

ගණිතය

පළමුවන වාරය

1 ශ්‍රේණිය

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
හානා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
ශ්‍රී ලංකාව
www.nie.ac.lk

ගණිතය

1 ශ්‍රේණිය

ක්‍රියාකාරකම් පොත

පළමුවන වාරය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2025

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

ISBN - 978-624-5729-79-1

මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

හාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

වෙබ් අඩවිය : www.nie.ac.lk

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
කුරුණෑගල, කොළඹ පාර, අංක 343 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
චම්පිකා ප්‍රින්ටර්ස් ආයතනය මගින්
මුද්‍රණය කරවන ලදී.

Published by : National Institute of Education

Printed by : Champika Printers

No.343, Colombo Road, Kurunegala.

උපදේශකත්වය

මහාචාර්ය මංජුලා විතානපතිරණ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

ආචාර්ය දර්ශන සමරවීර
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

අධීක්ෂණය

ආර්. එම්. කුමුදුමලී ද සිල්වා
අධ්‍යක්ෂ, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

ලේඛක මණ්ඩලය

ආර්. එම්. කුමුදුමලී ද සිල්වා
අධ්‍යක්ෂ, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

හර්ෂි ගයානා වනසේකර
කලීකාචාර්ය, මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

කේ. ඩී. නාලනී කච්චෝවිල
සහකාර කලීකාචාර්ය (අනුයුක්ත), මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය.

සංස්කරණය

වයි. මානෙල් ගුණසිංහ
විග්‍රාමික අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

ග්‍යාමලී බරණගේ
විග්‍රාමික විදුහල්පති

ඩී. එස්. දමයන්ති දැරණියගල
ගුරු සේවය, බප/හෝ/ කළුඅග්ගල ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ ක.වි බොරළුගොඩ, වග.

භාෂා සංස්කරණය

ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න
ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලීකාචාර්ය, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, ගිරාගම.

පිටකවරය හා වික්‍ර නිර්මාණය

කේ. ඒ. සමන් කච්චෝවිල
කලීකාචාර්ය, හාපිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය, මීරිගම.

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

ආර්. එම්. රජිත සම්පත්
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම.

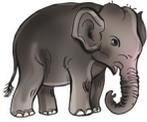
ආදරණීය දුවේ, පුතේ,

මෙලොව ඇති වටිනා ම සම්පත වන ඔබට
ලබා දෙන මෙම පොත
හොඳින් පරිහරණය කර,
සෙල්ලමෙන් හා විනෝදයෙන්
සමගියෙන් හා සහයෝගයෙන්
හොඳින් ඉගෙනුම ලබා ගෙන
ගුණ නැණ බෙලෙන් යුතු
රටට වැඩදායී දරුවෙකු වන්න.

පටුන

පාඨම

පිටු අංකය



ද්‍රව්‍ය තෝරමු

1



තරම අනුව සසඳමු

5



සමාන, අඩු සහ වැඩි ලෙස සසඳමු 8



එකකට එකක් ගළපමු

9



පේළියට යමු

13



තරම අනුව අනුපිළිවෙළට තබමු 15



රටා ගොඩනගමු

18



ගණන් කරමු

20



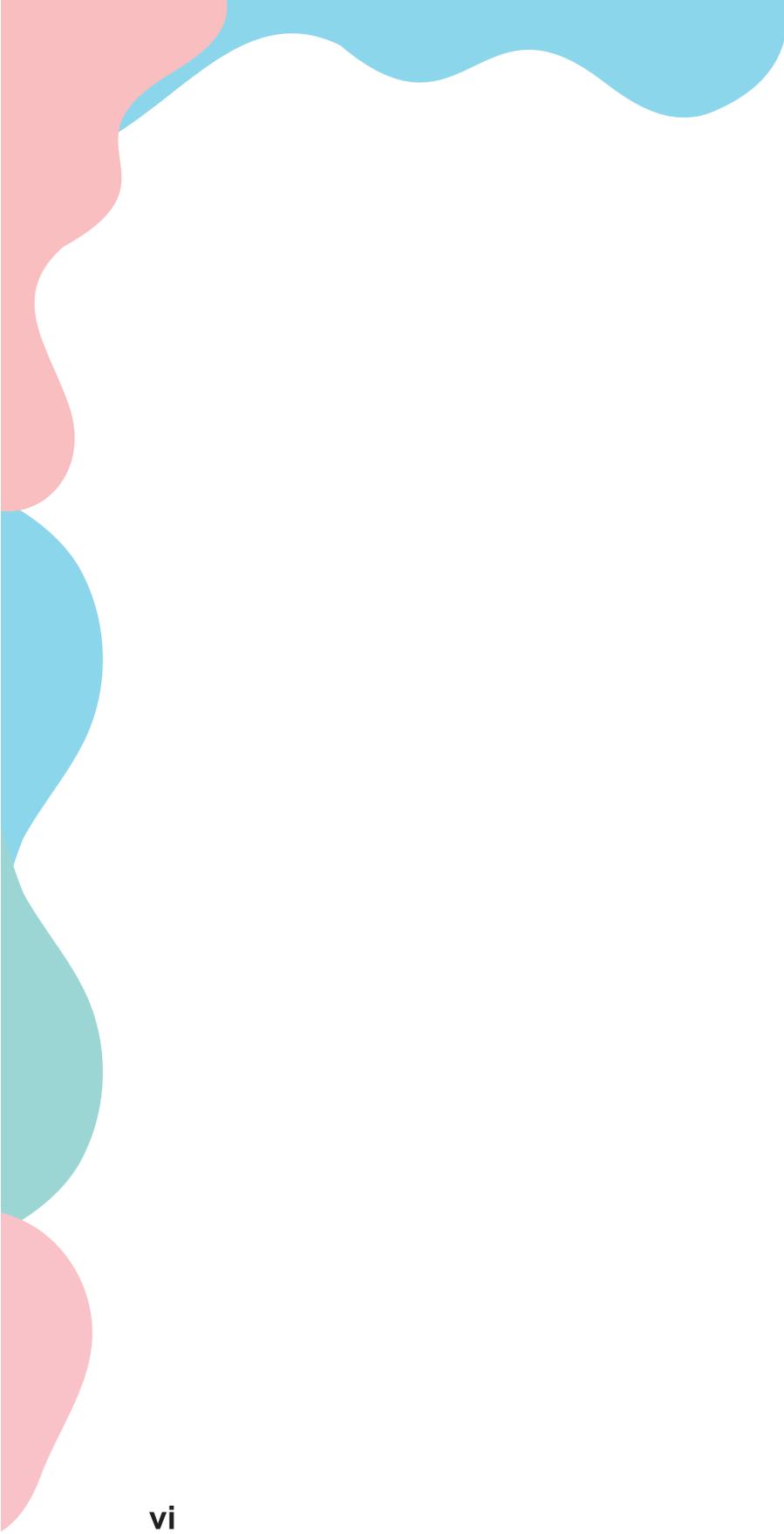
සංඛ්‍යා කියවමු

23



ඇමුණුම්

27



උව්‍ය තෝරමු

ක්‍රියාකාරකම 1

මේ තියෙන්නේ අපි පොළෙන් ගෙනා එළවළු



එළවළු තෝරා වෙන් කර පහත වට්ටියේ අලවමු.



