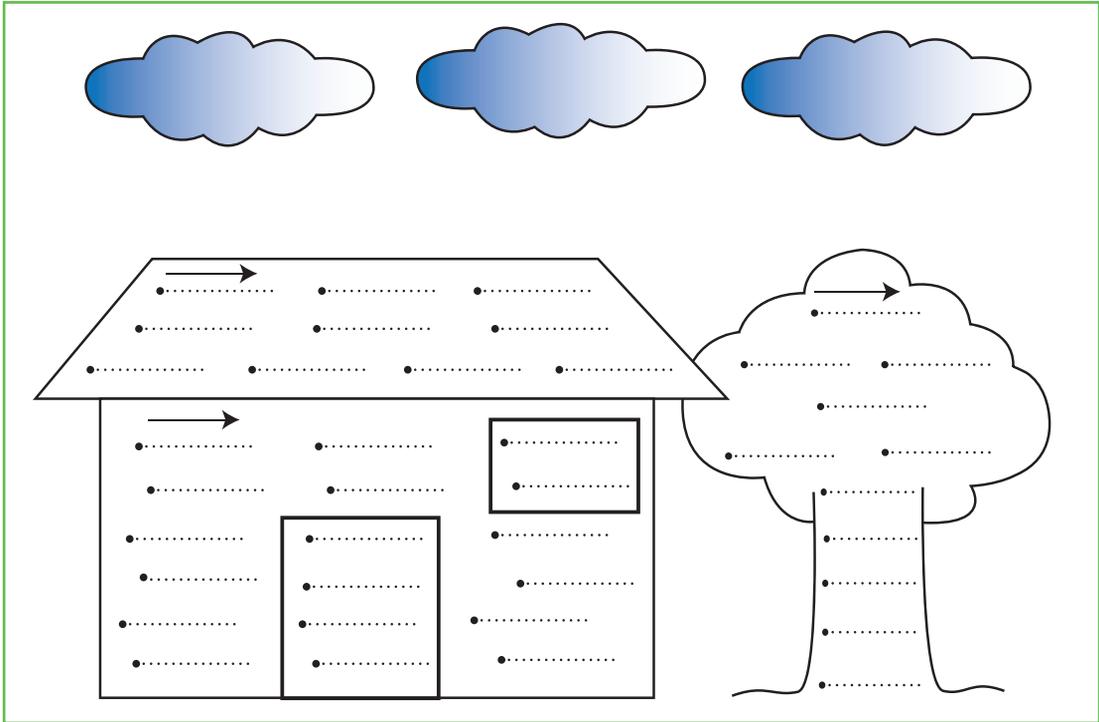
නිර්මලා ජයසිංහ

ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්ය

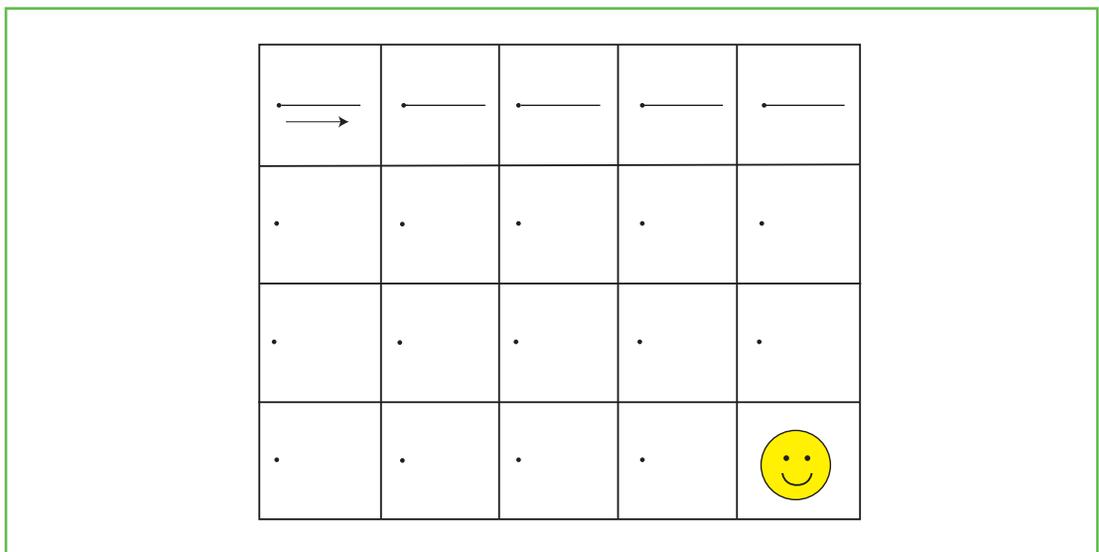
මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාරම්භික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

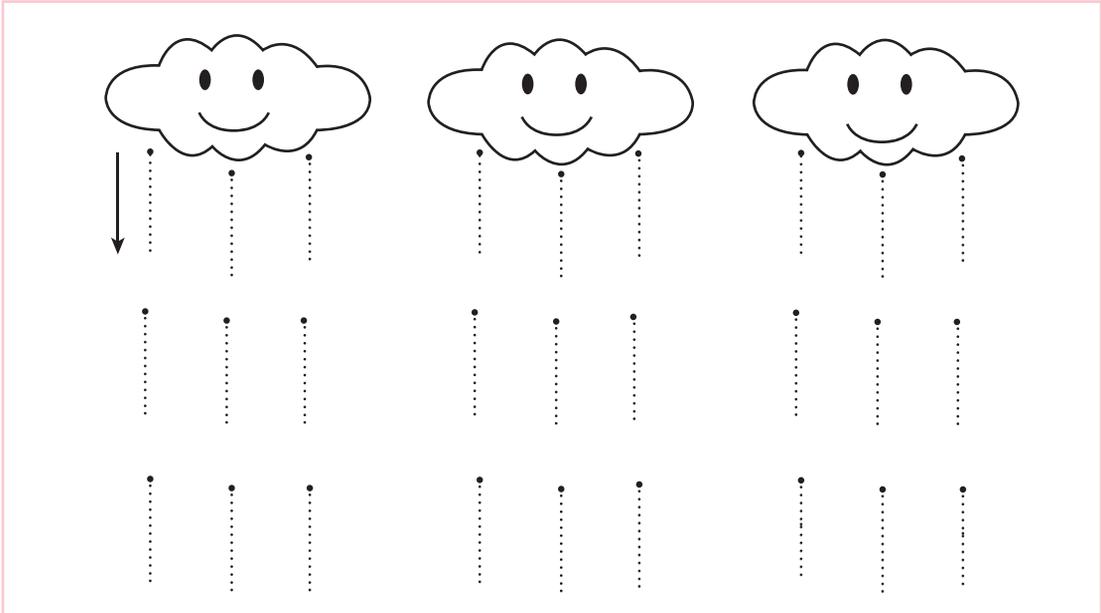
1. නිවස සහ ගස හැඩ කරමු.



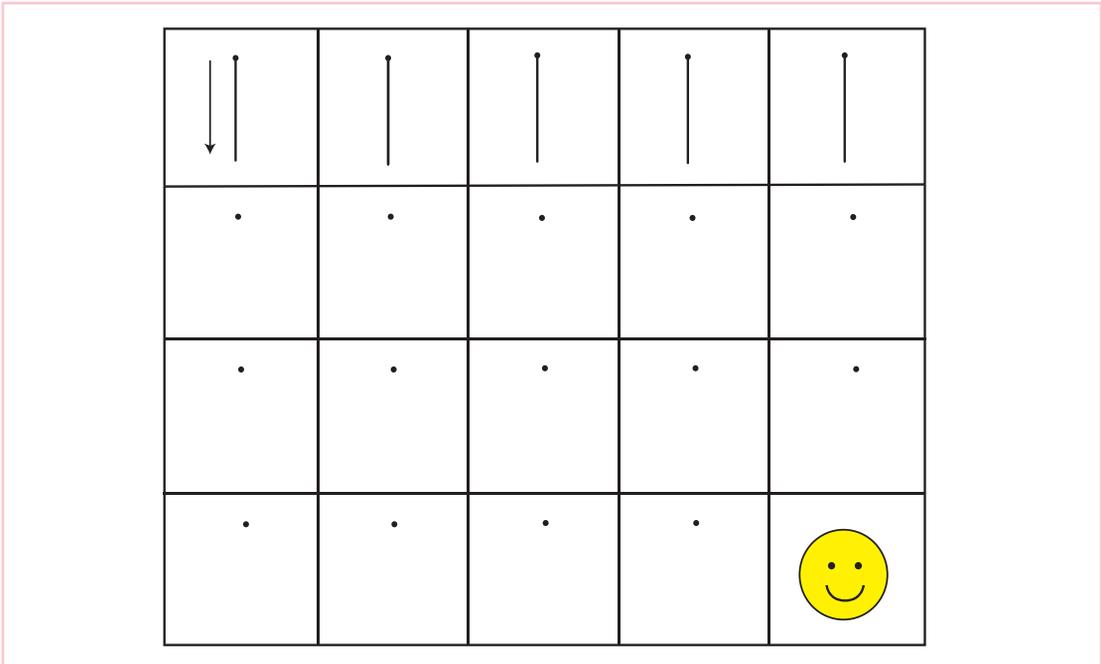
2. බලා ගෙන අඳිමු.



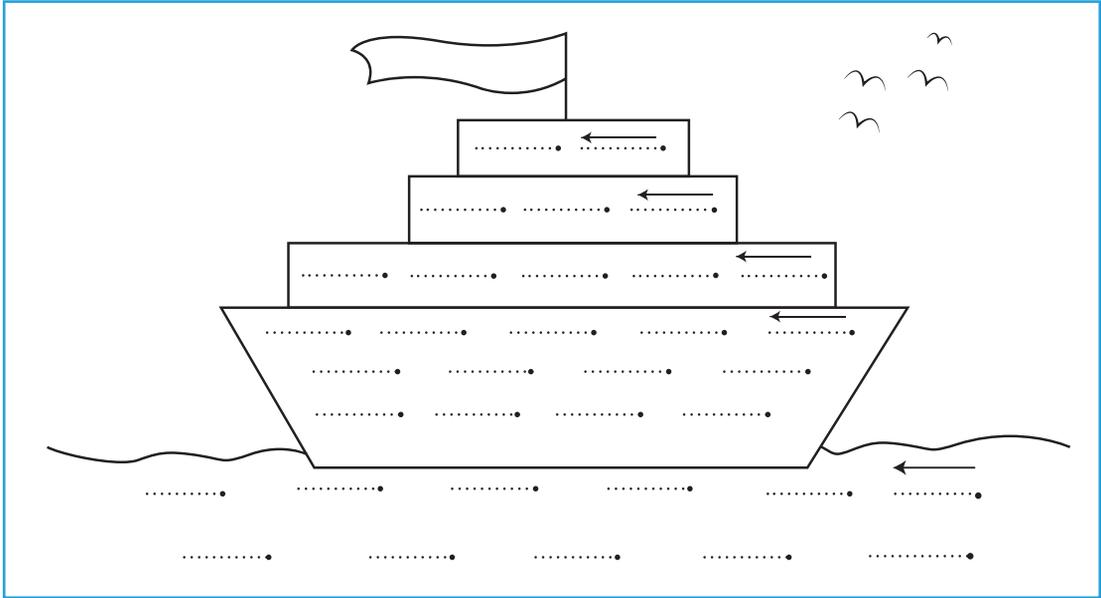
3. වැහි බිංදු වැටෙන අයුරු අඳිමු.



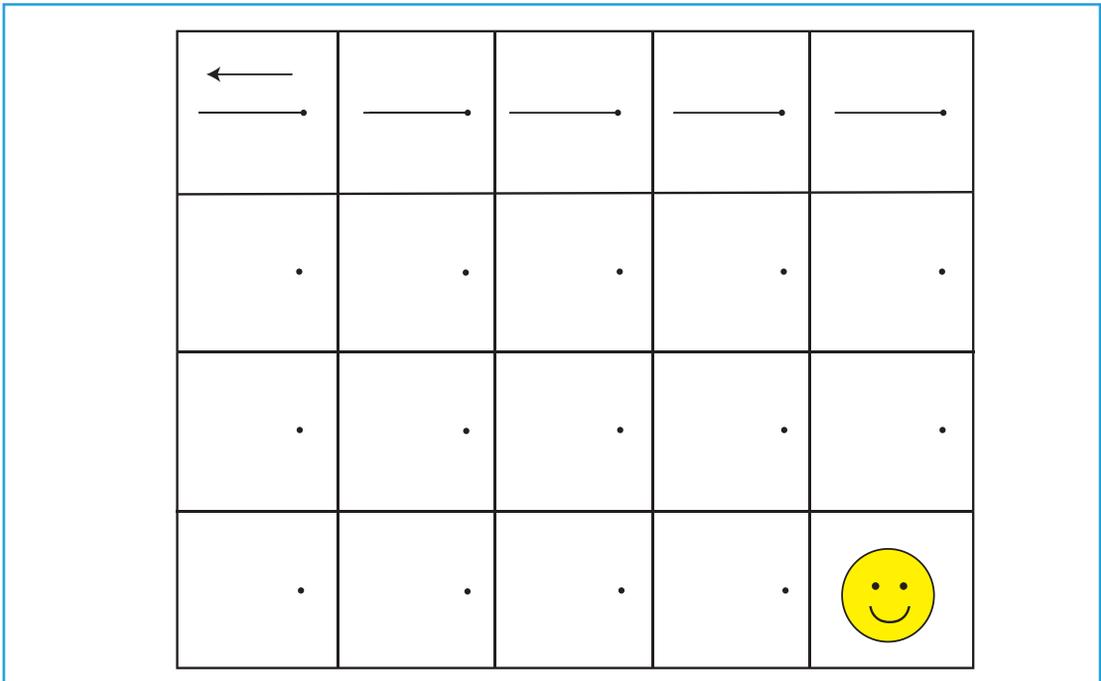
4. බලා ගෙන අඳිමු.



