සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

08 | S | I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය ....

කෘෂි විද්‍යාව I

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

01. ලංකාවේ ඉහළම වී නිෂ්පාදනයක් ලබා දෙන දිස්ත්‍රික්ක වනුයේ,
    1. අම්පාර සහ කුරුණෑගල
    2. පොළොන්නරුව සහ අනුරාධපුර
    3. කුරුණෑගල සහ කෑගල්ල
    4. මොණරාගල සහ බදුල්ල
    5. මොණරාගල සහ අම්පාර

02. යටත් විජිත සමයේ වැවිලි බෝගයක් ලෙස වගා කළ මේ වන විට වගා නොකරන බෝගය නම්,
    1. කරඳමුංගු
    2. සාදික්කා
    3. වල්දෙල්
    4. වසාවාසි
    5. සින්කෝනා

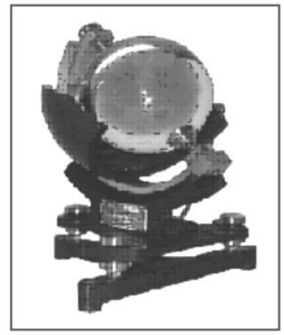
03. පාෂාණ පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ වලින් **නිවැරදි** වනුයේ,
    1. මැග්මා ඝනවී සිසිල්වීමෙන් සෑදෙන පාෂාණ විපරිත පාෂාණ ලෙස හැඳින්වේ.
    2. පාෂාණයකට නිශ්චිත රසායනික සංයුතියක් ඇත.
    3. ග්‍රැනයිට් යනු ආග්නේය පාෂාණයකි.
    4. පාෂාණ ජීර්ණයට සතුන්ගේ කුර ගැටීම බලනොපායි.
    5. පාෂාණ ජීර්ණය වී පස නිර්මාණය වීමට වසර පහක පමණ දිගු කාලයක් ගතවේ.

04. පාෂාණ රසායනික ජීර්ණයට ලක් වී සෑදෙන රතු පැහැති සංයෝගයකි.
    1. කැල්සියම් කාබනේට්
    2. හීමටයිට්
    3. ලිමොනයිට්
    4. කෙඕලිනයිට්
    5. කැල්සියම් බයිකාබනේට්

05. ප්‍රාථමික ඛණිජ පිළිබඳ පහත වගන්ති සලකා බලන්.
    - A) ආග්නේය පාෂාණ ජීර්ණයෙන් ප්‍රාථමික ඛණිජ සෑදේ.
    - B) පසේ වැඩිපුරම පවතින ප්‍රාථමික ඛණිජ වන්නේ ක්වෝට්ස් සහ පෙල්ඩ්ස්පාර් ය.
    - C) 'මැටි' යන ද්විතීයික ඛණිජයයි.
    - D) පසේ සාරවත් බවට වඩාත් විශාල බලපෑමක් සිදු කරන්නේ ද්විතියික ඛණිජය.

    ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් **සත්‍ය** ප්‍රකාශ වන්නේ,
    1. A, B, C පමණි.
    2. B, C, D පමණි.
    3. A, C හා D පමණි.
    4. A, B හා D පමණි.
    5. A, B, C, D සියල්ල සත්‍ය වේ.

06. මෙම උපකරණ පිළිබඳ **සත්‍ය** වගන්තිය / වගන්ති වනුයේ,



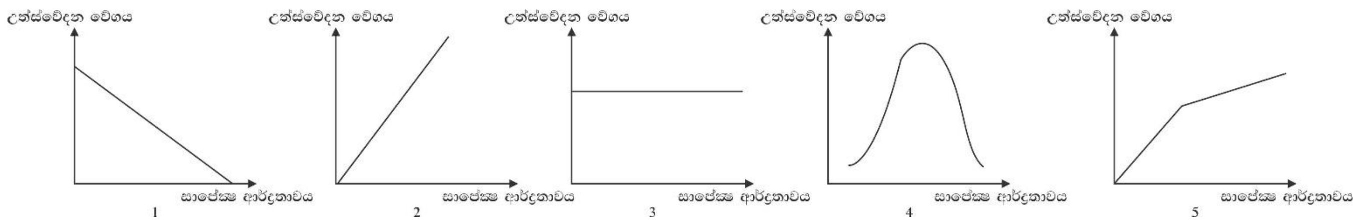
A) ආලෝක කාලසීමාව මැනීමට යොදා ගනී.

B) මෙහි වූ ද්වි ලෝහ පටි යුගලයක් මත සූර්ය විකිරණ පතිත වීමෙන් ඇතිවන උෂ්ණත්වය වෙනසෙහි දත්ත ලබා ගනී.

C) උපකරණයට ඇතුළත් කරන්නා වූ විශේෂිත සටහන් පත් මතට වීදුරු ගෝලය මගින් සූර්ය කිරණ නාභිගත කරයි.

1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි.
4. A හා B පමණි. 5. A හා C පමණි.

07. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය හා උත්ස්වේදන වේගය අතර සබඳතාවය මනාව දැක්වෙන ප්‍රස්තාරය වනුයේ,



08. කෘෂිකාර්මික පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රමයකි.

1. සමෝච්ච කාණු දැමීම 2. හෙල්මළු තැනීම 3. ගල්වැටි දැමීම
4. කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම 5. පස් වැටි දැමීම

09. 'රතු දුඹුරු පස' පිළිබඳ පහත වගන්ති අතරින් **සාවද්‍ය** වගන්තිය තෝරන්න.

1. P^H අගය උදාසීන තත්වයට ආසන්නය. 2. වියළි කලාපය ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල ඇත.
3. වියළි විට ඉතා තදය, තෙත් වූ විට ඇලෙන සුළු වේ. 4. A කලාපයේ තිරුවානා ගල් තට්ටුවක් තිබේ.
5. ජල වහනය යහපත්ය.

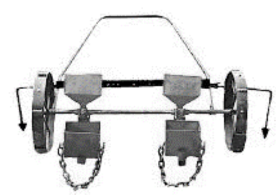
10. බෝග ශාකවලට උපරිම පෝෂක අවශෝෂණයක් සිදුවන පාංශු උෂ්ණත්වය වනුයේ,

1. $10^0C - 16^0C$ 2. $16^0C - 24^0C$ 3. $24^0C - 33^0C$ 4. $33^0C - 43^0C$ 5. $43^0C - 50^0C$

11. ශාක පෝෂක අවශෝෂණය පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ වලින් **නිවැරදි** වනුයේ,

1. සාන්ද්‍රණ අනුක්‍රමණය තුළින් පෝෂක අවශෝෂණය සක්‍රීය අවශෝෂණයයි.
2. නයිට්‍රේට්. සල්ෆේට් වැනි අයන පහසුවෙන් ම අක්‍රීය අවශෝෂණය මගින් ශාක ලබා ගනී.
3. සක්‍රීය අවශෝෂණය සඳහා ATP ශක්තිය වැය නොවේ.
4. සයනයිඩ් ඇතිවිට අක්‍රීය අවශෝෂණය නවතී.
5. අක්‍රීය අවශෝෂනයට ATP ශක්තියේ බලපෑමක් ඇත.

12. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙනුයේ,



1. ජෝන් පුල්ලේ ගොඩ බීජ වප්කරය 2. වික්‍රමසේකර මඩ බීජ වප්කරය
3. FMRC පේළි හතරේ බීජ වප්කරය 4. FMRC දෙපේළි ගොඩ බීජ වප්කරය
5. බෙර රෝද හා දම්වැල් බීජ වප්කරය

13. අඳින වර්ගයේ අත් උදලු නොහොත් 'හෝ (hoe) උපකරණවල' භාවිතයන් පිළිබඳ **නිවැරදි** ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය වන්නේ,

A) ගොඩ බෝගවල වල් නෙළීම

B) මඩ වී ගොවිතැනෙහි පස පෙරළීම

C) පස බුරුල් කිරීම හා පොහොර පසට මිශ්‍ර කිරීම.

1. A හා B පමණි. 2. B හා C පමණි. 3. A හා C පමණි. 4. A පමණි. 5. C පමණි.

14. තවාන් පැළ නඩත්තුවේදී සැලකිය යුතු කරුණක් වන්නේ,
   1. පාංශු තෙතමන මිනුම්, වාෂ්පීකරණ උත්ස්වේදන අවශ්‍යතාවයන් තවානක් සඳහා ජල ප්‍රමාණය තීරණයට වැදගත් මිනුම් නොවේ.
   2. තවානක් තුළ අඩු ආම්ලික තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම $P^H 5.5 - 6.5$ තවාන් පැළ සඳහා හිතකර වේ.
   3. පැළ තවාන් තුළ පවතින මුළු කාලය තුළ දැඩි හිරු රැසින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වසුන් යෙදීම සුදුසු වේ.
   4. තවාන් පළිබෝධ පාලනයේදී වඩාත්ම සුදුසු වන්නේ රසායනික පළිබෝධ පාලන ක්‍රම යොදා ගැනීම වේ.
   5. තවාන් සඳහා අර්ධ ස්ථිර ස්ප්‍රින්කර් ක්‍රම භාවිතය ජලය අපතේ යාම අඩු කළ ද අවශ්‍ය පාංශු තෙතමනය ලබා දීමට අපොහොසත් වේ.

15. ජෛව විද්‍යාත්මක පළිබෝධ පාලනයට යොදාගන්නා විලෝපික කෘමියෙකු වන්නේ,
   1. එපිලැග්නා
   2. අවුලකපෝරා
   3. තණකොළපෙත්තා
   4. මකුළුවා
   5. ලේඩි බර්ඩ් කුරුමිණියා

16. පහත රෝග අතරින්, බැක්ටීරියා මගින් පමණක් ඇති කරනු ලබන රෝග වන්නේ,
   1. පත්‍ර විචිත්‍රය හා සනාල මැලවීම.
   2. සනාල මැලවීම හා මෘදු කුණු වීම.
   3. පත්‍ර විචිත්‍රය හා ඇන්ත්‍රැක්නෝස්
   4. පත්‍ර කහ වීම හා සනාල මැලවීම
   5. පත්‍ර විචිත්‍රය හා කොළ පුල්ලි රෝගය

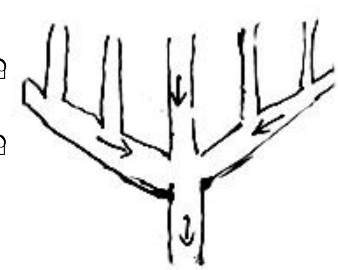
17. ඒකාබද්ධ 'පළිබෝධ මර්ධනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ,
   1. ක්ෂෙත්‍රයට පළිබෝධයන් ඇතුලු වීම වැළැක්වීමය.
   2. පළිබෝධකයාගේ ස්වභාවික සතුරන් වැඩිකිරීමය.
   3. පළිබෝධකයා සම්පූර්ණයෙන් විනාශ කිරීමය.
   4. පළිබෝධ ගහණය ආර්ථික හානිදායක මට්ටමට අඩුවෙන් පවත්වා ගැනීමයි.
   5. පළිබෝධකයාගේ ද්විතියික කාරකයින් විනාශ කිරීමයි.

18. අපරිනත කොම්පෝස්ට්වල ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
   1. දිලීර (පුස්) වැඩී තිබීම.
   2. අධිකව කාබනික අම්ල තිබීම.
   3. P^H අගය අවම වීම.
   4. P^H අගය ඉතා වැඩි වීම
   5. ලවණ සාන්ද්‍රණය අධික වීම.

19. ජල සම්පාදයේ අරමුණක් සේ සැලකිය නොහැකි කරුණ වන්නේ,
   1. බෝග වර්ධනය සඳහා
   2. අල බෝග අස්වනු නෙළීම සඳහා
   3. බිම් සැකසීම සඳහා
   4. පසේ ලවණතාව ඉවත් කිරීම සඳහා
   5. බීජ ව්‍යාප්තිය සඳහා

20. කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ගංගා ඇළ දොළ යන ජල ප්‍රභව භාවිතා කිරීමේදී පැන නගින ගැටළුවක් නොවන්නේ,
   1. පිරිවැය වැඩිවීම
   2. අපද්‍රව්‍ය සහිතවීම.
   3. අධික වර්ෂාකාලයකදී ජල ලබා ගැනීම අපහසු වීම.
   4. දිලීර වැනි රෝග කාරක ව්‍යාප්තිය
   5. බෝගය සඳහා අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණයම ලබාගැනීමට හැකිවීම.

21. රූපයේ දැක්වෙන්නේ,

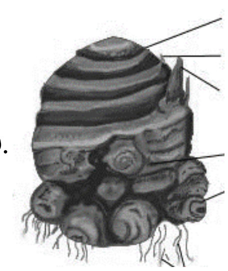


   1. ජලවහනය සඳහා යොදාගන්නා සමාන්තර කානු පද්ධතියකි.
   2. පෘෂ්ඨීය හෝ උප පෘෂ්ඨීය ජල වහන කාණු සාදන ග්‍රිඩ් අයන් ක්‍රමයේ කානු පද්ධතියකි.
   3. උප පෘෂ්ඨීය ජල වහනය සඳහා යොදාගන්නා ග්‍රිඩ් අයන් ක්‍රමයේ කානු පද්ධතියකි.
   4. ජල සම්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ස්වාභාවික කානු පද්ධතියකි.
   5. පෘෂ්ඨීය ජලවහන කානු සාදන ක්‍රමයකි.

22. ඒක බීජ පත්‍රී බීජයක,
   1. පැහැදිලිව දක්නට ඇති බීජ පත්‍ර එකකට වඩා ඇත.
   2. භ්‍රෑණපෝෂයක් නොමැති අතර ආහාර බීජ පත්‍ර වල සංචිතව ඇත.
   3. ඵලාවරණය බීජය සමඟ හොඳින් තදින් බැදී ඇති නිසා කාරියොප්සයක් ලෙස නම් ලබා ඇත.
   4. අනුද්වාරය හා බීජ ලපය සහිත බීජාවරණයකින් ආවරණයවී ඇත.
   5. මෙහි වූ ඵලාවරණ වර්ථිකාව නම් වන අතර එය බීජාග්‍රපය තුළ ඇත.

