

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

14 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

කතෝලික ධර්මය

I, II

கத்தோலிக்கத் திரு மறை

I, II

Catholicism

I, II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்

Three hours

கத்தோலிக்கத் திரு மறை I

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. வினாத்தாள் I இற்குரிய புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து அவற்றைப் பின்பற்றுக.

- “கடவுள் தாம் உருவாக்கிய அனைத்தையும் நோக்கினார். அவை மிகவும் நன்றாய் இருந்தன.” என்பதன் கருத்து
 - கடவுளின் ஆசீருடனும் விருப்பத்தின்படியும் உலகம் உருவாக்கப்பட்டது என்பது
 - கடவுள் படைத்த உலகம் மிகவும் பெறுமதி வாய்ந்த செல்வம் என்பது
 - உலகை வளங்களால் நிரப்பி அதனை ஆசீர்வதித்தார் என்பது
 - கடவுள் தமது விருப்பத்திற்கு அமைய எல்லாப் படைப்புகளும் உருவாகச் செய்தார் என்பது
- தொடக்க நூலில் குறிப்பிடப்படும் வானவில்லின் அடையாளத்திற்குப் பின்னணியாக அமைவது இறைவன் உடன் ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்படிக்கையாகும். வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்
 - ஆபிரகாம்
 - நோவா
 - மோசே
 - யாக்கோபு
- இயேசுவின் பிறப்பு நமக்கு ஒரு நற்செய்தியாக அமைவது அவர்
 - இறைவனிடமாக இருந்து வருபவர் என்பதால்
 - பழைய உடன்படிக்கையின் இறைவாக்குகளை நிறைவு செய்வது பற்றியதாகும்.
 - உலகிற்கு விடுதலையை உருவாக்கியதால்
 - தாவீதின் தலைமுறையிலிருந்து வருபவர் என்பதால்
- இயேசுவின் தோற்றம் மாறியபோது மோசேயுடனும் எலியாவுடனும் நடந்த உரையாடலின் பிரதான தலைப்பு
 - பத்துக்கட்டளைகளைச் சரியாகப் பின்பற்றுவது பற்றியதாகும்.
 - முன்னைய இறைவாக்கினர்கள் கூறிய இறைவாக்குகளை நிறைவு செய்வது பற்றியதாகும்.
 - இயேசுவின் இரண்டாம் வருகையைப் பற்றியதாகும்.
 - இயேசு யெருசலேமில் நிறைவேற்ற இருந்த வாழ்க்கைப் பலியைப் பற்றியதாகும்.
- வார்த்தையானவர் மனுஷுடன் எடுத்து நம்மிடையே குடி கொண்டார். கிறிஸ்தவ ஒன்றியக் குழுவின் கலந்துரையாடலில், முதியவர் ஒருவர் மேற்குறிப்பிட்ட நற்செய்திப் பகுதிக்குக் கொடுத்த விளக்கம் பின்வருமாறு அவற்றில் மிகவும் பொருத்தமானதாகக் காணப்படுவது,
 - கிறிஸ்துவில் இறைவன் மனுஷரு எடுத்தமை.
 - இறைவார்த்தை மனித உள்ளங்களில் நுழைந்தமை.
 - இறைவார்த்தையை எப்போதும் வாசிக்கத் தூண்டப்படுதல்.
 - இறைவார்த்தையினூடே உண்மைக்குச் சான்று பகருதல்.
- “மானிடமகன் தொண்டு ஏற்பதற்கு அல்ல மாறாகத் தொண்டு ஆற்றுவதற்கும், பலருடைய மீட்புக்கு ஈடாகத்” வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமாக அமைவது,
 - மறையைப் போதிக்க வந்தார்.
 - தம் உயிரைக் கொடுப்பதற்கும் வந்தார்.
 - இறை அரசைப் பரப்ப வந்தார்.
 - இறை அன்பினைக் காண்பிக்க வந்தார்.

