

ඩොශුම රෝග තෙක්මරුවාසියාටු

ඩොශුම රෝග තෙක්මරුවාසියාටු

Department of Examinations, Sri Lanka

68 E

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙපැවලර
කළඹිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තු)ප පරිශෑස, 2019 දිශේම්පර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

උග

පිරෙන්ස

French

2019.12.12 / 0830 - 1140

යය අවස්ථා

මුළු මුළු මුළු

Three hours

අමතර තියෙම් කාලය - මිනින්ද 10 කි
මෙළත්ක වාසිප්පූ නොරු - 10 නීමින්කන්
Additional Reading Time - 10 minutes

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

- * Answer six questions including all questions in Part I and Part III and two questions from Part II.
- * Answer Questions on this paper itself.

Index Number }

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

02020000280113718

Part I
Answer all questions
Répondez à toutes les questions

I. Grammaire/ Grammar

Soudez la bonne réponse. (Underline the correct answer)

(20 Marks)

- (i) J'ai la voiture avant de partir.
 (1) réparer (2) réparerai (3) réparé (4) réparaïs
- (ii) Nous partirons en Allemagne un mois.
 (1) il y a (2) depuis (3) dans (4) en
- (iii) Jeudi mon père m'a acheté une voiture.
 (1) dernier (2) prochain (3) suivant (4) imminent
- (iv) Il n'aime pas café. Ça lui donne la nausée.
 (1) de (2) des (3) un (4) le
- (v) Marie téléphone à sa mère attendant que le bus passe.
 (1) en (2) et (3) elle (4) est
- (vi) Tous les jours, le facteur à 10 heures et nous livre nos courriers.
 (1) arrive (2) arrivait (3) arrivé (4) arriver
- (vii) chercher ta sœur à l'école !
 (1) Va (2) Vas (3) Aller (4) Ailles
- (viii) Ce sont Paul et moi qui décorer la classe.
 (1) vont (2) sont (3) sommes (4) allons
- (ix) J'ai fini mon stylo. Tu peux me prêter ?
 (1) le tien (2) le mien (3) la tienne (4) la mienne
- (x) Quand est-ce que tu rentres Londres ?
 (1) à (2) en (3) à la (4) des
- (xi) Je fais tennis.
 (1) de la (2) du (3) le (4) la
- (xii) Je veux avant tout le monde et partir avant tout le monde.
 (1) arrive (2) arriver (3) arrivée (4) arrivais
- (xiii) Michel rentrer chez lui il y a 5 minutes.
 (1) va (2) est (3) vient de (4) a
- (xiv) malheur ! Il a perdu son porte-monnaie.
 (1) Quels (2) Quelle (3) Quel (4) Quelles
- (xv) Manu resté au café pendant deux heures.
 (1) est (2) a (3) aime (4) va

- (xvi) Vous vous souvenez toujours des vacances passées en Asie :
 ⇒ Vous vous souvenez toujours.
 (1) les (2) de (3) la (4) en
- (xvii) Je voudrais te présenter à ma voisine elle n'est pas là.
 (1) ainsi (2) mais (3) car (4) alors
- (xviii) « amies, je voudrais vous inviter chez moi ce soir ».
 (1) Chers (2) Cher (3) Chères (4) Chère
- (xix) Tu seras libre soir pour m'accompagner au cinéma ?
 (1) demain (2) hier (3) pour (4) à
- (xx) Dis - comment tu vas partir après le cours !
 (1) le (2) la (3) les (4) lui

003918

Part II

Answer two questions only
Répondez à deux questions seulement

2. Langue/Language (10 Marks)

Complétez le texte en utilisant un mot par espace. (Complete the text using one word per blank space)

J'aimerais acheter une maison avec un grand jardin. Elle aurait deux et ma chambre serait au rez-de-chaussée. Dans mon jardin, j'installerais une pour pouvoir pratiquer la natation. Je n'aurais pas de pour ma voiture ; je la garerai devant la maison. Dans la cuisine, il y aurait un que je remplirais avec beaucoup de choses Comme ça, je ne ferais jamais la cuisine.

3. Répondez / Give the correct answer (10 Marks)

Exemple : Le premier mois de l'année ⇒ janvier

- (i) Le troisième mois de l'année ⇒
- (ii) Le huitième mois de l'année ⇒
- (iii) Le deuxième mois de l'année ⇒
- (iv) Le douzième mois de l'année ⇒
- (v) Le septième mois de l'année ⇒

01020000280113718


4. Nommez la profession/ Name the profession**(10 Marks)**

Exemple : Je travaille à la pharmacie.

⇒ Je suis pharmacien

(i) Je travaille à la bibliothèque.

⇒ Je suis

(ii) Je travaille à la police.

⇒ Je suis

(iii) Je conduis un bus.

⇒ Je suis

(iv) Je joue dans des films.

⇒ Je suis

(v) Je soigne des animaux.

