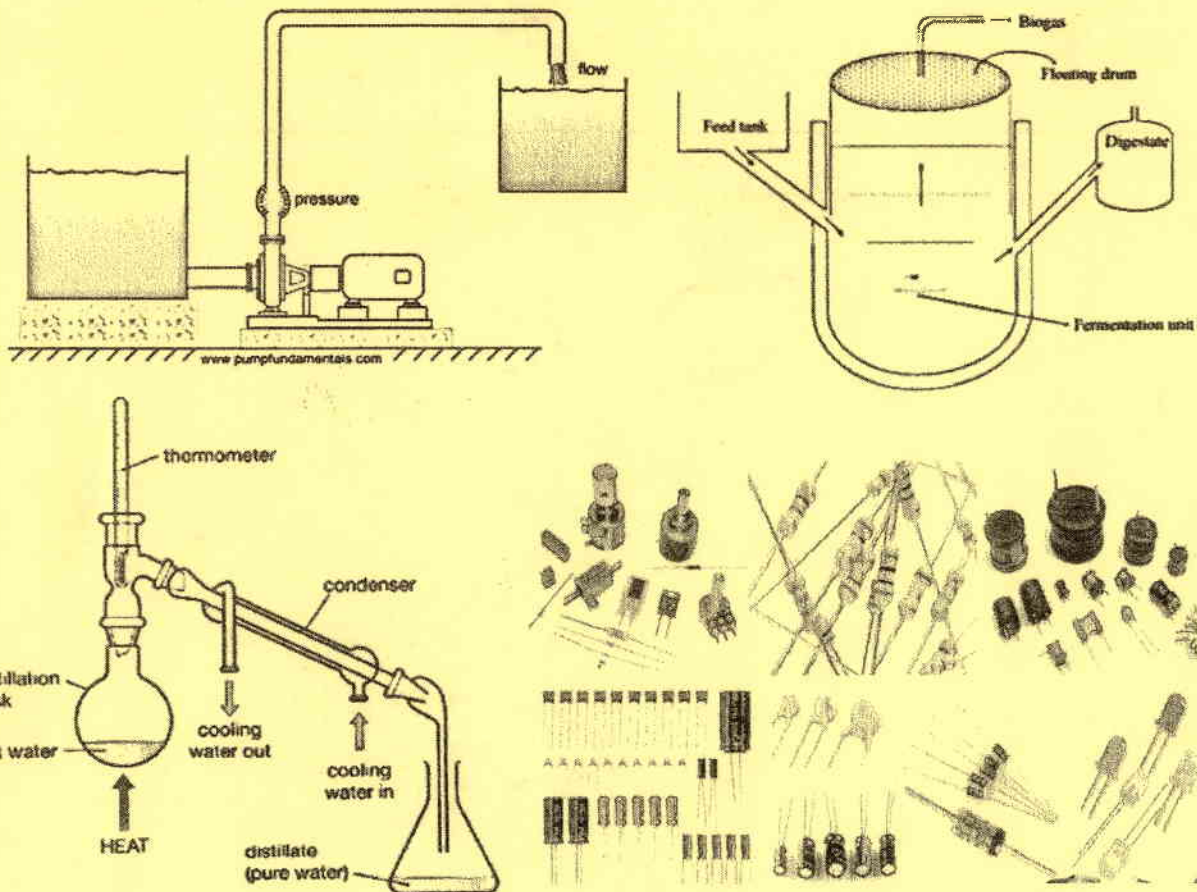




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2017

66 - ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය

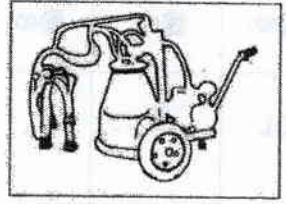
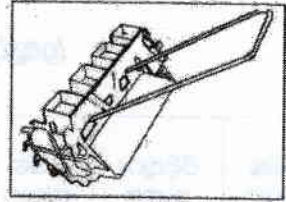
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

40. කැපු පත්‍ර කර්මාන්තය රටට විදේශ විනිමය ගෙන එනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවෙන් අපනයනය කරනු ලබන ප්‍රධාන කැපු පත්‍ර ආකාරය/ආකාර වනුයේ,
 (1) පාම් (Palm) පත්‍ර වේ. (2) ක්‍රෝටන් පත්‍ර වේ. (3) ඩ්‍රයිනා පත්‍ර වේ.
 (4) පාම් හා ඩ්‍රයිනා පත්‍ර වේ. (5) ක්‍රෝටන් හා ඩ්‍රයිනා පත්‍ර වේ.
41. කැපු පත්‍ර හා කැපු මල් අස්වනු ලබා ගැනීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය කාලය හෝ දිනය වනුයේ,
 (1) සවස් කාලය වේ. (2) දීප්තිමත් සූර්යාලෝකය සහිත දින වේ.
 (3) උදෑසන වේ. (4) දීප්තිමත් සූර්යාලෝකය සහිත දින උදෑසන වේ.
 (5) උදෑසන හෝ සවස් කාලය වේ.
- ප්‍රශ්න අංක 42ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූපය යොදා ගන්න.
42. මෙම රූපයේ දක්වා ඇති මෙවලම වනුයේ,
 (1) රොටේටරයකි. (2) කීස් වජ්‍යකරයකි.
 (3) පෝරුවකි. (4) චිල් පැළ නෙළන යන්ත්‍රයකි.
 (5) අතුරු යන් ගැමේ උපකරණයකි.
- ප්‍රශ්න අංක 43ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූපය යොදා ගන්න.
43. මෙම රූපයේ දක්වා ඇති යන්ත්‍රය වනුයේ,
 (1) තණ කොළ කැබලි කිරීමේ යන්ත්‍රයකි.
 (2) බලවේග ඉසිනයකි.
 (3) දෙකුන්ගේ කිරි දොවන යන්ත්‍රයකි.
 (4) යව ගාල් රික්කනයට යොදා ගන්නා යන්ත්‍රයකි.
 (5) සේදීමේ පරිශ්‍රයක භාවිත කරන අධිපීඩන චතුර පොම්පයකි.
44. හොම්ක පද්ධතිවලට සාපේක්ෂව ජලජීවී වගාවේ ඵලදායීතාවයට අදාළ වාසියක් වනුයේ, ජල පරිසරය
 (1) සුලභව පැවතීමයි. (2) තුළ පෝෂක ඛනුලව පැවතීමයි.
 (3) සූර්ය ශක්තිය වැඩිපුර අවශෝෂණය කිරීමයි. (4) ක්‍රිමාන වර්ධක අවකාශයක් ලබා දීමයි.
 (5) තුළ වසර පුරා ස්ථායී උෂ්ණත්වයක් පැවතීමයි.
45. *Tetrahymena* නමැති පරපෝෂිතයා සුලබව දක්නට ලැබෙනුයේ,
 (1) මත්ස්‍ය ආහාරවල ය. (2) ලවණකෘත (marinated) මත්ස්‍යයින් තුළ ය.
 (3) සමුද්‍රික මත්ස්‍යාගාර තුළ ය. (4) කෙළවල්ලාගේ අන්ත්‍රය තුළ ය.
 (5) මිරිදිය මත්ස්‍යාගාර තුළ ය.
46. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළ පරිසර පද්ධති විවිධත්වයක් ඇත. පරිසර පද්ධතිවලට උදාහරණ වනුයේ,
 (1) ශාක, සතුන් හා ක්ෂුද්‍රජීවීන් ය. (2) සතුන්, වනාන්තර හා තෘණ භූමි ය.
 (3) තෘණ භූමි, ශාක හා ක්ෂුද්‍රජීවීන් ය. (4) වනාන්තර, තෘණ භූමි හා අභ්‍යන්තර තෙත්බිම් ය.
 (5) අභ්‍යන්තර තෙත්බිම්, සතුන් හා තෘණ භූමි ය.
47. ඇල්කලොයිඩ් යනු,
 (1) වාෂ්පශීලී ශාක තෙල් වේ.
 (2) විෂ සහිත ශාක ද්‍රව්‍ය වේ.
 (3) ශාක පොත්තේ පමණක් දැකිය හැකි වන්නකි.
 (4) අධික වාෂ්පශීලී වන අතර ශාකවල පමණක් දැකිය හැකි වන්නකි.
 (5) ස්වාභාවිකව පවතින නයිට්‍රජන් සංයෝග වේ.
48. වාෂ්පශීලී තෙල් කිස්සාරණයේදී භාවිත කරනු ලබන කාබනික ද්‍රාවක සඳහා උදාහරණ වනුයේ,
 (1) හෙක්සේන් හා ඇසිටෝන් ය. (2) ඇසිටෝන් හා ද්‍රව ඇමෝනියා ය.
 (3) ද්‍රව සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් හා හෙක්සේන් ය. (4) ද්‍රව ඇමෝනියා හා ද්‍රව සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් ය.
 (5) ඩයිමෙතිලින් ක්ලෝරයිඩ් හා සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් ය.
49. ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානයේ නිර්දේශවලට අනුව, පැය 8ක සේවා මූරයක නිරත වන සැහැල්ලු කාර්යයක යෙදෙන කම්කරුවකුගේ සේවා ස්ථානයේ පැවතිය යුතු උපරිම උෂ්ණත්වය වනුයේ,
 (1) 25 °C කි. (2) 27 °C කි. (3) 29 °C කි. (4) 31 °C කි. (5) 33 °C කි.
50. සුළු ව්‍යාපාරවල සේවකයින් හා සම්බන්ධ අවදානම් සඳහා උදාහරණ වනුයේ,
 (1) සොරකම, තරඟකරුවන් වෙළෙඳපොළට ඇතුළු වීම හා ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවන් අහිමි වීම ය.
 (2) තරඟකරුවන් වෙළෙඳපොළට ඇතුළු වීම, ඉහළ පිරිවැටුම හා උෟන පුහුණුව ය.
 (3) වෙළෙඳපොළ පරාසය අඩු වීම, ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවන් අහිමි වීම හා සේවක ආරවුල් ය.
 (4) ඉහළ පිරිවැටුම, වෙළෙඳපොළ පරාසය අඩු වීම හා උපකරණ/මෙවලම් ක්‍රියාවිරහිත වීම ය.
 (5) ප්‍රමුඛ සේවකයකුගේ ඉවත් වීම, සේවක ආරවුල් හා උෟන පුහුණුව ය.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2017