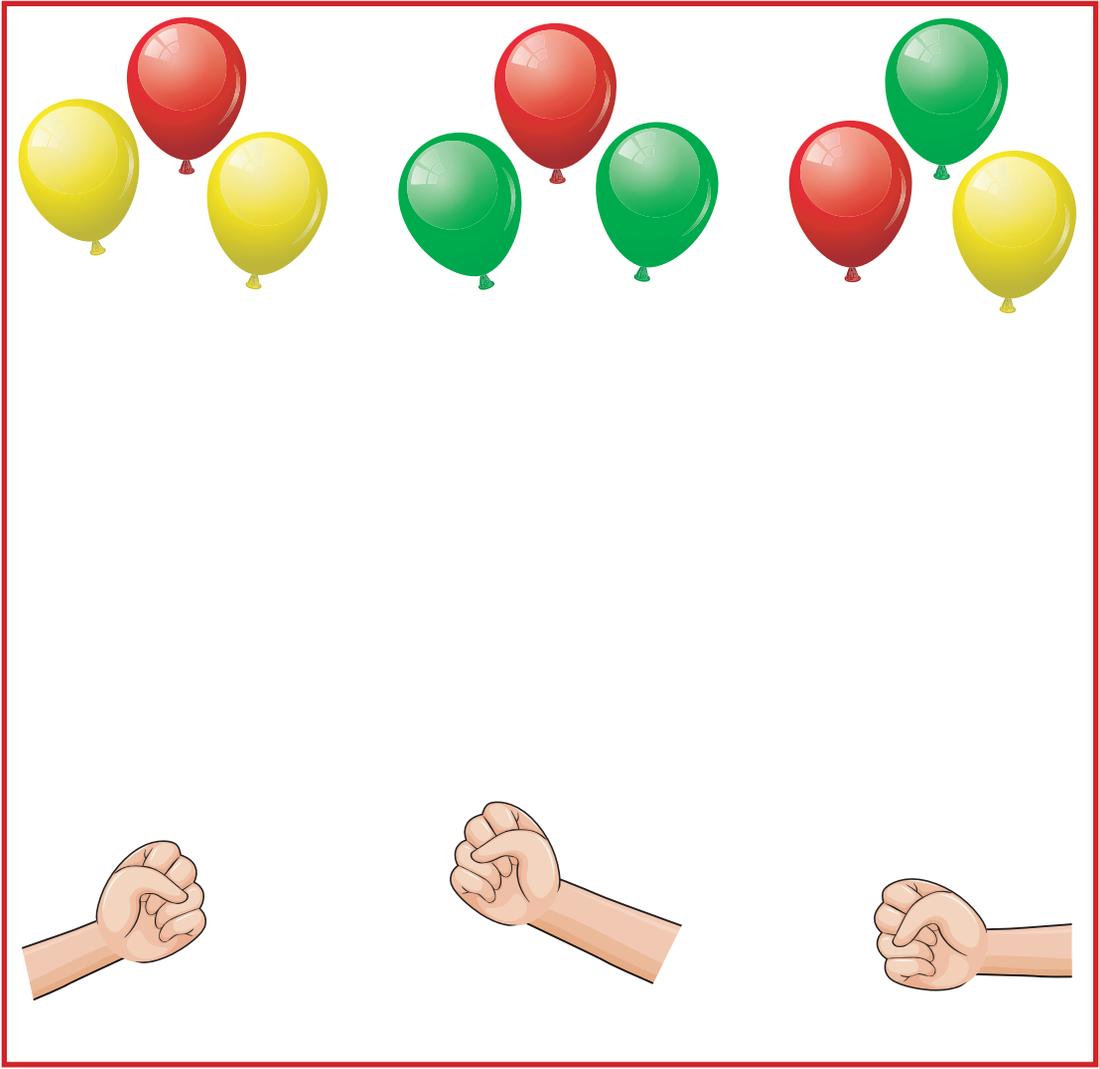
ගුරුවරයා සඳහා

මෙම ක්‍රියාකාරකමේ ඉදිරිපත් කර ඇති උපදෙස් සිසුන්ට පැහැදිලි කර දෙන්න.
ඇමුණුම 1හි ඇති රූප කපා දී අලවන ලෙස පවසන්න.



ක්‍රියාකාරකම 2

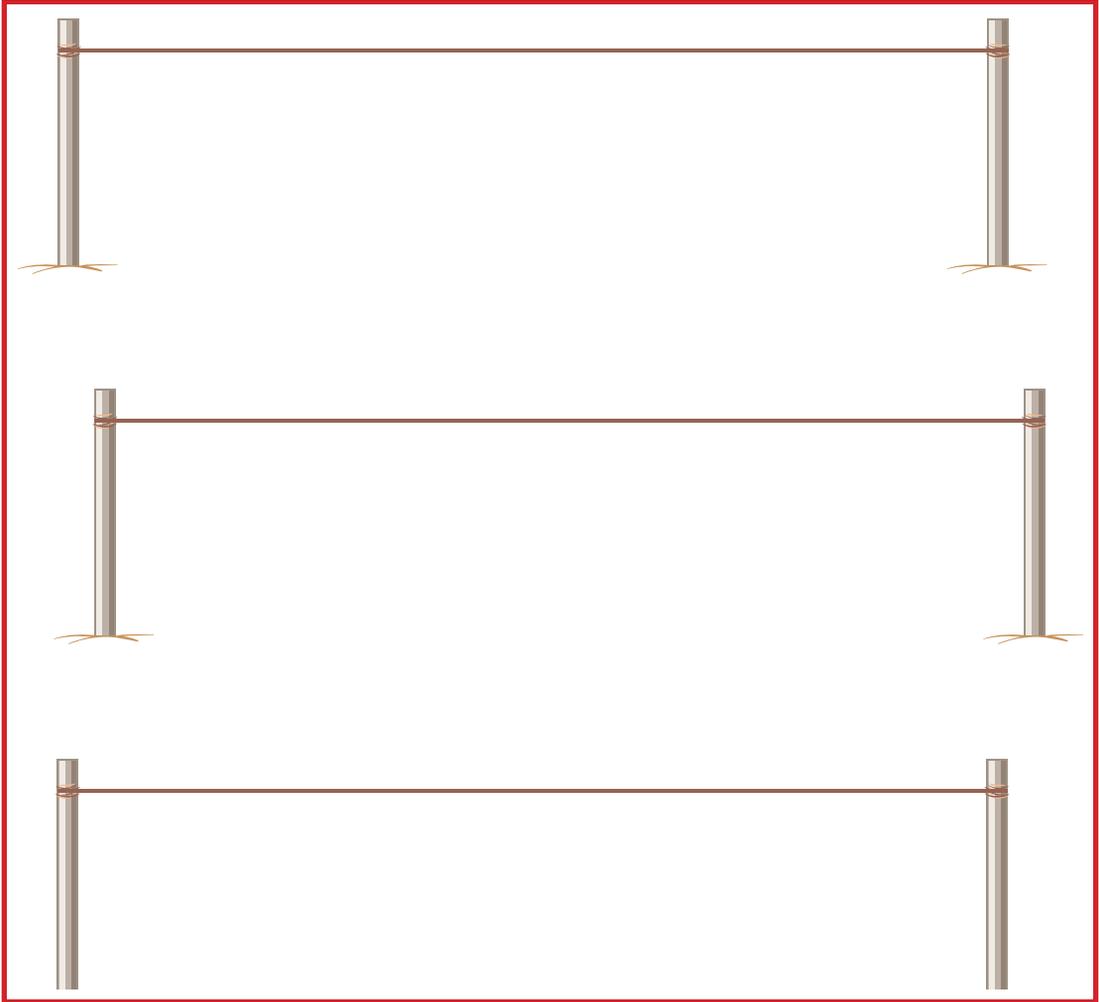
බැලුන් බෝල තෝරා වෙන් කරමු.



ගුරුවරයා සඳහා වර්ණය අනුව තේරීමට අදාළ ව බැලුන් බෝල පොකුරු තුනට යා කිරීමට යොමු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3

කොඩි වැල් හඳුමු.



ගුරුවරයා සඳහා

හැඩය අනුව තේරීමට අදාළ ව සෑම සිසුවෙකුට ම හැඩ තුනක කොඩි රූප කපා දෙන්න.

