

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ජපන් I
 ஜப்பான் I
 Japanese I

87 STE I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

முக்கியம்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (X) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (X) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

すべての質問に答えなさい。

最も適切な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

- _____に入る最も適切な言葉はどれですか。

1. A: 2020 年東京で行われた世界 _____ にスリランカ人の選手が何人参加しましたか。

B: 9 人参加しました。

(1). バスケットボール (2). クリケット (3). オリンピック (4). ポートボール

2. A: 今度の夏休みに _____ しませんか。

B: いいですね。一日でも森の中でゆっくり生活してみたいですね。

(1). キャンプ (2). スケート (3). カラオケ (4). ハイキング

3. ボランティア活動の _____ はたくさんの人々と会って、いろいろな活動をしていい自分を作ることです。

(1). 趣味 (2). 経験 (3). 義務 (4). 目的

4. はじめて自分の母に _____ を送りました。言いたいことがたくさんありましたが、ちゃんと伝えることはできませんでした。

(1). 電話 (2). 新聞 (3). 手紙 (4). 写真

5. とても広い^{ひろ}_____ですね。たくさんの観光客^{かんこうきゃく}が泊まっています。

- (1). 市役所^{しやくしょ} (2). かめん博物館^{はくぶつかん} (3). 観光地^{かんこうち} (4). 旅館^{りょかん}

6. 先週^{せんしゅう}弟とコンサートに行きましたが、弟は急に^{きゅう}_____になって

しまいました。あちこち探しましたが、全然^{ぜんぜん}見つけることはできませんでした。

- (1). 歌手^{かしゅ} (2). 会長^{かいちょう} (3). どろぼう (4). 迷子^{まいご}

7. きょうの強い風^{つよ かぜ}で、近くの大きなマンゴーの木が^{ちか}_____、道^{みち}が混んで

- います。
(1). 壊れて^{こわ} (2). 倒れて^{たお} (3). 燃えて^も (4). 割れて^わ

8. 電車^{でんしゃ}がコロンボを_____したら、連絡^{れんらく}します。

- (1). 到着^{とうちゃく} (2). 通学^{つうがく} (3). 乗車^{じょうしゃ} (4). 出発^{しゅっぱつ}

9. 友達^{ともだち}に映画に a) _____ が、用事^{ようじ}があるので b) _____。

(1). a) 誘^{さそ}われました

b) 断^{ことわ}りました

(2). a) 呼^よびました

b) 受^うけました

(3). a) 誘^{さそ}いました

b) 中^{ちゅうし}止しました

(4). a) 予^よ約^{やく}されました

b) 約^{やくそく}束^{そく}しました

10. のどが _____ ね。何か飲^のみましょう。

- (1). 磨^{みが}きました (2). 空^あきました (3). 渴^{かわ}きました (4). 冷^ひやしました

- 下線部の言葉を漢字でどう書きますか。

11. 新しい病院ができました。明日こうかいすることになっています。

- (1). 広会 (2). 分開 (3). 公閉 (4). 公開

12. 最近日本の夏はきおんが高い日が多いです。

- (1). 気温 (2). 計温 (3). 気暑 (4). 期暑

13. A: 説明は少し難しかったです。みほんはありませんか。

B: はい。これです。見てください。

A: ありがとう。

- (1). 三本 (2). 貝本 (3). 見本 (4). 名本

14. このまちあいしつは今使用中です。

- (1). 持会室 (2). 待合室 (3). 持合室 (4). 待会室

15. 新しい建物の中にしょうか機がたくさんありました。かじがあっても大丈夫です。

- (1). 少化 (2). 消科 (3). 生火 (4). 消火

- ^{かせんぶ}下線部の^{ことば}言葉を^よどう読みますか。

16. この歌は^{うた}最近^{さいきん}とても^お人気^{さか}があります。知っていますか。

- (1). じんき (2). にんき (3). げんき (4). にんぎ

17. A: え? どうしましたか。ゲームが^お終わりましたか。

B: いいえ、ボールが^お池^{さか}に落ちました。探^{さが}してきます。

- (1). かわ (2). うみ (3). もり (4). いけ

18. きれいな^{わたし}雪^{つく}だるまでですね。私も作^{つく}ってみたいです。

- (1). せつ (2). くも (3). ゆき (4). あき

19. 最近^{さいきん}毎日^{はん}ご飯^{はん}を食べてから1時間^{いちじかん}ぐらい^{いちじかん}昼寝^{ひるね}をしています。

- (1). ひるね (2). ひるま (3). ちゅうね (4). ちゅうしん

20. A: この^の薬^{くすり}はいつ^{いつ}飲^のみますか。

B: これは食^の後に^{のち}飲^のんでください。

- (1). くずり (2). くすり (3). ぐすい (4). くずり

- ^{もっと}に入る^{てきとう}最も^{こた}適^{あて}当^{あて}な答^{こた}えはどれですか。

21. 学校^{がっこう} ^つ着^ついたら電話^{でんわ}ください。

- (1). を (2). へ (3). は (4). に

22. 昨日作文コンクールきのうさくぶんのときに、急に友達きゆうともだち _____ 泣かれて、驚おどろきました。

- (1). が (2). に (3). を (4). は

23. A: テストの成績せいせきが _____ 奨学金しょうがくきんがもらえませんよ。

B: わかりました。勉強べんきょうします。

- (1). よかったら (2). よかったので (3). よくないと (4). よくなくても

24. A: この本はおもしろい _____ 読んでみてください。

B: はい、読んでみます。

- (1). かどうか (2). か (3). かったら (4). からだ

25. 病院びょういんでは、携帯電話けいたいでんわを使つかっては _____ から車おに置いてきました。

- (1). いきません (2). いけません (3). いかれません (4). いかせません

26. A: 夏休みなつやすみにいっしょに旅行りょこうしませんか。どこがいいですか。

B: 私は _____ ところが好きです。昔むかしからいろいろな国の歴史れきしの勉強べんきょうをしています。

- (1). にぎやかで有名な ゆうめい (2). 仏教ぶつぎょうのお寺てらだけたくさんある
(3). 景色けしきがよくてあまり人がいない (4). 世界遺産せかいいさんのある

27. え？みんなどこへ行きましたか。教室きょうしつにカスンさん _____ いませんよ。

- (1). ほど (2). でも (3). だけ (4). しか

28. A: 見て、先生は今 _____ そうですね。また後で行きましょう。

B: そうですね。学生が並んでいますね。

- (1). いそがし (2). いそがしい (3). いそがしかった (4). いそがしくなる

29. A: 山田社長にいつ _____ か？

B: 来週の土曜日です。

- (1). 拝見します (2). ご覧になります
(3). いらっしゃいます (4). お目にかかります

30. ラーダー: アマーリさんのお母さんがわたしたち全員に朝ご飯を作って _____。

カスン: そうですか。いいですね。

- (1). もらいました (2). くれました (3). あげました (4). いただきました

● 正しくない文はどれですか。 正しくない 文です。

31. (1). バスを降りて 15 分ぐらい歩いて、横断歩道を渡ってください。

(2). カスンさんはボールを 20 メートル投げることができます。

(3). 佐藤さんは子供の時から切手を集めています。

(4). バスの中で寝てしまって、目をさめたら、だれもいないでした。

● 正しい文はどれですか。 正しい 文です。

32. (1). この会社の観光ツアーはどこまで行っても同じ料金です。

(2). 町の半分以上の人はこのプロジェクトを反対されています。

(3). 太郎さんに将来先生になろうと思っています。

(4). 日曜日はおいしい料理を作ったり、部屋が掃除したり、勉強します。

33. A: 富士山とエベレストとどちらが登る時間が長い
ですか。

B: _____。



- (1). エベレストは富士山ほど長くないでしょう
- (2). 富士山とエベレストが同じくらいかかるでしょう
- (3). エベレストより富士山のほうが長い時間がかかるでしょう
- (4). 富士山よりエベレストのほうが長い時間がかかるでしょう