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

66

විෂයය
பாடம்

පෞරුෂ උපද්ධති තාක්ෂණවේදය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	4	11.	2	21.	4	31.	2	41.	5
02.	3	12.	5	22.	3	32.	4	42.	2
03.	3	13.	5	23.	3	33.	4	43.	3
04.	4	14.	1	24.	2	34.	4	44.	4
05.	4	15.	2	25.	4	35.	5	45.	5
06.	2	16.	5	26.	1	36.	2	46.	4
07.	5	17.	2	27.	1	37.	5	47.	5
08.	3	18.	1	28.	4	38.	5	48.	1
09.	2	19.	2	29.	3	39.	2	49.	4
10.	2	20.	5	30.	3	40.	4	50.	5

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු მიடுக்க/புள்ளி வீதம்

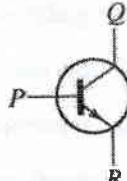
මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

A - කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

1. (A) වන වගාව ආර්ථික ප්‍රතිලාභවලට අමතරව සමාජීය හා පාරිසරික ප්‍රතිලාභ ද ලබා දෙයි.
 - (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වන වගාවේදී යොදා ගන්නා ශාක විශේෂ දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.
 - (1) පයිනස්, ඉඳුකැලිල්ලස්, ඇකේමියා.....
 - (2) තේක්ක, මහෝග්ගි..... (2X03).....
 - (ii) වන වගාවේ පාරිසරික ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (1) ක්‍රාඩන් තිර තිරම, පෙළව විවිධත්වය ආරක්ෂා කිරීම,..... (2X03).....
 - (2) පාංශු සංරක්ෂණය, ගෝලීය උණුසුම් අඩු කිරීම.....
- (B) ප්‍රධාන වශයෙන් රිසානදිග හා නිරිතදිග මෝසම් හේතුවෙන්, ශ්‍රී ලංකාවේ පැහැදිලි ද්විමාන (bimodal) වර්ෂාපතන රටාවක් දක්නට ලැබේ.
 - (i) එක් එක් මෝසම මගින් ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන මාස සඳහන් කරන්න.
 - (1) රිසානදිග මෝසම දෙසැම්බර් - පෙබරවාරි.....
 - (2) නිරිතදිග මෝසම මැයි - ඔක්තෝබර්..... (2X03).....
 - (ii) පෙළවපද්ධති කෙරෙහි ද්විමාන වර්ෂාපතන රටාවෙන් ඇති වන ශාඛාත්මක බලපෑමක් සඳහන් කරන්න.

දිරිඟ වියළි කාල වලට මුහුණ දීමට සිදුවීම, අධික වර්ෂාව හේතුවෙන් සිදුවන බලපෑම් (03)
- (C) අපේක්ෂිත පද්ධති ප්‍රතිචාරය ලබා ගැනීම සඳහා, එක් සංඥාවක් කවේකකට පරිවර්තනය කරනු ලබන ක්‍රියාවලියක් ලෙස පාලක පද්ධතියක් සැලකේ.
 - (i) පෙළවපද්ධතිවල භාවිත වන පාලක පද්ධතියක උපකරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විද්‍යුත් චුම්බක පිළියවනයක් (Electromagnetic relay) යොදා ගැනීමේ උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
 - (1) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ උෂ්ණත්ව වෙනස මත පිරිවර පංකා ස්වයංක්‍රීයව ක්‍රියාත්මක වීමට විදුලි ස්විචයක් ලෙස.....
 - (2) ජල පොම්ප ස්වයංක්‍රීයව ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී, පොම්පය ක්‍රියාත්මක කරන විදුලි ස්විචයක් ලෙස. (2X03).....
 - (ii) පාලක පද්ධතියක පරිපථයකට ආලෝක විමෝචක ඩයෝඩයක් (LED) සම්බන්ධ කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (1) ධන (+) හා ඍණ (-) අග්‍ර නිවැරදිව සම්බන්ධ කිරීම (පෙර නැඹුරුව සම්බන්ධ කිරීම).....
 - (2) වෝල්ටීයතාවය / වෝල්ට් (3v) තිබේදැයි බැලීම..... (2X03).....
 - (iii) පෙළවපද්ධතියක පාලක පද්ධතිවල භාවිත කරනු ලබන සංවේදක සඳහා උදාහරණ දෙකක් නම් කරන්න.
 - (1) උෂ්ණත්ව සංවේදක, ආරේඛ ආර්ද්‍රතා සංවේදක, පීඩන සංවේදක.....
 - (2) ආලෝක සංවේදක, තෙතමන සංවේදක, LDR, Thermister..... (2X03).....
- (D) පහත දැක්වෙන විද්‍යුත් සංකටකයේ P, Q හා R අග්‍ර නම් කරන්න.

- (i) Pපාදම (base).....
 - (ii) Q සංග්‍රාහකය (Collector).....
 - (iii) R විමෝචකය (Emitter)..... (3X03)


- (E) භූමියක ඵලදායීතාව උපරිමනය කිරීමේදී පසක් මතා ලෙස කළමනාකරණය කිරීම වැදගත් වේ.
 - (i) දිරිසකාලීන ඒක බෝග වගාව නිසා පසක නිරික්ෂණය කළ හැකි ශාඛාත්මක බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (1) සමහර පෝෂක උණ්ණා, පාංශු සුසංහතය.....
 - (2) කෙ අපාරගමය පාංශු ස්ථරයන් ඇතිවීම, පාංශු ව්‍යුහය විනාශවීම..... (2X03).....
 - (ii) දිරිසකාලීන ඒක බෝග වගාවකට බිදුන් වූ පසක තිරසාර ඵලදායීතාව ප්‍රතිඋත්පාදනය සඳහා යොදා ගත හැකි ප්‍රතිකර්මදායී ක්‍රියාමාර්ග (Remedial measures) දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (1) බෝග මාරුව, පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම, බිම් සැකසීමේ ගැඹුර වෙනස් කිරීම,.....
 - (2) කෙ අපාරගමය ස්ථර බිඳ දැමීම, කෙතලය පුරත් වීමට හැරීම, සත්ව පාලනය..... (2X03).....