23. බීජ මගින් ශාක ප්‍රචාරණය පිළිබඳ වඩාත් **නිවැරදි** වන්නේ,
   1. මෙමගින් බිහිවන්නා වූ දුහිතෘ ශාක මව් ශාකයට වෙනස් ගුණ දක්වන බැවින් අස්වැන්න තීරණය පහසුය.
   2. මෙම ක්‍රමයෙන් ලබා ගන්නා වූ දුහිතෘ පැල මේරීමට ගතවන කාලය වර්ධක ප්‍රචාරණයට සාපේක්ෂව අඩුය.
   3. ජලය, සුළඟ, සතුන් ආදී ව්‍යාප්තකාරක මගින් මෙම ක්‍රමයෙන් බීජ ව්‍යාප්තිය සිදුවන නිසා විශාල ප්‍රදේශයක ව්‍යාප්තවේ.
   4. මෙම ක්‍රමවේදය සෑම බෝගයකටම පාහේ යොදා ගත හැකි සාර්ථක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.
   5. නව ප්‍රභේද ඇති කර ගැනීමේදී මෙම ක්‍රමයේ දී අනෙකුත් දියුණු අභිජනන ක්‍රමවේද වලට සාපේක්ෂව වියදම් දැරීමට සිදු වේ.

24. පටක රෝපණයේදී පෝෂක මාධ්‍යය පිළියෙළ කිරීමේදී,
   1. බහුලව භාවිතා වන ශක්ති ප්‍රභවය වන්නේ ග්ලූකෝස්ය.
   2. කිණක වර්ධනය උත්තේජනය සඳහා ඔක්සීන් හා සයිටොකයිනින් සම ප්‍රමාණවලින් යොදයි.
   3. බහුලවම භාවිතා වන ඝනීකාරකය වන ඒගාර් සත්ව ඇටකටු මගින් නිපදවා ගනී.
   4. ආකලන ද්‍රව්‍ය එක් කිරීමෙන් පෝෂක මාධ්‍යයේ රසය හා වර්ණය වර්ධනය වේ.
   5. අකාබනික පෝෂක එකතු කරනුයේ කාබනික පෝෂක හිඟ වූ විට පමණි.



25. A ස්වාභාවික ශාක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයකි. B ලිංගික ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයකි.
   C ගහල, හබරල මේ සඳහා උදාහරණ වේ. D ඉඟුරු, කහ මේ සඳහා උදාහරණ වේ.
   E මෙහි කොටස් වෙන් කොට සිටුවීම සිදු කරයි.

   ඉහත රූපයට සම්බන්ධව ඉහත පද ගලපන්න.
   1. A හා C සත්‍ය වන අතර එකිනෙකට ගැලපේ.
   2. B ප්‍රකාශය පමණක් රූපය හා ගැලපේ.
   3. B හා E සත්‍ය වන අතර එකිනෙක ගැලපේ.
   4. A හා D සත්‍ය වන අතර එකිනෙක ගැලපේ.
   5. ඉහත රූපයට හා කිසිදු ප්‍රකාශයක් නොගැලපේ.

26. ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ශීඝ්‍රතාවය ඉහළ නැංවීමේදී,
   1. CO_2 සාන්ද්‍රණය අනෙකුත් අභ්‍යන්තර සාධක සීමාකාරී වන තෙක් යම් මට්ටමක් දක්වා ඉහළ නැංවිය යුතුය.
   2. CO_2 සාන්ද්‍රණය අඛණ්ඩව සීමාවකින් තොරව ඉහළ නැංවිය යුතුය.
   3. CO_2 සාන්ද්‍රණය වැඩි කළද හරිතාගාර වගාවන්හිදී වූ සංවෘත පරිසරය නිසා සාර්ථක ප්‍රතිඵල නොදේ.
   4. බොහෝ විට CO_2 සාන්ද්‍රණය මඩ බෝග සඳහා සීමාකාරී සාධකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
   5. වියළි කලාපයේ (C_4) ශාක වගාවෙන් CO_2 සීමාවකින් තොරව ලබා ගත හැකිය.

27. පහත වගුවේ දක්වා ඇත්තේ පටක රෝපණ විද්‍යාගාරයක මූලික කොටස් කිහිපයක් හා ඒ සම්බන්ධ තොරතුරු වේ.

	පටක රෝපණ විද්‍යාගාරයක මූලික කොටස්	විස්තරය
A	පිරිසිදු කිරීමේ කාමරය (Washing Room)	මව් ශාකය සංස්ථාපනය සඳහා පිරිසිදු කිරීම.
B	රෝපණ මාධ්‍ය පිළියෙළ කරන කාමරය (Media Preparation room)	මෙහි අනවර්ත ප්‍රවාහ කැබිනෙට්ටුව හා පීඩානතාපකය ඇත.
C	රෝපණ කාමරය (Culture Room)	මෙහි උෂ්ණත්වය 22 - 28^{0}c අර්ද්‍රතාවය 60 - 75% අතර විය යුතුය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් කරුණු **නිවැරදිව** ගලපා ඇත්තේ,

1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. A හා C පමණි.

28. දඬු කැබලි මඟින් ශාක ප්‍රචාරණයේදී,
    1. උපරිම පර්ව 1 - 2 ක් ඇති අතු කැබලි යොදා ගනී.
    2. දඬු කැබලිවල පහළ කෙළවර 45^0 ආනතවද ඉහළ කෙළවර පැතලිවද කපා ගනී.
    3. රෝස, ක්‍රෝටන් වැනි ශාක ප්‍රචාරණය සඳහා පිටුවිය යුත්තේ ලා දඬු කැබලිය.
    4. දඬු කැබලිවල ඉහළ කෙළවර පැතලිවද පහළ කෙළවර පත්‍රවල අධක්ද කපා ගනී.
    5. ශාක මුල් ඇද්ද වීම උත්තේජනය සඳහා ෆ්ලෝරිජින් වැනි හෝමෝනයක් යොදා ගනී.

29. *Bacillus thuringiensis* යනු,
    1. ශාක රෝග කාරක දිලීරයකි.
    2. ශාක රෝග කාරක බැක්ටීරියාවකි.
    3. N_2 තිරකරන බැක්ටීරියාවකි.
    4. පලිබෝධ පාලනයට යොදාගන්නා දිලීරයකි.
    5. පළිබෝධ පාලනයට යොදාගන්නා බැක්ටීරියාවකි.

