

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

අරාබි I
அரபு I
Arabic I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all the questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4 which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

මෙම කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف القمري.
1. الصراف 2. البطاقة 3. الزبائن 4. الرصيد
2. ما هو الجمع المناسب للكلمة "ورقة" ؟
1. أوراق 2. أوراقات 3. وراق 4. أوراقة
3. عَيِّن اللفظ الدال على المؤنث فيما يلي:
1. أنف 2. بطن 3. رقبة 4. عين

4. ”لو نظرنا إلى تاريخنا لرأينا الكثير من الأبطال والمجاهدين سقوا أرضهم بدمائهم.“
إملاً الفراغ في الجملة السابقة باسم الموصول المناسب.

1. اللذين 2. الذي 3. اللذان 4. الذين

5. اختر الكلمة التي فيها حرف من حروف العلة.

1. قرأ 2. بحث 3. سعى 4. هرب

6. عين الكلمة الصحيحة التي يمكن تكوينها إذا رتبت بعض الحروف الآتية ترتيباً صحيحاً.

- ص + ر + ي + و + ع + س + ف
1. عصفور 2. عسفور 3. عريض 4. صغير

7. إملاً الفراغ بالضمير المناسب. ”ما أعظم انجازاتك؟“

1. هو 2. هي 3. هن 4. هما

8. الواجب كل مسلم أن يتصرف وفق تعاليم دينه وينشر قيمه كل مكان.

حروف الجر المناسبة لتملأ الفراغات في الجملة السابقة هي:

1. على ، من ، إلى 2. من ، في ، على 3. إلى ، على ، في 4. من ، على ، في

9. اقرأ الفقرة الآتية واختر المجموعة التي فيها التناسق التام.

ذهب الأصدقاء إلى المطعم للغداء. تريد كوثر أن تأكل بيتزا الفصول الأربعة وبطاطة مقلية و صحن فتوش، ويريد مالك أن يأكل وجبة دجاج مشوي وسلطة خضراء ومُتَبَّل. أما حازم فطلب كبسة دجاج وثلاثة أقراص كَبَّة وبطاطة مقلية ومخلل وسالم فيريد بيتزا أيضاً وسلطة خضراء و صحن فتوش.

2	1
سالم بطاطة مقلية ، كبسة دجاج وصحن فتوش	كوثر بيتزا الفصول الأربعة ، ثلاثة أقراص كبة وصحن فتوش

4	3
حازم كبسة دجاج ، ثلاثة أقراص كبة وسلطة خضراء	مالك وجبة دجاج مشوي ، سلطة خضراء ومتبل

10. "مرحباً بضيفنا الجديد. ما المنصب الذي تُشغله ؟" "أنا السفير في السفارة الكندية." عين الصفة في الجملتين السابقتين.

1. الجديد 2. المنصب 3. السفير 4. السفارة

11. أغني للزهر أناشيدي كي تنشر فرحاً ... و عطورا
حدثت الـ "ماما" عن حلمي ضحكك .. وقالت: يا مغرورة
نجد هذين البيتين في قصيدة :

1. زان البلاد 2. حلم ريما 3. وطني 4. مدرستي

12. أذكر المعنى للفظ "سخر" في الآية القرآنية:
{ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض ...}

1. رفع 2. أمر 3. ستر 4. ذلل

13. الطالبات يذاكرن دروسهن في المكتبة.
اختر اسم الإشارة المناسب ليملاً الفراغ في الجملة السابقة.

1. هؤلاء 2. هذه 3. تلك 4. أولات

14. عين الاسم لـ غير المنصرف من الأسماء الآتية:

1. زيد 2. عامر 3. سعاد 4. زهرة

15. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

- (1) جلس (أ) فطن
(2) كسوة (ب) نافذة
(3) يسير (ج) ملابس
(4) ذكي (د) قعد
(5) شباك (هـ) عاون
(و) يمشي

إذا أسندت الألفاظ المترادفة في المجموعتين فيكون الاختيار:

1. (ج، د، هـ، أ، ب) 2. (د، ج، و، أ، ب)
3. (ب، هـ، أ، ج، د) 4. (د، ج، و، ب، هـ)

16. من مكارم الأخلاق الواردة في الدرس:

1. أن يكون سفيهاً خالياً من أي منطق.
2. أن لا تعترف بالخطأ على الرغم من أنه عيب.
3. أن تكون حكيماً لك مبدأ يحترمك الناس.
4. أن تصبح عالماً يزدك محبة الناس.

17.

إملاً الفراغات بالترتيب الصحيح.

- (1) هل توصأت ذهابك إلى النوم ؟
- (2) انطلقت حملات الفتح من القيروان الجزائر والمغرب.
- (3) أخذ الولد الأصغر أن ينفق شيئاً من الذهب شيء.
- (4) قد تم فتح مكة الدخول في حرب مع قریش.
- (5) ما هبطت الطائرة في مطار سريلانكا الدولي كان الطقس لطيفاً.

1. قبل ، نحو ، بعد ، دون ، عند.
2. نحو ، دون ، بعد ، عند ، قبل.
3. قبل ، نحو ، دون ، عند ، بعد.
4. عند ، نحو ، قبل ، دون ، بعد.

18.

