



Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

Third Term Test - Grade 13 - 2019

විභාග අංකය

ජීව විද්‍යාව I

කාලය පැය දෙකයි

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 50 කින් සමන්විත වේ.
- ❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- ❖ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ❖ 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා (1),(2),(3),(4),(5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

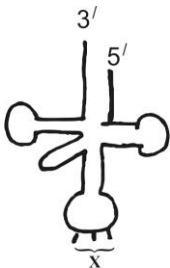
01. ස්නායු පද්ධතියේ උපාගම හරහා ආවේග සම්ප්‍රේශනයට වැදගත් වන රසායනික ද්‍රව්‍ය ස්නායු සම්ප්‍රේශක වේ. එවැනි ස්නායු සම්ප්‍රේශකයක් නොවන්නේ පහත කවරක්ද?

1. ඩොපමයින්
2. නෝර් ඇඩ්‍රිනලින් /Noradrenaline
3. කෝලින් එස්ටරේස්
4. ග්ලූටමේට්
5. CO වැනි / No වැනි සමහර වායු

02. ජීවය සඳහා වැදගත් වන ජලයේ ගුණ බොහෝමයක් සඳහා ප්‍රධානතම හේතු සාධකය වන්නේ පහත කවරක්ද?

1. ජලය අණුවේ ඇති කෝණික බව
2. ජලයට පදාර්ථයේ අවස්ථා තුනටම පත්වීමට හැකිවීම
3. ජලය අණුව H හා O වලින් සෑදී තිබීම.
4. ජලය අණුවට H බන්ධන සෑදීමට හැකිවීම.
5. ජල අණුවට අයනීකරණය වීමට හැකිවීම.

03. පහත රූප සටහන හා සම්බන්ධව එකඟ විය නොහැකි ප්‍රකාශය වන්නේ කවරක්ද?



1. සෛලවල හමුවන කුඩාම RNA වර්ගය වේ.
2. DNA අණුවක ATC හෂ්ම ත්‍රිත්වයට අනුරූපව X ඇති හෂ්ම ත්‍රිත්වය UAC වේ.
3. මෙම අණුව තුළ H බන්ධන පවතී.
4. න්‍යෂ්ටීය තුළ සංශ්ලේෂණය වී සෛල ප්ලාස්මයට පැමිණේ.
5. ඇමයිනෝ අම්ල බඳවාගන්නේ 3' ස්ථානයටය.

04. සෛල ප්ලාස්ම පටලයේ ප්‍රෝටීන සම්බන්ධව එකඟ විය නොහැක්කේ පහත කුමක්ද?

1. අක්‍රිය පරිවහනයට දායකවීම.
2. ඇතැම් ඒවා ප්‍රතිග්‍රාහක අනු ලෙස ක්‍රියාකිරීම.
3. සෛල සැකිල්ලේ තත්තු සමඟ සම්බන්ධව සෛලයේ නිශ්චිත හැඩය පවත්වා ගැනීම.
4. සෛල ප්ලාස්ම පටලයට දුස්ස්‍රාවිබවක් ලබාදීම.
5. ඇතැම් ප්‍රෝටීන එන්සයිම ලෙස ක්‍රියාකිරීම

05. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයට අදාළවන ප්‍රකාශන කීපයක් පහතින් දැක්වේ.

- a) ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවේ දී කිසිදු එන්සයිමීය උත්ප්‍රේරණයක් සිදු නොවේ.
- b) ග්ලසර්ල්ඩිහයිඩ් - 3 - පොස්පේට් ශුද්ධ අණුවක් සෑදීමට කෙල්වින් චක්‍ර තුන් වතාවක් සිදුවිය යුතුය.
- c) C_3 ශාකවලට වඩා C_4 ශාකවල RUBISCO වඩා කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාකාරීය.
- d) C_4 ශාකවල CO_2 තිර කිරීමේදී PEP කාබොක්සිලේස් එන්සයිමය පමණක් උත්ප්‍රේරක ලෙස ක්‍රියා කරයි.

1. a ခာ b င. 2. b ခာ c င. 3. b,c ခာ d င.
4. a, c ခာ d င. 5. a b d

1. ලැමාර්ක් ගේ කල්පිතයෙහි වහර අවහර මූලධර්මය හා උචිතගති ලක්‍ෂණ වල ප්‍රවේණිය අඩංගු වේ.
2. ඩාවින් හා වොලස් විසින් ස්වාභාවික වරණ වාදය ඉදිරිපත් කළේය.
3. ස්වාභාවික වරණ ක්‍රියාවලියේ නිරීක්‍ෂණයකි අධ්‍යයනය.
4. ජෛව පරිණාමය පැහැදිලි කිරීමේදී නව ඩාවින් වාදයෙහි ප්‍රවේණිය හා ගහන ප්‍රවේණිය යොදාගත්තේය.
5. ඩාවින් හා වොලස්ට අනුව පරිණාමයේදී උචිත ගති ලක්‍ෂණ වල ස්වාභාවික වරණය සිදුවේ.

1. ඒක සෛලික වීම
2. ඡවිකාව දැරීම
3. සංකෝචක රික්තක තිබීම
4. වෘත්තාකාර දැරීම
5. සෛල බිත්ති නොමැතිවීම

- සියලුම ශාකවල ව්‍යාප්ති ඒකකය වේ.
- කලලය, හුණුපෝෂය හා ඛණික සහ කොටස් දරයි.
- ජෛව විවිධත්වය ව්‍යාප්ති කිරීමේදී බිජු වැදගත් කාර්යයක් ඉටුකරයි.
- ව්‍යාප්තිය සඳහා විවිධ උපක්‍රම දරයි.
- බිජු ප්‍රරෝහනයේදී නිපානය මගින් ඛණික සහ කොටස් ජලය උරාගනී.

- වල ජන්මානු හා වල බිජානු සෑදීම
- කොනිඩ් බිජානු මගින් අලිංගික ප්‍රජනනය සිදුකිරීම
- ජීවන චක්‍රයේ ප්‍රමුඛ ද්විතීය න්‍යෂ්ටික දිලීර ජාල තිබීම
- බිජානුධානි තුළ ප්‍රවේණිකව සර්ව සම බිජානු නිපදවීම

1. Ascomycota, Basidiomycota, Chitridiomycota, Zygomycota
2. Chitridiomycota, Ascomycota, Basidiomycota, , Zygomycota
3. Chitridiomycota, Zygomycota, Basidiomycota, Ascomycota
4. Chitridiomycota, Basidiomycota, Ascomycota, Zygomycota
5. Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota, Chitridiomycota,

1. පුභාසංශ්ලේෂී ජන්මානු ශාකය - Pterophyta
2. විවෘත බීජකතාවය - Cycadophyta
3. විෂම බීජානුකතාවය - Lycophyta
4. පුෂ්ප දැරීම - Anthophyta
5. ජන්මානු සංසේචනය බාහිර ජලයෙන් තොරවීම - Cycadophyta

1. <i>Planaria</i>	-	ප්ලැටිහෙල්මින්තේස්
2. පත්තියා	-	<i>Anthophyta</i>
3. ගැඬවිලා	-	<i>Annelida</i>
4. කොකුපත්තුවා	-	<i>Nematoda</i>
5. මහඳු කැකිරි	-	<i>Mollusca</i>

12.



A

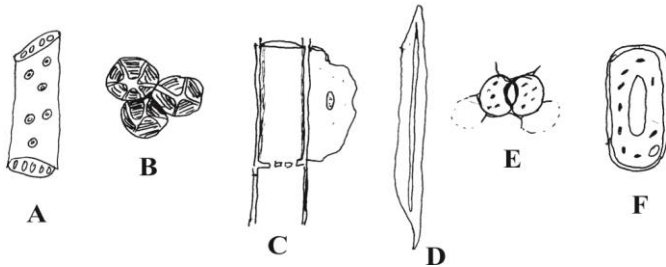


B

ඉහත A සත්වයා අයත්වන වර්ගයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන නමුත් B සත්වයා අයත්වන වර්ගයේ දැකිය නොහැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ කවරක්ද?

1. උදරීය හෘදය සමග සංවෘත සංසරණය
2. සංවරණය සඳහා ගාත්‍රා දැරීම.
3. වලකාපීඛාවය.
4. කවචමය බිත්තර දැමීම.
5. පෘෂ්ඨීයව පිහිටන කුහරමය තනි ස්නායු රජ්ජුව මොලය හා සුසුම්නාව ලෙස විභේදනය.

13. විභාජක සෛලයකින් විභේදනය වූ ශාක සෛල වර්ග කිහිපයක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. A B D අප්චි සෛල වේ බිත්තිය ලිග්නීනුතය
2. A හා C ශාක කඳක උඩුකුරු ද්‍රව්‍ය පරිවහනයට උපකාරී වේ.
3. ඉහත සෛල සෑම සනාල ශාකයකම දක්නට ලැබේ.
4. සැඟරනින් වර්ණක මගින් වර්ණ ගැන්වූ විට A, B, D රතුපාටට දැකිය හැක.
5. ද්විබීජ පත්‍රශාක පත්‍රවල E හා F හමුවේ.

14. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් වැරදි වන්නේ කුමක්ද?

1. මූලෙහි අන්තශ්වර්මයේ කැස්පාර් පටි බනිජ අයන වල නිදහස් අවශෝෂණය අවහිර කරයි.
2. එක බීජ පත්‍ර කඳක සනාල කලාප වටා දෘඩස්තර සෛලවලින් සෑදුණු කලාප කොපුවක් ඇත.
3. ශාක කඳේ තව දුරටත් ද්විතියික වර්ධනය සිදුවන විට නැවත නැවත වරක් කැමිබියම ගොඩනැගේ.
4. උණුසුම් හා වැසි සෘතු වල ද්විතියික සෛලයේ සනකම වැඩිය. සෛලම වාහිනී කුහර පටුය.
5. පත්‍ර සිරස්ව දිශානත වී ඇතිවිට අධික හිරු එළියෙන් ආරක්ෂා විය හැකිය.

15. ශාක තුළ ද්‍රව්‍ය පරිවහනය වන ක්‍රම දෙකකි. විසරණය හා ස්කන්ධ ප්‍රවාහය මෙම ක්‍රම දෙක අතර සිදුකරන ලද සංසන්දනයක් පහතින් වේ. නොගැලපෙන ප්‍රතිචාරය කුමක්ද?

විසරණය

1. සාන්ද්‍රන අනුක්‍රමනය ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වේ.
2. පීඩන අනුක්‍රමනයක් ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වේ.
3. කෙටිදුර පරිවහන ක්‍රමයකි.
4. පටල හරහා පරිවහනය විය හැක.
5. අණුවල අහඹු චලිතයක් සිදුවේ.

ස්කන්ධ ප්‍රවාහය

1. සාන්ද්‍රන අනුක්‍රමනයෙන් ස්වයන්ත වේ.
2. පීඩන අනුක්‍රමනයක් ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වේ.
3. දිගු දුර පරිවහන ක්‍රමයකි.
4. පටල හරහා පරිවහනය නොවේ.
5. අනු එක් දිශාවකට චලනය වේ.

16. සෛලයක ජල විභවය

1. පීඩනය වැඩිවන විට අඩුවේ.
2. සෑම විටම සෘණ අගයක් ගනී.
3. ද්‍රාව්‍ය සාන්ද්‍රණය වැඩිවන විට අඩුවේ.
4. ආරම්භක විශුන්‍යතාවයේදී බිංදුවක් වේ.
5. උපරිම ශූන්‍යවිට ජල විභවය පීඩන විභවයට සමාන වේ.

17. ප්ලෝයම පරිවහනය පිළිබඳව නිරවද්‍ය නොවන්නේ කවරක්ද?
 1. ප්ලෝයම හර කිරීම හා ප්ලෝයම බැරකිරීම සෛලීය ස්වසන නිශේධක හමුවේ නිශේධනය වේ.
 2. සමහර විශේෂ වල පත්‍ර මධ්‍ය සෛලවල සිට පෙතේරනාල ඒකක දක්වා ප්ලාස්ම බන්ධ ඔස්සේ සිම්ප්ලාස්ම පටය හරහා සිනි පරිවහනයවේ.
 3. ප්ලෝයම යුෂය ප්‍රභවයේ සිට අපායනය දක්වා 1 Km/ hr වේගයකින් ගමන් කරයි.
 4. ධන පීඩනයක් යටතේ සිදුවන ස්කන්ධ ප්‍රවාහයකි.
 5. ප්ලෝයම පරිවහනයට උත්ස්වේදනය සෘජුවම බලනොපායි.
18. පහත දී ඇති ජීවීන් හා පෝෂණ සම්බන්ධතා නොගැලපෙන අවස්ථාව කුමක්ද?

1. <i>Drosera</i>	- කෘමි භක්ෂණය
2. අපිශාක	- පරපෝශිතාවය
3. රුමේනියාවන් හා ක්‍රිස්ටිනි	- අන්‍යාන්‍යාධාරය
4. බෙලි ඇනායා හා තල්මසා	- සහභෝජීත්වය
5. මැසි කිටයා	- උපස්තර බුද්ධිම
19. පහත ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය වන්නේ කුමක්ද?
 1. ස්පර්ශාවර්ති හා ස්පර්ශ සන්නමන වලන ප්‍රතිවර්ති වේ.
 2. ශාකවල ඇති ප්‍රධාන ආලෝක ප්‍රතිග්‍රාහක නිල් ප්‍රභා ප්‍රතිග්‍රාහක හා ආධිපායක වේ.
 3. ඒකලිංග පුෂ්ප වල අනිවාර්යෙන්ම පරපරාගනය සිදුවේ.
 4. *Cycas* හි පරාගනය සුළං මගින් පමණක් සිදුවේ.
 5. *Selaginella* බීජානු ප්‍රරෝහනය බීජානුධානිය තුලදී ආරම්භ වේ.
20. සත්ව පටක සම්බන්ධව පහත කවර ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේද?
 1. බණ්ඩරා හා බන්ධනී තන්තුමය සම්බන්ධක පටක වේ.
 2. අපිච්ඡද පටක වලට රුධිර සැපයුමක් නැත.
 3. පේශි පටකය උද්දීප්‍ය සෛල වලින් යුක්තය.
 4. කාටිලේජ පුරකයේ කොන්ඩ්‍රොසීටීන් සල්පේට් ද්‍රව්‍යවලට පරගමය වේ.
 5. රුධිර ප්ලාස්මාවේ වැඩිපුරම ඇති ප්ලාස්ම ප්‍රෝටීනය ග්ලොබියුලීන්ය.
21. මිනිස් බෙටයේ කෘත්‍යයක් නොවන්නේ පහත කවරක්ද?

1. මුඛය පිරිසිදු කරයි.	2. දත් දිරායාම වලක්වයි.
3. රස හඳුනා ගැනීම සිදුකරයි.	4. ආහාර ගිලීම පහසු කරයි.
5. මුඛයට ඇතුල්වන බැක්ටීරියා වලින් ආරක්ෂා කිරීම.	
22. මූලික පරිවෘත්තීය සිසුතාවය පිළිබඳව කරන ලද ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - A. අවම වශයෙන් පැය 12 ක් නිරාහාරව සිට මනිනු ලබයි.
 - B. වැඩිහිටි පිරිමියකුගේ 1300 – 1500 Kcal වේ.
 - C. පුද්ගලයා ක්‍රියාශීලී වීම මනිනු ලබයි.
 මෙම ප්‍රකාශ අතර සත්‍ය වන්නේ,

1. a හා b ය.	2. a හා c ය.	3. b හා c ය.
4. a, b හා c ය.	5. a පමණි.	
23. මිනිසාගේ හෘදයේ සිදු නොවන්නේ පහත කවරක්ද?
 1. කර්නිකා ආකූංචයේදී කර්නික කෝෂික කපාට විවෘතව පවතින අතර, අඩසඳ කපාට වැසී පවතී.
 2. කෝෂිකා ආකූංචයේදී අඩසඳ කපාට විවෘත වන අතර, කර්නික කෝෂික කපාට වැසේ.
 3. හෘද රජ්ජු මගින් කර්නික කෝෂික කපාට නොපිට පෙරලීම වලකයි.
 4. පූර්ණ හෘත් විස්තාරයේදී කර්නික කෝෂික කපාට මෙන්ම අඩසඳ කපාට විවෘත වේ.
 5. කර්නික කෝෂික කපාට වැසියාමේදී "ලබ්" ශබ්දය ඇසේ.
24. අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. A හා B ප්‍රතිදේහ ජනක දෙකම පවතින පුද්ගලයින් AB රුධිර ඝනය දරයි.
 2. A රුධිර ඝනය සහිත පුද්ගලයකුගෙන් ලබාගත් රුධිර සෛල රහිත ප්ලාස්මාව AB රුධිර ඝනය සහිත පුද්ගලයකුට ලබාදීම ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් වේ.
 3. හෙපරින් මගින් පෙප්ටිනෝජන් පෙප්ටින බවට පත්වීම වලකයි.
 4. රුධිර ප්ලාස්මාවෙන් ප්ලාස්මා ප්‍රෝටීන ඉවත්කල විට මස්තු ලෙස හඳුන්වයි.
 5. පුද්ගලයෙකු බියට හා කාංසාවට පත්වූ විට රුධිර පීඩනය පහත වැටේ.

