සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

13 ශ්‍රේණිය | **කෘෂි විද්‍යාව** | **පිළිතුරු පත්‍රය**

I කොටස

1 - (4)	2 - (2)	3 - (5)	4 - (4)	5 - (1)	6 - (1)	7 - (5)	8 - (2)	9 - (3)	10 - (3)
11 - (5)	12 - (4)	13 - (2)	14 - (5)	15 - (4)	16 - (1)	17 - (1)	18 - (5)	19 - (3)	20 - (4)
21 - (3)	22 - (2)	23 - (2)	24 - (2)	25 - (2)	26 - (1)	27 - (1)	28 - (1)	29 - (5)	30 - (5)
31 - (5)	32 - (5)	33 - (5)	34 - (4)	35 - (1)	36 - (2)	37 - (5)	38 - (3)	39 - (3)	40 - (2)
41 - (3)	42 - (1)	43 - (1)	44 - (2)	45 - (1)	46 - (2)	47 - (5)	48 - (5)	49 - (5)	50 - (2)

II කොටස

<u>A කොටස ව්‍යුහගත රචනා</u>

(එක් එක් ප්‍රශ්ණය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

01 (a) (i) නැප්සැක් ස්ප්‍රේයරය

(ii) P නොසලය / Q ලාන්සය (විසර්ජක දණ්ඩ) / R පීඩනය නැංවීමට යොදාගන්නා හැඬලය / S නම්‍යශීලී නාලය / T දියර ටැංකිය

(b) (i) හන ගැසීම / කන් තහඩු පැළඳවීම / කනෙහි ඇතුල් පැත්තේ පච්ච කෙටීම / කරමාල පැළඳවීම

(ii) ප්‍රීෂියන් / අයර්ෂයර් / ජර්සි / A.M.Z (Australian Milking Zebu)

(c) (i) පත්‍රමය එළවළු ඛනිජ, අයන හා විටමින

කුඩා මසුන් කැල්සියම්

ඉදුණු කෙසෙල් ශක්තිය

(ii) වියළීම දෙල්, කරවිල, කරවල   වැලියට දැමීම කොස් ඇට, දෙහි

ලුණු දැමීම අඹ, බිලිං, දෙහි, මාළු

(d) (i)

Ca	Fe
කිරි හෝ කිරි නිෂ්පාදන	මස් වර්ග, පීකුදු
කුඩා මසුන්, කරවල	බිත්තර කහමදය
මාංශ බෝග, පලතුරු	පලාවර්ග, නිවිති, පලතුරු

02 (a) (i) ඉහළ අස්වැන්නක් ලැබීම හා ඒවායේ ගුණාත්වය ඉතා යහපත් වීම / කාලීන විචල්‍යතා නැතිව අඛණ්ඩව නිෂ්පාදනය කළ හැකි වීම / පවතින දේශගුණයට එරෙහිව වගා කළ හැකි වීම / රසායනික නාශක නොයෙදෙන බැවින් නිෂ්පාදන සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත වීම

(ii) ආරක්ෂිත ව්‍යුහ : පොලිතීන් උමං / හරිතාගාර / ලණු දැල් ආවරණ

(b) (i) පාංශු ඝන කොටස / පාංශු ජලය / පාංශු වාතය / පාංශු ජීවීන්

(ii) සංසක්ති හා අසක්ති බල / කේශාකර්ෂණ බලය / ධ්‍රැවියතාවය නිසා ඇතිවන බල

(c) (i) N ඌණතාවය සචල අයන බැවින් ඌණතා ලක්ෂණ මේරූ පත්‍රවල සිට ආරම්භ වේ.

Ca ඌණතාවය අග්‍රස්ථයට ආසන්නයෙන් ආරම්භ වෙයි.

(ii) Mg හි පරිවෘතික කාර්යය එන්සයිම සක්‍රියකයකි. ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවේ ක්ලෝරෆිල් සෑදීමට

The National e-learning Portal for The General Education

(d) (i) පාතිනියම් / යෝධ නිදිකුම්බා / සැල්විනියා / ජපන් ජබර / ඇලිගේටර්, කිඹුල් වැන්න

(ii) ශීඝ්‍ර වර්ධනය සහ ප්‍රචාරණය / ශාක අභිබවා වැඩීම / ඉක්මනින් ම පරිසරයට හැඩගැසීම / ස්වභාවික සතුරන් නැති නිසා පාලනයක් නැතිකම

