

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

කොරියන් I  
கொரியன் I  
Korean I

88 STE I

පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

## සැලකිය යුතුයි:

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

## முக்கியம்:

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- \* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- \* விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- \* 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளி (X) இடுக.

## Instructions:

- \* Answer all questions.
- \* Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- \* Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- \* In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (X) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

## I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

## ● [1~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- 오랜 시간 게임하는 나쁜 \_\_\_\_\_ 때문에 시력이 떨어진 것 같아요.  
(1) 성격 (2) 경험 (3) 습관 (4) 기억
- 부산은 유명한 관광지니까 여행을 가려면 기차표를 미리 \_\_\_\_\_ 것이 좋습니다.  
(1) 예매하는 (2) 취소하는 (3) 사용하는 (4) 가입하는
- 가: 동생은 \_\_\_\_\_ 학교를 다녀요?  
나: 마타라 고등학교를 다녀요.  
(1) 무엇 (2) 어느 (3) 얼마 (4) 누구

4. 우리 학교에 한국 선생님 두 \_\_\_\_\_ 이 계세요.

- (1) 병 (2) 분 (3) 잔 (4) 층

● [5~6] 다음을 보고 관계없는 것을 고르세요.

5. (1) 여행사 (2) 변호사 (3) 간호사 (4) 의사

6. (1) 시다 (2) 맵다 (3) 차갑다 (4) 싱겁다

● [7~8] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

7. 어제 공연을 보러 온 사람이 정말 많았어요.

- (1) 관광하러 (2) 관람하러 (3) 촬영하러 (4) 체험하러

8. 처음 한국에 갔을 때 집을 찾는 것이 정말 힘들었어요.

- (1) 떠나는 (2) 구하는 (3) 물어보는 (4) 소개하는

● [9~10] 밑줄 친 부분과 의미가 반대되는 것을 고르세요.

9. 아이들이 안전한 곳에서 놀고 있으니 걱정하지 마세요.

- (1) 불편한 (2) 위험한 (3) 조용한 (4) 복잡한

10. 다음 주가 이사라서 주말 동안에 집을 싸야 해요.

- (1) 보내야 해요 (2) 들어야 해요 (3) 풀어야 해요 (4) 놓아야 해요

● [11~12] 다음 빈칸에 공통적으로 들어갈 말을 고르세요.

11. 비행기를 타면 두 시간 밖에 안 (\_\_\_\_\_).

새가 그물에 (\_\_\_\_\_) 날지 못하고 있어요.

- (1) 나다 (2) 되다 (3) 남기다 (4) 걸리다

12. 처음 한국에 유학 갔을 때 엄마를 못 (\_\_\_\_\_) 많이 울었어요.

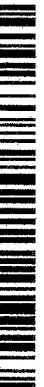
이번 사진 전시회를 (\_\_\_\_\_) 온 사람들 중 반이 학생이었어요.

언니는 유행하는 패션에 관심이 많아서 패션 잡지를 자주 (\_\_\_\_\_).

- (1) 보다 (2) 읽다 (3) 만나다 (4) 즐기다

● [13~21] 다음을 읽고 알맞은 것을 고르세요.

13. 저는 매일 아침 일찍 일어나서 어머니 \_\_\_\_\_ 도와요.  
 (1) 와 (2) 를 (3) 에게 (4) 께서
14. 가: 제가 결혼하는 걸 어떻게 알았어요?  
 나: 어제 나디라 \_\_\_\_\_ 들었어요.  
 (1) 보다 (2) 부터 (3) 한테 (4) 하고
15. 작년에 체육대회에 열심히 참가했습니다. \_\_\_\_\_ 상을 받지 못했습니다.  
 (1) 그래서 (2) 그리고 (3) 그런데 (4) 그러면
16. 가: 꿈을 \_\_\_\_\_ 어떻게 해야 해요?  
 나: 계획을 잘 세우는 것과 꾸준히 노력하는 것이 중요해요.  
 (1) 이루지만 (2) 이루는데 (3) 이루니까 (4) 이루려면
17. 가: 이거 그때 잃어버린 팔찌 아니에요?  
 나: 네, 어제 가방을 \_\_\_\_\_ 찾았어요.  
 (1) 정리해서 (2) 정리하고 (3) 정리하는데 (4) 정리하다가
18. 가: 여러분, 내일은 중요한 시험이 있으니깐 일찍 \_\_\_\_\_.  
 나: 네. 일찍 올게요.  
 (1) 와야 해요 (2) 와 보세요 (3) 오고 있어요 (4) 오려고 해요
19. 가: 컴퓨터가 왜 안 켜져요?  
 나: 갑자기 고장나서 \_\_\_\_\_.  
 (1) 수리할 수 있어요 (2) 수리해도 돼요  
 (3) 수리하고 싶어요 (4) 수리해야 할 것 같아요
20. 가: 지금 통화할 수 있어?  
 나: 지금 \_\_\_\_\_. 저녁에 퇴근하고 전화할게.  
 (1) 일하는 중이야 (2) 일하러 갔어  
 (3) 일할 수 있어 (4) 일하는 것 같아



21. 가: 카순, 무슨 고민이 있어요? 생각이 많아 보여요.

