සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අනාවරණ පරීක්ෂණය 2021

07 ශ්‍රේණිය **පුරවැසි අධ්‍යාපනය** **කාලය පැය 02 යි.**

නම/ විභාග අංකයඃ

I - කොටස

- **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමිවේ.**
- **අංක 01සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියා දක්වන්න.**

01. සාර්ථක ජීවිතයක් ගොඩනගා ගැනීම සඳහාත් සාර්ථක ජීවිතයක පැවැත්ම සඳහාත් නිවැරදි ජීවන .... මත පිහිටා කටයුතු කළ යුතුය. (අභියෝග / අභිවෘද්ධිය / අරමුණු)

02. ශිෂ්‍යයෙකු තුළ පවත්නා උදාර ගතිගුණ එම ශිෂ්‍යයාගේ .... ඇති කරනු ලබයි.

(ආත්මාභිමානය / අනන්‍යතාව / අභිමතාර්ථ)

03. පොත්පත් කියවීම තුළින් පුද්ගලයාගේ විවේකය ඵලදායිව ගත වෙනවා මෙන්ම දැනුම ද .... වේ. (දුර්වල / වර්ධනය / ප්‍රචාරය)

04. අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා අනුගමනය කරන ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ග තුළින් ලබන යහපත් ප්‍රතිඵල සැමවිටම පුද්ගලයා .... කරා මෙහෙයවනු ලැබේ. (පරාජය / අධිෂ්ඨානය / ජයග්‍රහනය)

05. ඇතැම් භාණ්ඩවල හිඟතාවයක් පවතින විට වෙළෙඳපලේ භාණ්ඩවල මිලගණන් .... හැකිය. (ඉහල යා / පහල යා / ස්ථාවර විය)

- **ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්වල දැක්වෙන ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණු ද වැරදිනම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.**

06. සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීමෙන් චිත්තවේග සංයමයෙන් යුතුව ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව දුර්වල වේ. ( )

07. පුද්ගලයෙකුට අනාගතයේ දී සමාජය තුළ හිමිවන ස්ථානය තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධකය වන්නේ අධ්‍යාපනයයි. ( )

08. පුද්ගලයන් තුළ ඇතිවන අයහපත් චිත්තවේගී තත්ත්වයන් එලෙසින්ම ක්‍රියාත්මක වීම තමන්ගේත් සමාජයේත් යහපැවැත්මට හිතකර වේ. ( )

09. භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමේ දී පාරිභෝගිකයෙකු වශයෙන් වෙළඳපළ තත්වය පිළිබඳ සැළකිලිමත් වීම ඉතා වැදගත් වේ. ( )

10. වැඩ ලෝකය තුළ කවර ක්ෂේත්‍රයක කුමන රැකියාවක නිරත වුවද ඔවුන් තම ශ්‍රමය කැප කරන්නේ සමාජයට සේවයක් කිරීමේ සඳහාය. ( )

- **අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

11. ජන සමාජයේ පවත්නා හිතක බලවේග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර මින් කුමක් ද?
   (1) කළණ මිතුරු ඇසුර, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, නුසුදුසු වීඩියෝ දර්ශනපට නැරඹීම.
   (2) දුම්වැටි භාවිතය, නුසුදුසු වීඩියෝ දර්ශනපට නැරඹීම, නුසුදුසු පොත් කියවීම.
   (3) කළණ මිතුරු ඇසුර, ඵලදායී රූපවාහිනී වැඩසටහන් නැරඹීම, ආගමික කටයුතුවලට යොමු වීම.
   (4) ආගමික කටයුතුවලට යොමුවීම, දුම්වැටි භාවිතය, කළණ මිතුරු ඇසුර.

12. සිසුන් ක්‍රීඩාවල නිරත වීමෙන් ඔවුන් තුළ වර්ධනයවන ගුණාංගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
   (1) අලසකම ඇතිවීම.   (2) කළහකාරී බව වර්ධනය වීම.
   (3) ආත්මාර්ථකාමී වීම.   (4) නීතිගරුක වීම.

13. පුද්ගලයා ආගමික සංවිධාන සමග සම්බන්ධ වී කටයුතු කිරීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,
   (1) සාරධර්ම හුරුවීම.   (2) සමාජය පිරිහීම.
   (3) පෞද්ගලික කටයුතුවල පමණක් නිරතවීම.   (4) ආගමික අධ්‍යාපනය දුර්වල වීම.