පළමු ව සිසුන් කැමති ආකාරයකට එම රූප ගොඩවලට වෙන් කිරීමට කියන්න. හැඩය අනුව තෝරා නොමැති නම් ඒ සඳහා මග පෙන්වන්න. හැඩය අනුව තේරූ පසු කොඩි වැල්වලට වෙන් කර ඇලවීමට කියන්න.



ක්‍රියාකාරකම 4

මේ තියෙන්නේ මාමා ගහෙන් කැඩූ අඹ



අඹ ගෙඩි වට්ටි දෙකේ අඳිමු. පාට කරමු.



ගුරුවරයා සඳහා

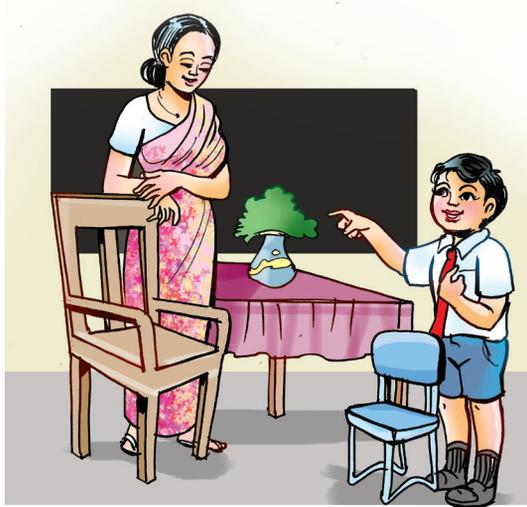
අඹ ගෙඩි තරම අනුව වෙන් කර පැන්සලකින් ඇඳීමට සිසුන්ට කියන්න. එය නිවැරදි නම් පාට කිරීමට යොමු කරන්න.



තරම අනුව සසඳමු

ලොකු - කුඩා ලෙස සසඳමු.

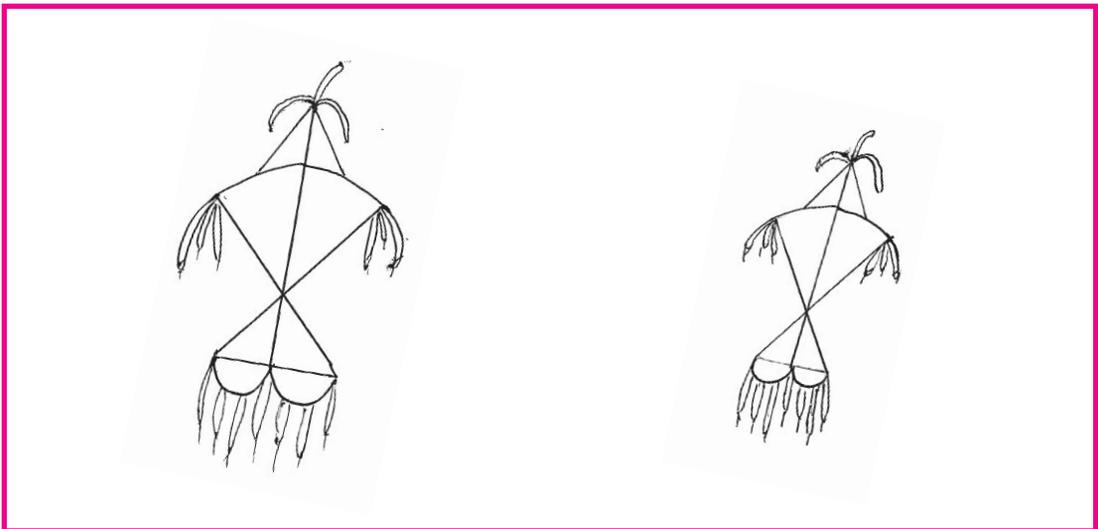
ලොකු පුවුව
ගුරුකුමියට



පොඩි පුවුව
මට

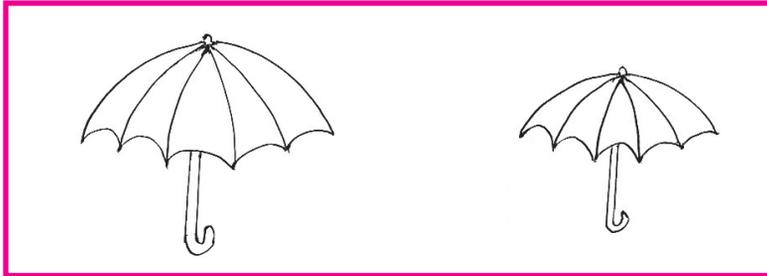
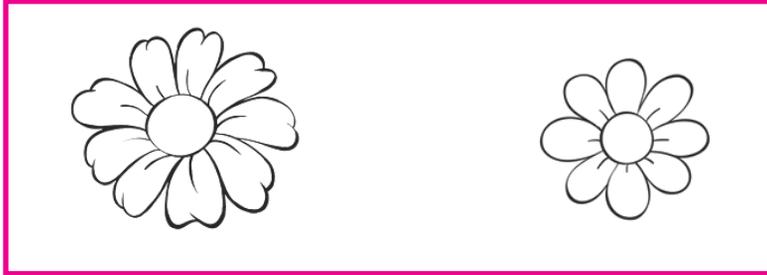
ක්‍රියාකාරකම 1

ලොකු රූපය තෝරමු. පාට කරමු.



ක්‍රියාකාරකම 2

කුඩා රූපය තෝරමු. පාට කරමු.



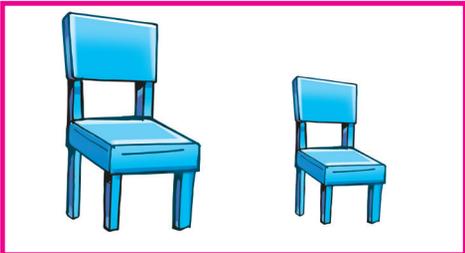
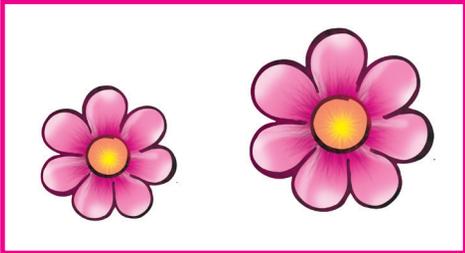
ක්‍රියාකාරකම 3

ලොකු රූපයක් සහ කුඩා රූපයක් අඳිමු.



ක්‍රියාකාරකම 4

ලොකු රූපයට යටින් ඉරක් අඳිමු.



ක්‍රියාකාරකම 5

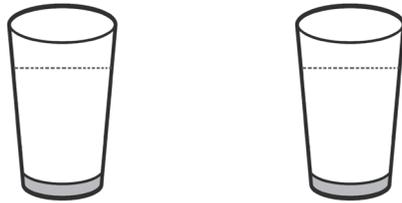
කුඩා රූපයට යටින් ඉරක් අඳිමු.



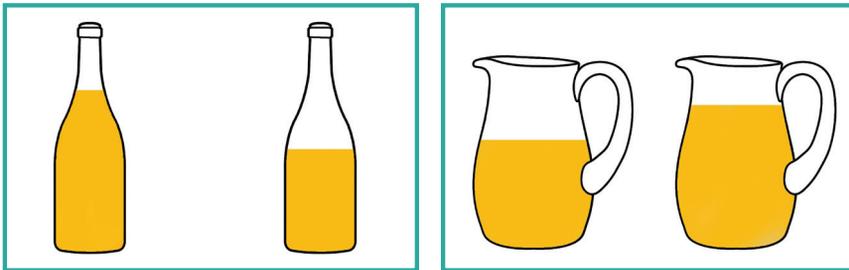
සමාන, අඩු සහ වැඩි ලෙස සසඳමු

ක්‍රියාකාරකම 1

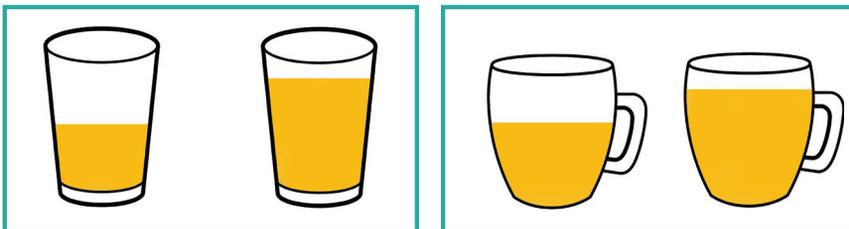
වීදුරු දෙකේ සමාන බීම ප්‍රමාණ ඇත. ඒවා පාට කරමු.