34. A: 風が強いですね。

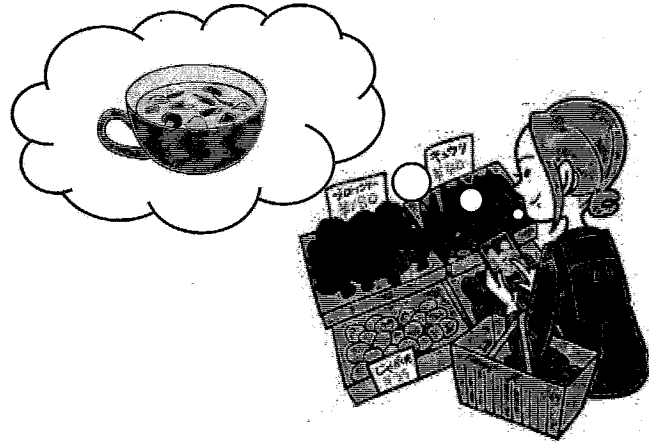
B: そうですね。 _____。

- (1). 風がありませんからたこが走りません
- (2). 風が強すぎてたこがあがりません
- (3). 風がふくとたこはとびません
- (4). 風が強くなりやすくてたこが行きません



35. ^{やさい}野菜をたくさん^か買いました。

- (1). ^{やさい}野菜スープを作ると
- (2). ^{やさい}野菜スープを作ったのに
- (3). ^{やさい}野菜スープを作るために
- (4). ^{やさい}野菜スープを作ったら



36. 毎日この喫茶店で^{きっさてん}_____。

- (1). コーヒーを飲んでから^{おんがく}音楽を聞いています
- (2). ^{おんがく}音楽を聞きながらコーヒーを飲んでいます
- (3). ^{おんがく}音楽を聞いたりコーヒーを作ったりします
- (4). ^{おんがく}音楽が聞きながらコーヒーを買います



● ^{つぎ}次の文章を読んで^{ぶんしょう}質問に^よ答えなさい。

サチニさんは8月2日から16日まで2週間日本に^{りょこう}旅行することになりました。

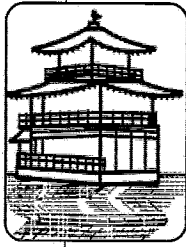
^{しょうがくきん}奨学金で40万円もらったそうです。スリランカから日本までエアチケットは一人150,000

円で、^{しょうがくきん}奨学金と^{べつべつ}チケットは別々にももらいます。サチニさんは^か買い物より、日本の^{でんとうてき}伝統的

な^{かんこうち}観光地を見学したいそうです。^{じき}時期とお金のことを^{かんが}考えてA、B、Cの文章を読んで

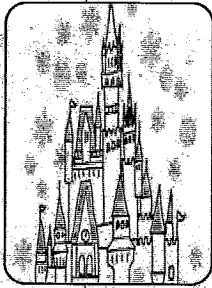
^{こた}質問に答えなさい。

【Aコース—京都】



- 春と秋は自然が一番きれいです。春は桜が咲きます。秋は木の葉が赤や黄色に変わります。春と秋が一番きれいですが、一年中いつでも観光できます。
- 京都市の中の交通費は 50,000 円、ホテル代は 280,000 円、観光代は 100,000 円、保険代は 10000 円がかかります。

【Bコース—東京】



- ディズニーランドは冬(十二月～二月)や梅雨(六月～七月)のときは休みです。
- ディズニーランドのチケット代、食事代、ホテル代などは三泊四日で一人 220,000 円がかかります。
- そして、東京タワーに登ったり、歌舞伎ワークショップを見たりするのにあまりお金がかかりません。10 日間のホテル代はシングル部屋は 230,000 円です。そして秋葉原で電気製品がたくさん売っていますから日本の電気製品に興味のある方はたくさん買うことができます。安いです。

【Cコース—奈良】



- 春や夏は奈良が一番きれいです。ホテルは自然な環境にあり、有名です。
- 奈良市の交通代、チケット代と保険代は 100,000 円、食事がついたホテル代は 13泊14 日で 250,000 円です。
- 奈良公園、東大寺などのお寺がたくさんあります。日本の伝統や仏教に興味のある方にはいい観光地です。

37. サチニさんに適^{てきとう}当なコースは以下^{いか}のどれですか。

- (1). A コースです
- (2). B コースです
- (3). C コースです
- (4). A と C コースです

38. 東京^{とうきょう}コースの全^{すべ}てを見る人が日本へ行くために一番^{いちばん}いい時期^{じき}として正^{ただ}しいものは以下^{いか}のどれですか。

- (1). 三月か六月です
- (2). 五月から七月 15 日まで
- (3). 十二月から二月まで
- (4). 三月か八月です

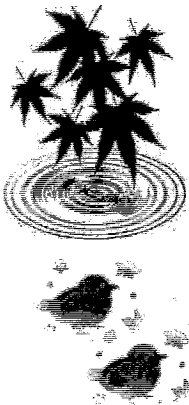
- 次のお礼状を読んで、質問に答えなさい。

田中先生、

2年間日本語を教えてくださいまして、大変ありがとうございました。今年の日本語の試験はともやさしかったそうです。友達は大変喜んでいますが、急に事故にあったので、私は今年残念でした。来年頑張りたいと思います。

日本語の勉強は初めはとても大変でした。みんな悩んでいました。言葉を覚えるのがきらいだった私も2年後にたくさん言葉を覚えることができました。漢字がきらいなサチニさんも今、漢字が上手に書けます。あまり話さないカスンさんもシンハラ語より日本語で話せるようになりました。文学も文化もとてもおもしろくなったのは先生のおかげです。日本の歌を歌いながら教える楽しい授業が一生忘れられません。先生が日本に戻られたこととはとても残念です。また、いつか日本でお会いしたいです。私も来年ちゃんと試験を受けます。そして日本に行きます。

アシャーニより



39. 手紙の内容と合っている答えは以下のどれですか。

- (1). 今年の日本語の試験はとても簡単です。アシャーニさんは今年の試験に合格して、来年日本へ行きます。
- (2). サチニさんは最初は漢字が難しかったが、田中先生のおかげで楽しくなりました。しかし、今年の試験は大変難しかったそうです。
- (3). カスンさんは日本語は上手に話せるようになりましたが、シンハラ語は忘れしました。
- (4). アシャーニさんは今新しい言葉をたくさん知っています。しかし、今年の試験を受けませんでした。

つぎ ないよう よ しつもん こた
●次の内容を読んで質問に答えなさい。

安い
スマホ！

スマホがほしいみなさんにビッグチャンス！

- ✓ きれいに使った中古品のスマホ
- ✓ 新品の安いスマホが安く買えます！

シンガースマホショップ、コロンボ5です。

12月2日から一週間、午前10時から夜8時まで

❖ 午後5時から一時間タイムセール！

シャープ中古品 30000 円

シャープ新品 55000 円

ソニー中古品 28000 円

ソニー新品 42000 円

パナソニック中古品 25000 円

パナソニック新品 50000 円

タイムセールのときは、どちらも
普通より1万円安くなります！

青・赤・黒
好きな色が選べる！



40. 十二月三日午後五時半ごろスマホを買いに行った人は、パナソニック新品のスマホとシャープ中古品のスマホを買いました。いくらですか。

- (1). 20000 円 (2). 80000 円 (3). 40000 円 (4). 60000 円

- はい できとう しつもん こた
に入る適切な質問・答えはどれですか。

41. カスン: 先生、すみません、研究室のかぎを^{けんきゅうしつ}落^おとしてしまったんですが。

先生： また？

カスン:

- (1). ごめんなさい、おじゃまします
- (2). ごめん、また直^{なお}します
- (3). もうわけ申し訳ありません、すぐやります
- (4). すみません、次^{つぎ}から気^きを付^つけます

42. ラーダー: え? カスンさんはまだですか。^{おそ}遅いですね。

田中：

ラーダー: ^{ねが}お願いします。ありがとうございます

- (1). どうしたらいいですか
- (2). そうですね、いつも^{おそ}遅いですね
- (3). 本当^{ほんとう}ですね、じゃ、私^{わたし}が電話^{でんわ}しましょうか
- (4). そうですね、じゃ、^{でんわ}電話^{でんわ}してみてください

43. ニシャー:先輩、すみません、a)