14. පුද්ගලයා භුක්තිවිඳින සිවිල් අයිතිවාසිකම් ඇතුලත් පිළිතුර තෝරන්න.
   (1) ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම, ඡන්දය ලබා ගැනීම.
   (2) අධ්‍යාපනය ලැබීම, ජීවත්වීමේ අයිතිය.
   (3) දේශපාලන පක්ෂයකට බැඳීම, රජයේ තනතුරු දැරීම.
   (4) කැමති ආණ්ඩුවක් පත්කර ගැනීම, ආණ්ඩුව විවේචනය කිරීම.

15. සේවක නීතිරීති නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක නොවීම නිසා ඇතිවිය හැකි අවාසිදායක තත්ත්වයන් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ මින් කුමක් ද?
   (1) සේවකයා තෘප්තිමත් වීම.   (2) ශ්‍රමය සූරාකෑම
   (3) වෘත්තීය සුරක්ෂිත බව ඇතිවීම.   (4) සාධාරණ වැටුපක් ලැබීම.

- **අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පින්තූර ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.**

A

B

16. ඉහත A හා B පින්තූරවලින් දැක්වෙන උත්සව අවස්ථා හා සම්බන්ධ ආගම් නම් කරන්න.
   A ....   B ....

17. සංස්කෘතික දායාද වලට හානි සිදුවන අවස්ථාවක දී දැනුවක් කළ යුතු ආයතන දෙකක් ලියන්න.
   (1) ....   (2) ....

X

Y

18. ඉහත X හා Y පින්තූරවලින් දැක්වෙන සංස්කෘතික උරුමයන් හා බැඳුණු ක්ෂේත්‍ර (අංග) දෙක නම් කරන්න.
   X ....   Y ....

19. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩියේ රතු පසුබිමේ සිව්කොන බෝපත් සතරෙන් නිරූපණය වන්නේ මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.
   (1) .... (2) .... (3) .... (4) ....

20. ජාතික කොඩිය ප්‍රදර්ශනය කිරීමේ දී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
   (1) ....   (2) ....

(ලකුණු 2×20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නයත් 2 - 7 දක්වා ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න 4 කුත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු ලියන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්ද, 2 - 7 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ.

01.

A

B

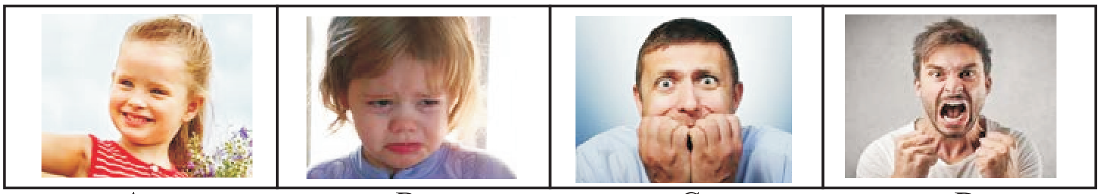
(i) A හා B පින්තූරවලින් දැක්වෙන පවුල් ඒකක දෙක නම් කරන්න.
A .... B.................................... (ලකුණු 02)

(ii) A අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පවුල් ඒකකයේ ලක්‍ෂණ දෙකක් ද, B අක්‍ෂරයෙන් දැක්වෙන පවුල් ඒකකයේ ලක්‍ෂණ දෙකක් ද පහත වගුවේ ලියන්න.

A අක්‍ෂරයෙන් දැක්වෙන පවුල් ඒකකයේ ලක්‍ෂණ	B අක්‍ෂරයෙන් දැක්වෙන පවුල් ඒකකයේ ලක්‍ෂණ
1	1 ....
2	2 ....

(ලකුණු 04)

(iii) පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
(1) ....
(2) .... (ලකුණු 02)


A B C D

(iv) ඉහත පින්තූරවලින් දැක්වෙන චිත්තවේගී අවස්ථා නම් කරන්න.
A .... B ....
C .... D .... (ලකුණු 04)

(v) එම චිත්තවේගී අවස්ථාවල දී පුද්ගයාගේ ශරීරය තුළ ඇතිවන ප්‍රතික්‍රියා පහත වගුවේ සටහන් කරන්න.