(1) تشترك في الانتخابات السياسية.

(2) تكون للبرلمان السلطة القوانين.

(3) أعلنت وزارة الخارجية تعيين بعض الدبلوماسيين.

(4) يجب على كل فرد المحافظة على الوطن.

(5) حث الإسلام على حماية حقوق على اختلاف دياناتهم.

عين المجموعة الصحيحة لتملاً الفراغات في الجمل السابقة

1. الأحزاب ، لإصدار ، الأفراد ، الموظفين ، ممتلكات.
2. الموظفين ، ممتلكات ، الأفراد ، الأحزاب ، لإصدار.
3. الأفراد ، لإصدار ، ممتلكات ، الموظفين ، الأحزاب.
4. الأحزاب ، لإصدار ، الموظفين ، ممتلكات ، الأفراد.

19.

تعد أندونيسيا أكبر دول العالم الإسلامي من حيث عدد السكان.

عين اسم التفضيل في الجملة السابقة.

1. تعد
2. أكبر
3. حيث
4. عدد

20.

يحتفل السريلاكيون بأعياد مختلفة اختلافاتهم الدينية.

إملاً الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة المناسبة.

1. خلال
2. متشابه
3. حسب
4. ضمن

21.

ركب الطالب الحافلة برفقة المشرف ووصل إلى حديقة الحيوانات.

إذا غيرت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع المؤنث فيكون الاختيار الصحيح:

1. ركبت الطالبات الحافلات برفقة المشرفات ووصلن إلى حديقة الحيوانات.
2. ركب الطالبات الحافلة برفقة المشرفة ووصلن إلى حديقة الحيوانات.
3. ركبت الطالبات الحافلات برفقة المشرفة ووصلن إلى حديقة الحيوانات.
4. ركب الطالبات الحافلة برفقة المشرفات ووصلن إلى حديقة الحيوانات.

22. "رب رمية من غير رام." - يُضرب هذا المثل:

1. عندما يقوم شخص ما بشيء متوقع منه أن يفعله.
2. عندما يقوم شخص ما بشيء غير متوقع منه أن يفعله.
3. عندما يرفض شخص ما فعل شيء يجب عليه أن يقوم به.
4. عندما لم يصدر من شخص ما يتوقع منه أن يقوم به.

23.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| مجموعة (أ) | مجموعة (ب) |
| (1) يُرجى إرسال | (أ) من الأطفال وقتنا طويلاً. |
| (2) عندي خبرة ثلاث | (ب) تمتع من الكذب. |
| (3) أساس الأخلاق أن | (ج) تغمرنا بالفرح والسرور. |
| (4) تأخذ الألعاب الحاسوبية | (د) السيرة الذاتية. |
| (5) أرجو أن تسعدنا بزيارة | (هـ) سنوات في مجال التمرريض. |

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) فتكون الإجابة:

1. (د، هـ، أ، ب، ج)
2. (ج، هـ، أ، ب، د)
3. (هـ، أ، د، ج، ب)
4. (د، هـ، ب، أ، ج)

24.

- اختر صيغة الماضي للأفعال الآتية: تبلغ ، نتذكر ، أرجو
1. بلغ ، تذكرنا ، رجوت
 2. بلغت ، ذكرنا ، رجاء
 3. بلغت ، تذكرنا ، رجوت
 4. بلغت ، ذكرتنا ، رجوت

25.

- (1) تنظر إلى عيوب الناس وتُهمّل عيوب نفسك.
- (2) كبر الغلام و..... يتهدّب.
- (3) تدخّر من مالك ينفعك.
- (4) هو يدخل الدار ولا نظر إلى شيء فيها.
- (5) تقعد أقعد.

اختر الترتيب الصحيح من حروف الجزم ليملاً الفراغات في الجمل السابقة.

1. (لا ، لمّا ، لم ، ما ، حيثما)
2. (ما ، لم ، حيثما ، لا ، لمّا)
3. (لم ، لا ، ما ، حيثما ، لمّا)
4. (لا ، لمّا ، ما ، لم ، حيثما)

26.

أعلن المذيع قدوم الطائرة من جدة، فاتجه الركاب الجالسون في صالة الانتظار إلى البوابة ليركبوها. صيغة المثني للجمله السابقة هي:

1. أعلن المذيع قدوم الطائرة من جدة، فاتجه الراكبان جالسان في صالة الانتظار إلى البوابة ليركبانهما.
2. أعلن المذيع قدوم الطائرة من جدة، فاتجه الراكبان الجالسان في صالة الانتظار إلى البوابة ليركباها.
3. أعلن المذيع قدوم الطائرة من جدة، فتجه الراكبان الجالسان في صالة الانتظار إلى البوابة ليركبانهما.
4. أعلن المذيع قدوم الطائرة من جدة، فاتجه الراكبا الجالسا في صالة الانتظار إلى البوابة ليركباها.