先輩: はい、あ！あの雑誌についてでしょう。

ニジャー: ええ、そうです。記事が集まりましたが、少しb)。

先輩：いいですよ、2 時ごろもってきてください。

- (1). a) ちょっと時間がありますか b) 書かせていただけますか
- (2). a) ご苦^{くろ}勞^う様でした b) 見ていただけないでしょうか
- (3). a) 今忙^{いそ}しいですか b) 拝^{はい}見^{けん}してくださいますか
- (4). a) 伺^{うかが}いたいことがありますか b) ご覧^{らん}になっていただけますか

44. A: どうしたんですか？

B: _____。

A: それはよくないですね。

(1). なんでもありません

(2). バスの人にお釣りを間違えられました

(3). 先生にほめられましたよ

(4). 妹に誕生日プレゼントを選ばれました

45. サルシ: もしも、カスンさんのお宅ですか。

カスンさんの母: ええ、そうですが。

サルシ: 高校の友達サルシですが、(a) _____。

カスンさんの母: あ！(b) _____。

サルシ: そうですか、じゃ、また電話します。

(1). a) カスンさんいますか

b) ちょっとまってください

(2). a) カスンさんに話しませんか

b) いますよ。電話かわってもいいですか

(3). a) カスンさんをお願いします

b) カスは今留守ですが

(4). a) いらっしゃいますか

b) ありがとうございます

● 適切な答えを選びなさい。

46. 右の絵は日本の伝統的なお菓子です。色が黒くて、味は甘いです。名前は

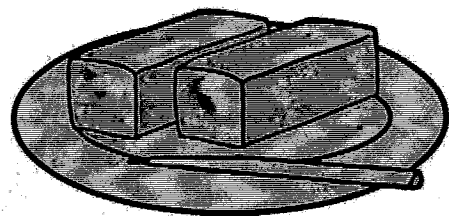
以下のどれですか。

(1). もち

(2). ようかん

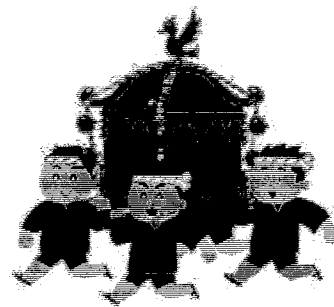
(3). とうふ

(4). まんじゅう



47. 右の絵の祇園祭について正しい文は以下のどれですか。

- (1). 祇園祭は京都で5月に行われる祭りです。
 (2). 祇園祭は時代祭りの後東京で行われます。
 (3). 祇園祭は京都で7月に行われる祭りです。
 (4). 祇園祭は観光客が多い時期に日本のすべての観光地で
 行われる祭りです。



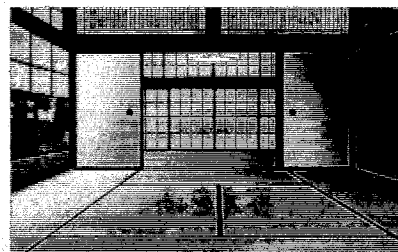
48. 右の絵のことは日本語で何と呼びますか。

- (1). 絵馬 (2). 七夕
 (3). 年賀状 (4). お年玉



49. 畳の部屋について正しくない答えは以下のどれですか。

- (1). 座布団に座ります。
 (2). スリッパをぬぎます。
 (3). よく洗って掃除します。
 (4). 生け花を飾ります。



50. 若い女性が成人式に着るふりそで着物は以下のどれですか。

- (1) (2) (3) (4)
-

AL/2024/87/STE-II

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ජපන් II
 ஜப்பான் II
 Japanese II

87 STE II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 28කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 28 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 28 pages.
- * Answer *all* questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

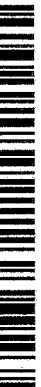
Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by:	

07070000220112932



【1】

I. ● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。



みなさん、趣味は何ですか。「音楽を聞くこと」、「スポーツをすること」、「絵を描くこと」、「写真を撮ること」などいろいろありますね。趣味とは暇なときに、楽しむことです。私はそう思います。では、スリランカ人の趣味と日本人の趣味はおなじでしょうか。調べてみましょう。

2023年に、日本人とスリランカ人の高校生と大人を対象に、趣味についてのアンケートに答えてもらいました。スリランカ人の高校生の趣味で最も人気があるのはテレビ、パソコン、携帯電話などで「ゲームをすること」でした。それは30年前の高校生の趣味と比べると、大きく変わっています。30年前の高校生は友達と遊ぶのを一番楽しんでいました。でも、友達と遊んだり、本を読んだり、歌を歌ったりして暇な時間を楽しんでいた時代はもう終わってしまいました。他の言葉で言いますと、(ア)今のスリランカ人の高校生は、社会からも人と一緒にする活動からも離れて、静かに一人で暇な時間を楽しむ寂しいパターンを選んでいるということです。

日本の高校生の場合、「ユーチューブを見ること」が一番人気があります。30年前の人気の趣味は「本を読むこと」でしたが、だいぶ変わっています。「本を読む」、「音楽を聞く」、「テレビを見る」だけではなく、日本の高校生は「ゲーム」からも離れているようです。趣味として「ゲームをする」高校生は女性より男性が多いですが、一番人気のある趣味ではありません。

では、大人の趣味についてです。まず、スリランカ人の大人の趣味はどうでしょうか。50代の男性と女性に聞いてみた結果、趣味がない男性が多いことがわかりました。休みの時間は「何もしたくない」という男性が54%もいます。その他に、大人の男性の場合は、「スポーツをすることが趣味だ」と言っている人が16%ほどいます。しかし、女性の場合は、趣味を持たない人は少なく、全体の8%ほどです。女性の中で、「買い物に行くのが楽しい」という女性が45%で、一番多かったです。その次は「料理をすること」で、全体の27.8%です。スポーツをする女性もいましたが、9.2%ほどです。おそらくことは、スリランカ人の女性の中には、子どもの勉強や、スポーツをサポートすることが楽しいと思っている人もいて、全体の10%ほどになるということです。

そして、スリランカ人の大人は男性も女性も家族と旅行したり、食事したりして楽しむ人は、自分一人で楽しむ人より多いようです。

次は、日本人の大人の趣味についてです。以下の表を見てください。

日本人の大人を対象したアンケート調査結果(2023)



男性	%	女性	%
ゲーム	17.5	どくしょ 読書	15
スポーツ	16.5	おんがく 音楽を聞くこと	11.2
どくしょ 読書	10.9	食べること	10.6
しゅみ 趣味はない	9.2	スポーツ	10
パソコン・インターネット	9.2	旅行	9.9
旅行	8.4	テレビを見ること	9.7
アニメ	8.2	えいが 映画を見ること	9.3
えいが 映画を見ること	7.8	アニメ	9.2
食べること	7	りょうり 料理	8.8
おんがく 音楽を聞くこと	5.3	しゅみ 趣味はない	6.3

アンケート調査の結果では、男性はゲーム、女性は読書が、最も人気がある趣味になっています。また、趣味を持たない男性は趣味を持たない女性より多いです。スポーツをすることは男性の趣味として16.5%で、2番目に多いですが、女性の場合は4番目で10%しか選んでいません。それは、30年前、日本人を対象として行ったアンケート調査の結果とは少し変わっています。30年前と比べると、趣味がない男性は7%、女性は4%も増えています。一番人気がある趣味は、30年たっても女性の場合は変わりません。しかし、男性の場合は、30年前はスポーツに最も人気があったようです。

時代は変わります。ですから人々の趣味が変わることも不思議なことではありません。趣味を持たないより、なんでもいいので、何か趣味を持って、暇な時間を楽しむことはいいことではないでしょうか。

1. 文章と合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 筆者は趣味とは「いつも人生を楽しむことだ」と思っています。 ()
- ② 現代のスリランカ人と日本人の女性の中で子どもをサポートして楽しむ人もいます。 ()
- ③ 趣味があるスリランカ人の男性は趣味があるスリランカ人の女性より少ないです。 ()
- ④ スリランカ人の高校生も大人も一人で暇な時間を楽しむ人が多いです。 ()
- ⑤ 日本人の大人は旅行する女性が男性より多いです。 ()
- ⑥ 日本人の男性は30年前にスポーツを趣味にする人が多かったですが、今は全然 ()

人気がありません。

007932



06070000220112932

2. 文章では、スリランカ人の高校生について、(ア)「今の高校生は社会からも人と一緒にする活動からも離れて静かに一人で生活を楽しむ寂しいパターンを選んでいる」と筆者が考えている理由は以下のどれですか。

