

# මව්බස-සිංහල

පළමුවන වාරය

අකුරු නුවණ 1

1 ශ්‍රේණිය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
ශ්‍රී ලංකාව  
[www.nie.ac.lk](http://www.nie.ac.lk)

මුද්‍රණය හා බෙදා හැරීම - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මව්බස-සිංහල  
1 ශ්‍රේණිය  
පළමුවන වාරය

අකුරු නුවණ 1

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2025

© ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි

ISBN 978-624-5729-41-8

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
හාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය  
ශ්‍රී ලංකාව  
වෙබ් අඩවිය: [www.nie.ac.lk](http://www.nie.ac.lk)  
විද්‍යුත් තැපෑල: [info@nie.edu.lk](mailto:info@nie.edu.lk)

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්  
කුරුණෑගල, කොළඹ පාර, අංක 343 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි  
චම්පිකා ප්‍රින්ටර්ස් ආයතනයෙහි  
මුද්‍රණය කරවා බෙදා හරින ලදී.

Published by : National Institute of Education  
Printed by : Champika Printers,  
No. 343, Colombo Road, Kurunegala.

**උපදේශකත්වය**

මහාචාර්ය මංජුලා විතානපතිරණ  
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ආචාර්ය දර්ශන සමරවීර  
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

**අධීක්ෂණය**

ආර්. එම්. කුමුදුමලී ද සිල්වා  
අධ්‍යක්ෂ, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**විෂයමාලා කමිටුව**

නිර්මලා ජයසිංහ  
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය  
මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**බාහිර සම්පත් දායකත්වය**

එච්. පී. සුසිල් සිරිසේන  
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, හාපිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය

ආර්. එච්. ඩී. පෙරේරා  
(විශ්‍රාමික ගුරු)

**භාෂා සංස්කරණය**

ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න  
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය මධ්‍යස්ථානය, ගිරාගම

**පිට කවරය හා විත්‍ර නිර්මාණය**

සමන් කලුබෝවිල  
කලීකාචාර්ය, හාපිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය

පසන් සම්පත් වික්‍රමතිලක (විත්‍ර ගුරු)  
බප/හෝ/වැලිකන්න රෝමානු කතෝලික කන්‍යා විද්‍යාලය, වග

**පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම**

ඒ. ඩී. අනුෂා තරංගනී  
පරිගණක ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරු, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

## හැඳින්වීම

පූර්ව භාෂා කුසලතාවලට අයත් දෘෂ්ටි විභේදන කුසලතාවට, මනෝචාලක කුසලතාවට හා පෙර කියවීමේ කුසලතාවට අදාළ අභ්‍යාස සහ පෙර ලිවීමේ කුසලතාවයේ මූලික අදියරට අයත් අභ්‍යාස මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොතෙහි ඇතුළත් වේ.

ගුරු මාර්ගෝපදේශය මනා ව පරිශීලනය කර එක් එක් ඉගෙනුම් පල සඳහා යෝජනා විෂය අන්තර්ගතය, කාර්ය සාධන ප්‍රමිති සහ ඊට අදාළ තක්සේරු නිර්ණායක පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයකින් යුතුව මෙම පොතේ ඇති අභ්‍යාසවලට සිසුන් යොමු කිරීම වැදගත් වේ. “අකුරු නුවණ 1” ලෙස නම් කර ඇති මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොතෙහි ඇතුළත් සියලු අභ්‍යාසවලට අදාළ උපදෙස් ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ සඳහන් වේ. ඇතැම් අවස්ථාවල එක් කාර්ය සාධන ප්‍රමිතියක් සඳහා අභ්‍යාස කිහිපයක් ඇතුළත් කර ඇත. එම අභ්‍යාස සකස් කර ඇත්තේ අදාළ ඉගෙනුම් පලය කරා ළඟා කරවීමේදී සිසුන්ගේ නිර්මාණශීලිත්වය සහ විචාරාත්මක චින්තනය අවදි කරනු පිණිස ය.

මෙම පොතෙහි ඇති අභ්‍යාස සිසුන්ට විනෝදයෙන්, සැහැල්ලුවෙන්, කැමැත්තෙන් හා නිවැරදිව සිදු කිරීමට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම සිදු කර භාෂා කුසලතා අත්පත් කර ගැනීමෙහි ලා මනා සුදානමක් හා ස්ථිරසාර පදනමක් ලබා දීමට මගපෙන්වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරෙයි.

**නිර්මලා ජයසිංහ**

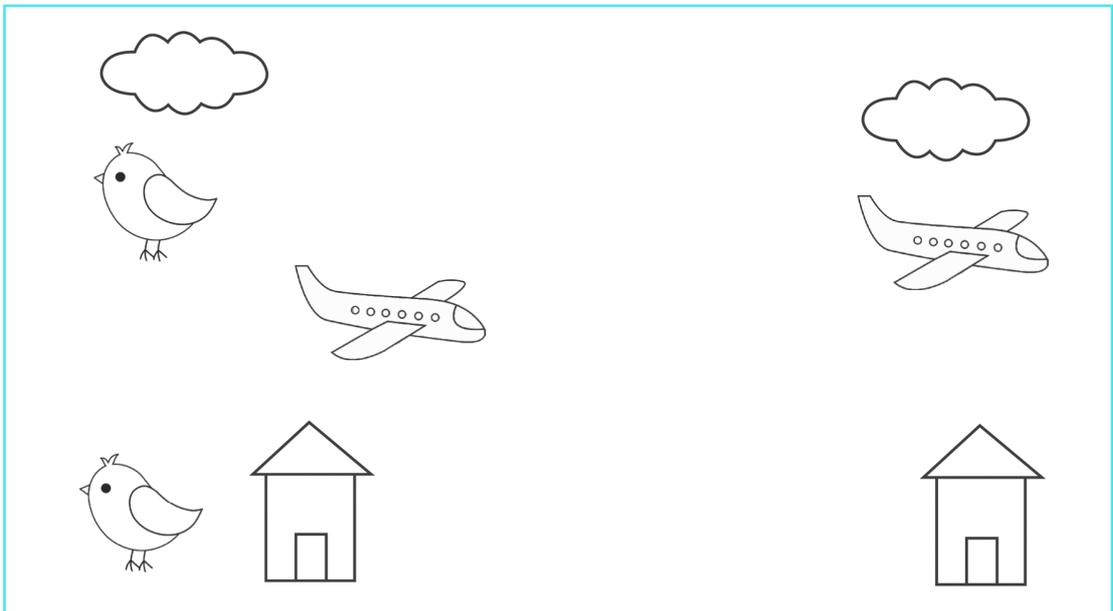
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාවාර්ය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

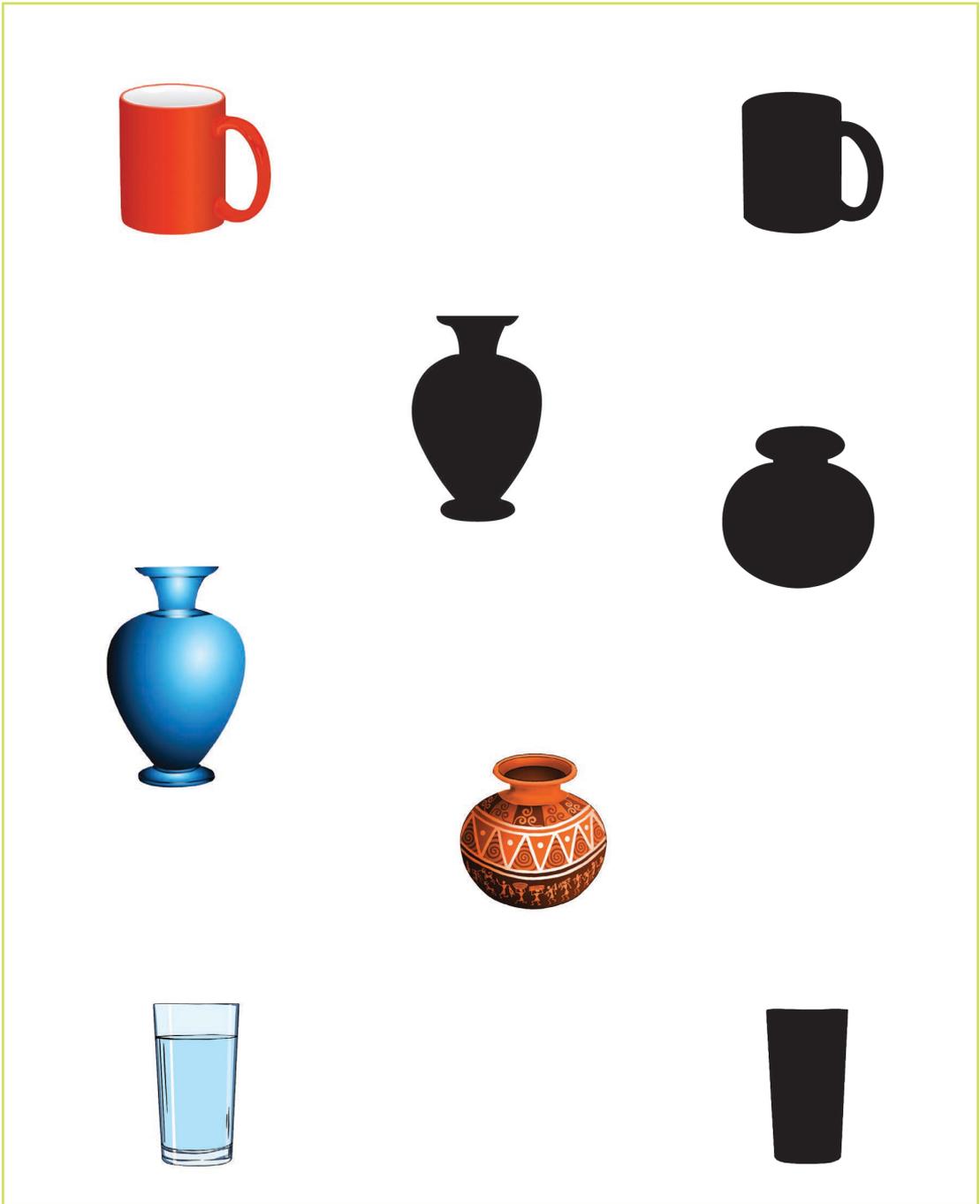
# 1. සමාන රූප යා කරමු.



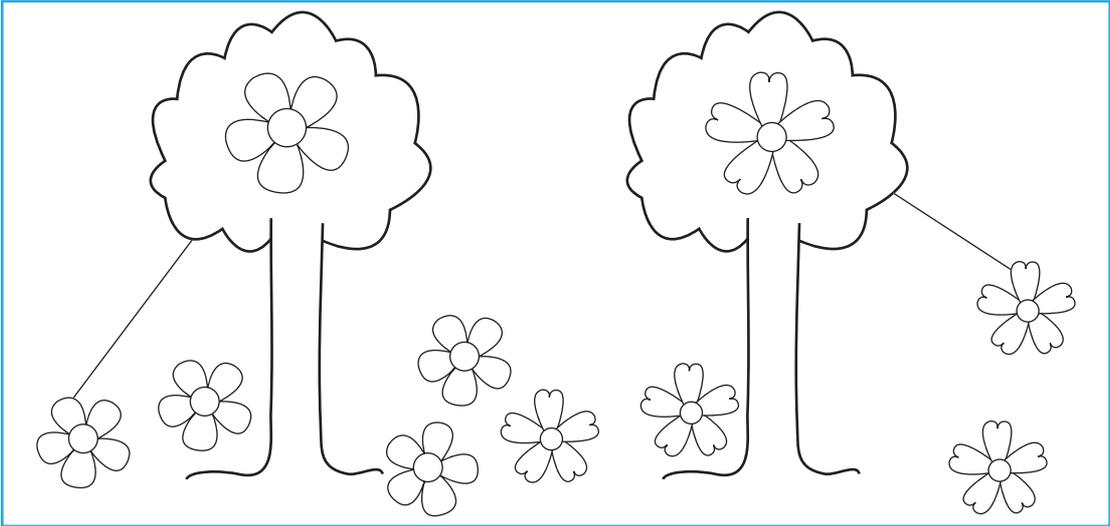
# 2. සමාන රූප යා කර පාට කරමු.



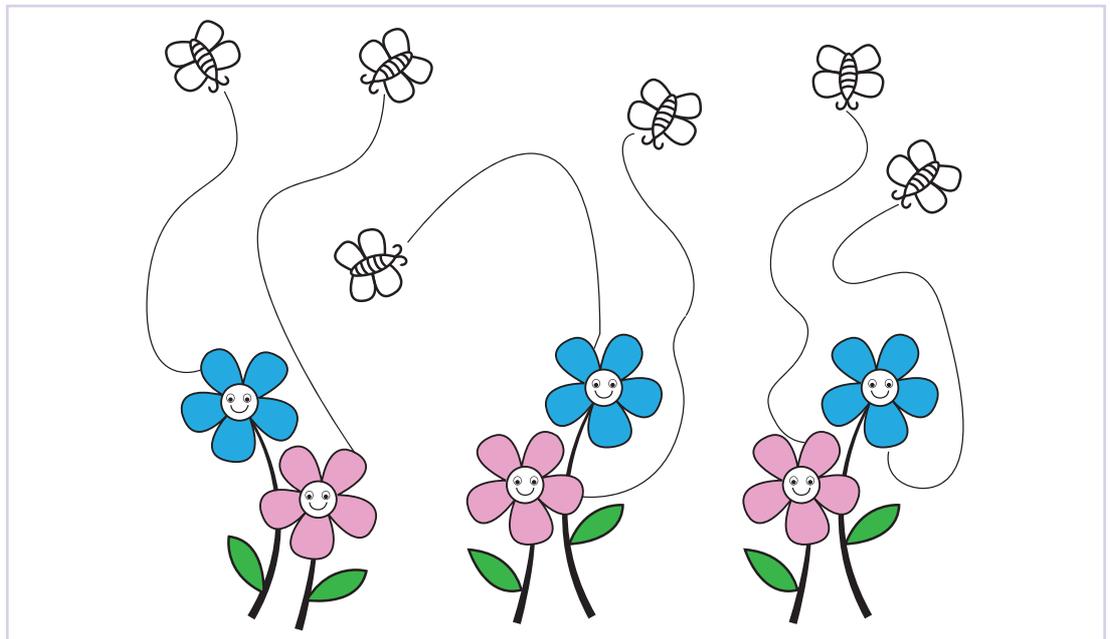
3. ගැලපෙන රූපය සොයා යා කරමු.



