

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

සංස්කෘත I
சம்ஸ்கிருதம் I
Sanskrit I

75 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer all the questions.

* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.

விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.

Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.

* උත්තර පත්‍රයේ පසුපිට දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.

விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.

Follow the instructions given on the back of the answer sheet carefully.

* 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி (x) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) in accordance with the instructions given in the back of the answer sheet.

● නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.

Select the correct or most appropriate answer.

சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

1. केवल नामिन् स्वराणां वरणम्

(1) अ आ इ उ ए ।

(2) अ इ उ ऋ ल ।

(3) आ इ ई उ ऋ ।

(4) इ उ ऋ ल ए ।

2. केवलम् अन्तःस्थाक्षराणां वरणम् ।

(1) ह य व र ।

(2) य र ल व ।

(3) क च य व ।

(4) य व र ण ।

3. महप्राणाक्षराणां संख्या

(1) ६ ।

(2) ८ ।

(3) १० ।

(4) १२ ।

4. 'साक्षादिव' इति

(1) व्यञ्जनसन्धिः ।

(2) स्वरसन्धिः ।

(3) विसर्गसन्धिः ।

(4) प्रकृतिभावसन्धिः ।

5. 'ततोऽमात्यः' इत्यस्य सन्धिपदस्य विसन्धिः
 (1) ततो+अमात्यः। (2) ततः+अमात्यः। (3) ततो+मात्यः। (4) ततः+ऽमात्यः।
6. 'अनुग्रहः+च' इत्यस्य विसन्धिपदस्य सन्धिः
 (1) अनुग्रहो च। (2) अनुग्रहश्च। (3) अनुग्रहःच। (4) अनुग्रहश्च।
7. 'तं तु नैर्विविधः कश्चित् प्राज्ञः शोचितुमर्हसि' इत्यस्मिन् वाक्ये अन्तर्गतानां सन्धिपदानां संख्या
 (1) २। (2) ३। (3) ४। (4) ५।
8. 'नैवोक्ता नैव चानुक्ता अहिताः परुषा गिरः' इत्यस्मिन् पाठे अन्तर्गतानां निपातपदानां संख्या
 (1) ४। (2) ५। (3) ६। (4) ७।
9. 'अश्व' शब्दस्य पर्यायपदानि
 (1) घोटक। तुरग। वाजि। (2) तुरङ्ग। गर्दभ। वाजि।
 (3) तुरग। गज। मेष। (4) मेष। घोटक। वृषभ।
10. केवलम् अव्ययपदसहितं वरणम्
 (1) उवाच। उक्त्वा। उपविश्य। उदीच्य। (2) कर्तव्य। विना। अनु। अलम्।
 (3) वेगेन। गत्वा। ऋते। इतः। (4) तिर्यक्। इति। प्रति। ऋते।
11. केवलं स्त्रीलिङ्गनामपदद्वयम्
 (1) वानर-पयस्। (2) कृति-भूमि। (3) उत्पल-कमल। (4) नील-सरत्।
12. √वस् धातोः लोट् लकार-उत्तमपुरुष-एकवचनम्
 (1) वसामि। (2) अवसम्। (3) वसानि। (4) उष्ये।
13. √चल् धातोः लट् लकार-आत्मनेपद-मध्यमपुरुष-बहुवचनम्
 (1) चलथ। (2) चलध्वे। (3) चलथाः। (4) अचलध्वम्।
14. 'लिखेत्' इति
 (1) लिङ् लकार-मध्यमपुरुष-बहुवचनम्। (2) लिङ् लकार-प्रथमपुरुष-बहुवचनम्।
 (3) लिङ् लकार-मध्यमपुरुष-द्विवचनम्। (4) लिङ् लकार-प्रथमपुरुष-एकवचनम्।
15. √पूज् धातोः गणः
 (1) स्वादिः। (2) क्रयादिः। (3) चुरादिः। (4) रुधादिः।
16. राजा इति राजन् शब्दस्य
 (1) प्रथमाविभक्ति-बहुवचनम्। (2) तृतीयाविभक्ति-द्विवचनम्।
 (3) सप्तमीविभक्ति-एकवचनम्। (4) प्रथमाविभक्ति-एकवचनम्।
17. निरवद्य नामविशेषणयोजितं वरणम्
 (1) क्लिष्टः विद्या। नवे भाजने। उपमा कालिदासस्य। (2) सा उपमा। जीर्णाणां पर्णाणाम्। नवे भाजने।
 (3) क्लिष्टा विद्या। सः उपमा। जीर्णेषु पर्णाणाम्। (4) नवे भाजने। क्लिष्टया विद्या। तस्य उपमा।

