



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය-2015

Primary Piriven Year End Term Test - 2015

5 වසර / Grade 5

සිංහල - II
SINHALA - II

කාලය : පැය 03 යි.
Time : Two hours.

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරක් ද, තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- 01) දී ඇති පාඨ ලිහිල් බසින් ලියා , ඉරි ඇඳි පදවල අර්ථ වෙන ම ලියා දක්වන්න.
- අනේක ප්‍රකාර වූ පුෂ්ප එල පල්ලවයෙන් සැදුම් ලද වෘක්ෂ ගණයෙන් ගැවසී ගත්තා වූ.
 - මුවරදපට පෙරව භෞග නාදයෙන් ගායනා කෙරෙමින් කැලබැඳ කෙළින්වුන් වැනියහ.
 - විත්තෙකාග්‍රතා සංඛ්‍යාත වූ සමාධියට අනුකූල වූ මහමෙවුනා නම් උයනට වැද.
 - තාරකා සමූහයා විසින් පිරිවරන ලද නහෝ මධ්‍යගත වූ පූර්ණ චන්‍ද්‍ර මණ්ඩලය මෙන්,
 - ආකාශයෙහි දිව්‍ය වූ පංචාංගික තුර්ය නාදයෝ පැවැත්තාහු ය. මහ මේ නභා පොකුරු වැසි වටුයේ ය. ආකාශයෙහි ශුෂ්ක ගර්ජනාව කළේ ය.
 - උදය පර්වත නැමති මස්තකයෙහි පලන් රක්තෝත්පලමය වූ මුදුන් මල්කඩක් වැනි වූ අර්ධ සූර්යයා බබළන්නට පටන් ගත් කල්හි.
 - සර්වාභරණයෙන් සැරසුණා වූ අන්තර්ජාය ස්ත්‍රීන් සහිත වූ ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත වූ චතුරංගණී සේනාව විසින් පිරිවරන ලදුව.
 - අ. සවන් පුදට සපැමිණි බැලුව කොමළහේ
නුවන් කැලුම් වැද තුඩ මලින් වෙයි තගේ
ආ. නීලඹරේ වැජැඹෙන ගත කුළු ලෙසට
මුදු තෙරේ යන එන නැව් පෙනෙය තට
 - අ. කනලා උපුල් මල් ගවසා කෙස් වැටිය
බිඳ ලා පොකුරුකුරු කැරැ මුතු හර සැටිය
ආ. දිමුත් සඳලවලැ කෙළනා ළඳ අදර
සුරත් බැබැළි බිඹු පල යැයි කැරැ අදර
 - පහත දැක්වෙන උද්ධෘතවල අවස්ථා සම්බන්ධය ලියන්න.
අ. කෙළන ළඳුන් සොම් වුවනින් දිනනුවට
මෙන තුරු සෙන් ගෙන එන පුත් තරිඳු හට
ආ. කිමෙක් ද ? තෝ උන්මාද ඇතියෙහි ද ? දැන් ම සූර්යයා අස්තයට ගියේ නොවේ ද ?
එසේ වූ සූර්ය තෙමේ මේ පූර්ණ චන්‍ද්‍රයා පසු පස්සෙහි අවුත් කෙසේ නම් හැංගේ ද ?

(ලකුණු 10 x 4 = 40)

II කොටස

- 02) “සිංහල බෝධිවංසය රසවත් ගද්‍ය කාව්‍යයක් වන්නේ කවර හේතූන් නිසා දැයි” සනිදර්ශන ව පහදන්න.
- (ලකුණු 15)
- 03) “ගිරා සන්දේශ කතුවරයා සාම්ප්‍රදයික කවි සමයේ එන උපමාලංකාර භාවිත කළ ද ඇතැම් තැන්වල සිය පෞද්ගලික අද්දැකීම් වණිනා සඳහා යොදා ගෙන ඇත.” මේ පිළිබඳ ව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (ලකුණු 15)
- 04) “පියදස සිරිසේනගේ “ඩිංගිරිමැණිකා” ප්‍රබන්ධ කතාවෙන් අපේක්ෂා කළේ සමකාලීන ජාතික ආගමික පුනර්ජීවනය සඳහා දායක වීම හා ඒ සඳහා සමාජය යොමුකරවීම යි.” මේ කියමන විමසන්න.
- (ලකුණු 15)
- 05) කොළඹ යුගයේ තරුණ කවීන් බොහෝ දෙනෙකු ස්වභාව සෞන්දර්‍යය වස්තු විෂය කරගෙන සිය නිර්මාණ බිහි කළ ද ඇතැම් කවීන් සමකාලීන සමාජය විවරණය කරන නිර්මාණ ද බිහි කළහ. පද්‍යාවලි I පද්‍ය සංග්‍රහය ඇසුරින් විභාග කරන්න.
- (ලකුණු 15)
- 06) “පද්‍යාවලි I හි අන්තර්ගත කොළඹ යුගයේ මුල් පරපුරේ කවීන්ගේ අවශ්‍යතාව වූයේ ජාතිකත්වය හා ආගමික සංකල්ප නගා සිටුවීම යි” මේ පිළිබඳ ව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (ලකුණු 15)
- 07) කාලීන අධ්‍යාපනික තොරතුරු හෙළි කරන මූලාශ්‍රයක් ලෙස ගිරා සන්දේශයේ අගය විමසීමට ලක් කරන්න.
- (ලකුණු 15)