27. بعد ما هاجر الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة المنورة تشكّل أول كيان إسلامي وهي نواة دولة الإسلام التي بدأت تنمو وتتوسع بدخول الأفراد والقبائل في الإسلام، حتى تشمل الجزيرة العربية بحذافيرها. المجموعة التي فيها المضاف فحسب من الفقرة السابقة هي:

1. (بعد ، أول ، دولة ، دخول ، حذافير)
2. (بعد ، أول ، المنورة ، نواة ، الأفراد)
3. (المدينة ، أول ، دولة ، الجزيرة ، حذافير)
4. (المنورة ، كيان ، دخول ، تشمل ، العربية)

28. هذه هي الحكاية عن الذاكرة العجيبة للطفل محمد الشافعي التي كَوْنَهَا في طفولته. المراد بالعبرة المخطوطة هي:

1. وجدها
2. نالها
3. أوجدها
4. أقامها

29. (أ) تعمل خلال شبكة من أبراج البث
(ب) وتطور هذا الجهاز من مجرد وسيلة اتصال صوتي
(ج) الموزعة لتغطي مساحة معينة
(د) ثم تترابط عبر خطوط ثابتة أو أقمار صناعية
(هـ) الهاتف النقال أداة اتصال لاسلكية

الترتيب الصحيح للجمل السابقة هي:

1. (هـ ، أ ، ج ، د ، ب)
2. (هـ ، أ ، د ، ب ، ج)
3. (د ، أ ، ب ، هـ ، ج)
4. (ج ، أ ، ب ، هـ ، د)

30. (1) الكرة الطائرة بدأها وليام مورجان في أمريكا.
(2) قُتل آخر الخليفة العباسي على يد العثمانيين عام 1258م.
(3) اخترع مورش التلغراف في عام 1884م.
(4) يبدأ نهر النيل من أثيوبيا في مرحلة الشباب ويصل إلى السودان في مرحلة الكهولة.
(5) أصبحت إرسال الرسالة القصيرة بالحاسوب موضة عند الجيل الجديد.

عين المجموعة التي تدل على صحة الفكرة في الجمل السابقة وخطأها.

1. (✓ ، x ، ✓ ، x ، ✓)
2. (✓ ، x ، x ، ✓ ، x)
3. (x ، ✓ ، ✓ ، ✓ ، x)
4. (x ، ✓ ، ✓ ، x ، ✓)

31. (أ) الأب : ستجد العمل المناسب إن شاء الله.
الابن : أنا تخرجت في كلية الهندسة قبل سنتين ولم أعمل حتى الآن.

(ب) الأب : تقول الحكومة إنه ستكون فرص عمل كثيرة هذا العام.
الابن : سمعنا هذا الكلام. نحن نريد عملا لا كلاما.

(ج) الأب : ليست المشكلة في دراسة الهندسة.
الابن : إذن أين المشكلة ؟

(د) الأب : لعل نتيجة المقابلة طيبة اليوم.
الابن : قابلت مدير الشركة ورأى شهادتي لكنني غير متفائل.

(هـ) الأب : المشكلة في البطالة التي تعم العالم.
الابن : أريد مساعدة أهلنا ولكنني لا أستطيع.

(و) الأب : وما سبب ذلك ؟
الابن : الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين وقدم للعمل مائة مهندس.

إذا رتببت الحوار السابق ترتيبا صحيحا فيكون الاختيار:

1. (ج ، هـ ، د ، و ، أ ، ب)
2. (د ، و ، أ ، ج ، هـ ، ب)
3. (د ، و ، ج ، أ ، هـ ، ب)
4. (و ، ج ، د ، ب ، هـ ، أ)

32. شعر ملوك سريلانكا القدماء بأهمية الماء، فبنى الملوك البحيرات في مجرى المياه ورووا المزارع.
إذا حولت الجملة السابقة إلى جملة إسمية فتكون الجملة الصحيحة:

1. ملوك سريلانكا القدماء شعر بأهمية الماء فبنى البحيرات في مجرى المياه ورووا المزارع.
2. ملوك سريلانكا القدماء شعروا بأهمية الماء فبنى البحيرات في مجرى المياه ورووا المزارع.
3. ملوك سريلانكا القدماء شعروا بأهمية الماء فبنوا البحيرات في مجرى المياه ورووا المزارع.
4. ملوك سريلانكا القدماء شعروا بأهمية الماء فبنو البحيرات في مجرى المياه ورووا المزارع.

33. (1) جاءت طالبات جديدات من الصين إلى المدرسة.

(2) في الطائرة مسافر.

(3) توجد موظفة في المصرف.

(4) رأيت راكب في البحيرة.

(5) شارك سباحا في المسابقة.

إملا الفراغات بالمجموعة الصحيحة.

1. سبع ، مائة وعشرون ، خمسة ، اثنتا عشرة ، أحد عشر.
2. خمسة ، اثنتا عشرة ، سبع ، أحد عشر ، مائة وعشرون.
3. أحد عشر ، خمسة ، اثنتا عشرة ، سبع ، مائة وعشرون.
4. سبع ، مائة وعشرون ، اثنتا عشرة ، خمسة ، أحد عشر.

34. صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة لها فيما يأتي:

الأسئلة:

- (1) ما الحكمة من تشريع الزكاة ؟
- (2) ما الذي يفعله المسلم في شهر الصوم ؟
- (3) ما هي السياسات الموجودة في الإسلام ؟
- (4) ما هو دور العلم والمعرفة في العالم ؟
- (5) ماذا يفعل بعض الناس في الإجازة ؟

الأجوبة:

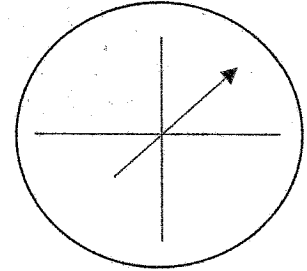
- (أ) إدارة البلاد وحماية حقوق المواطنين.
- (ب) إشاعة روح التكافل بين أفراد المجتمع.
- (ج) السفر لمشاهدة البلدان والتعرف على أهلها.
- (د) يقدم حبه له ويفتدي بنفسه له.
- (هـ) تترقي الأمة بهما ويعلو شأنها.

1. (ب ، د ، أ ، هـ ، ج)
2. (هـ ، ج ، د ، ب ، أ)
3. (ب ، د ، هـ ، ج ، أ)
4. (ج ، ب ، أ ، هـ ، د)

35. أكمل الشعر باختيار المجموعة الصحيحة.

واتبع إرشاد
وبسنن الهادي
لنكون مثالا للـ
ما أحلى الـ نسعد

1. برنامج ، تقوى ، نتعبد ، حج
2. نتعبد ، تقوى ، حج ، برنامج
3. برنامج ، نتعبد ، تقوى ، حج
4. تقوى ، برنامج ، حج ، نتعبدت



36

عين الجهة التي يشير إليها السهم.

1. الشمال الغربي
2. الغرب الشمالي
3. الشمال الشرقي
4. الجنوب الشرقي

37. زينب من الطلبة الفائزين في المسابقة.

1. أول
2. أوائل
3. أولى
4. أولا

38. يريد فريد أن يسافر إلى ماليزيا بالطائرة. فيذهب إلى السفارة الماليزية ليحصل على تأشيرة السفر. يحمل فريد حقيبتَه وجواز السفر ويذهب إلى المطار ويقف أمام موظف الجوازات. ثم يستلم بطاقة الركوب ويركب الطائرة المتجهة إلى كوالالمبور.

عين المجموعة الصحيحة التي تبين بالوضوح حركات الإعراب للعبارة المخطوطة وأسبابها.

1	يسافر : فعل مضارع منصوب بالفتحة حقيبتَه : مفعول به منصوب بالفتحة ومضاف ومضاف إليه مجرور أمام الموظف : ظرف زمان مبني على الفتح، ومضاف ومضاف إليه مجرور المتجهة : صفة منصوب
2	يسافر : فعل مضارع منصوب بالفتحة حقيبتَه : مفعول به منصوب بالفتحة ومضاف ومضاف إليه مجرور أمام موظف : ظرف مكان مبني على الفتح، مضاف ومضاف إليه مجرور بالكسرة المتجهة : صفة منصوب بالفتحة

3	يسافر : فعل مضارع منصوب حقيبتَه : مفعول به منصوب بالفتحة ومضاف ومضاف إليه مبني أمام موظف : ظرف زمان مبني على الفتح، ومضاف إليه مجرور بالكسرة المتجهة : صفة منصوب بالفتحة
4	يسافر : فعل منصوب بالفتحة حقيبتَه : مفعول منصوب ومضاف بالفتحة، ومضاف إليه مبني أمام موظف : ظرف مبني على الفتح ومضاف ومضاف إليه مجرور المتجهة : اسم منصوب بالفتحة

39. ولَّى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سعيد بن عامر على حمص. بعد فترة قليلة جاء وفد من حمص إلى الخليفة الذي طلب منهم أن يكتبوا أسماء فقرائهم. وكان من الأسماء المكتوبة سعيد بن عامر أمير حمص. فحزن عمر وبكى وأرسل إليه ألف دينار في صرة. ولكن عندما رجع الوفد إلى حمص وسلّموا الصرة إلى الأمير. فنهض الأمير قائلاً: "إنا لله وإنا إليه راجعون" كأنه أصابته مصيبة. سألته زوجته وهي لم تعرف من أمر الدنانير "هل توفي أمير المؤمنين؟" قال: "أعظم من ذلك. دخلت علي الدنيا لتفسد آخرتي." قالت: "تخلص منها." فوزع سعيد بن عامر الدنانير على فقراء المسلمين.

العبرة المكتسبة من هذه الفقرة هي:

1. المؤمن القوي لن يجري وراء سعادة هذه الدنيا ولكنه يسعى دائماً إلى حياة أفضل في الآخرة على الرغم من الصعوبات.
2. المؤمن القوي لن يقبل السعادة في الحياة ولكنه يحاول دائماً أن يجمع بين السعادة في حياتي الدنيا والآخرة.
3. المؤمن القوي ينظر دائماً إلى السعادة في حياة الدنيا كوسيلة لينال حياة أفضل في الدنيا والآخرة.
4. المؤمن القوي الذي يسعى إلى السعادة في الدنيا يعرف أنه سوف ينالها في حياة أفضل في الآخرة.

40. ”إذا توقفنا عن الجري سوف يسبقنا الجميع.“
إذا حولت الجملة السابقة إلى النفي فتكون الجملة الصحيحة:
1. إذا لا يتوقف عن الجري سوف لن يسبقنا الجميع.
2. إذا لن نتوقف عن الجري سوف لن يسبقنا الجميع.
3. إذا ما توقفنا عن الجري سوف يسبقنا الجميع.
4. إذا لم نتوقف عن الجري سوف لا يسبقنا الجميع.