나: 아니에요. 동생 졸업 축하 파티에 제 친구들도 초대할까 \_\_\_\_\_.

- (1) 생각하려고 해요 (2) 생각하고 싶어요  
(3) 생각한 것 같아요 (4) 생각하고 있었어요

● [22~23] 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

22. (1) 할머니께서 요즘 일찍 자세요.  
(2) 어머니께서 지금 마당에 계세요.  
(3) 선생님께서 아침에 커피를 드셨어요.  
(4) 아버지께서 주말에 친구를 만나셨어요.

23. (1) 어디에 이름을 쓸까요?  
(2) 이 티셔츠 한 벌에 얼마였어요?  
(3) 매주 금요일에 영어 과외가 있어요.  
(4) 친구가 내일 한국에 여행을 떠나요.

● [24~25] 다음을 읽고 (            )에 알맞은 것을 고르세요.

가: 어디 아파요? (    ㉠    )이 안 좋아 보이네요.

나: 네. 열이 나고 목이 좀 아파요.

가: 감기에 걸린 것 같으니까 집에 가서 쉬세요. 약을 먹고 푹 쉬면 (    ㉡    ).

나: 고마워요.

24. (    ㉠    )에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.  
(1) 마음 (2) 안색 (3) 기운 (4) 느낌
25. (    ㉡    )에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.  
(1) 괜찮아졌어요 (2) 괜찮아지네요  
(3) 괜찮아질 거예요 (4) 괜찮아지고 있어요

● [26~27] 다음 단어의 발음 중 맞는 것을 고르세요.

26. 빗, 달

- (1) [빗], [달] (2) [빔], [달] (3) [빗], [닥] (4) [빔], [닥]

27. (1) 출다 → [춡타]  
 (2) 음료수 → [음료수]  
 (3) 막히다 → [막히다]  
 (4) 괜찮아요 → [괜찬하요]

● [28~37] 다음을 읽고 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르세요.

28. 가: 오늘 날씨가 흐려서 산이 잘 안 보이네요.

나: 그러게요. \_\_\_\_\_.

- (1) 날씨가 좋을 때 한번 또 와요  
 (2) 날씨가 흐려서 정말 다행이에요  
 (3) 날씨가 좋고 산이 보일 때 한번 왔어요  
 (4) 날씨가 흐린 날에 또 와야 할 것 같아요

29. 가: 밖에 비 오는 것 같은데 우산을 안 가지고 왔어요.

나: 걱정하지 마세요. \_\_\_\_\_.

- (1) 하나는 사고 싶지 않아요  
 (2) 하나 더 사야 될 것 같아요  
 (3) 하나 더 있는데 빌려 줄게요  
 (4) 하나만 있어서 못 빌려 줘요

30. 가: 우리 동생은 10 년 동안 수영을 배웠어요.

나: \_\_\_\_\_.

- (1) 그럼 수영을 정말 잘하겠네요  
 (2) 동생이 수영을 잘하는 것 같아요  
 (3) 오래 배우지 못해서 아쉽겠네요  
 (4) 수영 학원에 다니면 좋을 것 같아요

31. 가: \_\_\_\_\_?

나: 네, 지난번에 봤는데 정말 재미있었어요.

- (1) 이 영화 보면 어때요  
 (2) 이 영화 보러 갈래요  
 (3) 이 영화 보고 싶지 않아요  
 (4) 이 영화 본 적이 있어요

003368

01030000188113368

32. 가: 어제 공항 가는 길 잘 찾았어요?

나: 네, \_\_\_\_\_.

- (1) 길을 잃어버려서 힘들었어요
- (2) 버스를 잘못 타서 돌아가야 했어요
- (3) 바로 가는 버스가 있어서 괜찮았어요
- (4) 길이 좀 복잡해서 시간이 좀 걸렸어요

33. 가: '봄'이라는 노래가 왜 이렇게 인기가 많아요?

나: \_\_\_\_\_.

- (1) 봄이 인기 계절이라서요
- (2) 봄이 되면 날씨가 따뜻해져서요
- (3) 멜로디도 좋고 가사도 좋아서요
- (4) 노래 부르는 것이 참 재미있어서요

34. 가: 주말에 집에서 잘 쉬었어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

- (1) 손님이 와서 쉬지 못 했어요
- (2) 어디에도 가지 않았어요
- (3) 주말 내내 할 일이 없었어요
- (4) 주말에는 아무도 못 만났어요

35. 가: 잠깐 앉아서 기다려 주시겠어요?