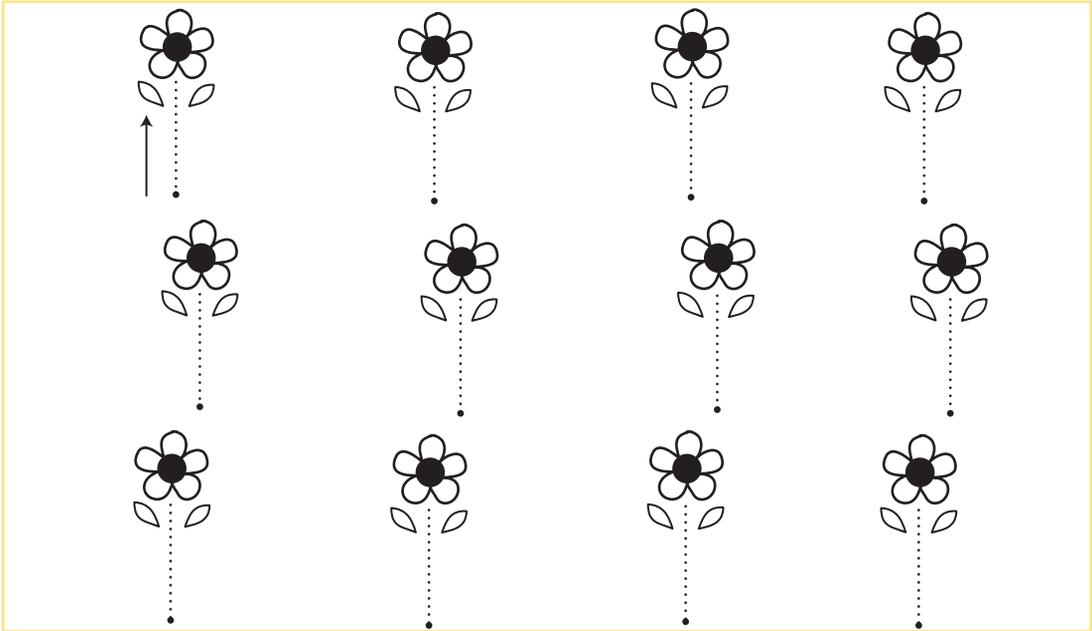
5. මුහුදු සහ නැව් හැඩ හැඩ කරමු.



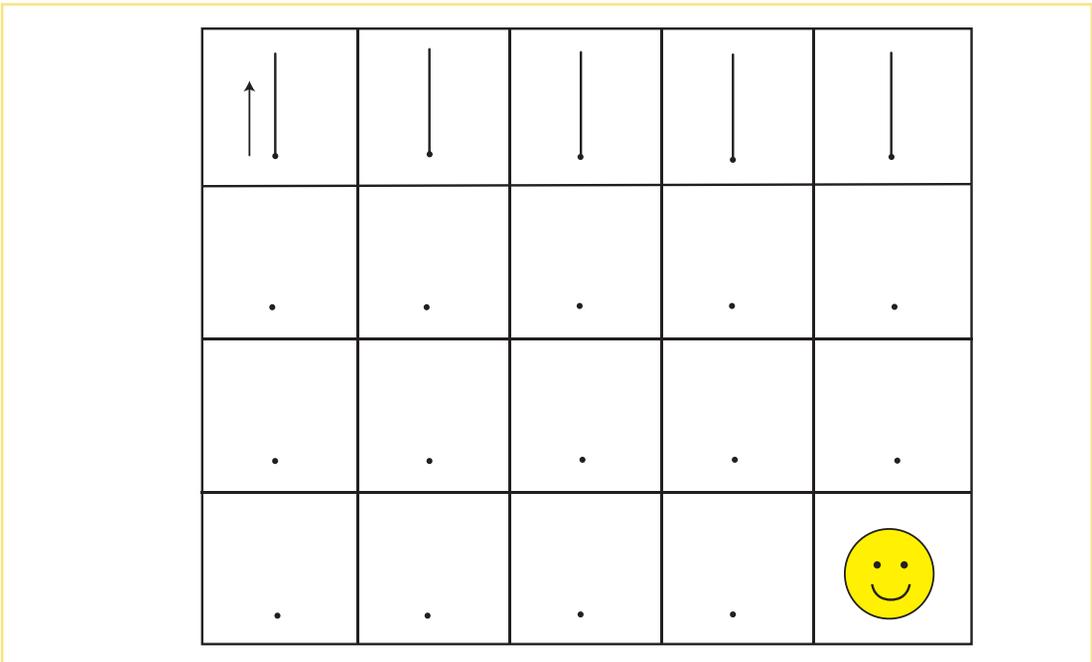
6. බලා ගෙන අඳිමු.



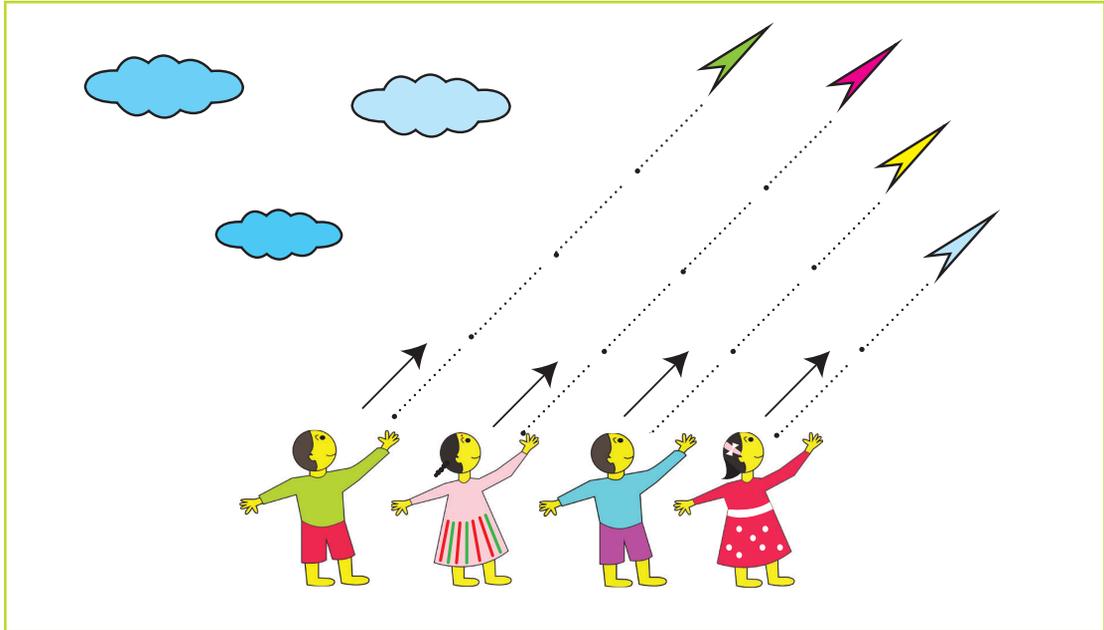
7. මල්වල නටු අඳිමු.



8. බලා ගෙන අඳිමු.



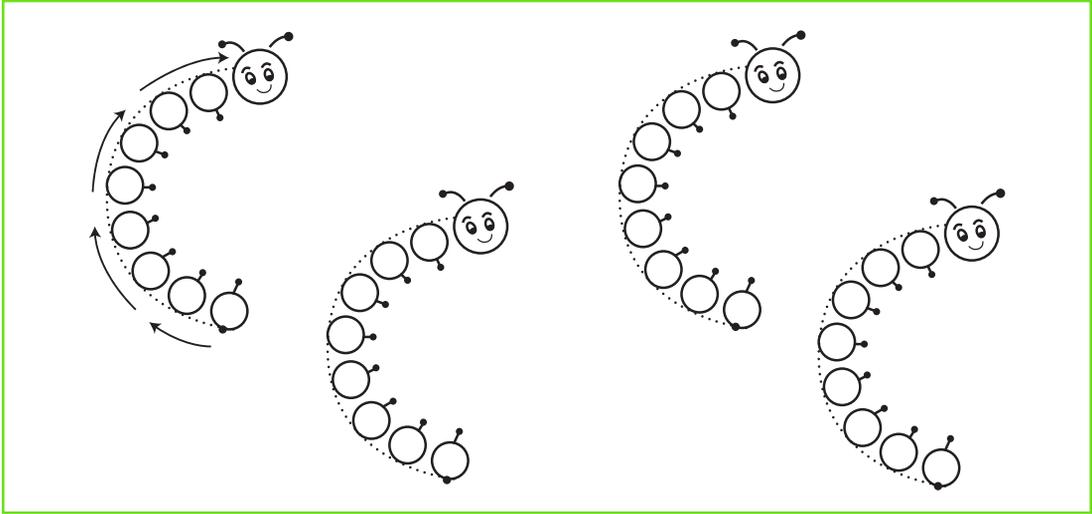
9. රොකට් ගිය පාර අඳිමු.



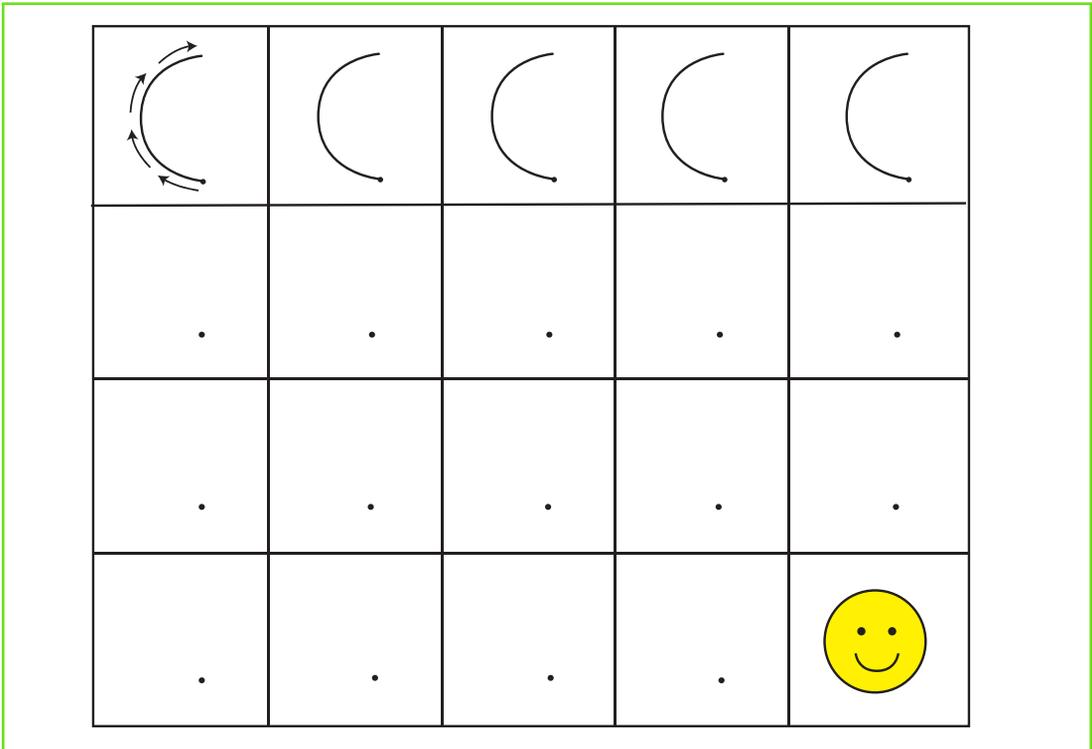
10. බලා ගෙන අඳිමු.

.
.
.	.	.	.	

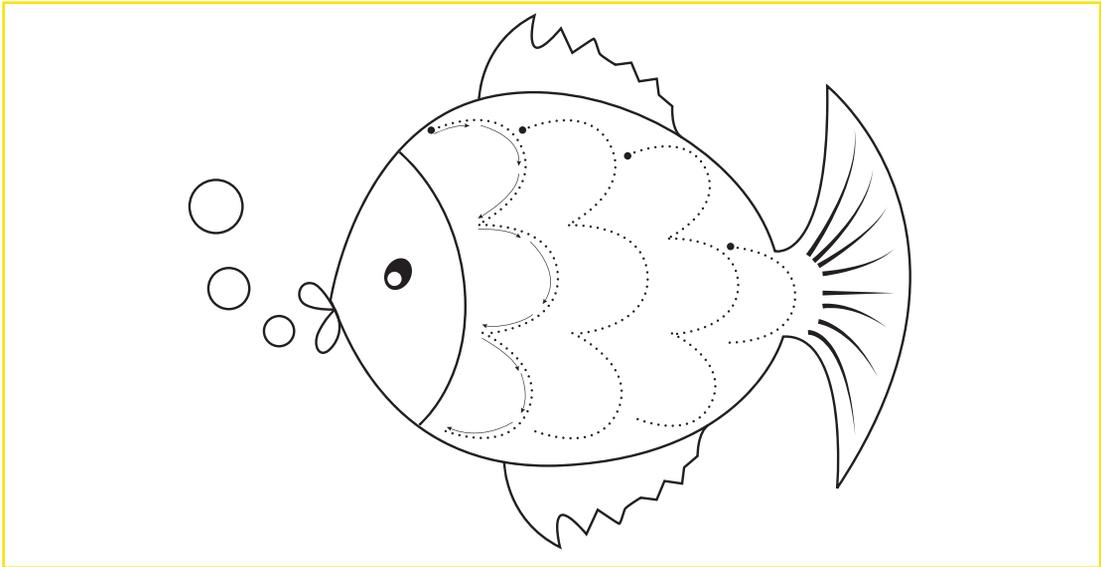
11. රූප අඳිමු.



12. බලා ගෙන අඳිමු.



13. මාළුවා හැඩ කරමු.



14. බලා ගෙන අඳිමු.

.
.
.	.	.	.	