41. ”هناك مؤسسات تعليمية تفتأ تذكر اسمه ومراسم تذكارية سنوية تفتأ تشكر جهده.“
يشير هذا القول إلى:
1. صلاح الدين الأيوبي
2. آروموجام ناولر
3. سي. دبليو. دبليو. كانانجرا
4. الإمام مالك بن أنس

42. إذا رتبنا الكلمات الآتية ترتيباً صحيحاً لتكون جملة مفيدة، فتكون الإجابة:
من \ عائق \ أكبر \ الفشل \ الخوف \ نصحني \ للنجاح \ بترك \ المدرب \ لأنه
1. أكبر عائق من الفشل نصحني المدرب للنجاح لأنه بترك الخوف.
2. نصحني المدرب بترك الخوف من الفشل لأنه أكبر عائق للنجاح.
3. نصحني المدرب بترك الخوف لأنه أكبر عائق من الفشل للنجاح.
4. بترك الخوف من الفشل نصحني المدرب لأنه أكبر عائق للنجاح.

43. عين المجموعة التي تحتوي على المعلومات الصحيحة عن الشخصية المذكورة فيها.

2 سي. دبليو. دبليو. كانانجرا - أبو التعليم المجاني - أنشأ مدارس ثانوية للبنين في الريف - كان مدرسا ومحاميا وسياسيا - كان أول وزير التعليم في البرلمان	1 محمد قاسم سيدي لبي - أسلافه من العرب المستقرين في ساحل سريلانكا - عين محاميا في المحكمة العليا عام 1864 - جهد لمصلحة المسلمين المتأثرين بأفكار الغرب - كان من مؤسسي مدرسة زاهرة بكونلمبو
4 أحمد عرابي باشا - نفي إلى سيلان بسبب مشاركته في الثورة ضد الإنجليز في مصر - قلده مسلمو سيلان في لبس الطربوش الأحمر - أصبح منزله في كاتدي متحفا - كان أحد أحفاده سفيرا في السفارة المصرية بسريلانكا	3 الإمام الشافعي - كانت له ذاكرة عجيبة - لم يملك المال لشراء الورق فكتب دروسه في العظام والجلود - اعتكف على كتاب الموطأ حتى حفظه - كان شيخه الإمام مالك بن أنس

44.

كمال وجون يذهب من القسم الشرطة ويسأل شرطي حراسة في غرفة استعلامات.
الجملة السابقة فيها أخطاء لغوية. إذا كتبها حسب قواعد اللغة العربية فتكون الإجابة:

1. كمال وجون يذهبان إلى قسم الشرطة ويسأل شرطي حراسة في غرفة الاستعلامات.
2. يذهب كمال وجون إلى قسم الشرطة ويسأل شرطة الحراسة عن غرفة استعلامات.
3. يذهب كمال وجون إلى القسم شرطة ويسألان شرطي الحراسة في غرفة الاستعلامات.
4. كمال وجون يذهبان إلى قسم الشرطة ويسألان شرطي الحراسة عن غرفة الاستعلامات.

45.

مدرستي أهوى مدرستي	أتعلم فيها الآدابا
أقرأ درسي أكتب لغتي	وأقابل فيها الأصحابا
وأزور الصف ولا أنسى	أن أشكر فيها الأحبابا
لا أنسى فضل معلمتي	أعطتني علما وحسابا

عما يتحدث الشاعر في هذه القصيدة ؟
الإجابة المناسبة للسؤال السابق هي:

1. يتحدث الشاعر عن حياته الجميلة في المدرسة حينما كان طالبا وقابل أصدقاءه، كما يشكر معلمته التي علمته.
2. يتحدث الشاعر عن حياته اليومية في المدرسة، تعلم فيها الدروس وقابل أصحابه ومعلمته التي علمته.
3. الشاعر يتحدث عن الحياة في المدرسة حيث تعلم هناك الدروس ورأى أصحابه ومعلمته وذكرهم.
4. الشاعر يتذكر المدرسة حين يتعلم الدروس وتحدث مع أصدقائه ومدرساته الذين عرفهم في المدرسة.

46.

دفع الأب الدجاجة إلى الأعرابي وطلب منه قسمتها بين أفراد الأسرة لأنهم أرادوا أن يضحكوا عليه.
إختر صيغة الاستفهام المناسبة من الجمل الآتية لتكون الجملة السابقة إجابة لها.

1. هل دفع الأب الدجاجة إلى الأعرابي لكي يقسمها بين الأسرة ؟
2. لم دفع الأب الدجاجة إلى الأعرابي وطلب منه قسمتها بين الأسرة ؟
3. كيف دفع الأب الدجاجة إلى الأعرابي وطلب منه قسمتها بين الأسرة ؟
4. بم دفع الأب الدجاجة إلى الأعرابي وطلب منه قسمتها بين الأسرة ؟

47.

وصلت القافلة القادمة من الشام يتقدمها جمل أورك.
ما هو اللون المقصود بـ "أورك" ؟

1. أسود
2. أبيض
3. رمادي
4. بني

48. "لقد وقعت في شر أعمالك أيها الخائن للأمانة."