나: \_\_\_\_\_.

- (1) 아니요, 여기에서 기다리겠습니다
- (2) 네, 시간 되면 불러 주세요
- (3) 아니요, 시간이 많아서 괜찮습니다
- (4) 네, 밖에서 기다려 주세요

36. 가: 늦게까지 안 자고 뭐 해요?

나: \_\_\_\_\_.

- (1) 내일 중요한 일이 없어서 괜찮아요
- (2) 내일 수학 여행 가서 기분이 좋아요
- (3) 발표 준비를 다 해서 마음이 편해요
- (4) 발표 때문에 긴장 돼서 잠이 안 와요

37. 가: \_\_\_\_\_?

나: 네, 시간은 걸리지만 건강에 좋아서요.

- (1) 매일 학교까지 걸어서 오지요
- (2) 학교까지 걸어서 갈 수 있어요
- (3) 학교까지 걷는 것이 힘들지 않아요
- (4) 집에서 학교까지 시간이 많이 걸려요

● [38~39] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

38.

\_\_\_\_\_

저는 캔디에서 태어났습니다.  
 지금은 콜롬보에서 살고 있습니다.  
 작년에 로얄 대학교에 입학했습니다.  
 저는 외국어에 관심이 많고 여행하는 것도 좋아합니다.  
 대학교를 졸업하고 프랑스에서 미술 공부를 하고 싶습니다.

- (1) 발표문                      (2) 자격증                      (3) 초대장                      (4) 자기소개서

39. 루완 선생님은 \_\_\_\_\_ 어디 가도 아는 사람이 많아요.

- (1) 손이 커서                      (2) 눈이 높아서                      (3) 발이 넓어서                      (4) 마음이 가벼워서

40. 다음 중 한국의 대표적인 주거 형태가 아닌 것을 고르세요.

- (1) 주택                      (2) 빌라                      (3) 원룸                      (4) 호텔

41. '훈민정음'은 어떤 의미를 가지고 있습니까?

- (1) 한국의 아름다운 소리  
 (2) 백성을 가르치는 바른 소리  
 (3) 세종대왕이 만든 새로운 글자  
 (4) 한국 사람들을 위한 예쁜 글자

42. 다음을 읽고 틀린 설명을 고르세요.

- (1) 전주 → 경복궁과 광화문이 있는 역사적인 도시입니다.  
 (2) 제주 → 성산일출봉이 유명한 한국의 제일 큰 섬입니다.  
 (3) 춘천 → 드라마 '겨울연가'를 촬영한 남이섬이 있습니다.  
 (4) 부산 → 여름에 가장 많이 찾는 해운대 바다가 있습니다.

● [43~44] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

43. 오늘 회사 사람들과 같이 저녁을 먹기로 했습니다. 우리는 불고기를 먹을 겁니다. 그래서 회사 근처의 유명한 식당을 예약했습니다.

- (1) 식당                      (2) 회식                      (3) 저녁                      (4) 한식

44. 다음 주 금요일에 중요한 발표가 있습니다. 일주일 동안 필요한 자료를 열심히 찾았습니다. 지금은 발표 자료를 만들고 있습니다.

(1) 일정

(2) 연습

(3) 준비

(4) 내용

- [45~46] 다음을 보고 맞지 않은 것을 고르세요.

45.

