සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

12 ශ්‍රේණිය | **කෘෂි විද්‍යාව** | **පිළිතුරු පත්‍රය**

I කොටස

1 - (4)	2 - (1)	3 - (2)	4 - (4)	5 - (4)	6 - (4)	7 - (4)	8 - (2)	9 - (5)	10 - (1)
11 - (4)	12 - (4)	13 - (1)	14 - (4)	15 - (1)	16 - (5)	17 - (3)	18 - (1)	19 - (4)	20 - (2)
21 - (3)	22 - (3)	23 - (4)	24 - (5)	25 - (3)	26 - (3)	27 - (1)	28 - (2)	29 - (4)	30 - (2)
31 - (5)	32 - (1)	33 - (4)	34 - (5)	35 - (2)	36 - (4)	37 - (2)	38 - (3)	39 - (4)	40 - (4)
41 - (2)	42 - (1)	43 - (3)	44 - (1)	45 - (3)	46 - (5)	47 - (3)	48 - (1)	49 - (1)	50 - (5)

II කොටස

A කොටස ව්‍යුහගත රචනා

(එක් එක් ප්‍රශ්ණය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

01. (a) (i) • ඛාදනය සිදුවීමෙන් පස ප්‍රමාණාත්මකව අඩු වීම. • අනවශ්‍ය ලෙස භූමි පරිහරණය, පස සුසංහනය වීම. • කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා P^H වෙනස් වීම, • පෝෂක වීෂ වීම. • අක්‍රමවත් ජල කලමනාකරණය. • අවිධිමත් බෝග වගා ක්‍රම.

(ii) • බෝග වර්ධනයට උචිත වන පරිදි පසේ භෞතික, රසායනික හා ජෛවීය ගුණාංග පැවතීම.

(iii) • අපරීක්ෂාකාරීව බිම් සැකසීම. • අපරීක්ෂාකාරීව ජල සම්පාදනය ක්‍රම හා ජල කළමනාකරණය. • භූමි භාවිතයේ නොසැලකිලි බව. • කැලෑ එළි කිරීම.

(b) අරමුණු : (i) රටේ ආහාර හා පෝෂණ සුරක්ෂිතතාවය සහතික කිරීම. (ii) පරිසරය හා සෞඛ්‍යයට හිතකර වූ තාක්ෂණය භාවිතය. (iii) කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාවය ප්‍රවර්ධනය. (iv) ගෝලීයකරණය මගින් සමස්ත කෘෂිකර්මයට වන අහිතකර බලපෑම අඩු කිරීම. (v) කෘෂිකර්මාන්ත ප්‍රවර්ධනය කරමින් රැකියා අවස්ථා වැඩි කිරීම. (vi) ගොවි ජනතාවගේ නිෂ්පාදන පිරිවැය අඩු කිරීම.

(c) (i) • බීජාවරණ දෘඩ වීම. • බීජ කවචවල නිෂේධක රසායන අඩංගු වීම. • අක්‍රිය කලල. • නොමේරූ කලල

02. (a) (i) • රෝග බීජ විනාශ කිරීමට බීජ ජීවාණුහරණය කිරීම. • වැපිරීමේ පහසුව සඳහා බීජ ආවරණ ආලේප යෙදීම. / වැලි හා මිශ්‍ර කිරීම. • බීජ ආමුකුලනය මගින් අදාළ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හඳුන්වා දීම / මුල ගැටිති සෑදීම. • නියං ප්‍රතිරෝධී බව ඇති කිරීමට / බීජ දෘඩ කිරීමට. • බොල් බීජ ඉවත් කිරීමට. • ප්‍රරෝහණ උත්තේජනයට ජලයේ පෙඟවීම.

