

මූලික විද්‍යාව හා
පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්
පළමුවන වාරය

1 ශ්‍රේණිය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
www.nie.ac.lk

විෂය මූලික විද්‍යාව හා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්
1 ශ්‍රේණිය
ක්‍රියාකාරකම් පොත
පළමුවන වාරය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2025

© ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි

ISBN : 978-624-5729-76-0

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන
දෙපාර්තමේන්තුව
හාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
www.nie.ac.lk

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
අංක 107D, හැව්ලොක් පාර, කොළඹ 05 දරන ස්ථානයේ පිහිටි,
සොෆ්ට්වේව් ප්‍රින්ටින් ඇන්ඩ් පැකේජින් (පුද්ගලික සමාගම) ආයතනයේ
මුද්‍රණය කරවා බෙදාහරින ලදී.

Published by : National Institute of Education
Printed by : Softwave Printing & Packaging (Pvt) Ltd
No.107D, Havelock Road, Colombo 05.

උපදේශකත්වය

මහාචාර්ය, මංජුලා විතානපතිරණ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ආචාර්ය, දර්ශන සමරවීර
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,
භාෂා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

අධීක්ෂණය

ආර්. එම්. කුමුදුමලී ද සිල්වා - අධ්‍යක්ෂ,
මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

විෂය සම්බන්ධීකරණය

එස්. එම්. සඳුමාලි දේශප්‍රිය, - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ලේඛක මණ්ඩලය

එස්. එම්. සඳුමාලි දේශප්‍රිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
එච්. ජී. චනසේකර - කථිකාචාර්ය
එම්. එස්. එස්. ප්‍රනාන්දු - සහකාර කථිකාචාර්ය

සංස්කරණය

මහාචාර්ය, ඩී. එම්. ඩබ්ලිව්. මුණසිංහ - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය
කේ. ඒ. ඩී. පී. සරත්චන්ද්‍ර - අධ්‍යක්ෂ (විග්‍රාමික) - මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

භාෂා සංස්කරණය

ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන
මධ්‍යස්ථානය, ගිරාගම

පිටකවරය හා චිත්‍ර නිර්මාණ එම්.ටී. ආර්. ඩී. සිල්වා - නිවිස්ටඩ් බාලිකා විද්‍යාලය - මීගමුව

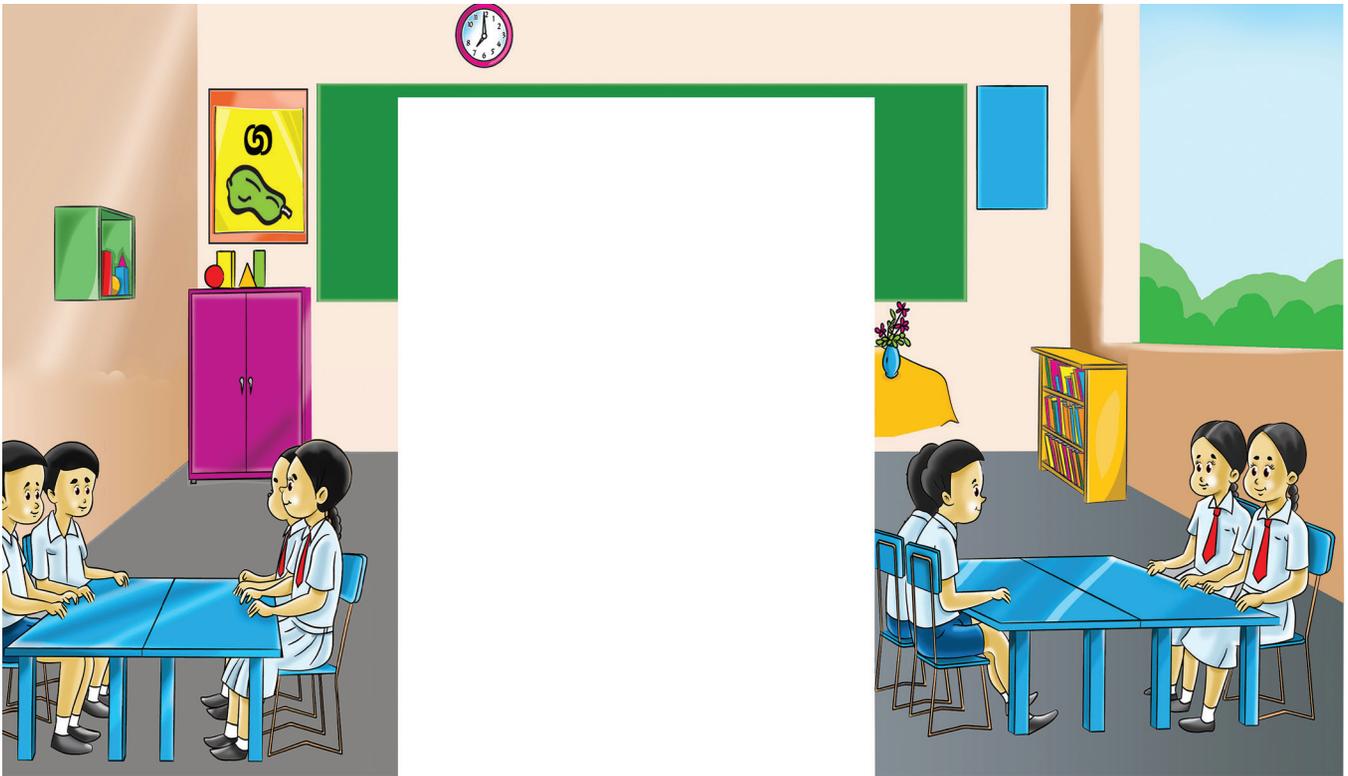
පිටු සැකැස්ම හා පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය එන්. ජනනි - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ආදරණීය දුවේ, පුත්,
නුඹයි ! අපේ රටේ අමිල නිධානය
මේ පොත හොඳින් පරිහරණය කර,
සතුවින්, විනෝදයෙන්
සහයෝගයෙන් හා සමගියෙන් යුක්ත ව
කටයුතු කරමින්
නැණ ගුණ වඩවමින්
පරිසරයට ආදරය කරන
රටට දැයට වැඩදායී දරුවෙක් වන්න
අධිෂ්ඨානය කර ගන්න.