30. වල්පැළෑටි කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

A ඇටවරා *(Panicum repens)*
B කළාදුරු *(Cyperus rotundas)*
C පාතිනියම් *(parthenium hysteropborus)*
D වතුපාළු *(Mikania cordata)*
E ගඳපාන *(Lantana camara)*

ඉහත වල්පැළෑටි අතුරින් ආක්‍රමණශීලි වල්පැළෑටි වන්නේ,

1. A හා B පමණි. 2. A හා C පමණි. 3. C හා D පමණි.
4. A හා E පමණි. 5. B හා C පමණි.

31. තෘණ, පන් හා පළල් පත්‍ර වල් පැළෑටි පිළිවෙලින්,

1. A, B හා D වේ. 2. B, A හා C වේ. 3. B, C හා D වේ.
4. A, C හා D වේ. 5. A, E හා B වේ.

32. පාතනෝඑලනය සඳහා දායක වන්නා වූ ශාක හොමෝනය වන්නේ,

1. සයිටොකයිනින් 2. ඔක්සින් 3. ගිබරලීන 4. ඇබ්සිසික් අම්ලය 5. එතිලීන්

33. දියගත වගාව (hydrophonics) යනු,
    1. නිමග්න (Submerged) ජලජ ශාක වවන ක්‍රමයකි.
    2. පාවෙන ජලජ ශාක වවන ක්‍රමයකි.
    3. නිර්පාංශු වගා ක්‍රමයකි.
    4. ජලය තුළ ශාක වවන ක්‍රමයකි.
    5. මත්සයින්ට ආහාර ලෙස වවන ක්‍රමයකි.

34. බහුගුණකතාවය යනු, පෞද්ගලිකයකු තුළ,
1. අමතර X වර්ණ දේහයක් තිබීමය
2. වැදගත් ජානවල අමතර පිටපතක් තිබීමය.
3. අමතර එක් වර්ණදේහයක් පිහිටීමය.
4. වර්ණදේශවල සම්පූර්ණ අමතර කට්ටල තිබීමය.
5. අමතර X හා Y වර්ණදේහ පිහිටීමය.

35. ආහාර පරිරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් වූ පහත ප්‍රකාශ අතරින් **අසත්‍ය** ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. දුම් ගැසීමෙන් ආහාර පරිරක්ෂණය වේ.
2. යෝගට් යන් ඇසිටික් අම්ල පැසවීම මගින් පරිරක්ෂණය කළ ආහාරයකි.
3. ගොරකා ආහාර පරිරක්ෂණයට යොදාගත හැකි ස්වභාවික ප්‍රභවයකි.
4. ලැක්ටික් අම්ල පැසවීමේදී ආහාරවල P^H අගය ක්ෂුද්‍ර ජීවිගේ වර්ධනයට නුසුදුසු තත්වයට පත්කරයි.
5. $NaNO_3$ යනු මාංශමය ආහාර පරිරක්ෂණයට යොදාගන්නා කෘතිම පරිරක්ෂණයකි.

36. ගබඩාවේදී පසු අස්වනු හානි අවම කර ගැනීමේ අපේක්ෂවෙන් ගොවියෙක් සිය අස්වැන්නට කොහොඹ හා දෙහි කොළ එක් කළේය. මෙය සිදු කිරීමෙන් ඔහු අවම කර ගැනීමට අපේක්ෂා කළේ,
1. භෞතික හානිය
2. ජෛව රසායනික හානිය
3. ජෛව විද්‍යාත්මක හානිය
4. භෞතික හා ජෛව රසායනික හානිය
5. භෞතික හා ජෛව විද්‍යාත්මක හානිය

37. පසු අස්වනු හානිය ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්ම නිෂ්පාදනයේ ප්‍රධාන ගැටළුවක් බවට පත් වී ඇත. මෙය අවම කල හැක්කේ,
A නිසි පරිනත අවධියේදී අස්වනු නෙලීමෙනි.
B ගොවිපළ තුලදීම අලෙවි කිරීමෙනි.
C උචිත ඇසුරුම් ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමෙනි.
D කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙනි.
ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් කරුණු **නිවැරදිව** ගලපා ඇත්තේ,
1. A හා B පමණි.
2. A හා C පමණි.
3. A හා D පමණි.
4. B හා C පමණි.
5. B හා D පමණි.

38. HAACP යනු
1. ආහාර නිෂ්පාදන ප්‍රවර්ධනයේදී වැදගත්වන තත්ත්ව පද්ධතියකි
2. ආහාර නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ශාලා තුළදී භාවිතා වන තත්ත්ව පද්ධතියකි.
3. ආහාර නිෂ්පාදන අලෙවියේදී සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව තහවුරු කරන තත්ත්ව පද්ධතියකි.
4. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියදී ඇතිවිය හැකි අවදානම් පාලනය කරන තත්ත්ව පද්ධතියක
5. ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී භාවිතා වන ප්‍රමිතිකරණ සහතිකයකි.

39. ආහාර පරිරක්ෂණය පිළිබඳව දී ඇති පහත වගන්ති අතරින් **සත්‍ය** වගන්තිය වන්නේ,
1. පැස්චකරීකරණයේදී ආහාරයක වූ සියළුම ක්ෂුද්‍රජීවින් විනාශකරයි.
2. ජීවානුහරණයට ලක් කිරීමේදී ආහාර 101^0C උෂ්ණත්වයේ විනාඩි 15 ක් තබයි.
3. පැස්චරීකරණය කළ ආහාර සාමාන්‍ය කාමර උෂ්ණත්වයේ ගබඩා කළ හැක.
4. බ්ලාන්චීකරණයේදී ආහාරයක අඩංගු ස්වභාවික එන්සයිම වර්ග අක්‍රිය වේ.
5. බ්ලාන්චීකරණය සඳහා හුමාලය භාවිතා කළ නොහැක.

40. වෙළඳපොලේ ඇති ත්‍රිත්ව ලැමිනිකෘත ඇසුරුම් තුළ පවතින ආහාර පරිරක්ෂණය කර ඇත්තේ,
1. වැඩි උෂ්ණත්වය කෙටි කාල ක්‍රමයටය.
2. අඩු උෂ්ණත්වය දිගු කාල ක්‍රමයටය.
3. උපරිතාප ක්‍රමයට
4. ශීත වියළීමේ ක්‍රමයට
5. අධිශීත කිරීමේ ක්‍රමයටය.

41. සත්ව ආහාර සඳහා සහල් නිවුඩු (rice Polish) යොදා ගැනෙන්නේ,
1. ශක්ති පරිපූරකයක් ලෙසය.
2. ප්‍රෝටීන පරිපූරකයක් ලෙසය.
3. ඛණිජ පරිපූරකයක් ලෙසය.
4. විටමින පරිපූරකයක් ලෙසය.
5. කාබෝහයිඩේට් පරිපූරකයක් ලෙසය.

42. සංකීර්ණ ආමාශයේ විශාලතම කුටීරය,
  1. විතංශිකාවයි. 2. බහුනැමියයි 3. ජඨරාශයයි.
  4. අන්නස්‍රෝත ඇලියයි. 5. රූමනය

43. ගොවිපළ සතුන්ගේ වර්ධනය සහ නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන වඩාත් වැදගත් පාරිසරික සාධකය වන්නේ,
  1. පරිසර උෂ්ණත්වය 2. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවයයි 3. දිවා කාලයේ දිගයි.
  4. සුළඟේ දිශාවයි. 5. වර්ෂාපතනය සහ එහි ව්‍යාප්තියයි.