බීම අඩුවෙන් ඇති භාජනය තෝරමු.



බීම වැඩියෙන් ඇති භාජනය තෝරමු.



ගුරුවරයා සඳහා

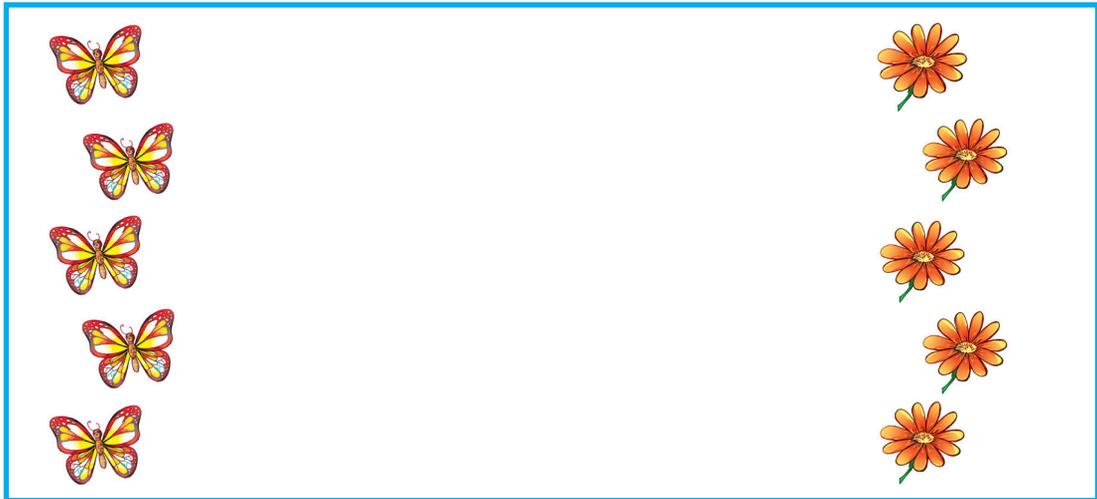
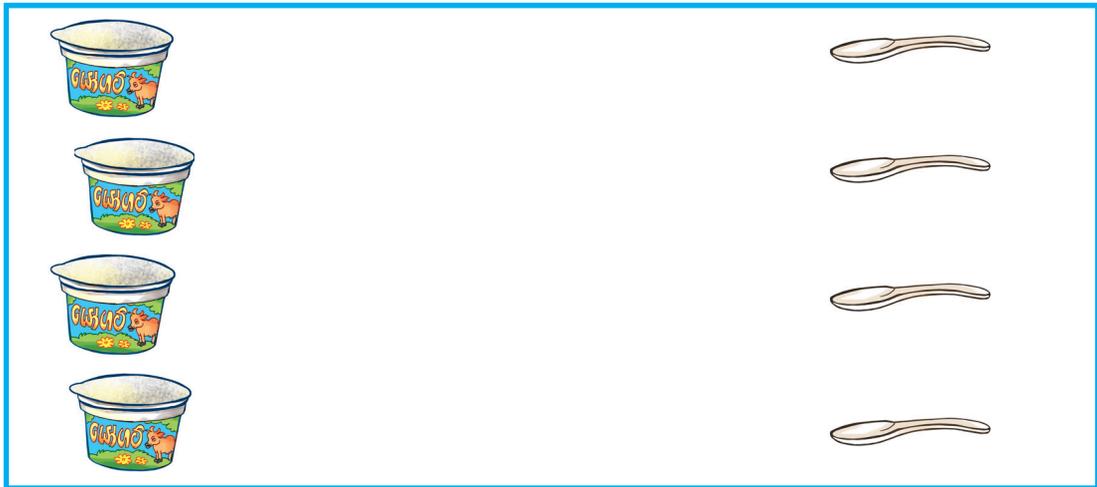
ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන අකාරය සිසුන්ට පැහැදිලි කර දෙන්න.



එකකට එකක් ගලපමු

ක්‍රියාකාරකම 1

එකට එක යා කරමු.



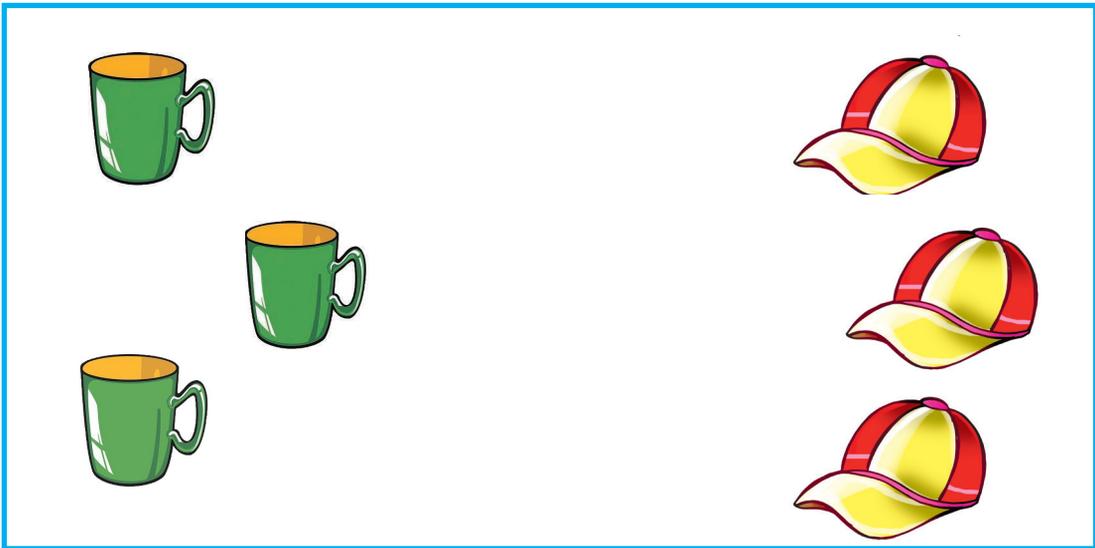
ගුරුවරයා සඳහා

සිසුන් එකට එක යා කළ පසු ගොඩවල් දෙකෙහි සමාන රූප ප්‍රමාණයක් ඇති බව හඳුනා ගැනීමට යොමු කරන්න.



ක්‍රියාකාරකම 2

එකට එක යා කරමු.



ගුරුවරයා සඳහා

මෙහි එකට එක නොගැළපෙන ද්‍රව්‍ය කට්ටලවල රූප ඇත. මෙහිදී ද යා කළ පසු ගොඩවල් දෙකෙහි සමාන ප්‍රමාණ ඇති බව තහවුරු කරන්න.



ක්‍රීඩාකාරකම 3

එකට එක යා කරමු. වැඩි ගොඩ සොයමු.



ගුරුවරයා සඳහා

එකට එක යා කළ පසු රූප වැඩි ගොඩ හඳුනා ගැනීමට සිසුන් යොමු කරන්න. එහි කියක් වැඩි දැයි අහන්න. වැඩියෙන් ඇති රූපය වටා රවුමක් ඇඳීමට කියන්න.