2. (A) වාරි ජල සම්පාදනයේදී ජල හානි අවම කර ගැනීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර වාරි පද්ධති යොදාගනු ලැබේ.

(i) ස්වයංක්‍රීය බිංදු ජල සම්පාදන පද්ධතියක පාලක ඒකකයේ දත්තව ලැබෙන වැදගත් සංඛ්‍යා එකක් සඳහන් කරන්න.

පීඩන මාපකය, ජල පෙරහන්, වායු හා රත්තක නිදහස් කිරීමේ කපාට, ජල කාරාම, ජල මිනුම් උපාංග (03)

(ii) ක්ෂුද්‍ර වාරි ජල සම්පාදනයේදී පොම්පය වැදගත් ඒකකයක් වේ. කුඩා පරිමාණ බිංදු ජල සම්පාදන පද්ධතියක පොම්පය ප්‍රතිස්ථාපනය කළ හැක්කේ කුමනින් ද?

ඉහළ තැබූ ජල වැඩියක් (උඩින් ජල වැඩිය) (over head tank) මගින් (03)

(iii) පෘෂ්ඨය හෝ විසිරී වාරි ජල සම්පාදන පද්ධතිවලට භාජකයක් බිංදු ජල සම්පාදන පද්ධති භාවිතයේ සුවිශේෂී වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) වැය වන ජල ප්‍රමාණය අඩු වීම, ජල භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම

(2) ජලය සමග පොහොර හා රසායනික ද්‍රව්‍ය යෙදිය හැකි වීම, වල් මර්දනය වීම. (2×03)

(B) ජලයේ ගුණාත්මය පිරිහුණු විට එය ජලජ ජීවයට පමණක් නොව අවට ජෛවපද්ධතියට ද බලපෑම් ඇති කරයි. ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් (DO) යනු ජලයේ ගුණාත්මය මැනීමේ පරාමිතිවලින් වැදගත් එකක් ලෙස සැලකේ.

(i) ජලයේ ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් මට්ටම් වෙනස් කළ හැකි සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) උෂ්ණත්වය, කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය,

(2) ආවිලතාවය (turbidity), ජලය වාතනය (aeration) (2×03)

(ii) ජලයේ අඩු ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් මට්ටම් පැවතීම නිසා ජෛවපද්ධතිවලට ඇති වන අහිතකර බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) ජලජ ජීවීන්ගේ පැවැත්මට බාධා වීම

(2) ඇතැම් අහිතකර රසායනික සංයෝග ද්‍රාවී තත්වයේ පැවතීම (2×03)

(C) කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනවල ජීව කාලය හා වෙළෙඳපොළ මිලට බලපෑම් ඇති කරන අස්වනු ගුණාත්මය කෙරෙහි, ද්‍රවයේ අස්වනු නෙළන අවස්ථාව බලපායි.

(i) පහත සඳහන් බෝග අස්වනු නෙළීම සඳහා ද්‍රවයේ උචිත අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.

(1) පත්‍රමය එළවළු : උදෑසන

(2) අඹ : පෙ-ව 10.00 - ප-ව 3.00 (2×03)

(D) යෝග්‍ය පළිබෝධ පාලන ක්‍රමයක් තීරණය කිරීමේදී බෝග හානියේ ආකාරය පිළිබඳ දැනුමක් තිබීම වැදගත් වේ.

(i) පහත දැක්වෙන මුඛ උපාංග සහිත කෘමි කාන්ඩ සඳහා යෝග්‍ය පාලන ක්‍රමයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) බිඳ යුෂ උපාංග : ස්පර්ශක කෘමිනාශක, වල ආවරණය, පෙරමේන උගුල, පහන් උගුල

(2) හපාකන : ජෛව විද්‍යාත්මක පාලනය, ස්පර්ශක කෘමිනාශක, යාන්ත්‍රික පාලනය (2×03)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ජෛවපද්ධතිවල දත්තව ලැබෙන හපාකන මුඛ උපාංග සහිත සුළභ කෘමි පළිබෝධකයින් ඉදිදෙනතු නම් කරන්න.

(1) අවිලකපෝරා, පොල් කඳු කුරුමිනියා, රතු කුරුමිනියා

(2) වේලා, උගුඹුවන්, ලෙපිඩොප්ටේරා කීටයන්, (colioptera) කෝලියොප්ටේරා ගෝත්‍රයේ පලිබෝධකයෙක් (2×03)

(E) ආහාර අසාත්මිකතාවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(i) කැසීම, රතු වීම, පලු පැමීම,

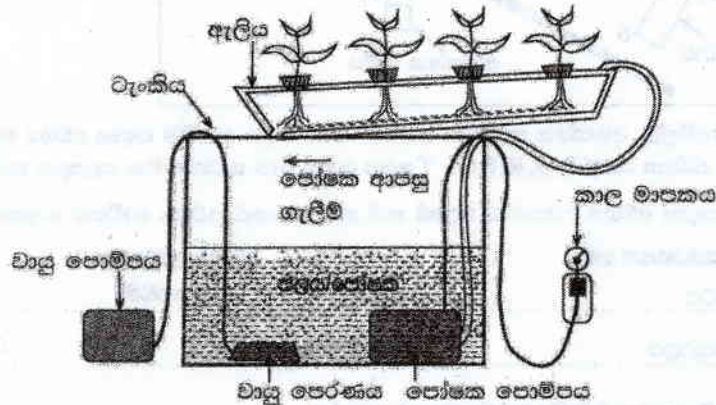
(ii) බිඳිලි පැමීම, ඉදිමීම. (2×03)

(F) කෘෂිකර්මාන්තයේදී විවිධ අභිප්‍රායන් සඳහා ආරක්ෂිත ව්‍යුහ (protected structures) යොදා ගැනේ.

(i) භාවිතාලීන ආරක්ෂිත ව්‍යුහයක් සඳහා උදාහරණයක් නම් කරන්න.
 සුරියය ප්‍රචාරක, ජෙලි ආවරණ, වර්ෂා ආවරණ, (පොලිතින් වසුන් යෙදීම) (03)

(ii) පොලිතින් උමං තුළ වගා කිරීම සඳහා යෝග්‍ය ඵලදායී බෝගයක් සඳහන් කරන්න.
 සලාද පිපිඤ්ඤා, බෙල් පෙපර්, සලාද කොළ, තත්තාලි (03)

(iii) ප්‍රශ්න අංක (1) හා (2) සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට පහත රූප සටහන යොදා ගන්න.



(1) රූප සටහනේ දක්නට ලැබෙන ජලරෝපිත පද්ධතියේ නම් සඳහන් කරන්න.
 NFT (03)

(2) මෙම පද්ධතියේ එක් ප්‍රධාන වාසියක් සඳහන් කරන්න.
 පෝෂක ද්‍රව්‍ය නැවත නැවත භාවිත කළ හැකි වීම, මුල් සඳහා මහා වාතනයක් ලැබීම, අවශ්‍ය පෝෂක ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අඩු වීම (03)

3. (A) යම් භූමි අලංකරණයක දෘශ්‍යමාන ලක්ෂණ නවීකරණය කරන ඕනෑම ක්‍රියාකාරකමක් භූමි අලංකරණය ලෙස හැඳින්වේ.