44. සයිලේජ් සෑදීම යනු,
  1. වියලි ආකාරයෙන් තෘණ සංරක්ෂණය කරන ක්‍රමයකි.
  2. කෘත්‍රිම ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම මගින් තෘණ සංරක්ෂණ කරන ක්‍රමයකි.
  3. කිරි ගවයින් සඳහා පිළියෙළ කරන සමතුලිත ආහාරයකි.
  4. ගව නැම්බියන් සඳහා පිළියෙළ කරන සමතුලිත ආහාරයකි.
  5. තෙත් ආකාරයෙන් තෘණ සංරක්ෂණය කරන ක්‍රමයකි.

45. කිරි ගව දෙනකගේ කිරි මුදා හැරීම සඳහා බලපාන හෝර්මෝනය වනුයේ,
  1. ඉන්සියුලින් ය. 2. ඊස්ට්‍රජන් ය. 3. ඔක්සිටොසින් ය.
  4. ප්‍රෝලැක්ටින් ය. 5. ප්‍රොජෙස්ටරෝන් ය.

46. තන්තු අධික ආහාරයක් දුන් විට රූමනයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රමුඛතම වාෂ්පශීලි මේද අම්ලය වනුයේ,
  1. ප්‍රොපියොනික් අම්ලය 2. බියුට්‍රික් අම්ලය 3. ෆෝමික් අම්ලය
  4. ඇසිටික් අම්ලය 5. ලැක්ටික් අම්ලය

47. ගොවිපළ සතුන්ගේ ආහාර ජීර්ණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වඩාත් **නිවැරදි** ප්‍රකාශය වනුයේ,
  1. ආහාරයේ ඇති ප්‍රෝටීන ජීර්ණයට ආමාශයෙන් ට්‍රිප්සින් ස්‍රාවය වේ.
  2. සංකීර්ණ ආමාශය තුළ එන්සයිමීය ජීර්ණය සිදු නොවේ.
  3. කිකිළිගේ වටනය තුළ ආහාරවල එන්සයිමීය හා යාන්ත්‍රික ජීර්ණය සිදුවේ.
  4. කුකුළන් තුළ රූමනය නොමැති බැවින් ක්ෂුද්‍ර ජීවී ජීර්ණයට උපකාරී වනු පිණිස උණ්ඩුක දෙකක් පිහිටා ඇත.
  5. රූමනය තුළ සිදුවන ක්ෂුද්‍ර ජීවී ජීර්ණය මහා අන්ත්‍රයේ සිදුවන එම ක්‍රියාවලියට හාත්පසින්ම වෙනස් ය.

48. 'ඔස්ට්‍රලොප්' යන කුකුළු වර්ගය,
  1. ඉංග්‍රීසි පන්තියට අයත් බර වර්ගයකි.
  2. ඇමරිකානු පන්තියට අයත් බර වර්ගයකි.
  3. මධ්‍යධරණී පන්තියට අයත් සැහැල්ලු වර්ගයකි.
  4. ඇමරිකානු පන්තියට අයත් ද්විකාර්ය වර්ගයකි.
  5. ආසියානු පන්තියට අයත් මාංශ ආකාරයේ වර්ගයකි.

49. අනුපූරක භාණ්ඩ යනු,
  1. තරඟකාරී භාණ්ඩය. 2. සාමාන්‍ය භාණ්ඩයකි.
  3. විවිධ උපයෝගිතා සහිත භාණ්ඩයකි. 4. වෙළඳ භාණ්ඩයකි.
  5. එකට පරිභෝජනය කළ යුතු භාණ්ඩයකි.

50. ප්‍රශස්ත සම්පත් සංයෝජනයේ වැදගත්කම වන්නේ,
  1. නිෂ්පාදන ධාරිතාව වැඩි කිරීමය.
  2. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සංකලනය කිරීමය.
  3. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී සම්පත් උපයෝගීකරණය කිරීමය.
  4. ඒකක නිෂ්පාදනයක වියදම අඩු කිරීමය.
  5. සම්පත් විවිධ නිෂ්පාදන වල යෙදවීමය.

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights reserved

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය ....

කෘෂි විද්‍යාව II

කාලය පැය තුනයි

උපදෙස්
- A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා එම ප්‍රශ්න සමග වෙන්කර ඇති ඉඩ යොදන්න.
- B කොටසේ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස (ව්‍යුහගත රචනා)

01. A) රජයේ විවිධ කෘෂිකාර්මික ප්‍රතිපත්ති රටේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනයට හේතු වේ.

i) ගෙවතු වගාව පිළිබඳ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියේ සඳහන් ආකාරයට ලංකාවේ ප්‍රධාන ගෙවතු ආකාර හතර සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

(ල. 2 x 4 = 8)

ii) ලංකාවේ දැනට වැඩිම අස්වනු ලබා දෙන වී ප්‍රභේද දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. .... 2. ....

(ල. 2 x 2 = 4)

iii) පහත සඳහන් බෝගවලට අදාළ පර්යේෂණ ආයතන පිහිටි ස්ථාන සඳහන් කරන්න.

1. රබර් :- ....
2. තේ :- ....
3. පොල් :- ....

(ල. 1 x 3 = 3)

B) උපරිම ලාභයක් ලැබීම සඳහා ඵලදායීව පොහොර යෙදීම ඉතා වැදගත්ය.

i) පොහොර භාවිතයේ 4R සංකල්පය කරුණු වශයෙන් දක්වන්න.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

(ල. 2 x 4 = 8)

ii) දිළිරක මූලයක් යනු කුමක්ද?

....
....

(ල. 4)

iii) යම් ශාක පෝෂක මූල ද්‍රව්‍යයක් අත්‍යාවශ්‍ය ලෙස නම් කිරිමට සම්පූර්ණ විය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....
3. ....

(ල. 2 x 3 = 6)

iv) කාබනික පොහොර සෑදීමට යොදා ගැනීමට සුදුසු ශාකවල ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....
3. ....

(ල. 2 x 3 = 6)

v) වර්මි කොම්පෝස්ට් සෑදීමට යොදාගනු ලබන ජීවියා සඳහන් කරන්න.

....

(ල. 1)

C) ශිෂ්‍යයකු විසින් අඹ පැලයක් සඳහා පැළුම් රිකිලි බද්ධය සිදු කරන ලද අතර දින කිහිපයකට පසු බද්ධය සාර්ථකව ඇති බව දක්නට ලැබුණද පසුව එහි වර්ධනය දුර්වල වී බද්ධ ස්ථානයෙන් ශාකය බිඳී යාමක් සිදු විය.

i) ඉහත බද්ධය අසාර්ථක වීම හා සම්බන්ධ සංසිද්ධිය වනුයේ, (ල.04 x 1 = 4)

....

ii) ඉහත ශිෂ්‍යයා හට විවිධ වර්ණ වලින් යුතු ශාක අතු කිහිපයක් එකම ශාකයකට බද්ධ කොට අලංකාර ශාකයක් නිපදවා ගැනීමට අවශ්‍ය වුයේ නම් අනුගමනය කළ යුතු බද්ධ ක්‍රමය කුමක්ද?