1. අපේ පාසල

ක්‍රියාකාරකම 1

අපේ පන්තියේ ගුරුවරයා විනයයට නඟා ලස්සනට පාට කරමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 1 කිරීමෙන් පසු පන්තිභාර ගුරුවරයාට නිදහසේ ඇදීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

අපේ පන්තිය පිරිසිදු කරමු.

අපි මේසය පිළිවෙලකට සකස් කර ඇඳීමු.

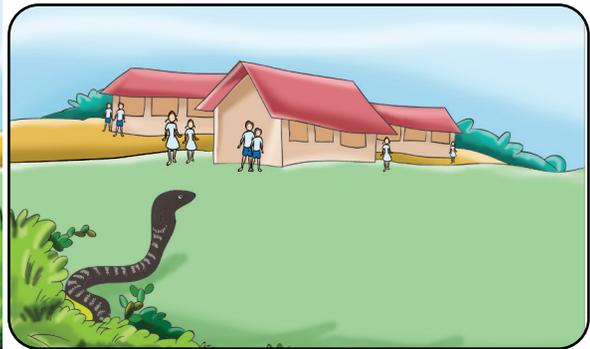


ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 3 කිරීමෙන් පසු මේ සඳහා සිසුන් යොමු කරන්න. සිසුන් විසින් අදින ලද චිත්‍ර පිළිබඳ අදහස් විමසන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3

පාසලේදී සිදු විය හැකි අනතුරු පිළිබඳ රූප බලා විස්තර කරමු. පරීක්ෂණ වන හැටි කියමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 4 කිරීමෙන් පසු මේ සඳහා සිසුන් යොමු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 4

රූප බලා විස්තර කරමු. වැසිකිළි භාවිතයේ හොඳ පුරුදු අනුගමනය කරමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 6 කිරීමෙන් පසු සෙල්ලම් මිදුල ඇඳීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 5

සෙල්ලම් මිදුලට උපකරණ ඇඳීම.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 9 කිරීමෙන් පසු සෙල්ලම් මිදුල ඇඳීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

2. අපේ ගෙදර

ක්‍රියාකාරකම 1

මගේ පවුලේ සාමාජිකයින් අඳිමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 1 කිරීමෙන් පසු තමන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින් චිත්‍රයට නැඟීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

අපේ වැඩ අපි ම කර ගන්නා අවස්ථාවක් අඳිමු.