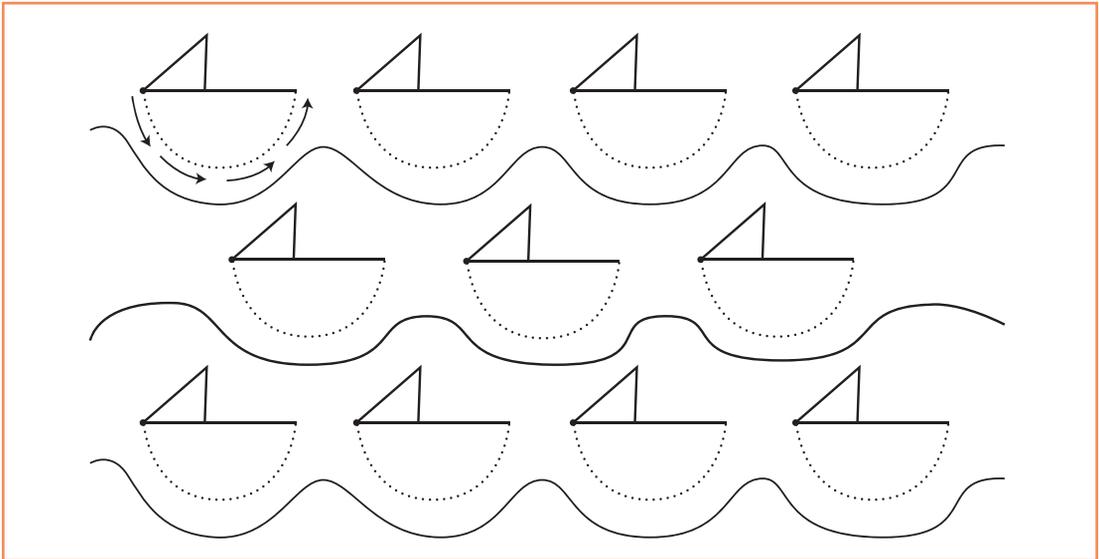
15. කෝමපිටු අඳිමු.

Tracing practice for the Sinhala letter 'කෝමපිටු' (comb). The practice area contains 13 dotted outlines of a comb, each with a solid horizontal base line. Arrows indicate the stroke direction for the first comb. A boy is jumping on the right and a girl is on the left.

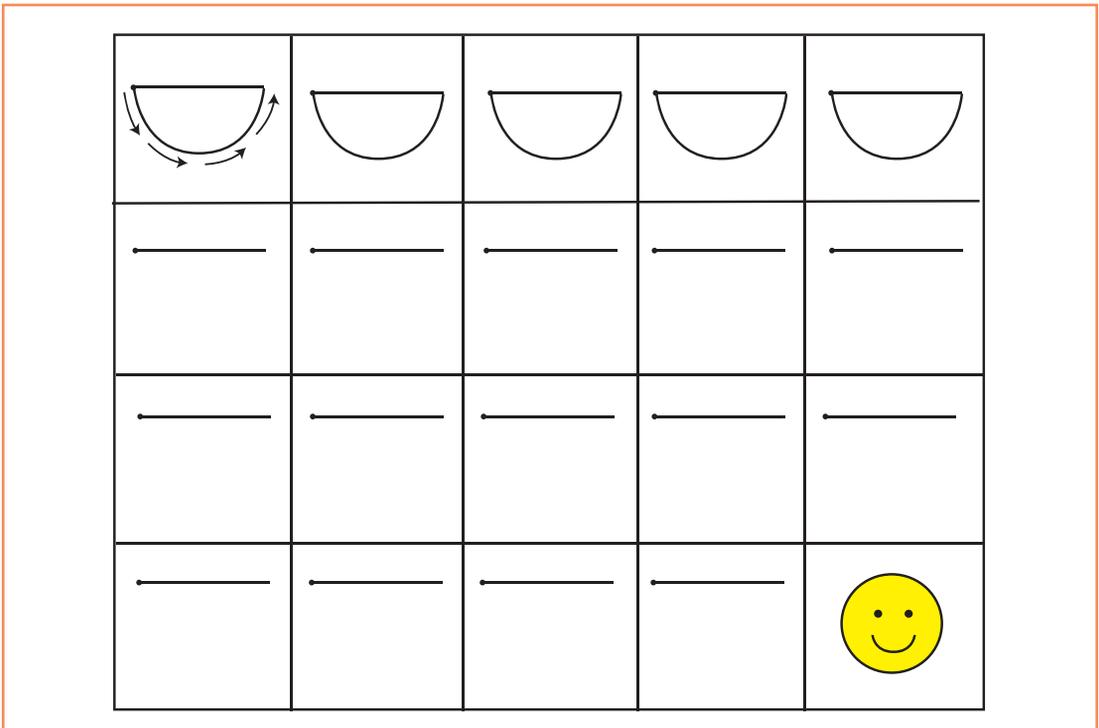
16. බලා ගෙන අඳිමු.

Tracing practice for the Sinhala letter 'බලා' (ball). The practice area is a 4x5 grid. The first row shows a tracing guide with arrows, followed by four solid outlines of the letter. The second, third, and fourth rows each contain five horizontal lines for tracing. A yellow smiley face is in the bottom right cell.

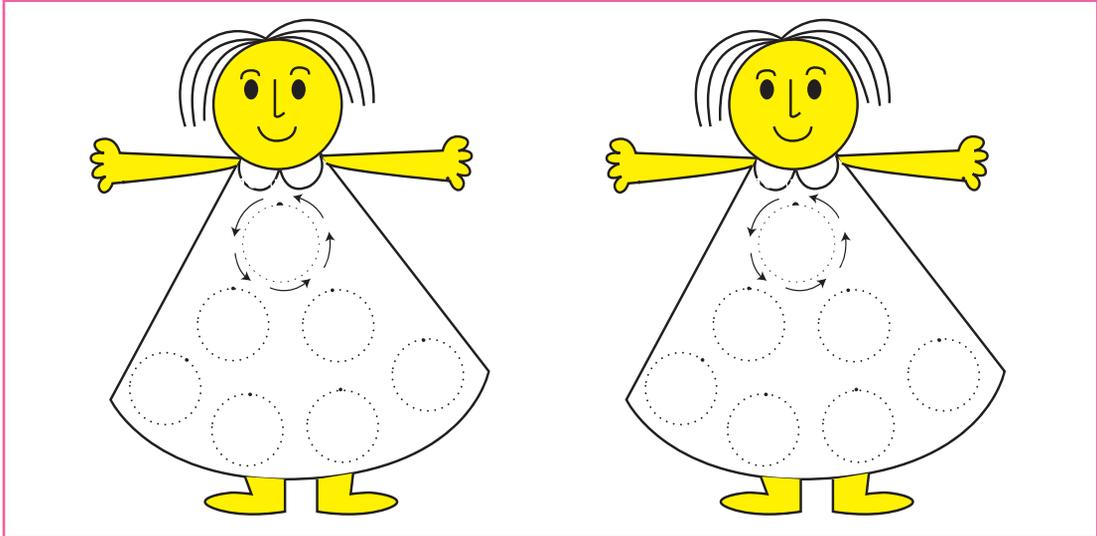
17. මුහුදේ යන බෝට්ටු අඳිමු.



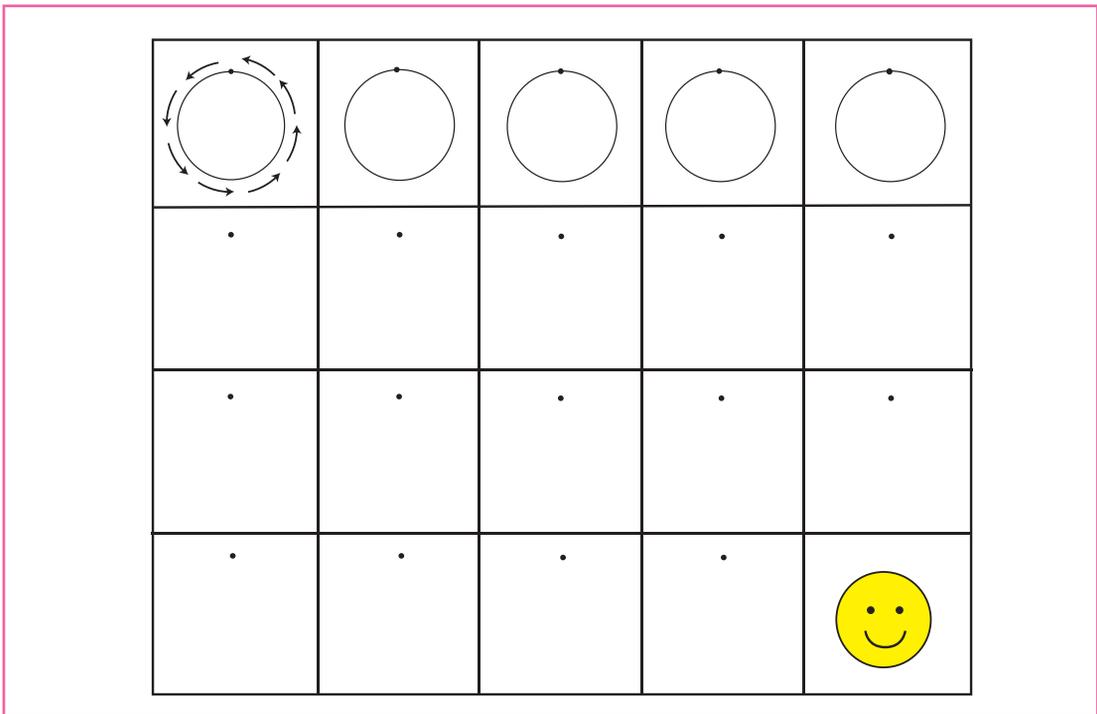
18. බලා ගෙන අඳිමු.



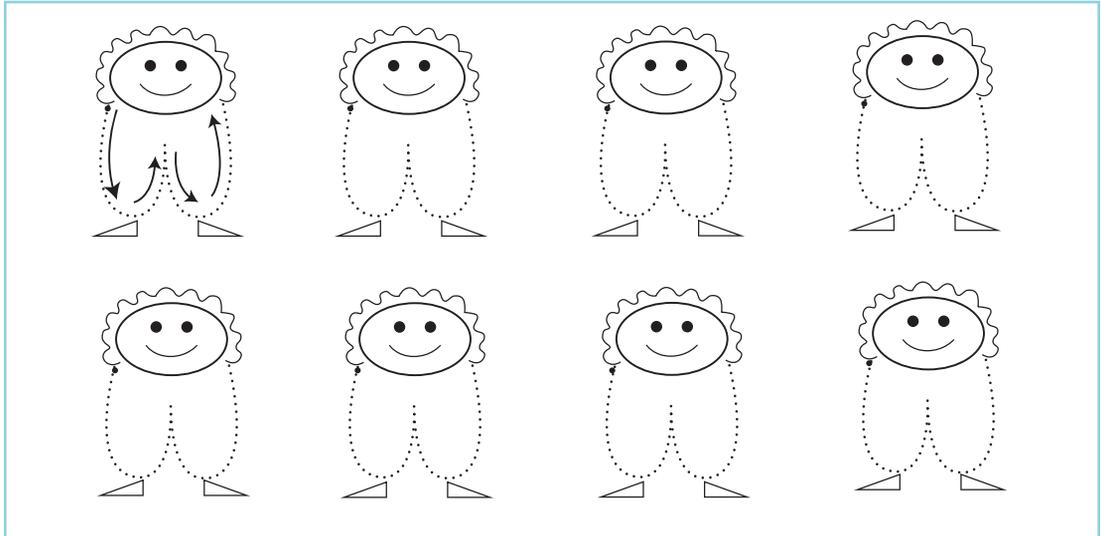
19. ගවුම් හැඩ කරමු.



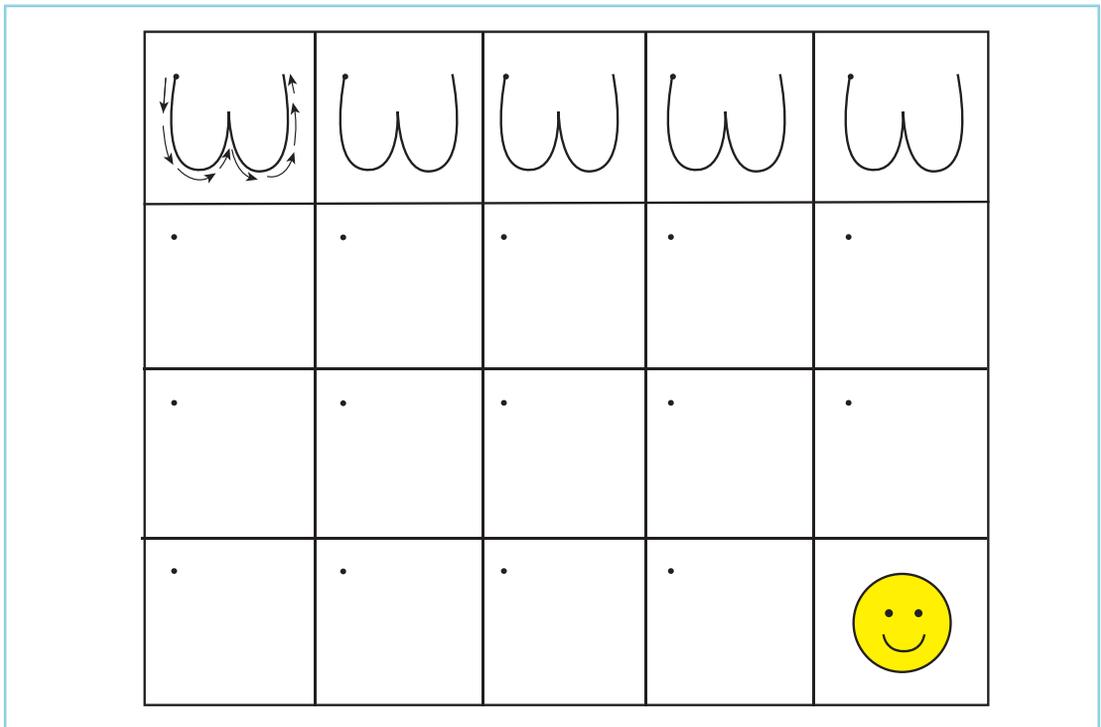
20. බලා ගෙන අඳිමු.