7. படைப்பின் ஊடாக இறைவனின் மகிமையைக் காணும் நாம் வழியாக இறைவனைச் சந்திக்கிறோம்.
வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்
(1) புதுமைகள் (2) அடையாளங்கள் (3) செபத்தின் (4) சட்டங்கள்
8. பாடசாலையில் கற்கும் உம்மிடம் விஞ்ஞானம் பற்றி இருக்க வேண்டிய பார்வை என்ன?
(1) பரந்த உலகத்திற்குள் நுழையும் வாயிலொன்றாக
(2) மனித வாழ்வை இன்பமடையச் செய்வதொன்றாக
(3) மனித முயற்சியின் வெற்றியொன்றாக
(4) மனிதன் பெற்றுள்ள ஞானத்தின் வெளிப்பாடொன்றாக
9. கிறிஸ்தவன் தனது பாவங்களைக் குருவானவரிடம் வெளிப்படுத்துவது
(1) இறைவனுக்கும் சமூகத்திற்கும் எதிராகப் பாவம் செய்வதால் ஆகும்.
(2) பகிரங்கமாக ஒருவரிடத்தில் பாவங்களைக் கூறுவது வெட்சத்திற்கு இடமாக இருப்பதால் ஆகும்.
(3) தனது பாவங்களை இன்னுமொருவரிடத்தில் வெளிப்படுத்துவதில் உள்ள பயத்தினால் ஆகும்.
(4) தனது வாழ்வில் தனித்துவத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுவதற்காகும்.
10. செபத்தினாலும் தவச்செயல்கள் மூலமாகவும் உலகில் பாவசக்திகளைத் தோற்கடிக்க 'மரியாயின் மாசற்ற இருதய சேனை' என்ற அமைப்பை நிறுவியவர் யார்?
(1) திருத்தந்தை XII ஆம் பத்திநாதர். (2) மக்ஸிமிலியன் கோள்பே அடிகளார்.
(3) திருத்தந்தை II ஆம் அருளப்பர் சின்னப்பர். (4) அன்னை தெரேசா
11. குருத்துவ நிலைகள் மூன்றும் ஆவன
(1) அரசு - குருத்துவ - இறைவாக்குப்பணி (2) இல்லற - துறவற - குருத்துவம்
(3) ஆயர் - குரு - திருத்தொண்டர் (4) ஆயர் - கருதினால் - திருத்தந்தை
12. இந்நாட்டில் ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக்குள் இருந்த பகுதிகளில் கல்வியைப் பற்றி எடுக்கப்பட்ட தீர்மானம் யாதெனில்
(1) ஒல்லாந்த மொழியைக் கட்டாய பாடமாக்குதல்
(2) மறைப் பாடசாலைகளை முன்னேற்றுதல்
(3) ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளை ஆரம்பித்தல்
(4) கத்தோலிக் திருமறையைக் கற்பித்தலைத் தடைசெய்தல்
13. துறவற வார்த்தைப்பாடுகளாக அமைவன
(1) ஏழ்மை - கற்பு - கீழ்ப்படிதல் (2) ஏழ்மை - கீழ்ப்படிதல் - தாழ்மை
(3) விரதத்துவம் - கீழ்ப்படிதல் - வீரம் (4) வீரம் - கீழ்ப்படிதல் - தாழ்மை
14. எம்மாவுஸ் ஊருக்கு சென்ற திருத்தாதர்கள் இருவரும் அன்றே மீண்டும் திரும்பி யெருசலேமுக்குப் புறப்பட்டது.
(1) யேசுவின் உடலைக் கல்லறையில் காணவில்லை என்ற செய்தி அறிய வந்ததால்
(2) யேசு மரித்தோரிடத்திலிருந்து உயிர்த்தார் என்ற செய்தி அவர்களுக்குக் கிடைத்ததால்
(3) ஏனைய திருத்தாதர்கள் அவர்களுடைய வரவை எதிர்பார்த்திருந்ததால்
(4) உயிர்த்த யேசுவை அவர்கள் கண்டதாக ஏனைய திருத்தாதர்களுக்கு அறிவிக்க
15. பிறவிக் குருடனாக இருந்த ஒருவரைக் குணமாக்கிய புதுமையின் மூலம் விளங்குவது
(1) மக்கள் மீதுள்ள இறைவனின் எல்லையற்ற இரக்கமுள்ள அன்பு
(2) படைப்பைப் புதுப்பிக்க படைத்தவரால் முடியும் என்பது
(3) இறைமகன் யூத மக்கள் மத்தியில் தனது புகழ் பரவச் செய்தார் என்பது
(4) மனிதனிடத்தில் விசுவாசத்தை வளர்க்க இறைவனால் முடியும் என்பது
16. திருச்சபையின் ஆரம்ப நாளாக கணிக்கப்படுவது
(1) விண்ணேற்றமடைந்த நாளாகும்.
(2) பெந்தகோஸ்தே நாளாகும்.
(3) பாஸ்கா விழாவாகும்.
(4) வெற்றி ஆர்ப்பரிப்போடு யெருசலேமுக்கு நுழைந்த நாளாகும்.
17. யாக்கோப்பின் நடத்தை காரணமாக ஏசாய்க்கு விளைந்த அநீதியாவது
(1) வழிமுறையில் வரும் தலைமைத்துவத்தை இழந்தமை.
(2) தனது சகோதரனை இழந்தமை.
(3) தனது தந்தையின் ஆசீரை இழந்தமை.
(4) தான் வாழ்ந்த பகுதியிலிருந்து ஓடிச் செல்ல நேர்ந்தமை
18. "தகுதியற்ற நிலையில் இந்த அப்பத்தை உண்டால் அல்லது ஆண்டவரின் கிண்ணத்தில் பருகினால், அவர் ஆண்டவரின் உடலுக்கும் இரத்தத்திற்கும் எதிராகக் குற்றம் புரிகிறார்." எனத் தூயபவுல் கூறும் இவ் அறிவுரை எழுதப்பட்டுள்ள திருமுகம் ஆவது
(1) கலாத்தியர் (2) உரோமையர் (3) II கொரிந்தியர் (4) I கொரிந்தியர்