A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 2 කිරීමෙන් පසු විනය ඇඳ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3

නිවසේ වැඩ කටයුතුවලට පුංචි අපිට පුළුවන් විදිහට උදවු වෙමු. පින්තූර බලා අදහස් කියමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 3 කිරීමෙන් පසු සිසුන්ට පින්තූර බලා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න. ගෙදරදී සිසුන් කරන වැඩ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 4

අපේ ගෙදර අඳිමු. අවට පරිසරය හැඩ වැඩ කරමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 4 කිරීමෙන් පසු අපේ නිවස ඇඳ අවට පරිසරය හැඩ වැඩ කිරීමට සිසුන්ට සිතැඟි පරිදි අවස්ථාව ලබා දෙන්න

3. ශාක හා ආහාර බෝග

ක්‍රියාකාරකම 1

මේ ගස් හඳුනානවා දැයි බලමු.



පාසල් වත්තේ/ ගෙවත්තේ ඇති ගස්වලින් ඔබ කැමති ගසක් අඳිමු.

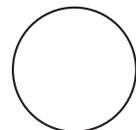
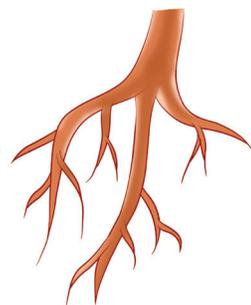
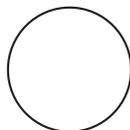
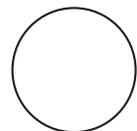
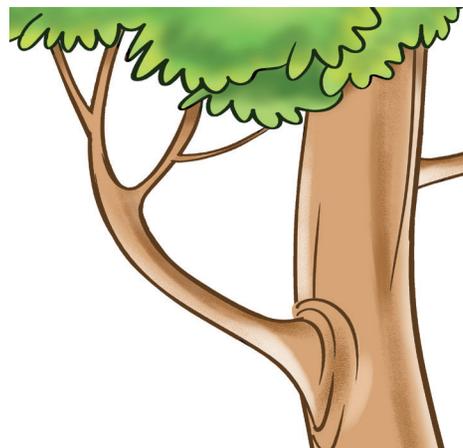
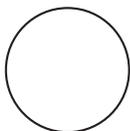
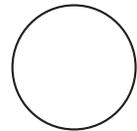
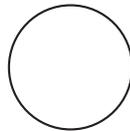


ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 1 කිරීමෙන් පසු මේ සඳහා සිසුන් යොමු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

අපි ගසක නිරීක්ෂණය කළ ප්‍රධාන කොටස්වලට
✓ සලකුණ දමමු.