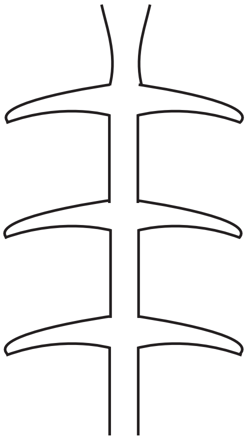
චිත්තවේගී අවස්ථාව	ප්‍රතික්‍රියා
A	1 .... 2 ....
B	1 .... 2 ....
C	1 .... 2 ....
D	1 .... 2 ....

(ලකුණු 04)

02.

- ★ ආහාර හා පෝෂණය ලැබීම.
- ★ නිවසේ දෑ ආරක්ෂා කිරීම.
- ★ දෙමාපියන්ට ආදරය කිරීම.
- ★ සෞඛ්‍ය පහසුකම් සලසා දීම.
- ★ අධ්‍යාපනය ලබා දීම.
- ★ උනන්දුවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වීම.

(i) ඉහත දැක්වෙන්නේ ඔබට ඔබේ පවුලෙන් ලැබෙන අයිතිවාසිකම් හා ඔබගෙන් පවුලට විය යුතු යුතුකම් කිහිපයකි. අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් නිවැරදිව තෝරාගෙන පහත සටහනේ හිස්තැන් පුරවන්න.අයිතිවාසිකම්



අයිතිවාසිකම්	යුතුකම්
01	01 ....
02	02 ....
03	03 ....

(ලකුණු 06)

(ii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ එකමුතුව කටයුතු කරන අවස්ථාවකි. එවැනි අවස්ථාවකට ඔබ සහභාගී වුවහොත් ඔබට ලැබෙන අත්දැකීම් 03 ක් ලියන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) .... (ලකුණු 03)

(iii) ඔබගේ පියාගේ හා මවගේ හැඳින්වීම සඳහා භාවිතා කරන ඥාති පද ඇසුරින් පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ඔබේ පියාගේ
- අයියා ________________________
- අක්කා ________________________

ඔබේ මවගේ
- අයියා ________________________
- අක්කා ________________________ (ලකුණු 02)

03 (i) ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන ආකාරයට ගුරුසිසු අන්තර් සම්බන්ධතා පැවැත්වීමේ දී ගුරුවරුන්ගෙන් සිසුන්ට ඉටුවන සේවාවන් හතරක් ලියන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(ii) පුද්ගල අවශ්‍යතා සඳහා දත්ත හා තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී පුද්ගලයා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.

(1) ....

(2)..

(3) ....

(iii) 07 ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගන්නා හංසිඳුගේ අක්කා පළමු වතාවේ දී උසස් පෙළ විභාගය අසමත් වී ඇත. ඇයට එම අභියෝගයට සාර්ථකව මුහුණ දීමට ඇති විකල්ප හතරක් ලියන්න.

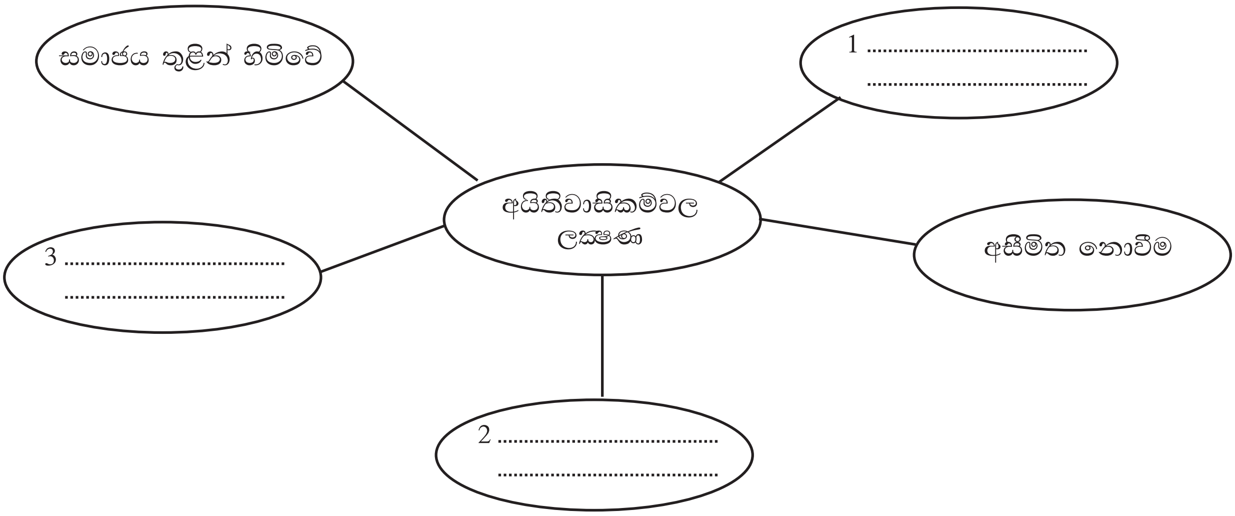
(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) .... (ලකුණු 04)

04 (i) පුද්ගලයා බුක්ති විඳින අයිතිවාසිකම්වල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ ඇසුරින් පහත හිස්තැන් පුරවන්න.