- ① 暇な時間を楽しんでいた時代が終わるからです。
- ② 人がいなくて一人でできることを趣味に選んでいる人が多いからです。
- ③ 30年前のスリランカ人の高校生は友達と遊ぶよりゲームをしていたからです。
- ④ 休みの時間には「何もしたくない」と言っている高校生が多いからです。

3. 現代の日本人の高校生の趣味について文章の内容と合っているものは以下のどれですか。

- ① 現代の日本人の高校生は女性も男性もゲームが大好きで、最も人気のある趣味です。
- ② 現代の日本人の高校生は「読書」も「ゲーム」も趣味にしています。
- ③ 現代の日本人の高校生の趣味とスリランカ人の高校生の趣味はぜんぜん変わりません。
- ④ 現代の日本人の高校生の場合は人気の趣味はありません。

4. スリランカ人と日本人の大人の女性の趣味について文章の内容と合っていないものは以下のどれですか。

- ① 日本人の女性の趣味の中で「音楽を聞くこと」は二番目に人気がありますが、それはスリランカ人の女性の趣味にはなっていないようです。
- ② 趣味を持たない日本人の女性はスリランカ人の女性より少ないです。
- ③ スリランカ人の女性より日本人の女性は料理を楽しみます。
- ④ 日本人の大人の女性はよく本を読みますが、スリランカ人の女性はよく買い物します。

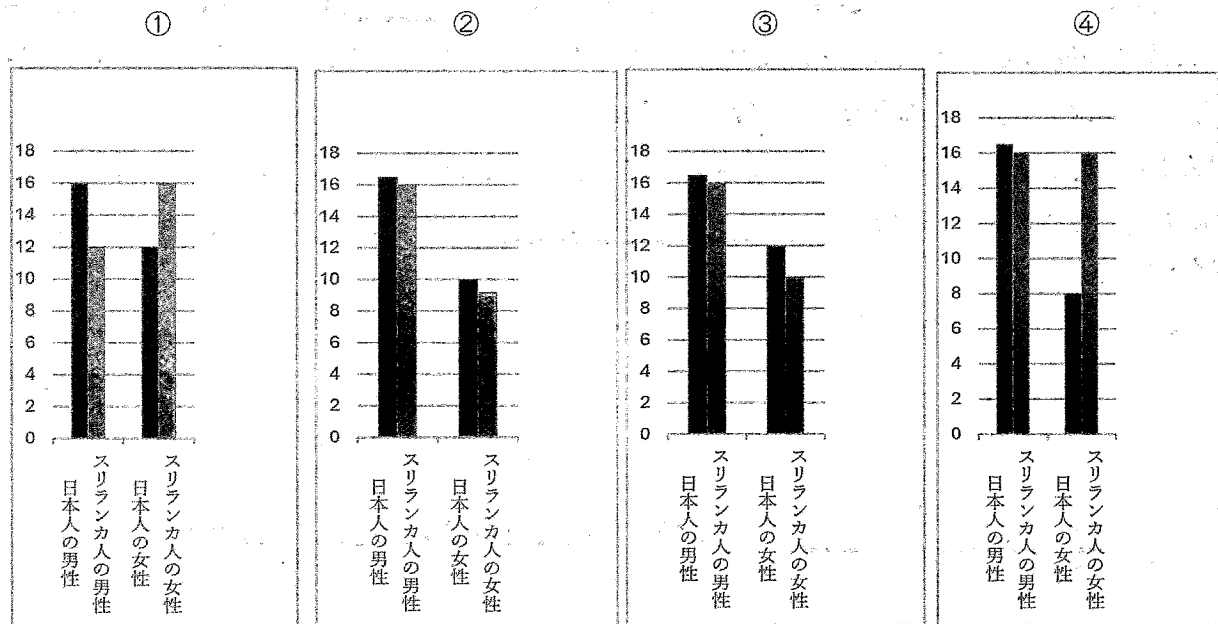
5. 日本人の大人の男性の趣味について正しい答えは以下のどれですか。

- ① 趣味を持っていない日本人の男性はスリランカ人の男性より多いです。
- ② 「食べること」を趣味にしている日本人の男性は女性より10%少ないです。
- ③ 趣味を持っていない日本人の男性が、30年前と比べると増えています。
- ④ 30年前の男性の人気の趣味はぜんぜん変わっていません。

6. 日本人の男性と女性の趣味についての文章や表に合っていない答えを選びなさい。

- ① 映画を見る日本人の女性は男性より多いです。
- ② アニメを見る男性は女性より少ないです。
- ③ 「パソコン・インターネットを使うこと」を趣味にしている日本人の女性はいないようです。
- ④ 日本人の男性も女性も、「テレビを見ること」を趣味にしているようです。

7. 「スポーツ」を趣味にしている大人のスリランカ人と日本人について文章の内容に合っているグラフはどれですか。



8. 筆者の考えと合っているものは以下のどれですか。

- ① いつも変わりますから、趣味を持たないほうがいいです。
- ② 高校生はテレビで「ゲームをすること」を趣味にしたほうがいいです。
- ③ 時間がかかっても人の趣味は変わりません。
- ④ 暇な時間を楽しく生きるために趣味は必要です。

I .

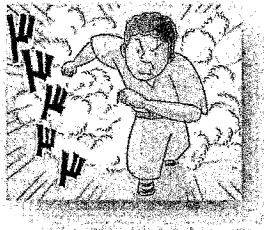
点

007932



05070000220112932

II. ● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。



(ア)メロスは黒い風のように走った。少しずつ沈んでいく太陽の十倍も早く走った。急げ、メロス。遅れてはいけない。息もできず、二度、三度、くちから血がでた。見える。向こうに小さくシラクスの町が見える。
「ああ、メロス様。」泣くような声が、風といっしょに聞こえた。
「誰だ。」メロスは走りながら聞いた。

「フィロストラトスです。あなたのお友達セリヌンティウス様の弟子です。」その若いせっこうも、メロスの後を走りながら言った。

「もう、だめです。おたです。走るのには、やめてください。もう、(イ)あの人を助けることはできません。今はあなたのお命が大事です。あの方は、あなたを信じていました。王様が、何を言っても、メロスは来ます、とだけ答え、強い心を持ちつづけていました。」

「だから、走るのだ。信じられているから走るのだ。間に合う、間に合わないは問題でないのだ。人の命も問題でないのだ。私は、(ウ)もっと恐ろしく大きいもののために走っているのだ。ついて来い！フィロストラトス。」

最後の力をだして、メロスは走った。メロスのあたまは、からっぽだ。何も考えていない。ただ、大きな力に押されて走った。(エ)太陽は地平線に沈んで、今、最後の光が消える時、メロスは風のように刑場に入った。間に合った。

1. (ア)「メロスは黒い風のように走った。」とありますが、その理由に近い答えは以下のどれですか。

- ① 後ろからどろぼうに追いかけるので走った。
- ② 遅れたら、友達が殴られるので走った。
- ③ 自分が死ぬことがこわかったので走った。
- ④ 約束を守りたいので走った。

2. (イ)「あの人」とは誰のことを言っていますか。

- ① メロスの妹
- ② セリヌンティウス
- ③ フィロストラトス
- ④ 王様

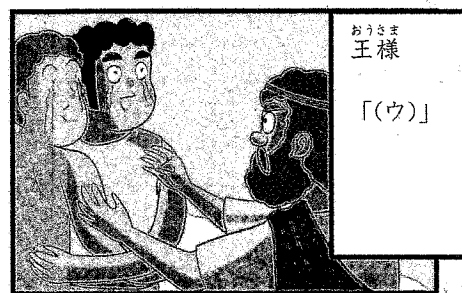
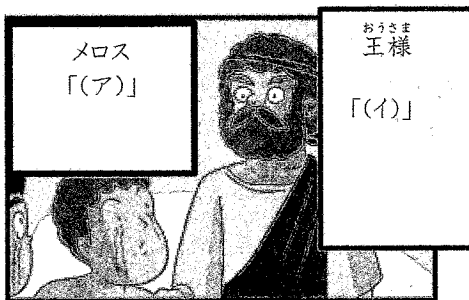
3. メロスは「私は、(ウ) もっと恐ろしく大きいもののために走っているのだ。」と言っていますが、もっと恐ろしいものに一番近い答えは以下のどれですか。