....

(ල.04 x 1 = 4)

iii) ඉහත ගැටළුව මඟ හරවා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයා විසින් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගය වනුයේ,

....

(ල.04 x1 = 4)

iv) බද්ධ කිරීමේ අවාසි දෙකක් දක්වන්න. (ල.04 x 2 = 8)

1. ....
2. ....

D) විවිධ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා ලැව්ගිනි වැනි ස්වභාවික හේතු නිසාද පෘථිවිය මත වූ විවිධ ජීවි විශේෂවල වූ ජාන කිටුව අහිමි වෙමින් පවතී.

i) ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල.02 x 2 = 4)

1. ....
2. ....

ii) ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය සම්බන්ධව වූ පහත අවස්ථා අර්ථ දක්වන්න. (ල.04 x 2 = 8)

a) ස්ථානීය සංරක්ෂණය

....
....

b) පරිබාහිර සංරක්ෂණය

....

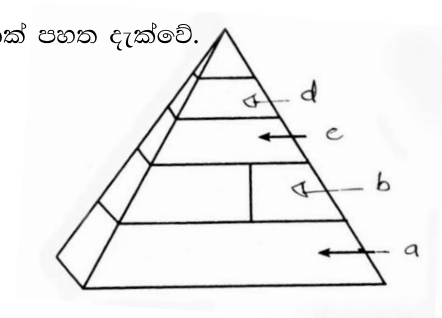
....

iii) වී බෝගයේ ජාන සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා ප්‍රධාන ජාන බැංකුව පිහිටි රට කුමක්ද? (ල.03 x 1 = 3)

....

....

E) ආහාර පිරමීඩයක් පෙන්වන රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.



i) එහි a,b,c,d යන කාණ්ඩවලට අයත් ආහාර වර්ග නම් කරන්න. (ල.03 x 4 = 12)

a. ....
b. ....
c. ....
d. ....

ii) ඉහත C හි සඳහන් ආහාර මගින් ශරීරය තුළ ඉටුකරන කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

a. ....
b. ....
c. ....

(ල.02 x 3 = 6)

iii) ආහාරවල තත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ආහාර ප්‍රමිති හඳුන්වා දී ඇත. (ල.02 x 3 = 6)

a. ආහාර පද්ධති සඳහා පවතින ප්‍රමිති 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....

b. භාණ්ඩ සඳහා පවතින ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතිය කුමක්ද? (ල.03 x 1 = 6)

....

....

02. A) කෘෂිකර්මාන්තයේදී අවදානම් අඩු කර ආයෝජනයන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ප්‍රාදේශීය දේශගුණික හා පාරිසරික සාධක සලකමින් කෘෂි දේශගුණික හා පාරිසරික කලාප ඇති කොට ඇත.

i) උච්චත්වය අනුව ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප බෙදා ඇති උප කලාප උච්චත්වය සමඟ දක්වන්න.

කලාපය	**උච්චත්වය**
1	1 ....
2	2. ....
3	3 ....

(ල.04 x 3 = 12)

ii) එක්තරා කෘෂි පාරිසරික කලාපයක් WU_{2a} ලෙස දක්වා තිබුණි.

පහත පද වලින් දැක්වෙන්නේ,

W - ....

U - ....

2a - ....

(ල.03 x 3 = 9)

iii) ඉහත කෘෂි පාරිසරික කලාපයේ WU_{2a} බහුල පස් කාණ්ඩය නම් කරන්න.

.... (ල.04)

B) සාර්ථක බෝග වගාවක් සඳහා නිසිලෙස පළිබෝධ පාලනය කිරිම වැදගත් වේ.

i) පළිබෝධ පාලනය සම්බන්ධ පහත වචන අර්ථ දක්වන්න.

a. ආර්ථික දේහලිය මට්ටම (ල.03 x 1 = 3)

....

....

....

b. ආර්ථික හානිදායක මට්ටම (ල.03 x 1 = 3)

....

....

....

ii) පළිබෝධකයෙක් වසංගත මට්ටමට පත්වීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ල.03 x 2 = 6)

1. ....

2. ....

iii) ජෛව පළිබෝධ පාලනයට යොදාගන්නා ජීවිකාණ්ඩ නම් කරන්න.

1. ....

2. ....

3 ....

(ල.03 x 3 = 9)

iv) පළිබෝධ මර්ධනය සඳහා ජෛව පාලනය යොදා ගැනීමේ වාසි 02 ක් සඳහන් කරන්න.

....

(ල.02 x 2 = 4)

C) වී වගාවේදී වැපිරීම මඟින් බීජ සංස්ථාපනය සුලභව දක්නට ලැබෙන බෝග සංස්ථාපන ක්‍රමයකි.

i) මෙහි වාසි දෙකක් දක්වන්න. (ල.04 x 2 = 8)

1. ....

2. ....

ii) වී වලට අමතරව වැපිරීම මගින් බීජ සංස්ථාපනය කරන්නා වූ බෝග දෙකක් දක්වන්න.

(ල.02 x 2 = 4)

1. ....

2. ....

iii) පේළියට පැළ සිටුවීමේ වාසි 02 ක් ලියන්න. (ල.04 x 2 = 8)

1. ....

2. ....

D) ශ්‍රී ලංකාව තුළ වඩාත් ප්‍රචලිත ශාක ප්‍රචාරක ව්‍යුහය වන්නේ පොලිතින් උමං වේ.

i) පහතරට වියළි කලාපයේ පොලතිං උමං භාවිතා කිරීමේදී ඇතිවන ප්‍රධාන ගැටළුව කුමක්ද? (ල.03 x 1 = 3)

....

ii) එම ගැටළුව අවම කිරිමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.04 x 2 = 8)

1. ....

2. ....

iii) දැල් ගෘහ තුළ වඩාත් සාර්ථක වගා කළ හැකි බෝග වර්ග 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.02 x 2 = 4)

1. ....

2. ....

E) i) බෝග අස්වනු වල පරිණත බව පරීක්ෂා කිරීමට යොදා ගන්නා පාරම්පරික ක්‍රම 02 ක් සඳහා උදාහරණ දෙන්න. (ල.03 x 2 = 6)

1. ....

2. ....

ii) බෝග අස්වනු වල් පරිණත බව දැන සිටීමේ වැදගත්කම විදහා දැක්වීම සඳහා කරුණු 02 ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල.03 x 2 = 6)

1. ....

2. ....

iii) පසු අස්වනු තාක්ෂණ ක්‍රියාවලියේදී පහත සඳහන් උපකරණ භාවිතා කරන්නේ කුමක් සඳහාදැයි ලියා දක්වන්න.

a දෘඩතා මීටරය ....

b බ්‍රික්ස් මීටරය ....

c ව'නියර් කැලිපරය ....