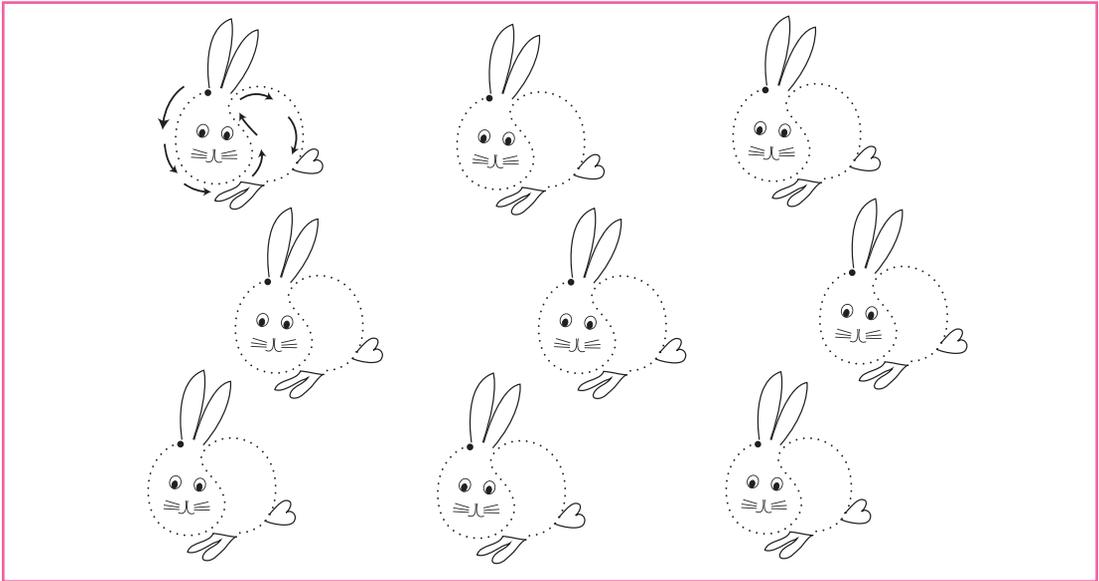
21. රූප අඳිමු.



22. බලා ගෙන අඳිමු.



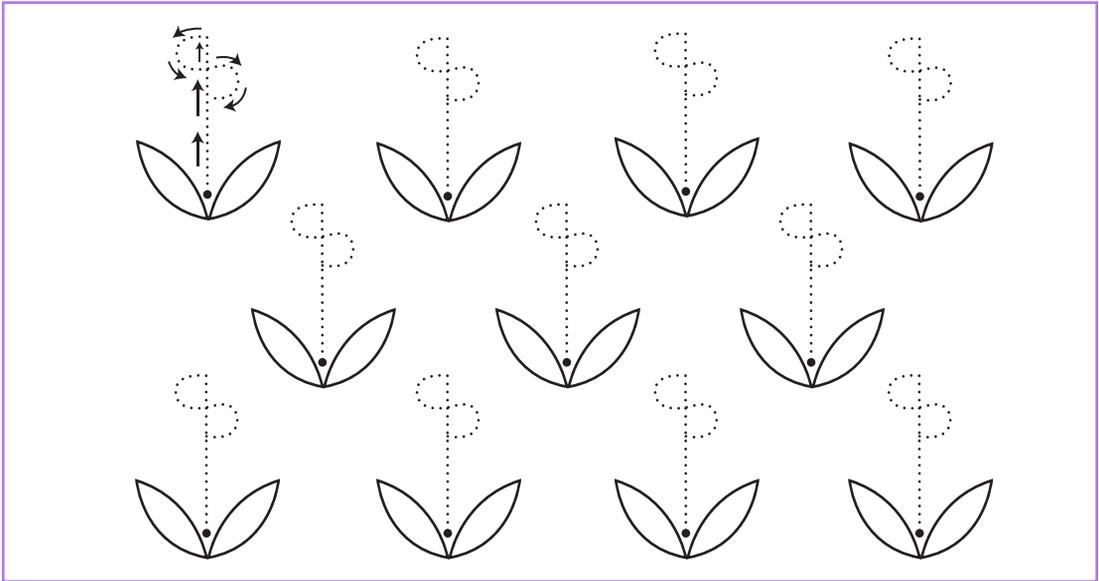
23. හා පැටවුන්ගේ රූප අඳිමු.



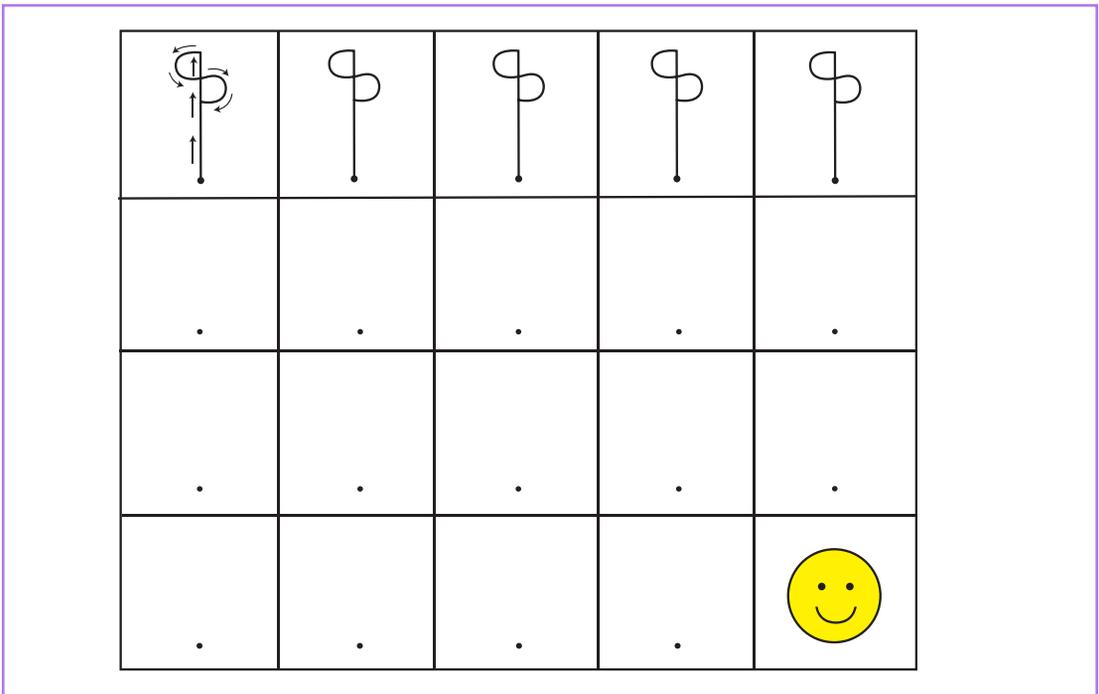
24. බලා ගෙන අඳිමු.

	උ	උ	උ	උ
.
.
.	.	.	.	

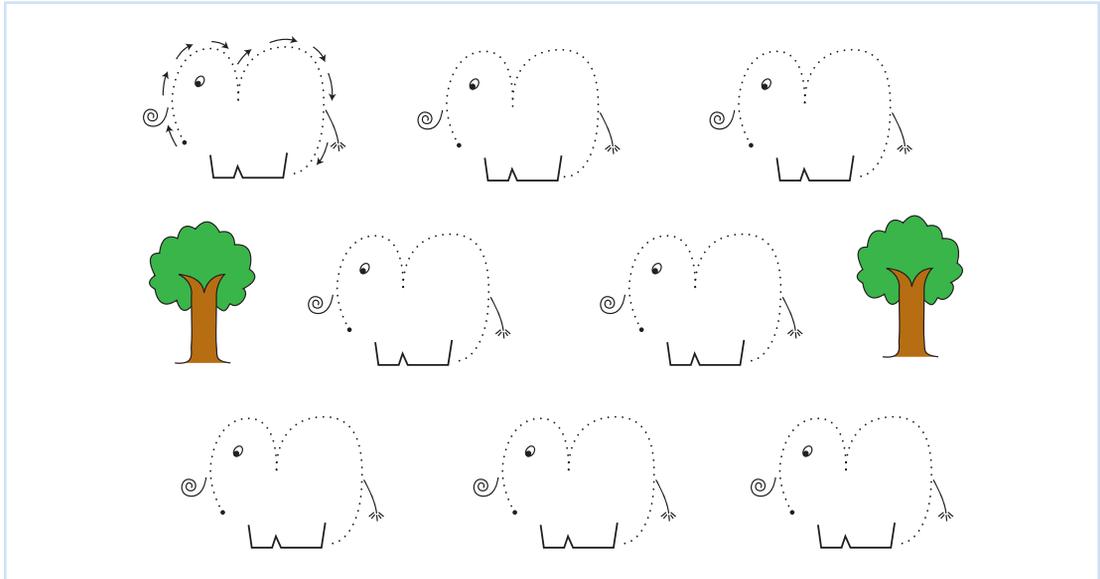
25. රූප අඳිමු.



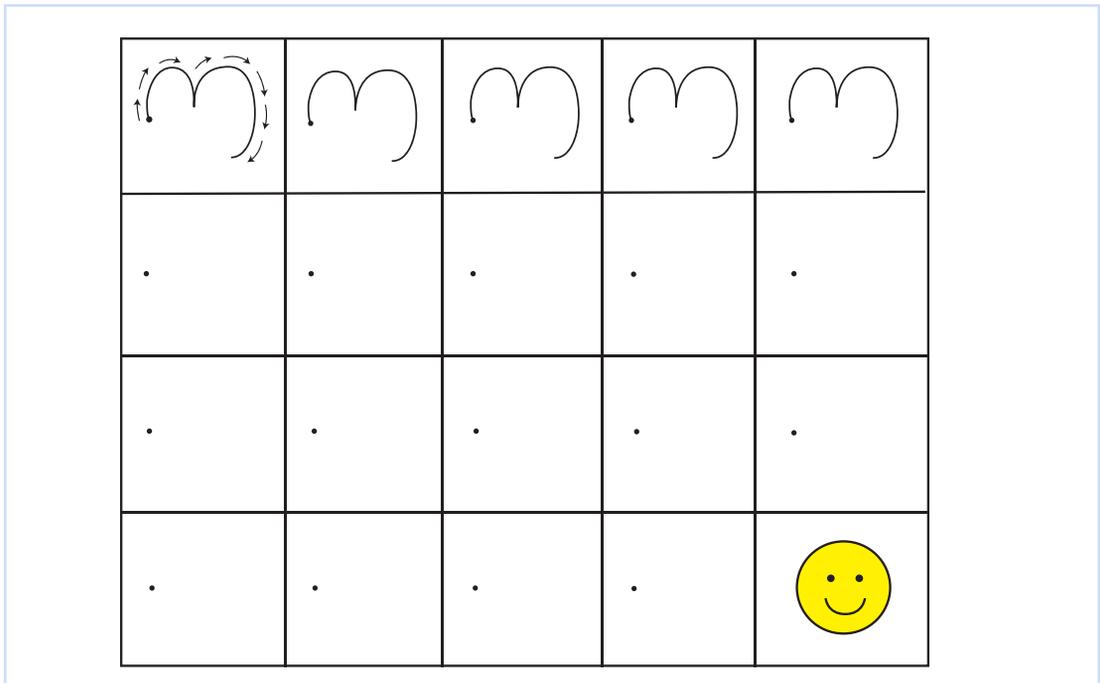
26. බලා ගෙන අඳිමු.



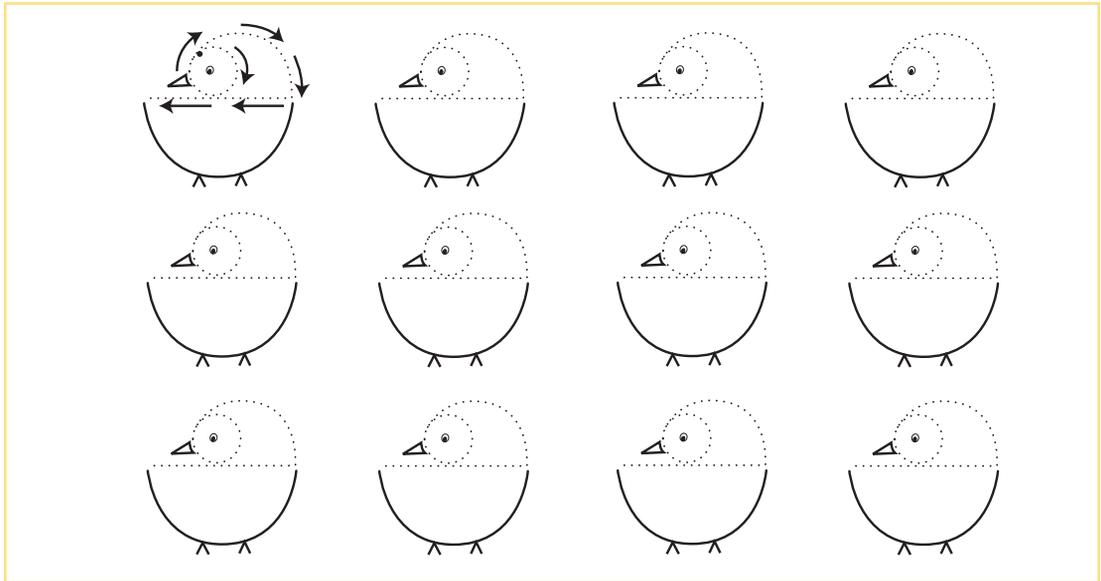
27. අලි පැංචන්ගේ රූප අඳිමු.



28. බලා ගෙන අඳිමු.



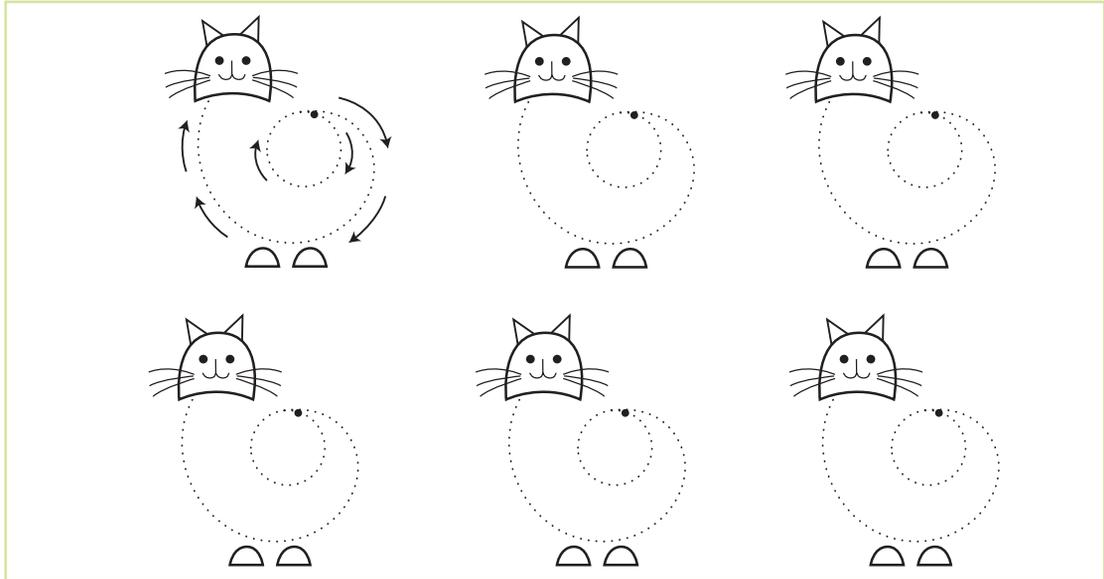
29. රූප අඳිමු.



