

ஆரம்ப விஞ்ஞானமும்  
சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளும்

முதலாம் தவணை

தரம் - 1

முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை,  
மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
இலங்கை  
[www.nie.ac.lk](http://www.nie.ac.lk)

அச்சிடுதல் மற்றும் விநியோகம் - கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

ஆரம்ப விஞ்ஞானமும் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளும்

தரம் 01

செயற்பாட்டு நூல்

முதலாம் தவணை

முதற் பதிப்பு : 2025

© தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது

ISBN: 978-624-6792-20-6

முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறை,  
மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
இலங்கை  
[www.nie.ac.lk](http://www.nie.ac.lk)

இந்நூல், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால்,  
இல 16/3 வனரதன வீதி, கல்கிசையில் அமைந்துள்ள அப்வா  
அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

Published by : National Institute of Education  
Printed by : Aptva, No.16/3, Wanarathana Road, Mount Lavinia.

## பங்களிப்பு

### ஆலோசனை

பேராசிரியர் மஞ்சளா விதான பதிரண  
பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்.  
கலாநிதி தர்ஷன சமரவீர  
பிரதி பணிப்பாளர் நாயகம், மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூகவிஞ்ஞான பீடம்,  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### மேற்பார்வை

ஆர். எம். கே. குமுதுமலீ த சில்வா  
பணிப்பாளர், முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறை,  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### பாட இணைப்பாக்கம்

எஸ். எம். சந்தமாலி தேசப்பிரிய  
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக்  
கல்வித்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### எழுத்தாளர் குழு

#### உள்வாரி

எஸ். எம். சந்தமாலி தேசப்பிரிய  
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக்  
கல்வித்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

எச். ஜி. வணசேகர  
விரிவுரையாளர், முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும்  
ஆரம்பக் கல்வித்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

எம். எஸ். எஸ். பிரனாந்து  
விரிவுரையாளர், முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும்  
ஆரம்பக் கல்வித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

கனகநாதன் மகேந்திரன்  
உதவி விரிவுரையாளர் (இணைப்பு), முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும்  
ஆரம்பக் கல்வித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### செம்மையாக்கம்

பேராசிரியர் டி. எம். டபிள்யூ. முனசிங்க  
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (ஓய்வுநிலை),

கே. ஏ. டி. பி. சரச்சந்திர  
பணிப்பாளர் (ஓய்வு) முன்பிள்ளைப்பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித் துறை,  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

வி. என். எஸ். உதயசந்திரன்  
பணிப்பாளர் (ஓய்வு), தமிழ் மொழித்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### மொழிபெயர்ப்பு

சிவசாமி மனோகரன்  
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் (ஓய்வு), மகாவலி தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி,  
பொல்கொல்ல.

### மொழிச் செம்மையாக்கம்

வி. என். எஸ். உதயசந்திரன்  
பணிப்பாளர் (ஓய்வு), தமிழ் மொழித்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### அட்டைப்படம், சித்திரம்

துசித ருவான் தர்மபிரிய, நிவிஷ்டன் மகளிர் கல்லூரி, நீர்கொழும்பு  
கணினியாக்கம்

ரட்ணராஜா தனுஷா, தொழிநுட்ப உதவியாளர், தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

### பக்கவடிவமைப்பு

என். ஜனனி, தொழிநுட்ப உதவியாளர், தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