25. සහජ ප්‍රතිශක්තියේ අභ්‍යන්තර ආරක්‍ෂණ යාන්ත්‍රණයක් නොවන්නේ පහත කවරක්ද?
 1. හක්‍ෂක සෛල
 2. ස්වාභාවික නාශක සෛල
 3. අනුපූරක ප්‍රෝටීන
 4. බේටයේ අඩංගු නාශක ලයිසොසෝම
 5. ප්‍රදාහක ප්‍රතිචාරය
26. මිනිසාගේ ක්ෂයරෝගයට එරෙහිව භාවිතාකරන BCG එන්නත
 1. කෘත්‍රීම අක්‍රිය ප්‍රතිශක්තිය ඇතිකරවයි.
 2. සෛල මාධ්‍ය වන ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාර පමණක් උත්තේජනය කරවයි.
 3. දිගුකාලීනව ජීවත්වන T හා B මතක සෛල සෑදීමට මඟ පාදයි.
 4. T හා B මතක සෛල සෑදීමට මඟ නොසාදයි.
 5. තමාගේම ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතිය සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක වනතුරු කෙටිකාලීන ප්‍රතිශක්තිය ඇතිකරවයි.
27. මානව වෘක්ක පිළිබඳව වැරදි වන්නේ,
 1. රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම යාමනය කිරීමට දායක වෙයි. හෝර්මෝන ස්‍රාවයක් සිදු කරයි.
 2. රුධිර පීඩනය යාමනයට දායක වේ. ඇටමිදුළු නිපදවීම සිදුකරයි.
 3. ආස්‍රාදික කුලයාව පවත්වාගෙන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමට මූත්‍ර නිපදවයි.
 4. රිනීන් සංශ්ලේෂණය හා නිදහස් කිරීම සිදුකරයි.
 5. කශේරුව දෙපස දේහයේ අපර උදර බිත්තිය මත උදරච්ඡදයට පිටුපසින් පිහිටයි.
28. පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය සම්බන්ධව සත්‍ය වන්නේ කවරක්ද?
 1. පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය සෑදී ඇත්තේ කපාල ස්නායු හා සුසුම්නා ස්නායු වලින් පමණකි.
 2. ජීවියෙකුගේ චලන යාමනයට පමණක් වැදගත්වේ.
 3. මෙම පද්ධතියේ අපවාහි කෙටස් දෙකක් සහිතය
 4. මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියක් පිටතට පමණක් ආවේග සම්ප්‍රේශනය කරයි.
 5. අපවාහි නියුරෝන මගින් ඉව්වානුග ක්‍රියා පමණක් පාලනය කරයි.
29. මානව පිටියුටරි ග්‍රන්ථිය පිළිබඳව සත්‍ය නොවන්නේ කවරක්ද?
 1. අපර පිටියුටරිය ස්නායුක සම්භවයක් ඇත.
 2. හයිපොතලමස නියුරෝනවල ඔක්සිටෝසින් සංශ්ලේෂණය වේ.
 3. හයිපොතලමස සිට අපර පිටියුටරියට අක්සන ඔස්සේ ඔක්සිටෝසින් පරිවහනය කරයි.
 4. පූර්ව පිටියුටරිය හෝර්මෝන කිසිවක් නිපදවා ස්‍රාවය නොකරයි.
 5. පූර්ව පිටියුටරිය මගින් නිපදවන සියලු හෝර්මෝන පෝශී හෝර්මෝන නොවේ.
30. පහත දී ඇති කෘත්‍යයන් ඉටුකරන මොලයේ කොටස නිවැරදිව දක්වා ඇති ප්‍රතිචාරය කුමක්ද?

1. ඉව්වානුග පෝශී සංකෝචනය ආරම්භය හා පාලනය	-	අනුමස්තිෂ්කය
2. වාලක කොශලය ඉගෙනීම හා මතක තබාගැනීම	-	මෂ්තිෂ්කය
3. ස්නායු ආවේග ප්‍රතියෝජනය කර යලි බෙදා හැරීම	-	හයිපොතලමස
4. දිවීම හා නැගීම වැනි විශාල පරිමානයේ දේහ චලන සමායෝජනය	-	වැරෝලිසේකුව
5. ස්වයං සාධක ස්නායු පද්ධතිය පාලනය	-	තැලමස
31. වාතයේ ඇති ශබ්ද තරංග මිනිස් කනේ කෝරිටි අවයවය දක්වා සම්ප්‍රේශනය කරන නිවැරදි අනුපිළිවෙල වන්නේ කුමක්ද?
 1. කර්ණාපටහාපටලය - මුද්ගරිකාව - නිසාතිය - ධරනකය - අන්ඩාකාර ගවාක්‍ෂය - පරිවසා - කර්ණශංඛ - අන්තෝවාසා
 2. කර්ණාපටහාපටලය - නිසාතිය - මුද්ගරිකාව - ධරනකය - අන්ඩාකාර ගවාක්‍ෂය - පරිවසා - අන්තෝවාසා - කර්ණශංඛ පටලය
 3. බාහිර ශ්‍රවණ නාලය - මුද්ගරිකාව - ධරනකය - නිසාතිය - ගෝලාකාර ගවාක්‍ෂය - පරිවසා - කර්ණාශංඛ පටලය
 4. කන්පෙත්ත - ශංඛක අස්ථිය - කර්ණා පටහා පටලය - කර්ණා අස්ථිකා - ගෝලාකාර ගවාක්‍ෂය - පරිවසා - අන්තෝවාසා
 5. කන්පෙත්ත - බාහිර ශ්‍රවණ නාලය - කර්ණා පටහා පටලය - මුද්ගරිකාව - ධරණකය - නිසාතිය - අන්ඩාකාර ගවාක්‍ෂය - අන්තෝවාසා

32. පහත දක්වා ඇත්තේ අන්තරාසර්ග ආබාධ කීපයකි.
ඒ සම්බන්ධව අසත්‍ය වන්නේ පහත කුමක්ද?
1. මධුමේහය - අධික ලෙස මුත්‍රා නිපදවීම
 2. දියවැඩියාව I - ස්වයං ප්‍රතිශක්ති රෝගයකි
 3. දියවැඩියාව II - ඉන්සියුලින් මත රඳා පවතී.
 4. අතිතයිරොයිඩතාවය - දහඩිය දැමූ උණුසුම් හමක් ඇතිකරයි.
 5. මන්ද තයිරොයිඩතාවය - පූර්ව පිටියුටරියෙන් TSH නිෂ්පාදනය අඩුවීම
33. කෞමාරෝදහවය
1. සුලභ අලිංගික ප්‍රජනන ආකාරයකි.
 2. බොහෝ කලාතුරකින් පෘෂ්ඨවංශිකයන් තුළ දැකිය හැක.
 3. මී මැසි සනාථාසයක සියලුම මී මැසි ආකාර මේ මගින් විකසනය වේ.
 4. සෑම විටම ජනිතයින් ද්විගුණය
 5. සමනලයින්, කුහුඹුවන්, බඹරුන් වැනි සතුන්ගේ සිදුවේ.
34. මිනිස් හූන විකසනයේදී 5 cm – 7 cm දිග හූණයක් දරන විට නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි වන්නේ,
1. හෘද ස්පන්දනය
 2. දේහ අවයව විකසනය
 3. ඉතා ක්‍රියාශීලී හූණය
 4. ගාත්‍රා විකසනය
 5. මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ මූලික ආකෘති ඇතිවීම
35. මානව හිස්කබලේ පහත ප්‍රසර අතුරින් වඩාත්ම අපරව දැකිය හැකි වන්නේ කුමන ප්‍රසරයද?
1. චුළුකාකාර ප්‍රසරය
 2. සන්ධාන අග්‍ර ප්‍රසරය
 3. තුණ්ඩාකාර ප්‍රසරය
 4. යුග ප්‍රසරය
 5. කීලාභ ප්‍රසරය
36. වී ප්‍රභේදයක එක් වී කරලක හටගන්නා බීජ සංඛ්‍යාව ජාන 4 ක් මගින් තීරණය කරයි.
ජාන 4 ම ප්‍රමුඛ හා නිලීන ඇලීල දරයි. ඒවා ස්වාධීනව විසුක්ත වේ. ප්‍රමුඛ ඇලීල සංඛ්‍යාව බීජ සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට එක ලෙස ක්‍රියාකරයි. මෙම ගහනයේ ජාන සියල්ල සඳහා විෂම යුග්මකයින් දෙදෙනෙකු අතර මුහුමක් සිදුකරන ලදී. මේ සම්බන්ධව පිළිගත නොහැකි ප්‍රකාශය කුමක්ද?
1. ජනක ශාක මගින් ප්‍රවේණි දර්ශ අනුව එකිනෙකට වෙනස් ජන්මානු වර්ග 16 ක් බිහිකරයි.
 2. ප්‍රජනිත ශාකවල ඇතිවන බීජ සංඛ්‍යාව අනුව ඒවා පන්ති 9 කට වෙන්කළ හැක.
 3. මෙම ප්‍රජනිතයේ ශාකවල එකිනෙකට වෙනස් ප්‍රවේණි දර්ශ 256 ක් හඳුනාගත හැක.
 4. ගහනයේ උපරිම බීජ සංඛ්‍යාවක් දරන ශාක ඇතිවන සංඛ්‍යාතය $\frac{1}{256}$ වේ.
 5. මෙම ලක්ෂණය ගහනය තුළ ප්‍රමත ව්‍යාප්තියක් පෙන්වයි.
37. විකෘති සම්බන්ධව පිළිගත නොහැකි වන්නේ පහත කවරක්ද?
1. DNA වල එක නියුක්ලියෝටයිඩ යුගලයක් ලොප් වීම ලක්ෂ විකෘතියක් ඇතිකරයි.
 2. වර්ණ දේහ විකෘතිවලදී ජාන කීපයක් නැතිවීම සිදුවේ.
 3. උග්‍රානන විභාජනයේදී සඳහා වැරදීම නිසා විෂම ගුණකතාව ඇතිවිය හැක.
 4. විකෘති හැම විටම හානිදායක තත්ත්ව ඇතිකරයි.
 5. වර්ණ අන්ධතාවය දැකති සෛල රක්තහීනතාව නිලීන ජාන විකෘති වේ.
38. ලෝකයේ ප්‍රධාන භෞමික බියෝමය හා ඒවා සම්බන්ධව පහත දී ඇති ප්‍රකාශන සමඟ එකඟ විය නොහැක්කේ කවරක්ද?
1. නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර - වාර්ෂික වර්ෂාපතනය 2000 - 4000 mm වේ.
 2. වපරාල් - උස ගස් නැත, කුඩා ගස් පඳුරු හා අකාශ්ඨීය ශාක ඇත.
 3. කේතුධර වනාන්තර - ලෝකයේ ඇති විශාලම බියෝමය. හිම තැම්පත් වීම වැලැක්වීමට ශාක අනුවර්තන දක්වයි
 4. සෞම්‍ය කලාපික තෘණ - උස තෘණ සහිත ප්‍රෙයරීස් අන්තරායට ලක්වී ඇත
 5. කාන්තාර - මේවායේ ශාකවල බීජ ගින්නට අසුචිමෙන් පසුව පමණක් ප්‍රරෝහනය වේ.

39. අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. පරිසර පද්ධතියක තරඟය ජීවීන් හා ජීවී සංගමක අතර ඇති අන්තර් ක්‍රියාවකි.
2. මී වදයක මී මැස්සන් ගහනයක් වේ.
3. ජීවියකුගේ වාසස්ථානය හා පරිසර පද්ධතිය යන පරිසර සංගමක දෙක එකම අර්ථය සනාථ කරයි.
4. සිපෙල්ස් වල යෝධ ඉබ්බා වනමය සත්ව වූ විශේෂයකි.
5. හරිතාගාර වායුවක් ලෙස හැසිරෙන CH_4 නිපදවන ප්‍රධාන ප්‍රභවය වන්නේ නිර්වායු විශෝජනයයි.

40. පහත දී ඇති ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. <i>Salmonella typhi</i> | - අන්ත: ධූලක නිපදවයි |
| 2. <i>Bacillus thuringiensis</i> | - අන්තශ්පෝර නොදරයි. ව්‍යාධිජනකයෙකු වේ. |
| 3. <i>Lentinus</i> | - ආහාරයට ගත හැකි දිලීරයකි. |
| 4. <i>Thiobacillus ferrooxidans</i> | - බාල ලෝපස්වලින් Cu නිස්සාරනයට යොදයි |
| 5. <i>Nitrosomonas</i> | - රසායනික ලෝහයන් නයිට්‍රිකාරී බැක්ටීරියාවකි. |

❖ අංක 41 - 50 කෙස් ප්‍රශ්න වල දී ඇති ප්‍රතිචාර එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ නිවැරදිය. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා නිවැරදි අංකය තෝරන්න.

1	2	3	4	5
A,B,D නිවැරදිය	A,C,D නිවැරදිය	A,B නිවැරදිය	C,D නිවැරදිය	වෙනත් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර නිවැරදි නම්

41. ආවෘත බීජක ශාක වල ප්‍රජනනයේ දී පිළිගත හැක්කේ,

- A. පර පරාගනය අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම සිදුවිය යුතුය.
- B. පරිනත කලල කෝෂය සෛල හතක් හා න්‍යෂ්ටි 14 ක් දරයි.
- C. සංසේචනයෙන් පසුව සැදෙන යුක්තානුව කලලය බවට විකසනය වේ.
- D. සමහර ශාකවල සංසේචනයෙන් තොරව ඩිම්බ කෝෂයෙන් එල විකසනය වේ.
- E. අන්ධප ලෙස හඳුන්වන්නේ මහා බීජානුධානිය.

42. මිනිසාගේ වසා පද්ධතිය රුධිර සංසරණ පද්ධතියෙන් වෙනස් වන ලක්ෂණ වන්නේ පහත කවරක්ද / කවර ඒවාද?

- A. වසා පද්ධතිය හෘදයක් නොදරන නමුත් සංසරණ පද්ධතිය හෘදයක් සහිතය.
- B. වසා වාහිනී තුළ කපාට ඇත. රුධිර වාහිනී කිසිවක් තුළ කපාට නැත.
- C. වසා පද්ධතියේ වසා තරලය හෘදය දෙසට පමණක් ගලායයි. රුධිර සංසරණ පද්ධතියේ රුධිරය ගලා යාම හෘදය දෙසට හෝ පිටතට සිදුවේ.
- D. වසා කේශනාලිකා අන්ධව ආරම්භ වේ. රුධිර කේශනාලිකා දෙපසින්ම විවෘතය.
- E. රුධිරය හා වසායන දෙකම එකම සංයුතිය දරයි.

43. පහත දී ඇති ප්‍රකාශ වලින් අසත්‍ය වන්නේ කවරක් / කවර ඒවාද?

- A. පාකිස්තාන රෝගය බොපොයින් ස්නායු සම්ප්‍රේශකය නිදහස් කරන නියුරෝනවල අඛණ්ඩ පරිහානිය නිසා සිදුවේ.
- B. සංවේද ප්‍රතිග්‍රහනයේදී උත්තේජයේ ශක්තිය ක්‍රියා විභවයක් බවට පරිණාමය වන විට සංඥාව දුබල වේ.
- C. මිනිසාගේ කම්පන ප්‍රතිග්‍රාහක වන්නේ මයිස්තර් දේහානු හා පැසිනි දේහානු පමණි.
- D. අවිදුර දෘෂ්ටියේදී ප්‍රතිශෝජක පේශි ඉහිල් වී අක්ෂිකාවයේ උත්තල බව වැඩිවේ.
- E. ඒක නේත්‍රික දෘෂ්ටිය ඇති අයකුට වස්තුවක වේගය හා දුර තීරණය කිරීම අපහසු වේ.

44. නිවැරදි වරණය / වරණ වන්නේ කවරක්ද?