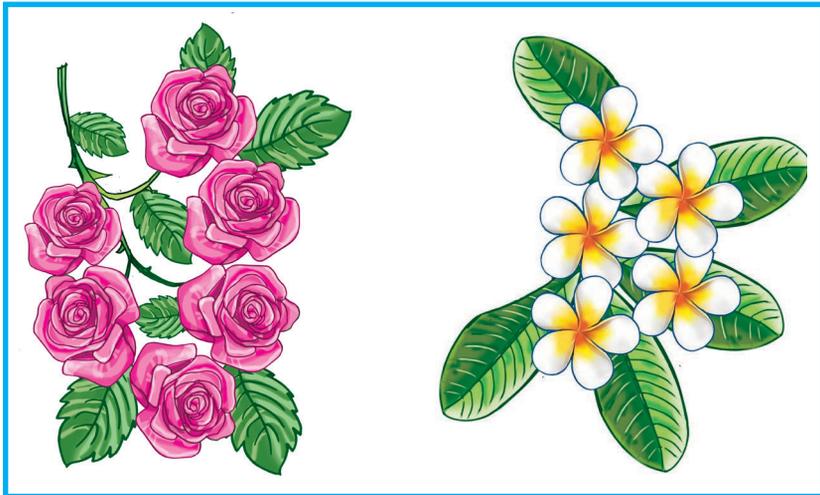
ක්‍රියාකාරකම 4

මාළු අඩු ටැංකිය සොයමු.



ක්‍රියාකාරකම 5

මල් වැඩි පොකුර සොයමු.



ගුරුවරයා සඳහා

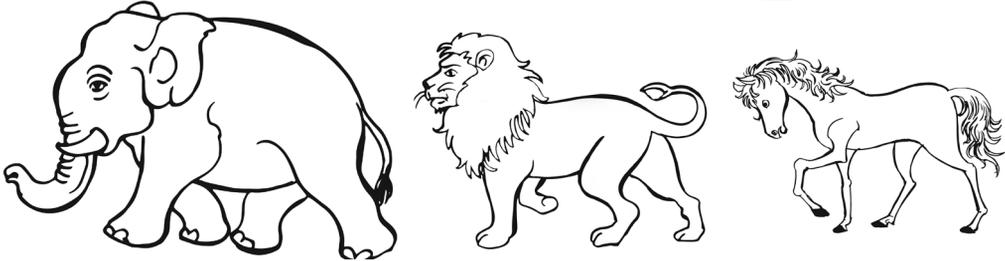
එකට එක යා කර වැඩි ගොඩ සහ අඩු ගොඩ හඳුනා ගැනීමට යොමු කරන්න.



පේළියට යමු

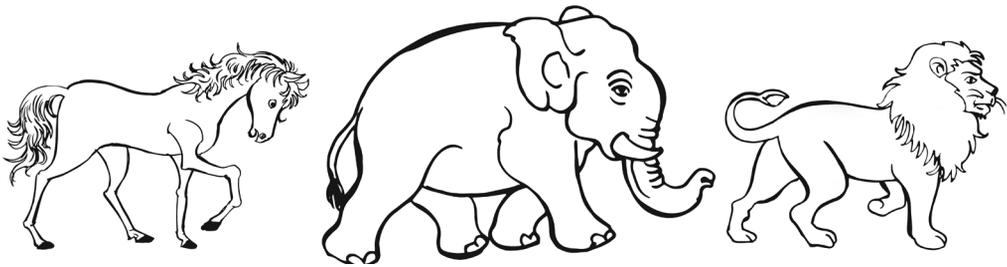
ක්‍රියාකාරකම 1

ඉදිරියෙන් ම යන සතා පාට කරමු.



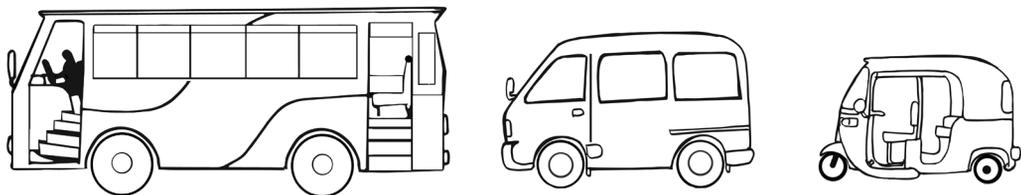
ක්‍රියාකාරකම 2

පිටුපසින් ම යන සතා පාට කරමු.



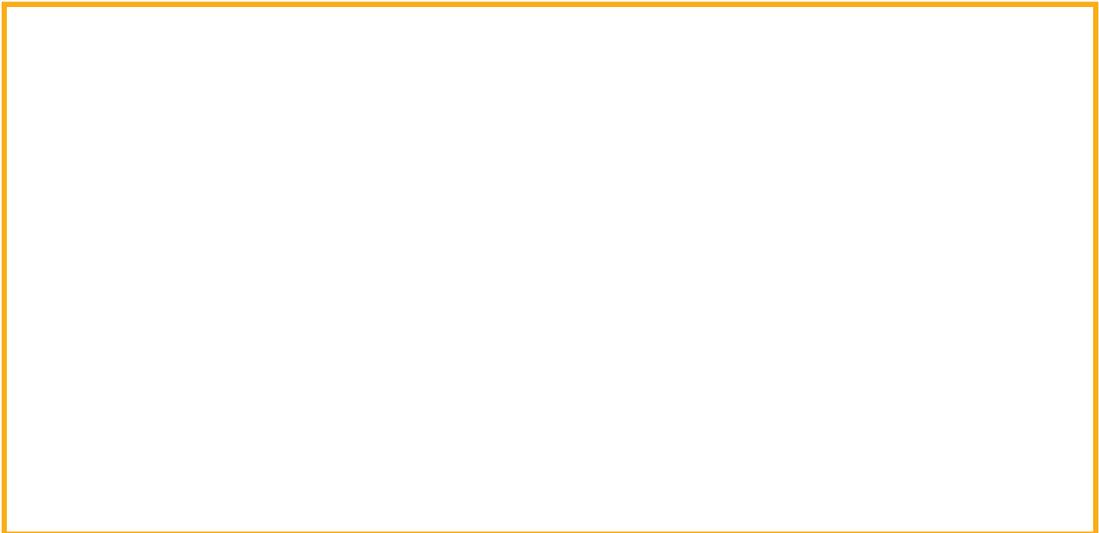
ක්‍රියාකාරකම 3

මැදින් යන වාහනය පාට කරමු.



ක්‍රියාකාරකම 4

ගමන් කරන අනුපිළිවෙලට රූප අලවමු.



ගුරුවරයා සඳහා



වාහන තුනක රූප තුනක් ලබා දී (ඇමුණුම 2හි) ඔබ පවසන ආකාරයට එක ම දිශාවකට යොමු වන ලෙස පළමු කොටුව තුළ ඇලවීමට කියන්න. ඒවායේ එකිනෙකට සාපේක්ෂ ව පිහිටීම විමසන්න. දෙවන කොටුව තුළ සතුන් තිදෙනෙකුගේ රූප අලවා සාපේක්ෂ ව පිහිටීම ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව දෙන්න.



තරම අනුව අනුපිළිවෙලට තබමු

ක්‍රියාකාරකම 1

කුඩා ම රූපය යටින් ඉරක් අඳිමු.



ක්‍රියාකාරකම 2

විශාල ම රූපය යටින් ඉරක් අඳිමු.



ක්‍රියාකාරකම 3

කුඩා ම රූපයේ සිට විශාල ම රූපය තෙක් රූප අලවමු.

ක්‍රියාකාරකම 4

විශාල ම රූපයේ සිට කුඩා ම රූපය තෙක් රූප අලවමු.