(ල.3)

03. A) සහතික කළ බීජ නිෂ්පාදන වැඩපිළිවෙල බෝග අස්වනු වැඩි කර ගැනීම සඳහා විශාල දායකත්වය දරයි.

i) කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන බීජ නිෂ්පාදන වැඩපිළිවෙලිහි පියවර දැක්වෙන පහත ගැලීම් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න. (ල.04 x 3 = 12)

පියවර I - 1 -..

පියවර II - අත්තිවාරම් බීජ නිෂ්පාදනය

පියවර III - 2-..

පියවර IV - 3- ....

ii) බීජ සහතික කිරීමේදී බීජ සෞඛ්‍ය පරීක්ෂා කිරීමේ වැදගත්කම් 02 ක් දක්වන්න. (ල.04 x 2 = 8)

1. ....

2. ....

B) උත්ස්වේදනයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ මෙන් නොව පාංශු ජල සංරක්ෂණය සඳහා එය පාලනය කිරීමද අත්‍යාවශ්‍ය කරුණකි.

i) උත්ස්වේදනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන ක්‍රම 02 ක් දක්වන්න. (ල.04 x 2 = 8)

1. ....

2. ....

ii) උත්ස්වේදනය අඩු කිරීමට යොදා ගත හැකි ප්‍රතිඋත්ස්වේදනකාරක 03 ක් දක්වන්න. (ල.02 x 3 = 6)

1. ....

2. ....

3. ....

iii) උත්ස්වේදනය නිසා ශාක පත්‍ර මධ්‍ය සෛලවල ජල විභවය අඩුවීම නිසා නාරටිවල සෛලමයේ සිට ජලය පත්‍ර මධ්‍යයට අඛණ්ඩ ජල කඳක් ආකාරයෙන් ඇදී ඒමේ සංසිද්ධිය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

....(ල.04)

C) පස තුළ වැඩි ප්‍රමාණයක් ජලය රඳවා තබා ගැනීමට විවිධ උපක්‍රමය භාවිතා කරයි.

i) පාංශු ජලය පසේ පවතින ආකාර තුන සඳහන් කරන්න. (ල.02 x 3 = 6)

....

....

....

ii) ගුරුත්වාකර්ෂන බලයට එරෙහිව පස තුළ ජලය රඳවා තබා ගැනීමට බලපාන බල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල.02 x 3 = 6)

1. ....

2. ....

3. ....

iii) පහත දැක්වෙන පාංශු තෙතමන අවස්ථා සඳහා අදාල P^F අගයන් සඳහන් කරන්න.

පාංශු තෙතමන අවස්ථා	P^F අගය
a. සංතෘප්ත අවස්ථාව	....
b. ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාව	....
c. ස්ථිර මැලවීමේ අංකය	....
d. උඳුනේ වියලු තත්වය	....

(ල.02 x 4 = 8)

D) i) බෝග වගාවහට සිදුකරන ප්‍රධානම පළිබෝධ කාණ්ඩය කෘමින් වේ. කෘමීන් සම්බන්ධයෙන් වූ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

කෘමීන්ගේ ලක්ෂණ	ගෝත්‍රය	මුඛඋපාංග	කෘමීන් සඳහා උදාහරණ
විශාල වර්ණවත් ශල්කමය පියාපත් යුගලක් ඇත.	a.................................	හපන විකන	b.................................
පූර්ව පියාපත් ඒකකාරීව සනවී ඇත. මැග්මිනා ලෙස හැඳින්වේ.	orthoptera	c.................................	d.................................
පූර්ව පියාපත් සනවී පක්ෂාවරණ බවට පත්වී ඇත.	e.................................	f.................................	පොල් කළු කුරුමිණියා

(ල.02 x 6 = 12)

ii) විද යුෂ උරාබොන මෞඛ උපාංග සහිත කෘමීන්ගෙන් බෝග වගාවට සිදුවන ප්‍රධාන බලපෑම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

(ල.02 x 2 = 4)

iii) වල්පැළෑටි ප්‍රයෝජනවත් ලෙස යොදාගන්නා අවස්ථාව තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල.03 x 3 = 9)

1. ....

2. ....

3. ....

E) නව කෘෂි තාක්ෂණයේදී නිර්පාංශු වගාව, ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගෙන ඇත.

i) නිර්පාංශු වගාවේ වාසි 03 ක් ලියන්න. (ල.03 x 1 = 3)

1. ....

2. ....

3. ....

ii) නිර්පාංශු වගාවේ අවාසි 02 ක් ලියන්න. (ල.02 x 2 = 4)

1. ....

2. ....

iii) ප්‍රධාන නිර්පාංශු වගා ක්‍රමයක් වන ජලගත වගාව (hydrophonics) සඳහා භාවිතා කරන පොහොර මිශ්‍රණ (ද්‍රාවණ) දෙකක් නම් කරන්න. (ල.03 x 2 = 6)

1. ....

2. ....

iv) ඉහත සඳහන් කරන ලද ද්‍රාව්‍ය පොහොර මිශ්‍රණ සැකසීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාදක 02 ක් නම් කරන්න. (ල.02 x 2 = 4)

1. ....

2. ....

04. A) ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් පාංශු වර්ණය හා වයනය නිර්ණය කිරීම සඳහා ක්‍රම අනුගමන කළහ.

i) වර්ණය නිර්ණය කිරීමට උපයෝගී කරගත් මෙවලම් සඳහන් කරන්න. (ල.02)

....

ii) වර්ණ පෙළ ගැස්වීමේදී භාවිතා කළ ප්‍රධාන කරුණු තුන සඳහන් කරන්න. (ල.02 x 3 = 6)

1. ....

2. ....

3. ....

iii) පසක වර්ණය රතු පැහැවීමෙන් එම පස පිළිබඳ එළඹිය හැකි නිගමන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල.02 x 2 = 4)

1. ....

2. ....

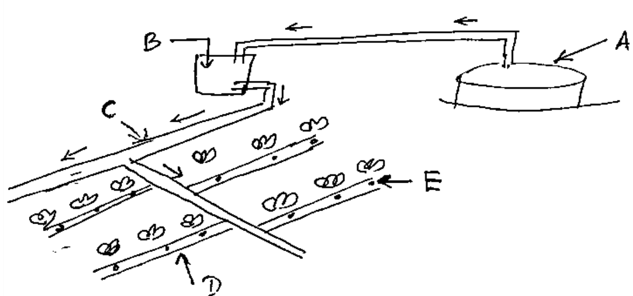
iv) පාංශු වයනය යන්න හඳුන්වන්න. (ල.02)

....

v) පාංශු වයනය සෙවීමේ ක්‍රම අතරින් මෙම ශිෂ්‍යයන්ට ක්ෂේත්‍රයේ දී වයනය නිර්ණය කරගත හැකි සරල ක්‍රමය සඳහන් කරන්න. (ල.01)

....

B)



i) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ක්ෂුද්‍ර ජල සම්පාදනය පද්ධතියක දළ සටහනකි. එහි A සිට E දක්වා කොටස් නම් කරන්න. (ල.10)

A ....