콜롬보 고등학교  
캔디 당일 여행

교통 : 기차

출발 : 12 월 24 일

참가비 : 2,000 루피

일정 : 콜롬보역 출발 → 불치사(달라다 말리가와) 구경 →  
점심식사 → 페라데니아 공원 → 콜롬보역 도착

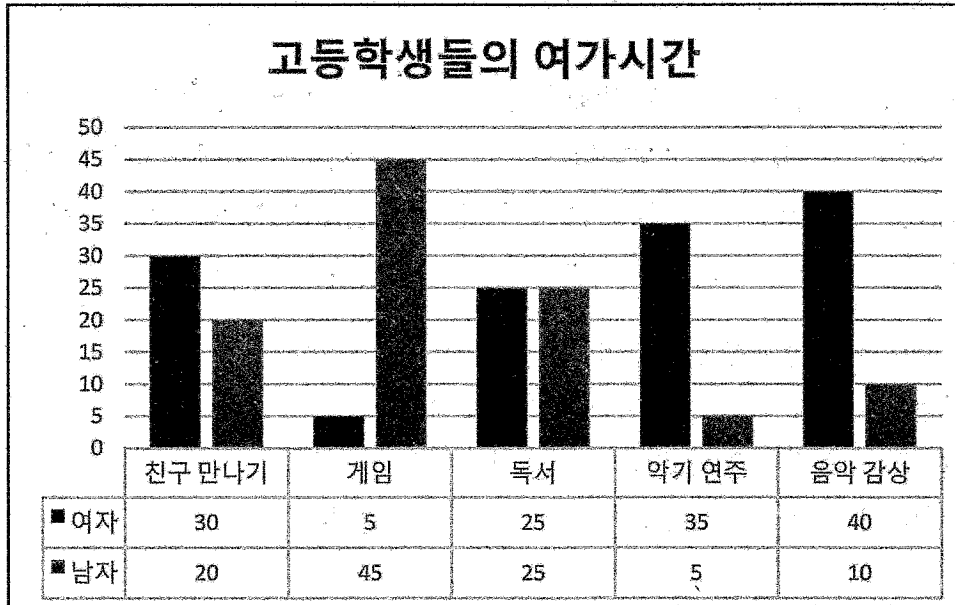


❖ 참가할 사람은 12 월 15 일까지 선생님께 신청해 주세요.

- (1) 이번에 1 박 2 일 동안 여행을 합니다.  
(2) 여행을 가고 싶으면 돈을 내야 합니다.  
(3) 12 월 24 일 콜롬보역에 가서 기차를 탑니다.  
(4) 여행 갈 사람은 미리 선생님께 알려드려야 합니다.



46.



- (1) 여가시간에 게임을 하는 남자가 여자보다 훨씬 많습니다.  
 (2) 남자가 책 읽는 것보다 친구 만나는 것을 더 많이 합니다.  
 (3) 여자가 두번째로 제일 많이 하는 여가활동은 악기 연주입니다.  
 (4) 고등학생들이 시간이 있을 때 하는 활동에 대해 조사했습니다.

● 다음을 잘 읽고 아래의 문장이 들어갈 곳을 고르세요.

47.

저는 세계 여러 나라 사람들과 이야기하는 것이 즐겁습니다. ( ㉠ ) 몇 년 전부터 외국인 친구들에게 영어로 이메일을 썼습니다. ( ㉡ ) 요즘 친구들이 한국 역사를 공부해서 저에게 질문을 합니다. ( ㉢ ) 그래서 얼마 전부터 저도 한국 역사를 공부하고 있습니다. ( ㉣ )

가끔 질문이 어려워서 대답을 못 할 때도 있습니다.

- (1) ㉠                      (2) ㉡                      (3) ㉢                      (4) ㉣

● [48~49] 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

48.

학교 도서관 1 층에 작은 영화관이 생겼습니다. 이 영화관에서는 만화영화와 여러 나라의 어린이 영화를 볼 수 있어서, 학생들이 학교가 끝나면 영화를 보러 옵니다. 처음에는 이 영화관에 대해 부모님의 반대가 많았지만, 이제는 부모님도 아이들과 함께 자주 오십니다. 영화를 보면서 아이와 좋은 시간을 보낼 수 있기 때문입니다.

- (1) 이 영화관에서는 만화영화만 볼 수 있습니다.
- (2) 이 영화관은 처음부터 학교 도서관에 있었습니다.
- (3) 부모님은 지금도 도서관 안의 영화관을 반대합니다.
- (4) 학교가 끝나면 학생들은 영화를 보면서 시간을 보냅니다.

49.

요즘 인터넷 쇼핑을 하는 사람이 많아지고 있습니다. 백화점에 가서 사는 것보다 인터넷에서 싸게 살 수 있어서 인터넷 쇼핑을 하는 사람이 늘어나고 있습니다. 하지만, 인터넷 쇼핑이 항상 좋은 것만은 아닙니다. 직접 물건을 보고 산 것이 아니어서 인터넷에서 본 것과 받은 제품이 다를 수 있습니다. 그리고 물건을 받을 때까지 시간이 오래 걸릴 수도 있습니다. 그래서 물건을 살 때 인터넷 쇼핑보다 직접 확인하고 사는 것이 좋습니다.

- (1) 인터넷 쇼핑으로 물건을 싸게 살 수 있습니다.
- (2) 인터넷 쇼핑하면 물건을 빨리 받을 수 있습니다.
- (3) 인터넷 쇼핑하면 물건을 직접 확인할 수 있습니다.
- (4) 인터넷 쇼핑이 불편해서 사람들은 많이 이용하지 않습니다.

50. 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

'운동이 건강에 좋다'는 사실은 누구나 잘 알고 있습니다. 그러나 바쁜 생활을 보내는 요즘 사람들에게는 따로 운동할 시간이 없습니다. 이럴 때는 '앉아서 하는 운동'을 해 보는 것이 좋습니다. 예를 들어, 직장에서 일하는 중에도 한 시간마다 사무실 의자에 앉아서 다리, 허리, 목 등의 운동을 해 볼 수 있습니다. 그리고 운동처럼 할 수 있는 생활 속 작은 습관들이 있습니다. 가까운 거리는 자동차 대신 걸어가고, 계단을 자주 이용하는 것도 좋은 습관입니다. 이런 작은 습관을 바꾸면 건강에 큰 도움이 될 수 있습니다.