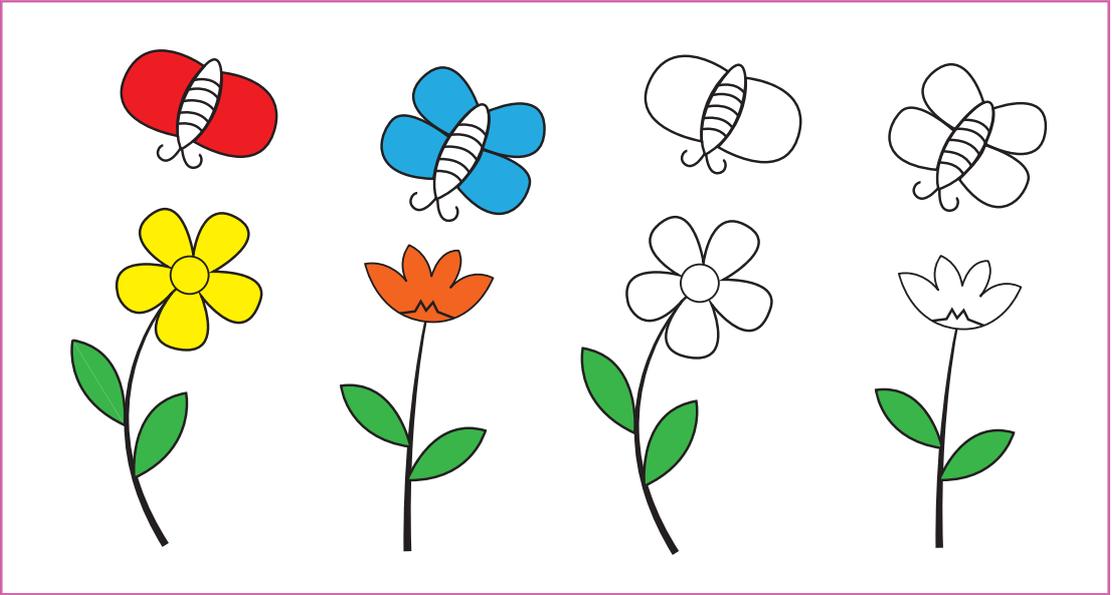
4. මල් අයිති ගස සොයා යා කරමු.



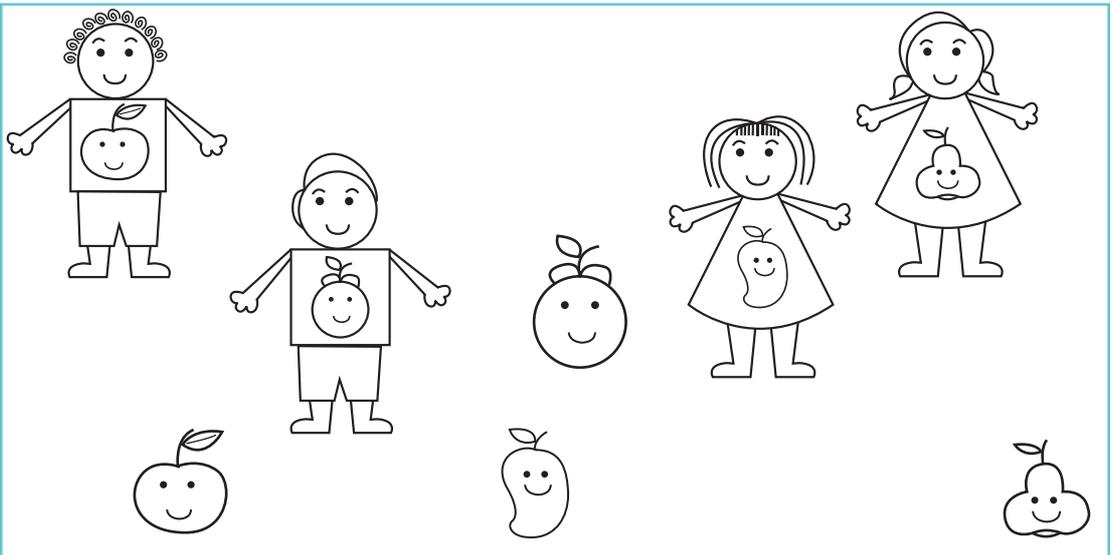
5. මලට අයිති සමනලයා මලේ පාටින් පාට කරමු.



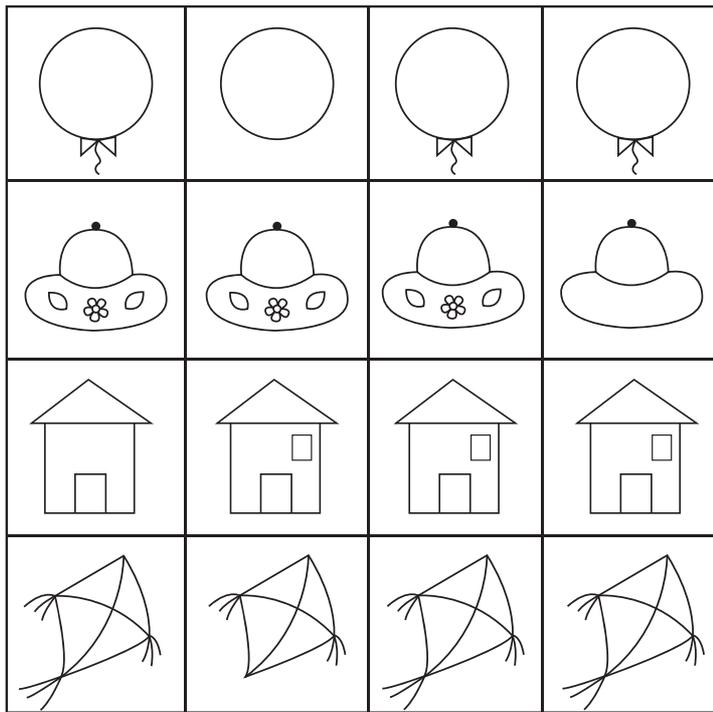
6. එක වගේ මල් සහ සමනලුන් ගැලපෙන පාවිත් පාව කරමු.



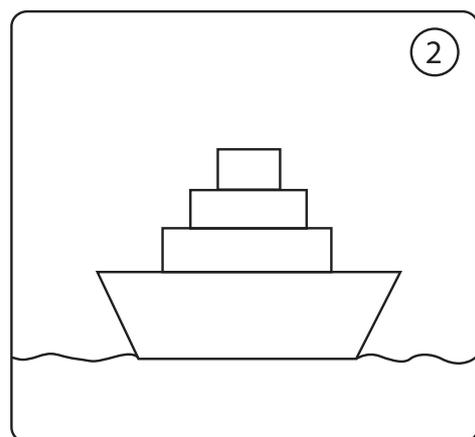
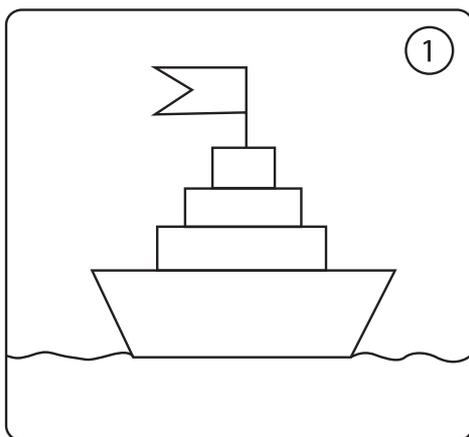
7. යහළුවන්ගේ ඇඳුම්වල ඇති පලතුරු සොයා යා කරමු.



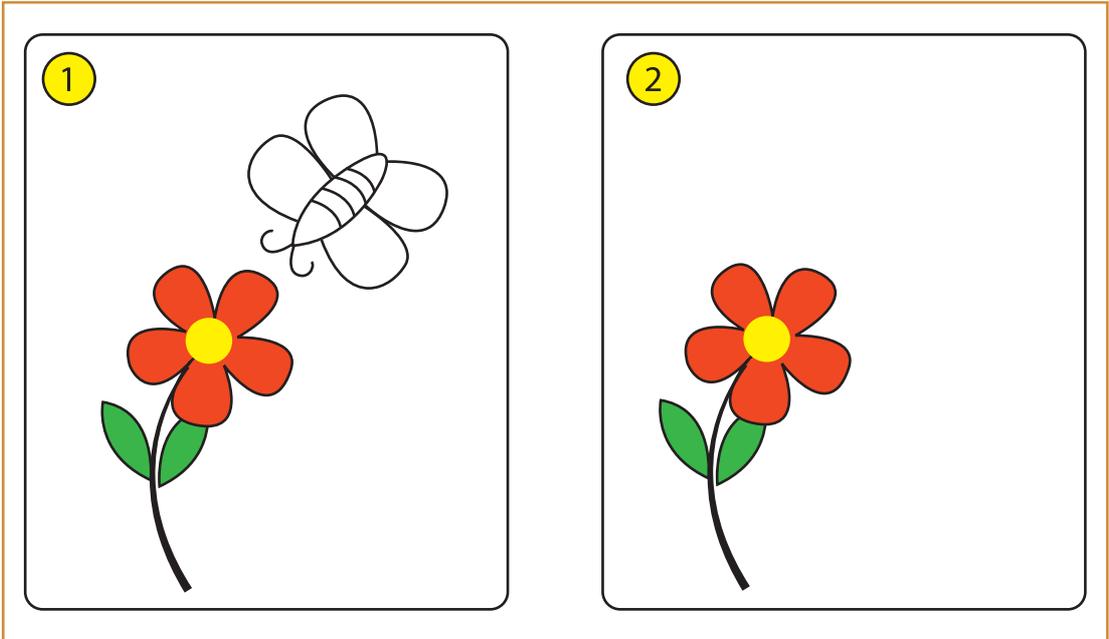
8. අඩුවක් ඇති රූපය සොයා පාට කරමු.



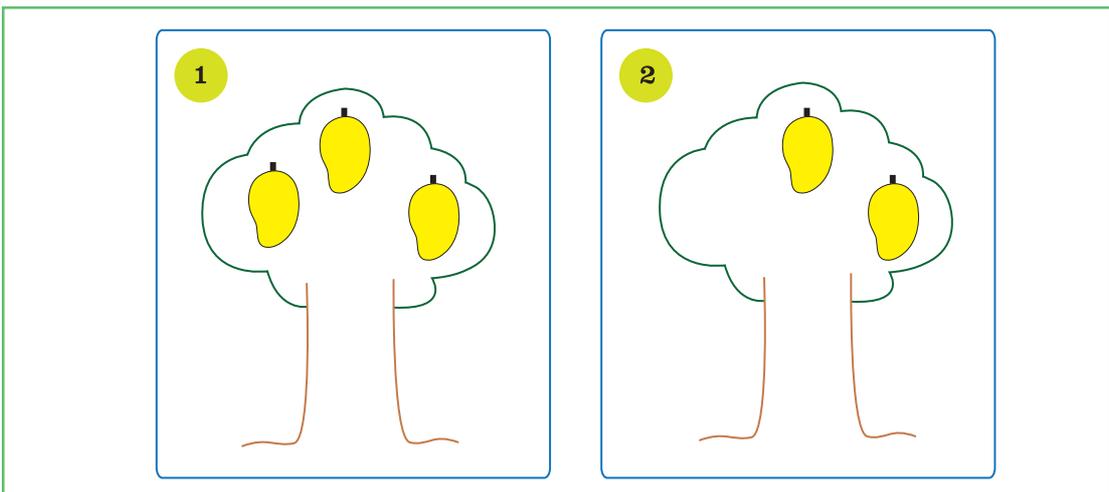
9. ①රූපය දෙස බලා ②රූපය සම්පූර්ණ කරමු.



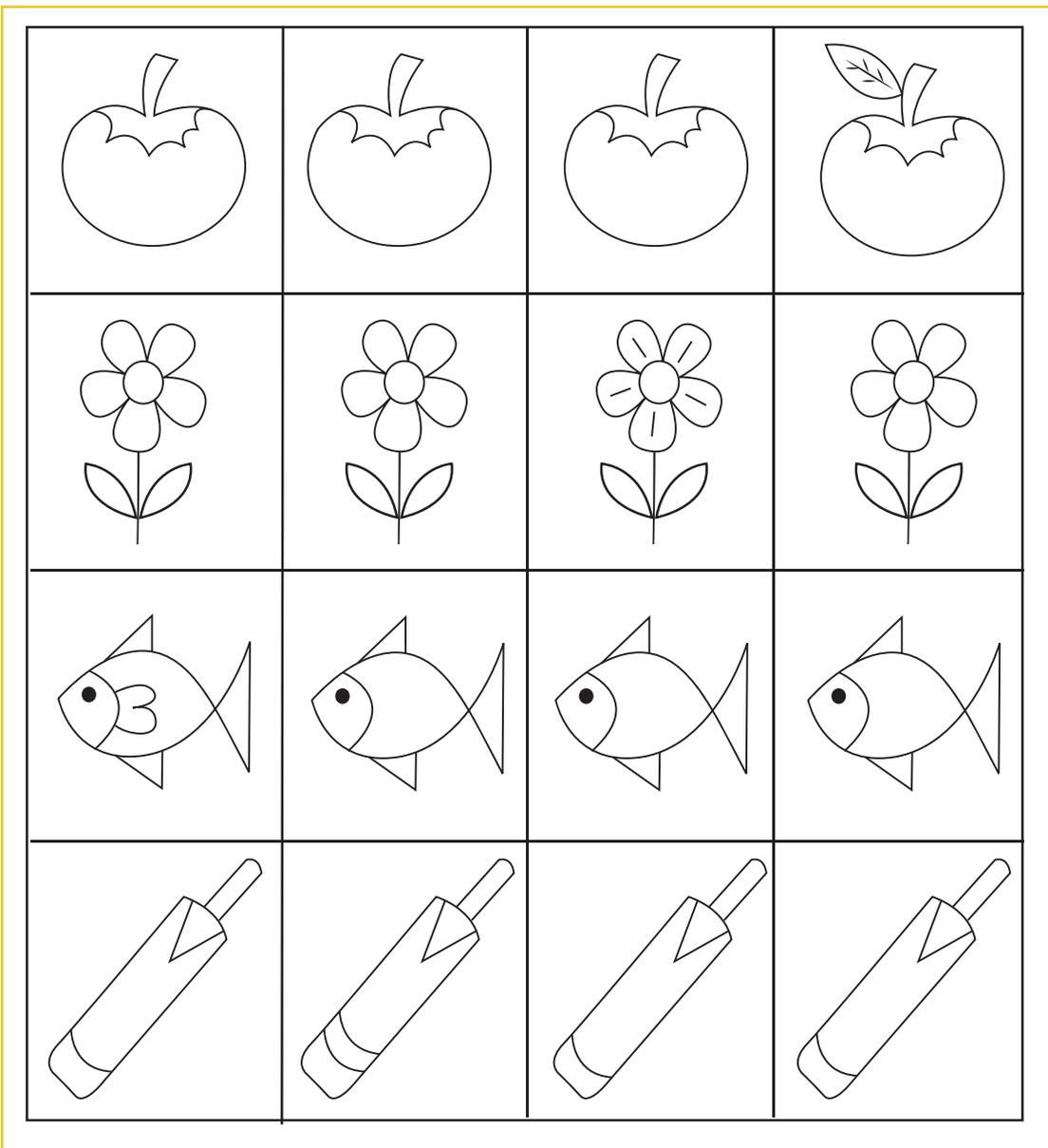
10. ①රූපය දෙස බලා ②රූපය සම්පූර්ණ කරමු.