B ....

C ....

D ....

E ....

(ල.2x5=10)

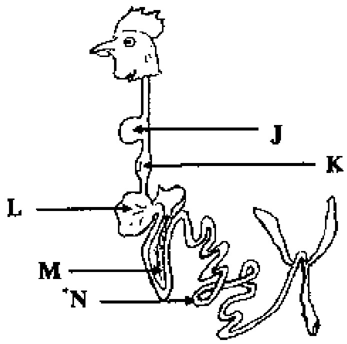
ii) ක්ෂුද්‍ර ජල සම්පාදන ක්‍රම භාවිතයේ වාසි අවාසි 02 බැගින් දක්වන්න. (ල.02 x 4 = 8)

වාසි	**අවාසි**
1.	1. ....
2.	2. ....

iii) ලංකාවේ වියළි කලාපයේ සහ තෙත් කලාපයේ උස්බිම්හි වගා කටයුතුවලට ජලය ලබා ගැනීමට යොදා ගන්නා ජල ප්‍රභවයක් සඳහා කරන්න. (ල.2)

....

C) පහත සඳහන් රූප සටහන් ආධාරයෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



i) ඉහත රූපසටහනේ J සිට N තෙක් ඇති කොටස් නම් කර, එම කොටස්වලින් කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යය සඳහන් කරන්න. (ල.04)

කොටසේ නම	ප්‍රධාන කාර්යය
J	....
K	....
L	....
M	....
N	....
(ල.1x5=5)	(ල.2x5=10)

ii) ගවයාගේ ආහාර ජීර්ණ පද්ධතියේ, සංකීර්ණ ආමාශයෙහි ප්‍රධාන කුටීරය වන රූමනය තුළ, කාබෝහයිඩ්‍රේට් ජීර්ණයේ 'අවසාන ඵල' 03 ක් නම් කරන්න. (ල.2x3=6)

1. ....
2. ....
3. ....

iii) මෙම ඵල දේහයට අවශෝෂනය වන ස්ථානය නම් කරන්න.

....

(ල.1x4=4)

iv) ප්‍රධාන සංරක්ෂිත සත්ත්ව ආහාරයක් වන ''සයිලේජ්' නිෂ්පාදනයේ 'මූලධර්මය' කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. (ල.04)

....

....

....

v) 'හේ' සහ 'සයිලේජ්' වල ලක්ෂණ 03 බැගින් ලියන්න. (ල.1x6=6)

හේ	සයිලේජ්
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....

D) i) පහත සඳහන් කෘෂි පාරිසරික කලාප සඳහා නිර්දේශිත ගව වර්ග දෙක බැගින් ලියන්න.

	කෘෂි පාරිසරික කලාපය	**නිර්දේශිත ගව වරිගය**
a	පහතරට වියලි කලාපය	
b	උඩරට කලාපය	
c	පොල් ත්‍රිකෝණය	

(ල. 2x3=6)

ii) a). මුල් කිරි හෙවත් කොලෙස්ට්‍රම් යනු මොනවාද? (ල.4)

....

b). 'කොලෙස්ට්‍රම්' වල ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න. (ල. 2x3=6)

1. ....

2. ....

3. ....

iii) කිරි ගව දෙනකගේ 'වියළි කාලය' (Dry Period) යනු කුමක්ද? (ල.2)

....

....

....

iv) කිරි ගව දෙනෙක් සඳහා වියළි කාලයක් පවත්වා ගැනීමේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2x2=4)

1. ....

2. ....

E) යම් කෘෂි නිෂ්පාදනයක් හෝ වෙනත් භාණ්ඩයක් නිපදවීම සඳහා නිෂ්පාදන සාධක කාණ්ඩ 04 ක් අවශ්‍ය වේ.

i) එම කාණ්ඩ හතරට අයත් භූමිය නැමැති නිෂ්පාදන සාධකයේ විශේෂ ලක්ෂණ 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2x2=4)

1. ....

2. ....

ii) ශ්‍රමය නැමැති සාධකයේ ඵලදායීතාව වැඩිකළ හැකි ක්‍රම 02 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2x2=4)

1. ....

2. ....

කෘෂි විද්‍යාව 13 - 2020 (දෙවන වාර පරීක්ෂණය)

B කොටස (රචනා)

- **ප්‍රශ්න 4 ට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න (අවශ්‍ය ස්ථානයන්හිදී රූප සටහන් භාවිතා කරන්න.)**

01. i) හරිත විප්ලවයේ අහිතකර බලපෑම් පෙන්වා දෙන්න.
    ii) රසායනික පොහොර භාවිතයේ පාරිසරික හානි පෙන්වා දෙමින් රසායනික පොහොර භාවිතා කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න.
    iii) කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය කෙරෙහි ශාක අභිජනනයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

02. i) කෘෂි කාලගුණික ඒකකයක් සාමාන්‍ය කාලගුණික ඒකකයකින් වෙනස්වන ආකාරය දක්වා කෘෂි කාලගුණික ඒකකයක් පිහිටුවීමට ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු දක්වන්න.
    ii) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව හමුවන දුෂ්පෝෂණ ගැටළු විස්තර කරන්න.
    iii) ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණයේ වාසි හා අවාසි පෙන්වා දෙන්න.

03. i) දර්ශීය පාංශු පැතිකඩක් විස්තර කරන්න.
    ii) කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලදී ශ්වසන වේගය පාලනය කරන අවස්ථා සාකච්ඡා කරන්න.
    iii) පාලනය කරන ලද පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදන ක්‍රම විස්තර කරන්න.

04. i) පාංශු ඛාදනයේ අහිතකර බලපෑම් සහ එම බලපෑම් අවම කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
    ii) ශාකවලට වැළඳෙන රෝග ව්‍යාප්ත වන ආකාරය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
    iii) රැක්කවීම සඳහා බිත්තර තේරීමේදී සලසා බැලිය යුතු ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.

05. i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ එළවළු අධික පසු අස්වනු හානි ඇතිවීමට හේතු පැහැදිලි කර එම හානි අවම කර ගැනීමට යොදාගත හැකි ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
    ii) බෝග වගාවේදී යොදාගන්නා විශේෂ තවාන් වර්ග කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
    iii) පළිබෝධ මර්ධනයේදී යොදාගත හැකි කෘෂිකාර්මික ක්‍රම විස්තර කරන්න.

06. i) කිරිගව පට්ටියක දෙනුන් ගැබ් ගැන්වීම සඳහා කෘතිම සංචන ක්‍රියාවලිය යොදා ගැනීමේ වාසි අවාසි විස්තර කරන්න.
    ii) පරිසර තත්ව පාලනයට භාවිතා කරන තාවකාලික ශාක ප්‍රචාරක ව්‍යුහ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
    iii) රෝපණ ද්‍රව්‍යයක් ලෙස යොදාගැනීමේදී හා ජාන සම්පත් ලෙස සංරක්ෂණයේදී බීජවල ජීව්‍යතාවය ආරක්ෂා කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. බීජවල ජීව්‍යතාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.