- (1) 매일 운동하는 것이 건강에 도움이 됩니다.
- (2) 의자에 앉아서도 다양한 운동을 해 볼 수 있습니다.
- (3) 요즘 사람들은 바빠서 운동할 시간이 별로 없습니다.
- (4) 운동할 시간이 없으면 생활 습관을 바꿔 보는 것이 좋습니다.

AL/2024/88/STE-II

கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து உரிமைகளும் பதிப்பரிமையுடையது / All Rights Reserved

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

கோர்ஸன் II  
 கொரியன் II  
 Korean II

88 STE II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.  
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.  
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் }  
 Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 14කින් සමන්විත වේ.
- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- \* இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 14 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- \* இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- \* This question paper consists of 06 questions in 14 pages.
- \* Answer *all* questions.
- \* Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

| (88) Korean II |               |
|----------------|---------------|
| Question No.   | Marks Awarded |
| 1              |               |
| 2              |               |
| 3              |               |
| 4              |               |
| 5              |               |
| 6              |               |
| Total          |               |

Total

|            |  |
|------------|--|
| In Numbers |  |
| In Words   |  |

Code Numbers

|                   |   |
|-------------------|---|
| Marking Examiner  |   |
| Marks Checked by: | 1 |
|                   | 2 |
| Supervised by     |   |

## Paper II

## 1. (a) 알맞은 문법을 사용해서 제시된 문장을 연결하세요. (5 점)

I. 비가 많이 오다 / 운전 조심하다 (2 점)

( )

II. 옛날에 공부하다 / 학교에 다시 가 보다 / 학교가 많이 변하다 (3 점)

( )

## (b) 다음 문법을 사용해서 문장을 완성하세요. (3 점)

-(으)ㄴ 지

-(으)면

-기 때문에

I. 버스에서 \_\_\_\_\_ 저한테 전화해요.

II. 저는 요즘 늦게 \_\_\_\_\_ 야식을 자주 먹어요.

III. 우리 집은 \_\_\_\_\_ 오래돼서 수리할 곳이 많아요.

## (c) 틀린 것의 번호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰세요. (6 점)

I. 요즘 학생들 사이에서 BYX 노래가 ① 인기가 많습니다. 사치니 반 친구들도 BYX 앨범을 ② 가지고 있습니다. BYX 노래는 멜로디도 ③ 좋고 신납니다. 그래서 사치니도 BYX 앨범을 ④ 사고 싶습니다.

( ) → ( )

II. 저는 스리랑카에서 ① 태어났지만 2 살 때부터 ② 외국에 살아서 싱할라어를 잘 못해요. ③ 그래서 싱할라어를 배우려고 스리랑카에 왔어요. 스리랑카에 온 지 3 개월 됐는데 이제 싱할라어로 이야기하는 것에 조금 ④ 익숙했어요.

( ) → ( )

## (d) 다음 문장을 완성하세요. (6 점)

- I. 저는 어머니를 많이 \_\_\_\_\_. 어머니와 외모도 같고 성격도 비슷해요.
- II. 핸드폰을 보면서 길을 \_\_\_\_\_, 차가 다니기 때문에 위험합니다.
- III. 도서관은 여러 사람이 같이 이용하는 \_\_\_\_\_, 그래서 규칙을 지켜야 합니다.

## 2. (a) 다음을 읽고 질문에 답하세요. (10 점)

13 학년 B 반 친구들에게,

친구들아, 안녕? 오랜만이야. 고등학교를 졸업하고 한 번도 못 봤으니까 우리가 만난 지 2 년 정도 됐지? 그동안 잘 지냈어?

내가 이렇게 연락하는 이유는 동창회 모임 때문이야. 다음 달에 우리 13 학년 B 반 동창회를 하려고 준비하고 있는데 그때 모두 왔으면 좋겠어. 우리 오래만에 보는 거니까 약속이 없으면 꼭 와 줘.

오랜만에 친구들을 만나서 맛있는 것도 먹고 재미있는 게임도 할 거야. 선생님들도 그날 오실 거니까 인사할 시간이 있을 것 같아. 밥 먹은 후에는 게임도 하고 선물도 받아 갈 수 있어.

그리고 옛날에 찍은 사진을 모아서 동영상을 만들려고 하는데 학교에서 찍은 사진이 있으면 다음 주 수요일까지 나한테 보내 줘. 혹시 란디랑 다린두 연락처 아는 사람이 있어? 아는 친구가 있으면 알려 줘.