(b) වාසි: • ඌනතාව පෙන්වන සුවිශේෂ පෝෂකය පමණක් තෝරා යෙදිය හැක. • ඒ ඒ බෝග වර්ගය අනුව හා පසේ ස්වභාවයට අනුව පොහොර යෙදිය හැක. • බෝගයේ විවිධ වර්ධක අවධිවල අවශ්‍යතා පහසුවෙන් සැපයීම. අවාසි : • දැනුම හා පුහුණු ශ්‍රමයක් අවශ්‍ය වීම. • ඉඩම පුරාම ඒකාකාරව පෝෂක පැතිරීම පාලනය කළ නොහැක. • ඌන පෝෂකය නිවැරදිව හඳුනා ගැනිමට අපහසු විටක ගැටලු ඇති වේ.

(c) (i) • පෘෂ්ඨීය ජලවහන කාණු (හෙරිංබෝන්, ග්‍රිඩ් අයන්, සමාන්තර) • උප පෘෂ්ඨීය ජලවහන කාණු • එක්රැස්කර පොම්ප කිරීම. • අධික ලෙස ජලය ඉවත් කරන ශාක භාවිතය.

03. (a) (i) ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය (ii) පුරෝහ අග්‍රවලින් වයිරස් රෝග වලින් තොර පැලැටි ගහනයක් ලැබේ. (iii) අර්තාපල්.

(b) ජීව්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීම. • පුරෝහණ ප්‍රතිශතය මැනීම. • බීජ වලින් පිටකරන CO_2 ප්‍රමාණය මැනීම. • රසායනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම. • නිදහස් මේද අම්ල පරීක්ෂාව. • වයිටල් වර්ණ ගැන්වීම. • X කිරණ පරීක්ෂාව.

(ii) • බීජාවරණය බීජයට ආරක්ෂාව සැලසීම. • භෲණ පෝෂණය කලලයේ පැවැත්මට හා බීජ පුරෝගණයට අවශ්‍ය ආහාර සංචිත කර තබා ගැනීම. හා සැපයීම.

(c) (i) පොහොර කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම. ● අවශ්‍ය පොහොර ප්‍රමාණය කීප වතාවක දී යෙදීම. ● පස තෙත්ව ඇති විට පොහොර යෙදීම. ● ශාකවල අවශ්‍යතාවයට අනුව වර්ධන අවධිවලට ගැළපෙන පරිදි යෙදීම. ● හැකි සෑම විටම කාබනික ද්‍රව්‍යය සමඟ යෙදීම.

(ii) කාබනික පොහොරවල අවාසි : ● අවශ්‍යතාව සැපයීමට යෙදිය යුතු පොහොර ප්‍රමාණය ඉතා විශාලයි. ● පරිහරණය අපහසුය. ● පළිබෝධ ව්‍යාප්ත වීමට ඇති නැමියාව වැඩිය. ● ජීර්ණ කාලය වැඩිය. ● ඌනතා වලට නුසුදුසුය. ● සැපයෙන පෝෂක ඉතා අඩුය.

04. (a) (i) ● අවම බිම් සැකසීම. ● සම්ප්‍රදායික බිම් සැකසීම. ● ශුන්‍ය බිම් සැකසිම. ● මඩ බිම් සැකසීම.

(ii) බෝග සිටුවා අතර තුර කෙරෙන සාත්තුව අතුරු යන් ගැම වේ.

(b) (i) මතුපිට පස් කොටස 01. කොමපෝස්ට් හෝ දිරූ ගොම පොහොර කොටස් 01. = 1 : 1

(ii) ● රසායනික ධූමකරණය. ● හිරු එළියට නිරාවරණය කිරීම. ● පිළිස්සීම. ● උතුරන ජලය දැමීම.

:c) C ,N, Mg

H, P, Ca

O, K, S

(ii) ● ගසේ වර්ධනය බාල වීම. ● මේරූ පත්‍ර කහපාට වීම. ● මල් හා ඵල විකෘති විම. ● අස්වැන්න අඩු වීම.

B කොටසේ ප්‍රශ්න වලට අදාළ පිළිතුරු ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.

e තක්සලාව The National e-learning Portal for The General Education