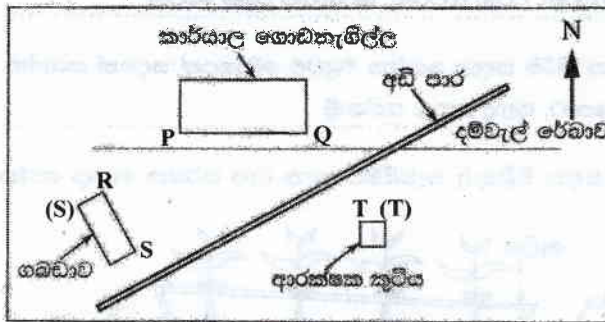
(i) භූමි අලංකරණයේදී පහත සඳහන් එක් එක් මෙවලමෙහි ප්‍රධාන භාවිතය ලැයිස්තුගත කරන්න.
 මෙවලම භූමි අලංකරණයේදී ප්‍රධාන භාවිතය

- | | |
|------------------|---|
| (1) සෙකට්සරය | කුඩා අතු කප්පාදුව |
| (2) දම්වැල් කියත | විශාල අතු කැපීම, අතවශ්‍ය විශාල ගස් කපා ඉවත් කිරීමේ දී |
| (3) අත්වුල්ලුව | පස බුරුල් කිරීමට, පොහොර පස සමග මිශ්‍ර කිරීමට (3×03) |

(ii) පහත සඳහන් ශක්කවල ප්‍රචාරණය සඳහා යෝග්‍ය ප්‍රචාරක ව්‍යුහය බැගින් නම් කරන්න.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| ශක්ක විශේෂය | ප්‍රචාරක ව්‍යුහය |
| (1) වුකිනා | දඩු / අතු කැබැලි |
| (2) පාම් (Palm) | වීජ, පාර්ශ්වික පැල (2×03) |

(B) කුඩා ඉඩමක දම්වැල් මැනීමේ විස්තර සහිත රූප සටහනක් ජනන දැක්වේ. (i) හා (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන යොදා ගන්න.



(06)

- (i) කාර්යාල ගොඩනැගිල්ල, ආරක්ෂක කුටිය හා ගබඩාව පිහිටි තැන දැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය අනුලම්බ ලබා ගැනීමට යෝජනා ස්ථාන පහක් P, Q, R, S හා T ලෙස ඉහත රූප සටහන මත සලකුණු කරන්න.
- (ii) දම්වැල් මැනීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ දෙකක් නම් කර, ඒවායේ ප්‍රධාන භාවිතය සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශනයේ නම

ପ୍ରମୁଖ ଉପଲବ୍ଧ

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) මිනුම් පටි | දුර මැනීම, අනුලේඛක ගැනීම |
| (2) දෘෂ්ටි චක්‍රාස්‍රය | අනුලේඛ ලබාගැනීම (2×03) |

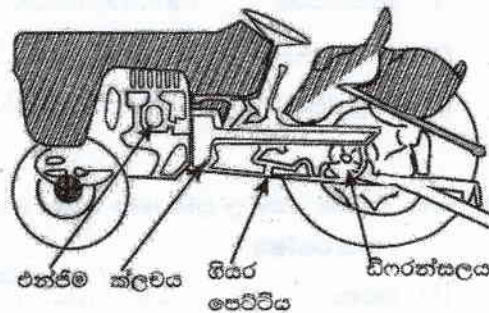
(C) අප්‍රති (aseptic) ඇසුරුම්කරණයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (i) ගුඩ්බා ආයු කාලය වැඩියි. තමුදු පවත් සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වීම
- (ii) වත්සයිම් ක්‍රියාකාරීත්වය නිවැරදිව (2×03)

(D) ආහාර සූත්‍රණ (formulation) ක්‍රියාවලියේදී, විවිධ පැති සලකා බැලිය යුතු ය.

- (i) ආහාර සූත්‍රණ ක්‍රියාවලියේදී භාවිත කළ හැකි විද්‍යාත්මක දත්ත මූලයක් (data base) නම් කරන්න.
දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා වගුව RDA, පෝෂණ වගු, Food Composition table (03)
- (ii) නව ආහාර නිෂ්පාදන සූත්‍රණයක් සඳහා අමුද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (1) සුලභතාවය, පෝෂණ අගය,
- (2) මිල (2×03)

(F) සිව්වැනි ප්‍රකාශන බල සම්ප්‍රේෂණ මාර්ගය මෙම රූප සටහනේ දක්වා ඇත. (i) හා (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



- (i) පහත කොටස්වල ප්‍රධාන කාර්යය සඳහන් කරන්න.

විලි සම්ප්‍රේෂණ ද්‍රව්‍ය-ගිණි

සුඛිංග ආර්යය

- | | |
|------------------------|---|
| (1) එන්ජිම | ඉන්ධන දහනයෙන් යාන්ත්‍රික ශක්තිය නිපදවීම |
| (2) ක්ලවය | එන්ජිම හා ගිසර පෙට්ටිය සන්ධි කිරීම හා වියන්ධි කිරීම |
| (3) ගිසර පෙට්ටිය | විවර්තනය වෙනස් කිරීම, වේගය පාලනය කිරීම |
| (4) ඩිගරන්කලය (ආන්තරය) | පසු රෝද දෙකට අවශ්‍ය ආකාරයට කැරකුම් වේගය වෙනු හැරීම |

- (ii) මෙම යන්ත්‍රය සමග යොදා ගත හැකි ප්‍රාථමික බිම් සැකසුම් වෙවලම් දෙකක් නම් කරන්න.

- (1) මොල් බෝඩි හඟල, තැටි හඟල, (2X03)

4. (A) මත්ස්‍යාගාර යනු අවම වශයෙන් එක් පැත්තක් පාරදෘශ්‍ය වන ජලජ ශාක හෝ සතුන් තබා ප්‍රදර්ශනය කිරීමට යොදා ගැනෙන ව්‍යුහ වේ.

(i) මත්ස්‍යාගාරවල ජලජ ශාක තැබීමේ ප්‍රධාන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) O_2 ලබා දීම, ඩික්කර උෂ්මය, උපස්ථරයක් සැපයීම, සැගවීමට ස්ථානයක්,

(2) නිවැරදිවීම, අලෙවි, උරුමය. (2×03)

(ii) මත්ස්‍යාගාරවල ජලය මාරු කිරීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.

(1) බිහිවූ ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම, ලවණතා පාලනය,

(2) ආවේණික පාලනය, අනවශ්‍ය ඇල්ගී ඉවත් කිරීම. (2×03)

(B) කෘත්‍රිම සිංචනයේදී ගැහැණු සතුන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් මුහුම් කිරීම සඳහා පිරිමි සතෙකුගේ එක් විමෝචනයකදී ලබා ගත් ශුක්‍ර තනුක කිරීම සිදු කරයි. ශුක්‍ර තනුක කිරීම සඳහා යොදා ගැනෙන මාධ්‍යයක ගුණාංග දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(i) විෂ නොවිය යුතුයි, ස්වාභාවික ගැබ්ගැටීම/ හිතකර ඇඟවීම් පිළිබඳ පවත්වා ගැනීම

(ii) දුර්වල කාලයක් ගබඩා කිරීමේ හැකියාව, තාප ස්ථායීතාව. (2×03)

(C) මස් යොදා ගනිමින් විවිධාංගීකරණය කරන ලද හා අගය එකතු කරන ලද නිෂ්පාදන සැකසීම සිදු කෙරෙයි.

(i) විවිධාංගීකරණය කරන ලද මාංශ නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න.

(1) කොස්පේස්

(2) මිරි බෝල්ස්, හෙට්ස්. (2×03)

(ii) විවිධාංගීකරණය කරන ලද ආහාර නිෂ්පාදනවල වාසි දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1) පිට කාලය, රුචිය, සුලභතාවය, ඉල්ලුම් වැඩිවීම

(2) පෝෂණ අගය අවශ්‍ය පරිදි සකස් කළ හැක. (2×03)

(D) පාරිසරික සංචාරකයින්ට ආකර්ෂණීය සේවාවක් සැපයීම සඳහා සංචාරක මගපෙන්වන්නන්ගේ කාර්යභාරය ඉතා වැදගත් ය. ඉහළ ගුණාත්මකයින් යුත් සේවාවක් ලබා දීම සඳහා සංචාරක මගපෙන්වන්නකු සතු විය යුතු අත්‍යවශ්‍ය ගතිලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.