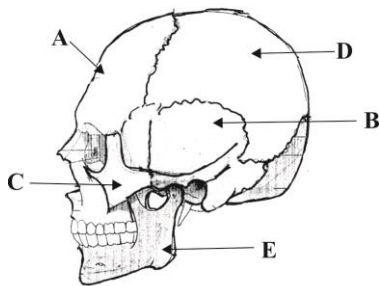
- A. සයිටොටොක්සින් මගින් සැමටීමට ධාරකයාගේ අමාශ ආන්ත්‍රික මාර්ගයේ සෛල එන්සයිම මගින් පහරදී විනාශ කරයි.
- B. පෙට්‍රි දිසි, පිපෙට්ටු හා ආක්‍රමනික පුඩු සාමාන්‍යයෙන් උෂ්ණ වායු උඳුන් භාවිතයෙන් ජීවානුහරනය කෙරේ.
- C. සරම්ප එන්නත් මගින් ස්වාභාවික සක්‍රිය පරිවිත ප්‍රතිශක්තිය ඇතිකරයි.
- D. සමහර වෛරස පමණක් අනිවාර්ය පරපෝෂී වේ.
- E. නිරෝගී මිනිස් සිරුර අභ්‍යන්තර අවයව පටක සාමාන්‍යයෙන් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් තොරය.

45. විශේෂාන්තර මුහුම සම්බන්ධයෙන් පිළිගත නොහැක්කේ කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශද?
- විශේෂාන්තර මුහුමකින් ලැබෙන ජීවීන් සෑම විටම වදය.
 - ශාකවල සතුන්ට වඩා බහුල වශයෙන් හා සාර්ථකව දෙමුහුම්කරණය කළ හැක.
 - පිරිමි බුරුවා හා ගැහැණු අශ්වයා සමඟ මුහුමකින් හිනි / Hinny ඇතිවේ.
 - සීබ්‍රා බුරුවා මුහුමෙන් ප්‍රතිඵලවන Zokey සරු ජනිතයකි.
 - නිසරු විශේෂාන්තර මුහුම් ජීවීන්ට වර්ණ දේහ කට්ටල ද්විගුණ වීම සිදුකර සරු වතුර්ගුනකයකින් සාදා ගත හැක.

46. පහත වගුවේ දැක්වෙන්නේ ශාකවල අධිමාත්‍ර හා අංශු මාත්‍ර කීපයක් පිළිබඳව තොරතුරු වේ. ඒවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ,

	මූල ද්‍රව්‍ය	අධිමාත්‍රද	අවශෝෂනය කරන ආකාරය	ප්‍රධාන කෘත්‍ය
A.	Fe	අංශු මාත්‍ර	Fe^{++}	ක්ලෝරොපිල් සංශ්ලේෂණය
B.	H	අධිමාත්‍ර	H^{+}	ආස්‍රැතික සමතුලිතාව පවත්වා ගැනීම
C.	S	අධි මාත්‍ර	So_4^{--}	සමහර ඇමයිනෝ අම්ල වල සංඝටක
D.	Ni	අංශු මාත්‍ර	Ni^{2+}	නයිට්‍රජන් පරිවෘත්තිය
E.	Mo	අංශු මාත්‍ර	Mo^{+2}	නයිට්‍රජන් පරිවෘත්තිය

47.



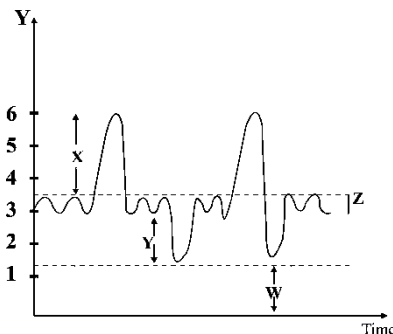
මෙහි දක්වා ඇත්තේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකදී ශිෂ්‍යයෙකු විසින් අදින ලද රූප සටහනකි. මෙහිදී නිවැරදිව දක්වා නොමැති කොටස කුමක්ද? කුමන ඒවාද?

- ලලාඨ අස්ථිය
- යුග අස්ථිය
- පිද්‍රාස්ථිය
- පාර්ශ්ව කපාල අස්ථිය
- අධෝහනුක අස්ථිය

48. ක්ෂීරණය හා සම්බන්ධව එකඟ විය නොහැක්කේ කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ ද ?

- ක්ෂීරණය යනු ස්ථන ග්‍රන්ථි වලින් කිරි ස්‍රාවය කිරීමයි.
- ප්‍රොලැක්ටින් කිරි සංශ්ලේෂණය හා ස්‍රාවය උත්තේජනය කරයි.
- දරු ප්‍රසූතියෙන් පසුව ප්‍රොලැක්ටරෝන් මට්ටම ඉහළ යාම ප්‍රොලැක්ටින් ස්‍රාවය උත්තේජනය කරයි.
- ක්ෂීරනය ධන ප්‍රතිපෝශී යාන්ත්‍රණයකට අනුව ක්‍රියාත්මක වේ.
- මානව කිරිවල කිසිදු ප්‍රෝටීනමය සංයෝගයක් අඩංගු නොවේ.

49.



පහත ප්‍රස්ථාරය මගින් දක්වා ඇත්තේ පෙනහළු වාතනය වන ස්වසන වායු පරිමාවන්ය. මේ සම්බන්ධව අසත්‍ය වන්නේ කුමක්ද? / කුමන ඒවාද?

- මෙහි පරිමාව මිලි ලීටර් වලින් දක්වයි.
- X යනු ආයාසාත්මකව ආශ්වාස කළ හැකි වායු පරිමාවකි.
- X හා Y වායු පරිමාව පීඩාදාරිතාව වේ.
- සෑම මොහොතකම Z හි අගය නියතයකි.
- පුද්ගලයෙකුගේ සාමාන්‍ය මරණයකදී W වායු පරිමාව පෙනහළු තුළ ඉතිරි වී පවතී.

50. සෛලයකින් DNA නිස්සාරණය කිරීමේ ප්‍රධාන පියවර හා මූලික මූලධර්මය නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වලද?

- | | |
|--|---|
| A. සෛල සමජාතිකරණය | - සෛල ජීරණය කිරීමෙන් DNA නිදහස් කරගැනීම |
| B. DNA ase නිශේධනය | - එන්සයිම මගින් DNA ආරක්ෂා කරගැනීම |
| C. නියුක්ලියෝ ප්‍රෝටීන සංකීර්ණ බිඳ හෙලීම | - DNA ප්‍රෝටීන සමඟ සංකීර්ණ ගොඩනැගීම |
| D. සංකලනය වී ඇති ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම | - DNA සමඟ සංකලනය වන අනු ඉවත් කිරීම |
| E. DNA අවකේෂක කරගැනීම | - DNA උණුසුම් එතනෝල් මගින් අවකේෂක කිරීම |

Third Term Test - Grade 13 - 2019

කාලය පැය තුනයි

❖ තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. නියමිත කාලය අවසානයේ A කොටස හා B කොටස පරීක්ෂකවරයාට භාර දෙන්න.

01). A). i. ජීවය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය අකාබනික සංයෝගය වන්නේ ජලයයි. පෘථිවියෙහි ජලය නෙමැතිව ජීවයක් පැවතිය නොහැකිය. ශාකවලට විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා ජලය අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ශාක දේහය තුළ ජලය හා ධනිජ ලවන පරිවහනයේ අවශ්‍යතා සඳහන් කරන්න.

ii. ශාක දේහය තුළ ජලයේ කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

iii. ශාක තුළ සිදුවන අක්‍රිය පරිවහනය හා සක්‍රිය පරිවහනය අතර වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.

iv. ශාක තුළ අක්‍රියව සිදුවන කෙටිදුර පරිවහන කම 2 ක් සඳහන් කර උදාහරණය බැගින් සඳහන් කරන්න.

පරිවහන ක්‍රමය

උදාහරණය

V. ජල විභවය යනු කුමක්ද? එය නිරූපනය කරන සමීකරණය ලියන්න.

B) i. සත්ව පෝෂණය යනු කුමක්ද?

.....

.....

ii. සත්ත්ව සදාග පෝෂණයේ පියවර සඳහන් කරන්න.

.....

.....

iii. වේයා සෙලියුලෝස් ජීරණය කිරීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විශේෂයක් සමඟ සහජීවී සංගමයක් සාදයි.

a) සහජීවනය යනු කුමක්ද?

.....

b) ඉහත සහජීවී සංගමය කවර ආකාර සංගමයක්ද? ස්වභාවයේ ඇති තවත් එවැනි සහජීවී සංගමයක් ලියන්න.

.....

.....

iv. a) මිනිසාගේ ශක්ති අවශ්‍යතාවය රදා පවතින සාධක 4 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

b) මිනිසාට අවශ්‍ය සමහර ඇමයිනෝ අම්ල දේහය තුළ සංශ්ලේෂණය කරගනී. එවැනි ඇමයිනෝ අම්ල හඳුන්වන්නේ කෙසේද? ඒ සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න

.....

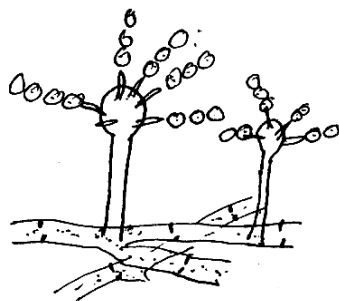
.....

v. මිනිස් දේහය තුළදී වැඩිපුර වැඩිපුර ඇති ඇමයිනෝ අම්ල වල අනාගත ඉරණම කුමක්ද?

.....

.....

C). පහත දී ඇත්තේ සිසුවෙකු විසින් පරීක්ෂණාගාරයේදී පිලියෙලකරගත් ක්ෂුද්‍ර ජීවී වගාවක, අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කර අදින ලද රූපසටහනකි.



i. ඉහත රූපසටහනේ දක්වා ඇති ජීවීන් අයත් රාජධානියේ ලාක්ෂණික ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

- ii. a) ඉහත රූපසටහනේ දී ඇති ජීවී ඝනයක් සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න.
-
- b) ඉහත ආකාරයේ ක්ෂුද්‍ර ජීවී වගාවක් පිළියෙල කිරීමේදී භාවිතා කළ හැකි රෝපන මාධ්‍යයක් නම් කරන්න.
-
- iii. කෝඩේටා වංශයේ ලාක්ෂණික ලක්ෂණ 3 ක් සඳහන් කරන්න.
-
-
-
- iv. කොන්ට්‍රික්තියේස් හා ඔස්ටේසියන්තියේස් වර්ග වෙන්කර හඳුනාගැනීමට භාවිතා කළ හැකි බාහිර ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.
-
-
-
- v. පියාසරය සඳහා පක්ෂීන්ගේ දේහයේ දක්නට ලැබෙන කායික හා ව්‍යුහමය අනුවර්තනය බැගින් ලියන්න.
- කායික
 - ව්‍යුහමය

- 02). A). i. a) සුන්‍යාශ්ඨික සෛලවල සෛල ප්ලාස්මය සංධාරනයට දායකවන ව්‍යුහය නම් කරන්න.
-
- b) එය සෑදීමට දායකවන ප්‍රෝටීන සූත්‍රිකා වර්ග මොනවාද?
-
- ii. a) සෛල විභාජනයේදී වර්ණ දේහ වලනය සඳහා දායකවන සෛල සැකිල්ලේ සංඝටකය නම් කරන්න.
-
- b) ඉහත සංඝටකය සෑදී ඇති ප්‍රෝටීනය කුමක්ද?
-
- iii. ප්‍රෝටීනවල ද්විතියික ව්‍යුහය පැවතිය හැකි ආකාර මොනවාද? ඒවා සඳහා උදාහරණ දෙන්න.
-
-
- iv. ප්‍රෝටීනල ප්‍රාරම්භික ව්‍යුහයේ පවතින බන්ධන ආකාරය හඳුනාගැනීම සඳහා සුදුසු පරීක්ෂණය කුමක්ද? එහි පියවර ලියන්න.
-
-
-
-

B) i. සත්ධාරනය සඳහා මානවයා සතුවන ප්‍රධාන සැකිලි ආකාරය කුමක්ද?

.....

ii. a) මිනිස් සැකිල්ලේ ඇති ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

.....

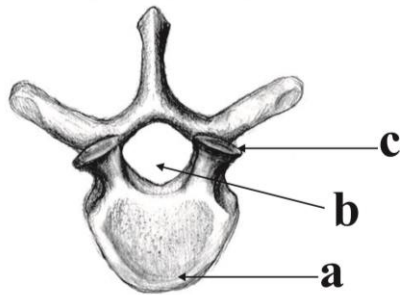
.....

b) සමස්ථිතිය සඳහා මානව සැකිල්ල දායකවන ආකාරයක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

iii.



a) ඉහත දී ඇති රූපසටහන සඳහා සුදුසු නමක් යෝජනා කරන්න.

.....

b) රූපයේ දක්වා ඇති කොටස් නම්කරන්න.

a -..... c -.....

b -.....

iv. ඉහත රූප සටහනේ දී ඇති ව්‍යුහය කාර්ය සඳහා දරන ව්‍යුහමය ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

v. අස්ථි පද්ධතිය දේහයේ විවිධ වලන දැක්වීම සඳහා දායක වේ. මේ සඳහා මිනිස් දේහයේ දක්නට ලැබෙන සන්ධි ආකාර තුන දක්වන්න.

.....

.....

.....

C) i. පරිසරයේ ජීවත්වීමේ දී ශාකවලට විවිධ ආතති වලට මුහුණ දීමට සිදුවේ. ශාක විසින් පහත අවස්ථා පෙන්නුම් කරන්නේ කුමන ආතති තත්ත්වයක් මඟ හරවා ගැනීම සඳහාද?

a) වියලි කාලයේ දී පත්‍ර පතනය

b) ලවන ග්‍රන්ථි විකසනය වීම

c) තුන්ඩ හා කටු දැරීම

ii. ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය වල ලාක්ෂණික ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

iii. පහත එක් එක් කර්ශන් සඳහා වැදගත් වන ශාක හෝ උමෝනය නම් කරන්න.

- a) ප්‍රභාවර්තනය
- b) බීජ සුජනතාව ප්‍රේරණය
- c) බීජ පැලවල ත්‍රිත්ව ප්‍රතිචාර වැඩිකිරීම

iv. නිල් ආලෝක ප්‍රතිග්‍රාහක මගින් ශාකවල ආරම්භකරන ප්‍රතිචාර 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

03). A). i. ස්වභාවයේ ඇති විශාලතම ජෛව මහා අණුව වන්නේ DNA ය. බොහෝ ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍යයද DNA වේ. DNA සම්බන්ධව දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු දෙන්න.

- a) Watson හා Crick විසින් DNA සඳහා යෝජනා කළ ව්‍යුහය
- b) DNA වල තැනුම් ඒකකය
- c) ඔබ ඉහත (b) හි දැක්වූ තැනුම් ඒකකයේ ප්‍රධාන සංගටක

.....

.....

d) DNA බොහෝ ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය ලෙස සැලකීමට හේතු 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

ii. DNA ප්‍රෝටීන සමග සංකීර්ණ සාදයි. ඒවා කොමැටිත ලෙස හඳුන්වයි. ඉයුක්‍රොමැටින් හා හෙටෙරොක්‍රොමැටින් ලෙස හඳුන්වන්නේ මොනවාද?

- a) ඉයුක්‍රොමැටින්
- b) හෙටෙරොක්‍රොමැටින්

iii. a) ඉහත දැක්වූ ක්‍රොමැටීන් අතරින් ජාන පිටපත් කිරීමේදී සක්‍රිය වන්නේ කවර ආකාරයද?

.....

b) ජාන නියාමනය හා අපිජාන ප්‍රවේණියේදී වැදගත් වන්නේ කවරක්ද?

.....

iv. a) DNA ප්‍රතිවලිතය හඳුන්වන්න.

.....

.....

b) DNA ප්‍රතිවලිතය සඳහා සහභාගිවන එන්සයිම 2 ක් පහත දී ඇත. ඒවායේ කාර්යයක් බැගින් ලියන්න.

DNA හෙලිකේස්

.....

.....

ටොපෝ අයිසොමරේස්

.....

.....

- v. ප්‍රාග්‍යාමය හා ස්‍රාග්‍යාමය ජීවිතයේ ප්‍රතිචලනයේ දී ඇති සමානකමක් හා අසමානකමක් ලියන්න.
- සමානකම
-
-
- අසමානකම
-
-

B) i. මෙන්ඩලිගේ දෙවන නියමය ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

ii. මෙන්ඩලිගේ දෙවන නියමය වලංගුවන අවස්ථාවක් ලියන්න.

.....

iii. සමයුග්මක රතු පාට මල් (R), කොළපාට බීජ (G), දරන ශාකයක් සුදුපාට මල් කහපාට බීජ දරන මිටිශාකයක් සමඟ මුහුම්කළ විට F_1 පරම්පරාවේ සියලුම ජනිතයින් රතුපාට මල් කොළපාට බීජ දරන උස ශාක විය.