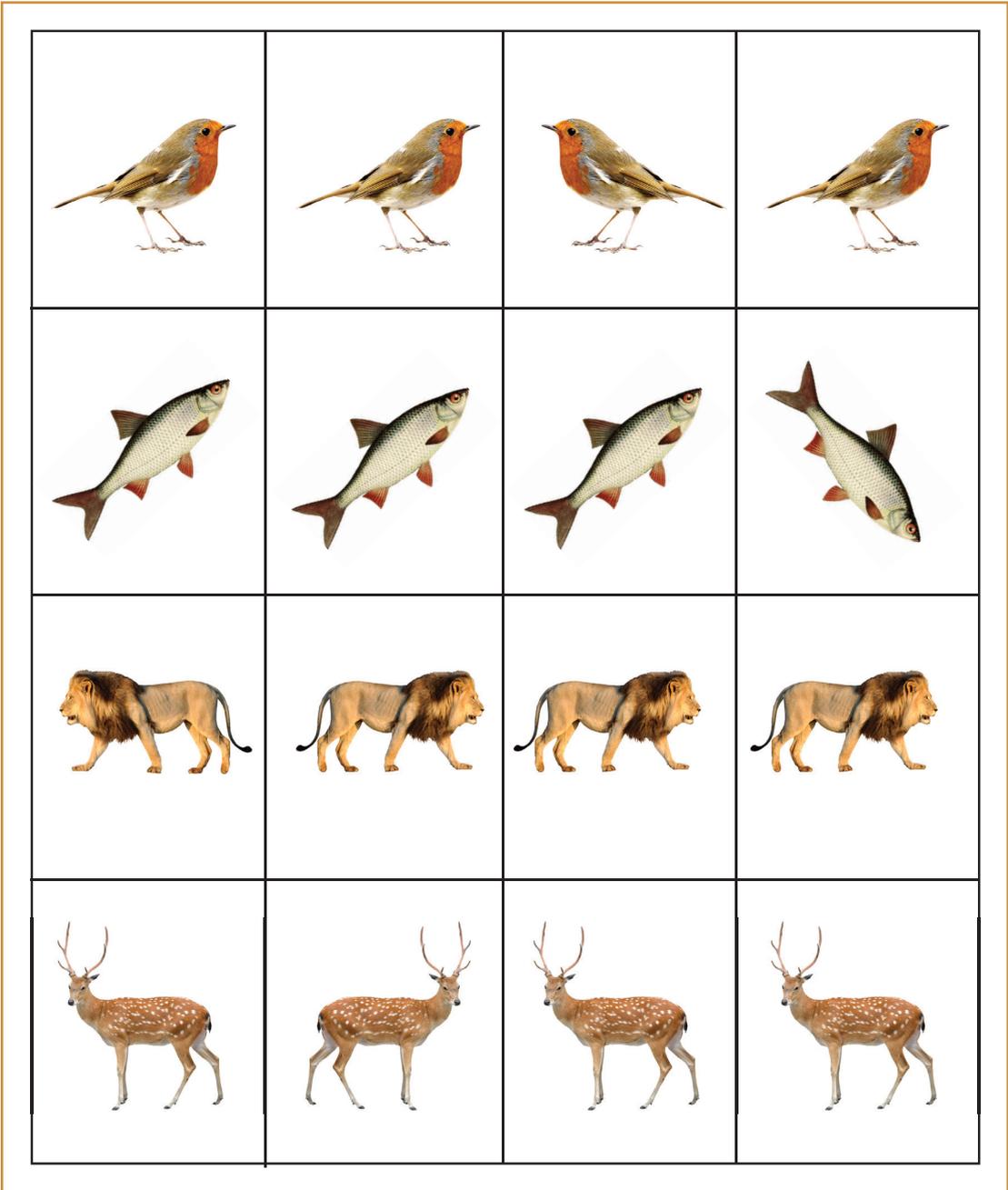
11. ①රූපය දෙස බලා ②රූපය සම්පූර්ණ කරමු.



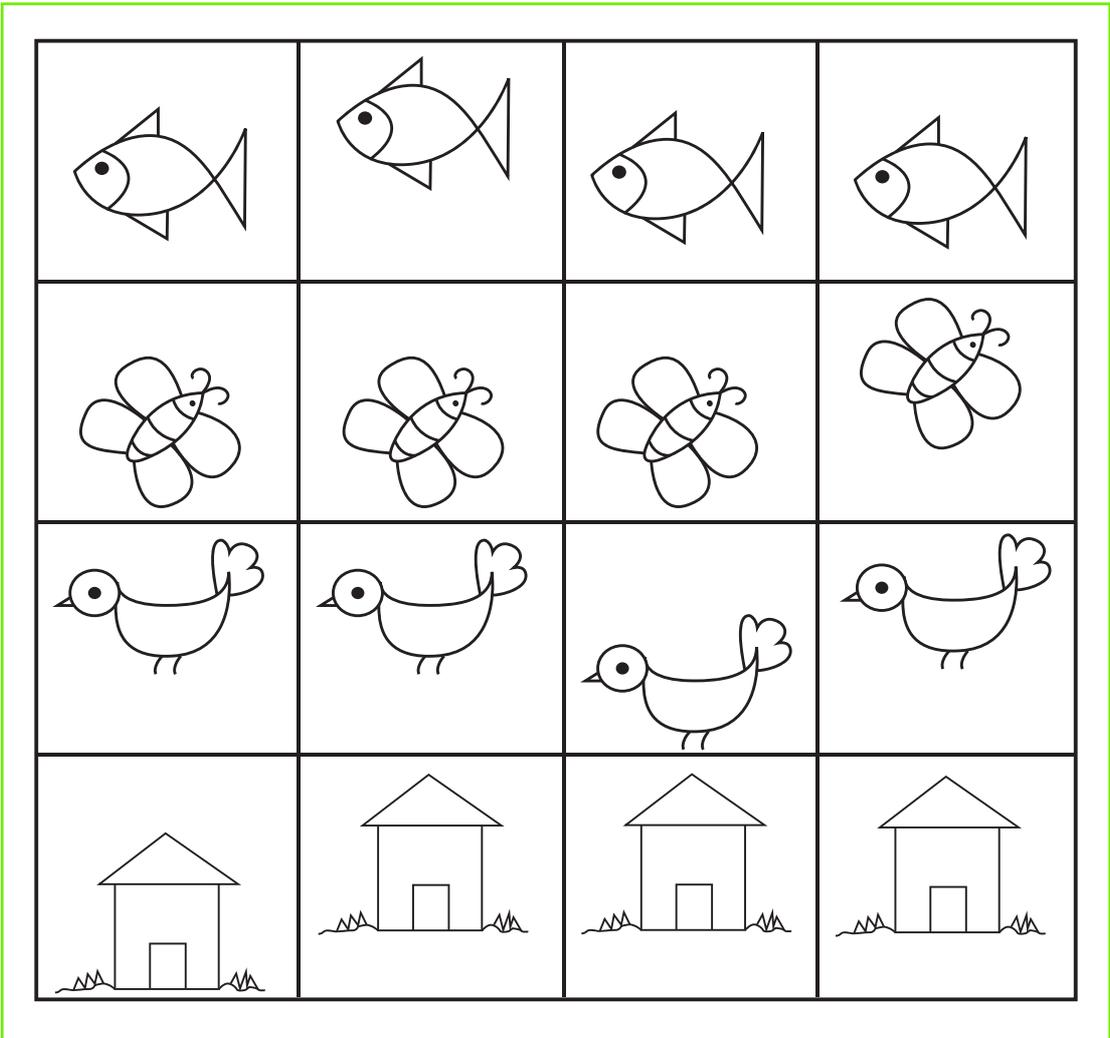
12. වැඩි යමක් ඇති රූපය සොයා පාට කරමු.



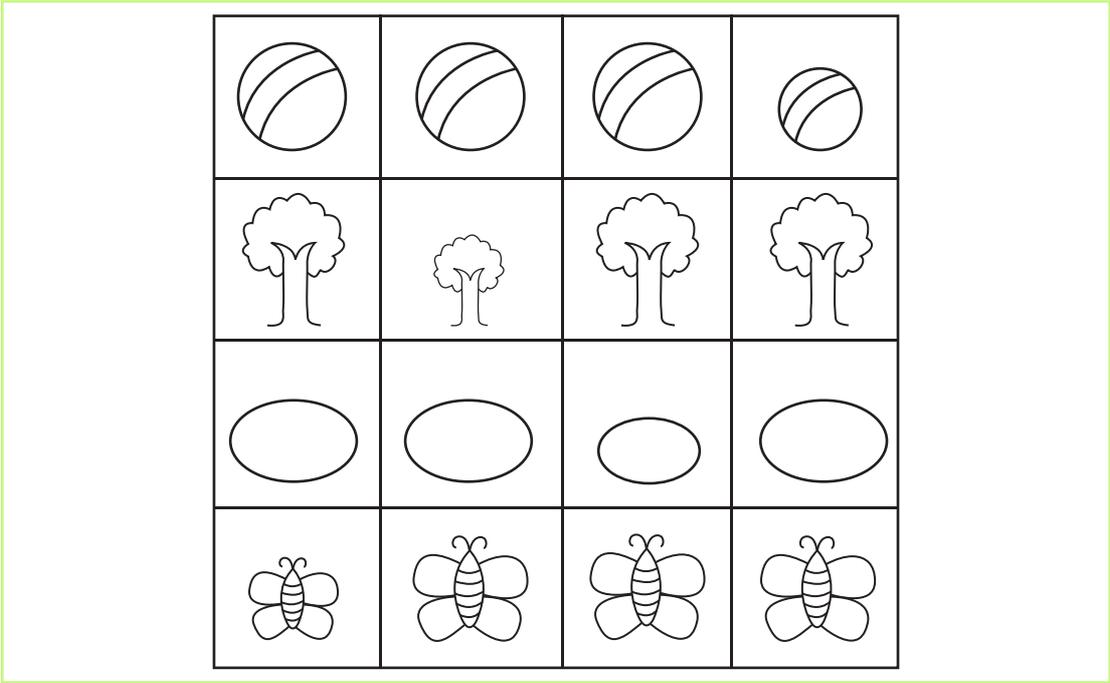
13. පිහිටීමේ දිශාව වෙනස් රූපය සොයා  
යටින් ඉරක් අඳිමු.



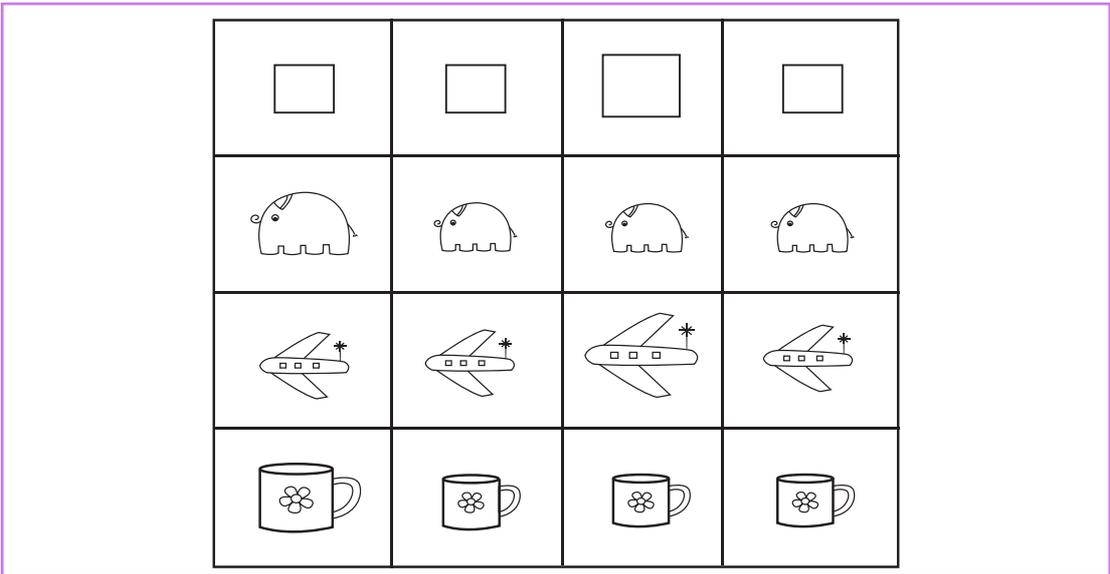
14. පිහිටීමේ ස්ථානය වෙනස් රූපය සොයා පාට කරමු.