18. 'छात्राः पुस्तकालये पुस्तकानि पठन्ति' इत्यस्य कर्तृकारक-वाक्यस्य कर्मकारक-वाक्यम्।
 (1) छात्राः पुस्तकालयेषु पुस्तकानि पठन्ति। (2) छात्रेण पुस्तकालये पुस्तकानि पठन्ते।
 (3) छात्रैः पुस्तकालये पुस्तकानि पठन्ते। (4) छात्रैः पुस्तकालये पुस्तकानि पठन्ते।
19. 'गोपालेन गावः रक्ष्यन्ते' इत्यस्य कर्मकारक-वाक्यस्य कर्तृकारक-वाक्यम्।
 (1) गोपालः गां रक्ष्यते। (2) गोपालः गाः रक्षति।
 (3) गोपालः गां रक्षति। (4) गोपालः गौः रक्षति।
20. 'वृक्षशाखा' इत्यस्य समासपदस्य विग्रहवाक्यम्
 (1) वृक्षे शाखा। (2) वृक्षात् शाखा।
 (3) वृक्षाणां शाखा। (4) वृक्षेण शाखा।
21. 'शुभ्रवस्त्रम्' इति
 (1) कर्मधारयसमासः। (2) अव्ययीभावसमासः। (3) बहुव्रीहिसमासः। (4) द्वन्द्वसमासः।
22. अभिज्ञानशाकुन्तले द्वौ चरितौ
 (1) मालती-वैखानसः। (2) शकुन्तला-वैखानसः।
 (3) दुष्यन्तः-रत्नावली। (4) करभक-रत्नावली।
23. 'ये ये कामा दुर्लभा मर्त्यलोके सर्वान् कामांश्छन्दतः प्रार्थयस्व' इत्युक्तम्
 (1) नचिकेतसा। (2) वाजश्रवसा।
 (3) यमेन। (4) श्वेतकेतुना।
24. नलस्य पिता
 (1) रामः। (2) वीरसेनः। (3) कन्दर्पः। (4) नैषधः।
25. भासस्य नाट्यकृतिः
 (1) स्वप्नवासवदत्तम्। (2) प्रियदर्शिका।
 (3) मृच्छकटिकम्। (4) महावीरचरितम्।
26. 'राधगुप्त, नाहं द्रव्यविनाशं न राज्यविनाशं न चाश्रयवियोगं शोचामि' इत्युक्तम्
 (1) चन्द्रगुप्तेन। (2) चाणक्येन। (3) अशोकराजेन। (4) श्रीहर्षेण।
27. वर्धमानकः
 (1) राजा। (2) वणिक्पुत्रः।
 (3) अमात्यः। (4) ब्राह्मणः।
28. का राजसु पूज्यते?
 (1) गुप्तं धनम्। (2) विद्या।
 (3) यशः। (4) बन्धुजनः।
29. ऋतुपर्णराजस्य रथाचार्यः कः?
 (1) भानुकः। (2) पुष्करः। (3) मातलिः। (4) कृष्णः।
30. सद्धर्ममकरन्दः
 (1) शतककाव्यम्। (2) महाकाव्यम्।
 (3) चम्पूकाव्यम्। (4) गद्यकाव्यम्।