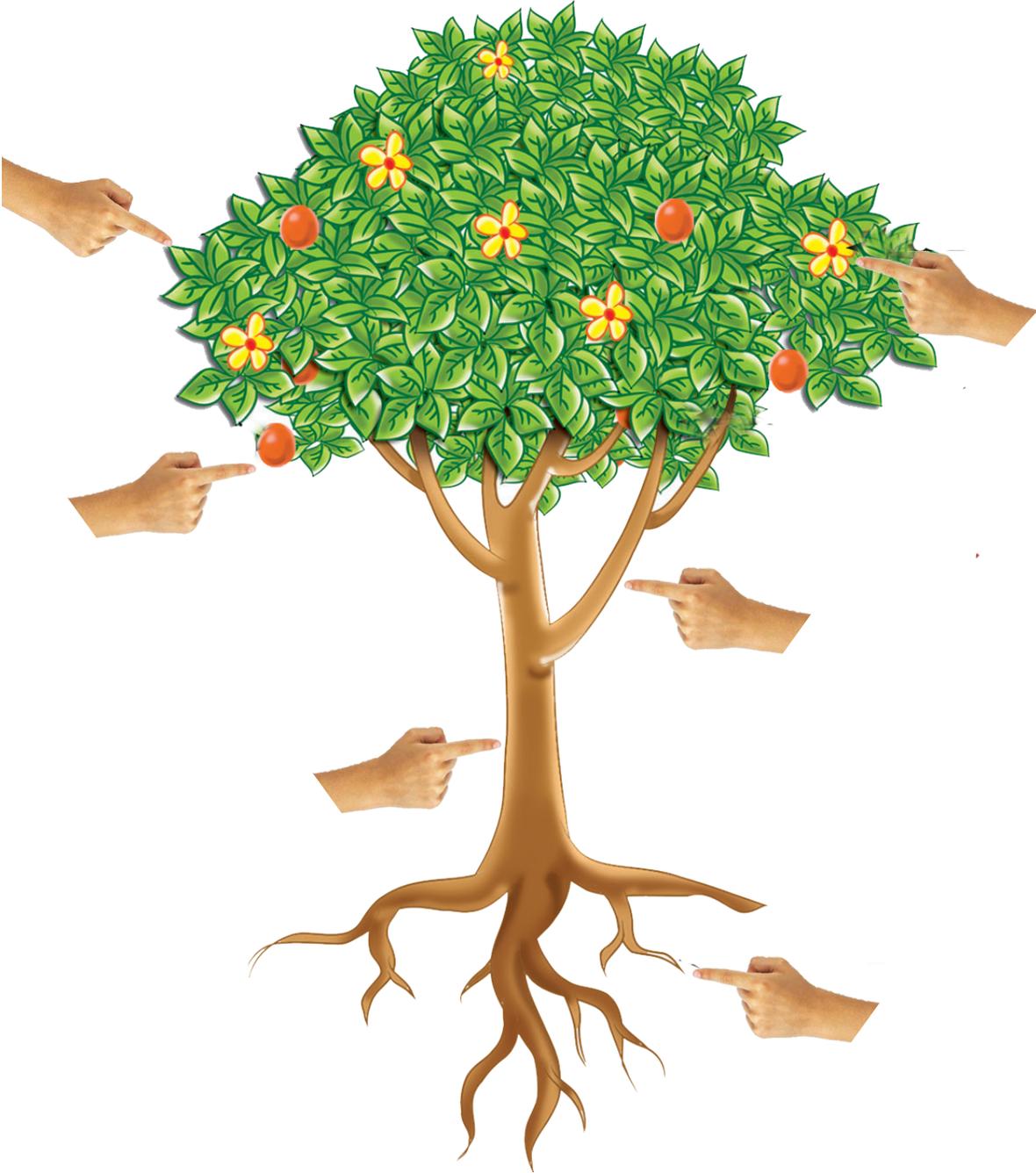


ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : 2-4 තෙක් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමේදී මේ සඳහා සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3

ගසේ කොටස් අපි හඬ නඟා කියමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : 2-4 තෙක් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන අතරතුර මේ සඳහා සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 4

තණකොළ, පොල් කට්ටෙන් වහලා බලමු.



වහන්න පෙර තිබුණ අයුරු අඳිමු.



ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 7 කිරීමෙන් පසු මේ සඳහා සිසුන් යොමු කරන්න.

පොල් කට්ටෙන් වැසූ පසු තණකොළ දුටු අයුරු අඳිමු.

තණකොළ වහලා දින 1ට පසු



තණකොළ වහලා දින 2ට පසු



තණකොළ වහලා දින ට පසු



 ගුරුවරයා සඳහා :
ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 7 කිරීමෙන් පසු මේ සඳහා සිසුන් යොමු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 4

ඔබ සිට වූ පැළය මෙහි අඳිමු.

ඔබ සිට වූ පැළයට මේ දේවල් දැමුවා ද/ලැබුණා ද බලමු. ✓ සලකුණ දමමු.



පස් දැමුවා ද?



ජලය දැමුවා ද?



අවිච්චි ලැබෙනවා ද?



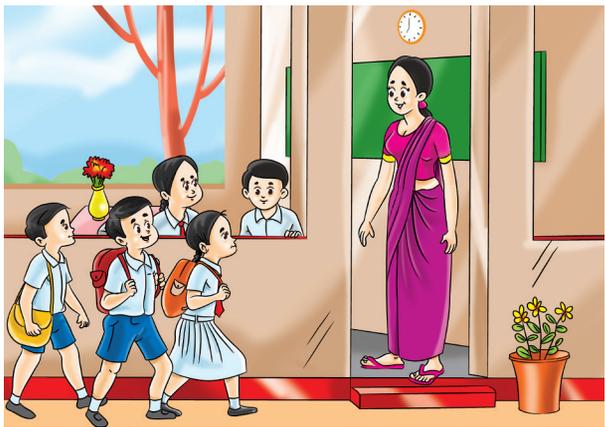
ගුරුවරයා සඳහා :

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 8 කිරීමෙන් පසු මේ සඳහා සිසුන් යොමු කරන්න.