F_1 ජීවින් අතර ස්ව සංසේචනයකින් F_2 පරම්පරාව ලබා ගත්තේය.

a) F_1 ජීවියාගේ ප්‍රචේති දර්ශය කුමක්ද?.....

b) මෙහි පළමු මුහුම් කවර මුහුමක් ලෙස හැඳින්විය හැකිද?

c) F_2 වල පහත ප්‍රචේති දර්ශ ලැබීමේ සම්භාවිකාව කුමක්ද?

- ලක්ෂණ තුනටම විෂම යුග්මක
- ලක්ෂණ තුනටම ප්‍රමුඛ සමයුග්මක
- ලක්ෂණ දෙකක් විෂම යුග්මක හා එකක් නිලින සමයුග්මක

iv. ප්‍රචේති මුහුමක F_2 පරම්පරාවේදී පහත දී ඇති රූපානු දර්ශ අනුපාත ලැබී ඇත්නම් ක්‍රියාත්මකවන ප්‍රචේති මූලධර්මය කුමක්ද?

a) 9:7 රූපානුදර්ශ අනුපාතය

b) 1:2:1 යන රූපානු දර්ශ අනුපාත

c) ජනිතයින් බහුතරයක් අතරමැදි රූපානු දර්ශ දැරීම.....

d) ඉහළ මට්ටම දර්ශ හා අඩු ප්‍රතිසංයෝජනදර්ශ දැරීම

v. a) බහු කාර්යකාව හඳුන්වන්න.

.....

.....

b) මානව ගහනයක 1000 කින් එක් අයෙකු ඇලුණු කන් පෙති දරයි. එම ගහනයේ විෂම යුග්මක ප්‍රතිශතය කුමක්ද?

C) i ශාක හා සතුන් අභිජනනය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?

.....

.....

.....

ii. ශාක හා සතුන් අභිජනනයේ වැදගත්කම 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

iii. පුළුල් ලෙස ප්‍රවේණි මූලධර්ම භාවිතාවන අභිජනන ශිල්ප ක්‍රම මොනවාද?

.....

.....

iv. ප්‍රතිසංයෝජන DNA අනුවක් යනු කුමක්ද?

.....

.....

v. ප්‍රති සංයෝජන DNA සෑදීම සඳහා අවශ්‍ය ශිල්ප ක්‍රම මොනවාද?

.....

.....

.....

.....

.....

04). A) i. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යනු කවුරුන්ද හඳුන්වන්න.

.....

.....

ii. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යටතට අයත්වන ජීවීන් කාණ්ඩ පහක් නම් කරන්න.

.....

.....

iii. දර්ශීය බැක්ටීරියා සෛලයක රූපසටහනක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න.

B) i. ආසාදන රෝග වලට අදාළ පහත පද විස්තර කරන්න.

- a) ව්‍යාධිජනකයා
- b) ව්‍යාධිජනකතාව
- c) ධාරකයා
- d) පරපෝෂිතයා

ii. ව්‍යාධිජනකයාගේ ආක්‍රමනිකතාව සඳහා වැදගත් එන්සයිම 2 ක් නම් කරන්න.

iii. පහත දී ඇති ව්‍යාධිජනකයින් මිනිස් සිරුරට ප්‍රවේශ වන මාර්ගය හා ඇතිකරන රෝගය නම් කරන්න.

<u>ව්‍යාධිජනකයින්</u>	<u>ප්‍රවේශ මාර්ගය</u>	<u>රෝගය</u>
<i>Mycobacterium tuberculosis</i>		
<i>Leptospira interrogans</i>		

iv. වාණිජ නිෂ්පාදන සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් භාවිතා කිරීමේ වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න.

C) i ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් වර්ග වල ප්‍රධාන භෞමික පරිසර පද්ධති 2 ක් නම් කරන්න.

ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රධාන භෞමික පරිසර පද්ධති සඳහා උදාහරණ 2 ක් බැගින් දෙන්න.

<u>වනාන්තර</u>	<u>තෘණභූමි</u>
.....	
.....	

iii. පරිසර පද්ධතිය යන්න හඳුන්වන්න.

iv. පරිසර පද්ධතියක ප්‍රධාන ජෛව සංඝටක නම් කරන්න.

v. පරිසර පද්ධතියක ශක්ති ගලනය ගැලීම් සටහනකින් පෙන්වන්න.

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ජීව විද්‍යාව - 13 - II පත්‍රයේ

B කොටස (රචනා)

❖ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 05). i. ජීවානුභරණය යනු කුමක්ද?
ii. ක්ෂුද්‍ර ජීවී රෝපණාගාරයකදී භාවිතා කරන විවිධ ජීවානුභරණ ක්‍රම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
iii. සරල වර්ණකයක් භාවිතයෙන් යෝග්‍යව නියැදියක සිටින බැක්ටීරියා වර්ණාකර නිරීක්ෂණය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- 06). i. මානව ශුක්‍රාණුවේ හා ඩිම්බයේ ව්‍යුහය එහි එක් එක් කොටස් වල කෘතයන් සමඟ විස්තර කරන්න.
ii. ශුක්‍රාණු ජනනය හා අණ්ඩෝද්භවය අතර ඇති වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.
- 07). i. එන්සයිම වල ලාක්ෂණික ගුණ සඳහන් කරන්න.
ii. එන්සයිම ප්‍රතික්‍රියා සඳහා බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
iii. ජීව සෛල තුළ එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වය යාමන යාන්ත්‍රණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08). i. සතුන් තුළ දැකිය හැකි ප්‍රධාන සංසරණ පද්ධති වර්ග උදාහරණ සමගින් පැහැදිලි කරන්න.
ii. අධ්‍යාතනිය හා මන්දාතනිය හඳුන්වා, ඒ සඳහා බලපාන සාධක හා එමගින් මිනිස් සිරුරට ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් විස්තර කරන්න.
- 09). i. සමස්ථිතිය යනු කුමක්ද?
ii. මිනිසාගේ දේහ උෂ්ණත්වය යාමනය සිදුකරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- 10). කෙටි සටහන් ලියන්න.
i. කෘෂිකර්මාන්තයේදී ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය වල භාවිතය.
ii. පාරිසරික පිරිමිච්ඡා
iii. මානව ස්නායු පද්ධති ඇතිවන සුලබ ආබාධ වල ලක්ෂණ

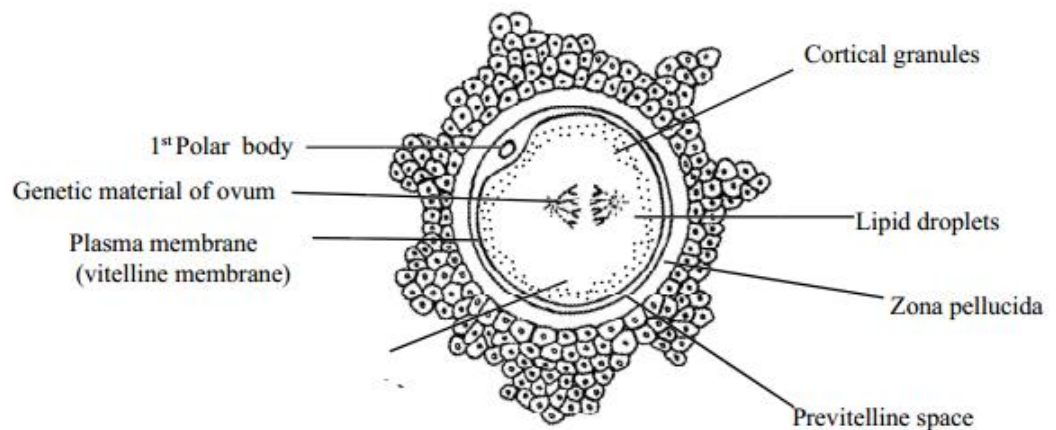
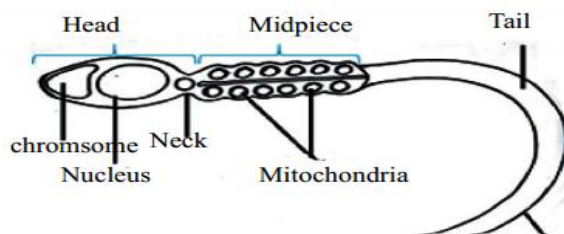


වයඹ පළාත් සභාව

අ .පො.ස (උපෙළ) විභාගය 2019

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය

13 වසර



1 (3)	9. (2)	17 (1)	25. (4)	33. (2)	41. (4)	49. (4)
2 (4)	10. (1)	18. (2)	26. (3)	34. (3)	42. (2)	50. (1)
3. (2)	11. (4)	19. (1)	27. (2)	35. (1)	43. (5)	
4. (4)	12. (4)	20. (5)	28. (3)	36. (3)	44. (5)	
5. (2)	13. (3)	21. (3)	29 (4)	37. (4)	45 (2)	
6. (1)	14. (4)	22. (5)	30. (4)	38. (5)	46. (2)	
7. (4)	15. (2)	23. (4)	31. (1)	39. (3)	47. (5)	
8. (1)	16. (3)	24. (5)	32. (3)	40. (2)	48. (5)	

1.(A) i. ජීවය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය අකාබනික සංයෝගය වන්නේ ජලයයි. පෘථිවියේ ජලය නොමැතිව ජීවයක් පැවතිය නොහැකිය. ශාකවලට විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා ජලය අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ශාක දේහය තුළ ජලය හා ඛණිජ ලවණ පරිවහනයේ අවශ්‍යතා සඳහන් කරන්න.

- භෞතික ශාක පරිණාමය වී සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි වීම නිසා ජලය හා පෝෂ ද්‍රව්‍යලබා ගැනීමට ශාක අතර තරගය ඇති වීම.....
- මේ නිසා ශාක අතර විශාලත්වය හා සංකීර්ණතාවය වැඩිවීම.....
- මේනිසා මුල් වලින් අවශෝෂණය කරන ජලය හා ඛණිජ.....
- පත්‍රවල නිපදවෙන කාබනික ආහාර අවශ්‍ය ස්ථානවලට සැපයීමට.....

4 X2.5 = 10

ii. ශාක දේහය තුළ ජලයේ කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න

- ගුරුත්වයට එරෙහිව ගෛලම තුළ ඛණිජ ලවණ පරිවහනය.....
- ප්ලෝයම තුළ කාබනික ආහාර පරිවහනය.....
- ශාක පෘෂ්ට සිසිල්ව තබා ගැනීම.....
- ඛණිජ ලවණ අවශෝෂණයට ද්‍රාවකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.....

Any 2 X2.5 = 5

iii ශාකය තුළ සිදුවන අක්‍රීය පරිවහනය හා සක්‍රීය පරිවහනය අතර වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න

- සක්‍රීය පරිවහනය සාන්ද්‍රණ අනුක්‍රමණයට එරෙහිව සිදුවේ අක්‍රීය පරිවහනයසාන්ද්‍රණ අනුක්‍රමණය ඔස්සේ සිදුවේ.....
- සක්‍රීය පරිවහනයට ATP වල ශක්තිය භාවිත කරයි.අක්‍රීය පරිවහනයට ATP වලශක්තිය භාවිත නොකරයි.

2 X2 = 5

iv . ශාක තුළ සිදුවන අක්‍රීය කෙටි දුර පරිවහන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කර ඊට උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න

පරිවහන ක්‍රමය

උදාහරණය

• විසරණය

• ජලය හා ද්‍රාව්‍ය සංඝටක සෛල බිත්තියෙන් පරිවහනය / ප්ලාස්ම පටලය හරහා O_2 / CO_2 විසරණය

• ආසූරිය

• ප්ලාස්ම පටලය ඔස්සේ ජලය පරිවහනය

4 X 2.5 = 10

• නිපානය

• සෙලියුලෝස් සෛල බිත්ති මගින් ජල අනු අවශෝෂණය කිරීම

v. ජල විභවය හඳුන්වන්න

• ජල අණුවල විභව ශක්තිය හා සම්බන්ධ වූ මිනුමකි.

2 X 2.5 = 5

• ජලය අඩංගු ඕනෑම පද්ධතියක ජල විභවයක් ඇත.

vi. එය නිරූපණය කරන සමීකරණය හඳුන්වන්න

• $\Psi = \Psi_s + \Psi_p$

Ψ = ජල විභවය

Ψ_s = ද්‍රව්‍ය විභවය

Ψ_p = පීඩන විභවය

1 X 2.5 = 2.5

සංකේත හඳුන්වා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න

(B) i. සත්ත්ව පෝෂණය යනු කුමක් ද?

• විවිධ දේහ කෘත්‍යයන් සඳහා භාවිත කිරීමට ආහාර ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය

1 X 2.5 = 2.5

ii සත්ත්ව සදාශ පෝෂණයේ පියවර සඳහන් කරන්න

• අධිග්‍රහනය , ජීර්ණය, අවශෝෂණය, ස්විකරණය, පහ කිරීම

1 X 2.5 = 2.5

iii වේයා සෙලියුලෝස් ජීර්ණය සඳහා ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂයක් සමග සහජීවී සංගම් සාදයි.

a. සහජීවනය යනු කුමක් ද?

• ජීවී විශේෂ දෙකකට අයත් ජීවීන් දෙදෙනෙකු අතර ඇතිවන සමීප සම්බන්ධතාවය

• පරිසර විද්‍යාත්මක සම්බන්ධතාවයකි.

2 X 2.5 = 5

b. ඉහත සහජීවී සංගමය කවර ආකාර සංගමයක් ද? ස්වභාවයේ ඇති තවත් එවැනි සහජීවී සංගමයක් ලියන්න.

- අන්තෝන්‍යාධාරය

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

.....රනිල මූල ගැටිති / ලයිකන / *Cycas* කොරල් මූල් / දිලීරක මූල සංගම්.....

iv මිනිසාගේ ශක්ති අවශ්‍යතාවය රදාපවතින සාධක 4 ක් ලියන්න

- වයස
- ලිංගය
- දේහ ප්‍රමාණය
- දේහ ක්‍රියාකාරිත්වය

$$4 \times 2.5 = 10$$

v.a. මිනිසාට අවශ්‍ය සමහර ඇමැයිනෝ අම්ල දේහය තුළ සංශ්ලේෂණය කරගනී එවැනි ඇමැයිනෝ අම්ල හඳුන්වන නම කුමක් ද?

- අත්‍යාවශ්‍ය නොවන ඇමැයිනෝ අම්ල
- උදාහරණය - ග්ලයිසින් / සිස්ටීන්

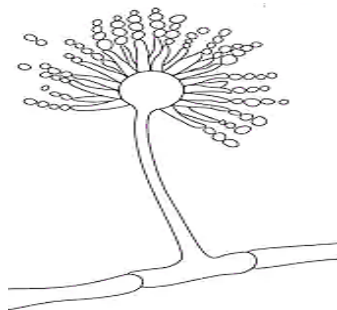
$$2 \times 2.5 = 5$$

b. මිනිස් දේහයේ වැඩිපුර ඇති ඇමැයිනෝ අම්ලවල අනාගත ඉරණම කුමක් ද?

- අක්මා සෛල තුළදී ඇමැයිනිහරනයට ලක්ව යූරියා නිපදවයි
- නිපදවන යූරියා මුත්‍රා සමග දේහයෙන් බැහැර කරයි.

$$2 \times 2.5 = 5$$

c. i. පහත දී ඇත්තේ සිසුවෙකු විසින් පරීක්ෂණාගාරයේ දී පිළියල කරගත් ක්ෂුද්‍රජීවී වගාවක අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කර අදින ලද රූප සටහනකි.



ඉහත රූප සටහනේ දක්වා ඇති ජීවීන් අයත් රාජධානියේ ලාක්ෂණික ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

- සුන්‍යාෂ්ටික වීම
- සෛල බිත්තිය කයිටින් වලින් සෑදි තිබීම

- විෂම පෝෂි / අවශෝෂක පෝෂණය

- ඒක සෛලික , බහු සෛලික , සූත්‍රිකාකාර වීම

Any 3X2.5 = 7.5

ii. a ඉහත රූපසටහනේ දී ඇති ජීවී සත්‍ය සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න

- Aspergillus

1X2.5 = 2.5

b. ඉහත ආකාරයේ ක්ෂුද්‍රජීවී වගාවක් පිළියෙල කිරීමේ දී භාවිතා කළ හැකි කෘතීම රෝපණ මාධ්‍යයක් නම් කරන්න.