(ii) යහපත් ජන සමාජයක් නිර්මාණය වීම සඳහා ඔබ පුගුණ කළ යුතු උතුම් මානව ගුණාංග හතරක් ලියන්න.

මානව ගුණාංග
- (1) ....
- (2) ....
- (3) ....
- (4) .... (ලකුණු 04)

(iii) (a) ළමයින් ශ්‍රමිකයන් ලෙස යෙදවීම නිසා ඇතිවිය හැකි බලපෑම් දෙකක් ලියන්න.

(1) ....

(2) .... (ලකුණු 02)

(b) ළමා ශ්‍රමිකයන් සම්බන්ධ සමාජ වගකීම් දෙකක් ලියන්න.

(1) ....

(2) .... (ලකුණු 02)

05 (i) පහත දැක්වෙන්නේ සෑම සංස්කෘතියකම පවතින අංග 03 කි. ඒ සඳහා නිදසුන් දෙක බැගින් ලියා දක්වන්න.

ආගම
- 1 ....
- 2 ....

භාෂාව
- 1 ....
- 2 ....

සිරිත් විරිත්
- 1 ....
- 2 ....

(ලකුණු 06)

(ii) සෑම ආගමකටම අයත් ශ්‍රී ලාංකික ජන කණ්ඩායම්වල පූජනීය ස්ථාන බවට පත්ව ඇති පූජනීය ස්ථාන කිහිපයක් දක්නට ලැබේ. ඉන් තුනක් නම් කරන්න.

(1) ....

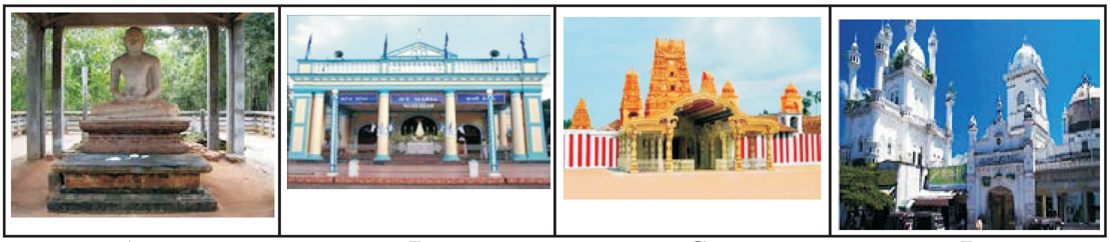
(2) ....

(3) .... (ලකුණු 03)

(iii) ජීවනෝපාය අනුව ශ්‍රී ලංකා ජන සමාජයේ පවතින බහු සංස්කෘතික භාවය නිරූපණය කිරීම සඳහා ඔබට ඉදිරිපත් කළ හැකි සාධක දෙකක් ලියන්න.

(1) .... (2) ....(ලකුණු 02)

06



A B C D

(i) ඉහත A B C හා D පින්තූරවලින් දක්වෙන සංස්කෘතික දායාදයන් නම් කරන්න.

A .... B ....

C .... D .... (ලකුණු 04)

(ii) සංස්කෘතිය පවරාදීමේ ක්‍රියාවලියට උරදී කටයුතු කරන පාර්ශව හතරක් නම් කරන්න.

(1) .... (2) ....

(3) .... (4) ....(ලකුණු 04)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂා කර ගැනීමේ ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) .... (ලකුණු 03)

07 (i) ඔබ පාසලේ ජාතක ගීය ගයනා කරන අවස්ථාන 03 ක් ලියන්න.

(1) ....

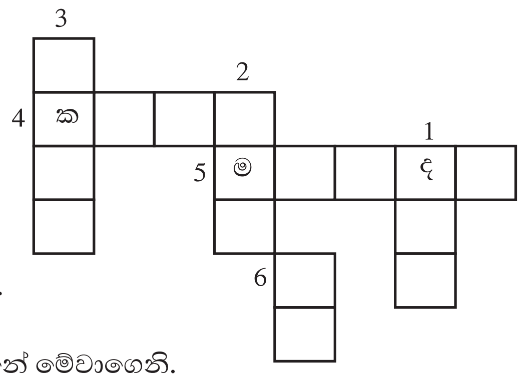
(2) ....