من قال هذا القول ولمن قيل؟

1. ضابط الشرطة للرجل السارق
2. القاضي النكي للرجل السارق
3. موظف الاستعلامات للرجل السارق
4. الضابط المناوب للرجل السارق

49. البستنة والتجول في الطبيعة جيدة. تخفف البستنة والتجول في الطبيعة من القلق والاكتئاب. إذا ربطنا بين هاتين الجملتين بالعبارة "إذا أن" فتكون الجملة الصحيحة:

1. البستنة والتجول في الطبيعة جيدة إذ أنها تخفف من القلق والاكتئاب.
2. البستنة والتجول في الطبيعة جيدة إذ أنها تخففان من القلق والاكتئاب.
3. البستنة والتجول في الطبيعة إذ أنهما جيدة تخففان من القلق والاكتئاب.
4. البستنة والتجول في الطبيعة جيدة إذ أنهما تخففان من القلق والاكتئاب.

50. نزل الفلاحون إلى الحقول لكن الجو ممطر.

إذا أدخلنا الأسلوب "لا يزال" إلى الجملة السابقة فتكون الإجابة المناسبة:

1. نزل الفلاحون إلى الحقول ولكن الجو لا يزال ممطرا.
2. نزل الفلاحون إلى الحقول ولكنه الجو لا يزال ممطرا.
3. نزل الفلاحون إلى الحقول ولكن لا يزال جو ممطرا.
4. نزل الفلاحون إلى الحقول ولكنهم لا يزال الجو ممطرا.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

අරාබි II
 அரபு II
 Arabic II

78 STE II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

- * පළමු ප්‍රශ්නය ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න ගයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * முதலாம் வினாவையும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் பகுதி III இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக ஆறு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * Answer question No. 1 and another five questions selecting three questions from Part II and another two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

මෙම කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 Answer all questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

1 (අ) අක්ෂර 200 ක්.

1. أبو بكر الصديق (رضي)

- حياته وإسلامه
- هجرته إلى المدينة المنورة
- خدماته للمجتمع الإسلامي
- ماذا تستفيد من حياته؟

2. رحلتي إلى القاهرة

- كيف جهزت للسفر؟
- القاهرة مدينة إسلامية
- الأماكن المختلفة التي زرتها في القاهرة
- هل استمتعت بالرحلة؟

3. أهمية الزكاة

- معنى الزكاة
- لماذا وضع الإسلام أحكام الزكاة؟
- الأموال التي تجب فيها الزكاة
- فوائد الزكاة

4. حب الوطن

- معنى كلمة "الوطن"
- هل كان محمد ﷺ يحب وطنه؟
- ماذا يجب عليك تجاه وطنك؟
- هل تحب وطنك؟ ولماذا؟

(15 marks)

(ب) ترجم ما يأتي:

1. أنت المنير الذي ينير المجتمع، فلتكن طالبا نموذجا رائعا في البيت والمدرسة والشارع خلقا وأدبا ودينا.
2. الماء نعمة كريمة وحاجة ضرورية لحياة الإنسان والحيوان والنبات وإفساده يؤدي إلى مخاطر كبيرة التي تهدد جميع عناصر البيئة.
3. لا يمكن الإنكار بأن الإسلام هو دين التعايش الذي أوجد حلا لكل مشكلة تخص المسلمين وغير المسلمين.
4. من واجب الدول أن تحمي جميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية، بصرف النظر عن نظمها السياسية والاقتصادية والثقافية.
5. الدراسات المعاصرة تؤكد أهمية تربية الحيوانات الأليفة في المنازل نظرا إلى فوائدها العديدة في حياة الإنسان.

(10 marks)

(ج) عرب ما يأتي:

1. இறமூதே தன (சுல) துமா தமன் ஸபன் மெ வன மக்கம் சிப மதீனாவ தன்வா மென் கிரீம், ஓசுலாமீய ஓநிஹாசுமே ஸுபிஷேஹி சிதூவிகி.
நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் தனது பிறந்த இடமான மக்காவிலிருந்து மதீனா நோக்கிப் பயணித்தமை இஸ்லாமிய வரலாற்றில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு நிகழ்வாகும்.
Prophet Muhammad's (sal) journey from his birthplace Mecca to Medina is a significant event in Islamic history.