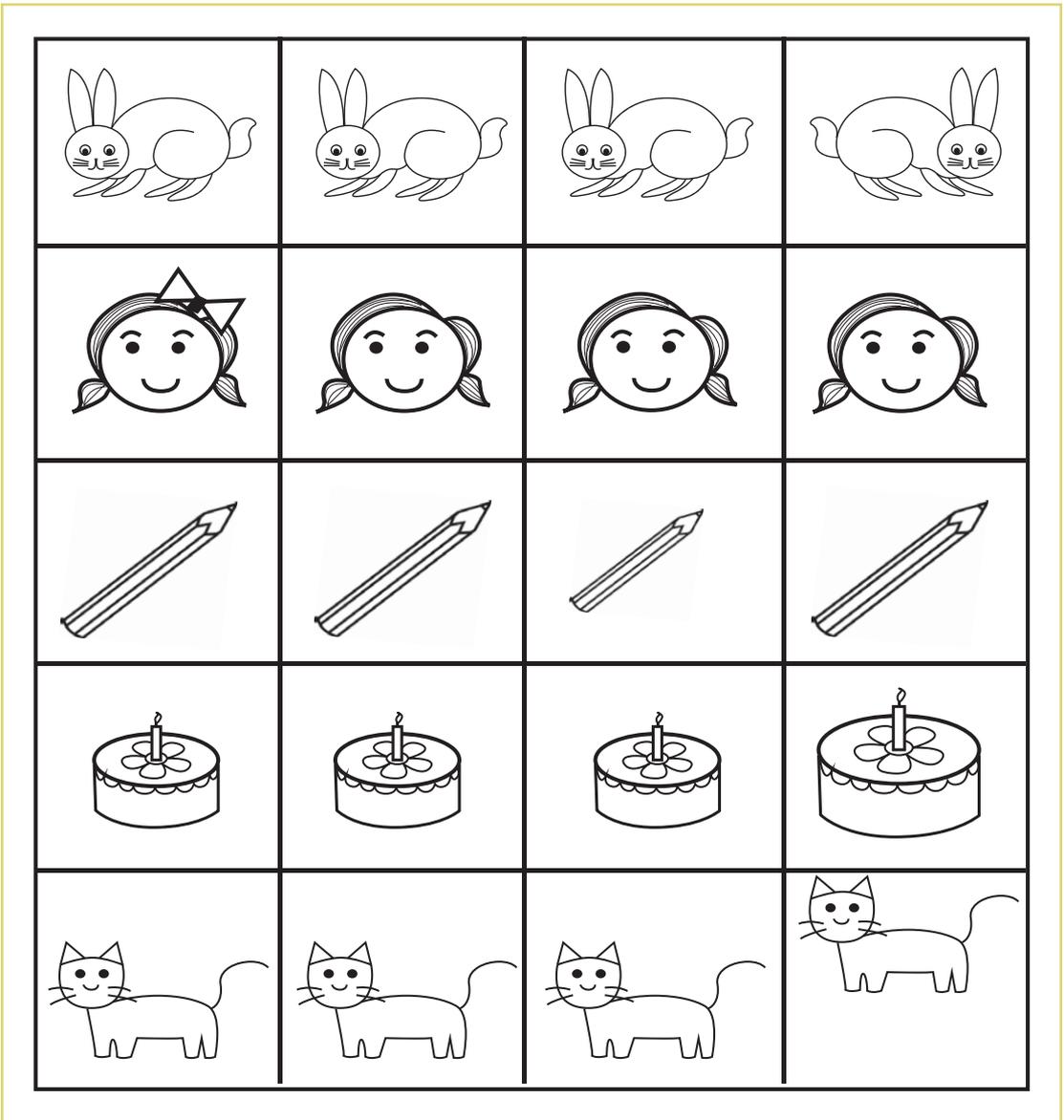
15. ප්‍රමාණයෙන් කුඩා රූපය සොයා පාට කරමු.



16. ප්‍රමාණයෙන් විශාල රූපය සොයා පාට කරමු.



17. වෙනස් රූපය සොයා යටින් ඉරක් අඳිමු.



18. කොටු තුළ ඇති වෙනස් අකුරු රූපය  
සොයා රවුමක් අඳිමු.

ග ග

හ ග

ය සි

ය ය

ව ව

ව ම

ල ල

ල ළ

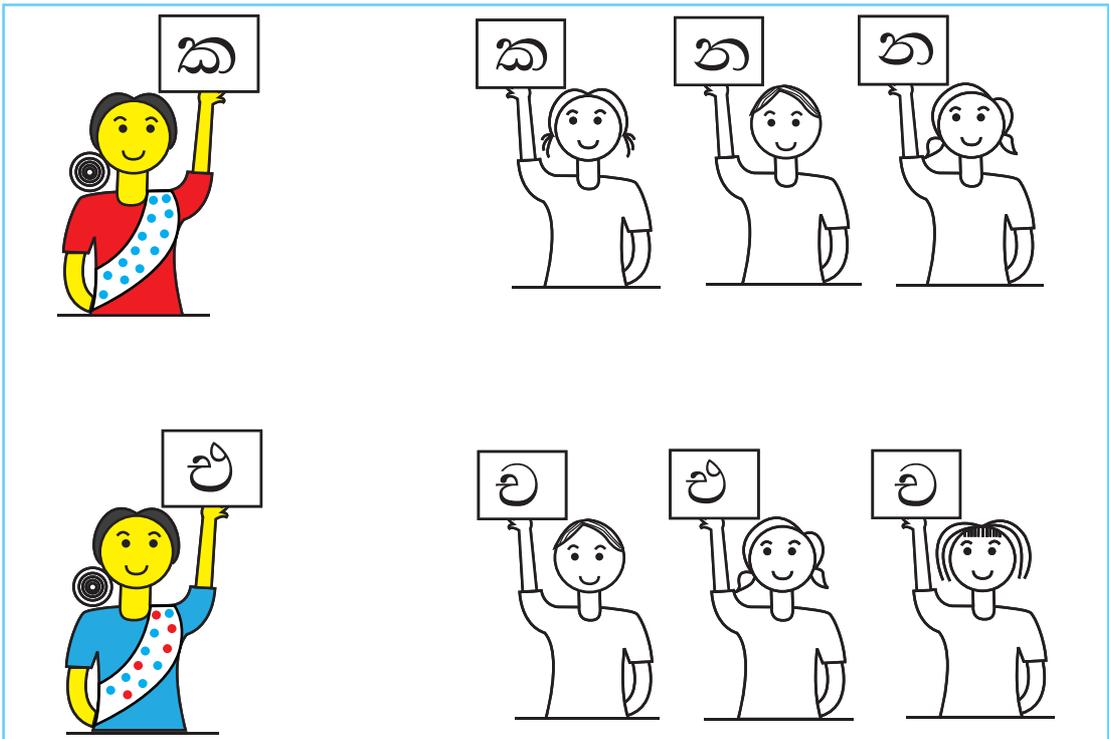
උ උ

උ උ

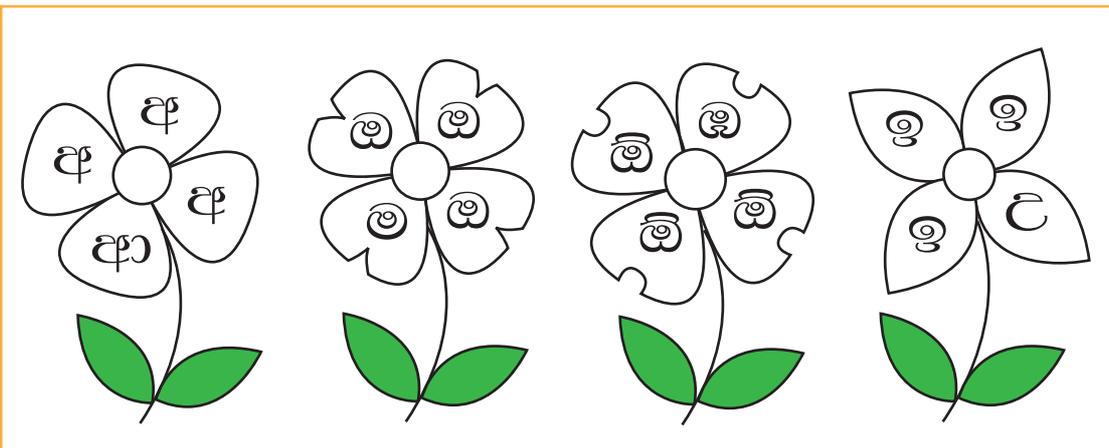
ඛ ඛ

ක ඛ

19. හරි කවුරුන් ද? පාට කරමු.

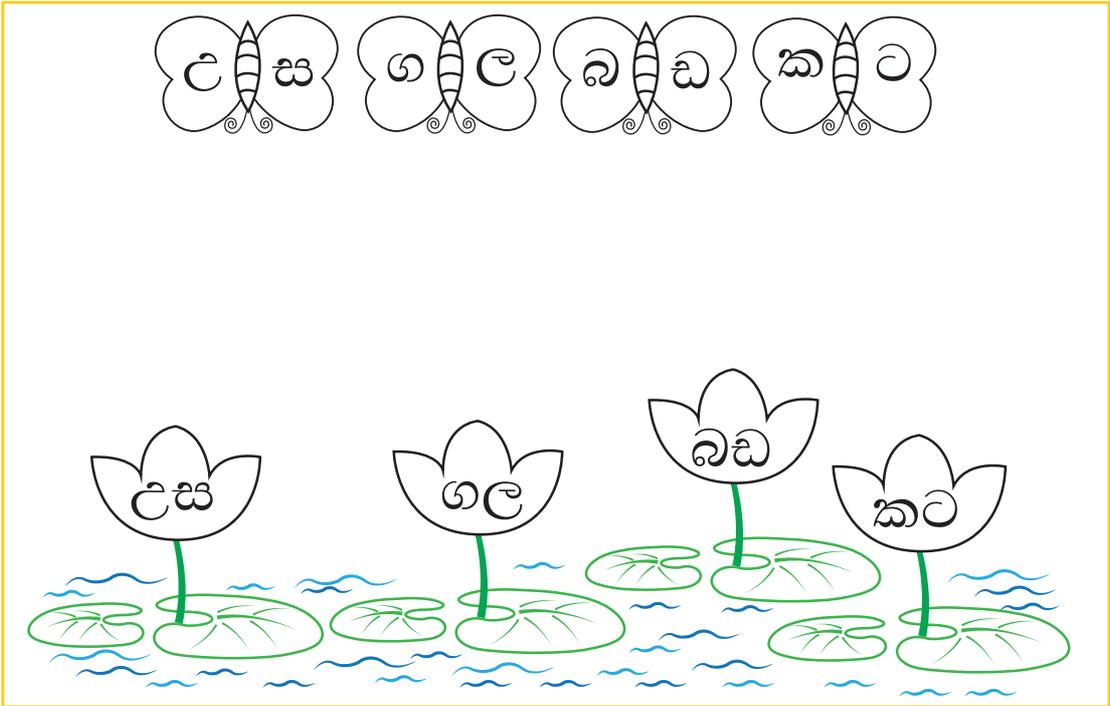


20. එක වගේ මල් පෙනි එක ම පාටකින් පාට කරමු.

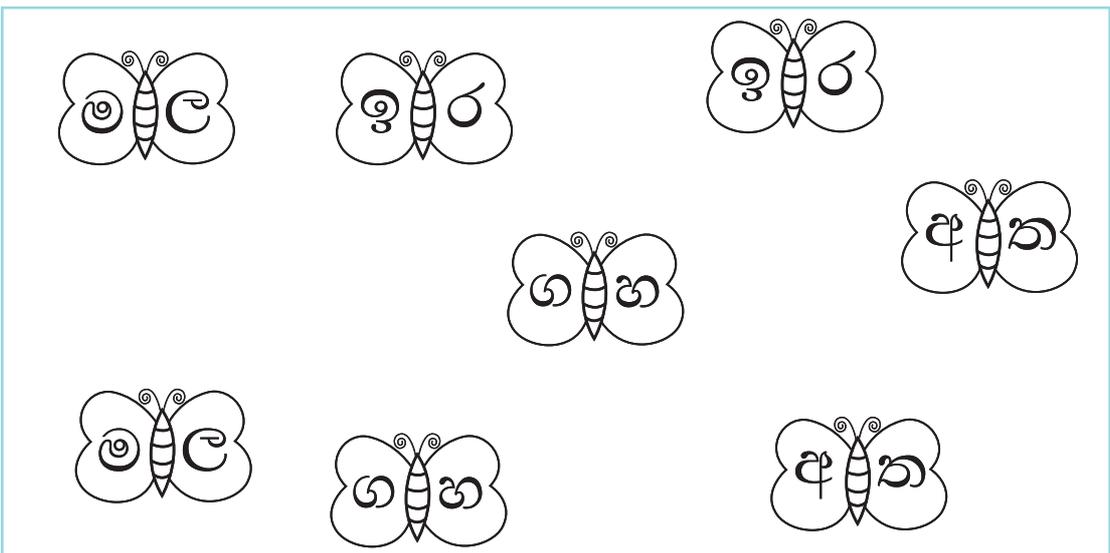




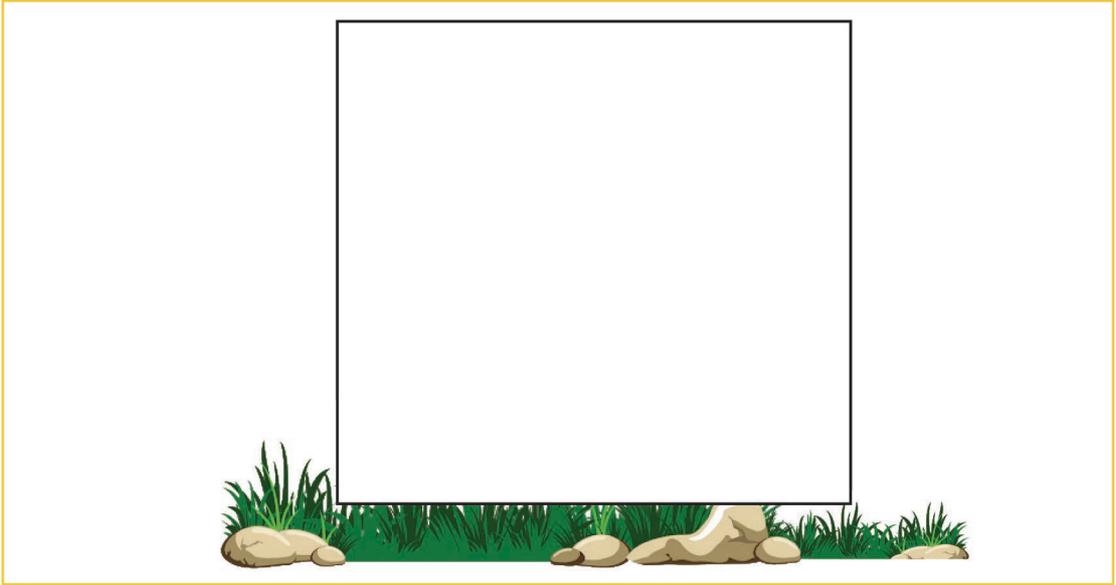
22. සමනලයාට අයිති මල සොයා යා කරමු.