31. स्वप्नवासवदत्तस्य पाठः इति

- (1) कम्बुग्रीव - भोः किमेष कोलाहलः इति वक्तुमना अर्धोक्ते पतितः पौरैः खण्डशः कृतश्च ।
- (2) राजा - सप्रमाणम् गच्छतां पुरो भवन्तौ अहमप्यनुपदमागत एव ।
- (3) तापसी - चिरं जीव । प्रविश जाते, प्रविश । तपोवनानि नामातिथिजनस्य स्वर्गोहम् ।
- (4) निर्मुण्डक - आर्य, एष भर्तुपादमूलादौपस्थितिको हंसकः आगतः ।

32. श्री हर्षवर्धनस्य कृतयः

- (1) बालरामायणम्-बालभारतम्-नागानन्दम् ।
- (2) नागानन्दम्-रत्नावली-प्रियदर्शिका ।
- (3) प्रियदर्शिका-अभिज्ञानशाकुन्तलम्-मालविकाग्निमित्रम् ।
- (4) महावीरचरितम्-उत्तररामचरितम्-मालतीमाधवम् ।

33. 'अन्यं वरं नचिकेतो वृणीष्व' इत्युक्तम्

- (1) यमेन ।
- (2) उद्दालकेन ।
- (3) वाजस्रवसा ।
- (4) श्वेतकेतुना ।

34. संस्कृत लघुकाव्यस्य अङ्गानि

- (1) ३ ।
- (2) ४ ।
- (3) ५ ।
- (4) ८ ।

35. ज्योतिषशास्त्रस्य सिद्धान्तानि

- (1) ४ ।
- (2) ५ ।
- (3) ६ ।
- (4) ८ ।

36. श्री लङ्कायाः पौराणिकं वास्तुशास्त्र-ग्रन्थद्वयम् इति ।

- (1) मञ्जुश्रीभाषित वास्तुशास्त्रम् - चित्रकर्म शास्त्रम्
- (2) मयमतम् - विश्वकर्मशास्त्रम्
- (3) मनुष्यालयचन्द्रिका - मञ्जुश्रीभाषित वास्तुशास्त्रम्
- (4) मयमतम् - चित्रकर्म शास्त्रम्

37. आयुर्वेदोपदेशेषु विधेयः परमादरः इति पाठः ।

- (1) चरकसंहितायाः ।
- (2) सुश्रुतसंहितायाः ।
- (3) अष्टाङ्गहृदयसंहितायाः ।
- (4) सार्ङ्गधरसंहितायाः ।

38. अत्यल्पमपि शिलालेखेव तिष्ठति अस्य श्लोकपादस्य रिक्तम् अधो निर्दिष्टेण पदेन पूर्य ।

- (1) मुनीनां ।
- (2) ऋषीणां ।
- (3) साधूनां ।
- (4) नीचानां ।

39. पठत् । पठितवती । पठितव्यम् । पठनीयम् । पठित । एतेषां कृदन्तपदानां कालानुक्रमः

- (1) अनागत । वर्तमान । अतीत । अनागत । वर्तमान ।
- (2) वर्तमान । अतीत । अनागत । अनागत । अतीत ।
- (3) वर्तमान । अनागत । अनागत । अतीत । अतीत ।
- (4) वर्तमान । अतीत । अनागत । अतीत । अतीत ।

40. द्वौ खण्डकाव्यौ रचितौ ।

- (1) मयूरभट्टेन ।
- (2) जयदेवेन ।
- (3) कालिदासेन ।
- (4) भर्तृहरिणा ।

41. नदीः । सागरेषु । आत्मने । भगवान् । एतेषु पदेषु विभक्तीनाम् अनुक्रमः

- (1) द्वितीया । सप्तमी । चतुर्थी । प्रथमा ।
- (2) प्रथमा । सप्तमी । चतुर्थी । सप्तमी ।
- (3) षष्ठी । सप्तमी । पञ्चमी । प्रथमा ।
- (4) द्वितीया । तृतीया । चतुर्थी । प्रथमा ।