(3) .... (ලකුණු 03)

(ii) ජාතික ගීය ගායනා කරන අවස්ථාවේදී ඔබ කළ යුතු කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.

(1) .... (2) ....(ලකුණු 02)

(iii) පහත දැක්වෙන උපකාරක පද උපයෝගීකරගෙන ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.



පහලට

(1) පුද්ගලයා තුළ වර්ධනය කරගත යුතු සාරධර්මයකි.

(2) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුෂ්පය මෙය වේ.

(3) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ සෞභාග්‍ය සංකේතවත් කරන්නේ මේවාගෙනි.

(6) මේවා ගෙවීම නීතිමට යුතුකමකි.

හරහට

(4) බ්‍රිතාන්‍ය යටත්විජිත සමයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා කළ බ්‍රිතාන්‍ය රාජ්‍ය ලංජනයේ දක්නට ලැබුණු සතෙකි.

(5) ඉස්ලාම් භක්තිකයන්ගේ ආගමික ස්ථානය මේ නමින් හැඳින්වේ.

I කොටස

01. අරමුණු 02. ආත්මාභිමානය 03. වර්ධනය 04. ජයග්‍රහනය 05. ඉහළ යා හැකිය. 06. ✗ 07. ✓
08. ✗ 09. ✓ 10. ✓ 11. 3 12. 4 13. 1 14. 2 15. 2
16. A හින්දු B කතෝලික 17. පොලීසිය, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව.
18. X ආගමික Y කෘෂිකාර්මික 19. මෙත්තා, කරුණා, මුතදිතා, උපේක්ෂා (සතර බ්‍රහ්ම විහරණ)
20. හානි වූ අවලස්සන වූ කොඩි භාවිතා නොකළ යුතුය, කිසිඳු සැරසිල්ලක් ලෙස භාවිතා නොකළ යුතුයි. (පෙළ පොත පිටුව 98)

II කොටස

01. (1) (i) A - න්‍යෂ්ටික පවුල B - විස්තෘත පවුල
(ii) න්‍යෂ්ටික පවුල
- ★ සාමාජික සංඛ්‍යාව අඩුයි, පවුලේ ශක්තිය අඩුයි.
- ★ පවුලේ එදිනෙදා කටයුතු සඳහා ශ්‍රමය ලබා ගැනීම අපහසුයි.
- ★ ආරක්ෂාව රැකවරණය අඩුයි.

විස්තෘත පවුල
- ★ සාමාජික සංඛ්‍යාව වැඩිය.
- ★ පවුලේ ශක්තිය වැඩියි.
- ★ එදිනෙදා කටයුතු සඳහා ශ්‍රමය ලබා ගැනීම පහසුයි.
- ★ ආදරය, ආරක්ෂාව, සෙනෙහස ලැබීම වැඩියි. (3, 4 පිටු)

(iii)
- ★ යහපත් දේ පිළිගැනීම හා අයහපත් දේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.
- ★ පවුලේ දියුණුවට කැපවීම.
- ★ සුහදශීලීබව
- ★ අවංකබව (පිටුව 14)

(iv) A - සතුට B - දුක C - බිය D - කෝපය
(v) A - සතුට - සිනාසීම / නැටීම / උඩපැනීම
B - දුක - සුසුම් හෙළීම / හැඩීම / මුහුණ මලානික වීම
C - බිය - ඇස්ලොකුවීම / වෙව්ලීම / කෑගැසීම / කතාකිරීමට අපහසු වීම
D - කෝපය - අතපය වේලීම / මුහුණ රතු වීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරු වලට ලකුණු දෙන්න.

02 (i) අයිතිවාසිකම්
ආහාර හා පෝෂණය ලැබීම / සෞඛ්‍ය පහසුකම් සලසාදීම / අධ්‍යාපනය ලබා දීම
යුතුකම්
- ★ නිවසේ දැආරක්ෂා කිරීම.
- ★ දෙමාපියන්ට ආදරය කිරීම.
- ★ උනන්දුවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වීම.