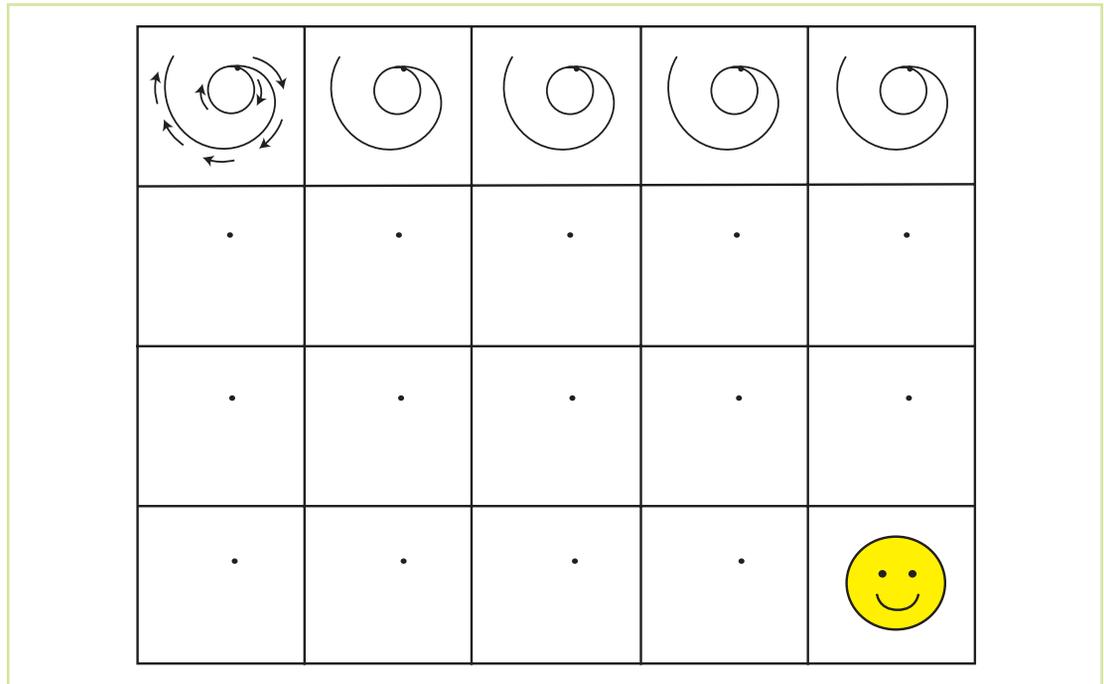
30. බලා ගෙන අඳිමු.



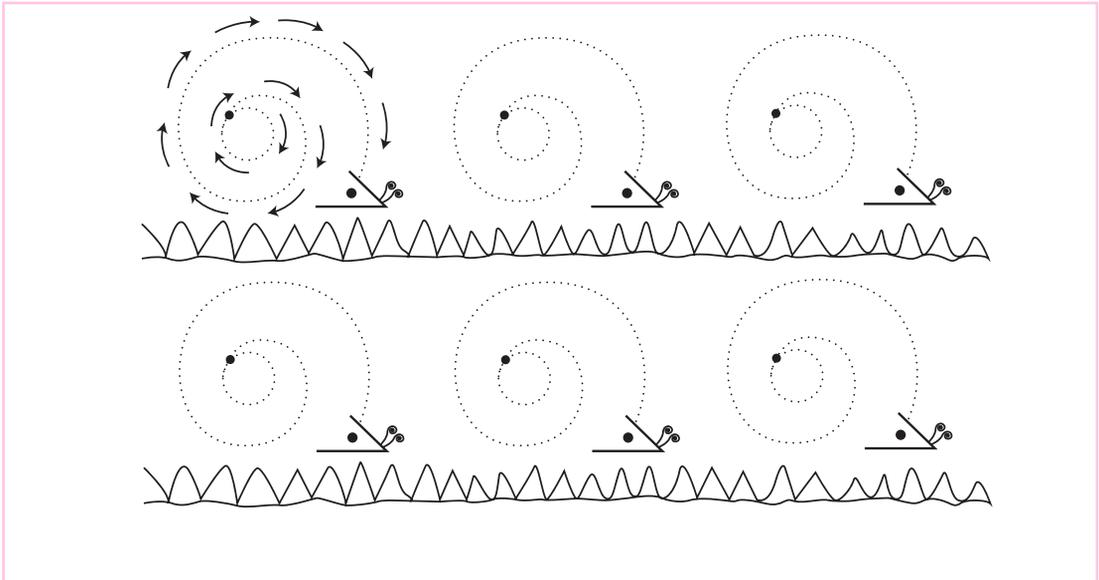
31. පුසන්ගේ රූප අඳිමු.



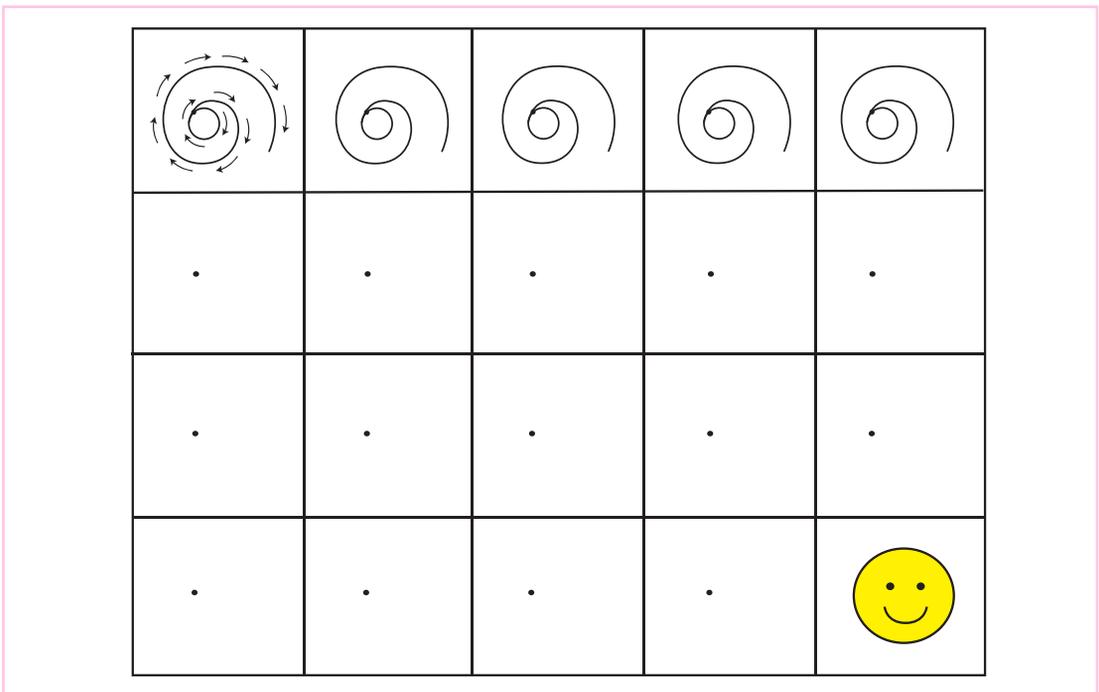
32. බලා ගෙන අඳිමු.



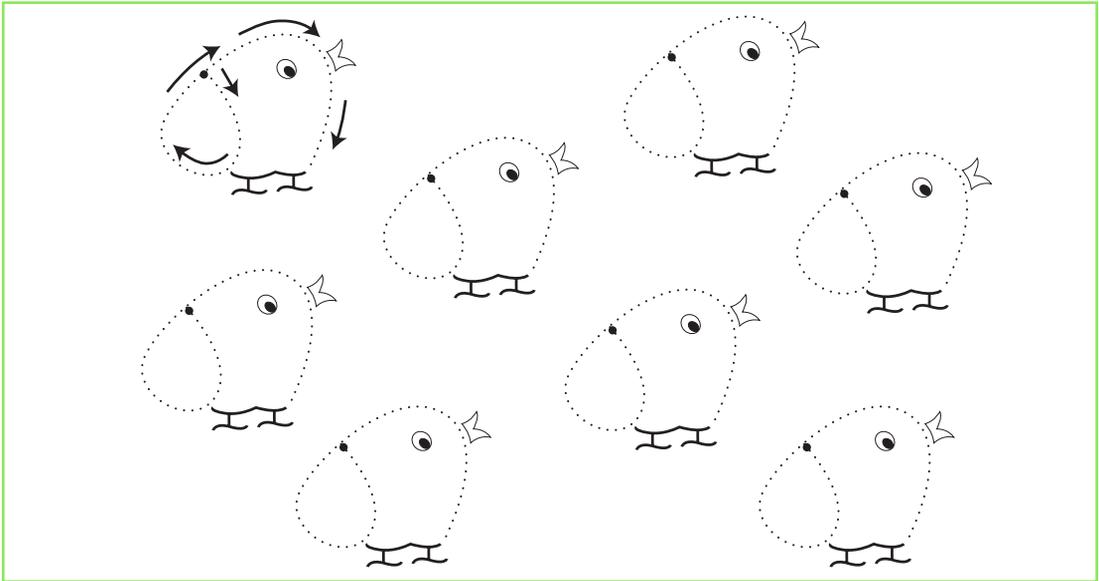
33. රූප අඳිමු.



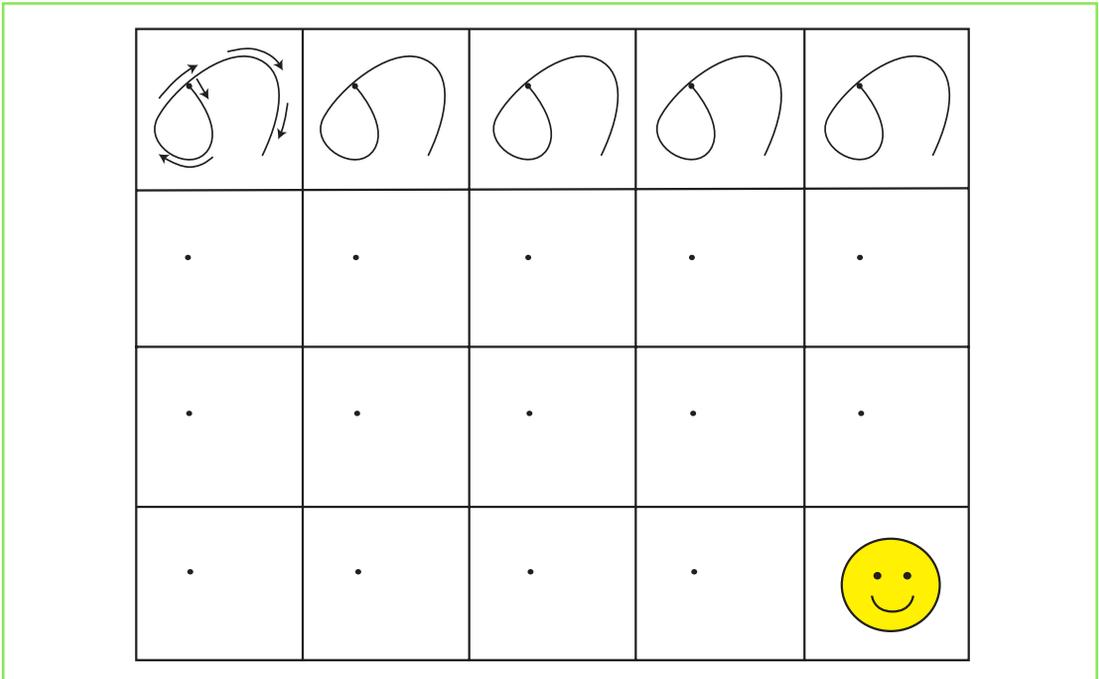
34. බලා ගෙන අඳිමු.



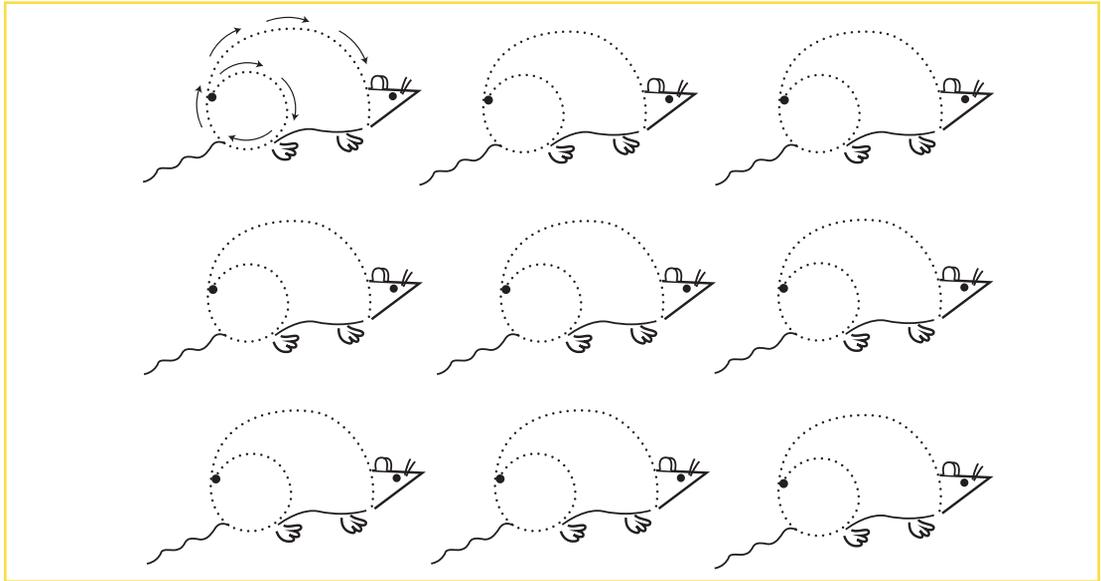
35. කුරුලු පැටවුන්ගේ රූප අඳිමු.