42. बृहत्कथायाः कर्ता

- (1) सोमदेवः ।
- (2) रामः ।
- (3) गुणाढ्यः ।
- (4) अनन्तः ।

- [கனவதி பீடுல லெனத. / ஆறாம் பக்கம் பார்க்க / see page six]

48. राजवाहनः मङ्गलसूचकं शुभशकुनं अवलोक्यन् विन्ध्याटवीमध्यम् अविशत् इत्यस्य पाठस्य निरवधार्यः

- (1) ராசவாஹன யஹன டக்ஷிணம் ஓஹ பக்ஷிஸக டக்ஷிண விந்டா வன மடடி பிவிஸிஸே ய.
ராஜவாகனன் விந்திய வனத்தின் நடுவில் சுபசகுனம் தரும் பறவையைப் பார்த்து அதிஷ்டத்தின் அறிகுறியாக நுழைந்தான்.
Rājavāhana entered the middle of the Vindhya forest seeing an auspicious bird to show good fortune.
- (2) ராசவாஹன யஹன டக்ஷிணம் ஓஹ பக்ஷிஸக டக்ஷிண விந்டா வன மடடி பிவிஸிஸே ய.
ஓரு மங்களாகரமான பறவையைக் கண்ட ராஜவாகனன் விந்திய வனத்தின் நடுவில் நுழைந்தான்.
Rājavāhana saw an auspicious bird that shows good fortune and entered middle of the Vindhya forest.
- (3) ராசவாஹன யஹன டக்ஷிணம் ஓஹ பக்ஷிஸக டக்ஷிண விந்டா வன மடடி பிவிஸிஸே ய.
ஓரு மங்களாகரமான பறவையைக் கண்ட ராஜவாகனன் விந்திய மலையின் நடுவில் நுழைந்தான்.
Rājavāhana, seeing an auspicious bird showing good fortune entered the middle of the vindya forest.
- (4) ராசவாஹன மஹி பஹிஸக ஓஹ பக்ஷிஸக டக்ஷிண விந்டா வன மடடி பிவிஸிஸே ய.
ராஜவாகனன் விந்திய மலையின் நடுப்பகுதியில் நுழையும் போது மங்களாகரமான பறவையைக் கண்டான்.
Rājavāhana entered the middle of the Vindya forest after seeing an auspicious bird which is a sign of luck.

49. ज्योत्स्ना अमलम् दुकूलम् दधाना रजनी । मनुष्याः आत्मनः जीवितक्षयं न अवबुध्यन्ते एतयोः वाक्यखण्डयोः अर्थौ

- (1) ஸடீஸ நமூகி டுஹுல் ஸலிவ டரன ராதிய.... . மீனிஸு நமன்கே சீவின விநாஸ டிவலெடி கர நோஹிதி.
சந்திரனின் பிரகாசத்தினால் இரவு பிரகாசிக்கின்றது. அது ஆடையை அணிந்தது போல உள்ளது.
மனிதர்கள் தங்களது வாழ்க்கையின் தத்துவத்தை உணருவதில்லை.
The night, wearing the fine shawl called moon light.... . The people do not understand the destruction of their own lives.
- (2) ஸடீஸ நமூகி பிர்ஸிடு டுஹுல் ஸலிவ டரன ராதிய.... . மீனிஸு நமன்கே சீவின விநாஸ டிவலெடி கர நோஹிதி.
சந்திரனின் பிரகாசத்தினால் இரவு பிரகாசிக்கின்றது. அது தூய ஆடையை அணிந்தது போல உள்ளது.
மனிதர்கள் தங்களது வாழ்க்கையின் தத்துவத்தை உணருவதில்லை.
The night, wearing the pure fine shawl called moon light.... . The people do not understand the destruction of their own lives.
- (3) ஸடீஸ நமூகி பிர்ஸிடு டுஹுல் ஸலிவ டரன ராதிய.... . மீனிஸு சீவின விநாஸ டிவலெடி கர நோஹிதி.
தூய சால்வையினால் இரவு மறைக்கப்படுகின்றது. மனிதர்கள் தங்களது வாழ்க்கையின் தத்துவத்தை உணருவதில்லை.
The night, wearing the pure fine shawl called moon light.... . The people do not understand the destruction of lives.
- (4) ஸடீஸ நமூகி பிர்ஸிடு டுஹுல் ஸலிவ டரன ராதிய.... . மீனிஸு நமன்கே சீவின விநாஸ டிவலெடி கர நோஹிதி.
சால்வையால் இரவு மறைக்கப்படுகின்றது. மனிதர்கள் தங்களது வாழ்க்கையின் தத்துவத்தை உணருவதில்லை.
The night, wearing the pure fine shawl called moon light.... . The people do not understand their destruction.

