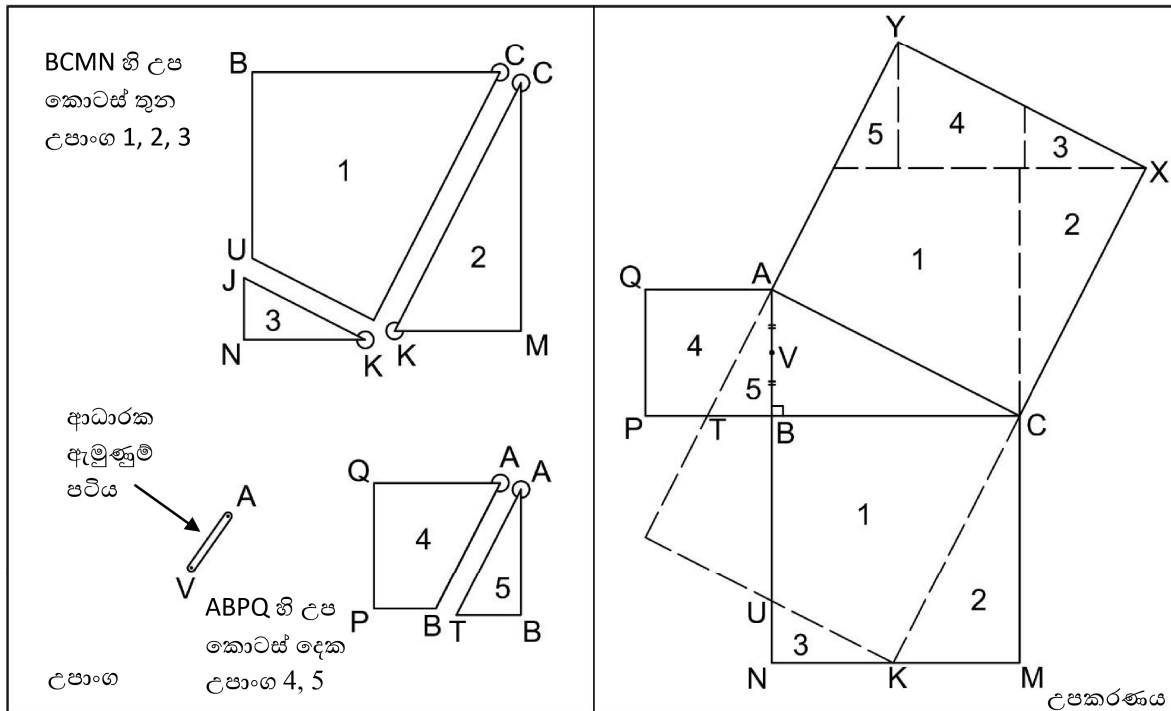


3.24 පයිතගරස් ප්‍රමේයෙහි සත්‍යතාව විමසීම සඳහා සුදුසු උපකරණයක නිමවුම හා භාවිතය

(අ) පෙර දැනුම

- පයිතගරස් සම්බන්ධය හා බැඳුණු ඉතිහාසය
- විවිධ වර්ගයේ කොටස් කෝණී ත්‍රිකෝණ
- පයිතගරස් සම්බන්ධය

(ආ) උපකරණය සහ එහි උපාංග



(ඇ) උපකරණ නිමවුමට කාර්යය පත්‍රිකාව

- උපකරණයේ පරිදි ප්‍රධාන කොටස ලෙස අදාළ රූප සටහන ඇඳ ACXY ට සමාන සමවතුරප්‍රය ගෙන් අනෙක් පැත්තේ (කඩඉරි මගින්) ලකුණු කර ගන්න. (සමවතුරප්‍රවලට හා ත්‍රිකෝණයට වෙනස් වර්ණ)
- එය සන කාඩ් බෝඩ් එකක අලවා ගන්න.
- කඩඉරිවලින් වෙන්ව ඇති 1,2,3,4,5 කොටස් අදාළ වර්ණ සහිත කඩදාසිවලට වෙන වෙනම පිටපත් කර කපා ගෙන X-RAY කඩදාසියක වෙන වෙනම අලවා උපාංගවල දැක්වෙන ශීර්ෂවල ඇමුණුම් වාසි සමග කපා ගන්න.
- උපාංග 4,5 කොටස් ආධාරක පටියෙහි A ලක්ෂ්‍යය හරහා හෙයා ඩ්‍රෑෂ් කෙරී ඇණයකින් අමුණා ගෙන ආධාරක පටියෙහි V හා ප්‍රධාන කොටසෙහි V ද එලෙසම අමුණා ගන්න.
- උපාංග 2 හා 3 කොටස් K හරහා අමුණා ගන්න. 2 කොටසේ C ද , 1 කොටසේ C ද උපකරණයේ C මත පෙර සේම අමුණා ගන්න.

(ඇ) උපකරණ භාවිතයට කාර්යය පත්‍රිකාව

- i. උපාංග 1,2,3 කොටස් BCMN මත ද උපාංග 4,5 කොටස් ABPQ මත ද සමපාත කර මුල් පිහිටුම ලබා ගෙන හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
- ii. එම උපාංග 1,2,3, හා 4,5 යන කොටස් පහම ACXY මත (රූපයේ පරිදි) සමපාත කළ හැකි දැයි හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
- iii. ඔබේ නිරීක්ෂණ අනෙක් සිසුන්ගේ නිරීක්ෂණ සමග එකඟ වී දැයි නිරීක්ෂණය කරන්න.
- iv. පෞරුෂයේ ප්‍රමේය ඔබේ වචනයෙන් ගොඩනගා ගුරුතුමා/තුමී මගින් එහි නිවරදි බව තහවුරු කර ගන්න.

(ඉ) අමතර

- i. මේ සඳහා වෙනත් විවිද්‍යාත්මක ක්‍රමයක් (කාර්ය පත්‍රිකා ද සමග) ඉදිරිපත් කරන්න.
- ii. ඕනෑම සෘජු කෝණී ත්‍රිකෝණයක පද වලට අනුපාතික වනසේ වෙනත් ඕනෑම සෘජු කෝණී ත්‍රිකෝණයක් සඳහා ද මෙය ගැලපෙන බව අධ්‍යයනය කරන්න.