2. පසුගිය වසරේ අපගේ අධ්‍යාපන වාරිකාවේ දී අපි කොළඹ ජාතික කෞතුකාගාරය සහ නුවරඑළියේ සුන්දර දිය ඇලි කිහිපයක් නැරඹීමට ගියෙමු.
கடந்த வருடம் நாம் மேற்கொண்ட கல்விச் சுற்றுலாவில் கொழும்பில் தேசிய நூதனசாலையையும் நுவரெலியாவில் அழகிய சில நீர்வீழ்ச்சிகளையும் பார்வையிட்டோம்.
On our educational tour last year, we visited the National Museum in Colombo and some beautiful waterfalls in Nuwara Eliya.
3. “ඔබලාගේ ප්‍රධානියා ගැන ඔබලා පැමිණිලි කරන්නේ කුමක් ද?” කලීෆා උමර් (රලි) විමසුවේය. “ඔහු දවල් වන තුරු මිනිසුන් හමුවෙන්නේ නැත.” කියා ඔවුහු පැවසුවේය.
“உங்கள் தலைவர் பற்றி நீங்கள் எதனை முறையிடுகிறீர்கள்?” என கலீபா உமர் (ரழி) வினவினார். அதற்கு அவர்கள், “அவர் நண்பகல் வரை மக்களைச் சந்திக்க வருவதில்லை” என பதிலளித்தனர்.
“What do you complain about your leader?” Khalifa Umar (rali) asked. They replied “He does not meet people until afternoon”.
4. මම උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විදේශ ගත වීමට තීරණය කර ඇත්තෙමි.
நான் உயர் கல்வியைத் தொடர வெளிநாடு செல்வதென தீர்மானித்துள்ளேன்.
I have decided to go abroad to pursue higher education.
5. පසුගිය කාලයේ ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි ගාස්තුව ක්‍රමයෙන් ඉහළ නැංගේ ය.
இலங்கையில் அண்மைக்காலமாக மின் கட்டணம் படிப்படியாக அதிகரித்து வருகிறது.
In recent times, the electricity charges in Sri Lanka have been gradually increasing.

(10 marks)

(د) اقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجمال الكاملة.

فروض صلّوها يا قومي	صلوات خمس في اليوم
وتنشّط روحاً للجسم	وتزكّي النفس وتطهّرها
وكمال المسلم بالحلم	تنهى عن فحش أو سوء
فتزيد خشوعاً وإيماناً	بصلاة ترقى الروح
والحسن ضياءً شارِكها	ربّ رَحمنٍ بارٍ كها
هي رُوح المؤمن ضياءً بها	نورٌ في الوجهِ نشأهه
ويثوبك عطرٌ وعنبرٌ	فأذهب للمسجد وضاءً
بُشرى بصلاح وكمال	فصلاة المرء إذا صلّحت
وبها تخريج الأجيال	وبها ميزان الأعمال

1. هات فائدتين من فوائد الصلاة بأسلوبك الخاص؟
2. من يبارك في صلاة العبد في رأي الشاعر؟
3. ماهي العلامة التي توجد في وجه المصلي؟
4. كيف ينبغي على المصلي أن يذهب إلى المسجد؟
5. ماهو الميزان الذي توزن به الأعمال في رأي الكاتب؟

(05 marks)

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only three questions from this Part.

2. س اقرأ الفقرات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجملة الكاملة.

منذ حوالي تسعمائة سنة، هجم الصليبيون من بلاد أوروبية كثيرة على الدولة الإسلامية، فقتلوا النساء والأطفال والشيوخ، واحتلوا الشام وفلسطين وبيت المقدس، وأقاموا دولة لهم هناك.

ومرت سنوات طويلة على هذا الاحتلال، والمسلمون يفكرون في طريقة يتخلصون بها من عدوهم دون فائدة.

ورأى صلاح الدين الظلم الذي يعيش فيه المسلمون، فصمم على أن يقوم بهذا الأمر، فأخذ يطوف بالبلاد الإسلامية، ويدعو الناس للجهاد في سبيل الله وطرد هؤلاء المحتلين.

واستطاع صلاح الدين أن يجمع عددا كبيرا من المجاهدين من الشباب والكبار، وكان جيشا عظيما، سار به إلى فلسطين، وأقام معسكره بالقرب من حطين، استعدادا للقاء الأعداء.

وفي يوم شديد الحرارة، هجم جيش صلاح الدين على جيوش الصليبيين الكثيرة العدد، في معركة قوية، كتب الله فيها النصر للمسلمين، وتخلصت البلاد الإسلامية من الصليبيين، وعاد إليها الأمن والسلام، وعاد كذلك الصلاة في المسجدة الأقصى، بفضل هذا القائد العظيم.

ومات البطل صلاح الدين ولم يترك لأولاده شيئا من الأموال أو العقارات كالدور، والقصور، والأراضي، والبساتين، لأنه لم يكن يحرص على الدنيا وما فيها من أموال وشهوات، كان حريصا على مصالح أمته ودينه، وبلاد المسلمين ومقدساتهم وأوطانهم.

1. ماذا فعل الصليبيون بالدولة الإسلامية منذ تسعمائة سنة؟
2. لماذا أخذ صلاح الدين أن يطوف بالبلاد الإسلامية؟
3. ماذا أقام صلاح الدين بالقرب من حطين؟
4. ممن تخلصت الديار الإسلامية بعد معركة حطين؟
5. أذكر معاني الكلمات الآتية بلغتك : البطل، العقارات

(10 marks)

3. س كون جملة مفيدة بكل واحد من الكلمات والعبارات الآتية:

- | | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| 1. استقبال | 2. زملاء | 3. الثقافة | 4. عادات |
| 5. ولهذا | 6. ذات يوم | 7. ما زالت | 8. أثناء |
| 9. المجلس | 10. اللذان | | |

(10 marks)

4س أكتب رسالة طلب إلى أحد موظفي وزارة التعليم تسأله عن المنحة الدراسية للدراسات العليا في الخارج بحيث لا تقل عن 100 كلمة.