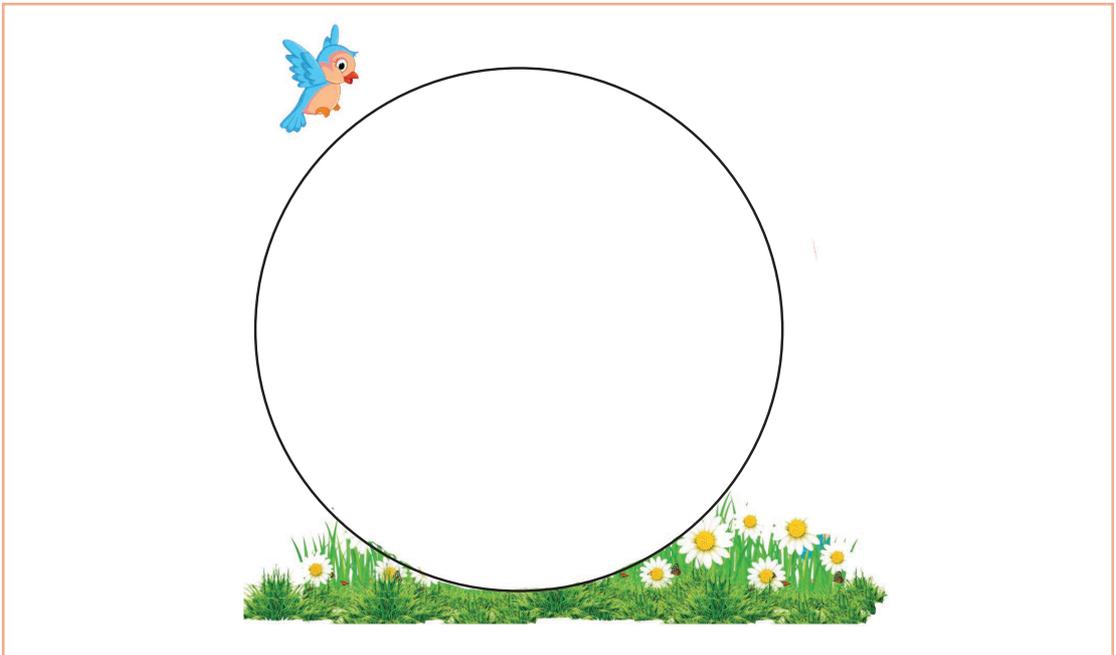
23. එක වගේ සමනලුන් සොයා යා කරමු.



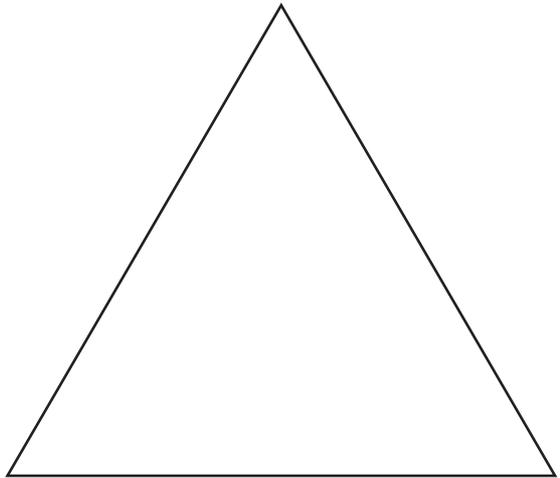
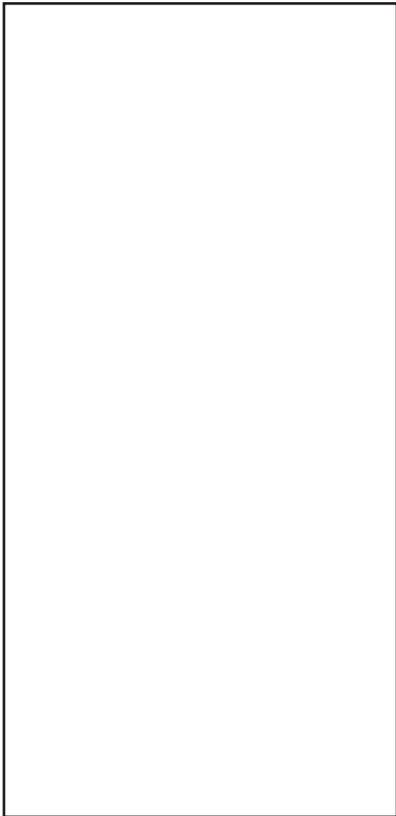
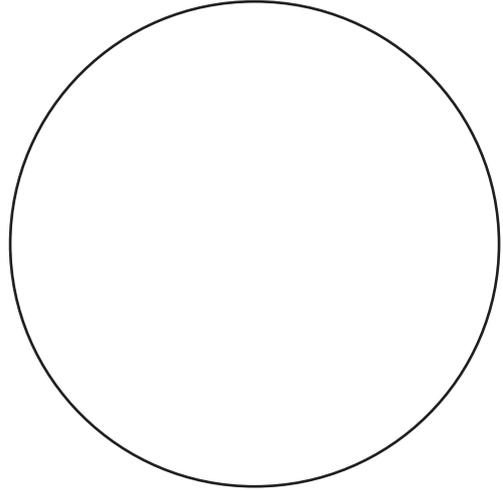
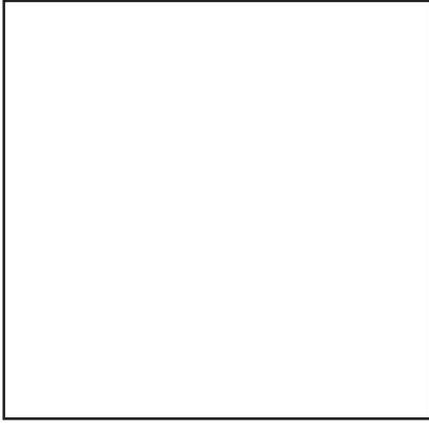
24. කොටුව පාට කරමු.



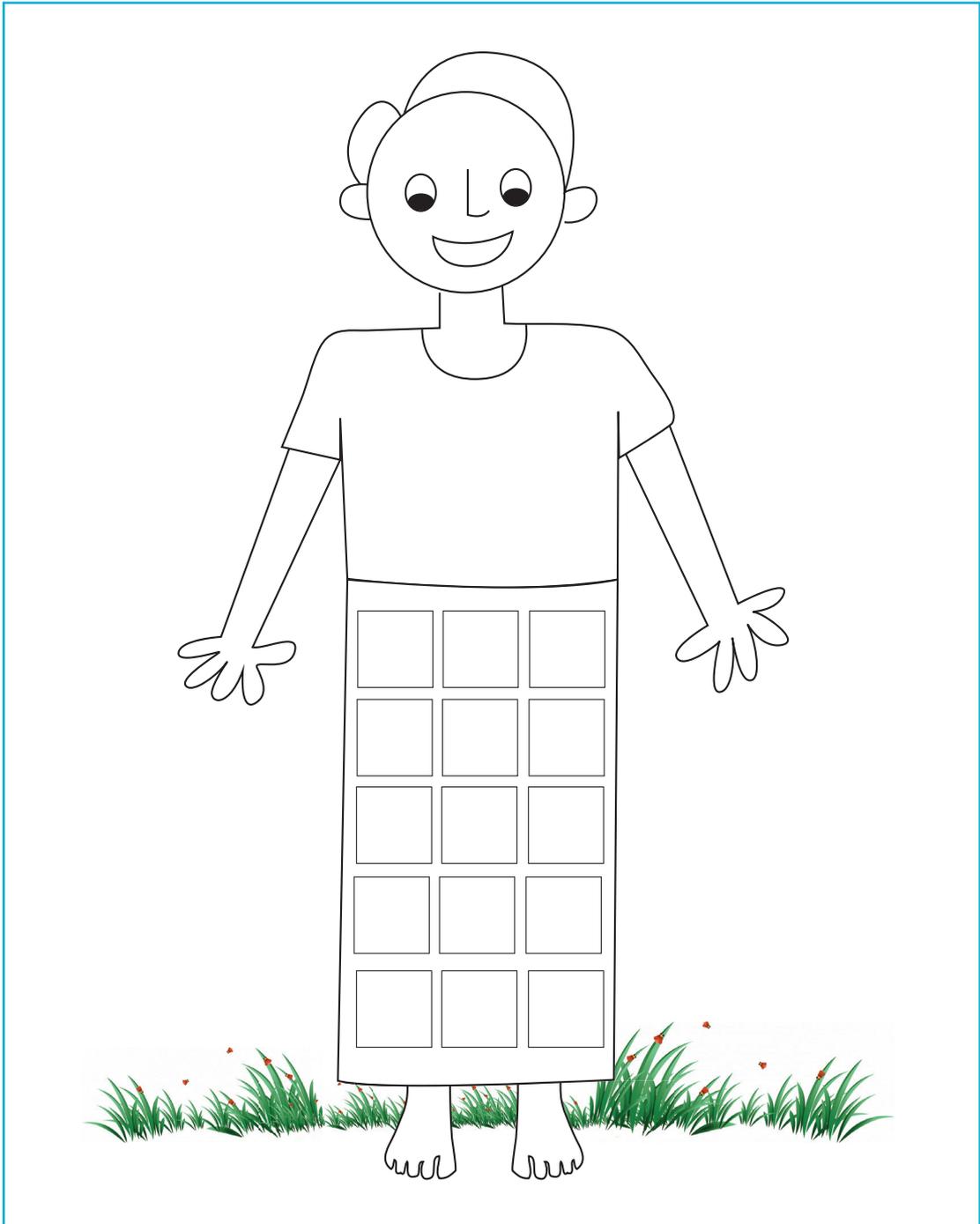
25. රවුම පාට කරමු.



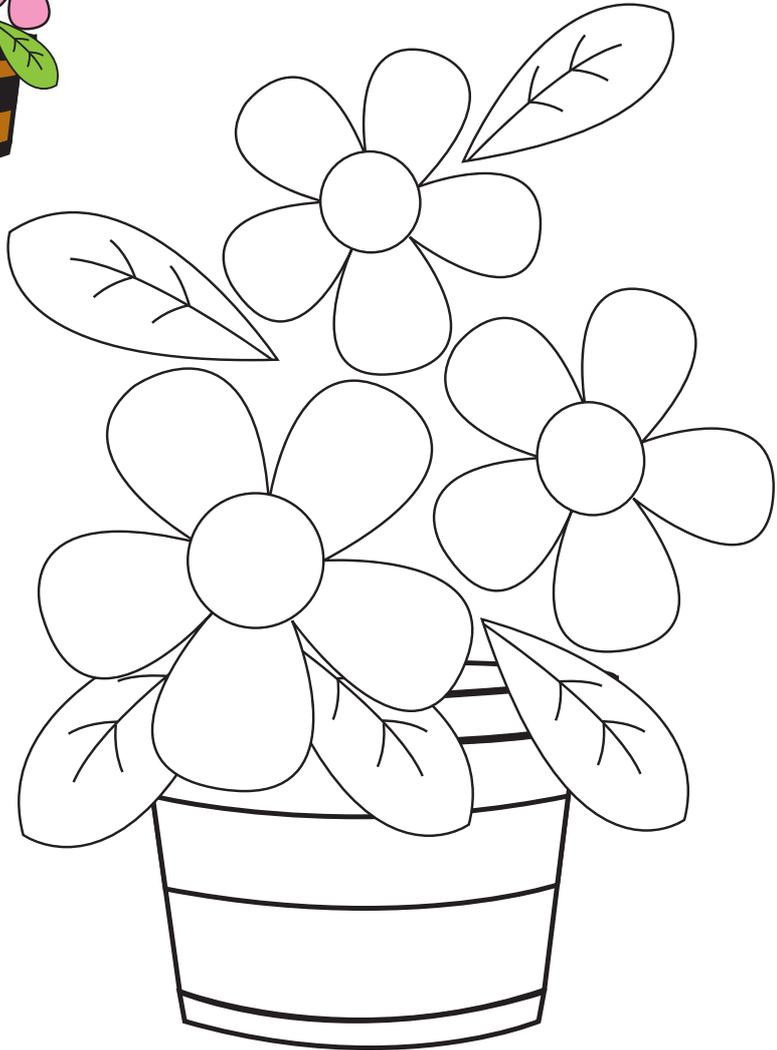
26. කැමති පාච්චලින් හැඩතල පාච කරමු.



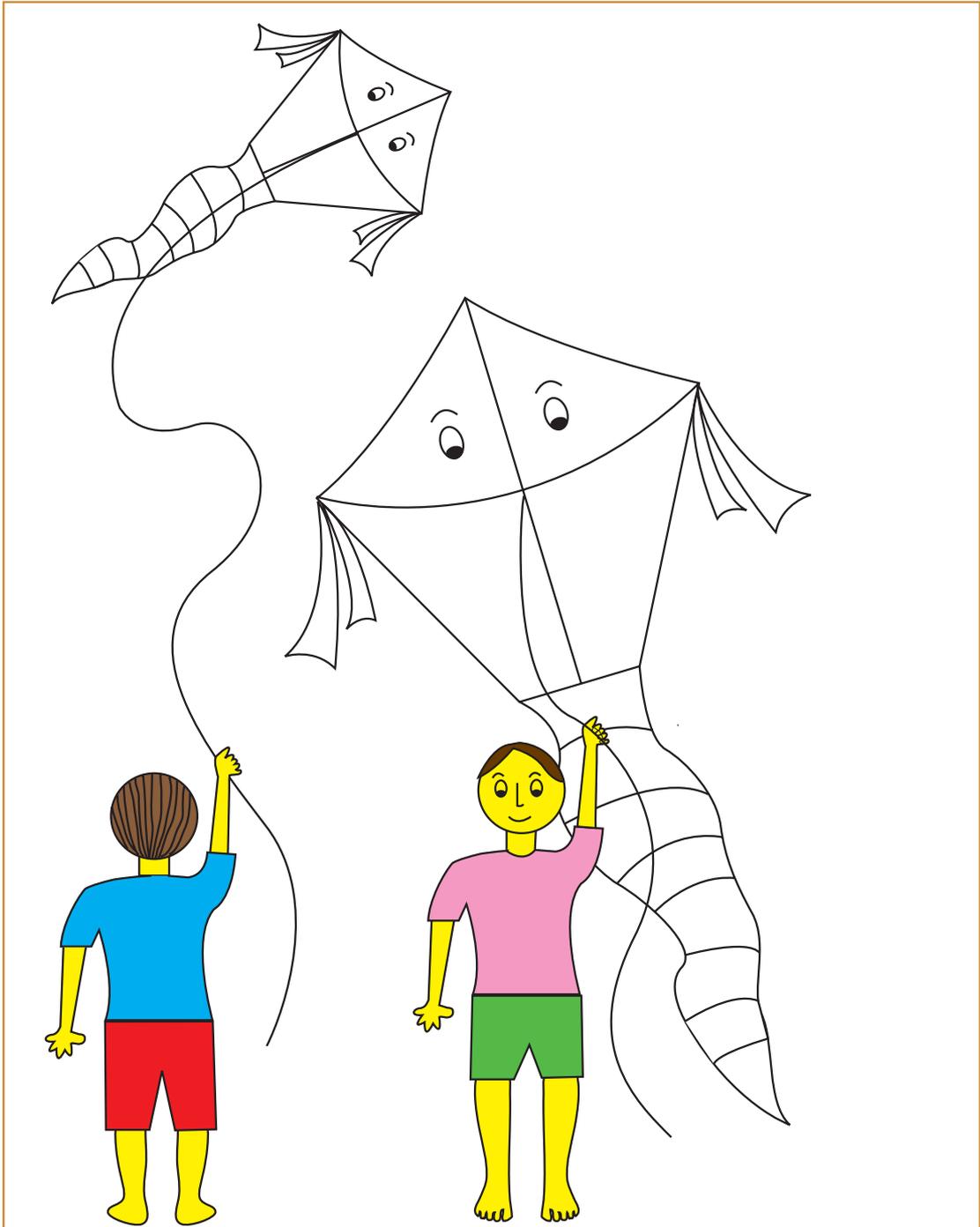
27. කොටු වැටිවිච පුංචි සරම පාට කරමු.