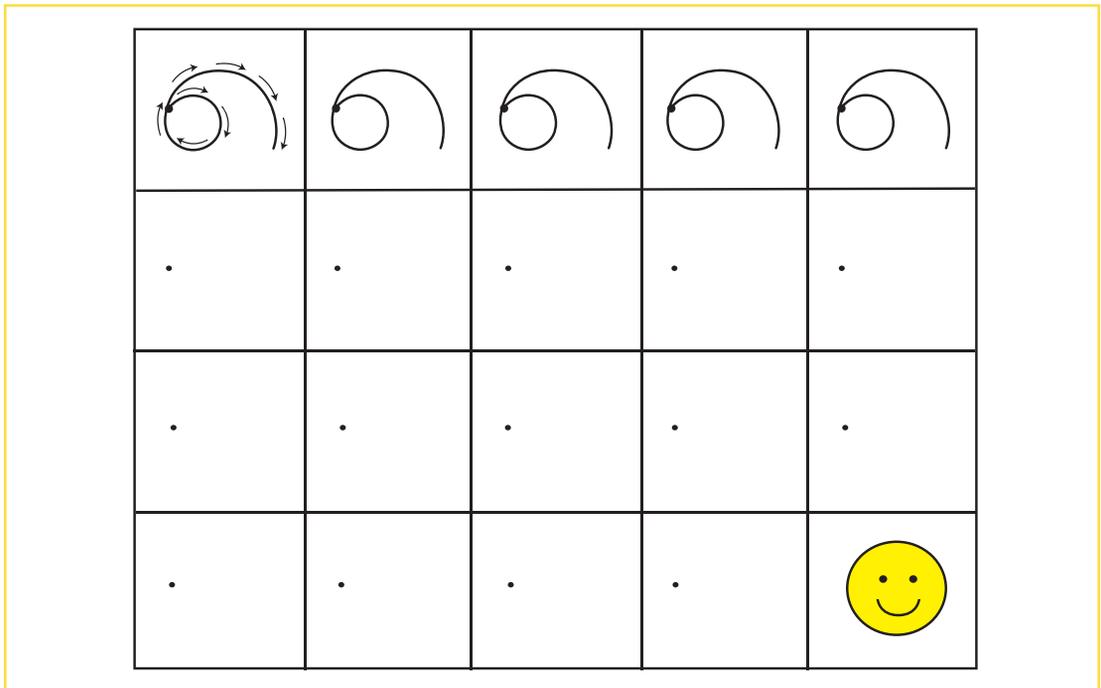
36. බලා ගෙන අඳිමු.



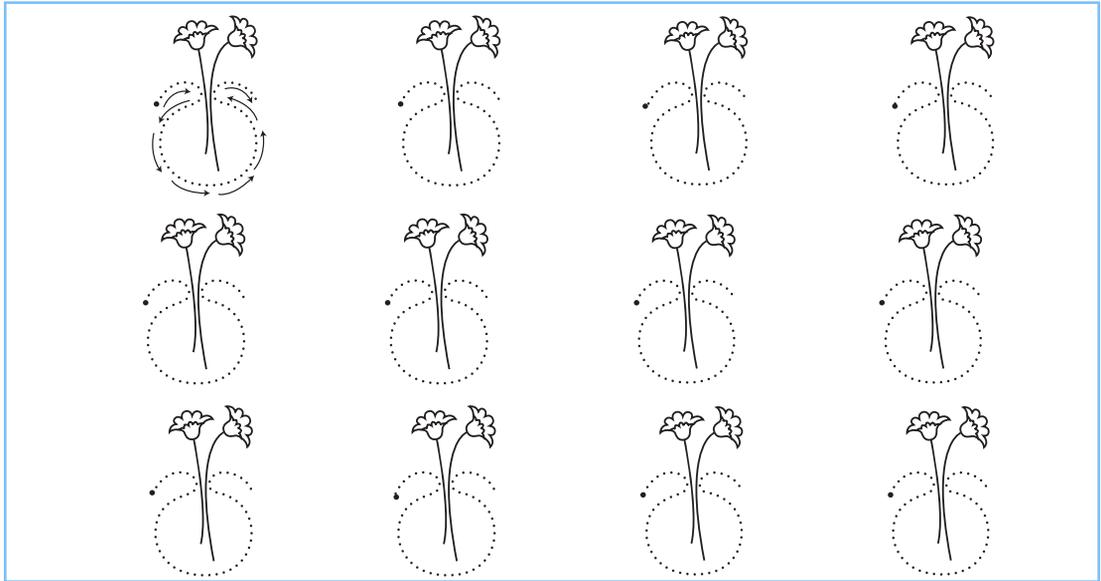
37. මී පැංචන්ගේ රූප අඳිමු.



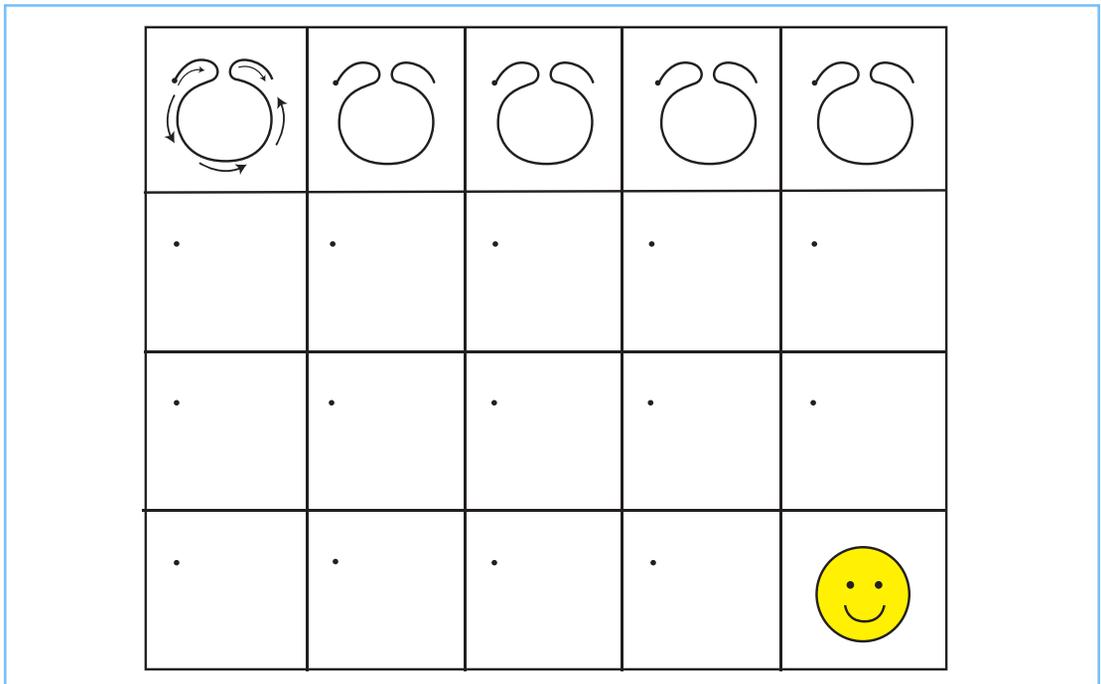
38. බලා ගෙන අඳිමු.



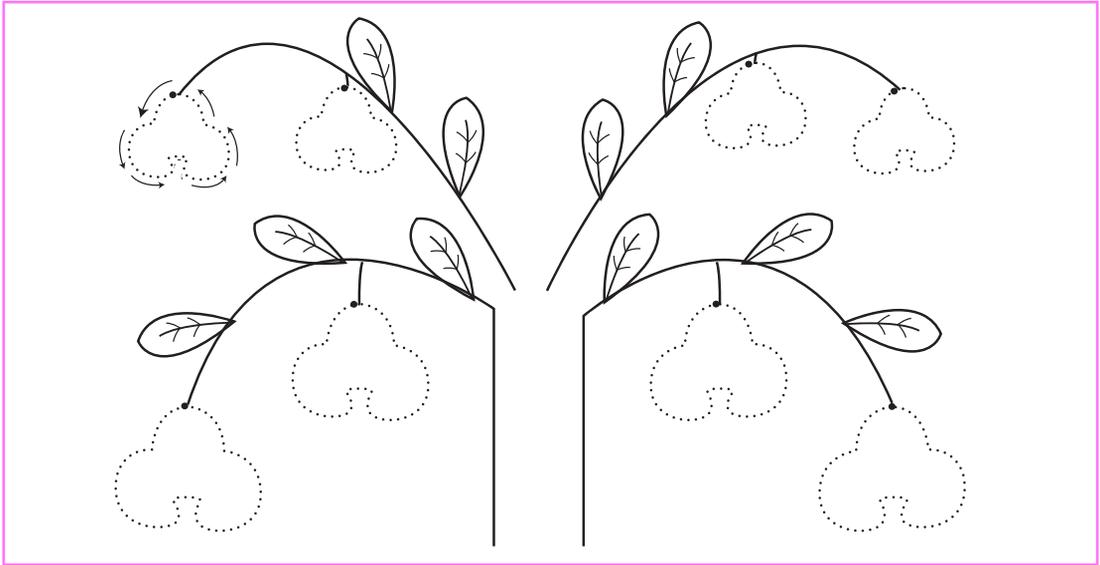
39. රූප අඳිම.



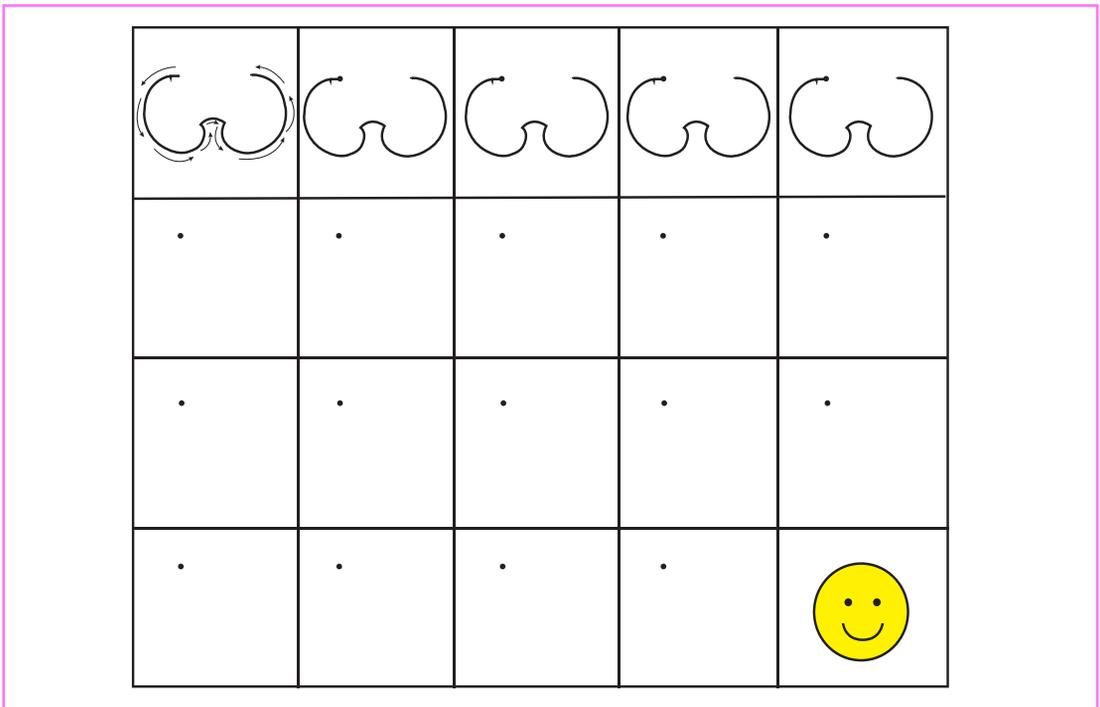
40. ବଳା ଗେଜା ଅඳିම.



41. ජම්බු ගෙඩිවල හැඩ අඳිමු.



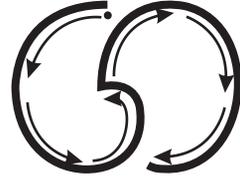
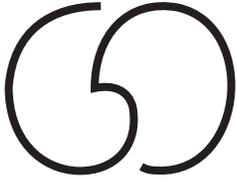
42. බලා ගෙන අඳිමු.



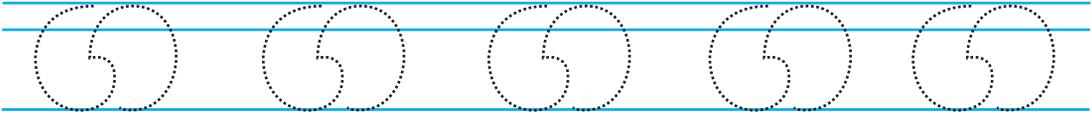
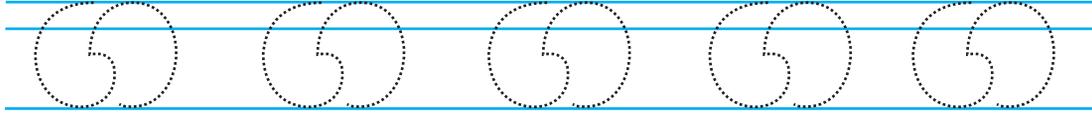
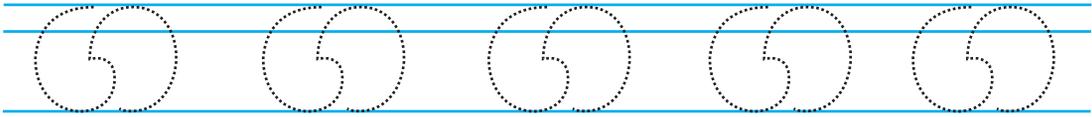
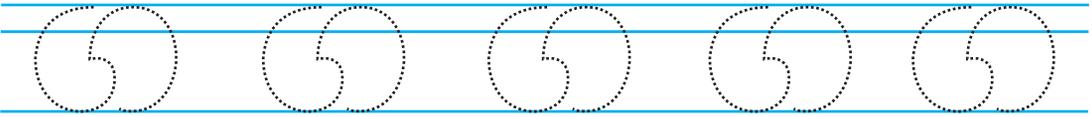
අපි 'ග' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'ග' අකුර කියවමු.