அன்புமிகு பிள்ளைகளே,

நீங்களே.....! எங்கள் நாட்டின் அரிய

சொத்துக்கள்

இந்த புத்தகத்தை சிறப்பாகப் பயன்படுத்தி

மகிழ்வுடன் களிப்புடன் ஒத்துழைப்புடன் மற்றும்

ஒற்றுமையுடன் செயலாற்றி நற்பண்புகளை

விருத்தி செய்து கொண்டு சூழலை நேசிக்கின்ற

நாட்டிற்கும் சமுதாயத்திற்கும்

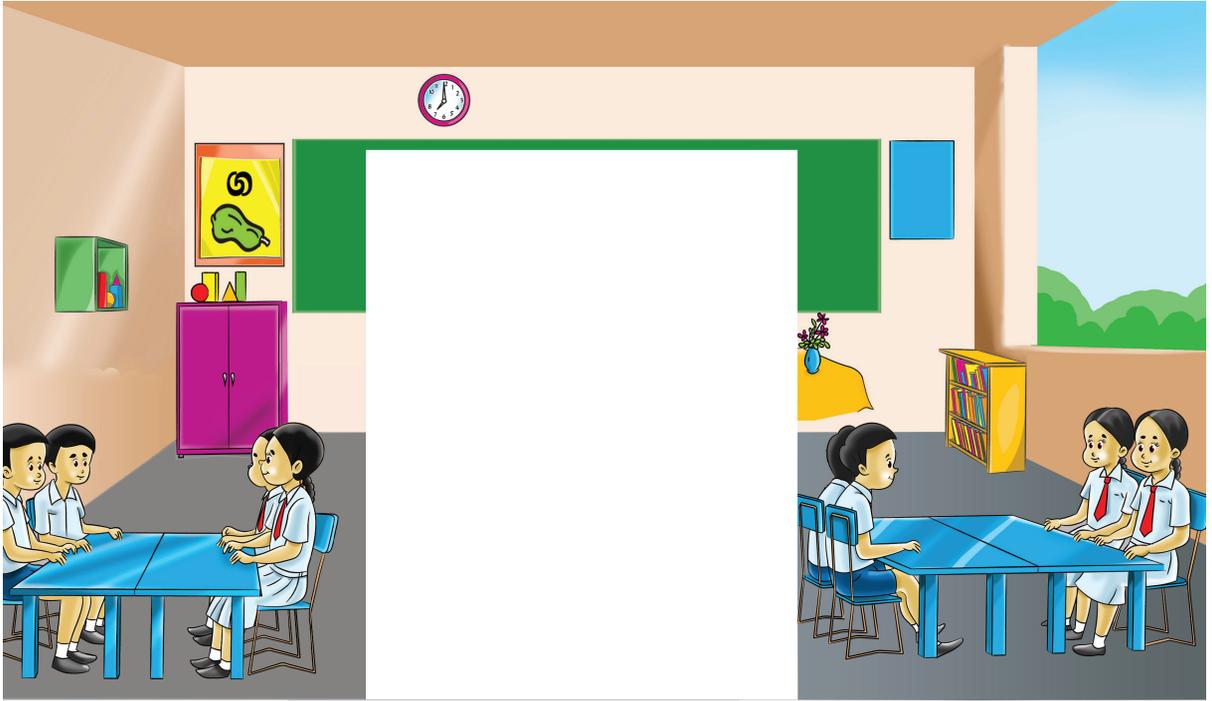
பயன்மிக்க பிள்ளையாக உருவாக

திடசங்கட்பம் செய்து கொள்ளுங்கள்.....

# 1. எமது பாடசாலை

## செயற்பாடு 1

எமது வகுப்பாசிரியரை சித்திரமாக வரைந்து  
அழகாக நிறம் தீட்டுவோம்.



### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 1 இனைச் செய்த பின்னர் வகுப்புப் பொறுப்பாசிரியரை சுதந்திரமாக வரைவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

## செயற்பாடு 2

எமது வகுப்பைச் சுத்தம் செய்வோம்.  
நாம் இந்த மேசையை முறையாக  
ஒழுங்குபடுத்துவோம்.