- අර්තාපල් ඩෙක්ස්ට්‍රෝස් ඒගාර්

1X2.5 = 2.5

iii . කෝඩේටා වංශයේ ලාක්ෂණික ලක්ෂණ 03 ක් සඳහන් කරන්න

- ආහාර මාර්ගය හා ස්නායු මාර්ග නාල අතර නැමෙන සුළු පෘෂ්ට රජ්ජුවක් පැවතීම

- පෘෂ්ටීය කුහරමය තනි ස්නායු රජ්ජුව

- ග්‍රසනිකාව බාහිරයට විවෘත කරන ග්‍රසනික ජලක්ලෝම පැලුම් තිබීම

- කලල විකසන අවධියේ හෝ අපර ගුද පේශිමය වලිගයක් පිහිටීම

Any 3X 2.5 = 7.5

iv . කොන්ට්‍රික්තියේස් හා ඔස්ටේක්තියේස් වර්ග වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි බාහිර ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

- පෞච්ච වරලේ ස්වභාවය

- පිදානයක් තිබීම හෝ නොතිබීම

Any 2X 2.5 = 5

- දේහාවරණයේ ස්වභාවය

v. පියාසරිය සඳහා පක්ෂීන්ගේ දේහයේ දක්නට ලැබෙන කායික හා ව්‍යුහමය අනුවර්තනයක් බැගින් ලියන්න

- කායික - පරිවෘත්තීය වේගය අධික වීම

2X 2.5 = 5

- ව්‍යුහමය - පියාපත් දැරීම / අනාකූල දේහ හැඩය / වාත කුහර සහිත අස්ථි දැරීම

උපරිම 40 X 2.5 = 100

2. (A) i a සු න්‍යෂ්ටික සෛල වල සෛල ජලාස්මයේ සන්ධාරණයට දායක වන ව්‍යුහය නම් කරන්න

- සෛල සැකිල්ල

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

b. එය සෑදීමට දායකවන ප්‍රෝටීන සූත්‍රිකා වර්ග මොනවා ද?

- ක්ෂුද්‍ර සූත්‍රිකා
- අන්තර් මාධ්‍ය සූත්‍රිකා

$$2 \times 2.5 = 5$$

ii. a. සෛල විභාජනයේදී වර්ණදේහ වලනය සඳහා දායකවන සෛල සැකිල්ලේ සංඝටකය නම් කරන්න.

- ක්ෂුද්‍ර නාලිකා

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

b. ඉහත සංඝටකය සෑදී ඇති ප්‍රෝටීනය කුමක් ද?

- ටිෂුබ්‍රිනින්

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

iii. ප්‍රෝටීනවල ද්විතීක ව්‍යුහය පැවැතිය හැකි ආකාර මොනවාද?

ආකාරය

උදාහරණය

- β දලිතල ව්‍යුහය
- මකුළුදැල්වල සිල්ක් / සේද ප්‍රෝටීන
- α හේලික්සීය ව්‍යුහය
- කෙරටින්

$$4 \times 2.5 = 10$$

iv. ප්‍රෝටීනවල ප්‍රාථමික ව්‍යුහයේ පවතින බන්ධන ආකාරය හඳුනාගැනීම සඳහා සුදුසු පරීක්ෂණය කුමක් ද? එහි පියවර ලියන්න

- බයිසුල්ෆිඩ් පරීක්ෂාව
- ප්‍රෝටීන වල ජලීය අවලම්බකයට
- 5% KOH යෙදීම
- 1% CuSO_4 දැමීම
- ද්‍රාවණය දම්පාට වීම

$$5 \times 2.5 = 12.5$$

(B) i. සන්ධාරණය සඳහා මානවයා සතු ප්‍රධාන සැකිලි ආකාරය කුමක් ද?

- අන්තසැකිල්ල

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

ii a. මිනිස් සැකිල්ලේ ඇති ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න

- අස්ථි හා කාටිලේජවලින් සෑදී ඇත.
- සජීවී වීම
- දේහ වර්ධනයත් සමග වර්ධනය වීම

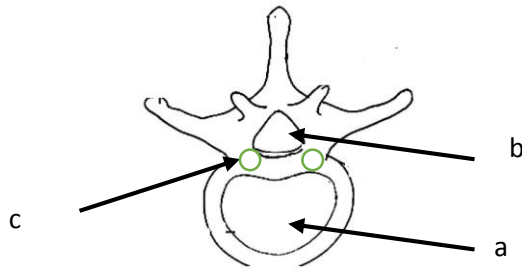
2X 2.5 = 5

b. සමස්ථිතිය සඳහා මානව සැකිල්ල දායකවන ආකාරයක් සඳහන් කරන්න

- හෝමෝන වල බලපෑම මගින් Ca^{2+} සංචිත කිරීම හා නිදහස් කිරීම
- හෝමෝන වල බලපෑම මගින් පොස්පේට් සංචිත කිරීම හා නිදහස් කිරීම

1X 2.5 = 2.5

iii a. මෙම රූප සටහනකට සුදුසු නමක් යෝජනා කරන්න



- මානව උරස් කශේරුකාවක උත්තර පෙණුම

1X 2.5 = 2.5

b. රූපයේ දක්වා ඇති කොටස් නම් කරන්න

- a කශේරුකා දේහය
- b කශේරුකා ජිද්‍රය
- c යාබද කශේරුකාව සමග සන්ධානය වීමට ඇති උත්තර සන්ධාන ප්‍රසරය

3X 2.5 = 7.5

iv ඉහත රූපසටහනේ දී ඇති ව්‍යුහය කාර්ය සඳහා දරණ ව්‍යුහමය ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න

- සන්ධාරනයට කශේරුකා දේහයේ සන්ධාන මුහුනත්
- හා තිරියක් ප්‍රසරවල සන්ධාන මුහුනත් දැරීම

2 X 2.5 = 5

v. අස්ථි පද්ධතිය විවිධ වලන දැක්වීම සඳහා දායකවේ. මේ සඳහා මිනිස් දේහයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන සන්ධි ආකාර 03 නම් කරන්න.

- ගෝලාකාර සන්ධිය
- විවිඊතනී සන්ධිය / විවටු සන්ධිය

- අසව සන්ධිය

$$2 \times 2.5 = 5$$

(C) i. පරිසරයේ ජීවත් වීමේ දී ශාකවලට විවිධ ආතති වලට මුහුණ දීමට සිදුවේ. ශාක විසින් පහත අවස්ථා පෙන්වුම් කරන්නේ කුමන ආතති තත්වයක් මගහරවා ගැනීම සඳහා ද?

- (a). වියලි කාලයේ පත්‍ර පතනය
- (b). ලවණ ග්‍රන්ථි විකසනය වීම
- (c). තුණ්ඩ හා කටු දැරීම

- නියං ආතතිය
- ලවණ ආතති
- ජෛව ආතති

$$3 \times 2.5 = 7.5$$

ii ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය වල ලාක්ෂණික ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න

- නිපදවන ස්ථානයක් බැහැර ස්ථානයක ක්‍රියාත්මක වීම
- වර්ධනය හා විකසන ක්‍රියාවලියට බලපෑම
- ඉතා සුළු සාන්ද්‍රණවලින් නිපදවීම
- කාබනික සංයෝගයක් වීම

$$4 \times 2.5 = 10$$

iii . පහත එක් එක් කාර්යය සඳහා වැදගත්වන ශාක හෝර්මෝනය නම් කරන්න හා විතා කලේ ඇයි ?

- (a). ප්‍රභාවර්තනය
- (b). බීජ සුප්තතාවය ප්‍රේරණය
- (c). බීජවල ත්‍රිත්ව ප්‍රතිචාර වැඩිකිරීම

- ඔක්සින
- ඇබ්සසික් අම්ලය
- එතිලීන්

$$3 \times 2.5 = 7.5$$

iv. නිල් ආලෝක ප්‍රතිග්‍රාහක මගින් ශාකවල ආරම්භ කරන ප්‍රතිචාර 3 ක් ලියන්න

- ප්‍රභාවර්තනය
- ආලෝකය මගින් ප්‍රේරණය නිසා පූටිකා විවෘත වීම
- බීජධරය දික්වීමේ වේගය අඩුකරයි

$$3 \times 2.5 = 7.5$$

$$\text{උපරිම } 40 \times 2.5 = 100$$

3.(A) i ස්වභාවයේ ඇති විශාලතම ජෛව මහා අනුව වන්නේ DNA ය. බොහෝ ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍යයද DNA වේ. DNA සම්බන්ධව දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ලියන්න.

a. වොට්සන් සහ ක්‍රික් විසින් DNA සඳහා යෝජනා කළ ව්‍යුහය

- ද්විත්ව හේලික්සික ව්‍යුහය

1 X 2.5 = 2.5

b. DNA වල තැනුම් ඒකකය

- ඩිඔක්සි රයිබො නියුක්ලියෝටයිඩ්

1 X 2.5 = 2.5

c. ඔබ ඉහත b හි දැක්වූ තැනුම් ඒකකයේ ප්‍රධාන සංඝටක

- ඩිඔක්සි රයිබෝස් සිනි අණුව, නයිට්‍රජන් හස්මය, පොස්පේට් කාණ්ඩය

1 X 2.5 = 2.5

d. DNA බොහෝ ජීවීන්ගේ ප්‍ර වේණික ද්‍රව්‍ය ලෙස සැලකීමට හේතු 2 ලියන්න

- නිවැරදිව ප්‍රතිවලිත වීම
- ප්‍රවේණික තොරතුරු ගබඩා කිරීමේ හැකියාව
- ප්‍රවේණික තොරතුරු ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව
- ප්‍රවේණික තොරතුරු එක් පරම්පරාවක සිට ඊළඟ පරම්පරාවට සම්ප්‍රේශනය කිරීමට හැකිවීම

Any 2 X 2.5 = 5

ii. DNA ප්‍රෝටීන සංකීර්ණය සාදයි. ඒවා ක්‍රොමැටින් ලෙස හඳුන්වයි. ඉයුක්‍රොමැටින් හා හෙටරොක්‍රොමැටින් ලෙස හඳුන්වන්නේ මොනවා ද?

(a). ඉයුක්‍රොමැටින්

- ලිහිල්ව ඇඟිලි ඇති ක්‍රොමැටින්

(b). හෙටරොක්‍රොමැටින්

- තදින් ඇඟිලි ඇති ක්‍රොමැටින්

2 X 2.5 = 5

iii . (a) ඉහත දැක්වූ ක්‍රොමැටින් අතරින් ජාන පිටපත් කිරීමේ දී සක්‍රීය වන්නේ කවර ආකාරය ද?

- හෙටරොක්‍රොමැටින්

1 X 2.5 = 2.5

(b) ජාන හා අපිජාන ප්‍රවේණියේ දී වැදගත්වන්නේ කවරක් ද?

- ඉයුක්‍රොමැටින්

1 X 2.5 = 2.5

iv. a DNA ප්‍රතිවලිනය හඳුන්වන්න

- ද්විදාම DNA අණුවක් පිටපත් වී සර්ව සම පිටපතක් දෙකක් සෑදීම

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

b. DNA ප්‍රතිවලිනය සඳහා සහභාගී වන එන්සයිම දෙකක් පහත දී ඇත. ඒවායේ කාර්යයක් බැගින් ලියන්න.

(a). DNA හෙලිකේස්

- ATP ශක්තිය යොදා ගෙන DNA අණුවේ ද්විතව හේලික්සය දිග හැරීම ,දාම දෙක වෙන්කිරීම, අනුපූරක හෂ්ම යුගල් අතර ඇති H බන්ධන බිඳීමත් දාම දෙක වෙන් කිරීම.

(b). ටොපොඅයිසොමරේස්

- DNA දාම දෙකෙහි හෝ එකක හිදැස් ඇතිකර ඇදීම අවම කර ගැනීම සඳහා අනුව අබරා කැපු අන්ත යළි මුදා තැබීම

$$2 \times 2.5 = 5$$

v. ප්‍රාග් න්‍යෂ්ටික හා සුන්‍යෂ්ටික ජීවීන්ගේ DNA ප්‍රතිවලිනයේ දී සමානකමක් හා අසමානකමක් ලියන්න.

(a). සමානකම

- ද්විතව දාම දිග හැරීම හෙලිකේස් එන්සයිමය යොදා ගැනීම, බහු අවයවීකරණයට DNA පොලිමරේස් යොදා ගැනීම, ආරම්භය සිදුවන්නේ විශේෂිත අනුපිළිවෙලෙහි Origin of replication හිදීය.

(b). අසමානකම

- DNA පොලිමරේස් ව්‍යුහ වෙනස්වේ. , ප්‍රාග්න්‍යෂ්ටිකයන්ගේ දිගින් දිගටම DNA ප්‍රතිවලිනය සිදුවේ. නමුත් සුන්‍යෂ්ටිකයන්ගේ එය සිදුවන්නේ සෛල චක්‍රයේ S අවධියේ දී පමණි / ප්‍රාග්න්‍යෂ්ටිකයන්ගේ Ori එකක් පමණක් වේ. නමුත් සුන්‍යෂ්ටිකයන්ගේ ආරම්භක ස්ථාන කිහිපයක් වේ.

$$2 \times 2.5 = 5$$

(B) i. මෙන්ඩල්ගේ දෙවන නියමය ලියා දක්වන්න

- ජන්මානු සෑදීමේ දී ඇලීල වෙන්වී ස්වාධීන යුගල් වේ. මෙහිදී ජාන දෙකක් හෝ කීපයක් එකිනෙකට ස්වාධීනව සංරචනය වේ.

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

ii. මෙන්ඩල්ගේ දෙවන නියමය වලංගු වන අවස්ථාවක් ලියන්න

- වෙනස් වර්ණදේහ වල ජාන පිහිටා ඇති විට / සමප්‍රභව නොවන වර්ණ දේහවල ජාන පිහිටා ඇති විට / එකම වර්ණදේහය මත එකිනෙකට දූරින් ජාන පිහිටා ඇති විට.

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

iii. සමයුග්මක රතුපාට මල් (R) කොළපාට බීජ (G) දරන උස ශාකයක් සුදු පාට මල් කහ පාට බීජ දරණ මිටි ශාකයක් සමග මුහුම්කළ විට F_1 පරම්පරාවේ සියලුම ජනිතයින් රතුපාට මල් කොළ බීජ දරන උස ශාක විය. F_1 ජීවීන් අතර ස්වසංසේචනයකින් F_2 පරම්පරාව ලබා ගත්තේය.

a. F_1 ජීවියාගේ ප්‍රවේණි දර්ශය කුමක් ද?

- $RrGgTt$

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

b. මෙහි පළමු මුහුම කවරක මුහුමක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ද?

- පරික්ෂා මුහුම

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

c. F_2 වල පහත ප්‍රවේණි දර්ශ ලැබීමේ සම්භාවිතාව කුමක් ද?

- ලක්ෂණ තුනටම විෂම යුග්මක $1/8$

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

- ලක්ෂණ තුනටම ප්‍රමුඛ සමයුග්මක $1/64$

- ලක්ෂණ දෙකක් විෂම යුග්මක හා එකක් නිලීන සමයුග්මක $4/64$

iv. ප්‍රවේණි මුහුමක F_2 පරම්පරාවේ දී පහත දී ඇති රූපාංශු දර්ශ අනුපාත ලැබී ඇත්නම් ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රවේණි මූලධර්මය කුමක් ද?

$$2 \times 2.5 = 5$$

- (a). 9:7 රූපාංශු දර්ශ අනුපාතය • නිලීන අභිභවනය
- (b). 1:2:1 යන රූපාංශු දර්ශ අනුපාතය • අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව හා සමප්‍රමුඛතාවය
- (c). ජනිතයින් බහුතරයක් අතරමැදි රූපාංශු දර්ශ දැරීම
- (d). ඉහළ මව්දර්ශ හා අඩු ප්‍රතිසංයෝජිත දර්ශ දැරීම • ජාන ප්‍රතිබද්ධය

V a. බහුකාර්යතාවය හඳුන්වන්න

$$4 \times 2.5 = 10$$

- එක ජානයක් ප්‍රකාශ වීම එකිනෙකට සම්බන්ධ නොවූ ලක්ෂණ බොහෝ ගණනක් ප්‍රකාශ වීමට බලපෑම

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

b. මානව ගහනයක 10000 කින් එක් අයෙකු ඇලුනු කන්පෙති දරයි. එම ගහනයේ විෂම යුග්මක ප්‍රතිශතය කුමක් ද?

- $q^2 = 0.1/10000 = 1/100 = 0.01$

$$p = 0.99 \quad 2pq = 2 \times 0.01 \times 0.99 = 1.98\%$$

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

පිළිතුර පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ.

(C) i. ශාක හා සතුන් අභිජනනය ලෙස හඳුන්වනේ කුමක් ද?