أو

أكتب رسالة إلى أحد موظفي المكتبة الوطنية في العاصمة للحصول على إذن لزيارة المكان بحيث لا تقل عن 100 كلمة.
(10 marks)

5س أكتب حوارا في أحد الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عن خمس محادثات على الأقل لكل متحدث.

1. الحوار بين البائع والمشتري في دكان الفواكه
 2. الحوار بين المدرس والطالب عن قضاء الإجازة السنوية
 3. الحوار بين إبراهيم وأستاذه حول القرآن وأهميته
- (10 marks)

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only two questions from this Part.

أجب عن سوالين فقط من هذا القسم

6س (أ) أكتب إعلانًا لوظيفة مساعد إداري في جمعية التعاون الإسلامي التي يوجد مركزها في كولومبو والفروع الثلاثة الأخرى في مناطق كاندي وبوتلام وجالي.

- اسم الوظيفة والفرع الرئيسي والفروع الأخرى التي توجد فيها الشواغر
- المهام والمسؤوليات
- الشروط المطلوبة
- المؤهلات العلمية والوظيفية
- الخبرات العملية
- العنوان لإرسال السيرة الذاتية

أو

(ب) اقرأ الإعلان الآتي لمسابقة القرآن الكريم ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجملة الكاملة.

إعلان مسابقة القرآن الكريم السنوية

يعلن قسم التربية الإسلامية في مدرسة فاطمة للبنات الدوحة عن تنظيم مسابقة لحفظ القرآن الكريم لعام 2023-2024 لجميع المراحل التعليمية بمستوياتها المختلفة على النحو التالي:

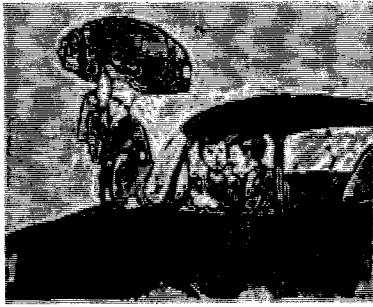
مقرر الحفظ : مرحلة الروضة والتمهيدي	مقرر الحفظ : مرحلة الابتدائي	مقرر الحفظ : مرحلة الإعدادي والثانوي
الروضة والتمهيدي: الفاتحة الإخلاص الناس النصر الكوثر	الصف الأول والثاني: الأعلى الغاشية الفجر الصف الثالث والرابع: عبس النازعات النبأ الصف الخامس والسادس: المدثر المزمل الجن	الصف السابع: نوح المعارج الحاقة الصف الثامن: القلم الملك التحريم الصف التاسع: التغابن الطلاق المنافقون الصف العاشر: الجمعة الصف الممتحنة الصف الحادي عشر: الحشر المجادلة الحديد الصف الثاني عشر: الواقعة الرحمن القمر
جوائز المسابقة	جوائز المسابقة	جوائز المسابقة
الأول: 200 ريال قطري الثاني: 150 ريال قطري الثالث: 100 ريال قطري	الأول: 500 ريال قطري الثاني: 300 ريال قطري الثالث: 200 ريال قطري	الأول: 500 ريال قطري الثاني: 300 ريال قطري الثالث: 250 ريال قطري
شروط المسابقة:		
- الاشتراك بالمستوى المناسب للفئة العمرية - الحفظ المتقن وسلامة مخارج الحروف وحسن الأداء - ستعقد المسابقة على مرحلتين: المرحلة الأولى والتي ستبدأ بتاريخ 28، 29، 30 ديسمبر 2024 - تنتقل بعدها الطالبة المتأهلة للمرحلة الثانية والتي ستعقد بتاريخ 11 - 12 ديسمبر 2024 - سيتم دعوة أولياء أمور الطالبات الفائزات لحضور الحفل الختامي لمسابقة القرآن الكريم والذي سيتم تحديده لاحقاً بإذن الله.		
للاشتراك يرجى التواصل مع معلمة مادة التربية الإسلامية		
آخر موعد التسجيل بتاريخ 21 أغسطس 2024		

الأسئلة

1. ماهي المدرسة التي تنظم هذه المسابقة؟
2. ما هي الجوائز الثلاثة التي توزع على الناجحين في المرحلة الابتدائية؟
3. ماهي السور القرآنية التي توصي بها المدرسة للصف الثامن؟
4. كيف يتم تقسيم الفئات لهذه المسابقة؟
5. مع من يُرجى التواصل للاشتراك في هذه المسابقة؟

(15 marks)

س7 صف مفصلا المناظر التي تراها في الصور الآتية لتكون قصة من عندك متضمنا الأفكار الآتية:



2



1



4



3



5

1. ماذا ترى في الصورة الأولى؟
2. ماذا يقول الابن للأب في الصورة الثانية؟
3. ماذا يطلب الابن من الرجل في الصورة الثالثة؟
4. صف المنظر في الصورة الرابعة.
5. لماذا يشكر الرجل للأب في الصورة الأخيرة؟

(15 marks)

س8 أكتب تقريراً مناسباً عن واحد مما يأتي بحيث لا يقل عن 100 كلمة.

1. مشروع خيري الذي أقيم في قريتك
2. حفلة توزيع الجوائز للناجحين في الامتحانات السنوية التي انعقدت في مدرستك
3. زيارة إلى دار المسنين

(15 marks)