⇒ Je suis

5. Associez / Match the two sides**(10 Marks)**

(i) L'hiver



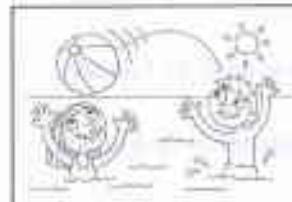
(ii) Le matin



(iii) Le printemps



(iv) La nuit



(v) L'été



[See page five]

Part III

Answer all questions
Répondez à toutes les questions

ATTENTION QUESTION 6 !!

Voici les consignes de la question 6 (Instructions for Question 6)

- Ne pas répéter la même structure de phrase.
 (Same sentence structure should not be repeated)
- Décrivez l'image sans faire de listes d'objets ou de personnes qui se trouvent sur l'image.
 (Describe the image. Avoid making a list of things or persons that you see on the picture)

1. Il y a un/une/des
2. Il y a un/une/des
3. Il y a un/une/des
4. Il y a un/une/des
5. Il y a un/une/des

6. Décrivez cette image. Ecrivez dix phrases seulement.

(20 Marks)

Describe this picture. Write ten sentences only.



1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.

7. Compréhension/Comprehension

(20 Marks)

Les souvenirs de vacances d'Elsa

Tous les étés, nous allions dans la maison de campagne de nos grands-parents à Avignon. Cette année, nos parents ne peuvent pas partir en vacances avec nous parce que Papa doit aller à l'étranger pour son travail et Maman va l'accompagner. Donc, ils ont décidé de nous envoyer, moi et mon frère aîné, dans un centre de vacances pas très loin de mes grands-parents. Ils nous ont trouvé un endroit intéressant à la campagne.

Quand nous sommes arrivés au centre, nous avons trouvé plein de jeunes comme nous sans parents sur place. Il y avait à peu près quarante jeunes de l'âge de 12 à 15 ans. Tout le monde dort sous les tentes et on doit partager une tente avec deux personnes. Donc, je vais être avec Muriel et Annie et mon frère avec Samuel et Didier.

Le centre se trouve au bout d'un petit village et est entouré de petites collines et un bois. Le paysage est magnifique et c'est un endroit idéal pour les gens qui adorent la nature. Le matin, après le déjeuner, on va à la rivière pour se baigner. Tout le monde adore cette activité. Ensuite, on nous propose plusieurs activités selon nos préférences : bricolage, peinture, cuisine... Après le déjeuner, on fait une petite sieste ou lit un roman ou une BD. Les animateurs sont très sympa et sont toujours prêts à nous aider avec des activités.

Il y a des jours où on fait des activités en plein air : la pêche, faire des promenades dans les alentours ou des randonnées à pied ou à vélo... J'adore les activités sportives mais Louis, mon frère préfère le bricolage ou le dessin.

Le soir est un moment convivial. Parfois, les jeunes doivent préparer le dîner. Nous dînons dehors, surtout assis autour d'un feu. On chante, danse ou fait de petits jeux après le repas. Selon les règles du centre, on doit se coucher à 21 heures mais nous continuons à bavarder sous les tentes.

A. Solignez la bonne réponse / Underline the correct answer

(5 Marks)

- (i) Le centre de vacances se trouve à Avignon.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (ii) On accepte les filles et les garçons dans ce centre de vacances.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (iii) Ce centre accepte les animaux domestiques.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (iv) Les parents peuvent rester avec leurs enfants.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (v) Il est interdit de parler sous des tentes.
Vrai / Faux / On ne sait pas

[See page seven]

B. Soulignez la bonne réponse. / Underline the correct answer.

(5 Marks)

- (i) Les enfants passaient leurs vacances chez leurs grands-parents.
- d'hiver
 - d'automne
 - d'été
 - de printemps
- (ii) Pendant les vacances, papa va
- se reposer à la maison.
 - à la mer.
 - à la campagne.
 - travailler.
- (iii) Sous chaque tente, il y a
- un enfant
 - deux enfants
 - trois enfants
 - quatre enfants
- (iv) Le soir, les enfants doivent dormir à
- 8 heures
 - 9 heures
 - 10 heures
 - 11 heures
- (v) Qui aime le bricolage ?
- Samuel
 - Louis
 - Didier
 - Annie

C. Répondez aux questions. / Answer the following questions.

(10 Marks)

- (i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?
-

- (ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)
-

- (iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?
-

- (iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?
-

- (v) Où dînent les jeunes ?
-

8. Traduire les phrases suivantes en cinghalais / anglais / tamoul.
 Translate the following sentences into Sinhala/Tamil/English. (20 Marks)

- (i) Le lundi, tous les musées sont fermés.
-
- (ii) Il doit prendre le train à 16 heures.
-
- (iii) Nous ne sommes pas d'accord avec vous !
-
- (iv) Combien coûte cette paire de chaussures ?
-
- (v) Les enfants adorent aller au parc pour jouer.
-
- (vi) Je vais chez le médecin parce que j'ai de la fièvre.
-
- (vii) Fumer dans cette salle est interdit !
-
- (viii) Le magasin est ouvert de 9 à 17 heures.
-
- (ix) Il a commencé à pleuvoir.
-
- (x) Voulez-vous aller au concert vendredi prochain ?
-

* * *