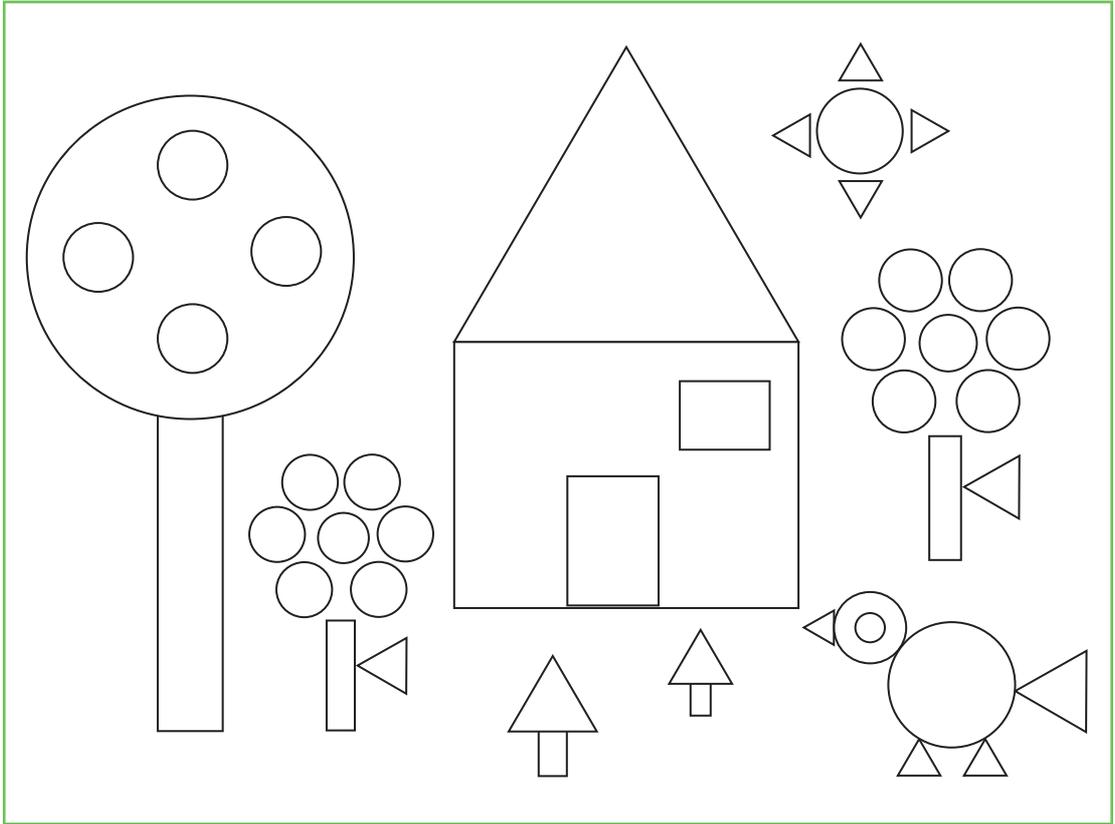
28. පාට කළ මල් බඳුන දෙස බලා ලොකු මල් බඳුන පාට කරමු.



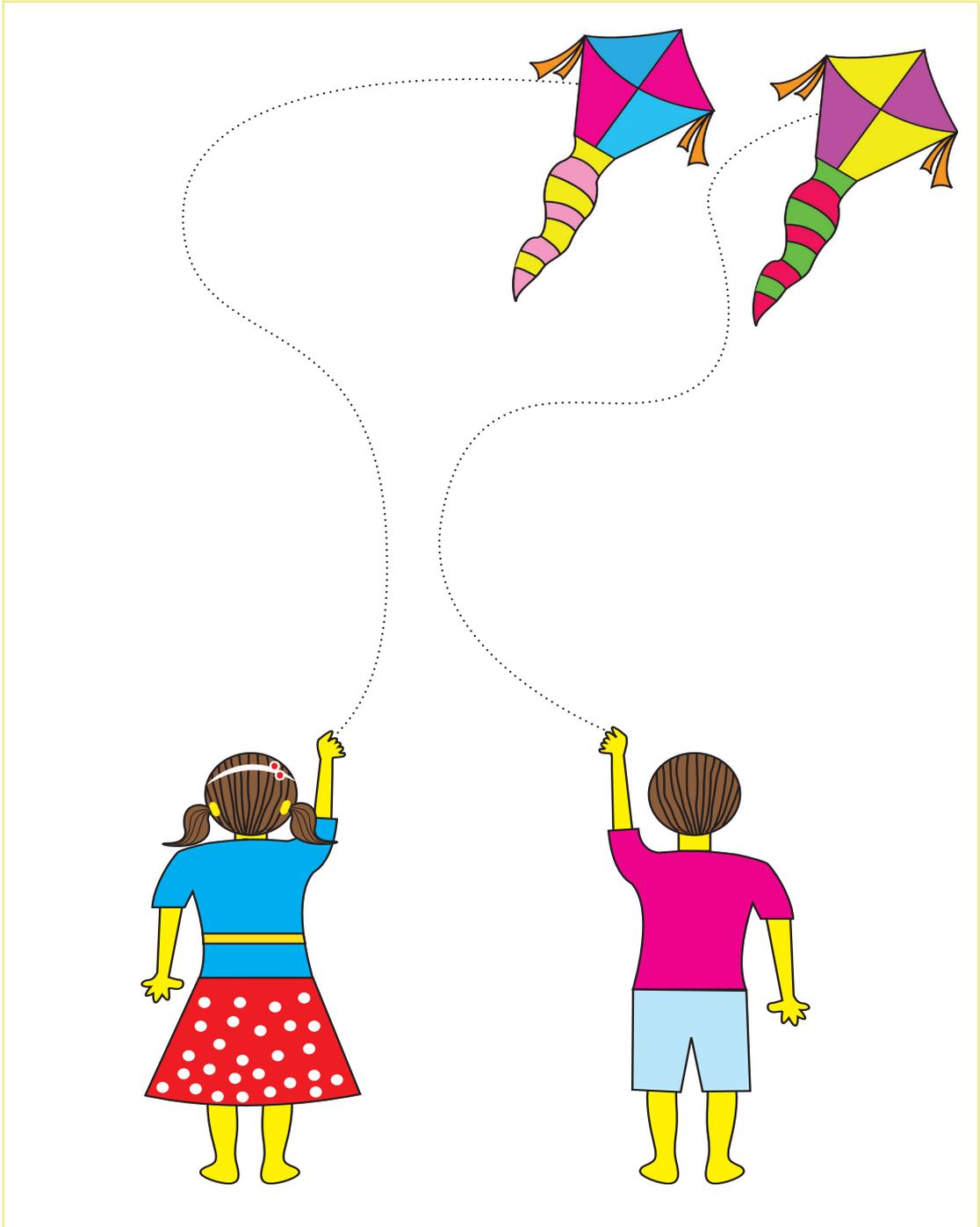
29. යහළුවන්ගේ සරුංගල් පාට කරමු.



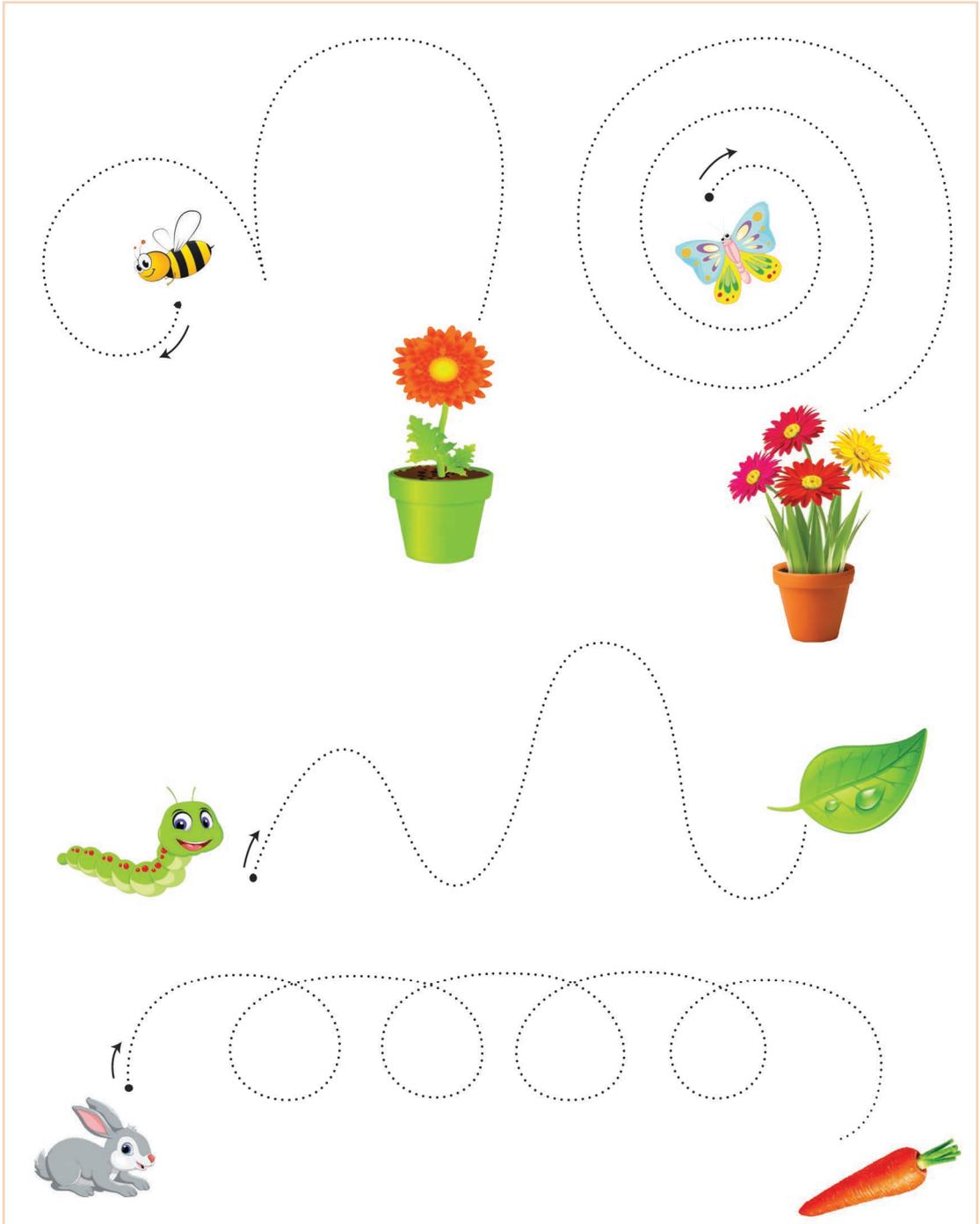
# 30. චිත්‍රය පාට කරමු.



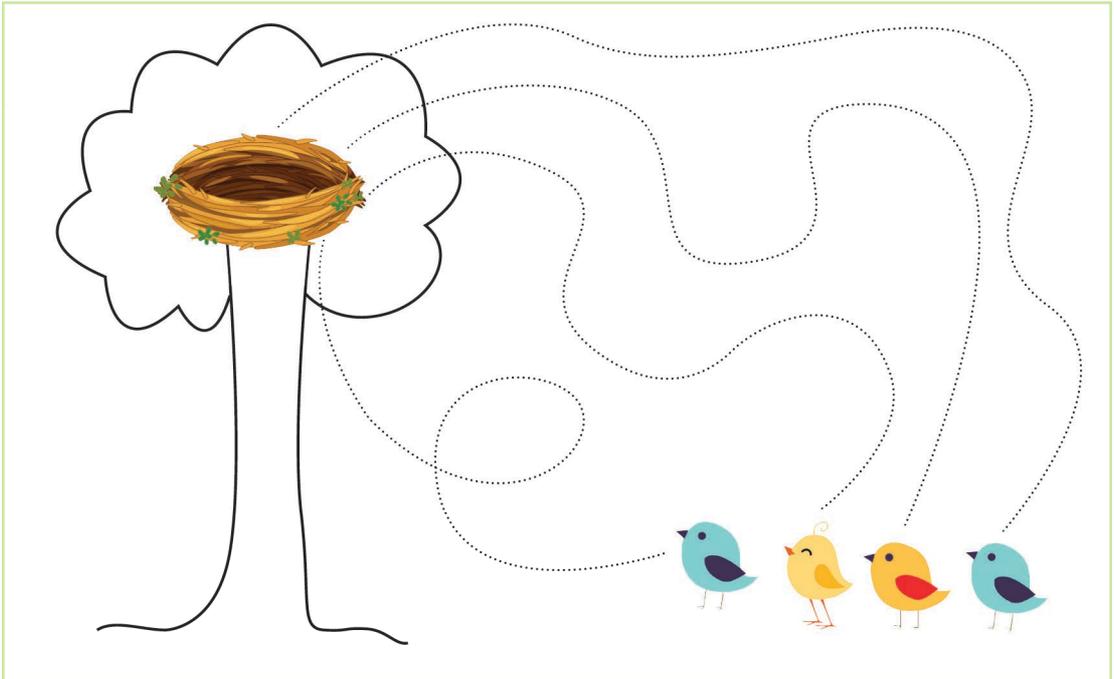
31. යහළුවන්ට අයිති සරුගල් සොයමු.