19. “ஒருவர் தண்ணீராலும் தூய ஆவியாலும் பிறந்தாலன்றி இறையாட்சிக்கு உட்பட இயலாது?” இவ்வாறு இயேசு கூறியது
 (1) நிக்கோதேமுவிற்கு (2) பேதுருவிற்கு (3) சக்கேயுவிற்கு (4) தோமாவிற்கு
20. அஜித் தனது தகப்பனுக்கு நோயில் பூசுதல் என்னும் அருளடையாளத்தை வழங்கப் பங்குத் தந்தையை அழைத்து வந்தது
 (1) பரிசுத்த தைலத்தைத் தந்தைக்குப் பூசுவதற்காக
 (2) தனது தகப்பனுக்கு ஆன்ம, உடல், உள நலத்தைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் எதிர்பார்ப்பில்
 (3) தனது குடும்ப உறுப்பினர்களைத் தேற்றுவதற்காக
 (4) ஏனைய அருளடையாளங்களையும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும் என்பதால்.
21. யேசுவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு இதனை நாம் குறிப்பிடும் ஒரு சொல்,
 (1) மனுஷருவாதல் (2) இறைவெளிப்பாடு
 (3) பாஸ்கா மறைபொருள் (4) மறைபோதகப் பணியின் நிறைவு
22. காயின் ஆபேலைக் கொன்றதன் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுவது
 (1) காயின் கொலைகாரன் என்பது
 (2) காயின் மனக்குழப்பம் அடைந்தான் என்பது
 (3) காயின் சகோதரன் மீது பொறமை கொண்டான் என்பது
 (4) காயின் இறைவனோடும் தன் சகோதரனோடும் இருந்த உறவை முறித்தான் என்பது
23. “எனது அயலான் யார்?” என வினவியதற்கு, இயேசு விடையாக எழுத்து உரைத்தது
 (1) நல்ல சமாரியன் உவமையாகும். (2) இரக்கம் உள்ள தந்தையின் உவமையாகும்.
 (3) விதைப்பவன் உவமையாகும். (4) செய்வந்தனும் ஏழையும் உவமையாகும்.
24. ‘அறிவு’ என்னும் கொடை விசுவாசிகளுக்கு அருளப்படுவது என்னும் அருளடையாளத்தின் வழியாக. வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்
 (1) திருமுழுக்கு (2) உறுதிப்பூசுதல் (3) திவ்விய நற்கருணை (4) குருத்துவம்
25. சீடர்களின் பாதங்களைக் கழுவியதன் மூலம் இயேசு நமக்கு எடுத்துக் காட்டுவது,
 (1) கடமைகளை நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பது
 (2) முதலிடம் எடுத்து செயற்பட வேண்டும் என்பது
 (3) தலைவன் ஊழியனாக வேண்டும் என்பது
 (4) ஏனையோரின் சேவையைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பது
26. திருப்பலியின் பங்குகொள்ளுவதன் மூலம்,
 (1) பங்குக் குடும்பத்தின் ஒன்றிப்புப் பலியில் பங்குபற்றுகிறோம்.
 (2) யேசுவின் சிலுவைப் பலியில் ஒன்றிக்கின்றோம்.
 (3) இறைபுகழுக்கு வழி பிறக்கிறது.
 (4) இறைவார்த்தைக்குச் செவிமடுக்க வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது.
27. ஒழுக்க விழுமியங்கள் நிறைந்த ஒரு சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் ஆட்சியாளர்களின் பொறுப்பு என்பது பற்றி தலைமைத்துவ பயிற்சிப் பாசறை ஒன்றில் இவ்வாறு கலந்துரையாடப்பட்டது.
 A. தம்மிடம் சேவையைப் பெறும் பிரஜைகளுக்கு நீதியை நிறைவேற்றுதல் பரிவிரக்கம் காட்டுதல்
 B. ஆட்சியிலுள்ளோர் அதி சுகபோக வாழ்விற்காக தொழிலாளர் பிரிவினரை பயன்படுத்திக் கொள்ளுதல்
 C. தமது தலைமைத்துவத்தில் தமக்குள்ள கடமைகளை நேர்மையாக நிறைவேற்றுதல்
 D. பொது அபிவிருத்திச் செயற்திட்டங்களில் உற்சாகமின்றி செயற்படுதல்
 மேற்கூறிய விடயங்களில் மிகவும் சரியானது
 (1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும்
 (3) B யும் C யும் (4) A, B, C, D ஆகிய எல்லாம்.
28. மேரி தனது வித்தியாலய அதிபருக்கு, ஆசிரியர்களுக்கு, மாணவ தலைவர்களுக்கு, மற்றும் சமுதாயத்தில் பெரியோர்களுக்கு மதிப்பளிப்பதையும் கீழ்ப்படிவதையும் அவளது வகுப்பில் கற்கும் அசுந்தா தனது பார்வையில் காண்பது
 (1) நல்ல பெயர் வாங்க மேற்கொள்ளும் முயற்சியாக
 (2) தனது கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் நிறைவேற்றும் விதமாக
 (3) அனைவரதும் மனதைக் கவரும் ஆற்றல் உள்ளவளாக
 (4) சில சில நன்மைகளை எதிர்பார்த்து செயற்படுகிறாள் என்பதாக