- ① 王様に自分が殺されること。
- ② 王様にセリヌンティウスが殺されること。
- ③ 王様が人を信じることができなくなること。
- ④ 王様が親友に殴られること。

4. (エ)「太陽は地平線に沈んで、今、最後の光が消える時」とありますが、何時ごろのことを意味していますか。

- ① 朝5時50分ごろ。
- ② 午後6時50分ごろ。
- ③ 夜11時50分ごろ。
- ④ 昼11時50分ごろ。

5. 以下の絵はメロスが刑場に入った後、王様との会話です。走ってきたメロスと王様の間でどのような会話がありましたか。(ア)、(イ)、(ウ)に入る言葉を自分で考えて会話を書きなさい。



- (ア) _____
- (イ) _____
- (ウ) _____

6. 走れメロスを読んだあなたは、自分がメロスだったら、メロスのように友達に会いに行きますか。
それはどうしてですか。簡単に書きなさい。

- 次の詩を読んで、後の質問に答えなさい。

風にも まけず
 雪にも 夏のあつさにも まけぬ
 丈夫なからだをもち
 欲は なく
 決して 怒らず
 いつも しずかに わらっている
 一日に 玄米四合と
 味噌と 少しの野菜を たべ
 あらゆることを
 じぶんを かんじょうに 入れずに
 よく みききし わかり
 そして わすれず
 野原の松の林のかげ
 小さな 螢ぶきの小屋に いて

東に びょうきのこども あれば
 行っかんびょうしてやり
 西に つかれた母 あれば
 行っ その稲の束を負い
 南に 死にそうな人 あれば
 行っ こわがらなくてもいいといい
 北に けんかや そしょうが あれば
 つまらないから やめるといい
 ひでりのときは なみだを ながし
 さむさのなつは おろおろ あるき
 みんなに でくのぼうと よばれ
 ほめられも せず
 くにも されず
 そういうものに
 わたしは なりたい。



1. 「風にも まけず、雪にも 夏のあつさにも まけぬ」の意味として正しい答えは以下のどれですか。

- ① 風、雪、あつさをなくします
 ② 風のときも、雪のときも、夏のときも泣きながら生きます
 ③ 自然を壊して笑いながら前に進みます
 ④ どんな大変なことがあっても自分がやりたいことをします

2. 「少しの野菜をたべ」とありますが、その理由として一番近いものは以下のどれですか。

- ① お金がないから少しだけ食べます
- ② シンプルな生活をしたいから体に必要な分だけ食べます
- ③ 野菜が少ないから少ししか食べられません
- ④ 体によくないからたくさん食べません

3. 詩の人に助けられていない人は以下のどれですか。

- ① お母さん ② 死んだ人 ③ びょうきになった人 ④ けんかしている人

4. 「雨にも負けず」を書いたのは誰ですか。日本語で書きなさい。

II. 点

【1】() + () = 点

007932

03070000220112932

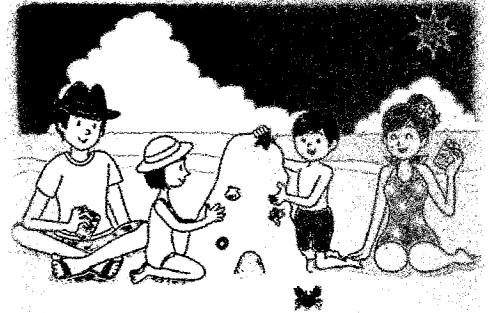
【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は絵がありません。自由に会話をつくりなさい。

1. カスンさんの日本人の友達あらきさんが、家族といっしょに観光ツアーでスリランカに来ました。スリランカの観光ツアーについて二人で話しています。

カスン: 昨日ニゴンボビーチへ行きましたね。
どうでしたか。

あらき: ① ええ、
_____。

カスン: それはよかったですね。最近雨が
多いですから心配していました。



② _____ ?

あらき: いいえ、私は水泳がきらいです。子どもと③ _____。

カスン: そうですか。

あらき: カスンさんは④ _____ ?

カスン: ええ、何回もありますよ。いつも学校の休みに家族といっしょに行きます。

1. 点

2. サチニさんが電車でキャンディへ行きます。電車に乗っていた知らない人と話しています。

サチニ: あのうち、⑤ _____。

知らない人: はい。

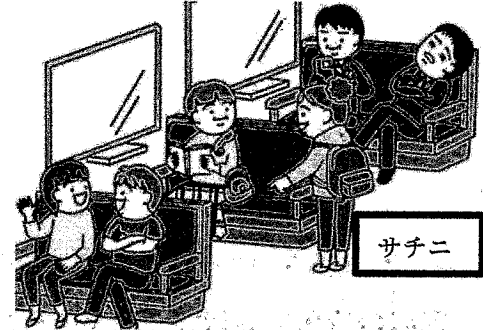
サチニ: ⑥ _____

知らない人: ええ、⑦ _____

_____ ください。

サチニ: ⑧ _____。

知らない人: いいえ。



2.

点

3. お姉さんと妹が電話で話しています。妹は大変なことがあ
って電話しています。

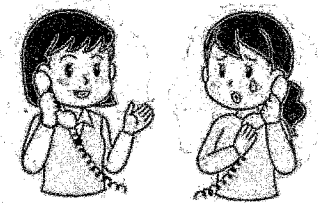
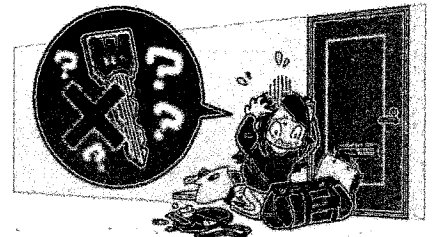
妹: 姉ちゃん、ごめんね、今、忙しいの？

姉: うん、でもいいよ、⑨ _____ ?

妹: あのうち、大変なの。⑩ _____

姉: ええ？ ちゃんとかばんの中、探した？

妹: ⑪ _____。



007932

02070000220112932

姉:じゃ、わかった。^{わたし}私^かのかぎ貸してあげる。

妹:⑫_____。

3.

点

4. ナーリカさんは日本に来て、2週間^{しゅうかん}日本の家族^{かぞく}とホームステイしました。ホームステイ^おが終わって家族^{かぞく}の皆さん^{みな}にお礼^{れい}を言っています。

お父さん:今日は最後^{さいご}の日ですね。

ナーリカ:はい、お父さん、二週間^{ふたしゅうかん}⑬_____

_____。



お父さん



ナーリカ

お父さん:いいえ。こちらこそ、^{たの}楽しかったよ。

お母さん:^{だいじょうぶ}大丈夫ですよ。^あまた会えますからね。

ナーリカ:そうですね。また来ます。

お兄さん、^{にい}遅れたとき、^{おく}いつも⑭_____

お兄さん:いいえ、また来てね。



お兄さん

ナーリカ: はい、また来ます。お母さん^{かあ}も、⑮ _____

_____。



お母さん

お母さん: ナーリカさんと一^{いっしょ}緒^{たの}にいるとき楽しいよ。

ナーリカ: 私もです。そして、かおりちゃん^{かあ}が⑯ _____

_____。

かおり: いいよ。そんな。ナーリカさん^{かあ}もとてもいい人だったので。

ナーリカ: みなさんのおかげで、⑰ _____

_____。



かおりちゃん

4.

点

5. ルチルさんとマーヤさんがヒルシさんのことをお話しています。

ルチル^{さいきん}: 最近ヒルシさんはとても⑱ _____

_____ ね。
何があったでしょう。

マーヤ



ルチル

マーヤ: そうですね。⑲ _____

_____ そうですね。

ヒルシ



ルチル: そうですか。どの大学かな。よかったですね。

あ、ヒルシさん、⑳ _____ !

ヒルシ: ありがとうございます !

5.