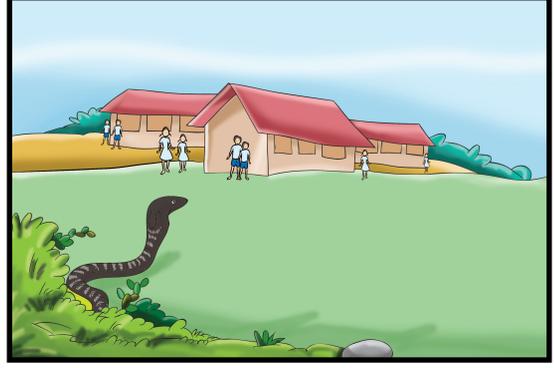


### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 3 இனைச் செய்த பின்னர் புத்தகங்களை ஒழுங்குபடுத்தி அடுக்கும் முறையினை வரைவதற்கு வழிப்படுத்துங்கள்.

### செயற்பாடு 3

பாடசாலையில் இடம்பெறக்கூடிய விபத்துக்கள் தொடர்பான படங்களைப் பார்த்து விபரிப்போம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 4 இனை செய்த பின்னர் இதில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துங்கள்.

## செயற்பாடு 4

படங்களைப் பார்த்து விபரிப்போம்.  
மலசலகூடத்தை முறையாகப் பயன்படுத்தும்  
நல்ல பழக்கங்களைப் பின்பற்றுவோம்.