50. வரக ஸந்திநாவி டிஹிவ டுரீவ சந்திஸேகி கல கரீஸ

முற்பிறப்பில் செய்த என்ன கர்மவினைகள் அவை:- சரகஸம்ஹிதையின் படி
The actions done in the precious life according to the charaka samhita is

- | | |
|--|---|
| (1) டேடிஸ நமீ லி.
அது விதியாகும்.
Destiny. | (2) ஸோரூஸ நமீ லி.
அது ஆளுமையாகும்.
Personality. |
| (3) ஸக்திஸ நமீ லி.
அது சக்தியாகும்.
Power. | (4) சீவிஸ நமீ லி.
அது வாழ்க்கையாகும்.
Life. |

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

සංස්කෘත II
சமஸ்கிருதம் II
Sanskrit II

75 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

I කොටසෙහි ප්‍රශ්න 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. II හා III කොටස්වලින් තවත් ප්‍රශ්න තුනක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி I இன் 1ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. பகுதி II, III என்பவற்றிலிருந்து மேலும் மூன்று வினாக்களைத் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Question 1 and 2 of the Part I is compulsory. Answer five questions only selecting three other questions from parts II and III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. (අ) පහත දැක්වෙන සංස්කෘත පාඨ සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. (කෙළණු 10 යි)
- (அ) பின்வரும் சமஸ்கிருதப் பகுதியைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்து எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
- (a) Translate the following Sanskrit sentences into English. (10 marks)
- (अ) अधोलिखितसंस्कृतपाठान् माध्यभाषायां परिवर्तय । (१० अङ्काः)

1. गात्राणि शिथिलायन्ते । एका तृष्णा तरुणायते ।
2. अयं भृत्यभावः कष्टः खलु ।
3. नेपथ्याभिमुखम् अवलोक्य इदम् अस्मदीयं गृहम् ।
4. चिरं जीव, प्रविश जाते, प्रविश ।
5. भासुरस्य चन्द्रमसः तद्वक्त्रचन्द्रस्य च अयं विशेषः ।
6. पुरम् अमुं देवदारुं पश्यसि ।
7. श्रद्धाधनं धनेभ्यः श्रेष्ठतमं धनम् ।
8. शृणु, अहम् एतत् संक्षिप्तेन वदामि ।
9. दमयन्ती रूपेण तेजसा श्रिया च यशः प्राप ।
10. उत्तमपूरुषाः वैराणि न अभिजानन्ति ।

(ආ) පහත සඳහන් සංස්කෘත පාඨ සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(ஆ) பின்வரும் பகுதியை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

(10 புள்ளிகள்)

(b) Translate the following Sanskrit sentences into English.