동창회에 올 수 있어도 없어도 이번 달 30 일까지 나한테 꼭 답장 보내 줘. 그날 하고 싶은 거 있으면 그것도 같이 알려 줘.

다 같이 사진도 찍을 거니까 예쁘게 하고 와.  
그럼, 동창회 날 보자.

미유루가

일시: 2025 년 1 월 12 일 저녁 6 시

장소: 콜롬보 시티 호텔

- I. 이 사람은 왜 이 글을 썼습니까? (2 점)

Q. 1

- |       |
|-------|
| (a) - |
| (b) - |
| (c) - |
| (d) - |

20

## II. 맞으면 'O' 틀리면 'X' 하세요. (3 점)

- ① 이번 동창회에는 반 친구들만 모여요. ( )
- ② 답장은 다음 주 수요일까지 보내야 해요. ( )
- ③ B 반 친구들은 졸업하고 이번에 처음으로 만나요. ( )

## III. 여러분은 13 학년 B 반 학생이라고 생각해서 아래 내용을 모두 사용해서 미유루에게 보낼 답장을 쓰세요. (5 점)

- 참가할 수 있어요?
- 란디와 다린두 연락처가 있어요?
- 동창회에서 더 뭐 하고 싶어요?

---



---



---



---



---

## (b) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요. (15 점)

## ◆ 문화 수업 안내

- 다음 주에 있을 한국 문화 수업 안내입니다. 오전에는 서울 역사 박물관에서 수업을 하고 오후에는 경복궁에 가겠습니다. 박물관은 학교에서 가깝기 때문에 찾아가기 어렵지 않을 겁니다. 오전 수업은 10 시에 시작하니까 가는 방법을 잘 읽고 늦지 않게 도착하십시오. 교통 카드를 준비하는 것도 잊지 마세요.
- 박물관에서 경복궁까지 걸어서 15 분쯤 걸립니다. 경복궁 쪽으로 걸어가다가 왼쪽에 있는 한국 식당에 들어가서 12 시 반에 점심을 먹으려고 합니다. 메뉴는 김치찌개나 비빔밥으로 할 수 있습니다. 점심 먹고 2 시에 경복궁 표 파는 곳에서 기념 사진을 찍겠습니다.
- 오후 4 시부터는 '사물놀이' 공연이 시작되니까 3 시 50 분까지 '경희루' 앞으로 오세요. 오전 박물관 수업을 신청하지 않은 학생들은 학교에서 경복궁으로 직접 오면 됩니다.

## ◆ 길 찾기 안내

학교 앞 버스 정류장 (🚌 273 번) → 경희궁 공원 정류장 하차 → 서울 역사 박물관까지 5 분 

I. 학교에서 박물관까지 어떻게 갑니까? 설명하세요. (3 점)

II. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요. (2 점)

- ① 오전 문화 수업은 경복궁에서 합니다.
- ② 학교와 박물관은 거리가 멀지 않습니다.
- ③ 경복궁에 들어가기 전에 표를 사야 합니다.
- ④ 문화 체험을 하고 싶으면 오전 수업을 꼭 들어야 합니다.

III. 이 글을 읽고 알 수 없는 것은 무엇입니까? (2 점)

- ① 준비해야 할 것
- ② 점심 식사 메뉴
- ③ 문화 수업 시간
- ④ 박물관에서 학교 가는 방법

IV. 어디에서 무엇을 해요? 위의 글을 잘 읽고 다음 표를 완성하세요. (8 점)

-문화 수업 일정-

|         |       |    |       |
|---------|-------|----|-------|
| 10:00 - | _____ | 에서 | _____ |
| 12:30 - | _____ | 에서 | _____ |
| 2:00 -  | _____ | 에서 | _____ |
| 4:00 -  | _____ | 에서 | _____ |

## (c) 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요. (15 점)

안녕하세요? '아름다운 아침'의 기상캐스터 강진아입니다. 금요일인 오늘은 아침부터 하늘이 흐리겠습니다. 곧 비가 예상됩니다. 특히 바람이 많이 불면서 서울에는 비가 많이 내린다고 하니까 잊지 말고 꼭 우산을 준비하세요. 하지만 비가 그치는 내일 오후부터는 기온이 조금씩 내려가면서 주말 동안에는 맑은 날씨가 계속되겠습니다. 놀러 가실 분들은 이번 주말에 가족들과 외출하셔도 되겠습니다. 주말 낮에는 따뜻하지만 아침에는 조금 쌀쌀하니까 얇은 옷만 입지 말고 따뜻한 옷도 준비해서 나가는 것이 좋을 것 같습니다. 아침과 낮의 기온이 차이가 크니까 감기 조심하세요. 오늘 비 때문에 출근길이 불편해서 짜증이 나실 분들도 있을 것 같습니다. 그런 분들은 비가 오는 날 듣기 좋은 노래를 들으면서 기분 좋게 출근하세요. 지금까지 날씨였습니다.