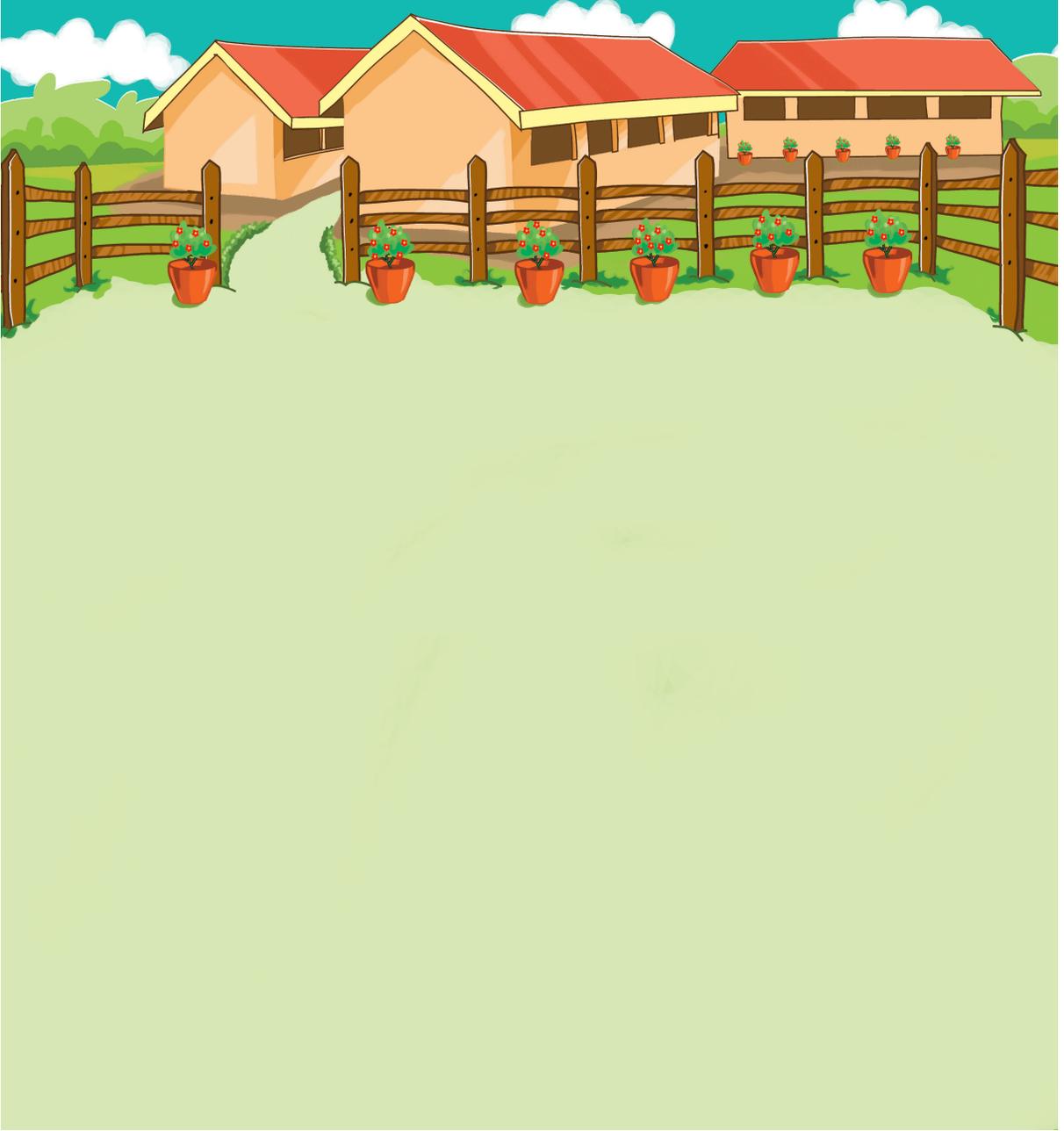


### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 6 இனை செய்த பின்னர் இதில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துங்கள்.

## செயற்பாடு 5

விளையாட்டு முற்றத்திற்குத் தேவையான  
உபகரணங்களை வரைவோம்.



### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 9 இனை செய்த பின்னர் இதில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துங்கள்.

## 2. எமது வீடு

செயற்பாடு 1

எமது குடும்ப உறுப்பினர்களை வரைவோம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 1 இனைச் செய்த பின்னர் தமது வீட்டிலுள்ள குடும்ப உறுப்பினர்களைப் பார்த்து வரைவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

## செயற்பாடு 2

எமது வேலைகளை நாமே செய்வதற்குரிய சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்குவோம்.



ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 2 இனைச் செய்த பின்னர் சித்திரத்தை வரைந்து கருத்துக்களை முன்வைப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

### செயற்பாடு 3

சிறியவர்களாகிய நாம் வீட்டுப் பணிகளில் உதவுவோம். படங்களைப் பார்த்துக் கருத்துக்களை முன்வைப்போம்.



#### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 3 இனைச் செய்த பின்னர் மாணவர்களுக்கு படங்களைப் பார்த்துக் கருத்துக்களை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள். வீட்டில் மாணவர்கள் செய்கின்ற வேலைகள் தொடர்பில் விசாரியுங்கள்.



## செயற்பாடு 4

எங்கள் வீட்டை வரைவோம்.  
அதனை அழகுப்படுத்துவோம்.



### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 4 இனைச் செய்த பின்னர் வீட்டின் அயற்சுற்றாடலை அலங்காரம் செய்வதற்கு மாணவர்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்றவகையில் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

### 3. தாவரங்களும் உணவுப் பயிர்களும்

#### செயற்பாடு 1

இந்தத் தாவரங்கள் எவை என இனங்காண முடியுமா எனப் பாருங்கள்.



பாடசாலைத் தோட்டத்தில்/ வீட்டுத் தோட்டத்தில் காணப்படும் மரங்களில் நீங்கள் விரும்பும் மரம் ஒன்றை வரையுங்கள்.

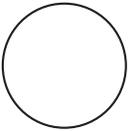
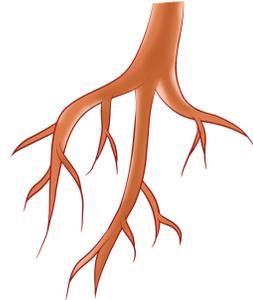
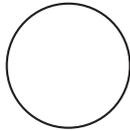
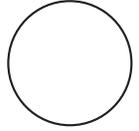
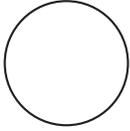
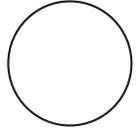
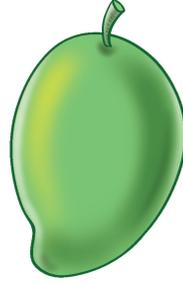
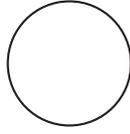
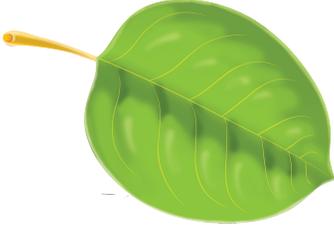


#### ஆசிரியருக்கு:

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 1 இனைச் செய்த பின்னர் மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

## செயற்பாடு 2

நாம் அவதானித்த, மரம் ஒன்றில்  
இனங்கண்ட பிரதான பகுதிகளுக்கு  
✓ அடையாளம் இடுவோம்.