(10 marks)

(आ) अधोलिखितसंस्कृतपाठान् माध्यभाषायां परिवर्तय ।

(१० अङ्काः)

1. सूर्य उदयमानोऽन्धकारं नाशयति ।
2. एषो धर्मो न हि सुज्ञेयम् ।
3. अहमपि कोटिशतं भगवत् शासने दानं दास्यामि ।
4. जलकर्षणबीजर्तु संयोगात् सस्यसंभवः ।
5. दुःखसंयोगाः व्याधयः उच्यन्ते ।
6. तेजोमयोऽयं मानुषमात्रपौरुषो नूनं न भवति ।
7. तत्र वर्धमानको नाम वणिक्पुत्रो बभूव ।
8. अर्थः पुरुषाणां षड्भिरुपायैर्भवति ।
9. गच्छता कालेन अवृष्टिवशात् सरः शोषमगमत् ।
10. सूत, चोदय अश्वान् पुण्यमाश्रमदशनिन तावदात्मानं पूनीमहे ।

2. (අ) අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් පාඨය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(அ) வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு கீழே காட்டப்பட்டுள்ள பகுதியை ஆதாரமாகக் கொண்டு விடையளிக்கുക.

(10 புள்ளிகள்)

(a) Answer the questions based on the following passage.

(10 marks)

(आ) अधस्स्थितछेदानुसारेण पृष्ठानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिख ।

(१० अङ्काः)

कस्मिंश्चित् दिने सुगुणो नाम बालकः मात्रा सह गृहस्य समीपे बहिर्वेदिकायामास्त । तदा कश्चन याचकः समेत्य मातः, 'भिक्षां देहि' इत्ययाचत । तदा पुत्रो मातरं पृच्छति ।

पुत्रः - अम्ब, कोऽयम् । माता - वत्स, अयं याचकः । पुत्रः - याचकः किं करोति । माता - स भिक्षां याचते । याचनेन यल्लभ्यते तेनोदरं पूरयति । पुत्रः - किमित्ययं यचनेनोदरं पूरयति कस्मान्न कर्म करोति । माता - वत्स, अयमलसः आलस्येन बाल्ये पाठालयमगत्वा विद्याम् अनभ्यस्य कालमनयत् । न किञ्चिदपि कर्म परिशीलितं तेन । पुत्रः - विद्यया कथं जीविका निर्वर्त्यते । माता - विद्यया किं न सिध्यति । विद्यया बुद्धिर्विकसति । बुद्धिमन्तो जनाः स्वाभिष्टं कर्म कर्तुं प्रभवन्ति । तेन सुखेन जीविकां निर्वर्तयन्ति । विद्वान् सर्वत्र पूज्यते । पुत्रः - अस्तु अयं याचते खलु । किमनेन प्रतिदिनं भिक्षा लभ्येत । माता - कथं लभ्येत । कदाचिल्लभ्यते । यदा जनाः भिक्षां न वितरन्ति तदायमञ्जलिं बद्ध्वा पादयोः पतित्वा तान् याचति । यदि तदापि न किञ्चिल्लभते तर्हि बुभुक्षया पीडितः कुत्रापि गत्वा चोरयति ।

(i) යම්විටෙක කිසිවක් නොලැබුණේ නම් යාචකයා කුමක් කරන්නේ ද?
சிலவேளைகளில் ஒன்றும் கிடைக்காவிடில் யாசகன் என்ன செய்கின்றான்?
What does the beggar do if he gets nothing sometimes?

(ii) යාචකයා කුමක් නිසා වැඩ නොකරයි ද?
யாசகன் என்ன காரணத்திற்காக வேலை செய்யவில்லை?
Why does the beggar not work?

(iii) "विद्यया बुद्धिर्विकसति ।" යනුවෙන් කා විසින් කාහට කියන ලද්දේ ද?
யார் யாரிடம் சொன்னார்கள்?
Who said to whom?

(iv) මව හා පුතා කොතැනක දෙබසක යෙදුණේ ද?
எங்கு தாயும் மகனும் உரையாடினார்கள்?
Where did the mother and son converse?

(v) ඉරි ඇඳි ලාකුණට සිංහලානුවාදයක් ලියන්න.
கோடிடப்பட்டுள்ள வாக்கியத்திற்கு தமிழில் விளக்கம் தருக.
Write an English translation to the underlined sentence.