- ප්‍රජනනයේ දී තෝරාගත් සංවාසයන්ට පමණක් අවස්ථාව සැලසීමෙන් මිනිස් බලපෑම් කල වැඩිදියුණු ප්‍රවේණි ලක්ෂණ සහිත ජනිතයින් නිපදවා ගැනීම

$$1 \times 2.5 = 2.5$$

ii. ශාක හා සතුන් අභිජනනයේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න

- ලෝක ආහාර හා පෝෂණ අවශ්‍යතා විසඳා ගැනීම
- වර්ධනය වන ලෝක ජනගහනය සඳහා ආහාර සැපයීම විසඳා ගැනීම
- පාරසරික බාධක වලට අනුවර්තනය වීමේ අවශ්‍යතාවය
- කර්මාන්තමය වටිනාකමක් සහිත ශාක හා සත්ත්ව ප්‍රභේද සෑදීම

$$2 \times 2.5 = 5$$

iii. පුළුල් ලෙස ප්‍රවේණි මූලධර්ම භාවිතා වන අභිජනන ශිල්ප ක්‍රම මොනවා ද? කුමක් ද?

- බහුගුණකතාවය.
- විකෘති අභිජනනය
- ප්‍රවේණික විකරණය

$$3 \times 2.5 = 7.5$$

iv. ප්‍රතිසංයෝජිත DNA අණුවක් යනු කුමක් ද?

- විවිධ ප්‍රභව වලින් DNA නිස්සාරණය
- නිස්සාරණය කළ DNA සීමාකාරී එන්සයිම මගින් කැපීම
- ජෙල විද්‍යුතාගමනය මගින් DNA බෂ්ඨ වෙන් කිරීම
- ඒෂණ භාවිතයෙන් අභිමත නියුක්ලියෝටයිඩ අනුපිළිවෙල සහිත නිවැරදි DNA කැබලි හඳුනා ගැනීම
- DNA ලයිගේස් භාවිතයෙන් විවිධ ප්‍රභව වලින් ලබා ගත් DNA කොටස් යා කිරීම

$$5 \times 2.5 = 12.5$$

$$40 \times 2.5 = 100$$

4.(A) i. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යනු කවුරුන් ද හඳුන්වන්න

• ප්‍රමාණය මිලිමීටර් 0.1 කුඩා වන

• පියවි ඇසින් නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි අන්වීක්ෂයෙන් පමණක් දැකිය හැකි වීම

$$2 \times 2.5 = 5$$

ii. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යටතට අයත් වන ජීවී කාණ්ඩ 05 ක් නම් කරන්න

• බැක්ටීරියා

• ආකියා

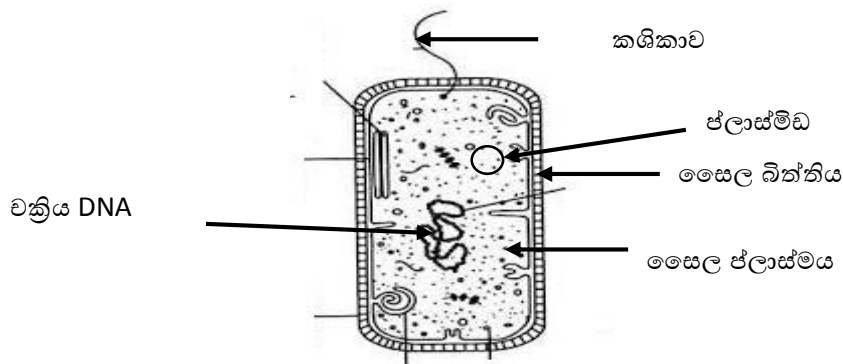
• සයනොබැක්ටීරියා / නිල්කොළ බැක්ටීරියා

• පත්‍රගසි

• ප්‍රොටිස්ටා

$$5 \times 2.5 = 12.5$$

iii. දර්ශීය බැක්ටීරියා සෛලයක රූප සටහනක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න.



$$5 \times 2.5 = 12.5$$

(B) i. ආසාදක රෝග වලට අදාළ පහත පද විස්තර කරන්න

(a) ව්‍යාධිජනකයා - රෝගයක් ඇති කරවීමට හැකියාව ඇති ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්

(b) ව්‍යාධිජනකාව - ධාරකයාගේ ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණ අහිමිව යමින් රෝගයක් ඇති කරවීමට ව්‍යාධිජනකයාට ඇති හැකියාව

(c) ධාරකයා - ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙකුට දේහය මත හෝ දේහය තුළ ජීවත් වීමට හෝ ගුණනය වීමට ඉඩ ලබා දෙන ජීවියා

- (d) පරපෝෂිතයා
- ධාරකයා මත හෝ ධාරකයා තුළ ජීවත් වෙමින් ධාරකයාගෙන් පෝෂණ ද්‍රව්‍ය හා අනෙක් ප්‍රභව ලබා ගන්නා ජීවියා
- 4 X 2.5 = 10

ii ව්‍යාධිජනකයාගේ ආක්‍රමණතාවය සඳහා වැදගත් එන්සයිම දෙකක් නම් කරන්න

- පොස්පොලයිපේස්
 - ලෙසිනිනේස්
 - හයලුරොනිඩේස්
- 2 X 2.5 = 05

iii පහත දී ඇති ව්‍යාධිජනකයින් මිනිස් සිරුරට ප්‍ර වේශ වන මාර්ගය හා ඇති කරන රෝගය නම් කරන්න

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| ව්‍යාධිජනකයා | ප්‍රවේශ මාර්ගය | රෝගය | |
| • <i>Mycobacterium tuberculosis</i> | • ශ්වසන මාර්ගය | • ක්ෂය රෝගය | 1 X 2.5 = 2.5 |
| • <i>Leptospira interrogans</i> | • හම / හම මත තුවාල | • ලෙප්ටොස්පිරිරෝසිස් | 6 X 2.5 = 15 |

iv. වාණිජ නිෂ්පාදන සඳහා ක්ෂුද්‍රජීවීන් භාවිතා කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන්කරන්න

- ඔවුන්ගේ වර්ධනය සඳහා සරල පෝෂක භාවිත කිරීම
 - විශාල පරාසයක අමුද්‍රව්‍ය පරිවෘතීය සඳහා භාවිත කළ හැකි වීම
 - කාර්මිකව වැදගත් නිෂ්පාදන වලට ලාභදායී අමුද්‍රව්‍ය භාවිත කිරීම
 - ඔවුන්ගේ සීඝ්‍ර වර්ධනය නිසා කෙටි කාලයකින් අමුද්‍රව්‍ය ඵල බවට පත් කළ හැකිවීම
- 3 X 2.5 = 7.5

සුදුසු ඒවා ගුරු අත් පොතෙන් ලබා ගන්න

(C) i. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් වර්ගවල ප්‍රධාන භෞමික පරිසර පද්ධති දෙකක් නම් කරන්න

- වනාන්තර
 - තෘණබිම්
- 2 X 2.5 = 5

ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රධාන භෞමිකපරිසර පද්ධති සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් ලියන්න.

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| වනාන්තර | තෘණ භූමි |
| • නිවර්තන පහත් බිම් | • තලාව |
| • තෙත් සදා හරිත වනාන්තර | • වියලි පතන |
| • නිවර්තන උපකඳුකර වනාන්තර | • තෙත් පතන |
| • නිවර්තන ඉහළ කඳුකර වනාන්තර | |

- $$4 \times 2.5 = 10$$

- ජිවි ප්‍රජාව
- අජිවි සංඝටක
- අන්තර් ක්‍රියාවල එකතුව

කරුණ 03 නිවේය යුතුයි.

$$3 \times 2.5 = 7.5$$

- ගෘක
- සතුන්

- ක්ෂුද්‍රජීවීන් / දිලීර, බැක්ටීරියා , ප්‍රොටිස්ටා

$$3 \times 2.5 = 7.5$$

```

graph TD
    1[1 සුර්යා] -- "සූර්යාලෝකය  
ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය 2" --> 3[හරිත ජීවීන්  
තුළ කාබනික සංයෝග]
    3 --> 4[4 R]
    3 --> 5[5 ශාක භක්ෂක]
    3 -- "මරණය" --> 7[7 මලකාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජකයින්]
    4 --> 5
    5 -- "බහිෂ්‍රාවය හා මරණය" --> 6[6 මලාශය]
    6 --> 7
    7 --> 8[8 මූලාශ්‍රය]
    7 --> R[R]
    8 --> 4
  
```

$$8 \times 2.5 = 20$$

$$40 \times 2.5 = 100$$

රචනා ප්‍රශ්න

5.(a). ජීවානුභරණය යනු කුමක් ද?

1. යම් භෞතික හෝ රසායනික කාරකයක් මගින්
2. ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ වර්ධක සෛල හා
3. බීජානු විනාශ කිරීම හෝ ඉවත් කිරීම ජීවානුභරණයයි.

(b). ක්ෂුද්‍රජීවී රෝපණාගාරයක දී භාවිතා කරන ජීවානුභරණ ක්‍රම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න

04. තෙත් තාපය මගින් ජීවානුභරණය කරනුයේ.
05. පීඩනතාපකයක් හෝ පීඩන උද්‍යානක් භාවිතයෙන්
06. තාප ස්ථායී රෝපණ මාධ්‍ය සඳහා
07. නටන ජලය හෝ ජල වාෂ්ප මගින් ඇතිවන පීඩනය යටතේ
08. වර්ග අගලට රාත්‍රල් 15 ක පීඩනයක් යටතේ
09. 121°C උෂ්ණත්වය යටතේ
10. මිනිත්තු 15 ක් තබා ගැනීම මෙහිදී සිදුකරයි.
11. වියළිකාලය මගින් ජීවානුභරණය කරනුයේ
12. උණුසුම් වායු උද්‍යාන භාවිතයෙනි
13. වීදුරු භාණ්ඩ (පෙට්‍රි දිස්, ප්‍රිපෙට්ටු)
14. 170°C
15. පැය දෙකක කාලයක් තැබීමෙන් ජීවානුභරණය කරයි.
16. ආක්‍රමණ කටු විවෘත දැල්ලට ඇල්ලීමෙන් ජීවානුභරණය කරයි.
17. පටල පෙරහන් භාවිතයෙන්
18. මයික්‍රොමීටර 0.01 හා 0.45 තරම් සිදුරේ විශ්කම්භයක් ඇත.
19. තාප අස්ථායී ද්‍රව (රුධිර මස්තු / ජලය) ජීවානුභරණය කරයි.

(c). සරල වර්ණකයක් භාවිතයෙන් යෝග්‍ය නියැදියක සිටින බැක්ටීරියා වර්ණකර නිරීක්ෂණය කරන ආකාර විස්තර කරන්න

20. උචිත ද්‍රව්‍යයක් භාවිතයෙන්
21. පිරිසිදු කරගත් කදා හොඳින් වියළීමට තබන්න
22. ජීවානුභරණය කරගත් කටුවේ පුඩුව / රක්ත තප්තවනු තුරු රත්කරගත් මගින් ලබාගත්
23. ආසූත ජලයෙන් බිංදුවක් හෝ දෙකක්
24. වීදුරු කදාවක් මත තබන්න
25. රක්ත තප්ත වනු තුරු රත්කළ
26. ආක්‍රමණ පුඩුව නිමෙන්නට හරින්න
27. පසුව සිසිල් කළ ආක්‍රමණ පුඩුව ආධාරයෙන්
28. යෝග්‍ය නියැදියෙන් සුළු ප්‍රමාණයක් සූරා ගන්න
29. මෙය වීදුරු කදාව මත. තැන්පත් කළ ජල බිංදුවට එකතු කරන්න
30. පසුව එය තෙලෝදී කරණය කර
31. අවලම්භකය සාදා
32. තුනී අදුනක් ඇතිවන සේ වෘත්තාකාරව පතුරවන්න පසුව අදුන වාතයේ වියළීමට තබන්න
33. ඉන්පසුව කදාව බත්සන් දැල්ලක් හරහා දෙතුන් වරක් එහා මෙහා ගෙන යමින් තිර කරන්න
34. තාප තිරකළ අදුන මතට මෙතිලීන් බ්ලූ බිංදු දෙකතුනක් එකතු කර
35. තප්පර 30 -60 ක කාලයක් අදුන වර්ණ ගැන්වීමට තබන්න
36. වැඩිපුර ඇති වර්ණක සෙමින් ගලා යන ජලයෙන් සෝදා තෙත මාත්තු කර වියළා ගන්න.
37. ප්‍රශස්ත ආලෝකයක් නිදර්ශකයට ලබා ගැනීම සඳහා දර්පණය සකස් කරන්න
38. අන්වීක්ෂයේ වේදිකාව මත කදාව තැබීම
39. අවබල අවනෙත ස්ථානගත කිරීම
40. කදාව වලනය කර අධ්‍යනය සඳහා නිදර්ශකය ස්ථානගත කිරීම
41. උපනෙත තුලින් බලමින් මෙය සිදුකළ යුතුය.
42. දළ සිරුමාරුව යොදා ගෙන පැහැදිලිව ප්‍රතිබිම්භයක් ලබා ගැනීම.

6.(a). එන්සයිම වල ලාක්ෂණික ගුණ සඳහන් කරන්න

1. බොහෝ එන්සයිම ගෝලීය ප්‍රෝටීන වේ.
2. එන්සයිම ජෛව උත්ප්‍රේරක වේ. ඒවා මගින් උත්ප්‍රේරණය වන ප්‍රතික්‍රියාවක සක්‍රියන ශක්තිය අඩුකරයි / ප්‍රතික්‍රියා සීඝ්‍රතාවය වැඩි කරයි.
3. බොහෝ එන්සයිම තාප අස්ථායී / සංවේදී වේ.
4. ඕනෑම ප්‍රතික්‍රියාවක අන්තඵල වල ගුණ හෝ ස්වභාවය එන්සයිම මගින් වෙනස් නොකරයි.
5. එන්සයිම උපස්තර විශිෂ්ටයි / උපස්තරයට අධිකව විශිෂ්ටයි.
6. බොහෝ එන්සයිම උත්ප්‍රේරක ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රත්‍යාවර්ත වේ.
7. එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්ව සීඝ්‍රතාවයට pH , උෂ්ණත්වය හා උපස්තර සාන්ද්‍රණය බලපායි.
8. ප්‍රතික්‍රියාව තුළදී ප්‍රතික්‍රියාවට සහභාගී නොවේ./ ප්‍රතික්‍රියාව අවසානයේ දී නොවෙනස්ව පවතී.
9. එන්සයිම වල ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවන සක්‍රිය ස්ථාන ඇත.
10. ප්‍රතික්‍රියාව උත්ප්‍රේරණය සඳහා සමහර එන්සයිම වලට සහසාධක නමින් හඳුන්වන ප්‍රෝටීන නොවන කොටස් අවශ්‍යය.

(b). එන්සයිම ප්‍රතික්‍රියා සඳහා බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.

11. උෂ්ණත්වය
12. උෂ්ණත්වය වැඩි වීමේදී එන්සයිම අණුවල සහ උපස්තර අණුවල චලිත වේගය වැඩිවේ.
13. මේ හේතුවෙන් එන්සයිමයේ සක්‍රිය ස්ථාන හා උපස්තර අණුවල සංසන්දනය වීමේ සම්භාවිතාව වැඩිවේ.
14. මෙම සංසන්දනය හේතුවෙන් ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවීමේ අවස්ථාව වැඩිවේ. මෙය යම් අවස්ථාවක් දක්වා වැඩිවිය හැකිය.
15. මෙයින් පසුව ඉතා සීඝ්‍රයෙන් එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වය අඩුවේ.
16. මෙම ලක්ෂය ප්‍රශස්ථ උෂ්ණත්වය ලෙස හැඳින්වේ.