点

① 終わった試験しけんはどうでしたか ② 自分の将来じぶん しょうらいの夢ゆめ ③ その夢ゆめを持つことになった理由りゆう

[illegible]

6. 点

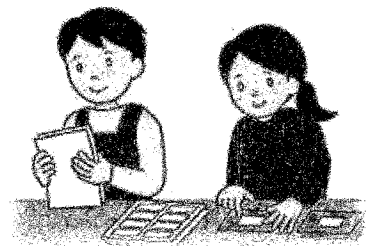
[2] () + () + ()
+ () + () + () = 点

つぎ ぶんしょう やく
【3】 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

日本では「アルバイト」をしている^{こうこうせい}高校生の友だちが多いです。
^{こうこう}高校のときにアルバイトをしながら勉強^{べんきょう}するというのは、スリランカ
^{わたし}人の私には考えられないことです。

しかし、日本では、15歳^{さい}になったらアルバイトができます。という
のは、^{ちゅうがっこう}中学校を卒業^{そつぎょう}した^{あと}後からです。^{ちゅうがくせい}中学生のアルバイトがで
きる時間は、学校のない日の午前5時から午後8時までです。8

時の^{しごと}後の仕事はできません。そして働ける時間数も一日に8時間^{はたら}ぐらいで、一週間^{すう}に、合計40時^{しゅうかん}間、^{ごうけい}合計40時

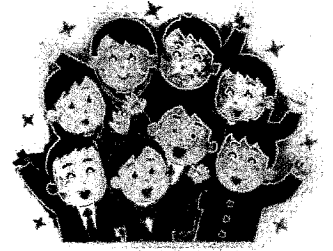


間です。また、高校生になったら、17歳までの学生は夜の10時までしかアルバイトができませんが、18歳以上の学生は次の日の朝までできます。

中学生や高校生は例えばどんな場所で働きますか。例えば、コンビニ、レストラン、コールセンター、スーパーなどで働けます。

アルバイトをしている学生にその理由を聞いてみると、「貯金するため」、「趣味として」「社会の経験を集めるため」などいろいろな答えがでてきます。

しかし、アルバイトをすると、「勉強時間が減る」、「友達と一緒にいる時間が減る」などというデメリットもあります。



中学生や、高校生として、アルバイトをすることはあまりいいことではないと思います。お金をもらったり、社会で働く経験ができたりしていいこともありますが、学生生活を楽しむことができないのは残念です。

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

[3]

点

【4】^か下線の^{かんじ}漢字は^{ひらがな}ひらがなで、^{ひらがな}ひらがなは^{かんじ}漢字で書きなさい。おくりがなにも^{せん}線が^{ばあい}ひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. ^け今朝(1)病院に行きました。(2)頭が^{いた}痛くて^{べんきょう}勉強できません。
2. A:あそこに何と書いてありますか。
B:「(3)草を^ふ踏まないでください。」という^い意味です。
A:ありがとう!
3. A:すみません、(4)閉店時間は何時ですか。
B:8時です。
4. ^{つぎ}次は全国の来週の(5)天気です。来週は毎日(6)暑い日が続くでしょう。
5. 魚はスーパーより(7)魚市場が^{やす}安いです。
6. 日本の工場は(8)安全第一です。
7. この図書館は(9)平日は5時までですが、(10)土日は午後10時まで^あ開いています。
8. これは顔を^{あら}洗う(11)せっけんです。だから高いです。
9. NGD(12)ぎんこうはこの^{ちか}近くに^あありますか。
10. (13)でぐちのところにカメラがあります。
11. A:(14)のみものは何がありますか。
B:パパイヤジュースあります。

12. 古い^{ふる}(15)しんぶんしを使ってあたらしいものが(16)つくれます。

13. 私は(17)あお^{わたし}い^すろが好^すきです。

14. これから大きな(18)もり^{はい}に入^{はい}ります。(19)あし^{ちゅうい}も^{ちゅうい}とに注^{ちゅうい}意^いして^いく^ださ^いい。

15. 3000(20)えん^{はら}を払^{はら}って、古^{ふる}い^{ふる}グ^{ふる}ラ^{ふる}スを買^はい^はまし^はた。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。作文を書くときに次のげんこうようしを使いなさい。作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① あなたは今年2024年の1月から12月までどんな生活をしていましたか。以下のポイントに注意してあなたの2024年について作文を書きなさい。

ポイント

- 思いでのイベント
- どんな年でしたか・自分の思い・考え
- 2024年がもっと長ければどんなことをやりたいですか。

② あなたは今携帯電話を持っていますか。持っていない人は携帯電話がほしいですか。以下のポイントに注意してあなたと携帯電話の関係について作文を書きなさい。

ポイント

- 携帯電話のメリット
- 携帯電話の問題
- 携帯電話を使う学生にアドバイス

[6]

つぎ しつもん こた
1. 次の質問に答えなさい。

● 次の文の ^{つぎ} ^{ぶん} ^{はい} ^{ただ} ^{こた} 入る正しい答えを (a)、(b) の中から ^{なか} ^{えら} びなさい。

1. 「レストランで」

サチニ: ここはマンゴジュースがおいしいですよ。

カスン: ^{わたし} じゃ、私は _____。

- (a) マンゴジュースになります
- (b) マンゴジュースにします

2. A: 今日 ^{しゃしん} ^と だれが写真を撮りますか。

B: ^{わたし} 私です。

A: じゃ、カメラをチェックしましたか。

B: はい、もう _____。

- (a) ^{ようい} 用意してあります
- (b) ^{ようい} 用意しておきます

3. 今年 ^{こうこう} ^{そつぎょう} 高校を卒業したら、IT会社 ^{かいしゃ} ^{はたら} で働く _____。

- (a) ^き ことを決めました
- (b) ^き のが決めました

4. A: このレストランは ^{すく} 人が少ないですね。料理 ^{りょうり} が _____ 人が少ないです。どうしてでしょう。

B: ^{たか} たぶん高いからでしょう。

- (a) おいしいのに
- (b) おいしいので

5. A: 来週の日曜日、ピクニックは大丈夫かな？何回も中止になったね。

B: いや、今回は、たとえ、_____。

A: わかった。私も行きたい。楽しみ。

(a) 雨が降ったら行かないよ

(b) 雨が降っても行くよ

6. この文章は字が小さすぎて読めません。私は目が悪いですから、もう少し_____。

(a) 大きく書いてくれませんか

(b) 大きく書いてあげませんか

7. A: あしたおりがみワークショップがあります。

B: あ！そうですか、じゃ、かみを_____よ。図書室の中に小さな箱がありますね。その中のかみをぜひ使ってください。

A: え？いいですか。

(a) 買わなければなりません

(b) 買わなくてもいいです

8. 雨が降ると近くの川の水が_____。心配です。

(a) 増えていきます

(b) 増えてきました

9. A: 私、さっきから、体がふらふらします。疲れが_____。

B: 少し休んでください。

(a) でるようです

(b) でたみたいです

10. A: 今朝おばあさんににんじんスープを_____よ。もう、意地悪で、大嫌いです。

B: そんなに嫌いですか。にんじんは体にいい野菜ですよ。

(a) のませられました

(b) のませました

● 下の の中から正しいものを選び () に書いて次の文を完成しなさい。

11. アルファベットの _____ 名前のリストをつくってください。

12. まず文房具を買きましょう。_____ ゆっくりスーパーで買い物しましょう。

13. 日本で初めてコンビニに入った。_____ てんいんのみなさんに「いらっしゃいませ」と大きい声であいさつされて驚きました。

14. 地球は二十四時間で _____ します。それは一日と言います。

15. おなかがすいて、勉強できないので、授業中 _____ サンドイッチを食べた。

その後 だいたい すると しっかり 順に 一回
ぜんぜん こっそり 一回り もしかすると

I .