29. கிறிஸ்தவன் பெற்றுள்ள திருமுழுக்கு அழைப்பில் நிறைவேற்ற வேண்டிய பிரதான கடமையாவது
 (1) எல்லா ஞாயிறு தினங்களிலும் திரும்பலிக்குச் செல்லுதல்
 (2) வேதனை துன்பங்களை அமைதியான உள்ளத்துடன் ஏற்றுக் கொள்ளுதல்
 (3) தனது விசுவாசத்திற்குச் சான்று பகருதல்
 (4) திருச்சபையின் தலைவர்களுக்கு எப்போதும் கீழ்ப்படிதல்
30. மறை ஆசிரியை ஞாயிறுதினம் மறைப்பாடசாலையில் ஒழுக்க விழுமியங்களை உடைய கிறிஸ்தவனாக வாழ்வதற்காக 'ஏனையோரின் உடமைகளைக் களவெடுக்கக் கூடாது' எனக் கற்பித்தார். இக்கற்பித்தலுக்கேற்ப வாழப் பின்பற்ற வேண்டிய கட்டளைகள் இரண்டும் ஆவன
 (1) 4 உம் 8 உம் (2) 5 உம் 10 உம் (3) 7 உம் 8 உம் (4) 7 உம் 10 உம்
31. 'செபிக்கத் தெரியாத மனிதன் வாழத் தெரியாதவன்.' இவ்வாறு கூறியவர்
 (1) தூய ஜோன் கிறிஸோஸ்தம் (2) தூய பிரான்சிஸ் அசீசியார்
 (3) தூய அகுஸ்தினார் (4) தூய ஆசீர்வாதப்பர்
32. கெத்சமனி தோட்டத்தில் இயேசு தமது சீடர்களுக்குக் கூறிய அறிவுரை
 (1) அவரைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள ஆயத்தமாக இருக்கும்படி
 (2) சோதனைக்கு உட்படாதபடி விழித்திருந்து இறைவனிடம் வேண்டும்படி
 (3) எதிரிகள் வந்தால் ஓடிப் போகும்படி
 (4) தேவதூதர் கூட்டம் ஒன்று வரும்வரை காத்திருக்கும்படி
33. யேசு அடிக்கடி இறை தந்தையிடம் செபித்தது
 (1) யூத சட்டத்தைப் பின்பற்றுவதற்காக
 (2) சோதனைகளுக்கு உட்படாதிருப்பதற்காக
 (3) இறை சித்தத்தை அறிந்துகொள்வதற்காக
 (4) செபம் பற்றிச் சீடர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுப்பதற்காக
34. இடைவிடாது செபிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டும் உவமை
 (1) பரிசேயனும் ஆயக்காரனும் (2) பத்துக் கன்னியர்
 (3) நல்ல சமாரியன் (4) நேர்மையற்ற நடுவனும் கைம்பெண்ணும்
35. 'யேசுவின் வேண்டல்' இயேசு
 (1) சீடர்களுக்குக் கற்பித்த செபமாகும்.
 (2) சீடர்களோடு செபித்த செபமாகும்.
 (3) திருத்தாதர்களைத் தேர்த்தெடுக்கும் முன் செபித்த செபமாகும்.
 (4) இயேசு தாமே இறைதந்தையிடம் செபித்த செபமாகும்.
36. உமது குடும்பத்தில் அனைவரும் ஒன்றுகூடி தினம் செபிப்பது எவ்வகைச் செபத்திற்குள் அடங்கும்?
 (1) குழுச் செபம் (2) தனிச் செபம் (3) பொதுச் செபம் (4) தியானம்
37. "நோயற்றவர்க்கு அல்ல நோயுற்றவர்க்கே மருத்துவர் தேவை" யேசு இதன் மூலம் எடுத்துக்காட்டுவது
 (1) இறை தந்தையின் எல்லையற்ற அன்பை
 (2) இறை தந்தை பாவிகள் மட்டில் காண்பிக்கும் அளப்பரிய இரக்கத்தை
 (3) நோயாளருக்குக் குணமளிப்பது இறைவனைச் சார்ந்தது என்பதை
 (4) நோயாளர் குணமடைய செபிக்க வேண்டும் என்பதை
38. கிறிஸ்தவர்கள் செபிப்பதன் பிரதான நோக்கம்
 (1) இறைவனிடம் தாம் விரும்பும் எதையும் பெற்றுக் கொள்ளுவதற்காகும்.
 (2) தூயவர்களாகக் காணப்படுவதற்காகும்.
 (3) இறைவனோடு உள்ள உறவை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுவதற்காகும்.
 (4) நமது பாவங்களுக்காக மனம் வருந்துவதற்காகும்.
39. புகழ்சியும் வேண்டுதலும் உள்ளடங்கியுள்ள செபம்,
 (1) யேசுவின் வேண்டல் (2) திருப்புகழ் மாலை
 (3) மூவேளைச் செபம் (4) கிறிஸ்து கற்பித்த செபம்
40. "இறை சாயல்" என்றால் என்ன என்பதற்கு முதியோர் ஒருவர் இவ்வாறு விளக்கம் கூறினார். அவற்றில் மிகவும் பொருத்தமான கூற்று
 (1) இறைவனின் இயல்புக்கேற்ப படைக்கப்பட்டுள்ளமை
 (2) இறைவனைப் போல் அனைத்தையும் ஆளுபவனாக இருக்கின்றமை
 (3) மனிதன் ஞானம், சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றல் உடையவனாக என்றும் வாழும் நிலையை அடைந்திருக்கின்றமை
 (4) அனைத்திலும் திருப்தி அடைந்து வாழுகின்றமை