## I. 이것은 무엇에 대한 글입니까? (1 점)

---

## II. 얇은 옷을 왜 입지 말아야 합니까? (2 점)

---

## III. 글을 읽고 다음 표를 완성하세요. (6 점)

|    | 날씨 | 준비할 것 |
|----|----|-------|
| 오늘 |    |       |
| 내일 |    |       |

## IV. 여러분은 맑은 날씨와 비 오는 날씨 중에서 뭐가 더 좋습니까? 그 이유는 무엇입니까? 그런 날은 뭐 하고 싶습니까? 쓰세요. (6 점)

---



---



---

Q. 2

(a) -

(b) -

(c) -

40



3. (a) 다음을 잘 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (3 점)

(I) \_\_\_\_\_ 은/는 한국의 대표 음식 중 하나입니다. 한국 사람들이 주로  
 (II) \_\_\_\_\_ (으)로 먹는 이것은 한국인의 밥상에서 빼놓을 수 없는 음식입니다.  
 그리고 지방에 따라서 만드는 방법과 사용하는 (III) \_\_\_\_\_ 이/가 조금씩  
 다릅니다.

(b) 다음 질문에 답하세요. (3 점)

I. 한국의 전통 옷은 무엇입니까?

---

II. 1592 년부터 1598 년까지 일본과 조선 사이에 일어난 전쟁은 무엇입니까?

---

III. 스리랑카에서는 사람을 만날 때 두 손을 다 모아서 인사를 합니다. 한국 사람들은  
 어떻게 인사합니까?

---

(c) 한국 사람들은 추석에 무엇을 합니까? 두 문장으로 쓰세요. (4 점)

I. \_\_\_\_\_

---

II. \_\_\_\_\_

---

(d) 다음을 읽고 질문에 답하세요. (10 점)

**엄마야 누나야**

엄마야 누나야 강변 살자  
뜰에는 반짝이는 금모래 빛  
뒷문 밖에는 갈잎의 노래  
엄마야 누나야 강변 살자

I. 이 시의 시인을 쓰세요. (1 점)

---

II. 이 시는 무엇에 대해 이야기하고 있습니까? (2 점)

---

III. 시인은 누구와 어디에서 살고 싶어 합니까? (3 점)

---

IV. 시인이 상상하는 강변은 어떤 곳입니까? (4 점)

---



---



---

4. (a) 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (15 점)

I. 가: \_\_\_\_\_?

나: 안 돼요. 사무실 안에서는 금연이에요.

II. 가: \_\_\_\_\_?

나: 다음 주부터 시험이라서 학생이 많은 것 같아요.

III. 가: \_\_\_\_\_?

나: 선생님은 지금 자리에 안 계십니다. 내일 다시 오세요.

Q. 3

(a) -  
(b) -  
(c) -  
(d) -

20

IV. 가: 구두 사이즈가 잘 맞으세요?

나: 아니요, 좀 작은 것 같아요. \_\_\_\_\_.

가: 네, 잠시만요. 큰 걸로 가져올게요.

V. 가: 절에 들어갈 때 조심해야 할 게 있을까요?

나: \_\_\_\_\_.

가: 그래요? 저는 하얀색 옷은 없는데, 하나 사야 할 것 같아요.

(b) 다음 표현을 모두 사용하여 장래 희망에 대한 친구와의 대화를 완성하세요. (10 점)

- 장래 희망이 뭐예요?

- 와! 정말 멋진 것 같아요.

- 그래서 요즘 무슨 노력을 하고 있어요?

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

- (c) 아마 씨하고 미유루 씨가 나디라 씨의 생일 파티를 준비하려고 합니다. 다음 내용이 모두 들어가는 두 사람의 대화를 만드세요. (15 점)

- 날짜와 시간
- 파티 장소
- 음식과 선물
- 초대할 사람

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

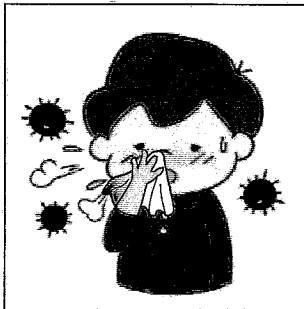
가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

5. (a) 다음 그림을 모두 사용해서 1 문장을 만드세요. (4 점)