(iii) නිරෝධායනය ක්‍රම / ව්‍යවස්ථාපිත ක්‍රම / ජෛව විද්‍යාත්මක පාලනයට සුදුසු සතුරන් හඳුන්වාදීම / දුටු තැන පුළුස්සා සමූල ඝාතනය කිරීම

03 (a) (i) බැක්ටීරියා / දිලීර / වෛරස් / ප්‍රොටොසෝවා / නෙමටෝඩා

(ii) පරිසරයේ ආර්ද්‍රතාවය / වැඩි උෂ්ණත්වය / පාංශු P^H අගය / පාංශු ජලවහනය අඩුකම / ශාක ගහන ඝනත්වය වැඩිවීම / පෝෂක අසමතුලිතතාව

(b) (i) ඊස්ට්‍රජන් ග්‍රාපීය සෘතිකාව මද ලක්ෂණ ඇති කිරීමට

පොප්ටග්ලැන්ඩින් ගර්භාෂය සංසේචනය සිදුනොවූ විට පීත විනාශ කිරීමට

පොජෙස්ටරෝන් පීත දේහය ගර්භණී බව පවත්වාගෙන යාම

(ii) කිරි, බිත්තර නිෂ්පාදනය වැඩිය / මේද ප්‍රතිශතය වැඩිය / ලෙඩ රෝගවලට ඔරොත්තු දේ

(iii) උෂ්ණ දේශගුණයට ඔරෝත්තු දීම / සෞම්‍ය දේශගුණයට ඔරෝත්තු දීම / සුළං සහිත දේශගුණයට ඔරොත්තු දීම / ආර්ද්‍රතාවය සහිත දේශගුණයට ඔරෝත්තු දීම

(c) (i) ඩිම්බ කෝෂය හෝර්මෝන පාලනයට යටත්ව ඩිම්බ මුදාහැරීම

නිවාපය, පුනීලය අදාළ මාර්ගයට යොමුකරයි. සංසේචනය සිදුවේ.

තුම්භිකාව ඇල්බියුමින් ස්‍රාවය වේ, ඩිම්බ රජජුව නිර්මාණය වේ.

යෝනිමාර්ගය කවචයේ බාහිර ආවරණය ස්‍රාවය වීම

ජම්බාලිය බිත්තරය පිටවීම හා කටුව ඝනවීම

(ii) එකම වයස් කාණ්ඩයේ පැටවු තලයක් ලබාගැනීම / නිෂ්පාදන මට්ටම අප අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව හසුරුවා ගැනීම / ගොවිපළ පාලන කටයුතු පහසු කර ගැනීම

(d)

ආහාර සංඝටක	ප්‍රෝටීන ප්‍රමාණය
සහල් නිවුඩු	12%
බඩඉරිඟු	12%
මස් අන්නය	60 65%
පොල් පුන්නක්කු	20 22%
සෝයා අන්නය	40 46

04 (a) ගවයාගේ මද ලක්ෂණ වලිගය ඔසවා සිටීම / නිතර මුත්‍රා පහ කිරීම / යෝනිය අවට ඉදිමුණු ස්වභාවය / සතුන් පිට මත නැග සිටීමට ඉඩ හැරීම / ආහාර අරුචිය / කිරි අස්වනු අඩුවීම

(b) ස්ත්‍රී ජන්මානු නිපදවීම / ප්‍රජනන චක්‍රයට අදාළ හෝර්මෝන වර්ග ස්‍රාවය කිරීම

(c) බිත්තර සංසේචනයට ලක්වූ ඒවා විය යුතුයි. / අභිජනන සතුන්ගේ පෝෂණ මට්ටම / රක්කවනය තුළ පවතින තත්ත්වයන් (උෂ්ණත්වය, R^H, වාත්‍රාත්‍රය) / ගබඩා කාලය හා ගබඩාවේ තත්ත්වය / තනි කහ මදයක් තිබීම / ආසාදන රෝග / බිත්තර කටුවේ ඝනකම හා ස්වභාවය

(d) අස්වනු ප්‍රමාණය ගව ප්‍රභේදය, වර්ගය, රෝගී තත්ත්වය, වයස, ආහාර සලාකය, දේශගුණය

කිරි සංයුතිය ගව විශේෂය, ප්‍රභේදය, ක්ෂීරණ අවධිය, ආහාර සලාකය, දෙවීම් ක්‍රමය

B කොටසේ ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු ඇත්නම් ලකුණු 15 බැගින් ලබාදෙන්න.