ගුරුවරයා සඳහා

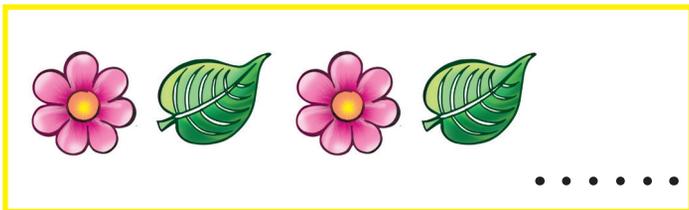
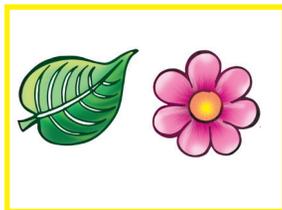
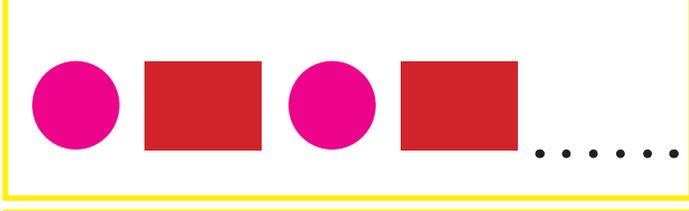
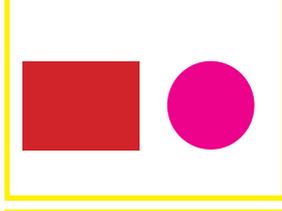
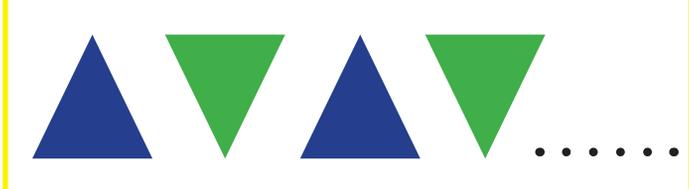
මෙම පාඩමට අදාළ ව ඇමුණුම 3හි ඇති රූප කපා වෙන් කර දෙන්න. පළමු ව ක්‍රියාකාරකම තුනට අදාළ රූප ලබා දී ඇලවීමට පෙර කොටුව තුළ නිවැරදි අනුපිළිවෙළට තැබීමට කියන්න. හතරවන ක්‍රියාකාරකමට අදාළ රූප ඊට පසුව ලබා දී ඇලවීමට පෙර කොටුව තුළ නිවැරදි අනුපිළිවෙළට තැබීමට කියන්න.



රටා ගොඩනැගීම

ක්‍රියාකාරකම 1

ඊළඟට ආයුතු රූපය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළින් තෝරමු.

ක්‍රියාකාරකම 2

රටාවකට පාට කරමු.



ක්‍රියාකාරකම 3

රටාවකට රූප අලවමු.



ගුරුවරයා සඳහා

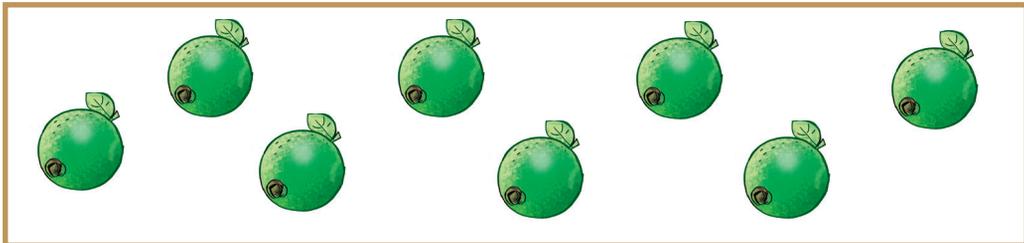
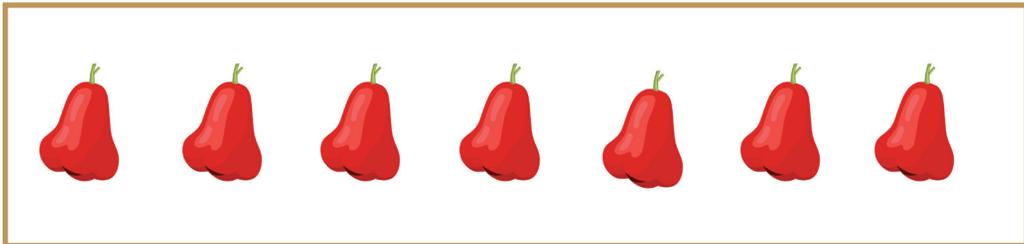
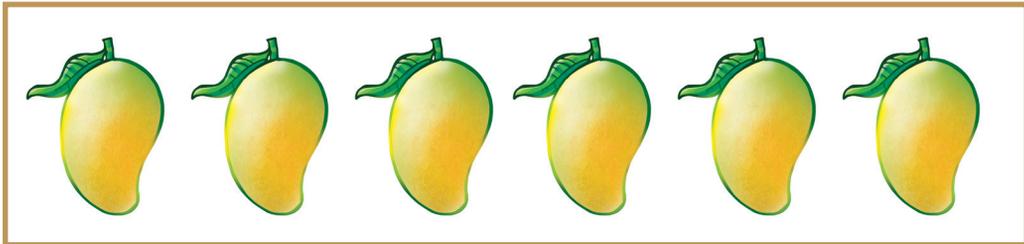
ක්‍රියාකාරකම 2හි සිසුන්ට තමන් කැමති වර්ණ දෙකකින් කොඩි පේළිය පාට කරන ලෙස පවසන්න. ක්‍රියාකාරකම 3හි ඇමුණුම 4හි, දී ඇති රූප කට්ටල දෙක වෙන වෙන ම ලබා දී රටා ගොඩනගා ඇලවීමට කියන්න.



ගණන් කරමු

ක්‍රියාකාරකම 1

රූප ගණන් කරමු.



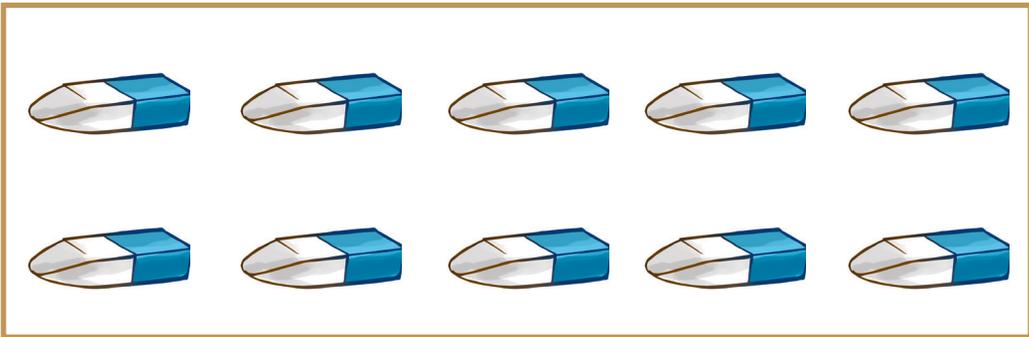
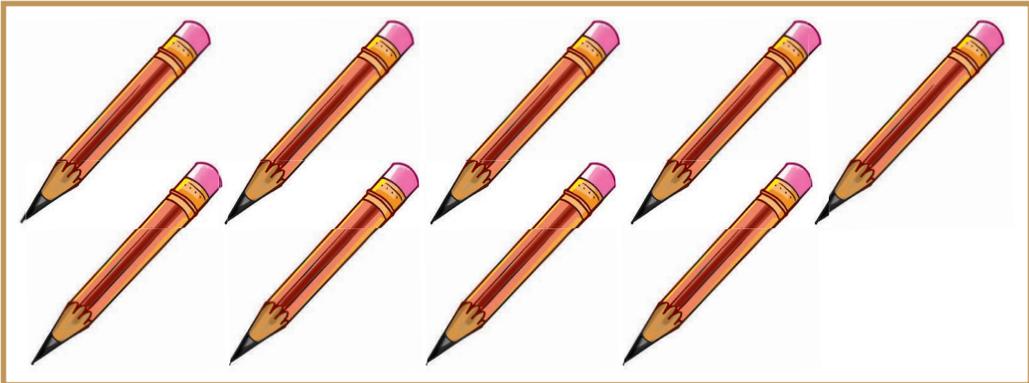
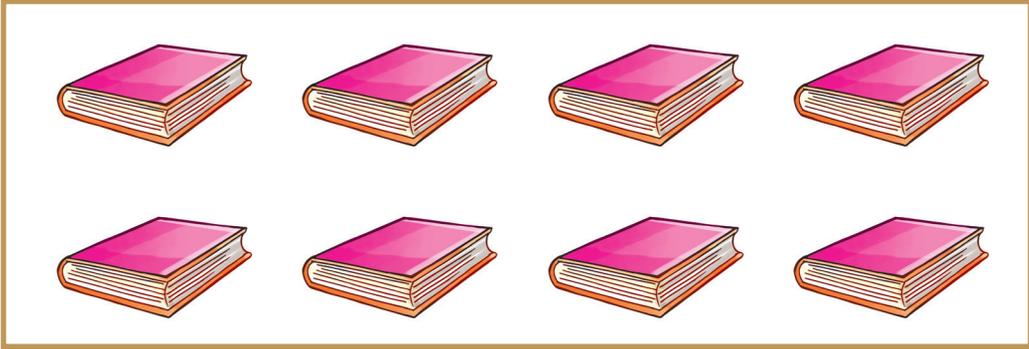
ගුරුවරයා සඳහා