Q. 4

(a) -

(b) -

(c) -

40

## (b) 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (6 점)

- I. 콜롬보에서 약속 장소로 인기가 많은 곳은 완 골페이스, 로터스 타워, 콜롬보 시티 센터입니다. 이 장소가 \_\_\_\_\_ 맛있는 식당과 카페, 개성이 있는 스타일의 옷 가게, 넓고 편한 영화관 등이 있기 때문입니다.
- II. 이번 방학에도 동아리 친구들과 봉사활동을 하기로 했습니다. 그래서 이번에는 쓰레기가 많은 바닷가를 찾아가서 \_\_\_\_\_. 청소가 힘들어도 환경을 지키기 위한 의미 있는 시간이 될 것 같아서 기대가 됩니다.
- III. 한국 사회는 '우리나라', '우리 가족'와 같이 '우리'를 자주 사용합니다. 한국은 옛날부터 여러 사람과 함께 살면서 농사를 하기 때문에 '우리'를 많이 쓰는 것 같습니다. 지금도 한국 사람은 무엇을 해도 혼자 하는 것보다 \_\_\_\_\_ 것을 좋아합니다.

## (c) 여러분의 지갑을 잃어버렸습니다. SNS 에 올릴 지갑을 찾는 글을 쓰세요. (15 점)

- 잃어버린 날짜와 장소
- 지갑 모양과 안에 들어간 물건
- 연락하는 방법
- 찾아주는 사람에게 주는 선물

지갑을 찾습니다



6. (a) 다음 글을 싱할라어/ 타밀어/영어로 번역하세요. (14 점)

오늘부터 새 학기가 시작되었습니다. 우리 반 친구들을 만날 생각하니까 어제 잠이 잘 안 왔습니다. 그래서 오늘 아침 일찍 학교에 왔습니다. 하얀 교복을 입고 새 신발을 신고 학교에 들어오는 친구들을 보고 참 신났습니다. 우리는 수업 시작할 때까지 지난 방학 이야기를 했습니다. 사치니가 방학에 간식을 만들었는데 재료를 잘못 넣다가 가족이 다 배탈이 난 이야기를 듣고 우리는 한참 웃었습니다. 오늘부터 시작하는 이번 학기는 공부도 열심히 하고 친구들과 잘 지내려고 합니다.

[illegible]

## (b) 다음 글을 한국어로 번역하세요. (16 점)

මම අයියා කෙනෙක් ඉන්නවා. මමයි අයියයි පොඩි කාලේ ඉඳන් පාපන්දුවලට වැඩි ඇල්මක් දැක්වුවා. පාසල අවසන් වී දවස පුරා ම අපි ක්‍රීඩා පිටියෙහි සිටියේ. අපිට ලොකුවෙලා පාපන්දු ක්‍රීඩකයන් වෙන්න ඕන වුණා. නමුත් අයියා චිත්‍ර ශිල්පියෙක් වූ අතර මම හමුදා සෙබලෙක් වුණා. පොඩි කාලේ අයියා නිතර ම මම වඩා උස වුණා. මම පොඩි කාලේ මිටියි වගේ ම මහත වුනත් දැන් අයියාට වඩා ඇඟපතක් හොඳ අතර උසින් වැඩියි. මම දැනුත් ඉඳහිට පාපන්දු ක්‍රීඩා කරන්න යන නමුත් අයියා චිත්‍ර අඳින එකට විතරයි කැමති.

I have an elder brother. My brother and I had been very interested in football since we were young. After school, we spent all day in the playground. We wanted to become football players when we grew up. However, my brother became a painter, and I became a soldier. At young age, my brother was always taller than me. Though I was short as well as chubby in my childhood, now I'm well built and taller than my brother. Though I still rarely go out to play football, my brother is interested in drawing only.

எனக்கு ஒரு அண்ணா இருக்கிறார். நானும் அண்ணாவும் சிறு வயதிலிருந்தே உதைப்பந்தாட்டத்தில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்தோம். பாடசாலை முடிவடைந்ததும், நாள் முழுவதும் நாங்கள் விளையாட்டு மைதானத்திலேயே இருந்தோம். நாங்கள் பெரியவர்களானதும் உதைப்பந்தாட்ட வீரர்களாக வர எண்ணியிருந்தோம். எனினும், அண்ணா ஓவியக் கலைஞராகவும், நான் சிப்பாயாகவும் ஆனோம். சிறு வயதில், அண்ணா எப்போதும் என்னை விட உயரமாக இருப்பார். நான் சிறு வயதில் குள்ளமாகவும் பருமனாகவும் இருந்தபோதிலும், தற்போது நான் அண்ணாவை விட நல்ல உடல்வாகுடன் உள்ளதோடு உயரமும் அதிகரித்துள்ளது. தற்போதும் நான் அரிதாக உதைப்பந்து விளையாட்டை விளையாடுகின்ற போதிலும் அண்ணா ஓவியங்கள் வரைவதில் மாத்திரமே ஆர்வம் கொண்டுள்ளார்.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Q. 6

(a) -

(b) -

30