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

14 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

කතෝලික ධර්මය I, II
கத்தோலிக்கத் திருமறை I, II
Catholicism I, II

கத்தோலிக்கத் திருமறை II

* முதலாம் வினாவுக்கும் மேலும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

- இறைவன் ஆபிரகாமுக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதிகள் இரண்டினை எழுதுக.
 - இஸ்ராயேல் மக்கள் வாக்களிக்கப்பட்ட நாட்டிற்குச் சென்ற பயணத்தில் இறைவன் அவர்களுக்கு அளித்த உணவையும் புதிய உடன்படிக்கையில் இயேசு நிறுவிய உணவையும் வெவ்வேறாகக் குறிப்பிடுக.
 - இறைதந்தை, கிறிஸ்து இயேசு தமது மகன் என வெளிப்படுத்திய சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டு எழுதுக.
 - இயேசு நோயாளரைக் குணமாக்கிய இரு முறைகளை எழுதுக.
 - பெந்தக்கோஸ்தே திருவிழாவின்போது, அங்கு காணப்பட்ட தூய ஆவிக்குரிய இரு அடையாளங்களை எழுதுக.
 - புனித லூக்காஸ் நற்செய்தியில் காணப்படும் புகழ்ச்சிப் பாடல்கள் இரண்டின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - திருச்சபையில் காணப்படும் செபத்தின் வகைகள் இரண்டு தருக.
 - திருச்சபை திருவழிபாட்டில் அதி உன்னதமாக நடாத்தும் வழிபாடு எது?
 - கத்தோலிக்க திருமணத்திற்குள்ள தடைகள் இரண்டினை எழுதுக.
 - இந்நாட்டில் போர்த்துக்கேயரின் ஆட்சிக்காலத்தில் மறைபோதக பணிக்காக முதன் முதலாக வருகை தந்த மறைபோதகக் குழுக்கள் இரண்டின் பெயர்களை எழுதுக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