(i) විශේෂිත ආකර්ෂණීය ස්ථාන පිළිබඳ දැනුම, හදිසි අවස්ථාවන්හිදී හිස තිරණ ගැනීමේ හැකියාව

(ii) පාරිසරික හිතීමය තත්වය හා රෙගුලාසි පිළිබඳ දැනුම. (2×03)

(E) ජෛව ස්කන්ධ මගින් ශක්ති ජනනයේදී විවිධ තාප රසායනික ක්‍රියාවලි සම්බන්ධ වේ. ජෛව ස්කන්ධ මගින් ශක්ති ජනනයේදී යොදා ගැනෙන තාප රසායනික ක්‍රියාවලි තුනක් නම් කරන්න.

(i) කාප විච්ඡේදනය

(ii) වායු බවට පත්කිරීම

(iii) සෘජු දහනය, ද්‍රවීකරණය. (3×03)

(F) වෘත්තීය හදිසි අනතුරු, තුවාලවීම්, වෛද්‍යමය රෝගී තත්ත්ව හා මරණ අඩු කර ගැනීම සඳහා සියලු සේවා යෝජකයින්ට හා සේවකයින්ට උපකාර කරනු වස්, ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් වෘත්තීය ආරක්ෂාව හා සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අණ පනත් බලාත්මක කර ඇත. පහත දී ඇති ආරක්ෂා හා සෞඛ්‍ය සංකේත විස්තර කරන්න.

(i)  ආරක්ෂාව සඳහා හිස් වැසුම් භාවිත කළ යුතුයි

(ii)  අධි වෝල්ටීයතාවය සහිත ප්‍රදේශයකි

(iii)  විකිරණශීලී අනතුරු ඇති ප්‍රදේශයකි

(iv)  කන් ආවරණ පැළඳිය යුතුයි

(v)  වහා හිඟ ඇවිලෙන සුළඟ. (5×03)

5. (a) ගොවිපල සත්ත්ව අපද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස හැසිරවීම නිසා පරිසර පද්ධති මත ඇති වන බලපෑම් විස්තර කරන්න.
- (b) අපනයන වෙළෙඳපොළ සඳහා ඇත්තුරියම් කැපුම් මල් තෝරා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
- (c) ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණයේ වාසි හා අවාසි විස්තර කරන්න.

(a) ගොවිපල සත්ත්ව නිෂ්පාදනයේ දී පරිසරයට මුදාහරින අනවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ගොවිපල අපද්‍රව්‍ය වේ.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 05)

බලපෑම්

01. මිනේන් නිසා පරිසර පද්ධතියට වන බලපෑම
02. සත්ත්ව අපද්‍රව්‍ය ජලජ පරිසරයට එකතු වීමෙන් සුපෝෂණය වීම
03. SO_2 හා ඇමෝනියා වැනි වායු මගින් අම්ල වැසි ඇතිවීම
04. සත්ත්ව අපද්‍රව්‍යවල සිටින ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් රෝග පැතිරීමේ හැකියාව
05. සතුන්ගේ අපද්‍රව්‍ය සමඟ පරිසරයට එකතුවන ප්‍රතිජීවක මගින් ප්‍රතිරෝධීය ක්ෂුද්‍රජීවී මාදිලි ඇතිවීම
06. භූගත ජලය අපිරිසිදු වීම

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

(b) අලංකරණය සඳහා කපා වෙන්කරන ලද මල් කැපු මල් ලෙස නම්කළ හැක.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 05)

ඇත්තුරියම් කැපුම් මල් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ

01. කොළපුව අවශ්‍ය විශ්කම්භයෙන් යුතුවීම
02. ඇසුරුම් කිරීමේ පහසුව
03. කල්තබා ගැනීමේ හැකියාව
04. උෂ්ණත්ව වෙනස් වීමට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව
05. දිදුලන ස්වභාවය, හැඩය, වර්ණය
06. කෙමිය හා නටුව ඇසුරුම් සඳහා පහසු කෝණයකින් පිහිටීම
07. මල් නටුවේ දිග හා ස්වභාවය
08. දිගු පසු අස්වනු කාලයක් තිබීම

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (c) පීචානුහරිත තත්ව යටතේ කෘතීම රෝපණ මාධ්‍යයක් තුලදී කුඩා සජීව ශාක කොටසකින් විශාල පැල සංඛ්‍යාවක් ලබා ගැනීම ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය යි.

(හැදින්වීම: ලකුණු 05)

වාසි

01. චිකචර විශාල පැල සංඛ්‍යාවක් ලබාගැනීමට හැකිවීම
02. වෛරස් වලින් තොර පැල ලබාගැනීමට හැකිවීම
03. ඉතා අඩු ඉඩකින් විශාල පැල සංඛ්‍යාවක් ලබාගත හැකි වීම
04. ප්‍රවාහනය හා ඇසිරීම පහසුවීම
05. අඩු කාලයකදී ප්‍රචාරණය කරගත හැකි වීම

(වාසි 03 ක් නම් කිරීම $3 \times 1 = 03$)

(වාසි 03 ක් විස්තර කිරීම $3 \times 4 = 12$)

අවාසි

01. තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය වීම
02. විශදුම අධික වීම
03. දෛහික ක්ලෝන විචලතාවය ඇතිවීමේ හැකියාව
04. ක්ෂේත්‍රයේ සංස්ථාපනයට පෙර දැඩි කිරීම (acclimatization) අවශ්‍යවීම
05. රෝග වැලඳුන හොත් පැතිරීමේ අවධානම වැඩිවීම

(අවාසි 02 ක් නම් කිරීම $2 \times 1 = 02$)

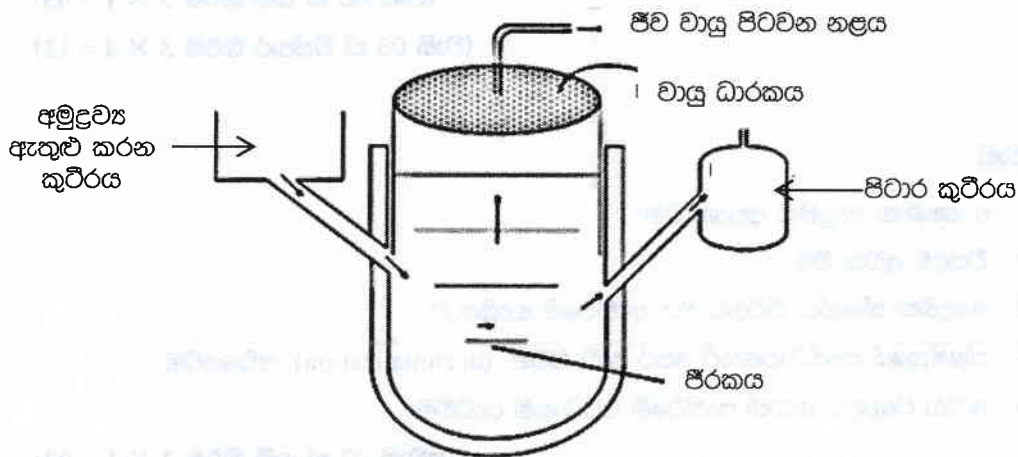
(අවාසි 02 ක් විස්තර කිරීම $2 \times 4 = 08$)

6. (a) නම් කරන ලද රූප සටහනක් යොදා ගනිමින් සරල ජීව වායු ජීර්ණයක (digester) මූලික සංඝටක දක්වා උපරිම ජීව වායු නිෂ්පාදනයක් සඳහා ජීව වායු ජීර්ණය තුළ පවත්වා ගත යුතු අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්ව විස්තර කරන්න.
- (b) ආරක්ෂිත ශාක ශාඛයක් තුළ පුදුසු පාරිසරික තත්ත්ව පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- (c) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විවිධ තෙත්බිම් පාරිසරික පද්ධති සඳහන් කර, පාරිසරික තුලිතතාව පවත්වා ගැනීමේදී ඒවායේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

(a) ජීව වායු ජීර්ණය

කාබනික ද්‍රව්‍ය යොදාගනිමින් අවශ්‍ය පරිසර තත්ත්ව ලබා දෙමින් ජීව වායුව නිපදවීමට සකසා ඇති ව්‍යුහයකි.