4. අපේ උරුමය

ක්‍රියාකාරකම 1

සතුවින් පාසලට යමු. අපේ ගුරුවරයා පිළිගනිමු.



‘ගුරු සිත නොරිදවා’ කවිය පින්තූර බලා ගායනා කරමු.



 ගුරුවරයා සඳහා:
ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 1 කිරීමෙන් පසු කවිය ගායනා කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

පින්තූර බලා ගෙන ගිරා පැටවුන්ගේ කතාව කියමු.



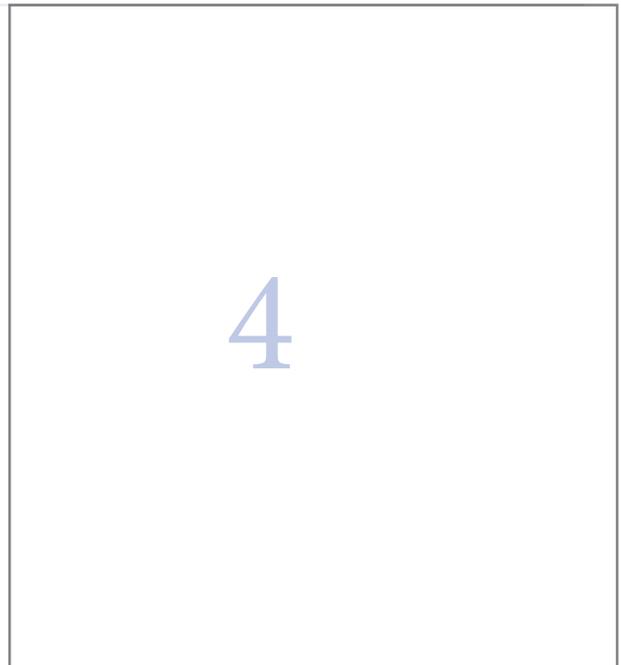
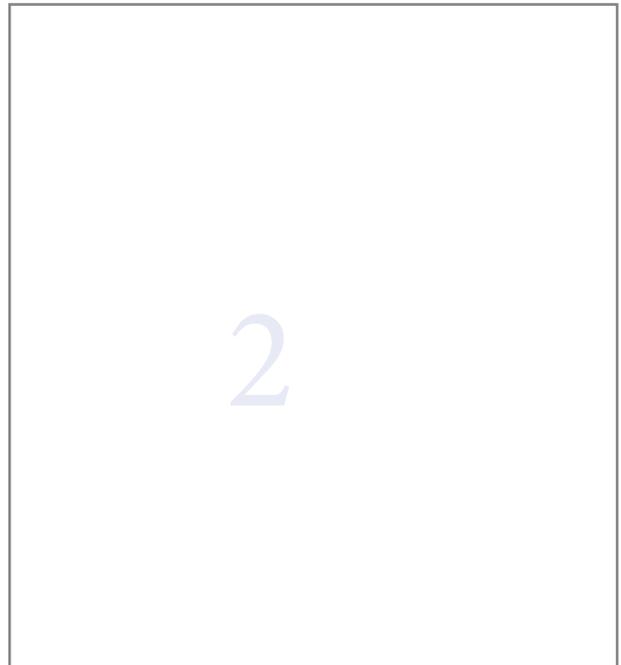
ගිරා පැටවු දෙන්නට මොකද වුණේ?



ගුරුවරයා සඳහා:

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 2 කිරීමෙන් පසු පින්තූර බලා ගෙන ගිරා පැටවුන්ගේ කතාව ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ගිරා පැටවුන්ගේ කතාවේ පින්තූර පිළිවෙළට ගළපා කතාව ගොඩනගමු.



ගුරුවරයා සඳහා:

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 2 කිරීමෙන් පසු දැක්වෙන රූප කපා ගිරා පැටවුන්ගේ කතාව සිසුන්ට පිළිවෙළට ඇලවීමට පවසන්න. කැමති සිසුන්ට කතාව ඉදිරිපත් කිරීමට ද අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

අපේ ප්‍රධාන ආහාරය ලැබෙන තැන දන්නවා ද?



මේ දේශීය ආහාර පාන හඳුනා ගනිමු. නම කියමු.



ගුරුවරයා සඳහා:

ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ : ක්‍රියාකාරකම 4 කිරීමෙන් පසු පින්තූර බලා ගෙන අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.



අමුණුම් අංක 1