17. බොහෝ මානව එන්සයිම වල ප්‍රශස්ථ උෂ්ණත්වය මානව දේහ උෂ්ණත්වයට සමාන වේ.
18. ප්‍රශස්ථ උෂ්ණත්වයට වඩා ඉක්මවා උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට
19. එන්සයිමයේ සක්‍රීය ස්ථානයේ හයිඩ්‍රජන් බන්ධන, අයනික බන්ධන, දුර්වල රසායනික බන්ධන බිඳ වැටේ.
20. මේ හේතුවෙන් එන්සයිමයේ සක්‍රීය ස්ථානයේ හැඩය වෙනස් වීමෙන් අනුපූරක ස්වභාවය නැතිවේ.
21. එන්සයිමයේ සක්‍රීය ස්ථානය සහ උපස්ථර අනුවල අනුපූරක බැඳීම වැළැක්වේ. / දුෂ්සාහාචිකරණය වේ.
22. උෂ්ණත්වය වැඩිකිරීමේ දී සංසිද්ධන සීඝ්‍රතාවය වැඩි වී ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය ඉක්මවා උෂ්ණත්වය වැඩි වූ විට ප්‍රතික්‍රියා සීඝ්‍රතාවය අඩුවීම ඇරඹේ.
23. pH අගය
24. එන්සයිම යම් pH පරාසයක් තුළ ඉතා කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාකාරී වේ.
25. එය එන්සයිමයේ පටු pH පරාසය ලෙස හැඳින්වේ.
26. ඉහළම ප්‍රතික්‍රියා සීඝ්‍රතාවයක් ඇති pH අගය එම එන්සයිමයේ ප්‍රශස්ත pH අගයයි.
27. ප්‍රශස්ථ pH අගයට වඩා අඩුකිරීම හෝ වැඩිකිරීම හේතුවෙන් එන්සයිමයේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩුවේ.
28. මෙයට හේතුව එන්සයිම - උපස්තර සංකීර්ණය ඇති කිරීමට හේතුවන රසායනික බන්ධන වෙනස් වීම වේ.
29. උපස්තර සාන්ද්‍රණය
30. උපස්තර සාන්ද්‍රණය වැඩිකිරීමේ දී එන්සයිම හා උපස්තර අණු අතර නිවැරදි දිශානතියකින් සංසිද්ධනය වීමේ සම්භාවිතාවය වැඩිවේ.
31. එහෙත් කිසියම් උපස්තර සාන්ද්‍රණයකදී එන්සයිම අණු සංතෘප්ත වේ.
32. ඉන් පසු තවදුරටත් ප්‍රතික්‍රියාවේ සීඝ්‍රතාවය වැඩි නොවේ.
33. එන්සයිම නිශේධක
34. සමහර අණු දුර්වලබන්ධන මගින් / ප්‍රත්‍යාවර්ත සහ සංයුජ බන්ධන මගින් එන්සයිමයට ස්ථිරව හෝ තාවකාලිකව බැඳී ප්‍රතික්‍රියා වේගය තවදුරටත් වැඩි නොකරයි.
35. තරගකාරී නිශේධක හා තරගකාරී නොවන නිශේධක ලෙස ආකාර දෙකකි.
36. තරගකාරී නිශේධක ප්‍රත්‍යාවර්ත නිශේධක වේ.
37. උපස්තර අනුවට සමාන ස්වභාවයක් හා හැඩයක් ලබා ගනී.

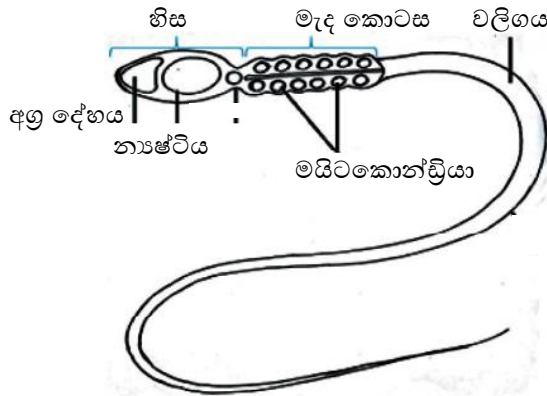
38. මෙම නිශේධක උපස්තර අනු සමග සක්‍රීය ලක්ෂ්‍යය සමග සම්බන්ධ වීමට තරග කරයි.
39. උපස්තර අනු සමග සම්බන්ධ වීමට තිබූ එන්සයිම වල සක්‍රීය ලක්ෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවේ. එවිට ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය අඩුවේ.
40. උපස්තර සාන්ද්‍රණය වැඩිකිරීමෙන් මෙය මගහරවා ගත හැකිය.
41. තරගකාරී නොවන නිශේධක එන්සයිම සමග සම්බන්ධ වීමට උපස්තරය සමග තරග නොකරයි.
42. මෙම නිශේධක එන්සයිමයේ පිහිටි සක්‍රීය ලක්ෂ නොවන වෙනත් ස්ථානයකට සම්බන්ධ වී සක්‍රීය ලක්ෂ්‍ය යේ හැඩය වෙනස් කර ප්‍රතික්‍රියාවට බාධා පමුණවයි.

(c). සෛල තුල එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වය යාමන යාන්ත්‍රණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න

43. එන්සයිම සමග උපස්තරය සම්බන්ධ වෙමින් එන්සයිම උපස්තර සංකීර්ණය සාදයි.
44. උපස්තරය මත එන්සයිමය ක්‍රියාකර එල බවට පත් වේ.
45. එන්සයිමයක විශිෂ්ටතාවය තීරණය වන්නේ එම එන්සයිමයේ හැඩයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසය.
46. එන්සයිමයේ විශිෂ්ට ප්‍ර දේශයකට / සක්‍රීය ලක්ෂයකට උපස්තරය සම්බන්ධ වේ.
47. එන්සයිමයේ සක්‍රීය ලක්ෂය සෑම විටම උපස්තරයට අනුරූප නොවේ.
48. එවිට දෘඩ නොවන එන්සයිමයේ සක්‍රීය ලක්ෂයේ හැඩය උපස්තර අනුවේ හැඩයට අනුරූප වන සේ වෙනස් වේ.
49. මෙය ප්‍රේරිත සිහුම් යාන්ත්‍රණය නම් වේ.
50. තදින් සම්බන්ධ වීම උපස්තර අනු සක්‍රීය ලක්ෂ එකිනෙක ලංකිරීමෙන් උපස්තරය එල බවට පරිවර්තනය වීම උත්පේරණය කිරීම සඳහා අනු නිවැරදිව දිශානතියකින් පැවැත්ම තහවුරු කරයි.
51. අවසානයේ එල එන්සයිමයේ සක්‍රීය ලක්ෂයෙන් ඉවත් වී යයි.

Any 50 x 3 - 150

7.(a). මානව ශුක්‍රාණුවේ හා ඩිම්භයේ ව්‍යුහය එහි එක් එක් කොටස්වල කෘත්‍යයන් සමග විස්තර කරන්න.

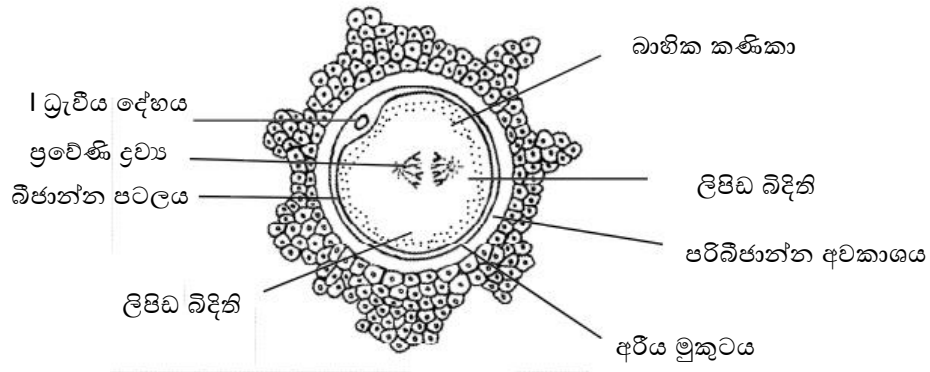


ලකුණු 03

මානව ශුක්‍රාණුව

1. අන්වීක්ෂීය දිගැටි සෛලයකි.
2. භීස, මැදකොටස (දේහය) හා වලිගය ලෙස කොටස් තුනකි.
3. ශුක්‍රාණුවේ භීසෙහි විශාල නෘෂ්ටියක් අඩංගු වේ.
4. එහි පිත්‍යා ප්‍ර වේණික ද්‍රව්‍ය දරා සිටී
5. භීසේ පුර්ව කෙලවරේ අග්‍ර දේහ නම් විශේෂිත ආශයිකාවක් පවතී.
6. අග්‍ර දේහයේ ට්‍රිප්සින් හා හයිඩ්‍රොලායිසීස් වැනි ජලවිච්ඡේදක එන්සයිම අඩංගු වේ.
7. මෙම එන්සයිම මගින් ශුක්‍රාණු වලට ඩිම්භයේ පිටත ආවරණය විනිවිද යාමට උදව් කරයි.
8. ශුක්‍රාණුවේ මැදකොටසේ මයිටොකොන්ඩ්‍රියා විශාල ප්‍රමාණයක් අඩංගු වේ.
9. ඒවා මගින් වලිගයේ චලනයට අවශ්‍ය වන ATP සපයයි.
10. ශුක්‍රාණුවේ වලිගයේ දිගැති කශිකාවක් අඩංගු වේ.
11. කශිකාවේ ක්ෂුද්‍රනාලිකා දර්ශීය 9+2 සැලැස්ම දරයි.
12. ශුක්‍රාණුවේ වලිගය ඇතිවනුයේ නෘෂ්ටියේ පාදස්ථයේ ඇති කේන්ද්‍ර දේහයක් මගිනි.
13. වලිගය මගින් ශුක්‍රාණුවට ස්ත්‍රී ප්‍රජනක මාර්ගය ඔස්සේ ඩිම්භය දෙසට පිහිනීමට ඉඩ සලසයි.

මානව ඩිම්භය



ලකුණු 03

14. අන්වීක්ෂීය ඒකගුණ ගෝලාකාර සෛලයකි.
15. මාතෘ ප්‍ර වේණික ද්‍රව්‍ය දරයි
16. මාතෘ ප්‍ර වේණික ලක්ෂණ යුක්තානුවට ලබා දෙයි.
17. පර්යන්තයට වන්නට පිහිටි බාහික කණිකා හා ලිපිඩ බිඳිති සහිත සන සෛල ප්ලාස්මයක් ඇත.
18. බාහික කණිකා සංසේචනයේ දී බාහික ප්‍රතික්‍රියාව ඇති කිරීමට වැදගත් වේ.
19. ඩිම්භය ප්ලාස්ම පටලයෙන් / බිජාන්ත පටලයෙන් වට වී ඇත.
20. එය ඩිම්භයට ආරක්ෂාව සැලසීමට වැදගත් වේ.
21. ප්ලාස්ම පටලයට පිටතින් පරිබිජාන්ත අවකාශය නම් අවකාශයක් ඇත.
22. එය ධ්‍රැවීය දේහය සඳහා අවකාශය සලසයි.
23. ඌනනයේ දී ඉවත් වන අතිරේක වර්ණදේහ රඳවා ගැනීමට ධ්‍රැවීය දේහය වැදගත් වේ.
24. පරිබිජාන්ත අවකාශයට පිටතින් අසෛලීය ස්ථරයක් වන පෑදි කලාපය පවතී.
25. පෑදි කලාපය බහු ශුක්‍රාණු ප්‍රාප්තිය වැළැක්වීමට වැදගත් වේ.
26. එමෙන්ම පෑදි කලාපයේ ශුක්‍රාණු සඳහා වූ විශේෂිත ප්‍රතිග්‍රාහක පවතී.
27. පෑදි කලාපයට පිටින් සෛලීය අරිය මුකුටය පවතී.

(b). ශුක්‍රාණු ජනනය හා අණ්ඩෝද්භවය අතර ඇති වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න

28. අණ්ඩෝද්භවය ස්ත්‍රීන්ගේ ඩිම්බකෝෂ වල සිදුවන අතර ශුක්‍රාණු ජනනය පුරුෂයින්ගේ වෘෂණ වල ශුක්‍රධර නාලිකා තුල සිදුවේ.

29. අණ්ඩෝද්භවය මගින් පරිනත ඩිම්බ ඇතිවන අතර (ඡායා ජන්මානු) ශුක්‍රාණු ජනනය මගින් පරිණත ශුක්‍රාණු (පුං ජන්මානු) ඇති කරයි.

30. අණ්ඩෝද්භවය කළල අවධියේ ආරම්භ වන අතර ශුක්‍රාණු ජනනය යෞවනෝදයෙන් ඇරඹේ.

31. ආරම්භ වූ පසුව පිරිමින්ගේ ජීවිත කාලය පුරාම ශුක්‍රාණු ජනනය සිදුවේ. නමුත් ආර්තව භරණයෙන් පසු අණ්ඩෝද්භවය නතර වේ.

32. ශුක්‍රාණු ජනනය අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් වන අතර අණ්ඩෝද්භවය දිගු බාධාකිරීම් / අවහිර කිරීම් පවතී.

33. ස්ත්‍රීන්ගේ පරිනත ඩිම්බ නිපදවීමට අධික කාලයක් ගතවන අතර ඊට සාපේක්ෂව ශුක්‍රාණු ජනනයට ගතවන කාලය අඩුය.

34. ශුක්‍රාණු ජනනයේ දී එක් ප්‍රාථමික ශුක්‍රාණු සෛලයක් උෞතනයෙන් ඇතිවන සෛල හතරම පරිනත ශුක්‍රාණු බවට පත්වන නමුත් ප්‍රාථමික අණ්ඩසෛලය උෞතනයෙන් ලැබෙන සෛල වලින් එකක් පමණක් පරිනත ඩිම්බයක් බවට විකසනය වේ.

35. මීට හේතුව අණ්ඩෝද්භවයේ දී සිදුවන අසමාකාර සෛල ජලාස්ම විභාජනයයි.

36. අණ්ඩෝද්භවයේදී අනුනත විභාජනය උපතට පෙර සම්පූර්ණ වී ඇතැයි සැලකේ. නමුත් ශුක්‍රාණු ජනනයේ දී අනුනතය දිගටම සිදුවේ.

37. අණ්ඩෝද්භවය සම්පූර්ණ වී පරිණත ඩිම්බයක් ඇතිවනුයේ ඩිම්බයක් ශුක්‍රාණුවක් විනිවිද ගියහොත් පමණි. එසේ නොවූයේ නම් ද්විතීක අණ්ඩ සෛලය දේහයෙන් පිටවේ. නමුත් ශුක්‍රාණු ජනනයේ දී එය වෘෂණ තුලම සම්පූර්ණ වේ.

$$\text{Any } 36 \times 4 = 144$$

$$\text{සම්පූර්ණයෙන් නම් කල රූප සටහන් } 02 = 06$$

$$\text{මුළු ලකුණු} = 150$$

8.(a). සතුන් තුළ දැකිය හැකි ප්‍රධාන සංසරණ පද්ධති වර්ග උදාහරණ සමගින් පැහැදිලි කරන්න

1. සතුන්ගේ විවෘත සංසරණ පද්ධති හා

2. සංවෘත සංසරණ පද්ධති ලෙස සංසරණ පද්ධති වර්ග දෙකක් පවතී.

3. හිමොවසා තරලය ලෙස හඳුන්වන තරලයක් මගින් අවයව හා පටක නැහැවෙමින් පවතින සංසරණ පද්ධතියක් විවෘත සංසරණ පද්ධතියකි.
4. විවෘත සංසරණ පද්ධතියක අන්තරාල තරලය හා සංසරණය වන තරලය අතර වෙනසක් නොමැත.
5. සමහර මොලුස්කාවන්ගේ හා .
6. ආත්‍රපෝඩාවන්ගේ විවෘත සංසරණ පද්ධති දැකිය හැකිය.
7. රුධිර වාහිනී තුලට සීමා කර හා අන්තරාල තරලයෙන් වෙන්කර පවතින සංසරණයන් සංවෘත සංසරණ පද්ධතියක් වේ.
8. සමහර මොලුස්කා
9. ඇනලිඩා හා
10. පෘෂ්ඨවංශීන්ගේ සංවෘත සංසරණ පද්ධති දැකිය හැකිය.
11. පෘෂ්ඨවංශීන්ගේ සංවෘත සංසරණ පද්ධති වල ඒක සංසරණය හා ද්විත්ව සංසරණය ලෙස ආකාර දෙකක් දැකිය හැකිය.
12. ඒක සංසරණයේ දී දේහය හරහා සිදුවන එක් සම්පූර්ණ රුධිර සංසරණයක් තුලදී හෘදය හරහා එක් වරක් පමණක් ගමන් කරයි.
13. උදා. කොන්ට්‍රික්තියස් හා ඔස්ට්‍රේක්තියස් වර්ගවල ජීවීන්ගේ
14. ද්විත්ව සංසරණයේ දී මුළු දේහය හරහාම සිදුවන එක් සම්පූර්ණ රුධිර සංසරණයක් තුලදී හෘදය හරහා දෙවරක් රුධිරය ගමන් කරයි.
15. ද්විත්ව සංසරණය සංස්ථානික හා පුප්ඵලීය ලෙස එකිනෙකින් වෙන් වූ පරිපත දෙකකින් යුක්ත වේ.
16. උදා - ඇම්පිබියා , රෙප්ටිලියා, ආවේස්, මැමේලියා වර්ග වල ජීවීන්
17. ඒක සංසරණයක් දරන්නන්ගේ හෘදය එක් කර්ණිකාවකින් හා එක් කෝෂිකාවකින් යුක්ත වේ.
18. ද්විත්ව සංසරණය දරන සමහර ජීවීන්ගේ හෘදය කර්ණිකා දෙකකින් හා එක් කෝෂිකාවකින් සමන්විත වන අතර
19. උදා බොහෝ උරගයින් හා ඇම්පිබියාවන්
20. අනෙක් අයගේ කෝෂිකා දෙකකින් හා කර්ණිකා දෙකකින් යුත් හෘදයක් දැකිය හැක.
21. උදා- සමහර උරගයින්, ක්ෂීරපායින්, පක්ෂීන්

(b). අධ්‍යාතිය හා මන්දාතිය හඳුන්වා ඒ සඳහා බලපාන සාධක හා එමගින් මිනිස් සිරුරට ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් විස්තර කරන්න.