(ගැඹිල්වීම: ලකුණු 05)



(රූපසටහන ලකුණු 05)

(නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

පවත්වාගත යුතු අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්ව

01. නිර්වායු තත්ත්වය
02. C/N අනුපාතය - 25:1 සිට 30:1
03. උෂ්ණත්වය - $30 - 35^{\circ}\text{C}$
04. pH අගය 6.5 - 8.0
05. ඝන ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය 10 - 12%

(තත්ත්ව 03 ක් නම් කිරීම $3 \times 1 = 03$)

(තත්ත්ව 03 ක් විස්තර කිරීම $3 \times 4 = 12$)

- (b) පාරිසරික තත්ව පාලනය කරමින් බෝග වගාව සඳහා නිර්මාණය කර ඇති ව්‍යුහයක් ආරක්ෂිත ගෘහයක් ලෙස හැඳින්වේ

(හැඳින්වීම: ලකුණු 05)

සුදුසු පාරිසරික තත්ව පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම

01. උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීමෙන් බෝග, දේශගුණික කලාපවලට සීමාවීම අවම කළ හැකි වීම
02. ආලෝකය පාලනය කිරීමෙන් ප්‍රභා අවධි සංවේදී බෝගවල අස්වනු අවාරයේ ලබා ගත හැකිවීම
03. RH පාලනය කිරීමෙන් පෞච්ඡ රසායනික ක්‍රියාවලි යාමනය වී ශාක වර්ධනය ප්‍රශස්ථව සිදුවේ.
04. සුළඟ පාලනය කිරීමෙන් බෝගවලට ඇතිවන යාන්ත්‍රික හානි අවම කළ හැකි වීම
05. මූල කලාපය ආශ්‍රිත පරිසර තත්ව පාලනය සඳහා වාතනය P^H අගය සැකසීම හා පෝෂක ප්‍රමාණය පාලනය වැනි ක්‍රම යොදා ගැනීමෙන් බෝගවලට ප්‍රශස්ථ පරිසර තත්ව ලබා දිය හැකි වීම
06. රෝග හා පළිබෝධ පාලනයට පහසු වේ

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (c) වසරේ වැඩි කාලයක් ජලයෙන් යටවූ පරිසර පද්ධතියක් තෙත්බිම් පරිසර පද්ධතියක් ලෙස හැඳින්වේ.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 05)

ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන තෙත්බිම් පරිසර පද්ධති

- ගංගා දියපහරවල්
- මිරිදිය ජලාශ
- වගුරැබිම් හෝ ගොහොරු බිම්
- විල්ලු තණ බිම්
- කඩොලාන පරිසර පද්ධති

(පරිසර පද්ධති 05 ක් සඳහන් කිරීම $5 \times 2 = 10$)

පාරිසරික තුලිතතාවය පවත්වා ගැනීමට තෙත්බිම්වල වැදගත්කම

01. ගංවතුර පාලනය
02. පෞච්ඡ විවිධත්වය පවත්වා ගැනීම
03. අවසාදිත රඳවා ගැනීම
04. පෞච්ඡ ප්‍රතිකර්මනය / පිරිපහදු කිරීම
05. ජල චක්‍රය පවත්වා ගැනීම
06. කාබන් ස්ථිතිකරණය

(වැදගත්කම් 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(වැදගත්කම් 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 2 = 10$)

7. (a) පොකුණු තුළ වගා කිරීම සඳහා ආහාරමය මත්ස්‍ය විශේෂයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු වැදගත් සාධක විස්තර කරන්න.
- (b) ආක්‍රමණශීලී ආගන්තුක වල් පැළෑටි පාලනය කිරීමේ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
- (c) හුමාල ආසවනය මගින් වාෂ්පශීලී තෙල් නිස්සාරණය කිරීමේ ප්‍රධාන පියවර පැහැදිලි කරන්න.

- (a) මිනිසාගේ ප්‍රෝටීන අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ඇති කරන මත්ස්‍ය විශේෂ ආහාරමය මත්ස්‍ය විශේෂ වේ.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 05)

ආහාරමය මත්ස්‍ය විශේෂයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු වැදගත් සාධක

01. සීග්‍ර වර්ධනය
02. කෘතිමව අභිජනනය කළ හැකි වීම
03. වරකට පැටවුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් ලබාගත හැකි වීම
05. මර්ත්‍යතා ප්‍රතිශතය අඩු වීම
06. කෘතිම ආහාරවලට පැටවුන් පහසුවෙන් හුරු කර ගත හැකි වීම
07. විශාල පරාසයක ආහාර අනුභවය
08. ආහාර පරිවර්තනය කාර්යක්ෂම වීම
09. පාරිභෝගික රුචිකත්වය

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (b) වෙනත් රටවලින් හෝ ප්‍රදේශයකින් ආගන්තුක රටකට හෝ ප්‍රදේශයකට පැමිණ ආක්‍රමණශීලී ලෙස ව්‍යාප්ත වන වල් පැළෑටි ආගන්තුක ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටි නම් වේ.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 05)

පාලන ක්‍රම

01. අභ්‍යන්තර නිරෝධායනය
02. බාහිර නිරෝධායනය
03. ගලවා පුළුස්සා ඉවත් කිරීම
04. ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
05. රසායනික වල් නාශක භාවිතය
06. ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (c) හුමාලය මගින් ශාකයක අඩංගු වාෂ්පශීලී සංයෝග වෙන් කර ගැනීම හුමාල ආසවනයයි. වාෂ්පශීලී තෙල් යනු කාමර උෂ්ණත්වයේ දී වාෂ්පීකරණය වන සංයෝගයකි.

(හැඳින්වීම: ලකුණු $2 \times 3 = 6$)

01. අදාළ ශාකයෙන් සුදුසු කොටස් තෝරා ගැනීම
02. මද පවතේ වියළීම (සෑම විටම අදාළ නොවේ)
03. කුඩා කොටස්වලට කපා ගැනීම/පිටි බවට පත් කිරීම
04. හුමාලය යැවීමෙන් තැම්බීම
05. තෙල් වාෂ්ප සහිත හුමාලය සනීකාරකයක් හරහා යැවීම
06. බේරුම් ප්‍රතිලය මගින් වෙන්කර ගැනීම

(කරුණු 06 නම් කිරීම $6 \times 1 = 06$)

(කරුණු 06 විස්තර කිරීම $6 \times 3 = 18$)

8. (a) පසක ආම්ලිකතාව වර්ධනය වීමේ හේතු පැහැදිලි කරන්න.
- (b) නම් කරන ලද රූප සටහනක් ආධාරයෙන් විද්‍යුත් කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පයක වැදගත් කොටස්වල කාර්ය විස්තර කරන්න.
- (c) අඩු උෂ්ණත්ව තත්ත්ව යටතේ ආහාර පරික්ෂණය කරන ක්‍රම විස්තර කරන්න.

- (a) පසක ආම්ලිකතාව යනු පසක පවතින H^+ අයනවල (ආම්ලික අයනවල) සුලභතාවයයි.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 5)

01. අධික වර්ෂාපතනය නිසා ජල අණුවල ස්වයං අයනීකරණය
02. අඩු උෂ්ණත්වය නිසා කාබනික ද්‍රව්‍ය අසම්පූර්ණව විශෝජනය වීම නිසා හිඳුම්ක් අම්ල සෑදීම
03. දීර්ඝ කාලීනව එකම බෝගය වගා කිරීම
04. ආම්ලිකතාව වර්ධනය කරන රසායනික පොහොර දිගුකලක් භාවිත කිරීම
05. අම්ල වැසි ඇතිවීම
06. විවිධ අපද්‍රව්‍ය මගින් පසට ආම්ලික කැටායන එක්වීම

(කරුණු 05 ක් සඳහන් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (b) කේන්ද්‍රාපසාරී බලය උපයෝගී කරගෙන ගුරුත්වාකර්ෂණ බලයට එරෙහිව, ජලය පොම්ප කිරීම සඳහා හෝ සපයන ජලයේ පීඩනය වැඩි කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා පොම්ප කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්ප නම් වේ.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 5)



(රූප සටහනට ලකුණු 05)