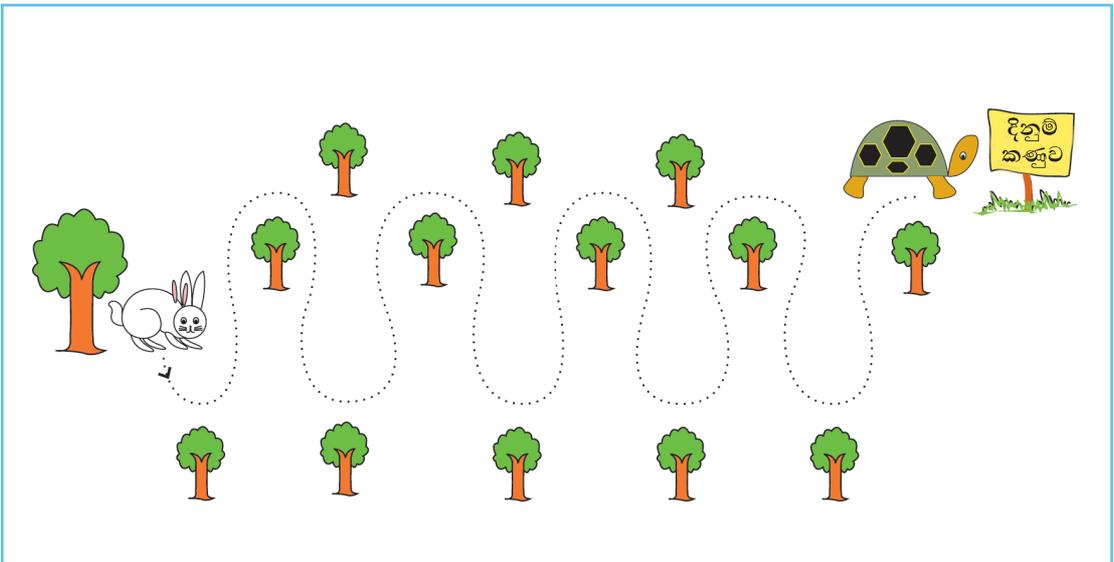
# 32. පාර පෙන්වමු.



33. කරුණෙන්ට කුඩුවට යන්න පාර පෙන්වමු.

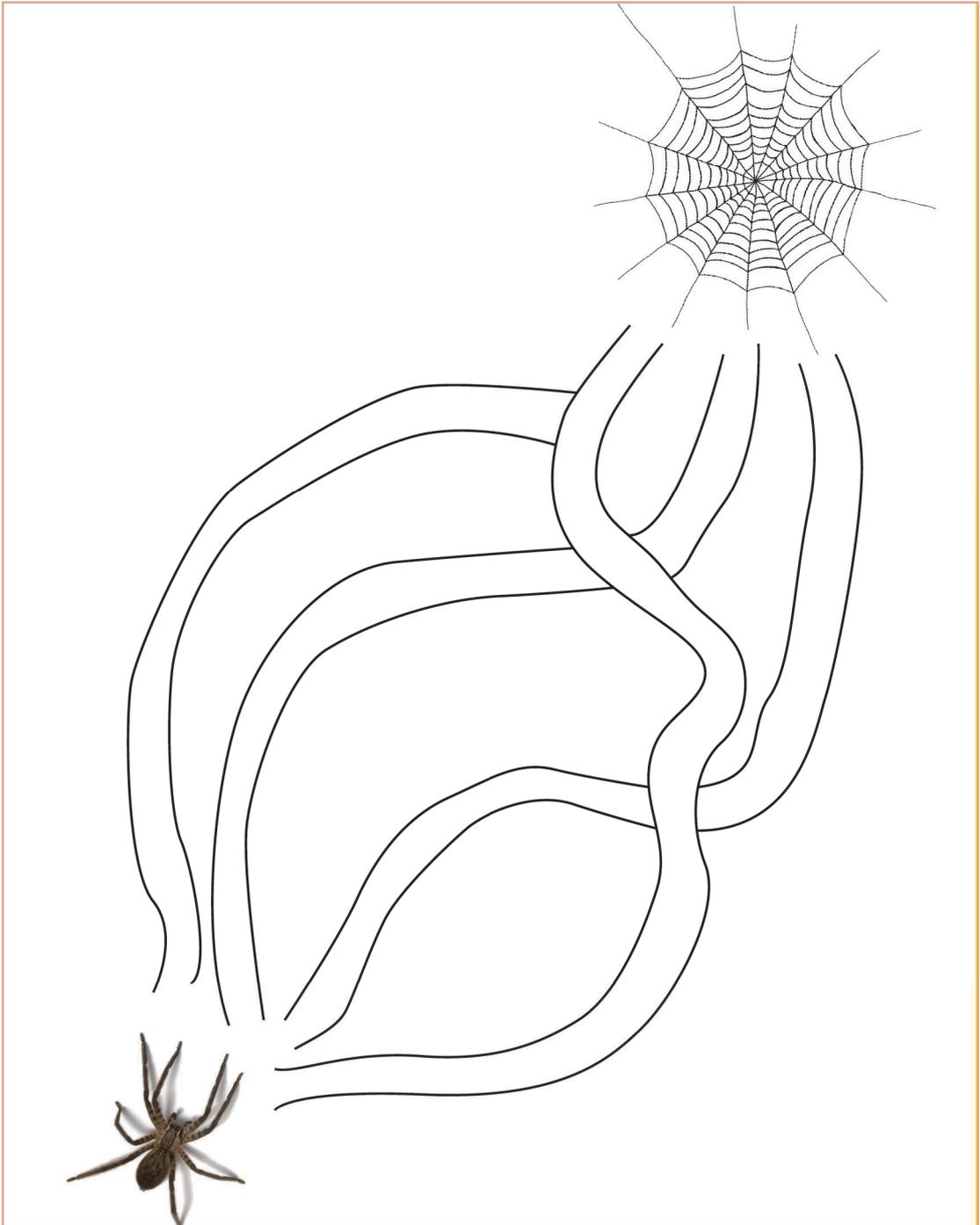


34. හාවාට ඉබ් පැංචා පෙන්වමු.

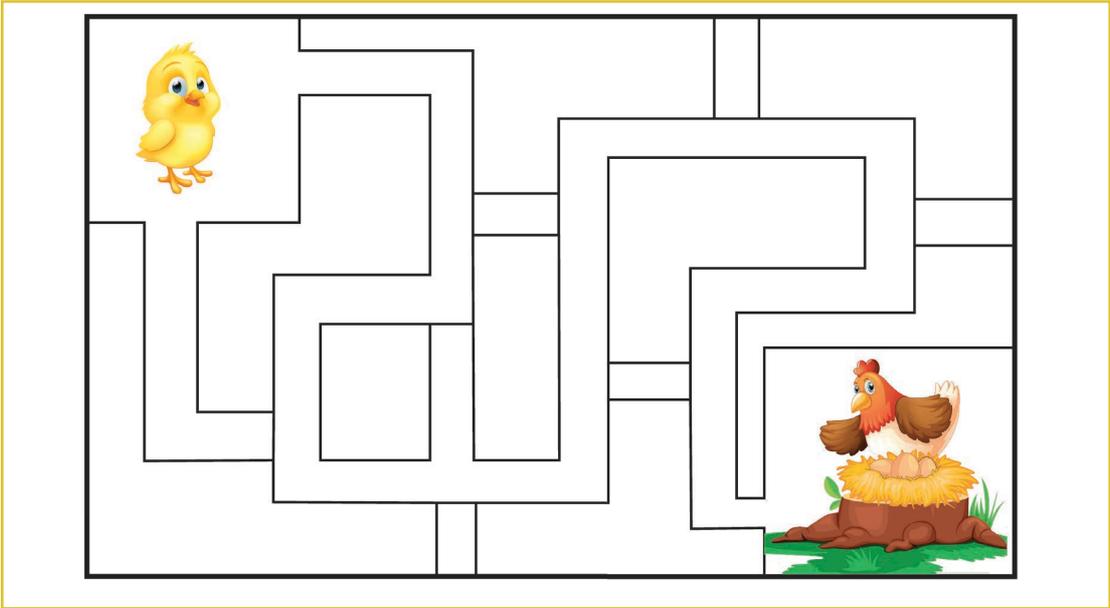




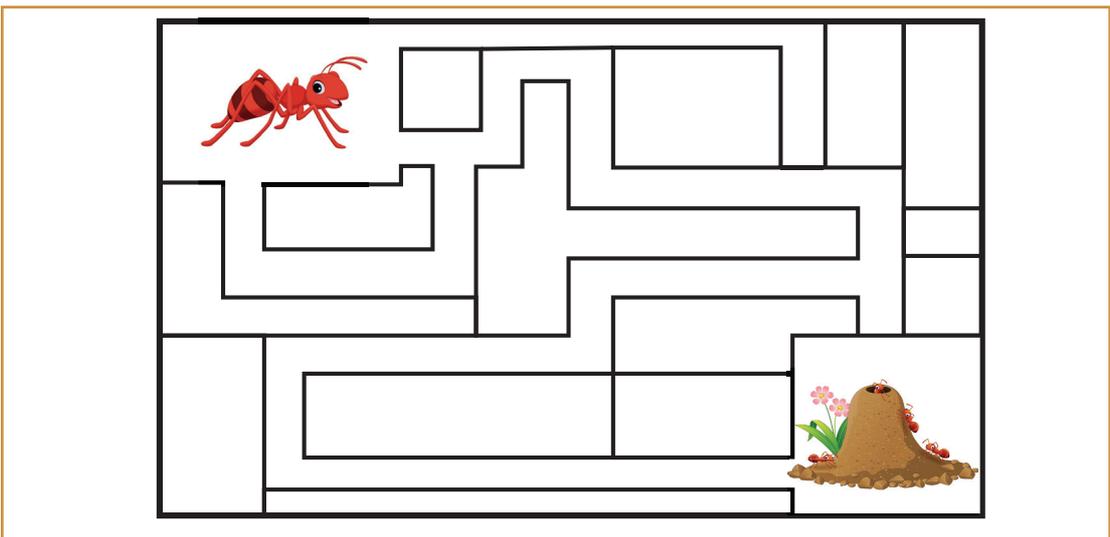
37. මකුළුවාට දැලට යන්න පාර සොයා දෙමු.



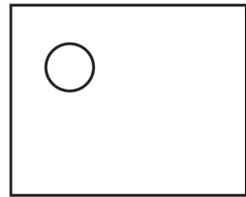
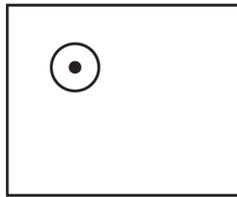
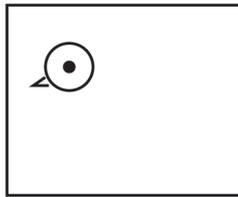
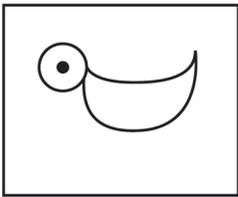
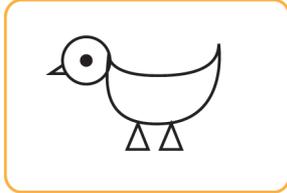
38. කුකුළු පැරියාට අම්මා ළඟට යන්න පාර සොයා දෙමු.



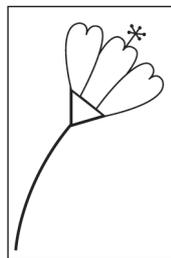
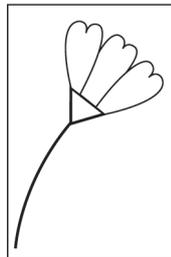
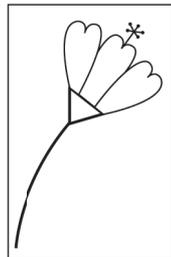
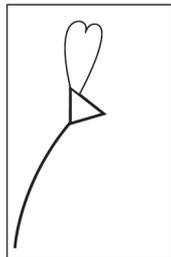
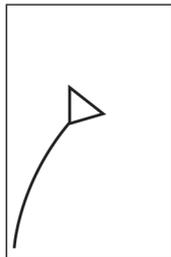
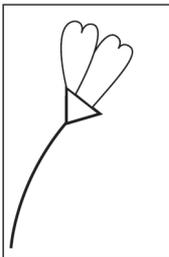
39. කුඹි පැරියාට ගුලට යන්න පාර සොයා දෙමු.



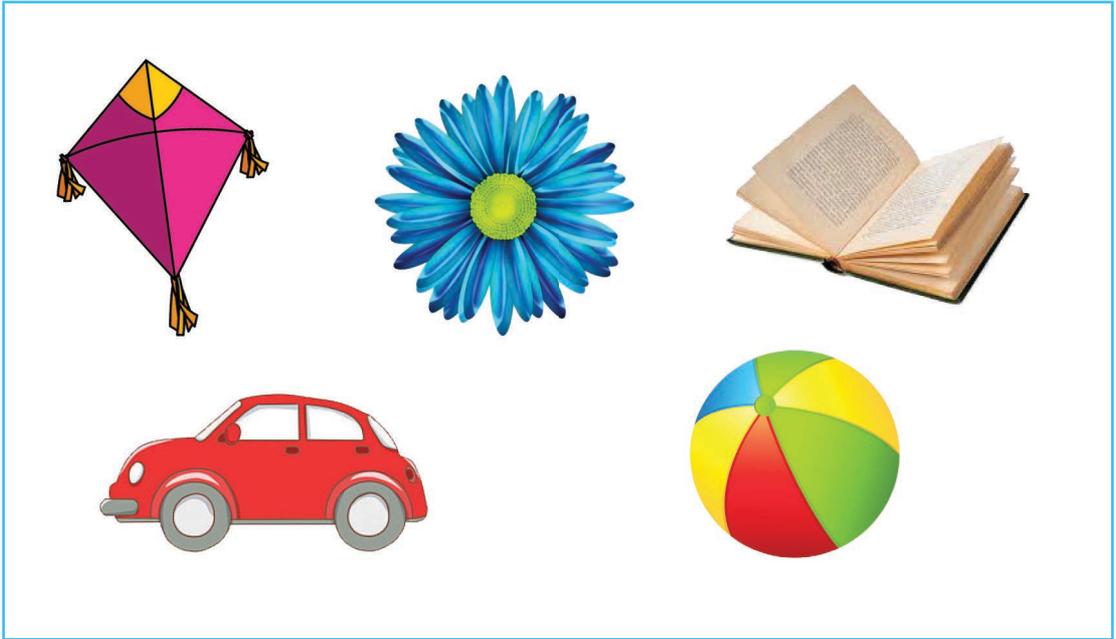
40. කුරුලු රූපය දෙස බලා සැම කොටුවක ම කුරුලු රූප අඳිමු.