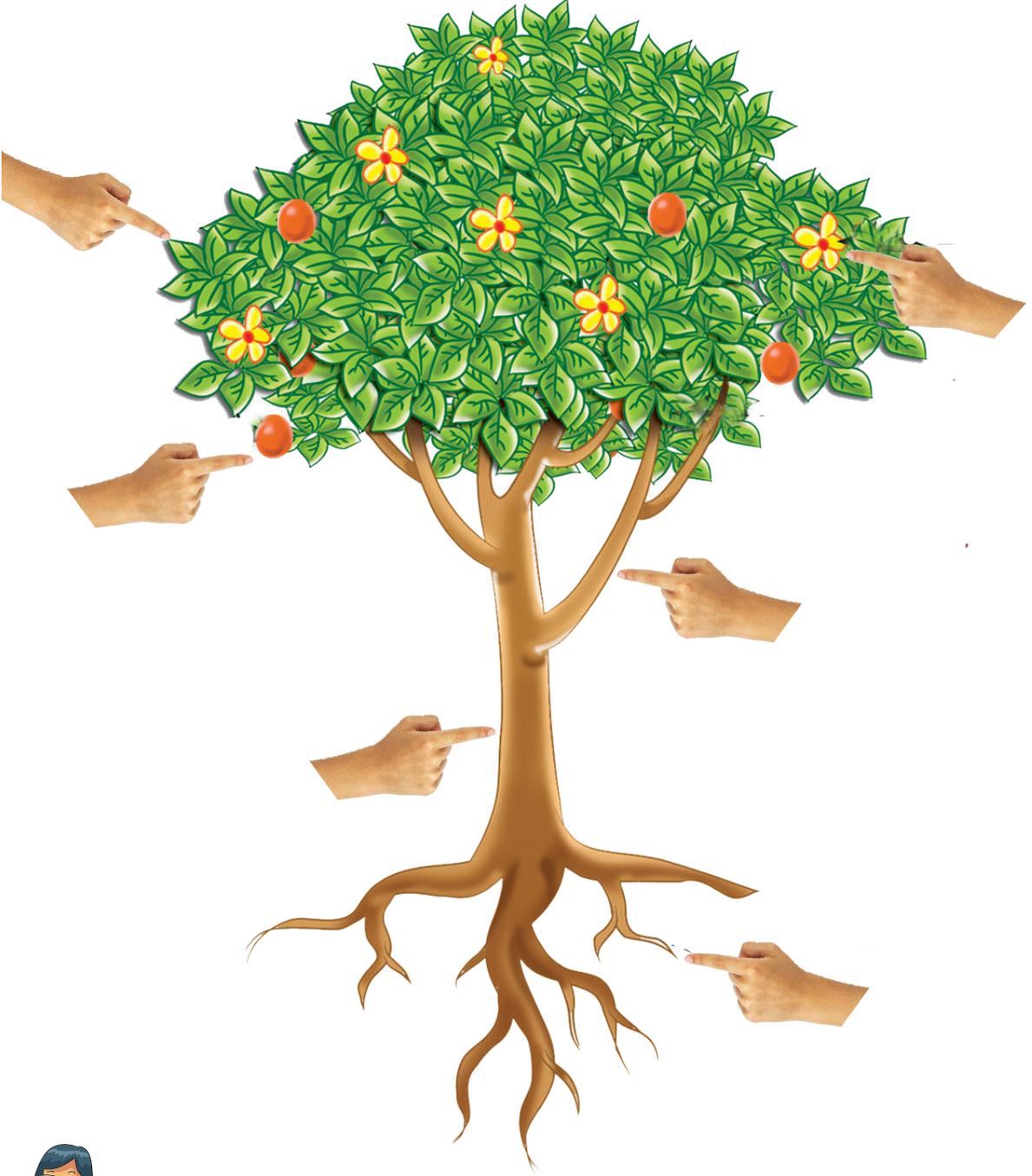


**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள 2 – 4 வரையான செயற்பாடுகளைச் செய்யும் போது மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பங்களை வழங்குங்கள்.