(ii)
- ★ සහයෝගයෙන් එකමුතුව කටයුතු කිරීම
- ★ අන් අදහස් (මත) වලට ගරු කිරීම.
- ★ සතුට විනෝදය ඇතිවීම.
- ★ නායකත්වයට ගරු කිරීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරු වලට ලකුණු දෙන්න

(iii)
පියාගේ
- අයියා —— මහප්පා / ලොකු තාත්තා
- අක්කා —— නැන්දා / නැන්දම්මා

මවගේ
- අයියා —— මාමා / මාමණ්ඩි
- අක්කා —— ලොකු අම්මා

03. (i) මැනවින් හික්මීම / දරුවාගේ හැකියා දක්ෂතා විභවතා හඳුනාගෙන නිවැරදි මඟ පෙන්වීම / අධ්‍යාපනය ලබා දීම / යහගුණදම් කියාදීම / සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනැගීම (අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු වලට ලකුණු දෙන්න.)
(ii) තම අවශ්‍යතා හා සමාජ අවශ්‍යතාවලිදී නිවැරදිව හා විචාරශීලීව පරිහරණය කිරීම / බුද්ධිමත්ව කටයුතු කිරීම (සමාජ ජාල, අන්තර්ජාල පරිහරණය) / තොරතුරුවල වහලෙකු නොවී මංමුලා වූවෙකු නොවී කටයුතු කිරීම.
(iii)
- ★ විභාගයට නැවත සුදානම් වීම.
- ★ වෘත්තීය පාඨමාලාවක් හැදෑරීම.
- ★ ස්වයං රැකියා කිරීම
- ★ පුහුණුවකට යොමුවීම. (58 පිටුව)

04. (i) (1) සමාජයේ පොදු යහපත සමඟ එකට බැඳේ
(2) ආත්මාර්ථත්කාමීත්වයෙන් තොරවෙයි
(3) යුතුකම් සමඟ බැඳෙයි. (අංක මාරුවට ලියා ඇතත් ලකුණු දෙන්න)

(ii) නීතිගරුක බව / යුතුකම් ඉටු කිරීම / චාම් දිවි පැවැත්ම / අන්මත ඉවසීම / දයාව කරුණාව (පෙළපොත 62 පිටුව)

(iii) (a) කායික මානසික ශක්තිය පිරිහීමෙන් රෝගී වීම / ශ්‍රමය සූරා කෑමට ලක්වීම / අපයෝජනයට ලක් වීම
(b) සියලු දරුවන් අපේම දරුවන් ලෙස සැලකීම / අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය සඳහා පාසලකට යොමු කිරීම. (පෙළපොත 64, 65 පිටුව)

05 (i) ආගම් - බෞද්ධ / කතෝලික / හින්දු / ඉස්ලාම්
භාෂා - සිංහල / දෙමළ / ඉස්ලාම් / උර්දු / මලයාලම්
සිරිත් විරිත් - වැඩිහිටියන්ට සැලකීම / ගුරුවරුන්ට කීකරුවීම / ප්‍රියවචන කතා කිරීම / බොරු නොකීම / ආහාර පුරුදු (අදාළ නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න)

(ii) කතරගම දේවාලය / ශ්‍රීපාදස්ථානය / මඩුපල්ලිය / නල්ලූර් කෝවිල / තලවිල ශාන්ත ආනා දෙව්මැදුර

(iii) ගොවිතැන / රාජ්‍ය සේවය / ධීවර / ව්‍යාපාර / විවිධ කර්මාන්ත

06 (i) A - සමාධි පිළිමය B - මඩුපල්ලිය C - නල්ලූර් කෝවිල D - දවටගහ මුස්ලිම් පල්ලිය

(ii) පවුල / පාසල / ආගමික ස්ථාන / වැඩිහිටියන් / අසල්වැසියන්

(iii) ★ සංස්කෘතික අඛණ්ඩ පැවැත්ම තහවුරුවීම සඳහා
★ අතීත උරුමයන් පිළිබඳ අභිමානය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා
★ රටක අනන්‍යතාවය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා
★ සමාජ ඒකාබද්ධතාවය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා

07 (i) උදෑසන පාසල අරම්භයේ දී / නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවයේ දී / වෙනත් උත්සව අවස්ථා වලදී

(ii) සීරුවෙන් සිට ගෞරව දක්වීම / නිවැරදි උච්චාරනය සහිතව ගායනා කිරීම.

(iii) පහලට ———— (1) දයාව (2) නාමල (3) වී කරල් (4) බදු
හරහට ———— (4) කඟවේනා (5) මස්ජිදය