එක් එක් රූපයට ඇඟිල්ල තබමින් කොටු තුළ ඇති රූප වෙන වෙන ම ගණන් කරන ලෙස පවසන්න.



ක්‍රියාකාරකම 2

රූප ගණන් කරමු.



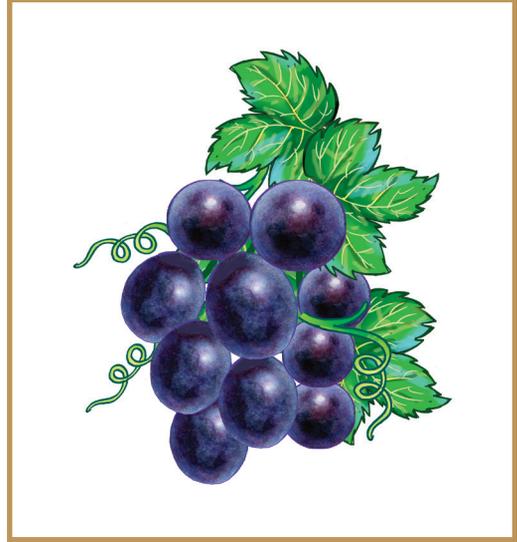
ගුරුවරයා සඳහා

එක් එක් රූපයට ඇඟිල්ල තබමින් කොටු තුළ ඇති රූප වෙන වෙන ම ගණන් කරන ලෙස පවසන්න.



ක්‍රියාකාරකම 3

පලතුරු ගණන් කරමු.



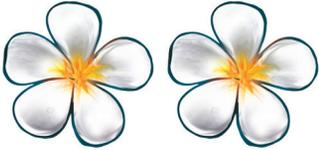
මල් ගණන් කරමු.



සංඛ්‍යා කියවමු

ක්‍රියාකාරකම 1

ගණන් කරමු. සංඛ්‍යාව කියමු.

	1
	2
	3
	4
	5



ගුරුවරයා සඳහා

රූප ගණන් කර එයට අනුරූප වන සංඛ්‍යාංකය හඳුනා ගැනීමට යොමු කරන්න.



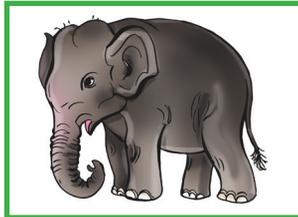
ක්‍රියාකාරකම 2

ගැලපෙන ලෙස යා කරමු.

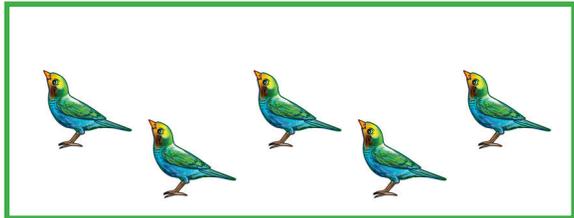
1



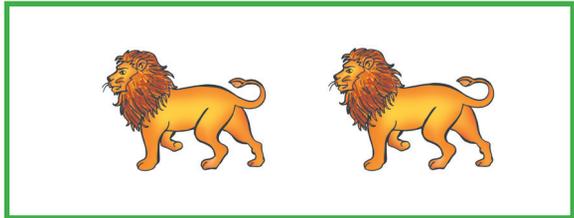
2



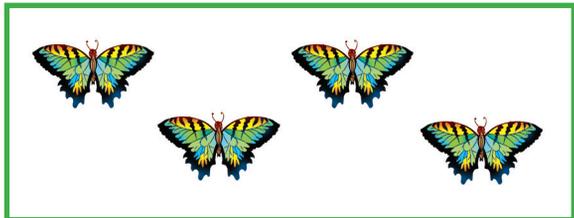
3



4



5



ගුරුවරයා සඳහා

පළමු ව සංඛ්‍යාංක අනුපිලිවෙලට කියවීමට කියන්න. ඉන් පසු එක් එක් කොටුවේ සිටින සතුන් ගණන් කිරීමට කියන්න. ගැලපෙන සංඛ්‍යාවට ඉරක් ඇඳ යා කිරීමට යොමු කරන්න.