### செயற்பாடு 3

நாம் மரத்தின் பகுதிகளை உரத்துக் கூறுவோம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

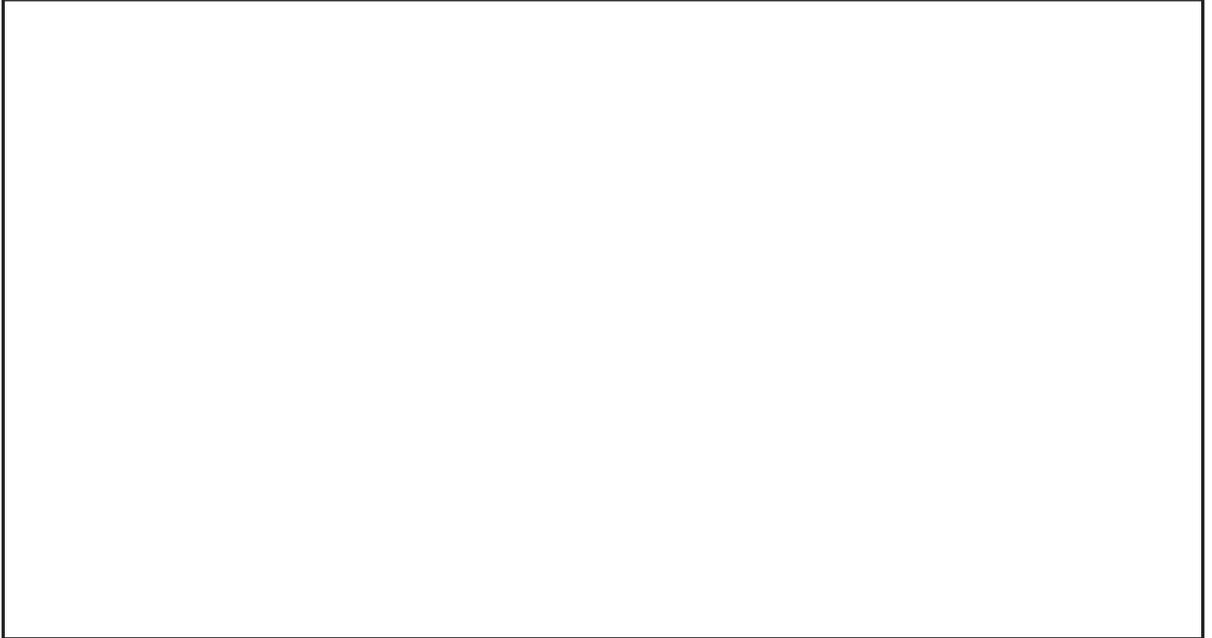
ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள 2 – 4 வரையான செயற்பாடுகளைச் செய்யும் போது மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பங்களை வழங்குங்கள்.

## செயற்பாடு 4

புற்களை சிரட்டையால் மூடி அவதானிப்போம்.