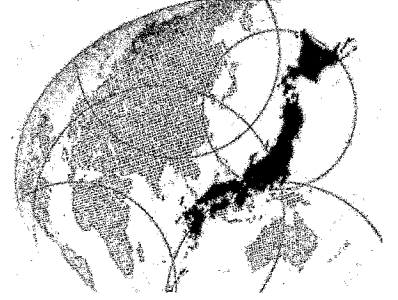
点

にほんぶんか つぎ しつもん にほんご こた
 II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. てきとう ことば つか い か ぶんしょう かんせい
 適当な言葉を使って、以下の文章を完成しなさい。

日本は約 _____ 平方キロメートルの小さな島で、北には _____ 海と南には _____ があります。一番高い _____

山は富士山で長い川は _____ です。

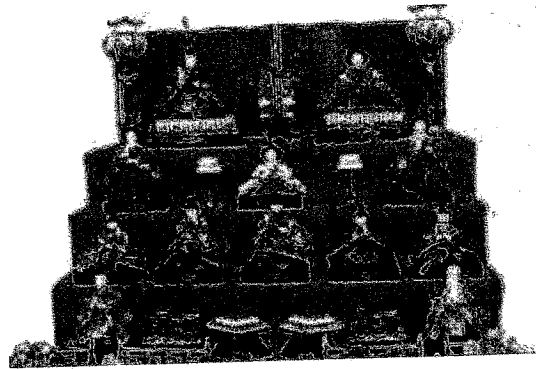


2. 日本ちょうみりょうの調味料は「さ・し・す・せ・そ」おぼで覚えます。「さ・し・す・せ・そ」はどんな調味料を意味しますか。

「さ」
 「し」
 「す」
 「せ」
 「そ」

3. 今、日本人は特別とくべつのときだけ着物きものを着きます。今でも日本人が着物きものを着るイベント・機会きかいを三つ書きなさい。

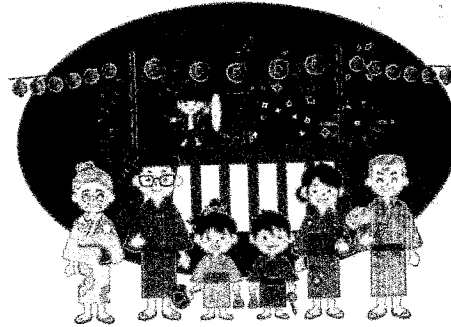
4. ^{しゃしん}写真の^{かざ}飾りはいつ^{かざ}飾りますか。何の^{まつ}祭りですか。



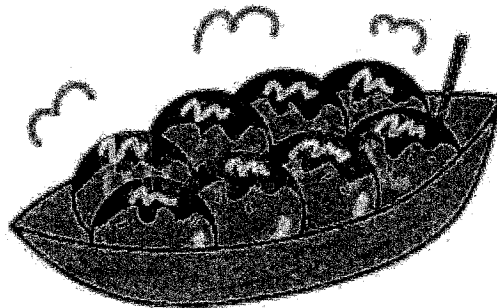
いつ: _____

^{まつ}祭り: _____

5. 日本では、8月に行われる^{おこな}写真の^{しゃしん}祭りは何ですか。



6. ^{しゃしん}写真の食べ物^{おおさか}は大阪ではおいしいです。



(ア) ^{しゃしん}写真の食べ物の何ですか。

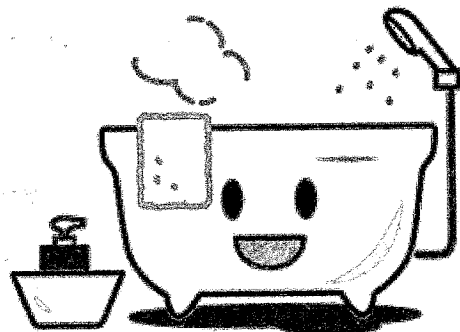
(イ) ^{おおさか}大阪は「^く食いたおれ」で有名ですが、それは^{ゆうめい}どういう^{い み}意味ですか。

7. ^{いか} ^{ざいりょう} 以下の材料でつくる日本の食べ物は何ですか。

		?
^{ぎゅうにく} 牛肉	500g	
とうふ	300g	
^{やさい} 野菜	500g	
たまご	4こ	
^{あぶら} 油	1 スプーン	
だし	100ml	
さとう	30g	
みりん	100 ml	
しょうゆ	100ml	

8. (ア) 日本^{いえ}の家にあるこの場所^{ばしょ}は何と言いますか。

- (イ) ここを使うときに注意^{ちゅうい}しなければならないことは何ですか。一つ書きなさい。



9. (ア) 「ただいま」というあいさつはいつ使いますか。

- (イ) 「ただいま」に答えるあいさつ^{こた}は何ですか。

10. 以下はゴミのイラストです。そのイラストを見て、日本のゴミの分け方を考えて表を完成しなさい。



ゴミの種類	入るもの
1. _____	服、_____
2. 燃えないゴミ	_____、_____
3. _____	ペットボトル
例：粗大ゴミ(大きいゴミ)	ベッド、_____

II. _____ 点

【6】() + () = _____ 点



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

87 - ඡපහ්

ලකුණු දීමේ පටිපාටි



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

87 - ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

$$\text{I පත්‍රය } 01 \times 50 = 50$$

$$\text{II පත්‍රය} = 200/4$$

$$= 50$$

$$\text{මුළු ලකුණු} = 100$$

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිවිසිම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ $\square$ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)
.....
.....

✓

$\frac{4}{5}$

(ii)
.....
.....

✓

$\frac{3}{5}$

(iii)
.....
.....

✓

$\frac{3}{5}$

03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} =$$

$\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලැප් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை- 2024

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

87

විෂයය
பாடம்

ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	4	21.	4	31.	4	41.	4
02.	1	12.	1	22.	2	32.	1	42.	3
03.	4	13.	3	23.	3	33.	4	43.	4
04.	3	14.	2	24.	1	34.	2	44.	2
05.	4	15.	4	25.	2	35.	3	45.	3
06.	4	16.	2	26.	4	36.	2	46.	2
07.	2	17.	4	27.	4	37.	3	47.	3
08.	4	18.	3	28.	1	38.	4	48.	1
09.	1	19.	1	29.	4	39.	4	49.	3
10.	3	20.	2	30.	2	40.	4	50.	3

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

වික් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01
இரு லகුණு/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

日本語 Paper II

点数配分

【1】

I	→	20 点	}	40 点
II	→	20 点		

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】

I	→	15 点	}	35 点
II	→	20 点		

合計	→	200 点
満点	→	200 点 ÷ 2
		<u>100 点</u>

【1】 「I」 → 20 点

1. [1点 × 6 = 6点]

① (×)

② (×)

③ (○)

④ (×)

⑤ (○)

⑥ (×)

2. [2点]

② 人がいなくて一人でできることを趣味に選んでいる人が多いからです。

3. [2点]

② 現代の日本人の高校生は「読書」も「ゲーム」も趣味にしません。

4. [2点]

③ スリランカ人の女性より日本人の女性は料理を楽しみます。

5. [2点]

③ 趣味を持っていない日本人の男性が、30年前と比べると増えています。

6. [2点]

④ 日本人の男性も女性も、「テレビを見ること」を趣味にしないようです。

7. [2点]

②

8. [2点]

④ 暇な時間を楽しく生きるために趣味は必要です。

【1】「Ⅱ」 → 20点

●(走れメロス)

1. [2点]

④ 約束を守りたいので

2. [2点]

② セリヌンティウス

3. [2点]

③ 王様が人を信じることができなくなること

4. [2点]

② 午後6時50分ごろ

5. [1 点 × 3 = 3 点]

(ア) (動詞) 着きました / 来ました / 間に合った

(人と呼ぶ) 王様 / セリヌンティウス

(気持ち) ああ、よかった / 疲れた /

やめてください / 止めてください / 待ってください

(イ) (動詞) ああ、来ましたか / 間に合いましたか

(気持ち) 信じられない / ふしぎだ / びっくりした / おどろいた

(ウ) 私も仲間にしてくれ

私も友だちにしてください

6. [2 点]

はい、行きます。

約束を守るためです / 友だちを守りたいです / 友だちは私を信じているから
 王様の意見を変えたいから

●(雨にもまけず)

1. [2 点]

④ どんな大変なことがあっても自分がやりたいことをします

2. [2 点]

② シンプルな生活をしたいから体に必要な分だけ食べます

3. [2 点]

② 死んだ人

4. [1 点]

宮沢賢治 (みやざわ けんじ)

[2] → 50 点

1. [2点 × 4 = 8点]

- ① 天気がよかったです。とても楽しかったです
天気がよくて、楽しかったです

★ 天気がよかったことを書かなければなりません。

- ② 海で泳ぎましたか
水泳しましたか

- ③ ビーチで遊びました

- ④ ニゴンボビーチへ行ったことがありますか
家族といっしょに旅行したことがありますか

★ ~たことがありますか 1点

2. [2点 × 4 = 8点]