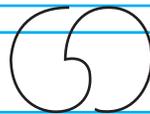
'ග' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



'ග' අකුර තිත් මත ලියමු.



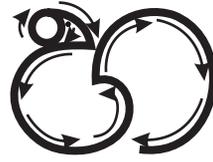
'ග' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



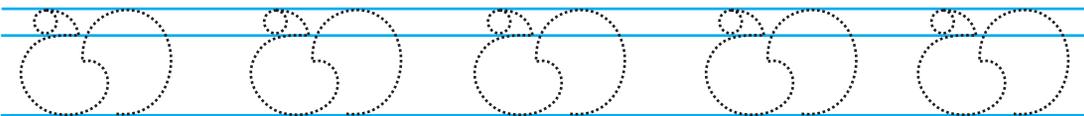
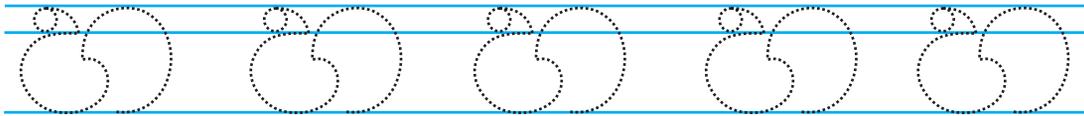
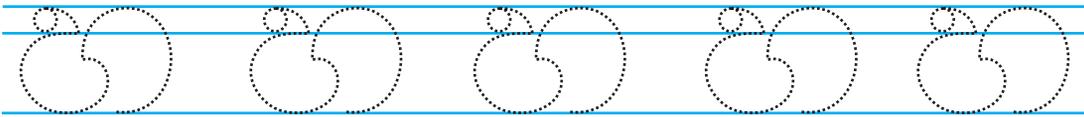
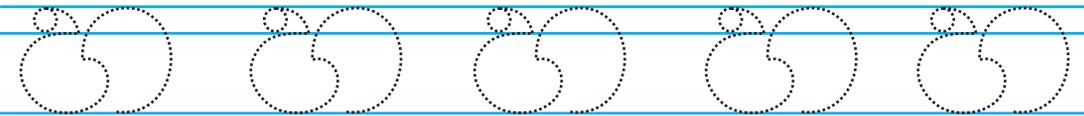
අපි 'හ' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'හ' අකුර කියවමු.

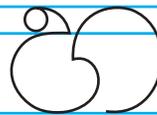
'හ' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



'හ' අකුර තිත් මත ලියමු.



'හ' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



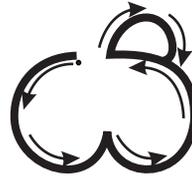
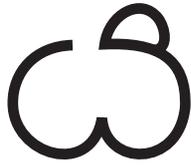
පහත වචන කියවමු; ලියමු.

බේබි බේබි බේබි

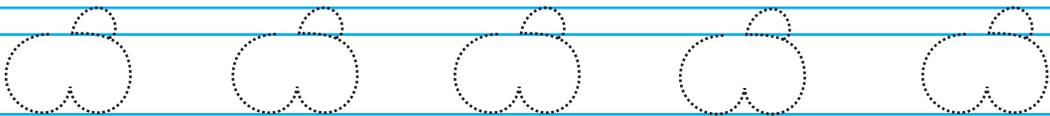
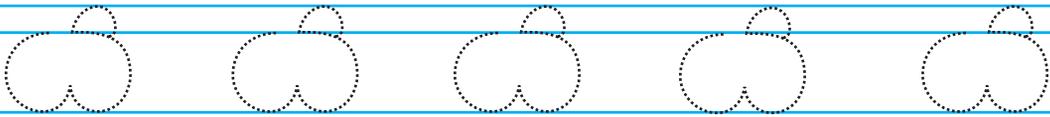
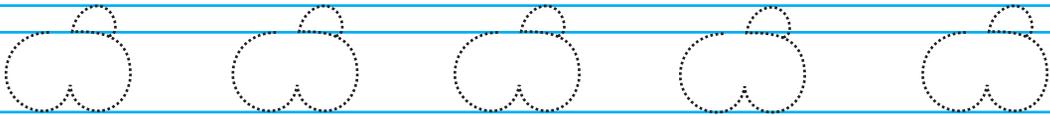
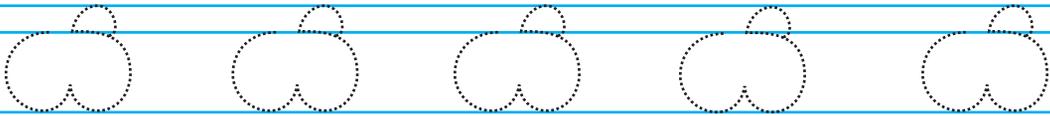
අපි 'ය' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'ය' අකුර කියවමු.

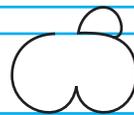
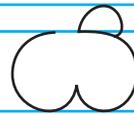
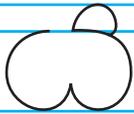
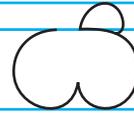
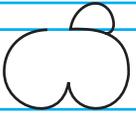
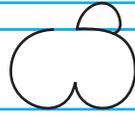
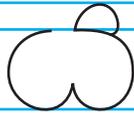
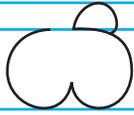
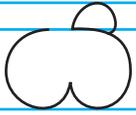
'ය' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



'ය' අකුර තිත් මත ලියමු.



'ය' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචන කියවමු; ලියමු.

සිරිසිරි සිරිසිරි සිරිසිරි

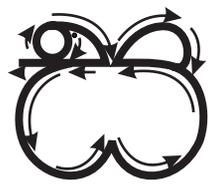
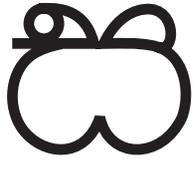
රිසිරි රිසිරි රිසිරි

ඉහත වචන දෙක කියවමු; ලියමු.

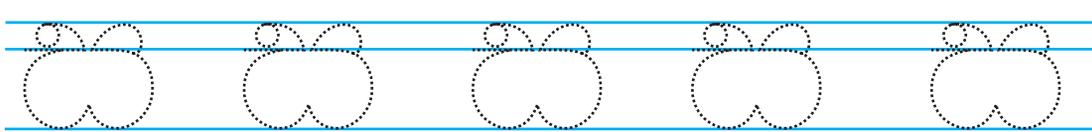
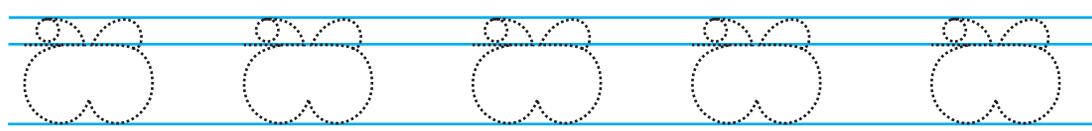
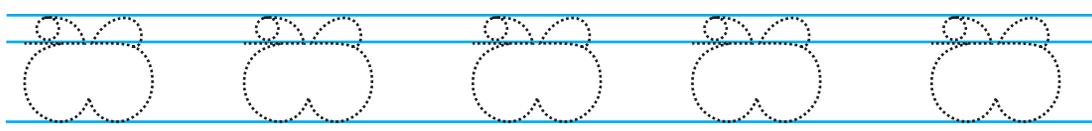
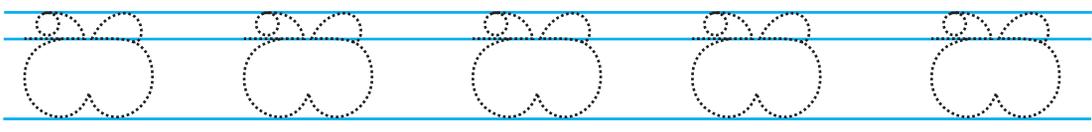
අපි 'ස' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'ස' අකුර කියවමු.

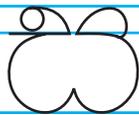
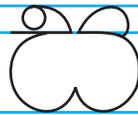
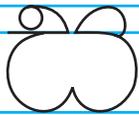
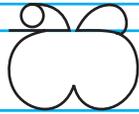
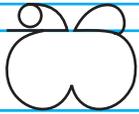
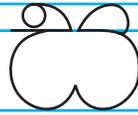
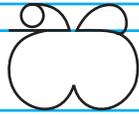
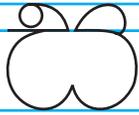
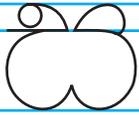
'ස' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



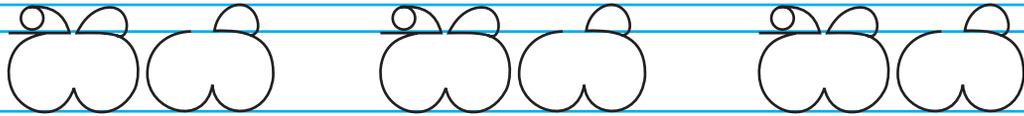
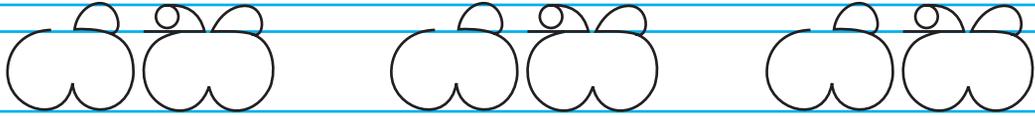
'ස' අකුර තිත් මත ලියමු.



'ස' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචන කියවමු; ලියමු.

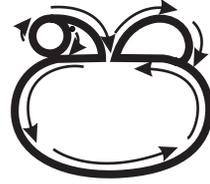
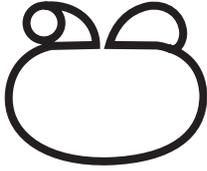


ඉහත වචන දෙක කියවමු; ලියමු.

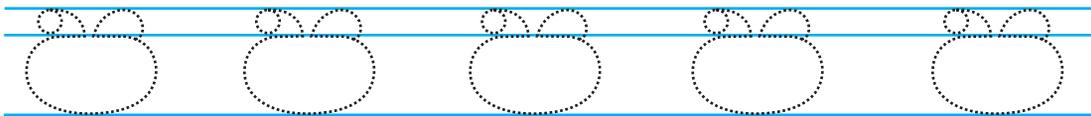
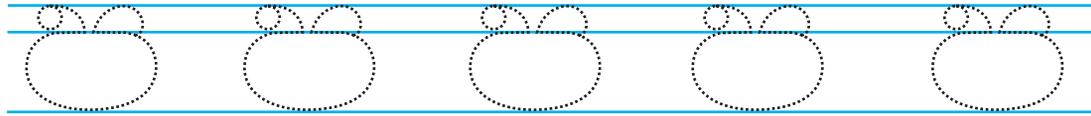
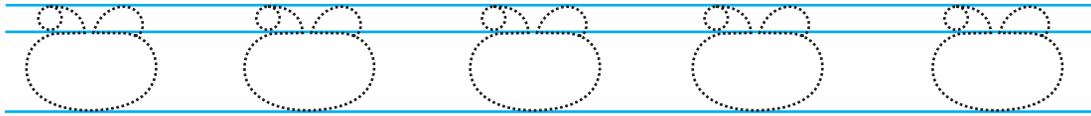
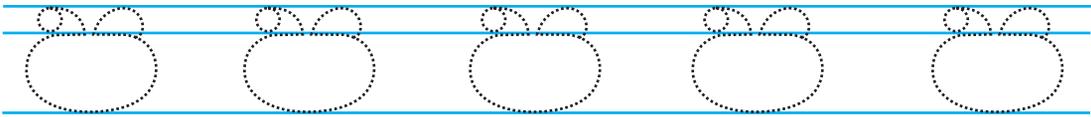
අපි 'ප' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'ප' අකුර කියවමු.

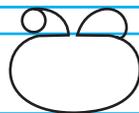
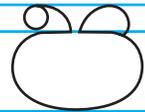
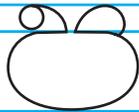
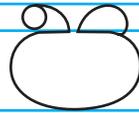
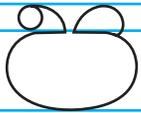
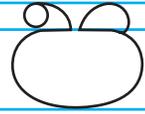
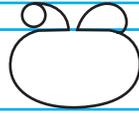
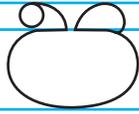
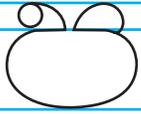
'ප' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



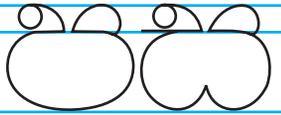
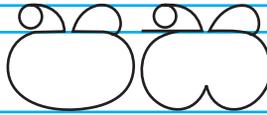
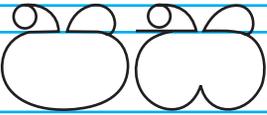
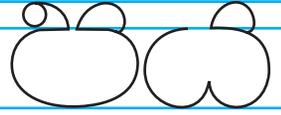
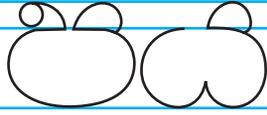
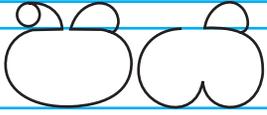
'ප' අකුර තිත් මත ලියමු.



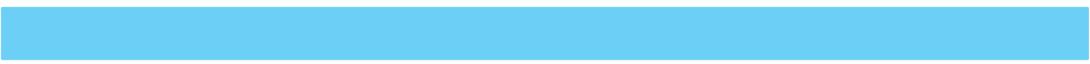
'ප' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචන කියවමු; ලියමු.



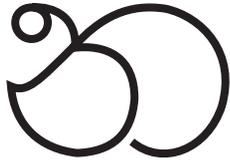
ඉහත වචන දෙක කියවමු; ලියමු.