41. නටුව සහිත මලක් සැකසෙන අනුපිළිවෙළ හිස් කොටුවල අඳිමු.



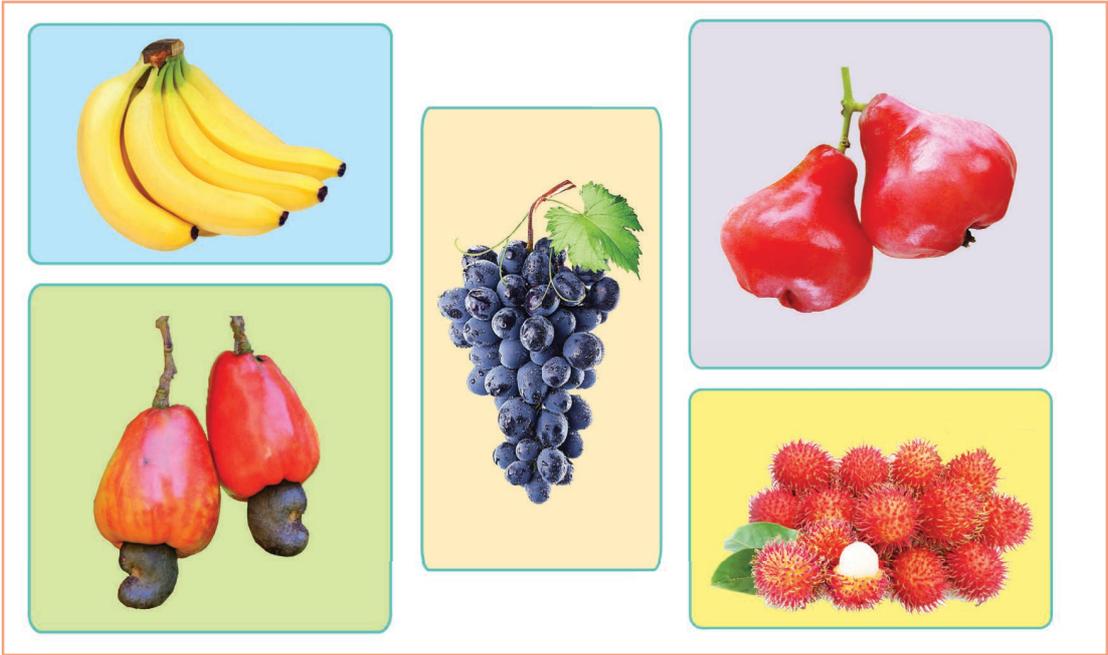
## 42. රූපවල නම් කියමු.



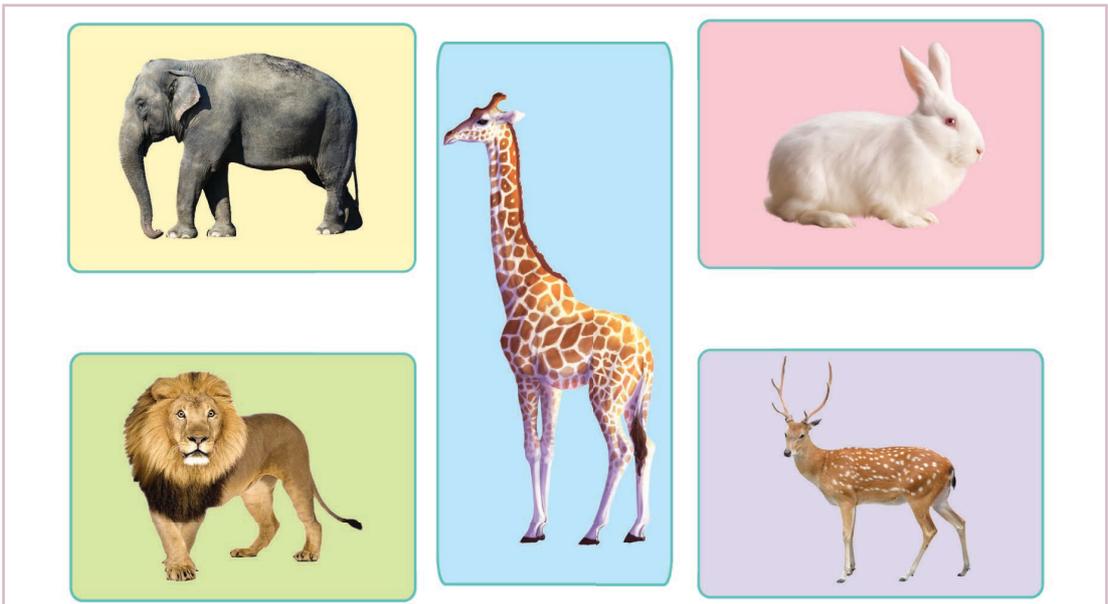
## 43. කුරුල්ලන්ගේ නම් කියමු.



44. පලතුරුවල නම් කියමු.



45. සතුන්ගේ නම් කියමු.



46. එළවළුඑවල නම් කියමු.



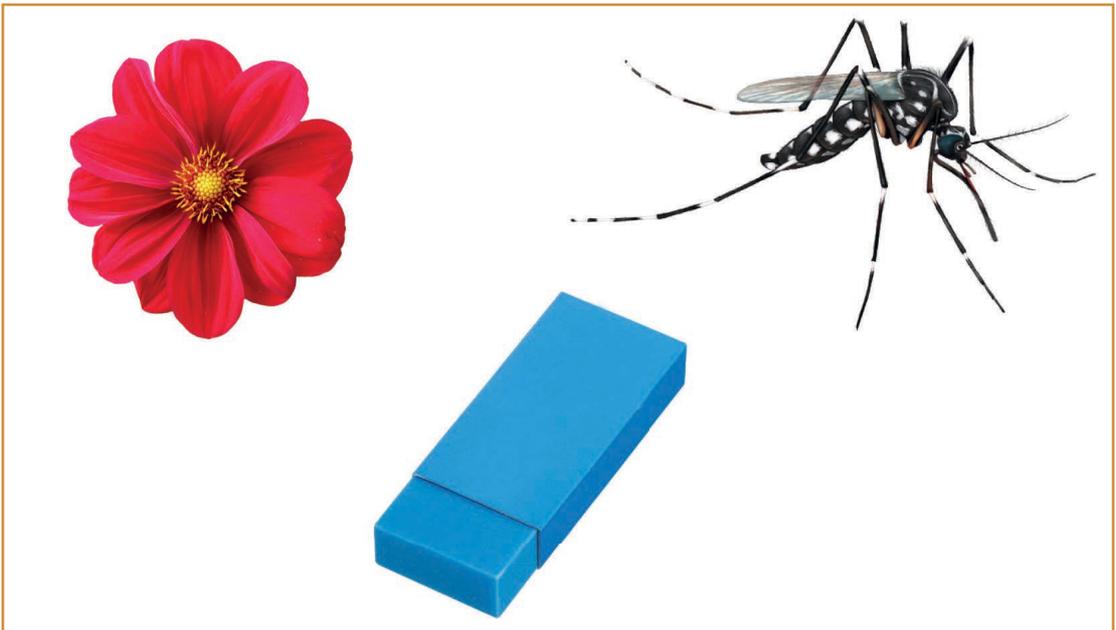
47. මල්වල නම් කියමු.



48. රූපවල නම් කියමු; මුල් ශබ්දය කියමු.



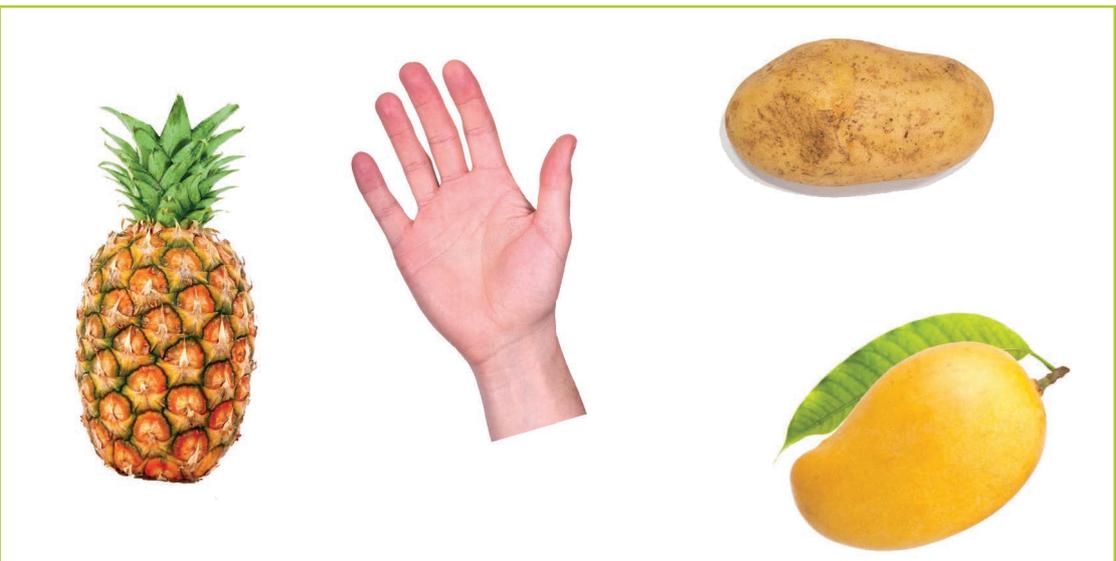
49. රූපවල නම් කියමු; මුල් ශබ්දය කියමු.



50. රූපවල නම් කියමු; මුල් ශබ්දය කියමු.



51. රූපවල නම් කියමු; මුල් ශබ්දය කියමු.



52. එක ම ශබ්දය මූලට යෙදෙන රූප වටා රවුම් අඳිමු.



53. එක ම ශබ්දය මූලට යෙදෙන රූප යටින් ඉරක් අඳිමු.



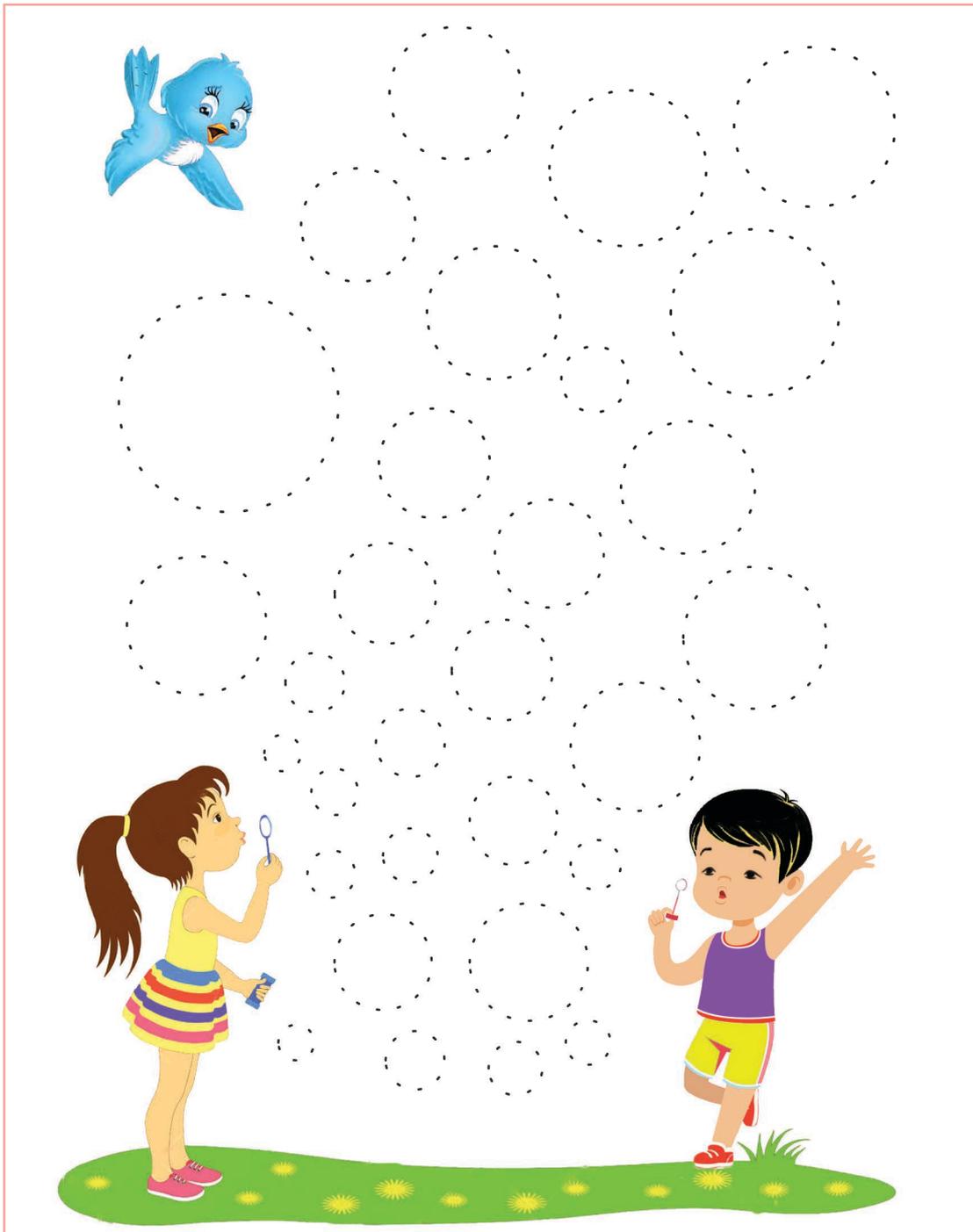
54. එක ම ශබ්දය මූලට යෙදෙන රූප  
යටින් ඉරක් අඳිමු.



55. එක ම ශබ්දය මූලට යෙදෙන රූප  
යටින් ඉරක් අඳිමු.



56. සබන් බෝල අඳිමු.



# 57. පින්තූරය අඳිමු.



58. මල් පැණි බොන්න පාර පෙන්වමු.

