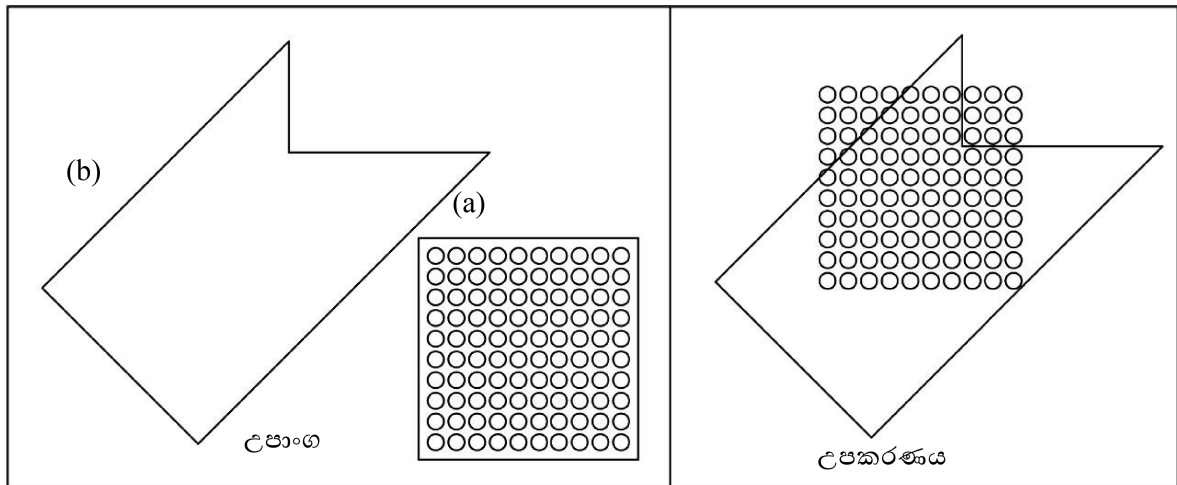


3.21 සංඛ්‍යා රටා (ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා/ සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා) නිරූපණය සඳහා උපකරණයක් නිමවුම හා භාවිතය

(අ) පෙර දැනුම

- සංඛ්‍යා රටා පිළිබඳ අවබෝධය
- ගණක භාවිතයෙන් සංඛ්‍යා රටා ගොඩ නැගීම
- ගණක සැකැස්මේ හැඩය අනුව නාමකරණය කරණ බව.

(ආ) උපකරණය සහ එහි උපාංග



(ඇ) උපකරණ නිමවුමට කාර්යය පත්‍රිකාව

- (a) හි පරිදි කපාගත් කුඩා වර්ණවත් වෘත්ත 100ක් පමණ සමාන පේළි 10කට හා සමාන තීර 10කට සම පරතරයෙන් A4 කඩදාසියක අමුණා ගන්න.
- (b) හි පෙනෙන පරිදි උපාංග ii හැඩය කපා ගන්න. දෙපස සකසා ගත් කාණු දෙකක් දිගේ උත්තරණය කළ හැකි පියන් පතක් ලෙස උපාංග (b)
- කොටස, ප්‍රධාන කොටස වන උපාංග a මත එකලස් කර ගන්න.

(ඈ) උපකරණ භාවිතයට කාර්යය පත්‍රිකාව

- (b) උපාංගය, 10x10 සමචතුරස්‍රාකාර තලය මත සමචතුරස්‍රයේ විකර්නය ඔස්සේ උත්තරණය කළ විට සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සෘජු කෝණී මුල්ලෙන් නිරූපනය වේ.
- (b) උපාංගය උත්තරණය කරන විට (b) උපාංගයේ පහළ සරල රේඛාවෙන් ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා වෙන්කර දක්වයි.
- ඉහත (I) හා (II) මගින් ලබා ගන්නා සංඛ්‍යා රටා සඳහා පොදු පදය (T_n) ප්‍රකාශ කරන්න.

(ඉ) අමතර.

- වෙනත් විශේෂිත සංඛ්‍යා රටා (ගුණාකාර/ප්‍රථමක/සංයුත) සඳහා ඔබ විසින් නව නිර්මාණයක් කර අදාළ කාර්ය පත්‍රිකා ද සමග ඉදිරිපත් කරන්න.