சிரட்டையால் மூடுவதற்கு முன்பு காணப்பட்ட விதத்தை படமாக வரைவோம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

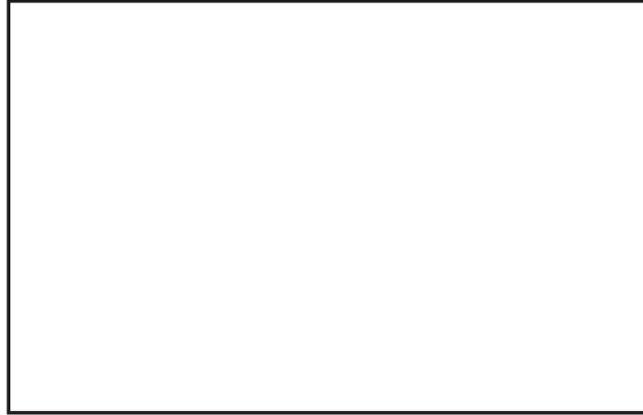
ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 3 இனைச் செய்வதற்கு மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

புற்களில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை  
படமாக வரைவோம்.

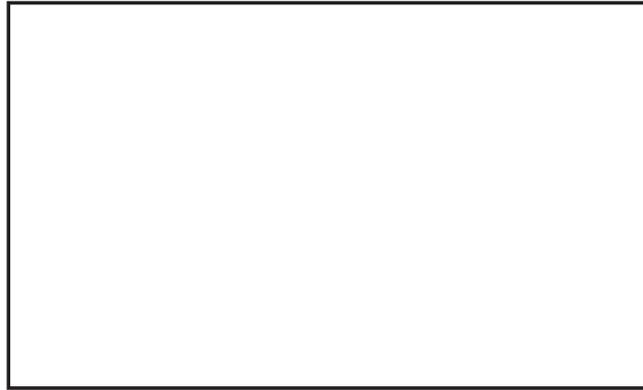
புற்கள் மூடப்பட்டு 01 நாளின் பின்னர்



புற்கள் மூடப்பட்டு 02 நாட்களின் பின்னர்



புற்கள் மூடப்பட்டு ..... நாட்களின் பின்னர்



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 7 இனைச் செய்த பின்னர் மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

## செயற்பாடு 5

நீங்கள் நாட்டிய மரக்கன்றினை இங்கு வரைவோம்.

நீங்கள் நாட்டிய மரக்கன்றிற்கு இவை கிடைத்தனவா? அல்லது வழங்கினீர்களா? என பார்ப்போம். ✓ அடையாளம் இடுவோம்.



மண் இட்டீர்களா?



நீர் ஊற்றினீர்களா?



சூரிய ஒளி கிடைத்ததா?



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 8 இனைச் செய்த பின்னர் இதற்காக மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

## 4. எமது மரபுகள்

செயற்பாடு 1

மகிழ்ச்சியுடன் பாடசாலைக்கு வருவோம்.  
எமது ஆசிரியரை வரவேற்போம்.



‘ஆசிரியர் மனதை புண்படுத்தாது’  
படத்தைப் பார்த்து பாடலைப் பாடுவோம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 1 இனைச் செய்த பின்னர் இதற்காக மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

படத்தைப் பார்த்து கிளிக் குஞ்சுகளின் கதையைக் கூறுவோம்.