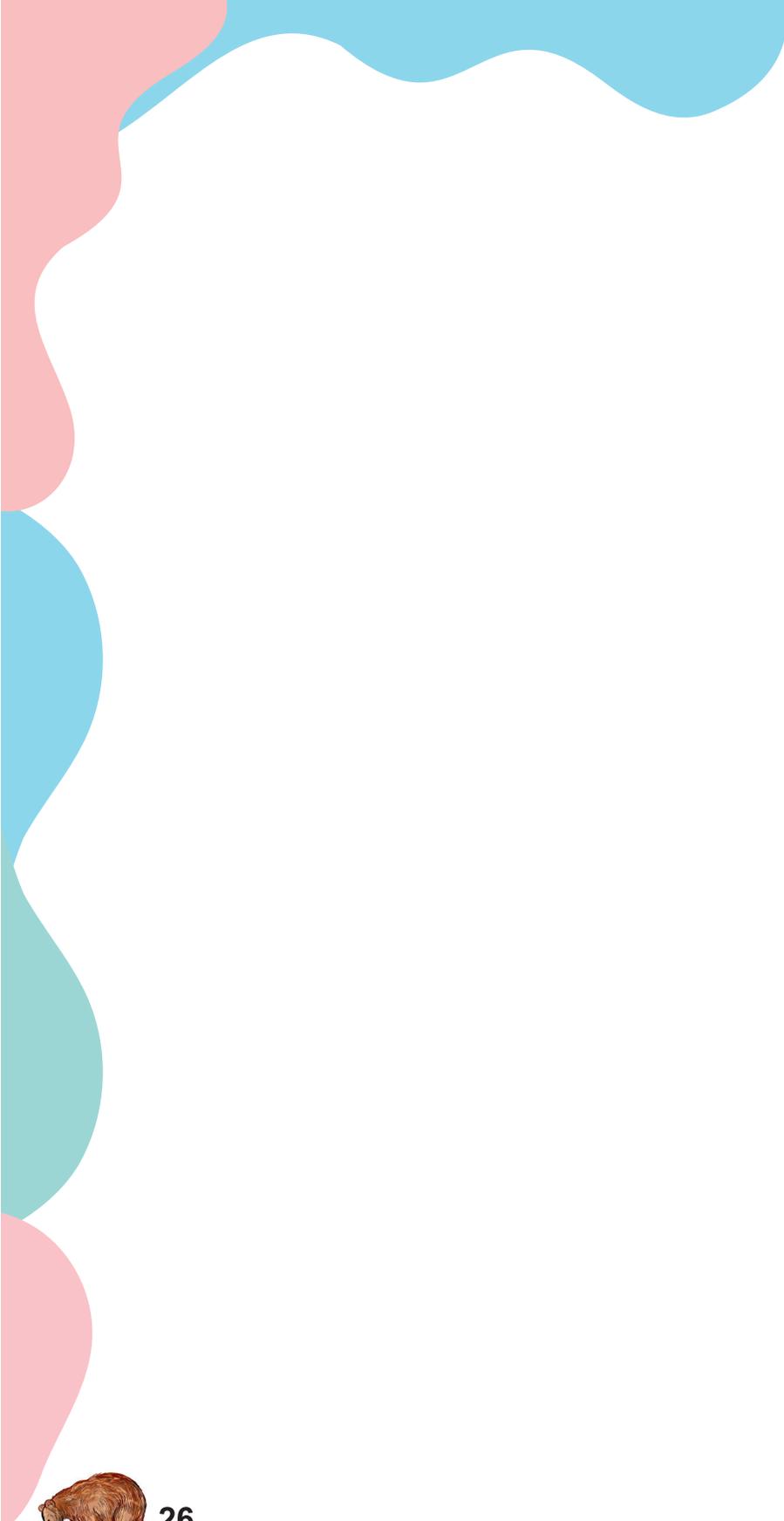
ක්‍රියාකාරකම 3

සංඛ්‍යාවට ගැලපෙන රූප අඳිමු.

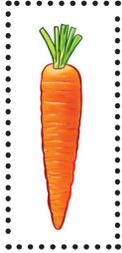
1	
2	
3	
4	
5	



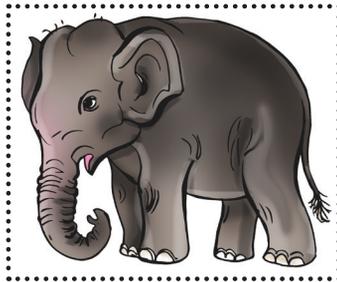
ගුරුවරයා සඳහා සංඛ්‍යාංකයට ගැලපෙන ලෙස තමන්ට කැමති රූප අඳිමට සිසුන්ට කියන්න.

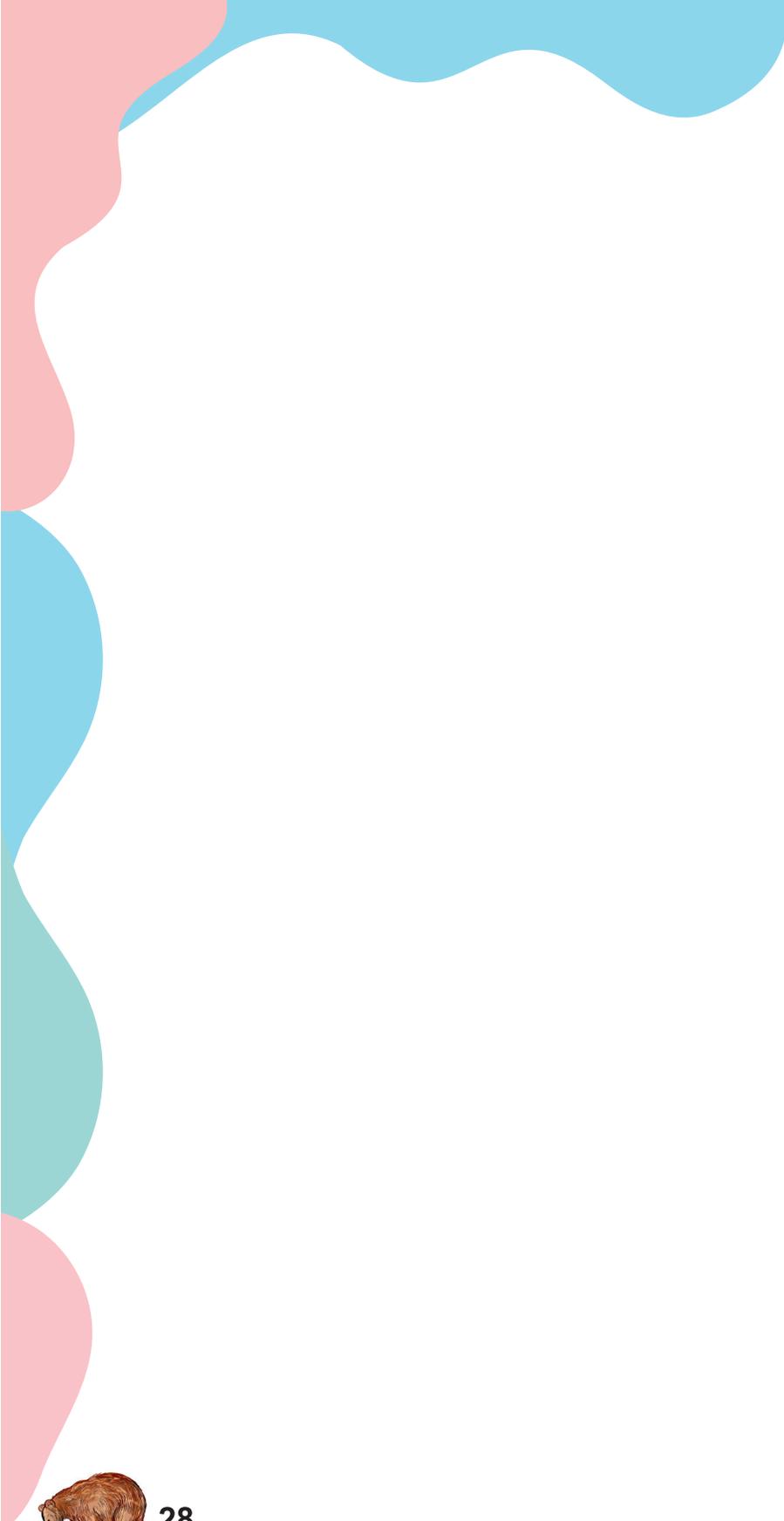


ක්‍රියාකාරකම 1 සඳහා ඇමුණුම 1

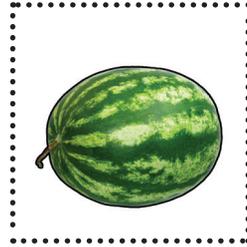
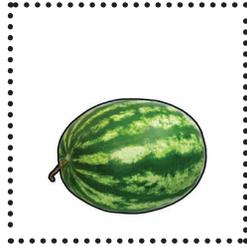


ක්‍රියාකාරකම 4 සඳහා ඇමුණුම 2

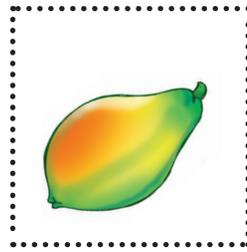
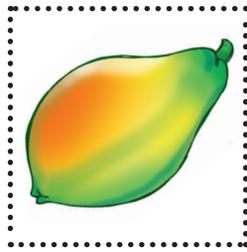
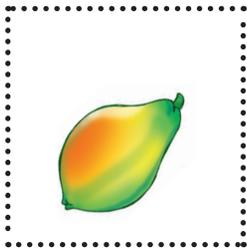




ක්‍රියාකාරකම 3 සඳහා ඇමුණුම 3



ක්‍රියාකාරකම 4 සඳහා



ක්‍රියාකාරකම 3 සඳහා ඇමුණුම 4