(නම් කිරීමට $5 \times 1 = 05$)

01. වූණ විවරය/ inlet /ඇතුළු මුව

ජල ප්‍රභවයේ සිට වූණ නලය හරහා පාඨක ඇස වෙත ජලය ඇද ගැනීම

02. පාඨකය හා පාඨක ඇස/ඉම්පෙලරය

පාඨකය කරකැවීමෙන් කේන්ද්‍රාපසාරී බලයක් ඇති කර පාඨක ඇස අසල වූණයක්/ රික්තක කලාපය ඇති කිරීම. ජලයට කේන්ද්‍රාපසාරී බලයක් ලබා දී කුටීරයේ පරිධිය දෙසට ජලය යොමු කිරීම

03. කසුළු/ඉම්පෙලර කුටීරය

කුටීරය වෙත ලැබෙන ජලය පිටමුව වෙත යොමු කිරීම

04. පිටමුව/විසර්ජන විවරය/outlet

පොම්ප කුටීරය තුළ ඇති ජලය විසර්ජන නලය ඔස්සේ බෙදා හැරීම

(වැදගත් කොටස් තුනක් විස්තර කිරීම $3 \times 5 = 15$)

- (c) ආහාර පරිරක්ෂණය යනු, ආහාරයක පෝෂණ ගුණය, වයන, රසය හා පෙනුම ආදී ගුණාත්මක ලක්ෂණ හැකිතාක් නොවෙනස්ව පවත්වා ගනිමින්, ආහාර නරක් වීමට බලපාන සාධක කෘතිමව පාලනය කරගනිමින්, නාස්තිය වළකා, ආහාර කල්තබා ගැනීමේ හා හැසිරවීමේ ක්‍රියාවලියයි.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 6)

01. ශීත ගබඩා කිරීම
02. ශීතනය
03. අධිශීතනය
04. ශීත වියළීම

01. ශීත ගබඩා කිරීම (Cold Storage)

චලවළු හා පලතුරු අඩු උෂ්ණත්ව පරාසයක් තුළ නියමිත පරිසර ආර්ද්‍රතාවයකදී ගබඩා කිරීමයි.

5 C° - 10 C° මෙහිදී ආහාරයේ ඇති සවල ජලය අවල තත්ත්වයට වීම මගින් ආහාර පරිරක්ෂණය වේ.

02. ශීතනය (Chilling)

10 C° සිට -1 C° දක්වා උෂ්ණත්ව යටතේ ගබඩා කිරීමයි. මෙම තත්ත්ව යටතේ ආහාරයේ ඇති සවල ජලය අවල තත්ත්වයට වීම මගින් ආහාර තාවකාලිකව පරිරක්ෂණය වේ.

03. අධිශීතනය (deep freezing)

- 18 C° ට වඩා අඩු උෂ්ණත්ව යටතේ ගබඩා කිරීමයි. ජලය අවල තත්ත්වයට වීම මගින් ආහාර තාවකාලිකව පරිරක්ෂණය වේ. මෙහිදී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ හා ව්‍යුහාත්මක ක්‍රියාකාරීත්වය පාලනය කරනු ලැබේ.

04. ශීත වියළීම (freeze drying)

ආහාරය පළමුව අධිශීතය කර ක්ෂණයකින් වහි ඇති ජලය යාන්ත්‍රිකව උෂ්ණත්වය මගින් සහ අවස්ථාවේ සිට වායු අවස්ථාව දක්වා පත්කිරීමයි. මෙහිදී ආහාරයේ ඇති නිදහස් ජලය සම්පූර්ණයෙන් වාෂ්ප කොට ඉවත් කරයි. මෙම ආහාර ඇසුරුම් කිරීම සඳහා ඉහල ජල ප්‍රතිරෝධී ඇසුරුම් භාවිතා කළ යුතුය.

(ක්‍රම 04 ක් නම් කිරීම 4 × 1 = 04)

(ක්‍රම 04 ක් විස්තර කිරීම 4 × 5 = 20)

9. (a) ගොවි මහතෙකුට තම ගොවිපළෙහි බිම් සකස් කිරීම යාන්ත්‍රිකරණය කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම්, ඒ සඳහා සුදුසු යන්ත්‍ර සූත්‍ර තෝරා ගැනීමේදී සැලකිල්ලට ගත යුතු සාධක විස්තර කරන්න.
- (b) විවිධ වෘත්තීයමය ආපදා ආකාර විස්තර කරන්න.
- (c) සිසුවකු විසින් එක්තරා බෝගයක වාරි ජල අවශ්‍යතාව ගණනය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් දත්ත රැස් කරන ලදී.
සතියක තෑටි වාෂ්පීකරණය මි.මි. 42කි.
තෑටි සංඝණකය 0.9 කි.
ප්‍රභවීකරණ අවධියෙහි K_c අගය 1.2කි.
ඉද්ධ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාව මි.මි. 49.2කි.
දළ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාව මි.මි. 123කි.
- (i) බෝගයේ දෛනික ජල අවශ්‍යතාව ගණනය කරන්න.
- (ii) ජල සම්පාදන කාලාන්තරය ගණනය කරන්න.
- (iii) ජලය යෙදීමේ කාර්යක්ෂමතාව ගණනය කරන්න.

- (a) පස හැරීම, කැපීම, පෙරළීම මිශ්‍ර කිරීම වැනි ක්‍රියා යාන්ත්‍රික ක්‍රම මගින් සිදු කර පස සකස් කර ගැනීමේ කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවලිය යාන්ත්‍රිකරණය මගින් බිම් සැකසීමයි

(හැදින්වීම: ලකුණු 5)

01. වැයවන මුදල
02. යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරවීමට / නඩත්තුවට අවශ්‍ය දැනුම
03. ඉඩමේ ප්‍රමාණය
04. බෝගයේ ස්වභාවය (බිම් සැකසීමේ ආකාරය, සීඝ්‍රතා ගැඹුර)
05. පසේ ස්වභාවය (වයනය, ව්‍යුහය, සංස්ථිතිය, පාංශු ජල ප්‍රමාණය)
06. භූමියේ ස්වභාවය (බෑවුම, සමතලා)
07. යන්ත්‍රයේ ප්‍රමාණය හා බර

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (b) වෘත්තීයමය ආපදාවක් යනු වෘත්තීයක නියැළීමේ දී අනතුරකට හෝ රෝගයකට ගොදුරුවීමේ විභවයක් ඇති ද්‍රව්‍යයක් හෝ පරිසර තත්වයක් හෝ මේ දෙකෙහිම එකතුවක් වේ.

(හැදින්වීම: ලකුණු 5)

01. රසායනික ආපදා
02. භෞතික ආපදා
03. ජෛවීය ආපදා
04. ශ්‍රම ආපදා
05. මනෝ සමාජීය ආපදා

01. රසායනික ආපදා

රසායනික ද්‍රව්‍යයක් මගින් සිදුවිය හැකි ආපදාවක්

උදා :- විෂ වායු, කෘමි නාශක, ඊයම්, ඇස්බැස්ටෝස් වැනිදෑ ආක්‍රාහණය

02. භෞතික ආපදා

අනතුරුදායක භෞතික ක්‍රියාවකට හෝ ශක්තීන්වලට හිරාවරණය වීමෙන් සිදුවන ආපදාවන් ය.

උදා :- කැඩීම් බිඳීම්, X, UV, කිරණවලට හිරාවරණය වීම, අධික ශබ්දය, තාපය, කම්පනවලට ලක්වීම

03. ජෛවීය ආපදා

විවිධ ජීවීන් මගින් සිදුවිය හැකි ආපදාවන්ය

උදා :- ක්ෂුද්‍රජීවීන් ශරීර ගතවීමෙන්, පාචනය, ඩෙංගු, මී උණ වැනි රෝග ඇතිවීම, සතුන් සපා කෑම් හා දෂ්ට කිරීම්

04. ශ්‍රම ආපදා

එකම ඉරියව්වක හෝ ක්‍රියාකාරකමක දීර්ඝ කාලීනව නිතර වීමෙන් හෝ වැරදි ඉරියව් නාවිතයෙන් ඇතිවන ආපදාවන්ය

උදා :- වැරදි ඉරියව්වක සිට පරිගණක නාවිතය නිසා කශේරුවේ ආබාධ ඇති වීම දිගු කලක් සිටගෙන සිට ගෙන වැඩ කිරීමෙන් පාදවල නහර ගැට ගැසීම

05. මනෝ සමාජීය ආපදා

රැකියාවේ ස්වභාවය මත ආතතිය හා ප්‍රචණ්ඩත්වය හේතුවෙන් සිදුවිය හැකි ආපදාවන්ය.