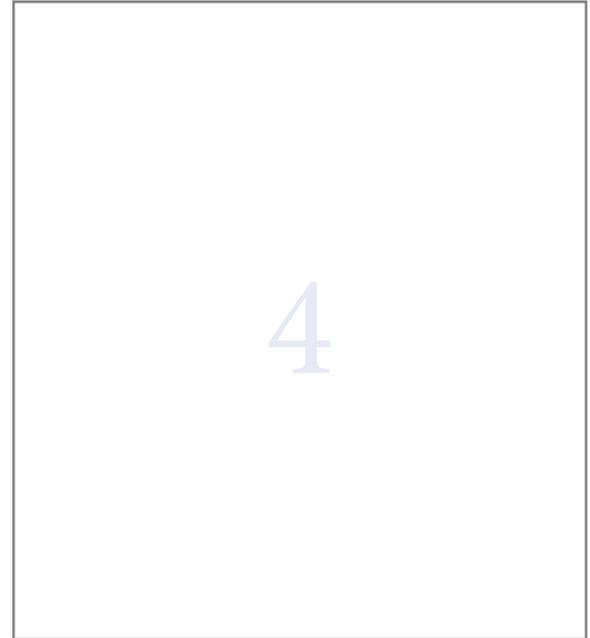
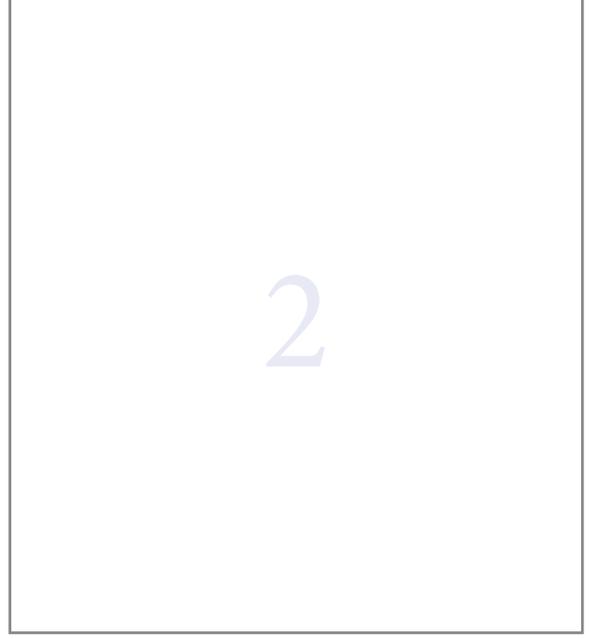
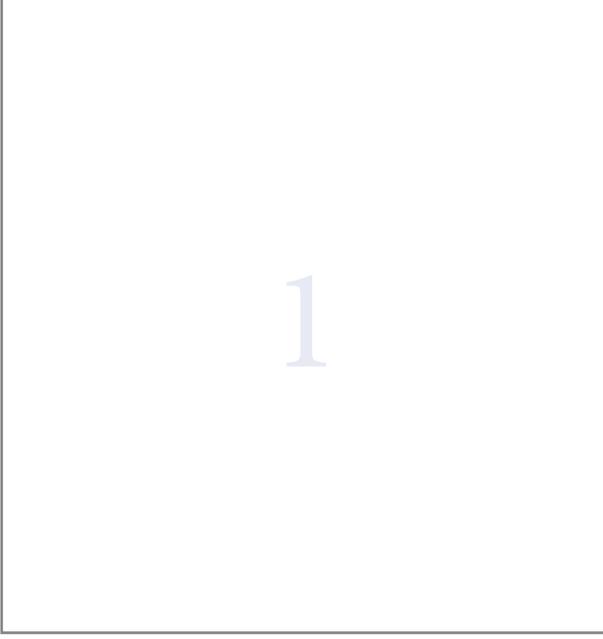
கிளிக் குஞ்சுகள்  
இரண்டிற்கும் என்ன  
நடந்தது?.....



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 2 இனைச் செய்த பின்னர் படங்களைப் பார்த்து கிளிக்குஞ்சுகளின் கதையைக் கூறுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

படங்களை ஒழுங்குபடுத்தி கிளிக் குஞ்சுகளின் கதையை கட்டியெழுப்புவோம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 2 இனைச் செய்த பின்னர் இணைப்பு 1 இல் காட்டப்பட்டுள்ள படங்களை வெட்டி கிளிக் குஞ்சுகளின் கதையை ஒழுங்கு முறையாக ஒட்டுமாறு கூறுங்கள். மாணவர்களைக் கதையை முன்வைக்க சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.

### செயற்பாடு 3

எமது பிரதான உணவு கிடைக்குமிடத்தை அறிவீர்களா?



இந்த உள்நாட்டு உணவு, பானங்களைச் சுவைத்துள்ளீர்களா எனப் பார்ப்போம்.



**ஆசிரியருக்கு:**

ஆசிரியர் வழிகாட்டியில் உள்ள செயற்பாடு 4 இனைச் செய்த பின்னர் படங்களைப் பார்த்து கூறுவதற்குச் சந்தர்ப்பங்கள் வழங்குங்கள்.



இணைப்பு 01