22. සාමාන්‍ය මට්ටම් වලට වඩා වැඩිවූ රුධිර පීඩනයක්,

23. දිගු කලක් තිස්සේ පැවතීම අධ්‍යාතිය නම් වේ.

24. අධ්‍යාතිය හේතුවෙන් වෘක්ක වලට හානි වීම

25. අධි වෘක්ක ග්‍රන්ථි වල ආබාධ ඇති වීම

26. හෘදයාබාධ ඇති වීම හා

27. රුධිර වාහිනී වලට හානි වීමෙන් මරණයට වුවද පත්විය හැකිවීම වැනි අහිතකර බලපෑම් පවතී.

28. අධ්‍යාතිය සඳහා බලපාන සාධක වනුයේ ස්ප්‍රලතාවය,

29. මධුමේහය

30. අධ්‍යාතිය සහිත පවුල් ඉතිහාසය

31. ව්‍යායාම නොමැති ජීවන රටාව

32. අධික ලුණු භාවිතය

33. අධික මධ්‍යසාර භාවිතය හා දුම්පානය

34. ධමනි බිත්ති මත අඩු සනත්ව ලිපෝප්‍රෝටීන තැන්පත් වීම ආදියයි.

35. සාමාන්‍ය මට්ටම් වලට වඩා අඩු රුධිර පීඩනයක් දිගු කලක් තිස්සේ පැවතීම මන්දාතිය නම් වේ.

36. මන්දාතිය කම්පන

37. ඩෙංගු රක්තපාත උණ

38. ඉදගෙන හෝ වැනිරිසිටින ඉරියව්වෙන් ක්ෂණිකව සිටගැනීම වැනි සාධක නිසා ඇතිවිය හැකිය.

39. අධික රුධිර වහනය / නිරාහාරව සිටීම / පෝෂණය අඩුවීම වැනි වෙනත් තත්වයක අනුකූලතාවය ලෙසින් දමන්දාතිය ඇතිවිය හැක.

40. මන්දාතියෙන් ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් වනුයේ මොළයට රුධිර සැපයුම අඩුවීමෙන් කෙටි හෝ දිගු සිහි මූර්ජා වීම ඇති වීම ආදියයි.

41. දිගු සිහි මූර්ජා වීම නිසා මරණය වුවද සිදුවිය හැකිය.

Any 38 x 4 - 150

9. a. සමස්ථිතිය යනු කුමක් ද?

1. බාහිර පරිසරයේ සිදුවන සුවිශේෂී වෙනස්කම් වලට අනුකූලව
2. දේහයේ අභ්‍යන්තර පරිසරය
3. පටු කායික විද්‍යාත්මක සීමා තුළ
4. සාපේක්ෂව නියතව පවත්වා ගැනීමේ ස්ථාවර තත්වය.

b. මිනිසාගේ දේහ උෂ්ණත්වය යාමනය සිදුකරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

5. මිනිසාගේ සාමාන්‍ය දේහ උෂ්ණත්වය 37 °C වේ.
6. මිනිසාගේ දේහ උෂ්ණත්වය සෘණ ප්‍රතිපෝෂී යාන්ත්‍රණයක් මගින් පාලනය වේ.
7. දේහ උෂ්ණත්වය පටු පරාසයෙන් බැහැර වූ විට
8. මොළයේ හයිපොතලමසේ පිහිටි උෂ්ණත්ව පාලන මධ්‍යස්ථානය
9. උෂ්ණත්ව පාලකය ලෙස ක්‍රියාකර
10. කලින් පැවැති නියමිත මට්ටමට දේහ උෂ්ණත්වය පැමිණෙන තුරු
11. තාප හානි වීමේ යාන්ත්‍රණ සක්‍රීය කරමින්
12. උෂ්ණත්වය අඩු කරගනිමින් හෝ
13. තාප ලාභී යාන්ත්‍රණ වැඩි කර ගනිමින්
13. උෂ්ණත්වය වැඩි කර ගැනීම මගින් ප්‍රතිචාර දක්වයි.
14. පුද්ගලයෙකු උණුසුම් පරිසරයක සිටින විට
15. සමේ පිහිටි උණුසුම් ප්‍රතිග්‍රාහක මගින් ප්‍රතිග්‍රහනය කරයි
16. ව්‍යායාම ආදිය මගින් ජනනය වන අභ්‍යන්තර උෂ්ණත්වය
17. හයිපොතලමස හරහා උණුසුම් රුධිරය ගමන් කරන විට
18. හයිපොතලමසේ උෂ්ණත්ව සංවේදී ස්නායු අග්‍ර මගින් ප්‍රතිග්‍රහනය කරයි.
19. එමගින් ඇතිවන ස්නායු ආවේග හයිපොතලමසේ පිහිටි උෂ්ණත්ව පාලන මධ්‍යස්ථානය වන තාප හානි මධ්‍යස්ථානය උත්තේජනය කරයි.
20. හයිපොතලමසෙහි උෂ්ණත්ව පාලකය මගින් නියමිත මට්ටම තෙක් දේහ උෂ්ණත්වය අඩුකිරීමට තාප ලාභී යාන්ත්‍රණ නිෂේධනය කිරීම හා
21. පහත තාප හානි යාන්ත්‍රණ සක්‍රීය කරයි.

22. සමෙහි රුධිර වාහිනී විස්තාරණය කර
23. උණුසුම් රුධිරයෙන් කේශනාලිකා පිරීම.
24. එවිට සමේ පෘෂ්ඨයෙන් විකිරණය මගින් තාපය හානි වේ.
25. ස්වේද ග්‍රන්ථි මගින් ස්වේදය ස්‍රාවය කිරීම වැඩිකරයි.
26. වාෂ්පීභවයනය සිසිලනය හරහා තාපය උත්ස්සර්ජනය / හානි වීම වැඩිකිරීම.
27. එමගින් දේහ උෂ්ණත්වය නියමිත පරාසයට පැමිණි පසු
28. උණුසුම් උෂ්ණත්ව ප්‍රතිග්‍රාහක තවදුරටත් උත්තේජනය නොවේ.
29. සෘණ ප්‍රතිපෝෂි යාන්ත්‍රණය මගින් හයිපොතලමිස පාලකය වෙත සංඥා යැවීම නවති.
30. අතිරේක තාප හානි වීමේ යාන්ත්‍රණ නවතින අතර
31. පර්යන්ත රුධිර සැපයුම සාමාන්‍ය තත්වයට පැමිණේ.
32. සීතල පරිසරවල සිටින විට සමේ පිහිටි සීතල ප්‍රතිග්‍රාහක මගින් ප්‍රතිග්‍රහනය කරන හා
33. පහල ගැඹුරු දේහ උෂ්ණත්වය
34. හයිපොතලමසේ පිහිටි උෂ්ණත්ව සංවේදී ස්නායු අග්‍රමගින් ප්‍රතිග්‍රහනය කරයි.
35. මෙමගින් ස්නායු අවේග හයිපොතලමසේ පිහිටි උෂ්ණත්ව පාලක මධ්‍යස්ථානය කරා යැවේ.
36. උෂ්ණත්වය නියමිත මට්ටමට අඩු වූ විට උෂ්ණත්ව පාලකය මගින් තාප හානි යාන්ත්‍රණ නිෂේධනය කිරීම හා
37. පහත තාප ලාභී යාන්ත්‍රණ සක්‍රීය කිරීම සිදුකරයි
38. සමෙහි පෘෂ්ඨය හරහා තාප හානිය අඩුකරමින්
39. සමේ රුධිර වාහිනි සංකෝචනය කර සමේ සිට ගැඹුරු පටක කරා රුධිරය හරවා යවයි.
40. වෙවිලීම / තාප ජනනය සඳහා කංකාල පේශි සිසු ලෙස පුනරාවර්තීය සංකෝචනය වීම
41. රෝම උද්ගාමක පේශි සංකෝචනය වීම.
42. වැඩිතාපය නිපදවීමට පරිවෘතීය සීඝ්‍රතාවය හා
43. සෛලීය පරිවෘතීය වැඩිකිරීමට
44. තයිරොක්සින් හෝමෝනය හා
45. ඇඩ්‍රිනලින් හෝමෝනය රුධිර සංසරණයට එක් කිරීම.
46. දේහ උෂ්ණත්වය නියමිත පරාසයට පැමිණි පසු
47. සමෙහි සීතල ප්‍රතිග්‍රාහක තවදුරටත් උත්තේජනය නොවේ

48. සෘණ ප්‍රතිපෝෂී යාන්ත්‍රණය ක්‍රියාත්මක වේ.
49. හයිපොතලැමික උෂ්ණත්ව පාලකයට සංඥා යැවීම නතර වී
50. අතිරේක තාපලාභී යාන්ත්‍රණ නතර වී
51. පර්යන්තයට රුධිර සැපයුම යතා තත්වයට පැමිණේ.

උපරිම 50 X3 = 150

10. කෙටි සටහන් ලියන්න

a. ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍යවල කෘෂිකාර්මික භාවිත

1. වර්ධක ප්‍රජනනය සඳහා කපාගත් අතුකැබලි මුල් ඇද්ද වීම උත්තේජනය,
2. අර්තාපල් ආකන්ධ හා එණු බල්බ ගබඩා කිරීමට / ඒවායේ අංකුර පාලනයට,
3. කෘතීම පාතනොද්ඵලනයට,
4. අවාරයේ එල හැලීම වැළැක්වීමට / ඡේදස්තර ඇතිවීම නිශේධනය,
5. මල් වගාවේදී පුෂ්ප විකසනය ඉක්මන් කිරීම හා
6. එල විකසනය උත්තේජනය සඳහා
7. එල වල වර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීම ආදී කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා
8. නැප්තලීන් ඇසිටික් ඇසිඩ් / NAA හා
9. ඉන්ඩෝල් 3 බියුට්‍රික් ඇසිඩ් / IBA භාවිත කරයි.
10. බීජ සුජනනාවය ඉවත් කිරීම,
11. කදන්වල දිග වැඩිවීම උත්තේජනය ,
12. ප්‍රවේණිකව මිටි ශාකවල උස වැඩිකර ගැනීම හා
13. එල හට ගැනීම ප්‍රේරණය කිරීම සඳහා
14. ශීර්ෂලීන් භාවිත කරයි.
15. වී වගාවේ දී පළල් පත්‍ර සහිත වල් පැලෑටි නාශනය සඳහා
16. කෘතීම ඔක්සින වන 2,4DPA / 2,4 ඩයික්ලෝරෝපිනොක්සි ඇසිටික් අම්ලය ,
17. MCPA / මෙතිල් ක්ලෝරෝපිනොක්සි ඇසිටික් අම්ලය භාවිතා කරයි.

18. පටක රෝපණයේ දී ලබාගත හැකි පැළ සංඛ්‍යාව වැඩිකර ගැනීම,
19. කැපු පුෂ්ප හා පත්‍ර පර නොවී දිගු කාලයක් තබා ගැනීම හා
20. එලවළු පළතුරු නවුම්ව කල් තබා ගැනීම සඳහා
21. කෘතීම සයිටොකයිනින් ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍යයක් වන කයිනෙටින් භාවිත කරයි.
22. ඇබ්සිසික් අම්ලය ද / ABA
23. එල ඉදීම උත්තේජනය සඳහා
24. එතිලීන් භාවිත කරයි.

b. පාරසරික පිරමිඩ

25. පරිසර පද්ධතිය පෝෂීය ව්‍යුහය පාරසරික පිරමිඩ ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ
26. එක් එක් පෝෂි මට්ටම් නියෝජනය වන ජීවීන් සංඛ්‍යාව, ජෛව ස්කන්ධ සහ නිෂ්පාදිතාවය නිරූපනය කරන ප්‍රස්ථාරික ඉදිරිපත් කිරීම් පාරසරික පිරමිඩ වේ.
27. සියළුම පාරසරික පිරමිඩවල පතුලෙහි ප්‍රාථමික නිෂ්පාදකයින් මගින් ආරම්භ වනු ඇත.
28. එය මත අනෙක් පෝෂි මට්ටම් පෙළ ගැසී ඇත.
29. පාරසරික පිරමිඩ වර්ග 03 කි.
30. ශක්ති පිරමිඩ, සංඛ්‍යා පිරමිඩ හා ජෛව ස්කන්ධ පිරමිඩ
31. ශක්ති පිරමිඩය මගින් විවිධ පෝෂි මට්ටම් වල පවතින ශක්ති ප්‍රමාණය නිරූපනය කෙරේ.
32. ජීවියාගෙන් ජීවියාට ශක්තිය ගලායාමේ දී සැලකිය යුතු ශක්ති ප්‍රමාණයක් අපතේ යන බැවින්
33. ශක්ති පිරමිඩය සෑම විටම උඩුකුරුව සිරස්ව පවතී.
34. ඉහළ පෝෂි මට්ටම් වල ඉතා අඩු ශක්ති ප්‍රමාණයකුත් පහළ පෝෂි මට්ටම් වල වැඩි ශක්ති ප්‍රමාණයකුත් අන්තර්ගතය.
35. අනුයාත පෝෂි මට්ටම් වල නිෂ්පාදකයන්ගේ ශාක භක්ෂකයන්ගේ හා මංශභක්ෂකයන්ගේ සංඛ්‍යාත්මක සම්බන්ධතාවය නිරූපනය වන පාරසරික පිරමිඩ සංඛ්‍යා පිරමිඩ ලෙස නම් කරයි.
36. පරිසර පද්ධතියෙන් පද්ධතියට සංඛ්‍යා පිරමිඩ වෙනස් වේ. පිරමිඩ ආකාර දෙකකි.
37. උඩුකුරු සංඛ්‍යා පිරමිඩ හා යටිකුරු සංඛ්‍යා පිරමිඩ
38. නිෂ්පාදකයාගේ සිට ඉන් ඉහළ පෝෂි මට්ටම් වල ජීවියාගේ වියළි බර මේ සඳහා යොදා ගනී.
39. ජෛව ස්කන්ධ පිරමිඩ ආකාර දෙකකි.
40. උඩකුරු ජෛව ස්කන්ධ පිරමිඩ හා යටිකුරු ජෛව ස්කන්ධ පිරමිඩ වේ.

c . ස්නායු පද්ධතියේ සුලභ ආබාධ වල ලක්ෂණ

1. ස්නායු පද්ධතියේ සුලභ ආබාධ ලෙස හීනෝන්මාදය,
2. විශාදය,
3. ඇල්ශයිමර් රෝගය,
4. පාකින්සන් රෝගය ගත හැකිය.
5. හීනෝන්මාදයේ දී රෝගීන්ට යාතාර්ථය පිළිබඳව විකෘති වූ සංජානනයක් ඇත.
6. මෙම රෝගීන් ඔවුන්ට පමණක් ශ්‍රවණය කල හැකි ශබ්ද අත්විඳියි.
7. අනෙක් අය ඔවුන්ට හානි කිරීමට උත්සාහ කරන බව සිතයි.
8. විශාදය නිසා නින්දෙහි අසාමාන්‍යතා හා කෑම රුචියෙහි අසාමාන්‍යතා ඇතිවේ.
- 9 ඇල්ශයිමර් රෝගයේ දී ව්‍යාකූලතාවය හා මතක හානිය මගින් ලාක්ෂණික වූ උග්‍ර මානසිකද පරිහානියකි.
- 10.තමාගේම ඇදුම් ඇඳගැනීම, ස්නානය කර ගැනීම ආහාර ගැනීමේ හැකියාව අඩු වීම දැකිය හැකියි.
11. පාකින්සන් රෝගයේ දී ජේශි වලන යාමනය හා සමායෝජනය දුර්වල කිරීමට මග පාදන අඛණ්ඩ වාලක දුබලතාවයකි.
12. රෝගීන්ගේ මන්දගාමී බව
13. වලනවල මන්දගාමී බව / තිරජේශි තානය / කථන දුර්වලතා / ජේශි වෙවිලීම ආදිය දැකිය හැකිය.

උපරිම 50 X3 = 150