- (ආ) පහත සඳහන් දෙබස කථාරම්භය ලෙස සලකා, ලාකුණට නොඅඩු නව නිර්මාණයක් දෙවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
- (ஆ) பின்வரும் சம்பாஷணைப் பகுதியை ஆரம்பமாகக் கொண்டு, பத்து வாக்கியங்களுக்கு குறையாத புதிய ஆக்கம் ஒன்றினை தேவநாகரி எழுத்தில் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
- (b) Considering the following dialogue as the beginning, write a new creation of not less than **ten** sentences in *Devanāgarī* scripts. (10 marks)
- (आ) अधस्स्थितसंवादः कथारम्भेति मत्वा दशवाक्यपरिमितं स्वनिर्माणं देवनागयक्षरैः लिख । (१० अङ्काः)

अद्य अधिकवर्षादिनम् । तस्मादहं कार्यालयं नागच्छम् । गृह एवातिष्ठम् । दूरवाणी नादिता । अहं
दूरवाणीम् उद्धृत्य -----

II කොටස / பகுதி II / Part II

3. (අ) ප්‍රධාන උපනිෂද් ග්‍රන්ථ **පහ**ක නම් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (அ) பிரதான ஐந்து உபநிஷதங்களின் பெயர்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
- (a) Write **five** names of Main Upanisad. (05 marks)
- (ආ) මහාභාරතයෙහි ඇති පර්ව **පහ**ක නම් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ஆ) மஹாபாரதத்தில் வரும் ஐந்து பர்வங்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
- (b) Write names of **five** Parvās in Mahābhārata. (05 marks)
- (ඉ) ජ්‍යෝතිශ්ශාස්ත්‍රය ජ්‍යෝතියෙහි මූලික ව ක්‍රියා කළ ංගිවරුන් **පහ**ක නම් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (இ) ஜோதிஷசாஸ்திரத்தின் வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையாக பங்காற்றிய ஐந்து முனிவர்களின் பெயர்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
- (c) Write **five** names of sages who played a fundamental role in development in Astrology. (05 marks)

- III கைபி / பகுதி III / Part III

- ரஃவதி சீரெ லென. / ஐந்தாம் பக்கம் பார்க்க / see page five

6. लोभेन बुद्धिश्चलति लोभो जनयते तृषाम् ।

तृषार्तो दुःखमाप्नोति परत्रेह च मानवः ।

මෙම ශ්ලෝකය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මෙම ශ්ලෝකය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

Answer the following questions based on the above *śloka*.

- (අ) ශ්ලෝකය කියවා සුදුසු මාතෘකාවක් යෝජනා කොට ඉරි ඇඳි පදවල අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (அ) சுலோகத்தை வாசித்து பொருத்தமான தலைப்பொன்றினை முன்மொழிந்து கீழே கோடப்பட்ட சொற்களுக்குக் கருத்தை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
- (a) Having read the *śloka*, propose a suitable title and write the meaning of the underlined words. (05 marks)
- (ආ) ලඝු-ගුරු ලකුණු කොට ගණ හා වෘත්තය නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ஆ) லகு - குரு என்பதைக் குறித்து கணம், யாப்பு என்பவற்றைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (b) Having marked *laghu-guru*, name the gaṇās and Vṛitta. (05 marks)
- (ඉ) මෙම ශ්ලෝකයෙන් ප්‍රකාශිත ධර්මතාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (இ) இந்த சுலோகம் வெளிப்படுத்தும் தர்ம நிலைமையினைத் தெளிவுபடுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- (c) Explain the reality implied by this *śloka*. (05 marks)
- (ඊ) ඉහත ශ්ලෝකයේ අන්වය ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ஈ) சுலோகத்தைக் கொண்டு கூட்டி (அன்வயப்படுத்தி) எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
- (d) Construe the above *śloka*. (05 marks)

* * *