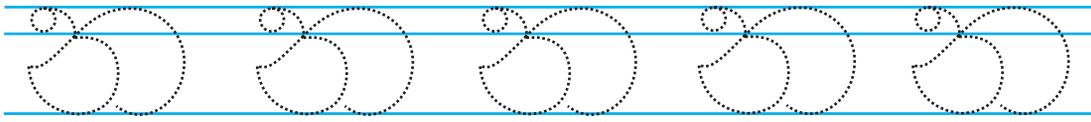
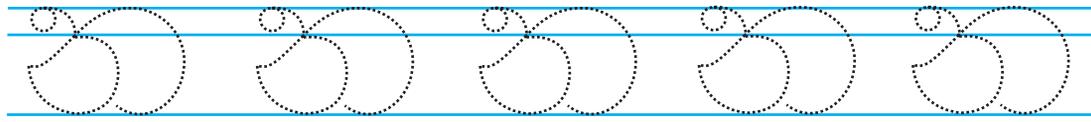
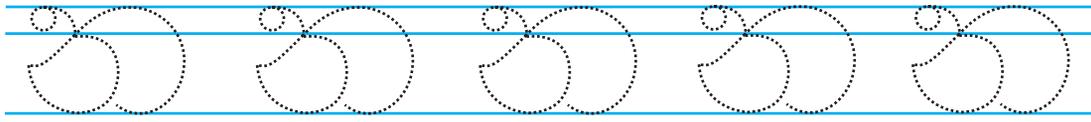
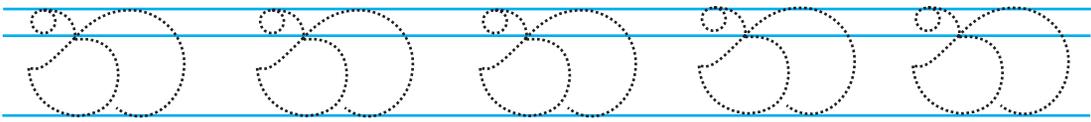
අපි 'න' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'න' අකුර කියවමු.

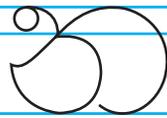
'න' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



'න' අකුර තිත් මත ලියමු.



'න' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචන කියවමු; ලියමු.

සිහි

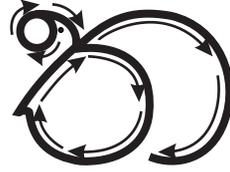
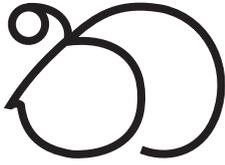
බිඳිය

ඉහත වචන දෙක කියවමු; ලියමු.

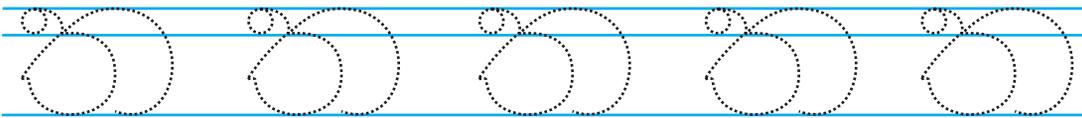
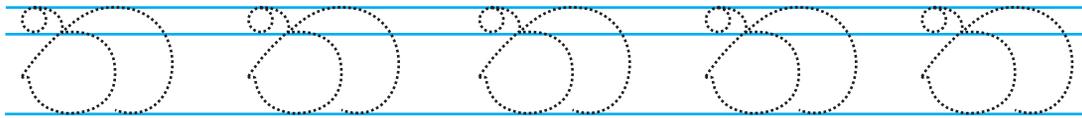
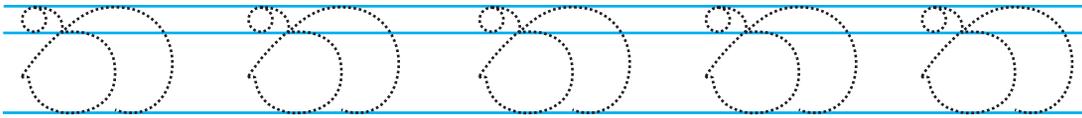
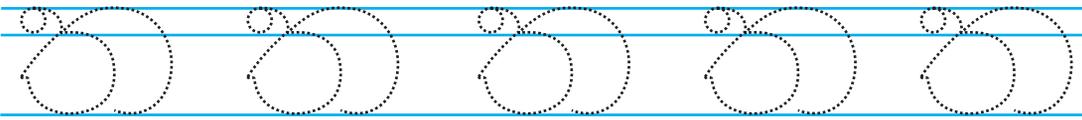
අපි 'ත' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'ත' අකුර කියවමු.

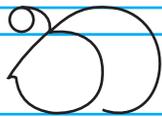
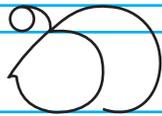
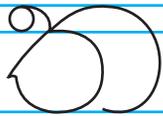
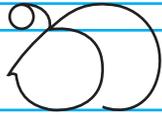
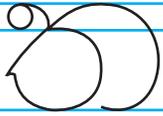
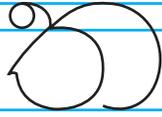
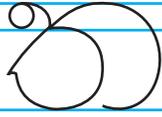
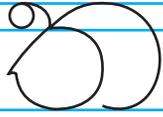
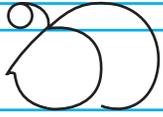
'ත' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



'ත' අකුර තිත් මත ලියමු.



'କ' ଅକ୍ଷର ଚିତ୍ରା ଗେନା ଡିସକ୍ରି.



පහත වචන කියවමු; ලියමු.

හිඹි

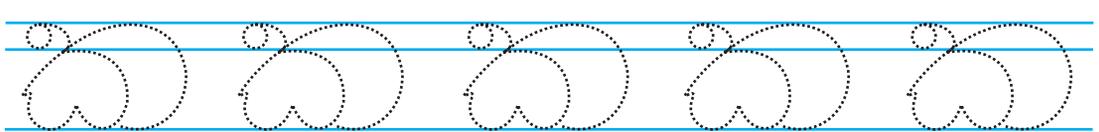
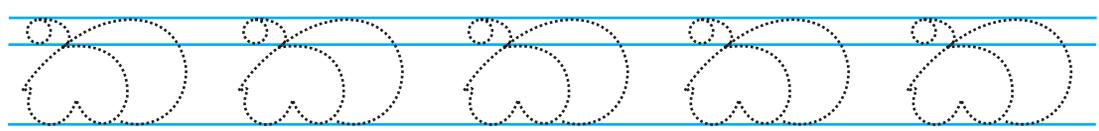
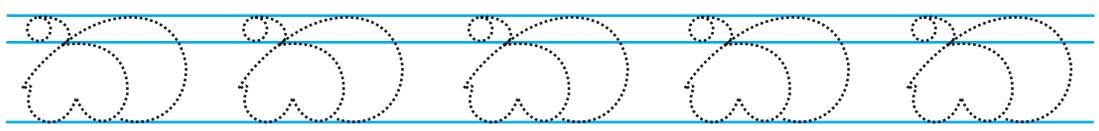
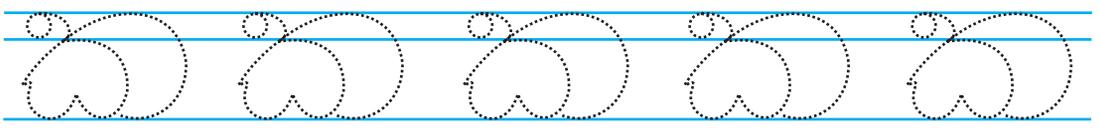
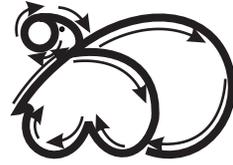
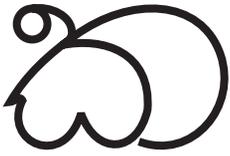
සිඹිසි

ඉහත වචන දෙක කියවමු; ලියමු.

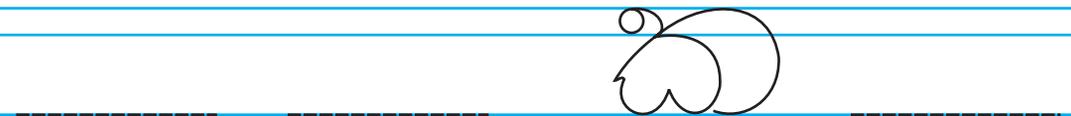
අපි 'ක' අකුර හඳුනා ගනිමු.

'ක' අකුර කියවමු.

'ක' අකුර මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



'ක' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචන කියවමු; ලියමු.

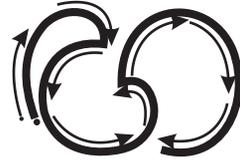
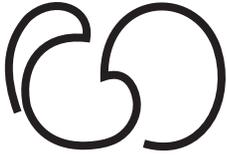
ධීරී

ධීරී

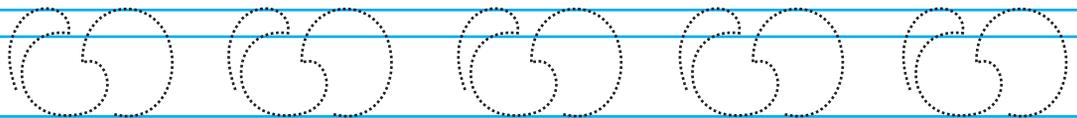
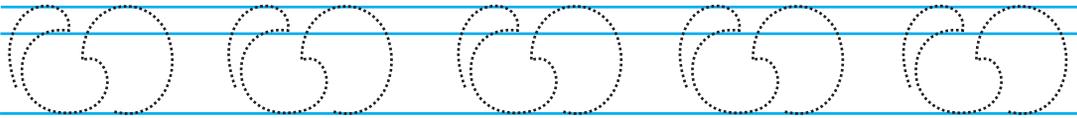
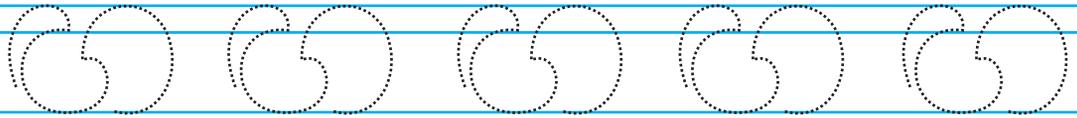
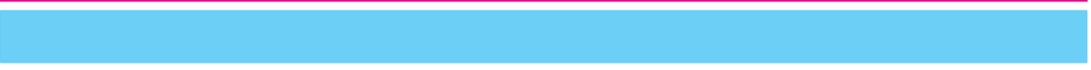
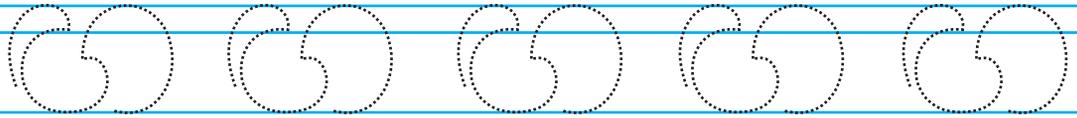
ධීරීරීරී

අපි සකඳකක 'ග' අකුර හඳුනා ගනිමු.

සකඳකක 'ග' අකුර කියවමු. සකඳකක 'ග' මත ඇඟිල්ල ගෙන යමු.



සකඳකක 'ග' අකුර තිත් මත ලියමු.



සකස්කළ 'ඔ' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචනය කියවමු; ලියමු.

ෆෆෆ

පහත වචන කියවමු; ලියමු.

ගෙඩි

හිඳි

ගෙණි

හිඳිණි

ඩිඳි

'ග' අකුර තිත් මත ලියමු.

ග ග ග ග

ග ග ග ග

ග ග ග ග

ග ග ග ග

'ග' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

ග ග ග ග

~~ග~~

~~ග~~

'හ' අකුර තිත් මත ලියමු.

ඊ ඊ ඊ ඊ

ඊ ඊ ඊ ඊ

'හ' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

ඊ ඊ ඊ ඊ



පහත වචනය තිත් මත ලියමු.

ඊ ඊ ඊ ඊ

පහත වචනය බලා ගෙන ලියමු.

ඊ ඊ ඊ

'ය' අකුර තිත් මත ලියමු.



'ය' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචනය තිත් මත ලියමු.



පහත වචනය බලා ගෙන ලියමු.



'ස' අකුර තිත් මත ලියමු.

සි සි සි සි

සි සි සි සි

'ස' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

සි සි සි සි



පහත වචන තිත් මත ලියමු.

සිසි සිසි සිසිසි

පහත වචන බලා ගෙන ලියමු.

සිසි සිසි සිසිසි

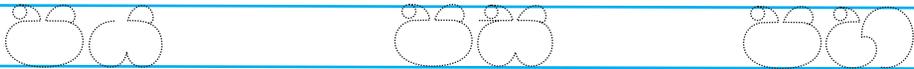
'ප' අකුර තිත් මත ලියමු.



'ප' අකුර බලා ගෙන ලියමු.



පහත වචන තිත් මත ලියමු.



පහත වචන බලා ගෙන ලියමු.



'න' අකුර තිත් මත ලියමු.

න න න න

න න න න

'න' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

න න න න

✍

✍

පහත වචන තිත් මත ලියමු.

යන නියන නිවෙය

පහත වචන බලා ගෙන ලියමු.

යන නියන නිවෙය

'ත' අකුර තිත් මත ලියමු.

ත ත ත ත

ත ත ත ත

'ත' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

ත ත ත ත



පහත වචන තිත් මත ලියමු.

හිත ගත පිහිත සිතිය

පහත වචන බලා ගෙන ලියමු.

හිත පිහිත සිතිය

'ක' අකුර තිත් මත ලියමු.

ක ක ක ක

ක ක ක ක

'ක' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

ක ක ක ක



පහත වචන තිත් මත ලියමු.

කැපි කැන කැන කැපිකැපි

පහත වචන බලා ගෙන ලියමු.

කැපි කැන කැපිකැපි

සඤ්ඤක 'ග' අකුර තිත් මත ලියමු.

ග ග ග ග

ග ග ග ග

සඤ්ඤක 'ග' අකුර බලා ගෙන ලියමු.

ග ග ග ග



පහත වචනය තිත් මත ලියමු.

ගෙගෙ ගෙගෙ ගෙගෙ ගෙගෙ

පහත වචනය බලා ගෙන ලියමු.

ගෙගෙ ගෙගෙ ගෙගෙ