⑤ すみません。

⑥ ここに座ってもいいですか
この席に座ってもよろしいですか

⑦ 座って

⑧ ありがとうございます

3. [2点 × 4 = 8点]

⑨ なに / どうしたの

⑩ 家のかぎをなくしてしまった
家のかぎがないよ
かぎを落としたの

⑪ 探したよ
探したけど、ないよ

⑫ ありがとう

4. [2点 × 5 = 10点]

⑬ お世話になりました。ありがとうございました

⑭ バイクに乗せてくれて、ありがとうございます
学校まで送ってもらって、ありがとうございます

⑮ おいしいご飯を作ってくれました。ありがとうございます

⑯ きれいな歌を歌ってくれて、ありがとうございます
遊んでくれて、ありがとうございます

⑰ 楽しいホームステイができました。ありがとうございます
この2週間はとても楽しかったです。ありがとうございます

5. [2点 × 3 = 6点]

⑮ うれしそうです

⑯ 楽しそうです

⑰ 元気そうです

⑱ 大学に入学した

大学に入学できた

大学に合格した

大学に選ばれた

⑳ (入学 / 留学)、おめでとうございます

6. [10点]

① 終わった試験はどうでしたか 2点

② 自分の将来の夢 3点

③ その夢を持つことになった理由 3点

* 始まり 1点

* 終わり 1点

【3】 → 25 点

1. [1点] ජපානයේ අර්ධ කාලීන රැකියාවල නිරත වන උසස් පාසල්වල ඉගෙන ගන්නා යහලුවන් බහුල ය.
2. [2点] උසස් පාසලේ ඉගෙන ගන්නා විට අර්ධ කාලීන රැකියාවක් කරමින් ඉගෙන ගැනීම ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් වන මා හට නම් සිතා ගැනීමට නොහැකි දෙයකි.
3. [1点] එහෙත් ජපානයේ වයස අවුරුදු 15 වූ විට අර්ධ කාලීන රැකියා කිරීමට හැකි ය.
4. [1点] එනම් ද්විතියික පාසල් අධ්‍යාපනය අවසාන වූවාට පසුව ය.
5. [2点] ද්විතියික පාසල් ශිෂ්‍යයෙක් හට අර්ධ කාලීන රැකියා කළ හැකි වෙලාවන් වන්නේ පාසල් නොමැති දිනවල පෙ.ව. 5 සිට ප.ව. 8 දක්වා ය.
6. [1点] 8න් පසු වැඩ කළ නොහැකි ය.
7. [1点] තව ද වැඩ කළ හැකි පැය ගණන ද දිනකට පැය 8ක් පමණ වන අතර සතියකට එකතුව පැය 40කි.
8. [3点] එමෙන්ම උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයෙක් වූ විට වයස අවුරුදු 17 දක්වා වූ ශිෂ්‍යයින් හට රාත්‍රී 10ට වඩා අර්ධ කාලීන රැකියා කළ නොහැකි අතර වයස අවුරුදු 18ට වැඩි ශිෂ්‍යයින් හට පසුදා උදෑසන දක්වා වැඩ කළ හැකි ය.
9. [1点] ද්විතියික පාසල් ශිෂ්‍යයින් හා උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයින් රැකියා කරන්නේ කොයි ආකාරයේ ස්ථානවල ද?
10. [2点] උදාහරණ වශයෙන් කොම්බිනි (පහසු වෙළඳ සැල්, ග්‍රොසරි), අවන්හල්, දුරකතන සේවා මධ්‍යස්ථාන, සුපිරි වෙළඳ සැල් ආදියෙහි වැඩ කළ හැකි ය.
11. [3点] අර්ධ කාලීන රැකියා කරන ශිෂ්‍යයින්ගෙන් එයට හේතු වීමසා බැලූ විට “මුදල් ඉතිරි කිරීම සඳහා”, “විනෝදාංශයක් ලෙස”, “සමාජයේ අත්දැකීම් රැස් කිරීම සඳහා” ආදී වූ විවිධ පිළිතුරු ලැබේ.
12. [2点] එහෙත් අර්ධ කාලීන රැකියා කරන විට “පාඩම් කිරීමට ඇති කාලය අඩු වීම”, “යහලුවන් සමග එක්ව සිටින කාලය අඩු වීම” ආදී අවාසි ද ඇත.
13. [2点] ද්විතියික පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් හෝ උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් අර්ධ කාලීන රැකියා කිරීම එතරම් හොඳ දෙයක් නොවේ යැයි මම සිතමි.
14. [3点] මුදල් ලැබීම, සමාජයේ රැකියාවක් කිරීමෙන් අත්දැකීමක් ලැබීම ආදී හොඳ දේ ද ඇති නමුත් ශිෂ්‍ය ජීවිතය රස විඳීමට නොහැකි වීම කණගාටුවට කරුණකි.

【4】 1点 × 20 = 20点

(1) びょういん	(2) あたま	(3) くさ	(4) へいてん	(5) てんき
(6) あつい	(7) うおいちば	(8) あんぜん だいいち	(9) へいじつ	(10) どにち
(11) 石	(12) 銀行	(13) 出口	(14) 飲み物	(15) 新聞紙
(16) 作れます	(17) 青色	(18) 森	(19) 足元	(20) 円

【5】 → 30点

文法 7点
 語彙 5点
 文字 3点

15点

① ・思い出のイベント 5点
 ・どんな年でしたか・自分の思い・考え 5点
 ・2024年がもっと長ければどんなことをやりたいですか 5点

15点

② ・携帯電話のメリット 5点
 ・携帯電話の問題 5点
 ・携帯電話を使う学生にアドバイス 5点

15点

[6] 「I」

1 点 × 15 = 15 点

1. b) マンゴジュースにします
2. a) 用意してあります
3. a) ことを決めました
4. a) おいしいのに
5. b) 雨が降っても行くよ
6. a) 大きく書いてくれませんか
7. b) 買わなくてもいいです
8. a) 増えていきます
9. b) 出たみたいです
10. a) 飲ませられました
11. 順に
12. その後
13. すると
14. 一回り
15. こっそり

【6】「Ⅱ」 → 20 点

1.〔 0.5 点 × 4 = 2 点 〕

- ① 378000
- ② 日本
- ③ 太平洋 (たいへいよう)
- ④ 信濃川 (しなのがわ)

2.〔 0.5 点 × 5 = 2.5 点 〕

- 「さ」 砂糖 (さとう)
- 「し」 塩 (しお)
- 「す」 酢 (す)
- 「せ」 醤油 (しょうゆ)
- 「そ」 味噌 (みそ)

3.〔 1 点 × 3 = 3 点 〕

- お正月 (おしょうがつ) / 成人式 (せいじんしき)
- 結婚式 (けっこんしき) / お葬式 (おそうしき)
- 入学式 (にゅうがくしき) / 卒業式 (そつぎょうしき)
- お茶会 (おちゃかい) / 七五三 (しちごさん)

4.〔 1 点 × 2 = 2 点 〕

- いつ → 3 月 3 日
- 祭り → ひな祭り

5. [1 点]

お盆 (おぼん) / お盆祭り (おぼんまつり)

6. [1 点 × 2 = 2 点]

ア) たこ焼き (たこやき)

イ) 食べ物がゆたかです

7. [1 点]

すき焼き (すきやき)

8. [1.5 点]

ア) お風呂 (おふろ) / 風呂場 (ふろば) (0.5 点)

イ) お風呂に入る前に体をよく洗わなければなりません (1 点)

おふろを使ってから、お湯を流さないこと

9. [1 点 × 2 = 2 点]

ア) 出かけた人が家に^{もと}戻ったとき

イ) お帰りなさい (おかえりなさい)

10. [0.5 点 × 6 = 3 点]

しゅるい ゴミの種類	入るもの
1. 燃えるゴミ	服、 新聞(しんぶん) / 本(ほん) / 雑誌(ざっし) 生ゴミ / 野菜(やさい) / 魚(さかな) 葉っぱ
2. 燃えないゴミ	缶(かん) 瓶 (びん) コップ / お皿(さら) / フォーク ガラス
3. リサイクルできるゴミ プラスチックのゴミ しげん 資源ゴミ	ペットボトル
例: 粗大ゴミ (大きいゴミ)	ベッド、 自転車(じてんしゃ) いす / ソファ

— 終わり —