උදා :- ආයතනයේ දැඩි හිඟ රීති, අධික වැඩ ප්‍රමාණය හා වැඩ මුරවල අක්‍රමිකතා

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (c) සහිත තැටි වාෂ්පීකරණය 42 mm
 දෛනික තැටි වාෂ්පීකරණය (E_p) 6 mm

$$\text{තැටි සංගුණකය} (K_p) = 0.9$$

$$(K_c) \text{ අගය} = 1.2$$

$$(i) \text{ බෝගයේ දෛනික ජල අවශ්‍යතාවය} = ET_o \times K_c$$

$$ET_o = E_p \times K_p$$

$$= E_p \times K_p \times K_c$$

$$= 6 \text{ mm/day} \times 0.9 \times 1.2$$

$$= \underline{6.48 \text{ mm/day}}$$

(ගණනය කිරීමට 05)

(පිළිතුරට 05)

$$(ii) \text{ ජල සම්පාදන කාලාන්තරය} = \frac{\text{ශුද්ධ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය}}{\text{බෝගයේ දෛනික ජල අවශ්‍යතාවය}}$$

$$= \frac{49.2 \text{ mm}}{6.48 \text{ mm/day}}$$

$$= 7.6$$

$$= \underline{\underline{7.6}}$$

(ගණනය කිරීමට 05)

(පිළිතුරට 05)

$$(iii) \text{ දළ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය} = \frac{\text{ශුද්ධ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය}}{\text{ජලය යෙදීමේ කාර්යක්ෂමතාවය}}$$

$$\text{ජලය යෙදීමේ කාර්යක්ෂමතාවය} = \frac{\text{ශුද්ධ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය}}{\text{දළ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය}}$$

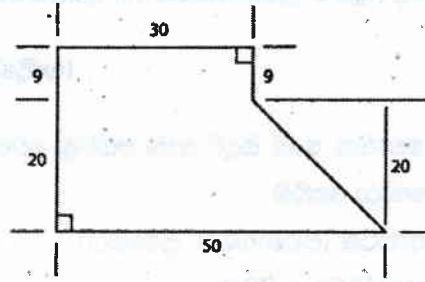
$$= \frac{49.2}{123} \times 100$$

$$= \underline{\underline{0.4 \text{ හෝ } 40\%}}$$

(ගණනය කිරීමට 05)

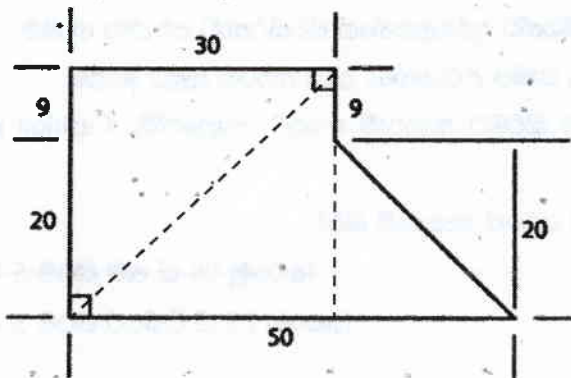
(පිළිතුරට 05)

10. (a) පහත රූප සටහනෙහි දක්වා ඇති භූමියෙහි වර්ගඵලය ත්‍රිකෝණකරණය (triangulation) ක්‍රමය මගින් ගණනය කරන්න.



- (b) පසු අස්වනු හානි අවම කිරීම සඳහා ඉක්මනින් නරක් වන ආහාර ඇසුරුම් කිරීමේදී ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.

- (c) ඉන්දිය ගෝවර ආගයීමේදී යොදා ගත හැකි පරීක්ෂණ විස්තර කරන්න.



A ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය

$$\frac{1}{2} \times 30 \times 29 = 435$$

(ලකුණු 08)

B ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය

$$\frac{1}{2} \times 30 \times 29 = 435$$

(ලකුණු 08)

C ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය

$$\frac{1}{2} \times 20 \times 20 = 200$$

(ලකුණු 08)

මුළු ඉඩමේ වර්ගඵලය $435 + 435 + 200 = 1070$

(චතුරස්‍ර භාවිතයෙන් ද වර්ගඵලය සොයා ඇත් නම් ලකුණු දෙන්න)

(ලකුණු 06)

- (b) පසු අස්වනු හානි යනු අස්වනු නෙලීමේ සිට පාරිභෝගිකයා අතට පත්වීම තෙක් ක්‍රියාවලියේ එක් එක් පියවරේදී සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක හානියයි.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 5)

01. රෝග, පළිබෝධ හානි, භෞතික හානි සිදුවී ඇති අස්වනු ඉවත් කිරීම.
02. යෝග්‍ය ඇසුරුම් ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම.
03. අස්වනු ශ්‍රේණි ගතකර ඇසිරීම (පරිණතබව, ප්‍රමාණය)
04. ඇසුරුම් තුළ පමණ නොඉක්මවා ඇසිරීම.
05. එක් ඇසුරුමක් තුළ අස්වනු වර්ග කීපයක් ඇසුරුම් නොකිරීම.
06. පිරිසිදු ඇසුරුම් ද්‍රව්‍ය භාවිත කිරීම.
07. සුදුසු නවීන ඇසුරුම් ක්‍රමයක් තෝරා ගැනීම.
08. ජීවාණුහරිත පරිසරය තත්ව යටතේ ඇසුරුම් කිරීම.
09. ඇසුරුම්කරණය හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ගේ ස්වස්ථතාව පවත්වා ගැනීම.
10. ඔක්සිජන් වායුව හා ජල වාෂ්ප උරාගන්නා ද්‍රව්‍ය ඇසුරුම් තුළට යෙදීම.
11. තැලීම් වැනි හානි අවම කිරීමට ඇසුරුම් අතරට, සෘජුතෝම්, Cushion partitions, කඩදාසි ආදිය යෙදීම.
12. සුදුසු උෂ්ණත්ව තත්ත්ව යටතේ ඇසුරුම් කිරීම

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම $5 \times 1 = 05$)

(කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම $5 \times 4 = 20$)

- (c) ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව යනු මිනිසාගේ පංචේන්ද්‍රියයන් ඇසුරින් ලබා ගන්නා සංවේදන උපයෝගී කරගනිමින් ආහාරයක අඩංගු ගුණාංග සහ එහි ස්වභාවය පිළිබඳව නිගමනවලට එළඹීමේ ක්‍රමවේදයයි.

(හැඳින්වීම: ලකුණු 6)

පරීක්ෂණ ආකාර දෙකකි

01. ආහාර ද්‍රව්‍ය සඳහා පාරිභෝගිකයාගේ කැමැත්ත, අකමැත්ත තීරණය කරන පරීක්ෂණ / තෙඩොනික් වර්ගයේ පරීක්ෂණ

උදා :- Preference

Acceptance

මෙහිදී කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීමට 1 - 5 / 9 දක්වා පරිමාණයක් යොදා ගෙන ඇගයීමක යෙදේ.

(ලකුණු 12)

02. ඉන්ද්‍රිය ගෝචර පරීක්ෂණ සිදුකරන පද්ගලයාගේ ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව අනුව නිෂ්පාදනයේ ගුණාංගවල ඇති වෙනස්කම් තීරණය කරන පරීක්ෂණ / Descriptive analysis tests

උදා :- යුග්ම සංසන්දනාත්මක පරීක්ෂණ (paired comparison test)

විචේදනය පදනම් වූ පරීක්ෂණ (Discrimination test)

(ලකුණු 12)