- இந்நாட்டில் ஒல்லாந்தரின் ஆட்சிக்காலத்தில் கத்தோலிக்க விசுவாசத்தைப் பாதுகாக்க வழிகாட்டிகளாயிருந்த ஒரிட்டோரியரின் சபைக் குழுக்கள் இருவரின் பெயர்களைத் தருக.
 - போர்த்துக்கேய மறைபோதகப் பணி இந்நாட்டில் வெற்றிகரமாக நிறைவேற சாதகமாக இருந்த காரணிகள் மூன்று எழுதுக.
 - கத்தோலிக்க விசுவாசத்தைக் காத்துக்கொள்ள உமது பங்கில் உம்மால் செயற்படுத்தக்கூடிய செயல்கள் ஐந்தினை 75 சொற்களில் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- இயேசு தனிமையில் செபித்த சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டு எழுதுக.
 - “தூய மனத்தோர் பேறுபெற்றோர். அவர்கள் கடவுளைக் காண்பர்” இதன் கருத்தினை மூன்று உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
 - இயேசு போதித்த எட்டுப் பேறுகளின் மூலம் உமது வாழ்க்கைக்கு பொருந்தும் கொள்கைகள் ஐந்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

- பத்துக் கட்டளைகளில் அடங்கியுள்ள பிரதான படிப்பினைகள் இரண்டையும் எழுதுக.
 - கத்தோலிக்க திருமறையின்படி எட்டாம் கற்பனையின் மூலம் நமக்குத் தரப்படும் படிப்பினைகள் மூன்று எழுதுக.
 - பத்துக் கட்டளைகளைக் கடைப்பிடிக்கும் கிறிஸ்தவனாகிய நீர் பின்பற்ற வேண்டிய நற்பண்புகள் ஐந்து எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

5. (i) பரிசுத்த திருச்சபைக்குள் அனைத்துக் கிறிஸ்தவ விசுவாசிகளையும் இரு பிரதான பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். அவை யாவை ?
 (ii) ஆன்மீக தலைவர்கள் மட்டில் பொதுநிலையினருக்குள்ள கடமைகள் மூன்று எழுதுக.
 (iii) சுத்தோலிக்கத் திருச்சபையில் பொதுநிலையினரின் மறைதூதுப் பணி மூலம் (பக்திச் சபைகள்) ஆற்றப்படும் சேவைகள் ஐந்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
6. (i) இயேசு திருத்தாதர்கள் பன்னிருவரைத் தேர்ந்து அனுப்பும்போது அவர்களுக்குக் கொடுத்த அதிகாரங்கள் இரண்டு எழுதுக.
 (ii) புனித லூக்காஸ் நற்செய்தியில் 9:3-6 இல் குறிப்பிட்டுள்ளபடி திருத்தாதர்களை தேர்ந்து அனுப்பும்போது அவர்களுக்குக் கூறிய அறிவுரைகள் மூன்று எழுதுக.
 (iii) திருப்பலியில் பங்குபற்றுவதன் மூலம் அமைதியின் தூதனாக, கிறிஸ்துவின் படிப்பினைகளைச் சமுதாயத்தில் எவ்வாறு பரப்புவீர் என்பதனை உதாரணங்கள் ஐந்து முன்வைத்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
7. பின்வரும் தலைப்புகளில் இரண்டைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
 (i) 'மரிக்க நேர்ந்தாலும் எனது இறைவாழ்வை அழியவிடமாட்டேன்' - மரியகொறட்டி.
 (ii) முதற் கிறிஸ்தவ சபையின் வாழ்க்கை முறை
 (iii) திருத்தொண்டரின் கடமைகளும் பொறுப்புகளும்
 (iv) பிதாவையும் மாதாவையும் சங்கித்திரு (4 ஆம் சட்டனை)
 (v) வழியை ஆயத்தம் செய்த திருமுழுக்கு யோவான் (5 × 2 = 10 புள்ளிகள்)

எனது
 ஸ்கூல்
 The National e-learning Portal for The General Education